

**КОЛЛЕГИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

от 23 мая 2023 года

г. Салехард

РЕШЕНИЕ 1/2

«О реализации проекта «Школа для старшекласников» в Ямало-Ненецком автономном округе»

В Ямало-Ненецком автономном округе 103 общеобразовательных организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году в системе образования автономного округа активно обсуждаются и проектируются модели организации обучения старшекласников с выделением отдельных старших школ. Стратегическая программа модели создания старшей школы направлена на организацию образования обучающихся старшей ступени, обеспечение качественного среднего общего образования. Опыт создания старшей школы представлен в многопрофильном лицее города Муравленко, в котором созданы условия для индивидуальной образовательной активности старшекласника в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных (жизненных) перспектив.

Для реализации государственной политики в сфере образования, связанной с вопросами обновления федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732, школам автономного округа необходимо с 1 сентября 2023 года принять меры по созданию максимально возможных условий для выбора учащимися 10 классов профилей обучения.

В учебном плане на уровне среднего общего образования увеличено количество учебных предметов. Старшекласники всех профилей обучения будут изучать 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

Варианты учебных планов профилей утверждены приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Перед каждой школой стоит задача по обеспечению права старшекласника в выборе учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

В соответствии с Протоколом заседания Совета глав при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 марта 2023 года № 54 главам

муниципальных образований рекомендовано разработать и представить на согласование заместителю Губернатора автономного округа Т.В. Бучковой муниципальную модель проекта «Школа ступеней». Департаментом образования автономного округа совместно с Региональным институтом развития образования 3, 4 мая организовано проведение защиты муниципальными командами (городов Салехарда, Нового Уренгоя, Ноябрьска, Лабытнанги, Губкинского модели проекта «Школа ступеней».

Муниципальными образованиями Приуральского, Ямальского, Шурышкарского, Тазовского, Красноселькупского районов и города Муравленко представлены муниципальные модели проекта «Школа ступеней» на коллегии департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа 23 мая 2023 года.

На представление муниципальных моделей были приглашены федеральные эксперты, эксперты в области развития школ ступеней:

– И.К. Сидорова, советник Губернатора ЯНАО на общественных началах;

– Д.Е. Фишбейн, директор лицейя НИУ ВШЭ;

– Д.А. Коричин, ведущий программ МШУ Сколково, РАНХиГС, Университета НТИ; ведущий и модератор форсайт-сессий.

Экспертами от региона выступили представители департамента образования автономного округа, Региональный институт развития образования и муниципальные образования, чьи модели были рекомендованы к внедрению и реализации с 1 сентября 2023 года (Салехард, Лабытнанги, Губкинский).

Начальником департамента образования администрации Тазовского района (Тетерина А.Э.) была представлена муниципальная модель школы взросления и старшей школы, как первый этап трансформации муниципальной системы образования Тазовского района в логике проекта «Школа ступеней». Реализация модели и преобразования системы образования района предполагает несколько этапов:

– краткосрочный, связанный с организационно-управленческими решениями, в том числе с запуском старшей школы на основе единого набора выпускников 9 классов школ района, изъявивших желание продолжить обучение в 10 классе, в Тазовскую общеобразовательную школу с 1 сентября 2023 года;

– среднесрочный – с 2023 по 2025 годы, период становления Центра образования как единой ресурсной базы обучения старшеклассников и профессионального образования любых категорий населения района;

– долгосрочный – с 2025 по 2030 годы, период закрепления успешных практик обучения и воспитания старшеклассников, профобразования населения, развитие основных школ («подростковых») в качестве потенциала успешного перехода подростков к взрослению в старшей школе.

Алевтина Эриковна акцентировала внимание участников Коллегии, что создание старшей школы будет осуществляться поэтапно. С 1 сентября 2023

года запланирован запуск старшей школы на базе действующей Тазовской общеобразовательной школы с последующим преобразованием ее в Центр образования, в котором будут обучаться дети младшей и подростковой школ, а также организовано обучение старшеклассников, в том числе профессиональная подготовка. Впоследствии будет рассмотрена возможность обучения в Центре образования старшеклассников поселков Антипаюта и Гыда при условии решения вопроса об их проживании в п. Тазовский.

Начальник управления образования Приуральского района (Лобкова О.Ю.) пояснила, что специфика системы образования Приуральского района не позволяет выделить отдельную старшую школу, поэтому изменения в старшей школе будут осуществляться за счет выделения одной базовой школы, которая станет ресурсным центром в муниципалитете – это школа с. Аксарка. В основе механизма реализации модели – сетевое взаимодействие.

Выделение в качестве ресурсного центра школы с. Аксарка основано на том, что это самая «ресурсная» школа Приуральского района. В школе 55 % старшеклассников района, 40 % педагогов района, из учителей высшей категории района 52 % – учителя школы с. Аксарка. В школе созданы современные образовательные центры: центр речевого развития, центр естественнонаучного образования, центр профессиональной подготовки «Перспектива», образовательный центр «Точка роста», «Доброцентр», «Медиацентр».

Предусмотрено взаимодействие с вузами, получение каждым старшеклассником профессии, связанной с профилем обучения, профессиональные пробы на предприятиях, обучение по программам дополнительного образования профориентационной направленности, создание образовательного пространства для старшеклассников.

В Шурьшкарском районе выделена «ресурсная» школа (МБОУ «Мужевская СОШ»), которая имеет необходимые условия для реализации учебных предметов в 10–11 классе на углублённом уровне.

Начальник управления образования Администрации Шурьшкарского района (Толстых М.Л.) рассказал о том, что достигнута договоренность по взаимодействию с Лицеом НИУ Высшая школа экономики. Запланировано обучение школьных команд основным элементам модели Лицея, специфике преподавания профильных предметов.

В связи с этим, реализация внедрения муниципальной модели сетевой старшей школы Шурьшкарского района предполагает сочетание разных моделей в разные периоды внедрения.

I этап (февраль–сентябрь 2023 года) включает в себя разработку концепции «старшей школы» в районе (определение требований к результату, процессу, условиям реализации; проведение информационной работы с родителями, обучающимися и учителями; формирование и обучение управленческой команды и команды педагогов; консультационное сопровождение команды педагогов специалистами Лицея ВШЭ по

составлению ИУП и расписания; наполнения ИУП курсами по выбору и внеурочной деятельности и др.).

II этап (сентябрь 2023–май 2024) включает в себя пилот промежуточной модели на базе Мужевской школы.

III этап (сентябрь 2024–май 2026) включает в себя реализацию сетевой модели старшей школы в Шурышкарском районе.

Начальник управления образования Администрации Красноселькупского района (Шарикова А.В.) сообщила, что на уровне муниципалитета принято решение об усилении эффективности работы старшей школы в двух образовательных учреждениях среднего общего образования с выделением ресурсной школы – МОУ КСОШ «Радуга», с. Красноселькуп.

Алевтина Валентиновна в своем докладе обратила внимание на повышение качества обучения старшеклассников района за счёт объединения потенциала (возможностей) на базе ресурсного центра школы «Радуга» (организация обучения старшеклассников по ИУП с использованием сетевой формы обучения; создание образовательной среды, соответствующей возрасту старшеклассников; внедрение форм и методов, приближенных к вузам и СПО; содействие педагогам в освоении методов и способов работы со старшеклассниками). В рамках реализации проекта «Школа ступеней» запланировано заключение договоров ресурсной школы со школами-интернатами, с высшими и средними специальными учреждениями, опорными школами, центром выявления и поддержки одаренных детей в ЯНАО.

Заместитель начальника департамента образования Администрации Ямальского района (Кокотеев Н.Н.) представил участникам Коллегии проектную идею поэтапного перехода на модель старшей школы через создание школы ступеней в каждом общеобразовательном учреждении.

Никита Николаевич обратил внимание на изменения, которые запланированы с 1 сентября 2023 года в Ямальском районе: трансформация образовательной среды (полифункциональность учебных аудиторий, лабораторно-исследовательский комплекс, активные зоны психологической разгрузки, трансформируемые пространства, коворкинги, переговорные и др.).

На уровне старшей ступени запланировано внедрение муниципального стандарта корпоративных классов, который будет способствовать выстраиванию вертикали обучения профильного направления и сотрудничества с вузами и сузами (триместровая система обучения, 100-балльная (критериальная) система оценивания, лекционно-семинарская система обучения, возможность корректировки образовательного трека (смена профиля), ускоренное изучение предмета и др.).

Начальником управления образования Администрации г. Муравленко (Булгиева Т.Г.) были представлены социальные практики, которые будут организованы с 1 сентября 2023 года:

– лицеисты для Лицея – волонтерство при проведении школьных мероприятий и проектов («Суббота муравленковского старшеклассника» и т.д.);

– лицеисты для системы образования города – волонтерство при проведении муниципальных мероприятий и проектов («Мое профессиональное будущее» и т.д.);

– лицеисты для города – социальные практики на предприятиях и в организациях города, волонтерство при проведении городских мероприятий и проектов.

Для педагогов предусмотрена реализация проекта «Педагогическая академия», который включает в себя организацию внутрикорпоративного обучения и педагогическую поддержку педагогам как основной, так и старшей школы в устранении выявленных профессиональных дефицитов. Форматами обучения станут переговорные площадки, совместное проектирование уроков и отбор содержания для реализации проектов в основной и старшей школе, обмен учителями, мастер-классы.

Таким образом, Тамара Габибулаевна подчеркнула, что Многопрофильный лицей в системе образования города становится Центром профессионального развития, который управляет процессами индивидуализации обучения школьников, в том числе при переходе из основной школы, помогает выстраивать профессиональные траектории педагогов.

Заместитель директора Регионального института развития образования (Ивженко С.С.) представил проект концепции развития профильной школы для старшеклассников в Ямало-Ненецком автономном округе, который для муниципальных образований будет являться основой для разработки плана действий, который включает в себя обучение, организационную структуру и распределение ресурсов. Концепция также позволит оценить эффективность работы профильной школы и внести необходимые изменения в ее функционирование.

Станислав Станиславович представил структуру концепции, которая включает в себя описание моделей организации обучения в старшей школе, моделей учебных планов, подходов и механизмов составления и реализации индивидуальных учебных планов

В концепции выделены наиболее значимые элементы (компоненты) образовательной программы профильной школы для старшеклассников. Этот перечень формировался с учетом запросов, мнений и специфики муниципальных образований.

Рогозина Т.В., директор Регионального института развития образования, в своем докладе отметила значимость создания профессионального сообщества, поддерживающего образовательные организации в новый период становления и развития школ для старшеклассников. Идея создания ассоциации старших школ на Ямале заключается в объединении руководителей и педагогов старших школ с

целью обмена передовым опытом и развития системы образования. Значимость такой ассоциации может быть выражена в следующем:

- ассоциация создает условия для обсуждения наиболее эффективных методов преподавания, обмена опытом и передачи знаний в области образования;

- ассоциация способствует развитию и совершенствованию системы образования, стимулирует исследования и разработку новых методов преподавания, обмена передовым опытом;

- ассоциация может создавать программы, направленные на поддержку и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, приобщение к науке и культуре, повышение социальной активности;

- ассоциация может защищать права и интересы обучающихся, педагогов и руководителей старших школ, обеспечивать консультации по вопросам организации образования и правового статуса школ;

- ассоциация может способствовать укреплению связей между школами и широкой общественностью, содействуя информационному обмену и взаимопониманию между родителями, обучающимися и школами.

Рассмотрев муниципальные модели по переходу системы образования к модели «Школа ступеней», на основании обсуждения концепции развития профильной школы для старшеклассников в Ямало-Ненецком автономном округе, коллегия решила:

1. Рекомендовать департаменту образования Тазовского района (Тетерина А.Э.):

1.1. представленную муниципальную модель к внедрению с 1 сентября 2023 года;

1.2. учитывать факты, влияющие на объективность и качество общего образования в школах района при внедрении муниципальной модели;

1.3. принять во внимание предложения, рекомендации и комментарии экспертного сообщества, направленные на структурирование концептуальной модели:

- включить в образовательную программу старшей школы модули, способствующие социализации и адаптации детей из числа семей, ведущих традиционный образ жизни;

- проработать вопрос об обучении детей, проживающих в интернатах Тазовского района, в разных школах на разных уровнях образования, обеспечив тем самым качественную социализацию и профориентацию обучающихся из семей, ведущих традиционный образ жизни;

- определить в муниципальной модели показатели эффективности (индикаторы, измерители) реализации проекта «Школа ступеней»;

- представить в муниципальной модели типологию взаимодействия с вузами и учреждениями среднего профессионального образования с описанием различных форматов работы и схем сотрудничества.

2. Рекомендовать управлению образования Приуральского района (Лобкова О.Ю.):

2.1. подготовить дорожную карту по разработке муниципальной модели «Школы ступеней» с учетом старта проекта в муниципальном образовании с 1 сентября 2024 года.

Срок: до 31 июля 2023 года;

2.2. учитывать факты, влияющие на объективность и качество общего образования в школах Приуральского района, при разработке дорожной карты и проектировании муниципальной модели;

2.3. принять во внимание предложения, рекомендации и комментарии экспертного сообщества, направленные на структурирование и идентификацию концептуальной модели:

- определить в муниципальной модели конкретные показатели эффективности (индикаторы, измерители) реализации проекта «Школа ступеней»;

- использовать внешние ресурсы г. Салехарда, г. Лабытнанги при реализации сетевой модели старшей школы в Приуральском районе;

- предусмотреть при разработке дорожной карты и проектировании муниципальной модели в основной образовательной программе среднего общего образования систему воспитания, направленную на возрастосообразную среду и целевые ориентиры результатов воспитания старшеклассников, в том числе рекомендовать разработку новых событийных мероприятий;

- определить роль корпоративных классов в муниципальной модели с учетом реализации профильного обучения в старшей школе.

3. Рекомендовать управлению образования Администрации Шурьшкурского района (Толстых М.Л.):

3.1. подготовить дорожную карту по разработке муниципальной модели «Школы ступеней» с учетом старта проекта в муниципальном образовании с 1 сентября 2024 года.

Срок: до 31 июля 2023 года;

3.2. выстраивать новую модель старшей школы в МБОУ «Мужевская средняя общеобразовательная школа» в рамках взаимодействия с Лицеом НИУ Высшая школа экономики.

Срок: с 1 сентября 2023 года;

3.3. учитывать факты, влияющие на объективность и качество общего образования в школах Шурьшкарского района, при разработке дорожной карты и проектировании муниципальной модели;

3.4. принять во внимание предложения, рекомендации и комментарии экспертного сообщества, направленные на структурирование и идентификацию концептуальной модели:

- включить в муниципальную модель инструменты, повышающие объективность системы оценивания;

- определить в муниципальной модели роль МБОУ «Мужевская средняя общеобразовательная школа», а именно описать: в чем будут расширены функции школы, как будет осуществляться кооперация общеобразовательных учреждений района с целью привлечения дополнительных образовательных ресурсов, в том числе с учетом сетевой формы;

- предусмотреть на базе ресурсной школы максимально возможное количество курсов, предлагаемых для выбора обучающимся;

- рассмотреть возможность внедрения распределенной модели старшей школы с использованием сетевой формы в Шурьшкарском районе.

4. Рекомендовать управлению образования Администрации Красноселькупского района (Шарикова А.В.):

4.1. подготовить дорожную карту по разработке муниципальной модели «Школы ступеней» с учетом старта проекта в муниципальном образовании с 1 сентября 2024 года.

Срок: до 31 июля 2023 года;

4.2. определить, какие компоненты образовательной программы профильной школы для старшеклассников будут внедрены в муниципалитете с 1 сентября 2023 года;

4.3. учитывать факты, влияющие на объективность и качество общего образования в школах Красноселькупского района, при разработке дорожной карты и проектировании муниципальной модели;

4.4. принять во внимание предложения, рекомендации и комментарии экспертного сообщества, направленные на структурирование и идентификацию концептуальной модели:

- определить в муниципальной модели конкретные показатели эффективности (индикаторы, измерители) реализации проекта «Школа ступеней»;

- предусмотреть при подборе педагогических кадров использование ресурсов кадровых проектов «Учитель для России», «Новый учитель Ямала», «Земский учитель»;

- определить, в чем будут приоритеты и особенности организации муниципальной сети и образовательной программы, которая учтет интересы и особенности детей из числа коренных малочисленных народов Севера

- использовать культурно-исторический подход в модели старшей школы с целью формирования у обучающихся осознанного отношения к своей культуре и национальному наследию;

- предусмотреть в муниципальной модели интеграцию общего и дополнительного образования.

5. Рекомендовать департаменту образования Администрации Ямальского района (Кокотеев Н.Н.):

5.1. подготовить дорожную карту по разработке муниципальной модели «Школы ступеней» с учетом старта проекта в муниципальном образовании с 1 сентября 2024 года.

Срок: до 31 июля 2023 года;

5.2. определить, какие компоненты образовательной программы профильной школы для старшеклассников будут внедрены в муниципалитете с 1 сентября 2023 года;

5.3. учитывать факты, влияющие на объективность и качество общего образования в школах Ямальского района, при разработке дорожной карты и проектировании муниципальной модели;

5.4. принять во внимание предложения, рекомендации и комментарии экспертного сообщества, направленные на структурирование и идентификацию концептуальной модели:

- определить конкретные показатели эффективности (индикаторы, измерители) реализации проекта «Школа ступеней», которые будут являться одним из инструментов трансформации муниципальной системы образования;

- включить в муниципальную модель инструменты, повышающие объективность системы оценивания;

- при доработке модели в части проектирования образовательной программы старшей школы сформулировать измеряемые и специфические для муниципальной системы образования образовательные результаты старшеклассника.

6. Рекомендовать управлению образования Администрации города Муравленко (Булгиева Т.Г.):

6.1. разработать и представить дорожную карту по развитию и продвижению подростковых школ города.

Срок: до 1 августа 2023 года;

6.2. рассмотреть возможность создания муниципального образовательного консорциума, подготовить дорожную карту по разработке модели.

Срок: до 1 августа 2023 года;

6.3. рассмотреть возможность создания ресурсного методического центра по направлениям работы старшей школы на базе МАОУ «Многопрофильный лицей», в который будут включены центр планирования и сопровождения образовательных маршрутов, центр профессионального роста и др.;

6.4. представить предложения по взаимодействию с ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», ГАУ ЯНАО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в ЯНАО».

Срок: до 1 августа 2023 года;

6.5. предусмотреть в существующей модели старшей школы возможность включения профессионального образования в образовательную программу старшей школы.

7. Принять за основу и утвердить приказом департамента образования Концепцию развития профильной школы для старшеклассников в Ямало-Ненецком автономном округе с учетом доработки и рекомендаций экспертного сообщества.

Срок: 1 июня 2023 года.

8. Принять решение о создании ассоциации новых старших школ в Ямало-Ненецком автономном округе с целью создания профессионального сообщества, поддерживающего образовательные организации в новый период становления и развития школ для старшеклассников.

9. Департаменту образования Ямало-Ненецкого автономного округа, ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»:

9.1. разработать структуру мониторинга реализации проекта «Школа ступеней» в муниципальных образованиях автономного округа.

Срок: до 1 сентября 2023 года;

9.2. разработать план-график мероприятий по продвижению муниципальных образований, реализующих проект «Школа ступеней» в 2023-2024 учебном году.

Срок: до 1 сентября 2023 года.

10. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

10.1. добавить вкладку на странице официального сайта, посвященную реализации проекта «Школа ступеней» в муниципалитете;

10.2. Систематически наполнять новостную ленту информацией о мероприятиях в рамках проекта;

10.3. рекомендовать рассмотреть вопрос создания ассоциации старших школ в автономном округе на педагогических советах;

10.4. Определить кандидата на роль руководителя ассоциации и направить информацию в адрес департамента образования.

Срок: до 25 августа 2023 года.

Председатель коллегии



М.В. Кравец

Секретарь коллегии



Т.Т. Архипова