



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

22.10.2020

№ 773/1

п. Тазовский

Об итогах проведения районного педагогического совещания в 2020 году

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации Тазовского района, приказа Департамента образования Администрации Тазовского района от 09 сентября 2020 года № 628 «О проведении районного педагогического совещания в 2020 году» проведено районное педагогическое совещание «Векторы современного образования: вызовы, тренды, перспективы» (далее - Совещание)

Ключевой темой Совещания стало обсуждение профессиональным сообществом основных направлений реализации муниципальных составляющих региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Тазовского района.

22 сентября 2020 года проведено пленарное заседание в онлайн-режиме с участием педагогических коллективов образовательных организаций.

Напутственное слово начальника Департамента образования Администрации Тазовского района А.Э. Тетериной ориентировало педагогическое сообщество на использование инновационных методов обучения, направленных на развитие каждого ребенка.

Доклад о перспективах развития системы образования Тазовского района представлен руководителем Департамента образования в формате видеофильма.

В рамках презентационной части Совещания представлены институциональные практики по реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Главной задачей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является создание современной и безопасной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. О цифровизации образовательного процесса, в том числе, организации дистанционного образования, информировала учитель математики Тазовской средней общеобразовательной школы Северина Т. С.

Ключевые аспекты воспитания в современной школе находятся в центре государственной политики. Меняется роль классного руководителя как коммуникатора и координатора. Сегодня школе необходимо направить усилия на укрепление и развитие воспитательного потенциала. С опытом реализации программы воспитания в Газ-Салинской средней общеобразовательной школе ознакомила заместитель директора Эсенбулатова Р. С.

Об инновационных процессах в дополнительном образовании в контексте реализации нацпроекта «Образование» рассказала заместитель директора Тазовского районного Дома творчества Хасматулина О. В. Дополнительное образование детей выступает необходимым звеном, обеспечивающим развитие личности ребенка, направленным на профессиональную ориентацию, реализацию программ технического и естественнонаучного направления.

Опыт реализации обновленного содержания предметной области «Технология» в Тазовской школе-интернате представлен заместителем директора Новиковым А.М. В настоящее время статус предметной области "Технология" – это «фундамент» формирования научно-технологического потенциала. В общеобразовательных организациях муниципалитета сохраняется система обучения школьника в одной образовательной организации, что ограничивает право выбора обучения по индивидуальному учебному плану. Эти ограничения снижают возможности удовлетворения разнообразных образовательных запросов, формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Баранникова С. А., заместитель директора, поделилась системой работы Тазовской средней школы по организации профильного обучения. Профильное обучение в школе – это

возможность лучше подготовиться к поступлению в выбранный вуз. Углубленное обучение по профильным дисциплинам становится средством профессионального самоопределения ребенка.

В соответствии с программой проведения районного совещания, с целью предъявления методических достижений педагогическому сообществу презентации лучших практик по обновлению содержания образования размещены на Яндекс Диске в формате мастер-классов, слайдовых презентаций. В период с 21 по 25 сентября эксперты из числа руководителей и педагогов образовательных организаций провели оценку 68 представленных материалов и по итогам анализа оценочных листов определены 15 лучших практик.

На выставке образовательных достижений и новых технологий образовательными организациями Тазовского района представлены:

- современное учебное оборудование: цифровые лаборатории, интерактивные системы, мультифункциональные игровые детские комплексы, развивающие наборы («Белый медвежонок», «Радуга», «Сказка», «Олененок»);
- опыт создания консультативного пункта психолого-педагогической поддержки семей («Радуга», «Северяночка»);
- опыт работы детских объединений («Олененок», «Радуга»).

Особый интерес вызвал презентационный блок, в котором были представлены несколько направлений: «Точка роста», «Цифровое образование детям», «Образование вне урока», «Острова успеха», «Инновации в дополнительном образовании».

Педагогическое сообщество Тазовского района имело возможность ознакомиться с развитием центров «Точка роста» в Тазовской школе-интернате, Тазовской средней общеобразовательной школе.

Представлены мастер-классы и презентации востребованных форм развития технического творчества (современные цифровые технологии, в том числе, виртуальной и дополненной реальности), опыт использования цифровых образовательных платформ (Газ-Салинская средняя школа, «Сказка», Тазовский районный Дом творчества).

Образовательные технологии в развитии детского творчества, интеллектуального развития, познавательной активности в совместной деятельности, во внеурочном пространстве представлены педагогами образовательных организаций: Тазовский районный Дом творчества, Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, Тазовская школа-интернат, Газ-Салинский детско-юношеский центр,

«Теремок», «Радуга», «Солнышко», «Сказка».

Дошкольные образовательные организации включились в реализацию инновационного проекта «Острова успеха», направленного на развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста в формате тематических погружений в события, сравнение, образ и т.д. Опыт представлен через мастер-классы, презентационные материалы, кейсы методических материалов педагогами дошкольных организаций: «Олененок», «Солнышко», «Рыбка», «Теремок», «Белый медвежонок», «Радуга».

Современные подходы к организации дополнительного образования продемонстрированы педагогами Тазовского районного Дома творчества: обновление содержания дополнительных программ, использование цифровых технологий.

В рамках работы дискуссионных площадок участникам Совещания были представлены практики в шести направлениях.

Для обсуждения на дискуссионных площадках «Воспитание – вызов современности», «Образовательная сессия для родителей» представлен опыт организации воспитательной работы в онлайн – формате через интернет-ресурсы (Тазовский районный Дом творчества), мастер-классы педагогов-психологов дошкольных организаций: «Рыбка» и «Сказка».

Молодые педагоги детского сада «Радуга», детского сада «Рыбка» и Тазовского районного Дома творчества представили презентации своих инновационных идей для повышения качества образования с использованием дистанционных технологий, методов мультимедиа, подходов к организации самообразования.

На обсуждение образовательными организациями представлены современные подходы сопровождения одаренных детей путем вовлечения в соревновательную робототехнику (Тазовская школа-интернат), музыкальное развитие и систему подготовки к ГИА по информатике (Тазовская средняя общеобразовательная школа), организацию исследовательской и проектной деятельности (Антипаютинская школа-интернат), внеурочная деятельность по биологии и формы сопровождения обучающихся начальной школы (Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа).

Мероприятия Совещания освещались в районных средствах массовой информации, на сайте Департамента образования Тазовского района.

В завершение Совещания определены перспективы дальнейшего развития системы образования, обозначены

муниципальные векторы по решению задач национального проекта, а также муниципальных проектов.

Исходя из вышеизложенного, а также в целях принятия мер по реализации решений, выработанных по итогам работы Совещания и исполнения резолюции,

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. резолюцию районного совещания педагогов Тазовского района (далее - Совещание) согласно приложению № 1.

1.2. список победителей районного конкурса «Лучшая образовательная практика» согласно приложению №2.

2. Управлению общего, дошкольного, дополнительного образования (Лисовская О.А.), управлению развития и организационно-методического обеспечения (Свечникова Л.В.) обеспечить исполнение резолюции в полном объеме и в установленные сроки.

3. Управлению развития и организационно-методического обеспечения Департамента образования (Свечникова Л.В.):

3.1. организовать методическое сопровождение и мониторинг хода исполнения резолюции Совещания;
Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

3.2. обеспечить предоставление информации о ходе реализации резолюции Совещания в департамент образования автономного округа.

Срок исполнения: до 15 февраля, 15 июня 2021 года.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

4.1. организовать работу по исполнению резолюции Совещания;

Срок исполнения: до 30 мая 2021 года.

4.2. предоставлять отчётность о ходе реализации резолюции Совещания в Управление развития и организационно-методического обеспечения Департамента образования;

Срок исполнения: до 05 февраля, 05 июня 2021 года.

4.3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента образования
Администрации
А.Э. Тетерина

Тазов



района

Приложение №1
к приказу Департамента
образования
Администрации Тазовского
района
от 22.10. 2020 г. № 773/1

**Резолюция районного совещания педагогов- 2020
«Векторы современного образования: вызовы,
тренды, перспективы»**

22 сентября 2020 года
п.Тазовский

22 сентября 2020 года состоялось районное совещание педагогов Тазовского района. В работе совещания приняли участие руководители образовательных организаций, педагогические работники дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

Тема совещания - «Векторы современного образования: вызовы, тренды, перспективы» - обусловлена задачами реализации Национального проекта «Образование»; стратегическими направлениями, определенными Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; обновлениями в законе РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» в части организации воспитательной системы и необходимостью достижения показателей нацпроекта до 2024 года.

Ранее запланированный формат работы изменен из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки в муниципалитете. Все материалы совещания размещены на сайте Департамента образования. Презентационные материалы выставочной части, тематических и дискуссионных площадок размещены на ЯндексДиске. В период с 21 по 25 сентября эксперты из числа руководителей и педагогов образовательных организаций провели оценку представленных материалов в соответствии с оценочными листами.

Участники совещания отмечают:

Образование является ведущим приоритетом политики нашего района, индикатором и ресурсом развития человеческого капитала. Экономические и социальные проблемы района в целом отражаются в появлении новых

вызовов, осмысление которых всеми субъектами образования позволит повысить качество системы образования. Изменение социокультурной ситуации определило проблему организации непрерывного образования в условиях неопределенности и изменений, поиска гибких решений, новых форм работы и организации обучения. Действие ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, также стало вызовом системе образования. Действенной мерой в этих условиях стало электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования. Массовый переход на дистант выявил ряд системных проблем, которые предстоит решать в дальнейшем.

В 2019/2020 учебном году в районе была продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования.

- Повышается показатель доступности дошкольного образования: каждый ребенок от 3 до 7 лет обеспечен местом в детском саду; 355 детей раннего возраста имеет возможность посещать детский сад.

- В содержание образования дошкольников активно внедряется робототехника, техническое моделирование, астрономия, театрализация, компьютерные технологии, ранняя профориентация.

- Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» позволила проконсультировать более 400 родителей, в том числе детей раннего возраста, не посещающих детский сад. В 9 дошкольных учреждениях открыты консультационные пункты и два центра психолого-педагогической помощи родителям, в том числе из числа тундрового населения, по вопросам адаптации и развития детей, в том числе, с особыми возможностями здоровья.

- В работе с одаренными и высокомотивированными детьми достигнуты результаты, которые обусловлены, в том числе, и развитием системы дополнительного образования. По итогам ЕГЭ 7 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 10 выпускников набрали 81 балл и более.

- Открытие центра «Точка роста» на базе Тазовской школы – интерната стало стартом для обновления содержания образования. Педагоги школы на практике осваивают новые методы и технологии организации занятий, меняют формат внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- Реализация национального проекта дала возможности для создания новых, развития традиционных

направлений дополнительного образования детей в рамках открытия мобильного технопарка, центра «Академии открытий».

- Участие в региональных и федеральных проектах на протяжении трех последних лет дало системе образования 10 грантообладателей, победителей проекта "Я - воспитатель Ямала", "Новый учитель Ямала", "Я- педагог допобразования", из них 6- в 2020 году.

Участники совещания предлагают принять к сведению информацию, изложенную в докладе начальника Департамента образования Администрации Тазовского района Тетериной Алевтины Эриковны:

1. Поддержать стратегические цели федеральной образовательной политики:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.

2. Продолжить реализацию в рамках Национального проекта «Образование» муниципальной составляющей региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.

Конкретизируя для системы образования Тазовского района общенациональные цели и задачи в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, в 2020/2021 учебном году необходимо решать следующие задачи:

Департаменту образования Администрации Тазовского района:

- способствовать решению проблемы кадрового дефицита посредством участия в проектах «Земский учитель», «Учитель для России», "Я-воспитатель Ямала", «Новый учитель Ямала», "Я-педагог допобразования", эффективному использованию механизма целевого обучения;

- обеспечить проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды;

- совершенствовать механизмы проектного управления в системе образования Тазовского района, в том числе, для достижения результатов муниципальной составляющей региональных проектов, вошедших в национальный проект «Образование»;

- продолжить развитие непрерывной и целостной системы воспитания в Тазовском районе, с учетом новых требований Рособнадзора и Минпросвещения России к разработке программ воспитания, включающей в себя образовательные организации, иные социальные и общественные институты, связанные с воспитанием детей, подростков и молодежи;

- обеспечить пилотную апробацию модели персонализации образовательных услуг с использованием индивидуальных учебных планов и сетевой формы обучения при изучении предметной области «Технология»;

- повысить эффективность целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования;

- создать условия для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов;

- организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования;

- продолжить оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами;

- продолжить обновление содержания и методов обучения детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.

- обеспечить разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне.

Руководителям муниципальных образовательных организаций:

- обеспечить принятие управленческих решений на уровне образовательной организации по результатам оценочных процедур;

- обеспечить эффективность кадровой политики, принятие управленческих решений на уровне образовательной организации по снижению педагогической нагрузки;

- во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении

независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

РЕШЕНИЕ

1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

1.1. реализовать программы, проекты на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования по внедрению новых методов, образовательных технологий по развитию математической, читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся;

Ответственные: общеобразовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

1.2. разработать и реализовать программы по учебным предметам, внеурочной деятельности с использованием ресурсов Точки роста, в том числе, по предметной области «Технология» в сетевой форме;

Ответственные: общеобразовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

1.3. реализовать программы профессионального обучения по различным компетенциям;

Ответственные: общеобразовательные организации, организации дополнительного образования

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

1.4. организовать работу мобильного технопарка, обеспечив создание и реализацию концепции, с учетом перемещения оборудования в пределах одной агломерации.

Ответственные: Тазовский районный Дом творчества;

Срок исполнения: реализация мероприятий – в течение учебного года.

1.5. на постоянной основе создать систему привлечения педагогов через участие в проектах «Земский учитель», «Учитель для России», "Я-воспитатель Ямала", «Новый учитель Ямала», "Я-педагог допобразования", эффективному использованию механизма целевого обучения;

Ответственные: образовательные организации

1.6. разработать и внедрить муниципальную программу сопровождения школ с низкими образовательными результатами;

Ответственные: Департамент образования, общеобразовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

2. УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛ

2.1. создать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся через обновление форм работы с детьми и развитие взаимодействия с органами профилактики;

Ответственные: общеобразовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

2.2. разработать программы воспитания на основе модульного принципа формирования воспитательного компонента основных образовательных программ к 1 сентября 2021 года;

Ответственные: общеобразовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

3. РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

3.1. внедрить систему постоянного сопровождения высокомотивированных и одаренных детей, интенсивную подготовку школьников к олимпиадам, конференциям и иным интеллектуальным конкурсам;

Ответственные: общеобразовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года;

3.2. внедрить систему подготовки к участию в региональном чемпионате компетенций WorldSkills Russia, национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Ответственные: общеобразовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

4. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

4.1. обеспечить устойчивое внедрение современных цифровых образовательных технологий, интеграцию цифровых платформ в образовательный процесс;

Ответственные: образовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

5. ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМА ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ

5.1. разработать и внедрить индивидуальные учебные планы при изучении образовательной области «Технология» на уровне основного общего образования в сетевой форме;

Ответственные: Департамент образования, общеобразовательные организации п. Тазовский и с.Газ-Сале

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года;

5.2. разработать и внедрить модели сопровождения медалистов и потенциальных высокобалльников, победителей и призеров олимпиады школьников

Ответственные: общеобразовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

6. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ

6.1. обеспечить расширение практик изучения родных языков

Ответственные: образовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

6.2. создать условия для подготовки к жизненному самоопределению через профессиональную подготовку обучающихся, в том числе, по предметам физико-математического направления

Ответственные: образовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. реализовать программы дополнительного образования, отдавая приоритет программам технической и естественнонаучной направленности, в том числе, в сетевой форме

Ответственные: образовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

8. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

8.1. организовать работу по присвоению статуса районных инновационных площадок (далее – РИП) по актуальным направлениям развития системы образования;

Ответственные: Департамент образования, образовательные организации

Срок исполнения: до 30 ноября 2020 года;

8.2. создать онлайн-сервис для размещения актуальных практик организации образовательного процесса, в том числе, тиражирования деятельности молодых педагогов;

Ответственные: Департамент образования, образовательные организации

Срок исполнения: до 10 января 2021 года;

8.3. внедрить систему сопровождения и наставничества молодых педагогов со стажем работы до 3 лет, обучающихся общеобразовательных школ;

Ответственные: Департамент образования, образовательные организации

Срок исполнения: в течение 2020/2021 учебного года.

Приложение №2
к приказу Департамента
образования
Администрации Тазовского
района
от 22.10. 2020 г. № 773/1

Список победителей районного конкурса «Лучшая образовательная практика»

Лучшие выставочные материалы:

1. «Психолого-педагогическая работа консультативного пункта в условиях кочевого образа жизни». Матвиенко Наталья Александровна, заведующий МКДОУ детский сад «Северяночка».
2. Консультативный центр психолого-педагогической поддержки семей «Всегда рядом, всегда рады», Литвинова Ирина Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад «Белый медвежонок».

Лучшие конкурсные материалы дискуссионных площадок:

1. «Дистанционные технологии в современном образовании», Накарякова Евгения Игоревна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества».
2. «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников средствами песочной терапии», Тулинова Валентина Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад «Сказка».
3. «Работа с одаренными детьми в направлении соревновательной робототехники», Конищева Элла Николаевна, учитель информатики МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования.

Лучшие конкурсные материалы тематических площадок:

1. «Основы фото, видеосъемки, редактирования и монтажа во внеурочной деятельности», Самохин Вячеслав Геннадьевич, учитель технологии МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа.
2. «Сервис Google Classroom как средство организации дистанционного обучения школьников», Кутнаева Людмила

Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

3. «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», Мельникова Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад «Радуга».

4. «Организация интеллектуальных игр», Соколова Людмила Викторовна, учитель истории, обществознания МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

5. «STEMГрад: открой свое будущее», Натёсова Виктория Евгеньевна, учитель химии МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования.

6. «Социальные акции как средство позитивной социализации дошкольников», Тимошина Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад «Теремок».

7. Модель «Острова успеха» для развития дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста», Штрек Наталья Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ детский сад «Рыбка».

8. Инновационный проект «Space-island», направленный на развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта модели погружения «Острова успеха», Астаева Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад «Оленёнок».

9. «Современные образовательные технологии. Применение Ардуино (arduino) в образовании», Яндо Явлы Семенович, педагог дополнительного образования» МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества».

10. «Дивергентное мышление: не бойся, что не развито, бойся, что не разовьешь», творческая группа МБДОУ детский сад «Солнышко» (Хлопушина Наталья Геннадьевна, педагог-психолог; Смирнихина Римма Игоревна, музыкальный руководитель; воспитатели: Никипелова Наталья Викторовна, Филиппова Ольга Александровна, Кулага Людмила Дмитриевна, Лесниченко Виктория Александровна).