Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования Администрации Тазовского района

от \_\_\_\_\_\_\_\_2024 года № \_\_\_\_

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ

муниципального конкурса педагогического мастерства в номинации «Учитель года»

I. Общие положения

1.1. Регламент проведения муниципального конкурса педагогического мастерства в номинации «Учитель года» (далее - Регламент, Конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса в Тазовском районе.

1.2. Регламент устанавливает:

* структуру конкурсных испытаний, формат их проведения;
* критерии оценивания жюри конкурсных испытаний, порядок работы жюри;
* алгоритм подсчета результатов и определения победителей и призеров.

1.3. Регламент разработан в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель школы-интерната», «Педагог дополнительного образования».

1.4. Настоящий Регламент, все изменения и дополнения к нему утверждаются организатором Конкурса в соответствии с Положением.

**II. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения**

2.1. Конкурс в номинации «Учитель года» проходит в 4 тура и состоит из 7 конкурсных мероприятий. Конкурсные мероприятия первого тура проходят в заочном формате; второго, третьего и четвертого туров – в очном формате.

**2.2.** **Первый (заочный) тур «Учитель-книголюб»**

Первый тур включает одно конкурсное испытание – «Буктрейлер».

2.2.1. Конкурсное испытание «Буктрейлер»

Цель конкурсного испытания - демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания - представление видеоролика о книге, повлиявшей на философию образования, педагогические ценности, стиль/методику/технологии преподавания конкурсанта.

Регламент: до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 9 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- презентация педагогом видеоролика;

- презентация текста;

- форма презентации видеоролика.

**2.3. Второй (очный) тур «Учитель-профессионал»**

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок».

2.3.1. Конкурсное испытание *«Разговор со школьниками»*

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 01 марта 2024 года.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на открытии Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется оргкомитету до 01 марта 2024 года. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- ценностные ориентиры и личная позиция;

- коммуникативная культура.

2.3.2. Конкурсное испытание *«Педагогический диктант»*

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведений, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 9 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;

- практикоприменимость решений;

- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

2.3.3. Конкурсное испытание *«Урок»*

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом оргкомитету до 01 марта 2024 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- корректность и глубина понимания предметного содержания;

- целеполагание и результативность;

- творческий подход к решению профессиональных задач;

- коммуникативная культура;

- рефлексивная культура.

**2.4. Третий тур «Учитель-мастер»**

Третий тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

2.4.1. Конкурсное испытание *«Мастер-класс»*

Цель конкурсного испытания - демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на утвержденной оргкомитетом площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участники Конкурса определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;

- практическая значимость и применимость;

- актуальность и глубина предметного содержания;

- эффективность форм педагогического взаимодействия;

- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

- рефлексивная культура.

2.4.2. Конкурсное испытание *«Вопрос учителю года»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

**2.5. Четвертый тур «Учитель-наставник»**

Четвертый тур включает одно конкурсное испытание – «Слово учителю».

2.5.1. Конкурсное испытание *«Слово учителю»*

Цель конкурсного испытания - демонстрация участником Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление участника Конкурса на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление участника – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 9 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

**III. Порядок работы жюри**

3.1. В своей работе жюри руководствуется Положением и настоящим Регламентом.

3.2. Каждый член жюри заполняет оценочный лист сразу после проведения конкурсного испытания.

3.3. Член жюри может, но не обязан комментировать выступление участников конкурса.

3.4. Члены жюри несут административную и гражданскую ответственность за использование персональных данных и авторских работ участников в личных или профессиональных целях без письменного согласования с оргкомитетом конкурса.

**IV. Алгоритм подсчета результатов**

**и определения победителей и призёров**

4.1. Общий подсчёт результатов осуществляется счётной комиссией Конкурса без участия членов жюри.

4.2. Обсуждение и утверждение итоговых результатов членами жюри не проводится.

4.3. В номинации «Учитель года» используется следующий алгоритм подсчета результатов:

4.3.1. Каждому участнику по каждому конкурсному испытанию выставляются баллы членами жюри сразу после проведения конкурсного испытания.

4.3.2. Счётной комиссией выставленные баллы заносятся в сводную таблицу результатов, делается расчет среднего балла по каждому участнику по каждому конкурсному испытанию.

4.3.3. Общий подсчет баллов осуществляется путем определения суммы средних баллов по каждому конкурсному испытанию каждого участника.

4.3.4. По итогам первого и второго туров все участники выстраиваются в общий рейтинг по рассчитанным итоговым результатам.

4.4. Победителем в номинации «Учитель года» становятся участник, занявший 1-е место по итогам всех конкурсных испытаний.

4.5. Призёрами в номинации «Учитель года» становятся участники, занявшие 2-3 место по итогам всех конкурсных испытаний.

**V. Награждение победителей и призёров**

5.1. Награждение победителя и призёров конкурса осуществляется в соответствии с Положением.

**VI. Контроль исполнения регламента**

6.1. Контроль исполнения настоящего Регламента осуществляет оргкомитет Конкурса.