Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования Администрации Тазовского района

от 15.12.2022 № 1466

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинациях «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Педагогический дебют-2023», «Воспитатель школы-интерната- 2023», «Педагог дополнительного образования - 2023»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает организационную модель проведения муниципального этапа конкурса педагогического мастерства (далее - Конкурс) на территории Тазовского района.

1.2. Учредителем Конкурса является департамент образования Администрации Тазовского района.

1.3. Конкурс является ежегодным и состоит из нескольких номинаций, среди которых номинации: «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Педагогический дебют-2023», «Воспитатель школы-интерната- 2023», «Педагог дополнительного образования - 2023» и другие.

1.4. Формат проведения Конкурса (очно-заочная форма, дистанционная или очная форма с применением дистанционных технологий) определяет организационный комитет Конкурса на основании Регламента проведения конкурса по конкретной номинации.

1.5. Информационным ресурсом Конкурса, на котором размещаются новости и другая информация, является сайт департамента образования Администрации Тазовского района раздел «Конкурс педагогического мастерства».

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.6.1. конкурс - это открытое публичное соревнование педагогических работников, имеющее целью выделить наилучших из числа участников, являющееся этапом повышения профессионализма педагогов и внедрением в муниципальную практику новых методик и подходов обучения и воспитания;

1.6.2. муниципальный этап конкурса - это открытое публичное соревнование педагогических работников одного муниципального образования в автономном округе, имеющее целью выделить наилучших из числа участников, являющееся этапом повышения профессионализма педагогов и внедрением в муниципальную педагогическую практику новых методик и подходов к обучению и воспитанию, проводимый на основании муниципальных правовых актов муниципальных образований в автономном округе, изданных во исполнение настоящего Положения;

1.6.3. организаторы конкурса - это члены оргкомитета конкурса, состав и функции которого указаны в пунктах 3.2, 3.3 настоящего Положения;

1.6.4. победитель - участник конкурса, занявший 1 место по итогам всех конкурсных испытаний;

1.6.5. призеры - участники конкурса, занявшие 2, 3 места по результатам всех конкурсных испытаний;

1.6.6. участники конкурса - это педагогические работники муниципальных образовательных организаций;

1.6.7. жюри конкурса - это комиссия, состоящая из специалистов департамента образования Администрации Тазовского района, представителей педагогических коллективов образовательных организаций, педагогов-победителей профессиональных конкурсов прошлых лет, представителей родительской и ученической общественности.

1.7. Для проведения жеребьевки, подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия.

II. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций в соответствии с Регламентом проведения Конкурса в конкретной номинации.

2.2. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие победители и призеры официальных профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

- лица, являющиеся представителями жюри Конкурса, оргкомитета Конкурса, счетной комиссии;

- не соответствующие критериям, определенным Регламентом Конкурса каждой номинации.

III. Организация проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса определяются ежегодно учредителями и организаторами Конкурса и утверждаются приказом о проведении Конкурса, который размещается на сайте в течение 3 рабочих дней со дня его издания.

3.2. Прием документов и материалов от участников Конкурса оргкомитетом заканчивается за 14 дней до начала Конкурса. Документы и Материалы представляются в соответствии с Регламентом проведения Конкурса по конкретной номинации.

3.3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет конкурса.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса, в том числе на сайте;

- определяет списочный состав жюри Конкурса и инструктирует его;

- решает необходимые организационные вопросы.

3.4. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

IV. Определение победителей и призеров Конкурса

5.1. Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах на основании критериев, установленных Регламентом проведения Конкурса по конкретной номинации.

5.2. Оценивание конкурсных испытаний проводится жюри Конкурса в день его проведения по окончании конкурсного испытания.

5.3. Алгоритм подсчета количества баллов определяется Регламентом проведения Конкурса по конкретной номинации.

V. Награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. Награждение победителей и призеров Конкурса дипломами, сувенирами, ценными призами осуществляется организаторами и учредителями Конкурса в день его окончания. Замена призов денежным эквивалентом не допускается.

6.2. Победители Конкурса награждаются дипломом победителя Конкурса и сувениром в соответствии с номинацией и денежной выплатой.

6.3. Призеры Конкурса награждаются дипломом призера, сувениром в соответствии с номинацией и денежной выплатой.

6.5. Информация о результатах Конкурса размещается оргкомитетом Конкурса на сайте конкурса в течение 5 рабочих дней со дня завершения Конкурса.

VI. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных п. 3.1.6. Муниципальной программы муниципального образования Тазовский район «Развитие образования на 2015-2025 годы».

7.2. Расходы по командированию участников, членов жюри и счетной комиссии Конкурса на все его мероприятия осуществляются за счет средств направляющих сторон.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 5

УТВЕРЖДЁН

приказом департамента образования Администрации Тазовского района

от 15.12.2022 № 1466

**РЕГЛАМЕНТ**

проведения муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагог дополнительного образования-2023»

**I. Общие положения**

1.1. Регламент проведения муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагог дополнительного образования - 2023» (далее - Регламент) определяет порядок организации и проведения конкурса в Тазовском районе.

1.2. Регламент устанавливает:

состав жюри;

перечень документов и материалов, предъявляемых претендентами для участия в конкурсе;

структуру конкурсных испытаний, формат их проведения;

критерии оценивания жюри конкурсных испытаний, порядок работы жюри;

алгоритм подсчета результатов и определения победителей и призеров;

награждение победителей и призеров конкурса.

1.3. Регламент разработан в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинациях «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Педагогический дебют-2023», «Воспитатель школы-интерната - 2023», «Педагог дополнительного образования - 2023» и др. (далее – Положение).

**II. Термины, определения и сокращения**

1. При организации и проведении конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования - 2023» используются следующие термины, дополняющие термины, указанные в Положении:

Педагоги дополнительного образования - педагогические работники образовательных организаций Тазовского района, педагогический стаж которых превышает 5 лет.

**III. Состав жюри**

3.1. Жюри является представительным и публичным органом конкурса, который обеспечивает общественное доверие, статус и авторитет конкурса.

3.2. В соответствии со спецификой номинации в жюри включаются представители департамента образования Администрации Тазовского района, педагоги, имеющие положительный опыт наставничества, победители, призёры, лауреаты и участники конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования» предыдущих лет, приглашенные специалисты, ученическая общественность.

3.3. В составе жюри должно быть не менее 5 человек.

3.4. Добровольная замена члена жюри возможна по согласованию с оргкомитетом конкурса до начала проведения конкурса.

3.5. Замена одного члена жюри другим по ходу конкурса не допускается.

3.6. При выбытии из состава жюри одного из членов по ходу конкурсных испытаний по причинам, признанным оргкомитетом конкурса уважительными, его оценки на проведенных этапах конкурса аннулируются и при подсчете итоговых результатов не учитываются.

3.7. В состав жюри конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования - 2023» не могут входить

близкие родственники участников конкурса;

наставники участников конкурса.

3.8. Для оценивания отдельных конкурсных испытаний оргкомитет имеет право ставить разный состав жюри и создавать предметное жюри в зависимости от специфики испытания.

**IV. Участники конкурса**

4.1. Принять участие в конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования - 2023» могут педагогические работники образовательных организаций Тазовского района, которые являются победителями институционального этапа конкурса или призерами институционального этапа конкурса (при наличии письменного отказа со стороны победителя), а также победителями и призерами официальных профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

4.2. Претенденты на участие в конкурсе должны пройти электронную регистрацию на сайте департамента образования Администрации Тазовского района.

4.3. Для участия в конкурсе претенденты оформляют заявку и пакет документов и материалов, определенных в пунктах 5.1-5.2 настоящего Регламента.

4.4. К участию в конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования - 2023» не допускаются претенденты, не прошедшие предварительный отбор.

4.5. Кандидат, допущенный к участию в конкурсе, становится участником конкурса.

4.6. Список участников конкурса размещается оргкомитетом конкурса на сайте не позднее 3 рабочих дней до начала конкурса.

**V. Перечень документов и материалов,**

**предъявляемых претендентами для участия в конкурсе**

5.1. Для участия в конкурсе претенденты на сайте департамента образования Администрации Тазовского района проходят электронную регистрацию, оформляют заявку.

Заявка содержит:

Полное наименование образовательной организации (по Уставу)

Ф.И.О. (полностью)

Должность

Педагогический стаж

5.2. Направляются документы:

5.2.1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ кандидата на участие в конкурсе;

5.2.2. ЗАЯВЛЕНИЕ кандидата на участие в конкурсе;

5.2.3. СОГЛАСИЕ кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных в формате текстового документа (doc, docx);

5.2.4. ИНФОРМАЦИОННУЮ КАРТУ кандидата на участие в конкурсе.

5.3. Три фотографии с учетом следующих пожеланий:

1 портретное фото (вертикальное и горизонтальное) – студийное фото, предоставляется в формате \*jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера на однотонном фоне;

2 жанровых фото (вертикальное и горизонтальное), демонстрирующие профессиональную деятельность – в помещении или на улице.

5.4. Материалы, представляемые в оргкомитет, не возвращаются.

**VI. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения**

1. Конкурс в номинации «Педагог дополнительного образования -2023» состоит из 2 этапов и 6 конкурсных испытаний.

6.2. Этапы и конкурсные испытания конкурса:

1 этап «Знаю, умею, делаю»

Конкурсные испытания:

«Визитная карточка»;

«Презентация программы»;

«Моя педагогическая находка»;

2 этап «Педагогическая лаборатория»

Конкурсные испытания:

«Рабочий момент»;

«Мастер-класс»;

«Кейс-студия»

6.3. Этап 1. «Знаю, умею, делаю»

*6.3.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка» (заочный)*

Цель конкурсного испытания - демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное публичное выступление, демонстрация личного имиджа педагога (умение подчеркнуть свои достоинства) в самопрезентации, возможно использование подготовленных материалов (фото, видео).

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент: до 3 минут.

«Визитная карточка» размещается на сайте департамента образования за 14 дней до начала конкурса.

* + 1. *Конкурсное испытание «Презентация программы» (очный).*

Цель конкурсного испытания - демонстрация участниками конкурса культуры проектирования образовательной программы.

Формат конкурсного испытания: презентация реализуемой педагогом программы.

Регламент: до 15 минут, в том числе на представление программы – 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

*6.3.3.Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (очный).*

Цель конкурсного испытания - презентация конкурсантом авторской находки из опыта педагогической работы.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и др.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент: до 7 минут, включая ответы на вопросы жюри.

6.4. Этап очный 2. «Педагогическая лаборатория»

6.4.1. *Конкурсное испытание «Рабочий момент» (очный).*

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом

профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов деятельности воспитанников/обучающихся.

Последовательность выступлений конкурсантов оценивается предметным жюри.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде.

Регламент: 40 минут, включая время самоанализа.

*6.4.2. 2 очный этап. Конкурсное испытание «Мастер-класс».*

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

*6.4.3.Конкурсное испытание «Кейс-студия».*

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантами уровня сформированности психолого-педагогических компетенций при проведении анализа предложенной педагогической ситуации и нахождение оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: конкурсанты должны выстроить

собственное обоснованное решение кейсовой задачи.

Задание индивидуальное, оценивается предметным жюри группы.

Регламент: 15 минут, включая 5 минут - анализ педагогической задачи, после чего конкурсант публично представляет решение (представление и вопросы членов жюри - до 10 минут).

**VII. Критерии оценивания конкурсных испытаний,**

**порядок работы жюри**

7.1. В своей работе жюри руководствуется Положением и настоящим Регламентом.

7.2. Каждый член жюри получает отдельный протокол оценивания на каждое конкурсное испытание, заполняет его по итогам испытания вручную, подписывается и сдаёт в оргкомитет конкурса сразу после проведения конкурсного испытания.

7.3. Член жюри может, но не обязан комментировать выступление участников конкурса.

7.4. Члены жюри несут административную и гражданскую ответственность за использование персональных данных и авторских работ участников в личных или профессиональных целях без письменного согласования с оргкомитетом конкурса.

7.5. Критерии оценивания в баллах:

0 - отсутствует указанное качество;

1 - качество выражено незначительно;

2 - качество выражено достаточно хорошо;

3 - качество выражено в полной мере.

7.6. Критерии оценивания конкурсного испытания *«Визитная карточка»*

Таблица № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Критерии оценивания* |  | *Баллы* |
| 1. | Демонстрирует педагогического кредо |  |  |
| 2. | Лаконично описывает основные идеи своей педагогической деятельности |  |  |
| 3. | Презентует личный имидж |  |  |
| 4. | Подчеркивает свои достоинства |  |  |
| 5. | Представляет эффектное выступление |  |  |
|  | ИТОГО (max. 15 баллов) |  |  |

7.7. Критерии оценивания конкурсного испытания *«Презентация программы»*

Таблица № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | баллы |
| 1. | Выстраивает целеполагание (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями) |  |
| 2. | Умеет осмыслить и переработать имеющийся опыт |  |
| 3. | Демонстрирует продуманность содержания этнокультурного образования |  |
| 4. | Представляет нестандартность и оригинальность содержания программы |  |
| 5. | Соотносит программные цели с социальным заказом и практическими задачами |  |
| 6. | Показывает видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования |  |
| 7. | Представляет культуру речи и корректное использование понятийного аппарата |  |
| 8. | Умеет формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы |  |
| 9. | Владеет культурой ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения) |  |
| 10. | Демонстрирует возможность распространения и внедрения программы в образовательную практику, потенциал тиражирования |  |
| 11. | Показывает адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов программы, способность к внесению коррективов |  |
| 12. | Проявляет творчество, индивидуальность и яркий стиль представления программы |  |
|  | ИТОГО (max. 36 баллов) |  |

**7.8.** Критерии оценивания конкурсного испытания ***«Моя педагогическая находка»***

Таблица № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1. | Демонстрирует актуальность авторских находок |  |
| 2. | Показывает инновационность педагогической находки |  |
| 3. | Демонстрирует аргументированность авторских идей |  |
| 4. | Показывает возможность распространения и внедрения |  |
|  | ИТОГО (max. 12 баллов) |  |

7.9. Критерии оценивания конкурсного испытания ***«Рабочий момент»***

Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде

Таблица № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *Критерии оценивания* | *4Баллы* |
| 1. | Показывает фундаментальность знания предмета |  |
| 2. | Демонстрирует методическую компетентность |  |
| 3. | Демонстрирует уровень использования цифровых технологий |  |
| 4. | Демонстрирует психолого-педагогическую компетентность |  |
| 5. | Демонстрирует личностные качества |  |
| 6. | Показывает глубину и точность анализа учебного занятия |  |
| 7. | Проводит рефлексию своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) |  |
|  | ИТОГО (max. 21 балл) |  |

**7.10.** Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Таблица № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценивания | Баллы |
| 1. | Педагог представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор |  |
| 2. | Педагог находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям |  |
| 3. | Педагог демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения |  |
| 4. | Педагог обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений |  |
| 5. | Педагог предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики |  |
| 6. | Педагог ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности |  |
| 7. | Педагог показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов |  |
| 8. | Педагог демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса |  |
| 9. | Педагог вызывает адекватными ситуациями эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам |  |
| 10. | Педагог показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий |  |
| 11. | Педагог демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ) |  |
| 12. | Педагог точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления |  |
| 13. | Педагог демонстрирует грамотность речи и языковую культуру |  |
| 14. | Педагог устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией |  |
| 15. | Педагог ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе |  |
| 16. | Педагог демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры |  |
|  | ИТОГО (max. 39 баллов) |  |

7.11.Критерии оценивания конкурсного испытания ***«Кейс-студия»***

Таблица №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1. | Демонстрирует умение выявить и сформулировать проблему |  |
| 2. | Демонстрирует умение анализа предложенной ситуации |  |
| 3. | Демонстрирует конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации |  |
| 4. | Предлагает оптимальное решение |  |
| 5. | Выражает собственное отношение к проблеме |  |
|  | ИТОГО (max. 15 баллов) |  |

**VIII. Алгоритм подсчета результатов и определения победителей и призеров**

8.1. Общий подсчет результатов осуществляется оргкомитетом конкурса без участия членов жюри.

8.2. Обсуждение и утверждение итоговых результатов членами жюри не проводится.

8.3. В номинации «Педагог дополнительного образования -2023» используется следующий алгоритм подсчета результатов:

8.3.1. каждому участнику по каждому конкурсному испытанию выставляются баллы членами жюри.

8.3.2. экспертные листы сдаются членами жюри организаторам конкурса после каждого конкурсного испытания. Организаторами конкурса баллы заносятся в сводную таблицу результатов (не членами жюри). Автоматически делается расчет среднего балла по каждому участнику;

8.3.3. общий подсчет баллов осуществляется путем определения суммы средних баллов по каждому конкурсному испытанию каждого участника;

8.3.4. все участники выстраиваются в общий рейтинг по рассчитанным итоговым результатам;

8.4. победителем в номинации **«**Педагог дополнительного образования - 2023**»** становится участник, занявший в общем рейтинге 1 место по итогам всех конкурсных испытаний;

8.5. призерами в номинации **«**Педагог дополнительного образования - 2023**»** становятся участники, занявшие в общем рейтинге 2,3 место по итогам всех конкурсных испытаний.

**IХ. Награждение победителей и призеров конкурса**

9.1. Награждение победителя и призеров конкурса осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным настоящим приказом.

**Х. Контроль исполнения регламента**

Контроль исполнения настоящего Регламента осуществляет оргкомитет конкурса.

Приложение №7

УТВЕРЖДЁН

приказом департамента образования Администрации Тазовского района

от 15.12.2022 № 1466

**ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

В оргкомитет муниципального конкурса педагогического мастерства

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

кандидата на участие в муниципальном конкурсе педагогического

мастерства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальная образовательная организация)

выдвигает на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства в\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие

в конкурсе занимаемая им должность

(наименование –по трудовой книжки и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации)

Электронная регистрация на официальном сайте конкурса пройдена.

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

МП»

**ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ**

В оргкомитет муниципального конкурса педагогического мастерства

ЗАЯВЛЕНИЕ

кандидата на участие в муниципальном конкурсе

педагогического мастерства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности, учебного предмета согласно записи в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования в Ямало-Ненецком автономном округе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в номинации

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства в \_\_\_\_\_ году, внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование МОО)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением [разделов 7](file:///C:\Users\l.svechnikova\Desktop\КОНКУРС%20педмастерства%202022\Постановление%20КОНКУРС%20педмастерства.docx#P3803)–8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

ФОРМА СОГЛАСИЯ

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных кандидата на участие

в муниципальном конкурсе педагогического мастерства

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

настоящим даю свое согласие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование оргкомитета конкурса в дательном падеже)

на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных [пунктом 3 статьи 3](consultantplus://offline/ref=2E1882AEF6B246E32922B1124904F6EB2A46FA3DC3F55CBC2C90B876B809D7E89F5CCF043F2A7121357D5D5E049D40C3D32F4BB6BF194F5Cl0V2J) Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (при его наличии) и информации о должности на сайте <http://taz-edu.ru/> (в случае, если стану победителем, призером, или участником данного конкурса).

Настоящее согласие дано сроком на один год.

Отзыв согласия может быть произведен в письменной форме, но не ранее завершения конкурса.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**ФОРМА ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ** [[1]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
| Фото  4 x 6 см | ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  кандидата на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (муниципальная образовательная организация) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время  (в каком классе) |  |
| Общий трудовой стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Дата установления высшей квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)*[[2]](#footnote-3) |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, окружных, федеральных, международных программ и проектов*  *(с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Семья | |
| Семейное положение |  |
| 6. Досуг | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета |  |

1. Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и/или сведений о трудовой деятельности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и [приложений №№ 5](file:///C:\Users\l.svechnikova\Desktop\КОНКУРС%20педмастерства%202022\Постановление%20КОНКУРС%20педмастерства.docx#P3853) и [6](file:///C:\Users\l.svechnikova\Desktop\КОНКУРС%20педмастерства%202022\Постановление%20КОНКУРС%20педмастерства.docx#P3893) к Порядку проведения окружного конкурса педагогического мастерства, утвержденного постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. [↑](#footnote-ref-2)
2. Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.». [↑](#footnote-ref-3)