Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования Администрации Тазовского района

от 15.12.2022 № 1466

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинациях «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Педагогический дебют-2023», «Воспитатель школы-интерната- 2023», «Педагог дополнительного образования - 2023»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает организационную модель проведения муниципального этапа конкурса педагогического мастерства (далее - Конкурс) на территории Тазовского района.

1.2. Учредителем Конкурса является департамент образования Администрации Тазовского района.

1.3. Конкурс является ежегодным и состоит из нескольких номинаций, среди которых номинации: «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Педагогический дебют-2023», «Воспитатель школы-интерната- 2023», «Педагог дополнительного образования - 2023» и другие.

1.4. Формат проведения Конкурса (очно-заочная форма, дистанционная или очная форма с применением дистанционных технологий) определяет организационный комитет Конкурса на основании Регламента проведения конкурса по конкретной номинации.

1.5. Информационным ресурсом Конкурса, на котором размещаются новости и другая информация, является сайт департамента образования Администрации Тазовского района раздел «Конкурс педагогического мастерства».

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.6.1. конкурс - это открытое публичное соревнование педагогических работников, имеющее целью выделить наилучших из числа участников, являющееся этапом повышения профессионализма педагогов и внедрением в муниципальную практику новых методик и подходов обучения и воспитания;

1.6.2. муниципальный этап конкурса - это открытое публичное соревнование педагогических работников одного муниципального образования в автономном округе, имеющее целью выделить наилучших из числа участников, являющееся этапом повышения профессионализма педагогов и внедрением в муниципальную педагогическую практику новых методик и подходов к обучению и воспитанию, проводимый на основании муниципальных правовых актов муниципальных образований в автономном округе, изданных во исполнение настоящего Положения;

1.6.3. организаторы конкурса - это члены оргкомитета конкурса, состав и функции которого указаны в пунктах 3.2, 3.3 настоящего Положения;

1.6.4. победитель - участник конкурса, занявший 1 место по итогам всех конкурсных испытаний;

1.6.5. призеры - участники конкурса, занявшие 2, 3 места по результатам всех конкурсных испытаний;

1.6.6. участники конкурса - это педагогические работники муниципальных образовательных организаций;

1.6.7. жюри конкурса - это комиссия, состоящая из специалистов департамента образования Администрации Тазовского района, представителей педагогических коллективов образовательных организаций, педагогов-победителей профессиональных конкурсов прошлых лет, представителей родительской и ученической общественности.

1.7. Для проведения жеребьевки, подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия.

II. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций в соответствии с Регламентом проведения Конкурса в конкретной номинации.

2.2. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие победители и призеры официальных профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

 2.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

- лица, являющиеся представителями жюри Конкурса, оргкомитета Конкурса, счетной комиссии;

- не соответствующие критериям, определенным Регламентом Конкурса каждой номинации.

III. Организация проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса определяются ежегодно учредителями и организаторами Конкурса и утверждаются приказом о проведении Конкурса, который размещается на сайте в течение 3 рабочих дней со дня его издания.

3.2. Прием документов и материалов от участников Конкурса оргкомитетом заканчивается за 14 дней до начала Конкурса. Документы и Материалы представляются в соответствии с Регламентом проведения Конкурса по конкретной номинации.

3.3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет конкурса.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса, в том числе на сайте;

- определяет списочный состав жюри Конкурса и инструктирует его;

- решает необходимые организационные вопросы.

3.4. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

IV. Определение победителей и призеров Конкурса

5.1. Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах на основании критериев, установленных Регламентом проведения Конкурса по конкретной номинации.

5.2. Оценивание конкурсных испытаний проводится жюри Конкурса в день его проведения по окончании конкурсного испытания.

5.3. Алгоритм подсчета количества баллов определяется Регламентом проведения Конкурса по конкретной номинации.

V. Награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. Награждение победителей и призеров Конкурса дипломами, сувенирами, ценными призами осуществляется организаторами и учредителями Конкурса в день его окончания. Замена призов денежным эквивалентом не допускается.

6.2. Победители Конкурса награждаются дипломом победителя Конкурса и сувениром в соответствии с номинацией и денежной выплатой.

6.3. Призеры Конкурса награждаются дипломом призера, сувениром в соответствии с номинацией и денежной выплатой.

6.5. Информация о результатах Конкурса размещается оргкомитетом Конкурса на сайте конкурса в течение 5 рабочих дней со дня завершения Конкурса.

VI. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных п. 3.1.6. Муниципальной программы муниципального образования Тазовский район «Развитие образования на 2015-2025 годы».

7.2. Расходы по командированию участников, членов жюри и счетной комиссии Конкурса на все его мероприятия осуществляются за счет средств направляющих сторон.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение №4

УТВЕРЖДЁН

приказом департамента образования Администрации Тазовского района

от 15.12.2022 № 1466

**РЕГЛАМЕНТ**

**проведения муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогический дебют - 2023»**

**I. Общие положения**

1.1. Регламент проведения муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогический дебют - 2023» (далее - Регламент) определяет порядок организации и проведения конкурса в Тазовском районе.

1.2. Регламент устанавливает:

состав жюри;

перечень документов и материалов, предъявляемых претендентами для участия в конкурсе;

структуру конкурсных испытаний, формат их проведения;

критерии оценивания жюри конкурсных испытаний, порядок работы жюри;

алгоритм подсчета результатов и определения победителей и призеров;

награждение победителей и призеров конкурса.

1.3. Регламент разработан в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинациях «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Педагогический дебют-2023», «Воспитатель школы-интерната - 2023», «Педагог дополнительного образования - 2023» и др. (далее – Положение).

**II. Термины, определения и сокращения**

1. При организации и проведении конкурса в номинации «Педагогический дебют - 2023» используются следующие термины, дополняющие термины, указанные в Положении:

Молодые педагоги - педагогические работники образовательных организаций Тазовского района, педагогический стаж которых не превышает 5 лет и руководители (заместители руководителей) образовательных организаций автономного округа, стаж которых не превышает 3 лет.

**III. Состав жюри**

3.1. Жюри является представительным и публичным органом конкурса, который обеспечивает общественное доверие, статус и авторитет конкурса.

3.2. В соответствии со спецификой номинации в жюри включаются представители департамента образования Администрации Тазовского района, педагоги, имеющие положительный опыт наставничества, победители, призёры, лауреаты и участники конкурса в номинации «Педагогический дебют» предыдущих лет, приглашенные специалисты, ученическая общественность.

3.3. В составе жюри должно быть не менее 5 человек.

3.4. Добровольная замена члена жюри возможна по согласованию с оргкомитетом конкурса до начала проведения конкурса.

3.5. Замена одного члена жюри другим по ходу конкурса не допускается.

3.6. При выбытии из состава жюри одного из членов по ходу конкурсных испытаний по причинам, признанным оргкомитетом конкурса уважительными, его оценки на проведенных этапах конкурса аннулируются и при подсчете итоговых результатов не учитываются.

3.7. В состав жюри конкурса в номинации «Педагогический дебют - 2023» не могут входить

близкие родственники участников конкурса;

наставники участников конкурса.

3.8. Для оценивания отдельных конкурсных испытаний оргкомитет имеет право ставить разный состав жюри и создавать предметное жюри в зависимости от специфики испытания.

**IV. Участники конкурса**

4.1. Принять участие в конкурсе в номинации «Педагогический дебют - 2023» могут педагогические работники образовательных организаций Тазовского района, которые являются победителями институционального этапа конкурса или призерами институционального этапа конкурса (при наличии письменного отказа со стороны победителя), а также победителями и призерами официальных профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодые учителя»;

«Молодые педагоги-организаторы»;

«Молодые педагоги-психологи, учителя-логопеды»;

«Молодые педагоги дополнительного образования»;

«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»; «Молодые руководители образовательных организаций».

4.3. Претенденты на участие в конкурсе должны пройти электронную регистрацию на сайте департамента образования Администрации Тазовского района.

4.4. Для участия в конкурсе претенденты оформляют заявку и пакет документов и материалов, определенных в пунктах 5.1-5.2 настоящего Регламента.

4.5. К участию в конкурсе в номинации «Педагогический дебют - 2023» не допускаются претенденты, не прошедшие предварительный отбор.

4.6. Кандидат, допущенный к участию в конкурсе, становится участником конкурса.

4.7. Список участников конкурса размещается оргкомитетом конкурса на сайте не позднее 3 рабочих дней до начала конкурса.

**V. Перечень документов и материалов,**

**предъявляемых претендентами для участия в конкурсе**

5.1. Для участия в конкурсе претенденты на сайте департамента образования Администрации Тазовского района проходят электронную регистрацию, оформляют заявку.

Заявка содержит:

Полное наименование образовательной организации (по Уставу)

Ф.И.О. (полностью)

Должность

Педагогический стаж

5.2. Направляются документы:

5.2.1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ кандидата на участие в конкурсе;

5.2.2. ЗАЯВЛЕНИЕ кандидата на участие в конкурсе;

5.2.3. СОГЛАСИЕ кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных в формате текстового документа (doc, docx);

5.2.4. ИНФОРМАЦИОННУЮ КАРТУ кандидата на участие в конкурсе.

5.3. Три фотографии с учетом следующих пожеланий:

1 портретное фото (вертикальное и горизонтальное) – студийное фото, предоставляется в формате \*jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера на однотонном фоне;

2 жанровых фото (вертикальное и горизонтальное), демонстрирующие профессиональную деятельность – в помещении или на улице.

5.4. Материалы, представляемые в оргкомитет, не возвращаются.

**VI. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения**

1. Конкурс в номинации «Педагогический дебют» состоит из 3 этапов и 6 конкурсных испытаний.

6.2. Этапы и конкурсные испытания конкурса:

1 этап «Знаю, умею, делаю»

Конкурсные испытания:

«Pitch-презентация»;

«Моя педагогическая находка»;

«Рабочий момент».

2 этап «Педагогическая лаборатория»

Конкурсные испытания:

«Кейс-студия»;

«4К современного мира».

3 этап «Уроки молодых»

Конкурсное испытание:

«Педагогический Stand Up»

6.3. Этап 1. «Знаю, умею, делаю»

*6.3.1. Конкурсное испытание «Pitch-презентация»*

Цель конкурсного испытания - демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное публичное выступление, демонстрация личного имиджа педагога (умение подчеркнуть свои достоинства) в самопрезентации, возможно использование подготовленных материалов (фото, видео).

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент: до 2 минут.

*6.3.2.Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»*

Цель конкурсного испытания - презентация конкурсантом авторской находки из опыта педагогической работы.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и др.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой и оценивается большим жюри.

Регламент: до 7 минут, включая ответы на вопросы жюри.

*6.3.3.Конкурсное испытание «Рабочий момент»*

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом

профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов деятельности воспитанников/обучающихся.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется расписанием и оценивается предметным жюри.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде - номинация «Молодые учителя».

Регламент: 40 минут, включая время самоанализа.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом) - номинация «Молодые педагоги-психологи, учителя-логопеды».

Регламент: 40 минут, включая время самоанализа - для всех категорий участников, кроме дошкольных групп; 20 минут, включая время самоанализа - для категории дошкольных групп.

Формат конкурсного испытания: педагогическое занятие в цифровой образовательной среде в дошкольной группе - номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

Регламент: 20 минут, включая время самоанализа.

Формат конкурсного испытания: досуговое мероприятие для детей (возраст и категория участников определяется конкурсантом) - номинация «Молодые педагоги-организаторы», «Молодой педагог дополнительного образования».

Регламент: 20 минут, включая время самоанализа.

Формат конкурсного испытания: семинар для педагогов-наставников в рамках проблемного поля «Молодой педагог в эпоху всеобщей цифровизации» - номинация «Молодые руководители образовательных организаций».

Регламент: 20 минут, включая время самоанализа.

6.4. Этап 2. «Педагогическая лаборатория»

*6.4.1.Конкурсное испытание «Кейс-студия»*

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантами уровня сформированности психолого-педагогических компетенций при проведении анализа предложенной педагогической ситуации и нахождение оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: конкурсанты должны выстроить

собственное обоснованное решение кейсовой задачи.

Задание индивидуальное, выполняется совместно с наставником и оценивается предметным жюри группы.

Регламент: 15 минут, включая 5 минут - анализ педагогической задачи, после чего конкурсант публично представляет решение (представление и вопросы членов жюри - до 10 минут).

*6.4.2. Конкурсное испытание «4К современного мира»*

Цель конкурсного испытания - демонстрация профессиональных компетенций по реализации учебной и воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелена на командную деятельность конкурсантов.

Формат конкурсного испытания: импровизационный конкурс в форме организационно-деятельностной игры - конкурсанты знакомятся с заданием, содержание которого становится известно перед началом конкурсного испытания, конструируют групповой продукт - проект дорожной карты «Три первых шага» по решению педагогической проблемы, затем представляют и защищают свой проект перед жюри.

Задание выполняется в группах по 3-4 человека, которые определяются жеребьевкой, совместно с наставниками и оценивается большим жюри. Всем участникам одной группы выставляются одинаковые баллы.

Регламент: 40 минут, включая 30 минут - время на работу команды (представление и защита результатов командной работы - до 10 минут).

*6.5. Этап 3. «Уроки молодых»*

Конкурсное испытание «Педагогический Stand Up»

Цель финального этапа -демонстрация педагогически целесообразного юмора, с использованием речевых жанров комического, в частности, таких как, юмористический рассказ, шутка, комический афоризм, исторический анекдот, представление своего мнения на тему педагогики под названием «#ЯиНАСТАВНИК». Нестандартная и лёгкая подача содержания ФГОС и трендов современного образования, взаимодействие с детьми, родителями, педагогами, наставником, становление молодого педагога в профессии.

Выступление конкурсанта даст возможность оценить как профессиональные компетенции, так и личностные качества.

Формат конкурсного испытания: конкурсант в формате домашнего задания представляет на импровизированной сцене в виде монолога шутку- квинтэссенцию.

Регламент: до 3 минут.

**VII. Критерии оценивания конкурсных испытаний,**

**порядок работы жюри**

7.1. В своей работе жюри руководствуется Положением и настоящим Регламентом.

7.2. Каждый член жюри получает отдельный протокол оценивания на каждое конкурсное испытание, заполняет его по итогам испытания вручную, подписывается и сдаёт в оргкомитет конкурса сразу после проведения конкурсного испытания.

7.3. Член жюри может, но не обязан комментировать выступление участников конкурса.

7.4. Члены жюри несут административную и гражданскую ответственность за использование персональных данных и авторских работ участников в личных или профессиональных целях без письменного согласования с оргкомитетом конкурса.

7.5. Критерии оценивания в баллах:

0 - отсутствует указанное качество;

1 - качество выражено незначительно;

2 - качество выражено достаточно хорошо;

3 - качество выражено в полной мере.

7.6. Критерии оценивания конкурсного испытания «Pitch-презентация»

Таблица № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Критерии оценивания* |  | *Баллы* |
| 1. | Демонстрирует педагогического кредо |  |  |
| 2. | Лаконично описывает основные идеи своей педагогической деятельности |  |  |
| 3. | Презентует личный имидж |  |  |
| 4. | Подчеркивает свои достоинства |  |  |
| 5. | Представляет эффектный Pitch |  |  |
|  | ИТОГО (max. 15 баллов) |  |  |

7.7. Критерии оценивания конкурсного испытания ***«Моя педагогическая находка»***

Таблица № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1. | Демонстрирует актуальность авторских находок |  |
| 2. | Показывает инновационность педагогической находки |  |
| 3. | Демонстрирует аргументированность авторских идей |  |
| 4. | Показывает возможность распространения и внедрения |  |
|  | ИТОГО (max. 12 баллов) |  |

* 1. Критерии оценивания конкурсного испытания ***«Рабочий момент»***

7.8.1.Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде – в номинации «Молодые учителя»

Таблица № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1. | Показывает фундаментальность знания предмета |  |
| 2. | Демонстрирует методическую компетентность |  |
| 3. | Демонстрирует уровень использования цифровых технологий |  |
| 4. | Демонстрирует психолого-педагогическую компетентность |  |
| 5. | Демонстрирует личностные качества |  |
| 6. | Показывает глубину и точность анализа учебного занятия |  |
| 7. | Проводит рефлексию своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) |  |
|  | ИТОГО (max. 21 балл) |  |

7.8.2. Открытое занятие с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом) - номинация «Молодые педагоги-психологи, учителя-логопеды»

 Таблица № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1. | Показывает глубину раскрытия темы |  |
| 2. | Демонстрирует оригинальность методических приемов |  |
| 3. | Демонстрирует умение организова ть использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний |  |
| 4. | Демонстрирует умение организовать взаимодействие участников между собой |  |
| 5. | Демонстрирует умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия |  |
| 6. | Показывает глубину и точность анализа занятия |  |
| 7. | Проводит рефлексию своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) |  |
|  | ИТОГО (mах. 21 балл) |  |

7.8.3. Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде в дошкольной группе - номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»

 Таблица №5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1**.** | Демонстрирует методическую компетентность |  |
| 2. | Демонстрирует умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний |  |
| 3. | Показывает уровень использования цифровых технологий |  |
| 4. | Демонстрирует психолого-педагогическая компетентность |  |
| 5. | Демонстрирует оригинальность методических приемов |  |
| 6**.** | Показывает глубину и точность анализа занятия |  |
| 7. | Проводит рефлексию своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) |  |
|  | ИТОГО (mах. 21 балл) |  |

7.8.4. Досуговое мероприятие для детей (возраст и категория участников

определяется конкурсантом) - номинация «Молодые педагоги-организаторы», «Молодые педагоги дополнительного образования»

Таблица №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Критерии оценивания* | Баллы |
| 1**.** | Показывает глубину раскрытия темы |  |
| 2. | Демонстрирует оригинальность методических приемов |  |
| 3. | Демонстрирует психолого-педагогическую компетентность |  |
| 4. | Демонстрирует умение организовать взаимодействие участников мероприятия между собой |  |
| 5. | Демонстрирует умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников мероприятия |  |
| 6. | Показывает глубину и точность анализа мероприятия |  |
| 7. | Проводит рефлексию своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) |  |
|  | ИТОГО (max. 21 балл) |  |

7.8.5. Семинар для педагогов-наставников в рамках проблемного поля «Молодой педагог в эпоху всеобщей цифровизации» - номинация «Молодые руководители образовательных организаций»

Таблица №7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1. | Показывает глубину раскрытия темы |  |
| 2. | Демонстрирует оригинальность методических приемов |  |
| 3. | Демонстрирует личностные качества |  |
| 4. | Демонстрирует умение организовать взаимодействие участников семинара между собой |  |
| 5. | Демонстрирует умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников семинара |  |
| 6. | Показывает глубину и точность анализа семинара |  |
| 7. | Проводит рефлексию своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) |  |
|  | ИТОГО (max. 21 балл) |  |

7.8.6. Критерии оценивания конкурсного испытания ***«Кейс-студия»***

Таблица №8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1. | Демонстрирует умение выявить и сформулировать проблему |  |
| 2. | Демонстрирует умение анализа предложенной ситуации |  |
| 3. | Демонстрирует конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации |  |
| 4. | Предлагает оптимальное решение |  |
| 5. | Выражает собственное отношение к проблеме |  |
|  | ИТОГО (max. 15 баллов) |  |

7.8.7. Критерии оценивания конкурсного испытания ***«4К современного мира»***

Таблица №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1. | Демонстрирует адекватное понимание сути проблемы |  |
| 2. | Способствует командному взаимодействию, высокому уровню коллегиальности принятия решения |  |
| 3. | Показывает комплексное, разностороннее понимание кейса (педагогический или воспитательной задачи) с 'гачек зрения педагога, ребенка и родителя |  |
| 4. | Прогнозирует образовательный эффект и доказывает образовательную значимость предлагаемого решения |  |
| 5. | Доказывает реализуемость и практическую целесообразность дорожной карты «Три первых шага» |  |
| 6. | Ориентируется на развитие 4К (критического мышления, креативного мышления, коммуникации, коллаборации) |  |
|  | ИТОГО (шах. 18 баллов) |  |

7.8.8. Критерии оценивания конкурсного испытания ***«Педагогический Stand Up»***

Таблица №10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Критерии оценивании*** | ***Баллы*** |
| 1. | Лаконично описывает основные идеи своей педагогической деятельности |  |
| 2. | Аргументирует важность поднимаемых педагогических проблем для современного молодого педагога |  |
| 3. | Опирается на собственный педагогический опыт (включая взаимоотношения с участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги, наставник) |  |
| 4. | Использует юмор (сатиру, самоиронию, иронию, парадокс, пародию, аллюзии и др.) в подаче материала |  |
| 5. | Демонстрирует исполнительское мастерство, использует сценический образ и невербальные средства коммуникации (мимика, жесты, позы и др.) |  |
| 6. | Вызывает живой отклик и неравнодушие аудитории |  |
|  | ИТОГО (шах. 18 баллов) |  |

**VIII. Алгоритм подсчета результатов и определения победителей и призеров**

8.1. Общий подсчет результатов осуществляется оргкомитетом конкурса без участия членов жюри.

8.2. Обсуждение и утверждение итоговых результатов членами жюри не проводится.

8.3. В номинации «Педагогический дебют -2023» используется следующий алгоритм подсчета результатов:

8.3.1. каждому участнику по каждому конкурсному испытанию выставляются баллы членами жюри. При оценивании работы в парах и группах каждый участник пары и группы получает одинаковые (групповые) баллы;

8.3.2. экспертные листы сдаются членами жюри организаторам конкурса после каждого конкурсного испытания. Организаторами конкурса баллы заносятся в сводную таблицу результатов (не членами жюри). Автоматически делается расчет среднего балла по каждому участнику;

8.3.3. общий подсчет баллов осуществляется путем определения суммы средних баллов по каждому конкурсному испытанию каждого участника;

8.3.4. все участники выстраиваются в общий рейтинг по рассчитанным итоговым результатам;

8.4. победителем в номинации **«**Педагогический дебют - 2023**»** становится участник, занявший в общем рейтинге 1 место по итогам всех конкурсных испытаний;

8.5. призерами в номинации **«**Педагогический дебют - 2023**»** становятся участники, занявшие в общем рейтинге 2,3 место по итогам всех конкурсных испытаний.

**IХ. Награждение победителей и призеров конкурса**

9.1. Награждение победителя и призеров конкурса осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным настоящим приказом.

**Х. Контроль исполнения регламента**

Контроль исполнения настоящего Регламента осуществляет Оргкомитет конкурса.

Приложение №7

УТВЕРЖДЁН

приказом департамента образования Администрации Тазовского района

от 15.12.2022 № 1466

**ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

В оргкомитет муниципального конкурса педагогического мастерства

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

кандидата на участие в муниципальном конкурсе педагогического

мастерства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальная образовательная организация)

выдвигает на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства в\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие

в конкурсе занимаемая им должность

(наименование –по трудовой книжки и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации)

Электронная регистрация на официальном сайте конкурса пройдена.

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

 МП»

**ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ**

В оргкомитет муниципального конкурса педагогического мастерства

ЗАЯВЛЕНИЕ

кандидата на участие в муниципальном конкурсе

педагогического мастерства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности, учебного предмета согласно записи в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования в Ямало-Ненецком автономном округе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в номинации

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства в \_\_\_\_\_ году, внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование МОО)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением [разделов 7](file:///C%3A%5CUsers%5Cl.svechnikova%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%202022%5C%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.docx#P3803)–8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

ФОРМА СОГЛАСИЯ

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных кандидата на участие

в муниципальном конкурсе педагогического мастерства

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

настоящим даю свое согласие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование оргкомитета конкурса в дательном падеже)

на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (при его наличии) и информации о должности на сайте <http://taz-edu.ru/> (в случае, если стану победителем, призером, или участником данного конкурса).

 Настоящее согласие дано сроком на один год.

 Отзыв согласия может быть произведен в письменной форме, но не ранее завершения конкурса.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**ФОРМА ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ** [[1]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
| Фото4 x 6 см | ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТАкандидата на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(муниципальная образовательная организация) |

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 2. Работа |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время(в каком классе) |  |
| Общий трудовой стаж(полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Дата установления высшей квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)*[[2]](#footnote-3) |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, окружных, федеральных, международных программ и проектов**(с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Семья |
| Семейное положение |  |
| 6. Досуг |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 7. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета |  |

1. Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и [приложений №№ 5](file:///C%3A%5CUsers%5Cl.svechnikova%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%202022%5C%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.docx#P3853) и [6](file:///C%3A%5CUsers%5Cl.svechnikova%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%202022%5C%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.docx#P3893) к Порядку проведения окружного конкурса педагогического мастерства, утвержденного постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. [↑](#footnote-ref-2)
2. Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.». [↑](#footnote-ref-3)