

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
Администрации Тазовского района
от 09.10.2023года № 1193

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районных педагогических чтений «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения районных педагогических чтений «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики» в 2023 году (далее – Педчтения).

1.2. Педагогические чтения являются дискуссионной площадкой для представления практического опыта педагогов, изучения и обсуждения актуальных научно-методических проблем, глубокого их осмысления для решения ключевых задач современного образовательного пространства.

1.3. Организатором Педчтений является департамент образования Администрации Тазовского района.

1.3.4. Информационно-методическую и организационную поддержку Педчтений осуществляет управление развития и организационно-методического обеспечения департамента образования Администрации Тазовского района (далее – управление развития).

1.5. Для организации подготовки и проведения Педчтений формируется оргкомитет, в состав которого входят специалисты департамента образования Администрации Тазовского района, руководители районных методических объединений, педагоги-эксперты.

1.6. Для осуществления оценки материалов, представленных на Педчтениях, формируются экспертные группы из числа специалистов департамента образования Администрации Тазовского района, руководителей и педагогов образовательных организаций, районных предметных методических объединений, инициативных групп.

1.7. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено по решению оргкомитета по итогам рассмотрения представленных выступлений.

2. Цели и задачи Педчтений

2.1. Основной целью Педчтений является повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах обеспечения качества образования.

2.2. Основными задачами Педчтений являются:

- 1) организация общественно-профессионального обсуждения актуальных аспектов темы Педчтений;
- 2) содействие внедрению инновационных педагогических практик, способствующих повышению качества образовательной деятельности;
- 3) представление опыта эффективных педагогических практик в процессе обучения, воспитания и социализации личности; поддержка педагогических инициатив;
- 4) развитие форм профессионального общения;
- 5) выработка единых подходов в решении приоритетных целей образования.

3. Организация и порядок проведения Педчтений

3.1. В Педчтениях могут принять участие руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, творческие и инициативные группы, школьные методические объединения.

3.2. Информация о проведении Педчтений размещается на официальном сайте и госпубликах департамента образования Администрации Тазовского района

3.3. Педчтения проводятся:

в очном формате выступление до 7 минут для педагогических работников образовательных организаций п. Тазовский и с. Газ-Сале;

в форме видеозаписи до 7 минут и выполняется в любой удобной программе с захватом экрана с презентацией и видео выступающего с веб-камеры – для педагогических работников образовательных организаций с. Гыда, с. Антипаюта, с. Находка. Видеозапись публикуется в любом удобном облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и др.).

3.4. Примерный алгоритм выступления:

обосновывается актуальность авторской темы в контексте общей темы Педчтений; содержательность (демонстрируется глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность);

сущность практического опыта, его технологизация (предложена система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы, т.е. все, что обеспечивает положительный авторский опыт);

результативность педагогической деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты педагогического опыта);

языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий);

выявленные проблемы или противоречия и их обусловленность;

возможные пути решения выявленных проблем.

3.5. Каждый участник Педчтений направляет заявку и тезисы выступлений в управление развития на адрес почты n.nosova@taz-edu.ru не позднее 20 ноября 2023 года.

4. Проблематика педагогических чтений – 2023 по секциям:

Секция № 1. *«Федеральные государственные образовательные стандарты: инновационные технологии реализации».*

Категория участников секции: руководители, заместители и педагоги всех образовательных организаций.

Вопросы для обсуждения:

преимущество программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования по организации образовательного процесса в ОУ;

инновационные практики в современном образовании;

реализация модели старшей школы;

инновационный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды;

использование ИКТ-технологий в образовательном процессе;

ресурсы и практики дистанционного обучения;

использование цифровых образовательных ресурсов и учебных платформ.

Секция № 2. *«Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы».*

Категория участников секции: руководители, заместители, советники директоров по воспитанию, классные руководители, воспитатели школ-интернатов, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Вопросы для обсуждения:

использование воспитательного потенциала учебных предметов в воспитании и социализации личности;

создание условий для психолого-педагогической поддержки детей, физическое развитие и культура здоровья;
развитие партнерских отношений в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;
организация детских объединений;
механизмы формирования духовно-нравственной культуры детей и подростков(в т.ч. по номинациям XIII Епархиальных рождественских чтений);
модели социализации в образовательных организациях;
социальные проекты и акции как фактор становления гражданской идентичности, опыт эффективного взаимодействия с социальными партнерами по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
реализация регионального стандарта условий организации образовательного и воспитательного процесса, а также проживания обучающихся в школах-интернатах для детей из числа семей, ведущих традиционный образ жизни.

Секция № 3. **«Мой педагогический поиск»** (для молодых педагогов со стажем работы до 5 лет).

Категория участников секции: педагоги всех образовательных организаций.

Вопросы для обсуждения:

педагогический опыт реализации образовательных и воспитательных практик в образовательной организации (группе, классе) в условиях реализации ФГОС.

Секция № 4. **«Инженерное, IT образование по стандартам XXI века».**

Категория участников секции: педагоги всех образовательных организаций.

Вопросы для обсуждения:

пропедевтика формирования инженерного мышления;
развитие инженерных навыков в урочной и внеурочной деятельности;
формирование инженерного мышления через программирование, робототехнику и информационные технологии;
применение интерактивного оборудования, учебных лабораторий;
модели формирования технологического мышления;
развитие детской технической одаренности в условиях образовательной организации.

Секция № 5. **«Качественное образование и социализация детей с трудностями в освоении образовательной программы».**

Категория участников секции: руководители и педагоги всех образовательных организаций.

Вопросы для обсуждения:

дистанционное и инклюзивное образование детей с ОВЗ;
развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, общественно-полезную, художественную (театральную), физкультурно-спортивную деятельность;
технологии достижения планируемых результатов по ФГОС обучающимися с трудностями в освоении образовательной программы;
социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ;
образовательные и воспитательные возможности среды ОО;
использование возможностей социальных сетей в образовательной и воспитательной деятельности;
непрерывность инклюзивного образования детей с ОВЗ: партнерство дошкольных и общеобразовательных организаций.

5. Работа членов экспертной группы

- 5.1. Экспертная группа организует активное взаимодействие всех участников секции, предлагая к обсуждению проблемные вопросы по теме выступающего участника.
- 5.2. Экспертная группа проводит экспертизу представленных материалов для выступления на Педчтениях в течение 5 дней (с 20 ноября по 25 ноября 2023 года) и формирует рекомендации.
- 5.3. Модератор секции (член экспертной группы) организует выступления участников и дискуссию членов секции по представленным материалам.
- 5.4. Модератор секции (член экспертной группы), согласно программе, резюмирует все выступления секции.
- 5.5. Экспертная группа подводит итоги работы секции: отмечает наиболее качественные материалы и рекомендует их авторам участие на конференциях, курсах повышения квалификации и др.
- 5.6. Экспертная группа проводит вручение сертификатов участникам Педчтений.

6. Подведение итогов и поощрение участников Педчтений.

- 6.1. Выступления всех участников Педчтений отмечаются сертификатами, лучшие выступления - дипломами департамента образования Администрации Газовского района.
- 6.2. Экспертная группа конкурса оставляет за собой право на присуждение номинаций.
- 6.3. Критерии оценивания выступлений участников Педчтений (для экспертов):
 - Содержательность выступления: учитывается глубина проработанности материала, его структурированность, иллюстративность, завершенность.
 - Актуальность выступления: оценивается степень актуальности и значимости предъявленного опыта для развития муниципальной системы образования.
 - Возможность использования опыта: оценивается возможность использования представленного материала для работы другими педагогами.
 - Уровень собственного участия, перспективы применения в педагогической практике.
 - Методическая направленность и инновационный характер представленных материалов.
 - Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий.
- 6.4. Материалы участников Педчтений обобщаются в виде печатного сборника.
- 6.5. К печати принимаются ранее не опубликованные работы, которые будут проверены через систему antiplagiat.ru (рекомендуемый объем авторского текста – не менее 75%).
- 6.6. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы в случае несоответствия требованиям оформления, тематике Педчтений или объема авторского текста ниже указанного уровня.