АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01 февраля 2022 года № 104

п. Тазовский

О внесении изменения в дорожную карту, утвержденную приказом департамента образования Администрации Тазовского района от 22 октября 2021 года № 965 «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ямало-Ненецкого автономного округа на 2021/2022 учебный год»

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

приказываю:

Утвердить прилагаемое изменение в дорожную карту, утвержденную приказом департамента образования Администрации Тазовского района от 22 октября 2021 г. № 965 «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ямало-Ненецкого автономного округа на 2021/2022 учебный год».

Начальник департамента образования
Администрации Тазовского района А.Э. Тетерина

УТВЕРЖДЕНО приказом
департамента образования
Администрации Тазовского района
от 01.02.22 № 104

ИЗМЕНЕНИЕ,
которое вносится в дорожную карту, утвержденную приказом департамента образования Администрации Тазовского района от 22 октября 2021 года № 965 «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ямало-Ненецкого автономного округа на 2021/2022 учебный год»

Дорожную карту по реализации проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ямало-Ненецкого автономного округа на 2021/2022 учебный год» изложить в следующей редакции:

«Приложение
УТВЕРЖДЕНА приказом
департамента образования
Администрации Тазовского района
от 01.02.22 № 104

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ямало-Ненецкого автономного округа на 2021/2022 учебный год»

№	Мероприятия по реализации направления	Сроки	Ответственные	Форма

	просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью			
1.3.1.	Участие в региональном родительском собрании по формированию функциональной грамотности учащихся	апрель 2022 г.	ДО ОО	Приняли участие в родительском собрании
1.3.2	Подготовка и размещение видеороликов о значении формирования функциональной грамотности в современной жизни в социальных сетях	в течение учебного года	ОО	Продвижение видеороликов в социальных сетях
1.3.3.	Визуализация результатов исследований (создание информационных плакатов и размещение их в музеях, школах, детских садах)	в течение учебного года	Управление развития ОО	Разработаны и размещены информационные плакаты
II.	**Работа с педагогами и образовательными организациями**			
2.1.1.	**Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**			
2.1.2.	Участие в программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя»	сентябрь-ноябрь 2021 г.	Управление развития ОО	Реализация программы повышения квалификации
2.1.3.	Корректировка планов работы РМО, ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 01 ноября 2021 г.	Управление развития Руководители РМО, ШМО ОО	Планы работы РМО, ШМО
2.1.4.	Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2021 г.	ОО	Оценка предметных и методических компетенций
2.1.5.	Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов	в течение учебного года	Управление развития ОО	Составлены и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов
2.1.6.	Участие педагогов в программах повышения квалификации	в течение учебного года	Отдел развития ОО	Повышение предметных и методических компетенций

2.1.7.	Обучение педагогов образовательных организаций использованию банка заданий в образовательном процессе (РИРО)	в течение учебного года	Управление развития ОО	Повышение предметных и методических компетенций
2.1.8.	Проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Руководители РМО	Подготовка к включению в рабочие программы заданий Обновление содержания образования
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (РИРО)	март 2022 г.	Отдел развития ОО	Подготовлены тьюторы
2.1.10.	Участие в КПК «Функциональная грамотность как значимый результат обучения на уровне основного общего образования»	апрель 2022 г.	Отдел развития ОО	Повышение предметных и методических компетенций
2.1.11.	Участие в КПК «Оценка образовательных достижений, обучающихся по модели PISA: актуальные проблемы и пути решения»	апрель 2022 г.	Отдел развития ОО	Повышение предметных и методических компетенций
2.1.12.	Участие педагогов в 6 микрокурсах по направлениям формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	Отдел развития ОО	Повышение предметных и методических компетенций
2.1.13.	Участие в стажировках педагогов в образовательных организациях регионов, демонстрирующих положительные результаты по формированию функциональной грамотности	в течение учебного года	Отдел развития ОО	Организация и проведение стажировок для педагогов автономного округа
2.1.14.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	ОО	Проведены открытые уроки
2.2.	**Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций**			
2.2.1.	Создание вкладки на сайте департамента образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	январь 2022 г.	Управление развития	Создан и работает информационно-методический ресурс

2.2.2.	Выявление и изучение муниципальных практик формирования функциональной грамотности в образовательных учреждениях	в течение учебного года	Управление развития ОО Руководители РМО	Выявлены и тиражированы практики формирования функциональной грамотности в образовательных учреждениях
2.2.3.	Привлечение в качестве агентов влияния по вопросу формирования функциональной грамотности в образовательных учреждениях участников проектов «Новый учитель Ямала», «Учитель для России», «Земский учитель»	в течение учебного года	Управление развития ОО	Участники проектов «Новый учитель Ямала», «Учитель для России», «Земский учитель» привлечены в качестве агентов влияния по вопросу формирования функциональной грамотности в образовательных учреждениях
2.2.4.	Участие педагогов в олимпиаде по функциональной грамотности (РИРО)	март 2022 г.	Управление развития ОО	Повышение предметных и методических компетенций
2.2.5.	Составление кейсов заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март-апрель 2022	Управление развития ОО руководители ШМО, РМО	Методический сборник
2.2.6.	Организация работы РМО, ШМО учителей-предметников с реестрами затруднений обучающихся по итогам мониторинговых исследований	в течение учебного года	Управление развития ОО	Протоколы заседаний РМО, ШМО
2.2.7.	Включение в рабочие программы по предметам заданий по формированию функциональной грамотности	в течение учебного года	Управление развития ОО	Скорректированные рабочие программы
2.2.8.	Использование методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной	с 01 сентября 2022	ОО	Педагоги используют методические пособия,

	грамотности с учетом особенностей ЯНАО (для школ-интернатов автономного округа)			рекомендации в образовательном процессе
2.2.9.	Использование модульного курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (РИРО)	с 01 сентября 2022	ОО	Педагоги используют модульный курс, предназначенный для включения в программы для учителей-предметников
2.3.	**Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**			
2.3.1.	Участие в Региональном конкурсе творческих разработок учителей, педагогов математики, информатики и естественнонаучных дисциплин образовательных организаций округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации»	январь-февраль 2022	управление развития ОО	Творческие разработки учителей
2.3.2.	Участие в заседании Окружного методического совета «Функциональная грамотность как объект диагностики: трудности и решения»	февраль 2022	ДО ОО	Заседание Окружного методического совета
2.3.3.	Составление реестра успешных практик развития функциональной грамотности учащихся в образовательных учреждениях	в течение учебного года	Управление развития ОО Руководители РМО	Реестр успешных практик развития функциональной грамотности учащихся в образовательных учреждениях
2.3.4.	Создание муниципального банка успешных практик формирования функциональной грамотности учащихся на сайте департамента образования	в течение учебного года	Управление развития ОО Руководители РМО	Создан муниципальный банк успешных практик формирования функциональной грамотности
2.3.5.	Издание муниципального сборника «Образовательные бренды Тасу Ява» по итогам 2022 года	сентябрь 2022	Управление развития	Издан муниципальный сборник успешных

			ОО Руководители РМО	практик формирования функциональной грамотности
2.4.	**Работа с обучающимися во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности**			
2.4.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Управление развития ОО	В учебный процесс внедрен банк заданий по оценке функциональной грамотности
2.4.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение учебного года	ДО ОО	Мероприятия по организации практикумов по решению контекстных задач
2.4.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	в течение учебного года	ОО	Массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности
2.4.4.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение учебного года	ДО ОО	Обновление содержания образования

»