***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ***

**Как определять тему проекта**

***Тема практико – ориентированного проекта***

*ИЗГОТОВЛЕНИЕ*

**значимое действие**

*МОДЕЛИРОВАНИЕ* для

**объект**

*СОЗДАНИЕ*

*ПРОЕКТИРОВАНИЕ*

**Пример: Проектирование и создание установки для измерения уровня шума.**

**Создание центра цифрового профиля для формирования современных компетенций и навыков обучающихся 8-9 классов.**

**Тема при наличии гипотезы**

РАЗВИТИЯ

ВОСПИТАНИЯ

ИЗУЧЕНИЯ

**МЕТОД** при помощи которого достигается **цель**

**Как способ**

**Как условие**

**Как форма**

**Как путь**

**ПРЕДМЕТ ОБЪЕКТ**

**Пример: Участие в конкурсах как способ развития творческих способностей обучающихся.**

**Тема исследовательского проекта**

Объект исследования

Предмет исследования

РАЗВИТИЕ

ИССЛЕДОВАНИЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ  
ВОСПИТАНИЕ

**в ходе в ходе**

**в**

**в процессе**

свойство объекта то, что изучают

**Пример:** **Развитие самостоятельной исследовательской деятельности младших школьников во** **внеурочной деятельности**.