Приложение № 17

УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*для методистов организаций ДПО,*

*методического, учебно-методического кабинета (центра)*

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

**Заключение специалиста**

**по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО, должность, преподаваемый предмет, учреждение)

претендующего(ей) на установление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

Специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, звание, ученая степень)

Осуществил(а) анализ результатов профессиональной деятельности, представленных на электронном (бумажном) носителе, (с выходом/ без выхода на рабочее место педагога).

(нужное указать)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Федеральные требования к результатам работы | Региональные требования к результатам работы Соответствует / не соответствует |
| **1.** | *Организационно-методическое обеспечение реализации программ*  |
|  | * 1. Разработка программно-методического обеспечения либо программ (модулей) профессионального обучения, курсов ПК
 |  |
| * 1. Изучение профессиональных проблем и оказание методической помощи педагогам
 |  |
| * 1. Разработка предложений и методических рекомендаций по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации с учетом требований ФГОС

Консультирование педагогов по разработке учебно-методических материалов, в том числе программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочных средств, циклов занятий, с учетом требований ФГОС |  |
|  | 1.4. Мониторинг и оценка качества реализации программ КПК, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик |  |
| **2.** | *Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению и развитию способностей обучающихся* |
|  | 2.1. Организационно-методическое сопровождение олимпиад, конкурсов (в том числе разработка заданий) |  |
| 2.2. Результаты участия в научно-исследовательской, проектной деятельности, научно-практических конференциях, семинарах и др.  |  |
| * 1. Качество подготовки экспертов (по ГИА, ЕГЭ, конкурсов, олимпиад, т.п.)
 |  |
| **3.** | *Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ*  |
|  | 3.1. Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ |  |
| 3.2. Использование новых образовательных технологий при проведении курсовых мероприятий |  |
| 3.3. Организационно-методическое сопровождение деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения опыта профессиональной деятельности педагогов |  |
| 3.4. Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации |  |
| 3.5. Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, обеспечивающих реализацию программ |  |
| 3.6. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств и организации |  |
| 3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др. |  |
| 3.8. Награды, а также премии (гранты) в сфере образования, т.п. |  |
| 3.9. Повышение квалификации .Профессиональное развитие педагога (курсовые мероприятия, профессиональная переподготовка, защита научных работ и т.п.) |  |

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата подпись расшифровка