

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Подготовка к экзамену в 11 классе является основной задачей. Существует три известных способа подготовки к любому экзамену. Первый – самостоятельная подготовка. Обучающиеся, вооруженные учебными пособиями и справочной литературой начинают самостоятельно заниматься. Сами планируют время подготовки, сами повторяют пройденный материал, сами проводят рефлексию.

Второй способ - индивидуальная подготовка. На индивидуальных консультациях ребята имеют возможность обратиться к учителю за помощью.

Третий способ – групповая работа. Этот способ самый востребованный учащимися и удобный для учителя-предметника. В групповой работе присутствуют элементы как самостоятельной работы, так и индивидуальной. Важной частью является работа в группах. Работая в группах ребята всегда мобилизованы.

У каждого способа есть свои плюсы и минусы. Часто, не посещая факультативы, элективные курсы или дополнительные занятия, ребята пытаются наладить самостоятельную подготовку. Из-за ряда субъективных причин, ребята вскоре забрасывают работу. Порой неспособность рационально планировать время, неумение самостоятельно организовать учебное занятие, непонимание некоторых сложных аспектов и наконец, незнание ряда особенностей современного ЕГЭ, приводит к тому, что остается несколько месяцев до экзамена, а ученик так и не продвинулся далее решения первой части.

В индивидуальной работе есть один минус. Учитель не может уделить много внимания одному ученику в ущерб другим детям. В групповой тоже минусы. В группе есть ребята, которые в меру своего темперамента или наличия знаний, не успевают за основной массой учащихся. Некоторые просто отсиживаются, торопятся, привлекают внимание только к своей персоне.

Все три способа в той или иной мере необходимы и полезны. Какой бы способ не был выбран, важна систематичность и периодичность в подготовке к экзамену.

Подготовку, по моему мнению, следует начинать от одного тематического модуля к другому. Модуль «Экономика» довольно емкая по объему часть ЕГЭ вызывает у ребят тревогу.

Являясь точной наукой, экономика требует от ребят навыков выстраивания логических цепочек, моделирования и знание основных экономических законов. Но при этом, задания в ЕГЭ на экономические темы самые четкие и логичные. Модуль «Политика» и «Право» осваиваются последними.

После изучения нового материала требуются интенсивные практические занятия. В МКОУ ТШИ проходят в компьютерном классе, образовательный портал для подготовке к экзаменам РЕШУ ЕГЭ, обучающая система Дмитрия Гущина, работа с типовыми тестовыми заданиями ЕГЭ, Лазебникова А.Ю.). На базе МКОУ ТШИ так же проходят занятия от Дома творчества «Мир обществознания» где в основном проходит практическая отработка.

В работе по написанию эссе более эффективна индивидуальная подготовка. Учителю требуется индивидуально с каждым обучающимся разбирать написанную работу, выявляя ошибки, неточности и отмечать более удачные моменты.

Ежемесячно проводится контроль знаний: устные зачеты по узкой теме, тренировочные работы, направленные на проверку навыков решения определенного вида задания или на проверку знаний по конкретной теме.

20.12.2017 г.

*Юсупова Светлана Ринатовна,
учитель истории и обществознания
МКОУ Тазовская школа – интернат
среднего общего образования*