Приложение № 8

УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*для педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность*

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

**Заключение специалиста**

**по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО, должность, преподаваемый предмет, учреждение)

претендующего(ей) на установление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

Специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, звание, ученая степень)

Осуществил(а) анализ результатов профессиональной деятельности, представленных на электронном (бумажном) носителе, (с выходом/ без выхода на рабочее место педагога).

(нужное указать)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Федеральные требования  к результатам работы | Региональные требования  к результатам работы | Соответствует / не соответствует |
| **1.** | **Динамика образовательных достижений обучающихся (воспитанников)** | | |
| Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | 1.1. Стабильная (положительная) динамика развития обучающихся (воспитанников) при реализации программ профилактики и реабилитации (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией). |  |
| 1.2. Стабильная (положительная) динамика развития обучающихся (воспитанников) при осуществлении коррекционно-развивающей работы |  |
| 1.3. Развитие жизненно-значимых компетенций у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с учетом возрастных и индивидуальных возможностей их развития) |  |
| 1.4. Результаты работы по психологической профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии |  |
| **2.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников)** | |  |
| Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях | 2.1. Результаты участия обучающихся, **подготовленных аттестуемым** педагогом,  - в смотрах, конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях и др.;  - в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету), научно-практических конференциях, семинарах и др. |  |
| 2.2. Доля воспитанников, охваченных кружковой (досуговой) деятельностью, индивидуальной работой |  |
| **3.** | **Личный вклад педагога в повышение качества образования** | |  |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (*для первой кв. категории*).  Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (*для высшей кв. категории*). | 3.1.Продуктивное использование образовательных технологий |  |
| 3.2. Разработка психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ |  |
| 3.3. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса: выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.;  научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств. |  |
| 3.4. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др. |  |
| 3.5. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет-проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц) |  |
| 3.6. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др. |  |
| 3.7. Участие в работе (руководство) методическими объединениями педагогических работников организаций, другими профессиональными сообществами, практикой студентов |  |
| 3.8. Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |
| 3.9. Награды, а также премии (гранты) в сфере образования, за аттестационный период профессиональной деятельности, т.п. |  |
| 3.10. Повышение квалификации (профессиональное развитие педагога) |  |
|

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата подпись расшифровка