

Программа тематической площадки

Круглый стол «Патриотическое воспитание как ключевой вектор современной воспитательной экосистемы»

Дата: 16 сентября 2023 г.

Спикер (модератор): Антонова Наталья Петровна, начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы

Приглашенный эксперт: Алешина Е.В., региональный координатор федерального проекта «Навигатор детства», куратор проекта «ЮНАРМИЯ», методист Регионального модельного центра дополнительного образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр».

Организатор: Тимканова Е.В., заместитель директора по ВР МБОУ ТСОШ

Специалист-аналитик (за компьютером, фиксирует поступающие предложения, формирует проект решения): Ситдикова А.А., заместитель директора по ВР МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа

Форма проведения: очная

Место проведения семинара: МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, актовый зал

Целевая аудитория семинара: заместители руководителей по ВР, советники директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, муниципальный куратор проекта «Навигаторы детства», педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели дошкольных образовательных организаций, воспитатели школ-интернатов, родительская общественность, школьное самоуправление.

Бережнова Е.Н., муниципальный куратор проекта «Навигаторы детства», педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества»;

Советники директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями:

Веденева Е.Р., советник по воспитанию МБОУ ТСОШ

Ковтунова С.Ю., советник по воспитанию МБОУ ГСОШ

Ядне Я.В., советник по воспитанию МБОУ ННОШ

Ядне Л.Г., советник по воспитанию МКОУ ГШИ им. Н.И. Яптунай

Баратова А.Н., советник по воспитанию МКОУ АШИ

Алексеева А.В., советник по воспитанию МКОУ ТШИ

Заместители директора по воспитательной работе: Ситдикова А.А. (МБОУ ТСОШ), Тимканова Е.В. (МБОУ ТСОШ), Ошейчик Н.В. (МКОУ ТШИ), Поликарпова Л.С. (МКОУ АШИ), Герасимова Н.Н. (МКОУ ГШИ им. Н.И. Яптунай), Ядне В.И. (МБОУ ННОШ).

Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4, 5-11 классов (по 2 человека от школы), воспитатели школ-интернатов (1-2 человека от ОО), воспитатели дошкольных образовательных организаций (1-2 человека от ОО).

Родители (по 2-3 родителя от школы) или представители муниципального родительского совета

Школьное самоуправление (по 2-3 учащихся)

Цель: определить основные содержательные элементы системы патриотического воспитания для включения в программы воспитания образовательных организаций.

Задачи:

1. Проанализировать реализацию ключевых проектов системы патриотического воспитания (ЮНАРМИЯ, «Орлята России», кадетское движение, «Навигаторы детства»).
2. Привлечь к реализации данных проектов коллективы каждой школы, класса.
3. Создать сообщество советников и активных педагогов школы, сформировать кадровый резерв советников.
4. Разработать проекты реализации общешкольных ключевых мероприятий в новом формате.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможные причины низкой активности участия в проектах «Орлята России», ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
2. Как мотивировать педагогов для участия в новых проектах?
3. «Разговоры о важном» – это действительно интересно детям?
4. Какие ресурсы можно использовать в системе воспитания, в патриотическом воспитании в части организации эффективного взаимодействия?
5. Как изменить форматы организации мероприятий с обучающимися?
6. Форматы взаимодействия советника по воспитанию с обучающимися, с педагогами.

Ожидаемые результаты:

1. Представление практик участия в приоритетных проектах «Орлята России», кадетском движении, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Разговоры о важном».
2. Активно привлекаются к организации мероприятий по патриотическому воспитанию социальные партнеры, родители, Движение первых.
3. Создано сообщество советников и активных педагогов школы, сформирован кадровый резерв советников.
4. Разработаны проекты реализации общешкольных ключевых мероприятий в новом формате (не менее 3 проектов в каждой школе).

План работы площадки

Время начала	Тема	Спикер
14.35-14.40	Открытие площадки	Антонова Н.П.
14.40-14.50	Главные составляющие системы патриотического воспитания. Роль педагога в формировании патриотизма и личностном развитии.	Алешина Е.В., региональный координатор федерального проекта «Навигатор детства», куратор проекта «ЮНАРМИЯ», методист Регионального модельного центра дополнительного образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр»

Время начала	Тема	Спикер
14.50-14.55	Участие в проекте «Орлята России», статистика. Опыт участия в проекте.	Лубянная А.Н., учитель начальных классов МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа
14.55-15.05	Кадетское движение в Тазовском районе. Ключевые мероприятия. Опыт работы в кадетском классе. Кадетское братство. Обсуждение проекта «Создание кадетской группы в детском саду «Орлята России»	Устюгова С.М., классный руководитель кадетского класса МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа Турченко Е.А., заместитель заведующего МБДОУ детский сад «Олененок»
15.05-15.10	ЮНАРМИЯ – главный компонент патриотического воспитания. Статистика, движение к развитию.	Юмашев М.К. воспитатель кадетского юнармейского класса, Бирюкова А.Г., классный руководитель кадетского юнармейского класса МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования
15.10-15.15	«Разговоры о важном» – важный ресурс патриотического воспитания.	Антонова Н.П., классные руководители.
15.15-15.20	РДДМ – возможности использования инициатив детей при организации патриотического воспитания.	Меркурьева Е.А., региональный координатор РДДМ в Тазовском районе.
15.20-15.25	Участие в проекте «Навигаторы детства». Формирование резерва советников по воспитанию.	Бережнова Е.Н., муниципальный куратор проекта «Навигаторы детства»
15.25-15.30	Реализация проекта «Национальные виды спорта – из детского сада в школу»	Каргаполова Н.А., инструктор по ФИЗО МБДОУ детский сад «Рыбка»
15.30-15.50	Практическая часть. 1. Разработаны проекты реализации общешкольных ключевых мероприятий в новом формате (не менее 3 проектов в каждой школе).	Участники площадки. Деление команд по числам (от 1 до 6 - 6 школ, 6 команд) – выбор по жребию названия мероприятия (либо команда сама определяет мероприятие, с которым работает. Групповая работа по переформатированию традиционных общешкольных мероприятий. 3 минуты – организация, формирование групп, выбор мероприятия; 5-8 минут – работа в группах; По 1 минуте на представление «фишек» нового формата мероприятий.
15.50-16.00	Подведение итогов, решения.	Специалист-аналитик, спикер

План работы площадки

1. Открытие. Вступительное слово. Антонова Н.П.
2. Выступление Алешиной Е.В., онлайн-подключение ТЕМА
3. Участие в проекте «Орлята России», статистика. Выступление Лубянской А.Н., опыт реализации в проекте.
4. Кадетское движение в Тазовском районе. Ключевые мероприятия. Опыт работы в кадетском классе. Кадетское братство. Выступление классного руководителя кадетского класса МБОУ ТСОШ Устюговой С.М.
5. ЮНАРМИЯ – главный компонент патриотического воспитания. Статистика, движение к развитию. Юмашев М.К., Женалин И.Ж. (поездка в Москву?)
6. «Разговоры о важном» – важный ресурс патриотического воспитания. Антонова н.П., классные руководители.
7. РДДМ – возможности использования инициатив детей при организации патриотического воспитания. Меркурьева Е.А., региональный координатор РДДМ в Тазовском районе.
8. Участие в проекте «Навигаторы детства» – Бережнова Е.Н. Формирование резерва советников по воспитанию.
9. Начало кадетского движения – в детском саду. Представление проекта - Турченко Е.А., заместитель заведующего МБДОУ детский сад «Олененок».
10. Реализация проекта «Национальные виды спорта – из детского сада в школу» - Каргаполова Н.А., инструктор по ФИЗО МБДОУ детский сад «Рыбка».
11. Практическая работа – в составе своих команд либо произвольно.

Выбор ключевых мероприятий школы по патриотическому воспитанию – пересмотр и переформатирование мероприятий в контексте Движения первых, новой философии воспитания (через активность и инициативы детей, через включение подготовки к мероприятиям в каждый элемент учебно-воспитательного процесса – опросы, задания на уроках, домашние задания, привлечение родителей, представление альтернативных вариантов, телемосты, общественный или детский контроль и т.д.)

1. Проведение 1 сентября
2. Проведение Дня самоуправления
3. Посвящения (в кадеты, в первоклассники, в 5-классники, в юнармейцы...)
4. Праздник «За честь школы»
5. Проведение слета волонтеров? – не совсем ключевое

6. День народного единства
7. День Учителя
8. День детских общественных объединений
9. Последний звонок
10. 23 февраля (Зарница?)

Проект решения:

1. Начать реализацию проекта «Орлята России» в каждой параллели 1-4 классов каждой школы.
2. Обеспечить реализацию программы «ЮНАРМИЯ» в каждой школе.
3. Создать муниципальное сообщество советников и активных педагогов школ, сформировать кадровый резерв советников, срок: до 01.10.2023 г. Ответственный: Бережнова Е.Н., муниципальный куратор проекта «Навигаторы детства».
4. Привлекать родителей и общественность к каждому общешкольному мероприятию, в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», срок: еженедельно. Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе в ОО.
5. Разработать проекты реализации общешкольных ключевых мероприятий в новом формате (не менее 3 проектов в каждой школе), срок: до 20.09.2023 г. Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе в ОО.