**Группа 1**

**Алгоритм «Найду определение»**

1. *Найду в предложении слова, которые обозначают предмет.*
2. *Поставлю от них вопросы какой? какая? какие? чей?*
3. *Определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы.*
4. *Если есть, значит, это определение.*
5. *Подчеркну определение волнистой линией.*

**Найди и подчеркни обстоятельства в тексте.**

**Г. Снегирёв «Как птицы и звери к зиме готовятся»**

Осень в лесу. Не слышно птичьих песен. Дрозды-рябинники собрались в стаи и откармливаются перед тем, как откочевать в тёплые края.

Коростель раньше всех тронулся в путь, потому что он на юг то летит, то пешком идёт.

Сойка зарывает жёлуди про запас. Выбирает самые спелые, только часто забывает про них, и весной из этих желудей вырастают молодые дубки...

Ёж нашёл ямку в трухлявом пне, натаскал туда листьев — вот и готово жильё на зиму.

Белка скоро серая станет, наденет зимнюю шубку, а пока запасает орехи и жёлуди. Складывает их в дупло. А грибы развешивает на колючих сучках — сушиться.

Медведица берлогу выкопала под корнями старой ели, устлала её ветками, натаскала мху. Зимой у неё в берлоге появятся медвежата.

**Найди обращения, расставь знаки препинания. Из какого произведения эти строчки?**

**Свет мой** **зеркальце**!

Ты **царица** всех милее,  
Всех румяней и белее

Ах ты **мерзкое стекло**!

**Жизнь моя**!  
В чем, скажи, виновна я?  
Не губи меня**девица!**

**Группа 2**

**1.История возникновения письма (работа с омонимами).**

Первыми писчими материалами были камень, металлы и их сплавы. В Библии упоминается (Иов, 19:24) о несостоявшейся мечте воспользоваться «резцом железным с оловом». Древние римляне писали хроники на бронзе, а легионеры перед боем выражали свою последнюю волю на металлических пряжках или ножнах мечей….дерево, листья деревьев,

1) Глиняная табличка

— древнейший письменный инструмент, просуществовавший почти без изменений тысячелетия. Глиняные таблички появились там, где возникла первая письменность,   
— в Египте и Месопотамии. Они представляли собой деревянные дощечки со слоем сырой глины на лицевой поверхности.

На глиняной табличке писали тростниковыми или костяными палочками. Затем табличку подсушивали.

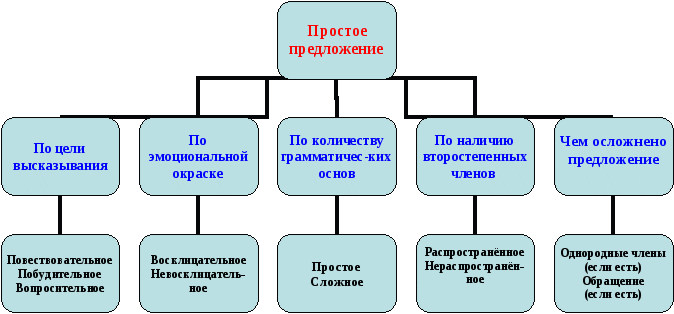
Пергамент имел целый ряд преимуществ и всего один недостаток. Преимущества заключались в  чрезвычайной  прочности и долговечности материала. Недостаток пергамента заключался в трудоемкости производства, что приводило к его непомерной дороговизне.

**2. Словарно- орфографическая работа.**

-А сейчас мы с вами поиграем в «Орфографический футбол». Я вам буду загадывать загадки, а вы запишете ответы через запятую. Будьте внимательны, не пропускайте гол в свои ворота, т.е. не допускайте ошибок.

1. Зеленый луг,  
Сто скамеечек вокруг,  
От ворот до ворот  
Бойко бегает народ.  
На воротах этих -  
Рыбацкие сети.(стадион)

2. - Не пойму, ребята, кто вы?  
Птицеловы? Рыболовы?  
Что за невод во дворе?  
- Не мешал бы ты игре,  
Ты бы лучше отошел!  
Мы играем в ...(волейбол)

**3. Составление схемы из материалов урока (с применением компьютера)**

**Группа 3.**

**1. Работа с текстом**

*За крайней избой степной деревушки далеко виднелись желтые поля. Придорожная канава заросла травой с желтыми и белыми цветами. На просторной равнине у дороги стояла белая береза. Осень убрала деревья в золотой убор и береза была счастлива.*

* Определите стиль текста, докажите.
* В соответствии с темой текста озаглавьте его.
* Найдите пунктуационную ошибку в тексте.
* Запишите последнее предложение и сделайте его разбор.

**2. Поделись с другом новой информацией.**

Образец:

- А ты знаешь, что….?

- Нет, впервые слышу. / Да, мне это давно известно.

Информация для справок:

1. В российской Сибири сосредоточено 25% мировых лесов;
2. Площадь [Российской Федерации](https://interesnyefakty.org/interesnyie-faktyi-o-rossii/) (17,1 млн км²) лишь немногим уступает площади [Плутона](https://interesnyefakty.org/interesnye-fakty-o-plutone/) (17,7 млн км²).
3. Крупнейшее по территории государство на планете – Россия. Здесь действует 11 часовых поясов.

**3. Задание для «экспертов в английском языке»:** переведите словосочетания на русский язык, укажите главное слово, задайте вопрос (при необходимости можете воспользоваться англо-русским словарем).

*My home, Ann’s house, mummy’s dress, brother’s book.*

**Группа 1.**

1. Рассмотрите знаменитые иллюстрации в стиле «палех» Александра Куркина. Каким эпизодам сказки соответствуют эти иллюстрации?

**Дополнительное задание «для любознательных»:** самостоятельно узнай больше о стиле «палех».



1. **Перед вами слова. Ваша задача дать им толкование. Как называются такие слова в русском языке?**

* **Невод** — (большая рыболовная сеть)
* **Столбовая дворянка** — (особо почетная дворянка древнего рода)
* **Кичка** — (праздничный головной убор)
* **Душегрейка** — (женская теплая кофта без рукавов)
* **Бояре** — (богатые земледельцы)

**Группа 2.**

* 1. **Историческая справка**

Существительное пансион образовано от латинского слова со значением «платеж, взнос». В XVIII и XIX вв. пансионами называли учебные заведения, где дети дворян жили на полном содержании и обучались разным наукам.

 Представьте себе русских дворян, которые живут в своих поместьях, часто очень небогатых, разбросанных в разных частях России. Дворянская семья живет, например, в поместье, от которого полдня пути на лошадях до уездного города (говоря современным языком, до районного центра), два-три дня (или даже больше) — до губернского города (т. е. до нынешнего областного центра). Вокруг села, где живут крестьяне. Школ для крестьян в XVIII веке почти не было, для дворян гимназии были только в губернских городах.

В семьях рождаются дети. По закону того времени дворяне должны дать своим детям хорошее образование и воспитание. Чтобы обучить ребенка разным языкам и наукам, нужны учителя. Где же взять учителей в далеком поместье? Вот и приходилось родителям расставаться со своими дорогими детьми на много лет, чтобы отвезти их в столицу, в пансион, где дети могли бы жить и учиться за определенную — довольно большую — плату. Потратив много денег на дорогу и заплатив за несколько лет вперед, родители обычно возвращались домой, в свое поместье.

1. Как было организовано обучение дворян?
2. Как связано лексическое значение слова «пансион» с историей этого учебного учреждения?

**2. Словарная работа. Найди значения в словарях. Соотнеси значение и иллюстрации.**



бивак - стоянка войска в поле для ночлега или отдыха.

добраться до картечи - начать обстреливать врага картечью.

картечь - артиллерийский снаряд.

драгун - солдат или офицер кавалерии.

улан - солдат или офицер легкой конницы, Особенностью обмундирования этого рода войск была “уланка” - головной убор с квадратным верхом.



кивер - высокий головной убор у военных.

лафет - станок, на который укрепляется пушка.

редут - полевое укрепление, обнесенное валом.

**Группа 3.**

1. **Работа с репродукцией картины Ф. Рубо «Бородинская битва».** Описание изображения, соотнесение изображения со стихотворением М. Лермонтова «Бородино».



1. **Проект.** Составить словарь незнакомых слов по повести Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки». Как называются такие слова? Где можно узнать их значения?