**Оценка соответствия урока требованиям ФГОС**

МОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Целеполагание** | | | | |
| Критерии оценки | да | частично | | нет |
| Учитель объявляет цель урока без пояснений и комментариев | 0 | 0 | | 1 |
| Учитель объясняет цель в логике темы, предмета, практического использования знаний | 2 | 1 | | 0 |
| Учитель ориентируется на любознательность, иные мотивы детей, т.е. ориентирует **личностно значимую цель** для ученика | 2 | 1 | | 0 |
| Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения о значимости и необходимости изучения данной темы) | 3 | 2 | | 0 |
| Задачи урока диагностируемы, измеряемы (есть понятные детям критерии, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания) | 3 | 2 | | 0 |
| ***Всего по разделу: максимум 11 баллов*** |  | | | |
| **Раздел 2. Информационное обеспечение** | | | | |
| Основной источник информации – рассказ учителя (монолог) | 0 | - | 1 | |
| Используются только традиционные материалы (учебник, рабочая тетрадь) | 0 | - | 1 | |
| Используются разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные образовательные ресурсы и др.) | 2 | 1 | 0 | |
| Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные различных источников | 2 | 1 | 0 | |
| Источником информации становятся личные наблюдения учеников, опыт, эксперимент | 2 | 1 | 0 | |
| Используются материалы разных форматов (текст, таблица, схема, график, видео, аудио) | 2 | 1 | 0 | |
| Использование ИКТ на уроке целесообразно (используется для организации интерактивности, самостоятельной деятельности и взаимодействия) | 2 | 1 | 0 | |
| ***Всего по разделу: максимум 12 баллов*** |  | | | |
| **Раздел 3. Организация деятельности учеников** | | | | |
| Учитель дает возможность ученикам пробовать разные варианты выполнения заданий и обсуждает их эффективность | 2 | 1 | 0 | |
| Задания вариативны, ученик имеет возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (используется дифференцированный подход) | 2 | 1 | 0 | |
| Объем самостоятельной работы учащихся на уроке (соответствует, выше или ниже нормы) | 2 | 1 | 0 | |
| Есть технологическая карта урока | 2 | 1 | 0 | |
| ***Всего по разделу: максимум 8 баллов*** |  | | | |
| **Раздел 4. Педагогические технологии** | | | | |
| Урок строится на репродуктивном подходе (рассказ, объяснение учителя, выполнение учениками заданий в фронтальной форме) | 0 | - | | 1 |
| На уроке используется продуктивный подход: экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах и парах (*подчеркнуть или дописать):* | 2 | 1 | | 0 |
|  |
| Учитель задает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции (*дописать):* | 2 | 1 | | 0 |
|  |
| Прослеживается связь с внеурочной деятельностью | 2 | 1 | | 0 |
| ***Всего по разделу: максимум 7 баллов*** |  | | | |
| **Раздел 5. Оценка деятельности и рефлексия** | | | | |
| Учитель использует только стандартную 5-бальную шкалу оценивания | 0 | - | | 1 |
| Учитель использует стандартную 5-бальную шкалу оценивания и объясняет критерии выставления балла | 1 | - | | 0 |
| Учитель использует формирующее оценивание, критерии обсуждены с обучающимися и понятны им | 3 | 2 | | 0 |
| Учитель создает возможности для самооценки по установленным критериям | 3 | 2 | | 0 |
| Учитель организует взаимооценку работы учеников по установленным критериям | 3 | 2 | | 0 |
| Учитель организует обратную связь (понравилось/ не понравилось; как себя чувствовал на уроке) | 3 | 2 | | 0 |
| Учитель организует рефлексию (достижение результата, анализ собственного опыта, умение определять свои сильные и слабые стороны) | 3 | 2 | | 0 |
| ***Всего по разделу: максимум 17 баллов*** |  | | | |
| ***Общий балл по уроку: макс. – 55 баллов*** |  | | | |

Рекомендовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок посетил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С оценкой согласен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подпись ФИО*

*ДАТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*