|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 19  УТВЕРЖДЕНА  приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ФОРМА ОБОБЩЁННОЙ ИНФОРМАЦИИ

**Обобщённая информация о результатах профессиональной деятельности**

**(педагог-организатор)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагогического работника, должность, предмет, наименование ОО в соответствии с Уставом

**за межаттестационный период**

**Общие сведения об аттестуемом:**

Образование (наименование образовательной организации, квалификационное направление, специальность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / в данной должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатель № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>  --------------------------------  <1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378) | Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>  --------------------------------  <1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378) |

**1.1. Разработка программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название программы | Дата утверждения | Наличие замечаний, рекомендаций |
| Программы разработанные аттестуемым | | | |
|  |  |  |  |
| Программы, разработанные с участием обучающимся | | | |
|  |  |  |  |

* 1. **Система работы по вовлечению обучающихся в массово - досуговую деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Учебный год | Количество обучающихся/воспитанников  чел. | Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в массово - досуговую деятельность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Система работы по созданию детских организаций, объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование детской организации, объединения | Учебный год | Доля обучающихся воспитанников, вовлеченных в детские организации, объединения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мороприятие | Положительная динамика результатов привлечения обучающихся к ученическому самоуправлению | |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.5. Система работы с детьми девиантного поведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Планирование работы с детьми девиантного поведения | Перечень реализованных мероприятий | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории детей с разными образовательными потребностями | \_\_\_\_\_\_\_  уч.год  кол-во чел. | \_\_\_\_\_ уч.год  кол-во чел. | уч.год  кол-во чел. | уч.год  кол-во чел. | Примечание |
| дети-инвалиды |  |  |  |  |  |
| дети с ОВЗ |  |  |  |  |  |
| одаренные дети |  |  |  |  |  |
| обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения |  |  |  |  |  |

**1.6. Данные диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование диагностики / анализа | Учебный год | Количество обучающихся/воспитанников  Чел. | Доля обучающихся/воспитанников, взрослых, удовлетворенных качеством воспитательного процесса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.7. Эффективность мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-спортивной, экологической, оздоровительной и др. направленности, проведенных аттестуемым**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Учебный год | Количество чел. / Доля обучающихся, принимавших участие в данных мероприятиях | Уровень,  (образовательной организации,  муниципальный, региональный,  федеральный)  форма | Результат мероприятия  (указать количество, победителей, призеров, участников).  подтверждающая справка от администрации образовательной организации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.8. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. – 1.7.**

**Показатель № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |

**2.1. Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Уровень,  (образовательной организации,  муниципальный, региональный,  федеральный)  форма | Результат мероприятия  (указать количество, победителей, призеров, участников).  подтверждающая справка от администрации образовательной организации |
| - мероприятия по развитию этической, эстетической культуры, |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| - мероприятия по развитию экологической культуры |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| - научно-практические конференции, семинары и др. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| - мероприятия по развитию спортивной направленности, социально-значимые проекты разного уровня |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2.2. Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников) в совместной деятельности с педагогами ОО**

*Наличие подтверждающей документации, заверенной руководителем ОО.*

**2.3.Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1. – 2.2.**

**Показатель № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной |

**3.1.Транслирование практических результатов профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОУ, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта  (открытое занятие, выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.) | Тема представляемого  педагогического опыта |
|  |  |  |  |

**3.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий**

**Примечание:** Образовательные технологии – игровые технологии, компьютерные, тренинговые, диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды. В том числе объекты, используемые в образовательной деятельности в качестве носителей и инструментария деятельности педагога и обучающихся с речевыми нарушениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название образовательной технологии** | **Цель применения образовательной технологии** | **Результат применения образовательной технологии**  (методическая и практическая направленность применения)  **Урок с использованием указанной технологии** *(видео-запись, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях )* |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |

**3.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  участия | Уровень  участия | Форма участия. Тема выступления | Выписка из протокола № от |
|  |  |  |  |

**3.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**

**Примечание:** Диагностическое исследование различных аспектов речевых компонентов, когнитивной сферы, обучающихся с ТНР. Разработка и апробация технологических приемов коррекции и профилактики нарушений речекоммуникативной деятельности обучающихся с речевыми расстройствами в формате:

-констатирующего, обучающего, контрольного экспериментов, с последующим представлением результатов в научных докладах, публикациях.

Участие в научные грантах, тендерах, ориентированных на экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, в том числе участие в экспериментальных площадках федерального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности |
|  |  |  |  |  |

**3.5. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  публикации | Наименование публикации | Год и место опубликования |
|  |  |  |

**3.6. Участие педагога в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  участия | Уровень  участия | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия |
|  |  |  |  |

**4. Дополнительные сведения, характеризующие деятельность педагогического работника**

**4.1.Непрерывность профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма повышения квалификации | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Год и место повышения квалификации | Тема, количество часов | Подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |

**4.2. Поощрения педагога в межаттестационный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения | Орган исполнительной власти, орган местного самоуправления и т.д., поощривший педагогического работника |
|  |  |  |

**4.3. Исполнительская дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(дисциплинарные взыскания на момент аттестации отсутствуют, дисциплинарные взыскания сняты, т.п.)*

Зам. директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

МП