Приложение № 13

УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*для методистов (включая старшего), старшего воспитателя*

*организаций, осуществляющих образовательную деятельность*

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

**Заключение специалиста**

**по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО, должность, преподаваемый предмет, учреждение)

претендующего(ей) на установление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

Специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, звание, ученая степень)

Осуществил(а) анализ результатов профессиональной деятельности, представленных на электронном (бумажном) носителе, (с выходом/ без выхода на рабочее место педагога).

(нужное указать)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Федеральные требования к результатам работы | Региональные требования к результатам работы | Соответствует / не соответствует |
| **1.** | **Динамика образовательных достижений воспитанниками** |
| Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  | * 1. Проектирование программно-методичекого обеспечения ОО
 |  |
| * 1. Информирование педагогических работников по основным направлениям развития образования
 |  |
| * 1. Изучение профессиональных проблем и оказание методической помощи педагогам
 |  |
| * 1. Сопровождение аттестации педагогических работников
 |  |
| * 1. Положительная динамика в создании условий для профессионального развития педагогов (по итогам внутреннего мониторинга)
 |  |
| * 1. Удовлетворенность педагогических работников качеством предоставления методических услуг (по результатам анкетирования**)**
 |  |
| **2.** | **Выявление и развитие способностей воспитанников** |
|  | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях | 2.1.Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, - в предметных олимпиадах (в соответствии с перечнем Минобрнауки России);- в смотрах, конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях и др. |   |
| 2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету), научно-практических конференциях, семинарах и др.  |
| **3.** | **Личный вклад педагога в повышение качества образования** |
|  | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (*для первой кв. категории*).Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (*для высшей кв. категории*). | 3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса  |  |
| 3.2. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. |  |
| 3.3. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др. |  |
| 3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий |  |
| 3.5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств |  |
| 3.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет-проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц) |  |
| 3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др. |  |
| 3.8. Руководство методическими объединениями педагогических работников организаций, другими профессиональными сообществами, практикой студентов, практикой студентов  |  |
| 3.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |
| 3.10. Награды, а также премии (гранты) в сфере образования, т.п. |  |
| 3.11. Повышение квалификации (профессиональное развитие педагога) |  |

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата подпись расшифровка