*Ямало-Ненецкий автономный округ*

*Муниципальный округ Тазовский район*

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*Тазовская школа-интернат среднего общего образования*

**Проблема учебной неуспешности обучающихся и пути ее преодоления**

|  |
| --- |
| **Контекст ситуации**МКОУ ТШИ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 июня 2021 года составляет 650 человек, численность педагогического коллектива – 147 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс. МКОУ ТШИ - это поселковая школа для детей, чьи родители ведут кочевой и полукочевой образ жизни.  |

|  |
| --- |
| **Симптомы проблемы**В 2020 году школа попала в число школ со стабильно низкими результатами.По результатам анкетирования участников образовательных отношений были выявлены рисковые профили:- низкая учебная мотивация обучающихся и высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью;- пониженный уровень школьного благополучия.Повышенный уровень риска - у обучающихся 5-9 классов.Все это нашло отражение в увеличении числа показателей детей группы риска, а также в общих и качественных показателях: показатель общего усвоения ООП НОО - 94,1%, качественный показатель - 33%; ООП ООО и СОО общий – 92,1, качественный – 21,5% |

|  |
| --- |
| Низкие мониторинговые результаты и результаты ВПР, низкий уровень мотивации к учебной деятельности |

|  |
| --- |
| 1. Повышение квалификации учителей;2. Использование методических рекомендаций и критериев оценки качества на основе практики международных исследований3. Проведены 4 обучающих семинара4. Повышение качественных результатов: ООП НОО – 37%, ООП ООО и ООП СОО – 26,5% |

|  |
| --- |
| **Анализ ситуации**1. Индивидуальные особенности здоровья обучающихся (быстрая утомляемость, плохая память, неумение концентрировать внимание);2. Низкий уровень мотивации;3. Сложность программы отдельных учебных предметов для усвоения;4. Высокая загруженность педагогов (кадровый дефицит);5. Профессиональная некомпетентность или пассивность педагогов. |

|  |
| --- |
| 1. Повышение квалификацииучителей в МКОУ ТШИ, в том числе через внутрикорпоративное обучение;2. Диагностика и развитие навыков читательской грамотности, развитие навыков работы с текстом3. Развитие навыков самоорганизации, самокоррекции4. Развитие предметных умений обучающихсяЗадействованы ресурсы: материально-технические ресурсы школы , учителя и обучающиеся ОО |

|  |
| --- |
| **Результаты** Сопоставительный анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2019 -2020 и 2020 – 2021 учебные годы позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний перешел с «тревожного» на «удовлетворительный», общая успеваемость снизилась с «оптимального» уровня на «допустимый». |

|  |
| --- |
| **Выбор оптимального решения, действия****Цель:** создание условий для непрерывного профессионального роста и профессиональной компетентности для снижения уровня неуспешности через внутрикорпоративное обучение Ресурсы: 1. Выявление причин учебных затруднений обучающихся, работа по их преодолению2. Адресная корректировка методики работы учителя3. Внутрикорпоративное повышение квалификации учителя через семинары, практикумы4. Использование методических рекомендаций и критериев оценки качества на основе практики международных исследований |