Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования Администрации Тазовского района

от 15.12.2022 № 1466

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинациях «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Педагогический дебют-2023», «Воспитатель школы-интерната- 2023», «Педагог дополнительного образования - 2023»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает организационную модель проведения муниципального этапа конкурса педагогического мастерства (далее - Конкурс) на территории Тазовского района.

1.2. Учредителем Конкурса является департамент образования Администрации Тазовского района.

1.3. Конкурс является ежегодным и состоит из нескольких номинаций, среди которых номинации: «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Педагогический дебют-2023», «Воспитатель школы-интерната- 2023», «Педагог дополнительного образования - 2023» и другие.

1.4. Формат проведения Конкурса (очно-заочная форма, дистанционная или очная форма с применением дистанционных технологий) определяет организационный комитет Конкурса на основании Регламента проведения конкурса по конкретной номинации.

1.5. Информационным ресурсом Конкурса, на котором размещаются новости и другая информация, является сайт департамента образования Администрации Тазовского района раздел «Конкурс педагогического мастерства».

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.6.1. конкурс - это открытое публичное соревнование педагогических работников, имеющее целью выделить наилучших из числа участников, являющееся этапом повышения профессионализма педагогов и внедрением в муниципальную практику новых методик и подходов обучения и воспитания;

1.6.2. муниципальный этап конкурса - это открытое публичное соревнование педагогических работников одного муниципального образования в автономном округе, имеющее целью выделить наилучших из числа участников, являющееся этапом повышения профессионализма педагогов и внедрением в муниципальную педагогическую практику новых методик и подходов к обучению и воспитанию, проводимый на основании муниципальных правовых актов муниципальных образований в автономном округе, изданных во исполнение настоящего Положения;

1.6.3. организаторы конкурса - это члены оргкомитета конкурса, состав и функции которого указаны в пунктах 3.2, 3.3 настоящего Положения;

1.6.4. победитель - участник конкурса, занявший 1 место по итогам всех конкурсных испытаний;

1.6.5. призеры - участники конкурса, занявшие 2, 3 места по результатам всех конкурсных испытаний;

1.6.6. участники конкурса - это педагогические работники муниципальных образовательных организаций;

1.6.7. жюри конкурса - это комиссия, состоящая из специалистов департамента образования Администрации Тазовского района, представителей педагогических коллективов образовательных организаций, педагогов-победителей профессиональных конкурсов прошлых лет, представителей родительской и ученической общественности.

1.7. Для проведения жеребьевки, подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия.

II. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций в соответствии с Регламентом проведения Конкурса в конкретной номинации.

2.2. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие победители и призеры официальных профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

- лица, являющиеся представителями жюри Конкурса, оргкомитета Конкурса, счетной комиссии;

- не соответствующие критериям, определенным Регламентом Конкурса каждой номинации.

III. Организация проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса определяются ежегодно учредителями и организаторами Конкурса и утверждаются приказом о проведении Конкурса, который размещается на сайте в течение 3 рабочих дней со дня его издания.

3.2. Прием документов и материалов от участников Конкурса оргкомитетом заканчивается за 14 дней до начала Конкурса. Документы и Материалы представляются в соответствии с Регламентом проведения Конкурса по конкретной номинации.

3.3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет конкурса.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса, в том числе на сайте;

- определяет списочный состав жюри Конкурса и инструктирует его;

- решает необходимые организационные вопросы.

3.4. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

IV. Определение победителей и призеров Конкурса

5.1. Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах на основании критериев, установленных Регламентом проведения Конкурса по конкретной номинации.

5.2. Оценивание конкурсных испытаний проводится жюри Конкурса в день его проведения по окончании конкурсного испытания.

5.3. Алгоритм подсчета количества баллов определяется Регламентом проведения Конкурса по конкретной номинации.

V. Награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. Награждение победителей и призеров Конкурса дипломами, сувенирами, ценными призами осуществляется организаторами и учредителями Конкурса в день его окончания. Замена призов денежным эквивалентом не допускается.

6.2. Победители Конкурса награждаются дипломом победителя Конкурса и сувениром в соответствии с номинацией и денежной выплатой.

6.3. Призеры Конкурса награждаются дипломом призера, сувениром в соответствии с номинацией и денежной выплатой.

6.5. Информация о результатах Конкурса размещается оргкомитетом Конкурса на сайте конкурса в течение 5 рабочих дней со дня завершения Конкурса.

VI. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных п. 3.1.6. Муниципальной программы муниципального образования Тазовский район «Развитие образования на 2015-2025 годы».

7.2. Расходы по командированию участников, членов жюри и счетной комиссии Конкурса на все его мероприятия осуществляются за счет средств направляющих сторон.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение №2

УТВЕРЖДЁН

приказом департамента образования Администрации Тазовского района

от 15.12.2022 № 1466

РЕГЛАМЕНТ

проведения муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Учитель года - 2023»

I. Общие положения

1.1. Регламент проведения муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Учитель года - 2023» (далее - Регламент) определяет порядок организации и проведения конкурса в Тазовском районе.

1.2. Регламент устанавливает:

состав жюри;

перечень документов и материалов, предъявляемых претендентами для участия в конкурсе;

структуру конкурсных испытаний, формат их проведения;

критерии оценивания жюри конкурсных испытаний, порядок работы жюри;

алгоритм подсчета результатов и определения победителей и призеров;

награждение победителей и призеров конкурса.

1.3. Регламент разработан в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинациях «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Педагогический дебют-2023», «Воспитатель школы-интерната - 2023», «Педагог дополнительного образования - 2023» и др. (далее – Положение).

II. Термины, определения и сокращения

2.1. При организации и проведении конкурса в номинации «Учитель года – 2023» используются следующие термины:

учитель - педагогический работник общего образования, работающий в общеобразовательной организации Тазовского района.

III. Состав жюри

3.1. Жюри является представительным и публичным органом конкурса, который обеспечивает общественное доверие, статус и авторитет конкурса.

3.2. В соответствии со спецификой номинации в жюри включаются представители профессионального союза, экспертного сообщества, педагогической общественности, родительской общественности, учащихся.

3.3. В составе жюри должно быть не менее 5 и не более 10 человек.

3.4. Добровольная замена члена жюри возможна по согласованию с Оргкомитетом конкурса до начала проведения конкурса.

3.5. Замена одного члена жюри другим по ходу конкурса не допускается.

3.6. При выбытии из состава жюри одного из членов по ходу конкурсных испытаний по причинам, признанным Оргкомитетом конкурса уважительными, его оценки на проведенных этапах конкурса аннулируются и при подсчете итоговых результатов не учитываются.

3.7. В состав жюри конкурса в номинации «Учитель года- 2023» не могут входить:

- участники конкурса;

- близкие родственники участников конкурса.

3.8. Для оценивания отдельных конкурсных испытаний Оргкомитет имеет право ставить разный состав жюри в зависимости от специфики испытания.

IV. Участники конкурса

4.1. Принять участие в конкурсе в номинации **«**Учитель года - 2023**»** могут педагогические работники образовательных организаций Тазовского района, которые являются победителями институционального этапа конкурса или призерами институционального этапа конкурса (при наличии письменного отказа со стороны победителя), а также победителями и призерами официальных профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

4.2. Претенденты на участие в конкурсе должны пройти электронную регистрацию на сайте департамента образования Администрации Тазовского района.

4.3. Для участия в конкурсе претенденты оформляют заявку и пакет документов и материалов, определенных в пункте 5.1 настоящего Регламента.

4.4. К участию в конкурсе в номинации **«**Учитель года - 2023**»** не допускаются претенденты, не прошедшие предварительный отбор.

4.5. Кандидат, допущенный к участию в конкурсе, становится участником конкурса.

4.6. Список участников конкурса размещается оргкомитетом конкурса на сайте не позднее 3 рабочих дней до начала конкурса.

V. Перечень документов и материалов,

предъявляемых претендентами для участия в конкурсе

5.1. Для участия претендента в конкурсе претенденты на сайте департамента образования Администрации Тазовского района проходят электронную регистрацию, оформляют заявку.

Заявка содержит:

Полное наименование образовательной организации (по Уставу)

Ф.И.О. (полностью)

Должность

Педагогический стаж

5.2. Направляются документы:

5.2.1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ кандидата на участие в конкурсе;

5.2.2. ЗАЯВЛЕНИЕ кандидата на участие в конкурсе;

5.2.3. СОГЛАСИЕ кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных в формате текстового документа (doc, docx);

5.2.4. ИНФОРМАЦИОННУЮ КАРТУ кандидата на участие в конкурсе.

5.3. Три фотографии с учетом следующих пожеланий:

1 портретное фото (вертикальное и горизонтальное) – студийное фото, предоставляется в формате \*jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера на однотонном фоне;

2 жанровых фото (вертикальное и горизонтальное), демонстрирующие профессиональную деятельность – в помещении или на улице.

5.4. Материалы, представляемые в оргкомитет, не возвращаются.

**VI. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения**

6.1. Конкурс в номинации «Учитель года - 2023» состоит из 1 заочного этапа (1 конкурсное испытание) и 2 очных этапов (6 конкурсных испытаний).

6.2. Этапы, испытания конкурса:

1 заочный этап «Смыслы», конкурсное испытание «Буктрейлер»;

2 очный этап «Компетенции», конкурсные испытания «Урок», «Мастер-класс»;

3 очный этап «Лидерство и навыки XXI века», конкурсные испытания: «Эксперт», «Воспитательное событие», «Мотивационная речь».

*6.2.1. 1 заочный этап. Конкурсное испытание «Буктрейлер».*

Видеоролик до 5 минут, представляющий книгу(ги), повлиявшую(ие) на философию образования, педагогические ценности, стиль/методику/технологии преподавания конкурсанта. Видеоролик должен раскрывать педагогические ценности и опыт конкурсанта через обращение к значимым для него текстам.

Формат проведения испытания: размещение видеороликов на сайте департамента образования Администрации Тазовского района.

*6.2.2. 2 очный этап. Конкурсное испытание «Урок».*

Демонстрация открытого урока.

Формат проведения испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго этапа конкурса. Темы уроков согласовываются с образовательной организацией (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах). Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

*6.2.3. 2 очный этап. Конкурсное испытание «Мастер-класс».*

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

*6.2.4. 3 очный этап. Конкурсное испытание «Эксперт».*

Конкурсант знакомится с материалами по педагогической проблематике. Задача: представить выступление, отражающее содержание материалов и позицию конкурсанта по обсуждаемому в материалах вопросу.

Формат проведения испытания: конкурсанты работают в парах; каждая пара получает свой набор материалов; очное выступление.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

*6.2.5. 3 очный этап. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».*

Цель конкурсного испытания - демонстрация профессиональных компетенцийконкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания образовательной организации, утвержденной оргкомитетом.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение воспитательного мероприятия – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

*6.2.6. 3 очный этап. Конкурсное испытание «Мотивационная речь».*

Цель конкурсного испытания - мотивация выпускников школ к получению педагогических профессий, выпускников профессиональных образовательных учреждений и педагогических вузов – к педагогической деятельности.

Формат проведения испытания: конкурсанты произносят мотивационную речь, предназначенную выпускникам школ и педагогических вузов, используя 5 обязательных слов, предложенных организаторами.

Регламент конкурсного испытания: 10 минут на подготовку, до 5 минут – на речь.

**VII. Критерии оценивания конкурсных испытаний,**

**порядок работы жюри**

7.1. В своей работе жюри руководствуется Положением и настоящим Регламентом.

7.2. Каждый член жюри получает отдельный протокол оценивания на каждое конкурсное испытание, заполняет его по итогам испытания вручную, подписывается и сдаёт в оргкомитет конкурса сразу после проведения конкурсного испытания.

7.3. Член жюри может, но не обязан комментировать выступление участников конкурса.

7.4. Члены жюри несут административную и гражданскую ответственность за использование персональных данных и авторских работ участников в личных или профессиональных целях без письменного согласования с оргкомитетом конкурса.

7.5. Критерии оценивания конкурсного испытания «Буктрейлер»

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатель | Балл |
| Презентация педагогом видеоролика | В видеоролике не раскрыты педагогические ценности и опыт конкурсанта через обращение к значимым для него текстам | 0 |
| В видеоролике не в полной мере раскрыты педагогические ценности, не представлен опыт конкурсанта через обращение к значимым для него текстам | 1 |
| В видеоролике раскрыты педагогические ценности, частично представлен опыт конкурсанта через обращение к значимым для него текстам | 2 |
| В видеоролике оригинально раскрыты педагогические ценности; опыт конкурсанта представлен эмоционально, с акцентом на его социальной и воспитательной значимости | 3 |
| Презентация текста | Видеоролик не мотивирует к прочтению предлагаемого текста | 0 |
| В видеоролике учитывается органичность сочетания видеоряда, звукового сопровождения и содержания книги | 1 |
| Видеоролик мотивирует к прочтению предлагаемого текста | 2 |
| Форма | Видеоролик технически прост, не информативен | 0 |
| В видеоролике показано оригинальное решение творческой задачи | 1 |
| Видеоролик эстетически привлекателен, информативен, технически сложен в исполнении | 2 |
| Максимальное количество баллов: | | 7 |

7.6. Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»

Таблица № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатель | Балл | |
| да | нет |
| Методическая и психолого-педагогическая грамотность | Педагог четко, логично и последовательно организует работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции | 2 | 0 |
| Педагог поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся | 2 | 0 |
| Педагог создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся | 2 | 0 |
| Педагог выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 2 | 0 |
| Педагог поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся | 2 | 0 |
| Корректность и глубина понимания предметного содержания | Педагог выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки | 2 | 0 |
| Педагог корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания | 2 | 0 |
| Педагог акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания | 2 | 0 |
| Педагог демонстрирует практическую ценность предметного содержания | 2 | 0 |
| Педагог демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей | 2 | 0 |
| Целеполагание и результативность | Педагог ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | 2 | 0 |
| Педагог демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 2 | 0 |
| Педагог поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность | 2 | 0 |
| Педагог способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции | 2 | 0 |
| Педагог показывает связь этапов урока с целеполаганием; точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты | 2 | 0 |
| Творческий подход к решению профессиональ-ных задач | Педагог поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 2 | 0 |
| Педагог создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений | 2 | 0 |
| Педагог ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам | 2 | 0 |
| Педагог демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке | 2 | 0 |
| Педагог адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки | 2 | 0 |
| Коммуникатив-ная культура | Педагог успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры | 2 | 0 |
| Педагог использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся | 2 | 0 |
| Педагог целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией | 2 | 0 |
| Педагог организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы | 2 | 0 |
| Педагог способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности | 2 | 0 |
| Рефлексивная культура | Педагог обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии | 2 | 0 |
| Педагог целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов | 2 | 0 |
| Педагог демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов | 2 | 0 |
| Педагог аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности | 2 | 0 |
| Педагог содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности | 2 | 0 |
| Максимальное количество баллов: | | 60 | |

7.7. Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Таблица № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатель | Балл | |
| да | нет |
| Актуальность и методическая обоснованность | Педагог представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опят преподавания и научный кругозор | 1 | 0 |
| Педагог находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям | 1 | 0 |
| Педагог демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения | 1 | 0 |
| Педагог доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей | 1 | 0 |
| Педагог обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений | 1 | 0 |
| Практическая значимость и применимость | Педагог предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики | 1 | 0 |
| Педагог ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности | 1 | 0 |
| Педагог проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов | 1 | 0 |
| Педагог представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики | 1 | 0 |
| Педагог представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость | 1 | 0 |
| Предметное содержание | Педагог демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии | 1 | 0 |
| Педагог корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания | 1 | 0 |
| Педагог демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт | 1 | 0 |
| Педагог акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов | 1 | 0 |
| Педагог показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов | 1 | 0 |
| Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса | Педагог демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса | 1 | 0 |
| Педагог вызывает адекватными ситуациями эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам | 1 | 0 |
| Педагог ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений | 1 | 0 |
| Педагог показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий | 1 | 0 |
| Педагог видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску | 1 | 0 |
| Информационная культура | Педагог показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации | 1 | 0 |
| Педагог демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ) | 1 | 0 |
| Педагог отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией | 1 | 0 |
| Педагог использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов | 1 | 0 |
| Педагог точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления | 1 | 0 |
| Коммуникативная и рефлексивная культура | Педагог показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности | 1 | 0 |
| Педагог демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | 1 | 0 |
| Педагог устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией | 1 | 0 |
| Педагог ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе | 1 | 0 |
| Педагог демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры | 1 | 0 |
| Максимальное количество баллов: | | 30 | |

7.8. Критерии оценивания конкурсного испытания «Эксперт»

Таблица № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатель | Балл | |
| да | нет |
| Критическая оценка полученных материалов | Презентация педагога дает ясное представление о материалах, в которых присутствует сопоставительный анализ (сходства, различия, противоречия) | 5 | 0 |
| Авторская позиция | Презентация педагога дает ясное представление о позиции конкурсанта по обсуждаемому вопросу | 5 | 0 |
| Оформление | Дизайн презентации целесообразен и привлекателен эстетически | 5 | 0 |
| Максимальное количество баллов: | | 15 | |

7.9. Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное событие»

Таблица № 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатель | Балл | |
| да | нет |
| Воспитательная ценность и результативность | Педагог предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями | 2 | 0 |
| Педагог обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним | 2 | 0 |
| Педагог способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес у обучающихся | 2 | 0 |
| Педагог создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения | 2 | 0 |
| Педагог способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности | 2 | 0 |
| Методическая и психолого-педагогическая грамотность | Педагог реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся | 2 | 0 |
| Педагог выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся | 2 | 0 |
| Педагог демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события | 2 | 0 |
| Педагог создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений | 2 | 0 |
| Педагог использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания | 2 | 0 |
| Творческий подход к решению воспитательных задач | Педагог демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач | 2 | 0 |
| Педагог способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся | 2 | 0 |
| Педагог поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы | 2 | 0 |
| Педагог использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов | 2 | 0 |
| Педагог способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки | 2 | 0 |
| Коммуникативная культура | Педагог поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации | 2 | 0 |
| Педагог эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов | 2 | 0 |
| Педагог эффективно и уместно использует разные источники информации | 2 | 0 |
| Педагог демонстрирует языковую грамотность и культуру речи | 2 | 0 |
| Педагог показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися | 2 | 0 |
| Максимальное количество баллов: | | 40 | |

7.10. Критерии оценивания испытания «Мотивационная речь»

Таблица № 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатель | Балл | |
| да | нет |
| Интеллектуальный потенциал | Речь хорошо структурирована, демонстрирует широту кругозора и эрудированность конкурсанта | 5 | 0 |
| Ораторское искусство | Речь произнесена ярко и выразительно | 5 | 0 |
| Мотивационный эффект | Речь достигает цели: служит мотивацией к выбору профессии педагога | 5 | 0 |
| Соблюдение правил | Использованы все 5 обязательных слов, выбранных организаторами | 5 | 0 |
| Максимальное количество баллов: | | 20 | |

**VIII. Алгоритм подсчета результатов и определения победителей и призеров**

8.1. Общий подсчет результатов осуществляется оргкомитетом конкурса без участия членов жюри.

8.2. Обсуждение и утверждение итоговых результатов членами жюри не проводится.

8.3. В номинации «Учитель года -2023» используется следующий алгоритм подсчета результатов:

8.3.1. каждому участнику по каждому конкурсному испытанию выставляются баллы членами жюри. При оценивании работы в парах и группах каждый участник пары и группы получает одинаковые (групповые) баллы;

8.3.2. экспертные листы сдаются членами жюри организаторам конкурса после каждого конкурсного испытания. Организаторами конкурса баллы заносятся в сводную таблицу результатов (не членами жюри). Автоматически делается расчет среднего балла по каждому участнику;

8.3.3. общий подсчет баллов осуществляется путем определения суммы средних баллов по каждому конкурсному испытанию каждого участника;

8.3.4. все участники выстраиваются в общий рейтинг по рассчитанным итоговым результатам;

8.4. победителем в номинации **«**Учитель года - 2023**»** становится участник, занявший в общем рейтинге 1место по итогам всех конкурсных испытаний;

8.5. призерами в номинации **«**Учитель года - 2023**»** становятся участники, занявшие в общем рейтинге 2,3 место по итогам всех конкурсных испытаний.

**IХ. Награждение победителей и призеров конкурса**

9.1. Награждение победителя и призеров конкурса осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным настоящим приказом.

**Х. Контроль исполнения регламента**

Контроль исполнения настоящего Регламента осуществляет оргкомитет конкурса.

Приложение №7

УТВЕРЖДЁН

приказом департамента образования Администрации Тазовского района

от 15.12.2022 № 1466

**ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

В оргкомитет муниципального конкурса педагогического мастерства

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

кандидата на участие в муниципальном конкурсе педагогического

мастерства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальная образовательная организация)

выдвигает на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства в\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие

в конкурсе занимаемая им должность

(наименование –по трудовой книжки и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации)

Электронная регистрация на официальном сайте конкурса пройдена.

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

МП»

**ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ**

В оргкомитет муниципального конкурса педагогического мастерства

ЗАЯВЛЕНИЕ

кандидата на участие в муниципальном конкурсе

педагогического мастерства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности, учебного предмета согласно записи в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования в Ямало-Ненецком автономном округе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в номинации

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства в \_\_\_\_\_ году, внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование МОО)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением [разделов 7](file:///C:\Users\l.svechnikova\Desktop\КОНКУРС%20педмастерства%202022\Постановление%20КОНКУРС%20педмастерства.docx#P3803)–8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

ФОРМА СОГЛАСИЯ

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных кандидата на участие

в муниципальном конкурсе педагогического мастерства

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

настоящим даю свое согласие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование оргкомитета конкурса в дательном падеже)

на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных [пунктом 3 статьи 3](consultantplus://offline/ref=2E1882AEF6B246E32922B1124904F6EB2A46FA3DC3F55CBC2C90B876B809D7E89F5CCF043F2A7121357D5D5E049D40C3D32F4BB6BF194F5Cl0V2J) Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (при его наличии) и информации о должности на сайте <http://taz-edu.ru/> (в случае, если стану победителем, призером, или участником данного конкурса).

Настоящее согласие дано сроком на один год.

Отзыв согласия может быть произведен в письменной форме, но не ранее завершения конкурса.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**ФОРМА ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ** [[1]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
| Фото  4 x 6 см | ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  кандидата на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (муниципальная образовательная организация) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время  (в каком классе) |  |
| Общий трудовой стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Дата установления высшей квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)*[[2]](#footnote-3) |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, окружных, федеральных, международных программ и проектов*  *(с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Семья | |
| Семейное положение |  |
| 6. Досуг | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета |  |

1. Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и [приложений №№ 5](file:///C:\Users\l.svechnikova\Desktop\КОНКУРС%20педмастерства%202022\Постановление%20КОНКУРС%20педмастерства.docx#P3853) и [6](file:///C:\Users\l.svechnikova\Desktop\КОНКУРС%20педмастерства%202022\Постановление%20КОНКУРС%20педмастерства.docx#P3893) к Порядку проведения окружного конкурса педагогического мастерства, утвержденного постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. [↑](#footnote-ref-2)
2. Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.». [↑](#footnote-ref-3)