Приложение № 20

УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*для тьюторов организаций,*

*осуществляющих образовательную деятельность*

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

**Заключение специалиста**

**по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО, должность, преподаваемый предмет, учреждение)

претендующего(ей) на установление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

Специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, звание, ученая степень)

Осуществил(а) анализ результатов профессиональной деятельности, представленных на электронном (бумажном) носителе, (с выходом/ без выхода на рабочее место педагога).

(нужное указать)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Федеральные требования к результатам работы | Региональные требования к результатам работы | Соответствует / не соответствует |
| **1.** | **Динамика образовательных достижений воспитанниками** | | |
| Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | * 1. Проектирование образовательной среды образовательной организации |  |
| * 1. Динамика развития обучающихся в процессе тьюторского сопровождения (по разработанным маршрутам) |  |
| * 1. Результаты работы по итогам внеурочной деятельности, сопровождаемой тьтором |  |
| * 1. Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных об-разовательных маршрутов, учебных планов, проектов |  |
| **2.** |  | | |
| Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях | | 2.1.Мониторинг выявления результатов индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования |  |
| 2.2. Результаты результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов |
| 2.3. Результаты выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования |
| **3.** |  | | |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (*для первой кв. категории*).  Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (*для высшей кв. категории*). | | 3.1. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера)) и др. |  |
| 3.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий |  |
| 3.3. Дистанционные образовательные технологии в системе работы педагога |  |
| 3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств |  |
| 3.5. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет-проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц) |  |
| 3.6. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др. |  |
| 3.7. Руководство методическими объединениями педагогических работников организаций, другими профессиональными сообществами, практикой студентов, практикой студентов |  |
| 3.8. Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |
| 3.9Награды, а также премии (гранты) в сфере образования, т.п. |  |
| 3.10. Повышение квалификации (профессиональное развитие педагога) |  |

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата подпись расшифровка