

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Положение, региональный этап Конкурса).

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является Региональный модельный центр дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее Оператор).

1.3. Региональный этап Конкурса проводится в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.4. Номинации конкурса:

1.4.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

1.4.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

1.4.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

1.4.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

1.4.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

1.4.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

1.4.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;

1.4.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

1.4.9. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

2. Цели и задачи регионального этапа Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в регионе; консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Руководство регионального этапа Конкурса

3.1. Общее руководство региональным этапом Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав

жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Оператор регионального этапа Конкурса осуществляет организационно-техническое, научно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение регионального этапа, организацию и проведение конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса заочного и дистанционного туров.

3.3. Оператор обеспечивает обработку результатов регионального этапа Конкурса. Итоги регионального этапа Конкурса Оператор размещает на официальном сайте Регионального института развития образования <https://riro.yanao.ru/> в срок до 30 мая 2024 года.

3.4. По итогам регионального этапа Конкурса Оператор публикует ранжированный список участников Конкурса по номинациям Конкурса в соответствии с набранной суммой баллов каждым участником.

3.5. Жюри Конкурса:

3.5.1. формируется из числа авторитетных представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом в сфере дополнительного образования;

3.5.2. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками регионального этапа Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний.

3.5.3. определяет победителей по каждой номинации регионального этапа Конкурса.

4. Участники регионального этапа Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией. Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования - не менее 3-х лет.

4.4. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего

образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом - не менее 3-х лет.

4.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

4.7. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций, а именно методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

4.8. Возраст участников не ограничивается.

5. Этапы и сроки проведения регионального этапа Конкурса

Региональный этап Конкурса проводится в 2 тура:

5.1. Первый тур – заочный, проводится в период с 15 апреля по 14 мая 2024 года.

5.2. Второй тур, заключительный, проводится в дистанционном формате - 15 мая 2024 года.

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в региональном этапе Конкурса в номинациях, указанных в п. 1.4 настоящего Положения, осуществляется по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2024 года (далее - муниципальные победители).

6.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей на региональный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 1.4. настоящего Положения.

6.3. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций регионального этапа Конкурса.

6.4. Состав участников регионального этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы через информационную платформу регионального этапа Конкурса <https://moodle.yanao.ru> в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

6.5. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в соответствии с пунктом 6.4. участники регионального этапа Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов. Фактом регистрации в соответствии с пунктом 6.4. настоящего Положения каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения регионального этапа Конкурса.

7. Порядок проведения регионального этапа Конкурса

Региональный этап Конкурса проводится в два тура.

7.1. Первый тур (заочный) регионального этапа для муниципальных победителей, педагогов СПО.

7.2. Участникам регионального этапа Конкурса необходимо **в срок до 29 апреля 2024 года** пройти регистрацию и разместить конкурсные материалы через информационную платформу регионального этапа Конкурса <https://moodle.yanao.ru> согласно инструкции (приложение 3 к настоящему Положению; техническая поддержка - 83492240756).

7.3. Конкурсные материалы «Профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

7.3.1. Анкету-заявку на участие в региональном этапе Конкурса, заполняется в электронном виде, с подгрузкой в систему копии анкеты-заявки в формате PDF, оформленной в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению, заверенной печатью органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

7.3.2. Копию согласия участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

7.3.3. Цветную портретную фотографию участника в формате JPEG.

7.3.4. Ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа Конкурса в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Требования и критерии оценки видеозаписи указаны в приложении 2 к настоящему Положению.

7.3.5. Участники номинаций, прописанных в пп. 1.4.1-1.4.8., прилагают дополнительную общеобразовательную программу участника, а участники номинации п. 1.4.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). Дополнительная общеобразовательная программа и план наставнической деятельности участники прилагают *в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации*, в которой работает участник и реализуется Программа/План наставнической деятельности. *Ссылки должны быть активными*. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы/Плана наставнической деятельности указаны в приложении 2 к настоящему Положению.

7.3.6. Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы/Плана наставнической деятельности в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации дополнительной общеобразовательной программы/Плана наставнической деятельности (с учетом требований пунктов 4.1. – 4.7. настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации.

7.3.7. Ссылку на видеозапись мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» в формате .mp4 (продолжительность - 30 минут). Требования и критерии оценки наставнической деятельности указаны в приложении 2 к настоящему Положению.

Мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» - конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся.

Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Требования и критерии оценки видеозаписи мастер-класса представлены в приложении 2 к настоящему Положению.

7.3.8. Ссылку на видеозапись самоанализа проведения открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» в формате .mp 4, длительностью не более 5-ти минут, с качественным изображением и звучанием. Самоанализ осуществляется по итогам мастер-класса.

7.3.9. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

7.4. Конкурсные материалы, размещенные через информационную платформу регионального этапа Конкурса <https://moodle.yanao.ru> позже установленного срока – **29 апреля 2024 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.5. Жюри по каждой номинации с **30 апреля по 14 мая 2024 г.** осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого заочного тура регионального этапа Конкурса в соответствии с критериями согласно приложения 2 к настоящему Положению. Суммарная совокупность баллов определяет место каждого участника в ранжированном списке по номинациям регионального этапа Конкурса.

7.6. Во втором туре принимают участие победители в каждой номинации и лауреаты в каждой номинации, занявшие 2 и 3 место, которых определило жюри по итогам первого тура.

7.7. Все участники, не прошедшие во второй тур регионального этапа Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена.

7.8. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого тура регионального этапа не выдаются.

7.9. Второй тур (дистанционный) регионального этапа Конкурса проводится **15 мая 2024 г.**

7.10. Участники второго (дистанционного) тура регионального этапа Конкурса проходят испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с членами жюри регионального этапа Конкурса.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным, вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри Конкурса по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием членов жюри Конкурса. Регламент дискуссии с Конкурсантом не более 15 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до

участников второго тура регионального этапа Конкурса по итогам 1 тура регионального этапа Конкурса.

Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей» представлены в приложении 2 к настоящему Положению.

8. Подведение итогов регионального этапа Конкурса

8.1. По результатам первого тура регионального этапа определяются победители в каждой номинации и лауреаты в каждой номинации, занявшие 2 и 3 место.

8.2. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

8.3. Во втором туре принимают участие победители в каждой номинации и лауреаты в каждой номинации, занявшие 2 и 3 место, которых определило жюри по итогам первого тура.

8.4. Участники регионального этапа Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура регионального этапа Конкурса, объявляются абсолютными победителями Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников в каждой номинации – абсолютными победителями регионального этапа Конкурса.

9. Финансирование регионального этапа Конкурса

9.1. Расходы по направлению победителя регионального этапа Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, проживание и питание) осуществляются за счет направляющей стороны.

9.2. Расходы на приобретение дипломов победителям осуществляются за счет средств окружного бюджета автономного округа.

10. Финансирование регионального этапа Конкурса

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом регионального этапа Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце
отдаю детям» в 2024 году

Форма 1. АНКЕТА-ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

1	Номинация	
2	ФИО	
3	Дата и год рождения	
4	Наименование муниципального образования	
5	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
6	Адрес официального сайта образовательной организации	
7	Должность	
8	Стаж работы в должности	
9	Мобильный телефон	
10	Электронный адрес	
11	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
12	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
12	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
13	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
14	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
15	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
16	Ссылки на конкурсные материалы и программу	

М.П.

Подпись руководителя ОМСУ

Форма 2. СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2024г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность) выдан
_____, _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие Региональному модельному центру дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году (далее — конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, адрес, образование, профессия, сведения о трудовом стаже и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее — персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая — без ограничения — сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____ г. _____ / _____ /
подпись _____ расшифровка _____

Приложение № 2
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

**Требования и критерии оценки
конкурсных испытаний регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году.**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура
регионального этапа Всероссийского Конкурса:**

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»:

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в пп. 1.4.1.-1.4.8.	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 1.4.9.	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций обучающихся
Требования к регламенту	Формат .mp4, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы/реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся/наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред.от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 4.1.-4.7. Положения, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается на информационной платформе регионального этапа Конкурса https://moodle.yanao.ru , в Анкете-заявке . Ссылка должна быть активной

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует/соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере/соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели,	не соответствует/соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере/соответствует в	соответствует в полной мере

	задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетными направлениями обновления содержания и технологий ДО	недочетами	достаточной мере	
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено/выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной степени/выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено/выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной степени/выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено/выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной степени/выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено/выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной степени/выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 30				

1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5

1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

1.4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - видео мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к видео мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	<p>Индивидуальное конкурсное испытание - видео мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху». Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри.</p> <p>Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание является рефлексивным осмыслением, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"». Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Ссылка на видео мастер-класса размещается на информационной платформе регионального этапа Конкурса https://moodle.yanao.ru , в Анкете-заявке . Ссылка должна быть активной</p>

Требования к условиям и длительности мастер-класса	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса - 15 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса (не более 5 минут). Превышение регламента не допускается. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания – мастер-класс	Конкурсное испытание – мастер-класс для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании привлекается группа обучающихся в количестве 8 человек

е

Критерии оценки видео мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

**1.5. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»
Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания
мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»**

Требования к мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно- методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 15 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. несоответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Группа участников каждого мастер-класса должна быть сформирована в количестве 8 человек

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания второго тура регионального этапа Всероссийского Конкурса:

2.1. Требования и критерии оценки заключительного конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с

членами жюри регионального этапа конкурса.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с модератором и членами жюри конкурса.

Требования к выполнению заключительного конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания - 15 минут. Проводится в дистанционном режиме. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса по итогам окончания 1 тура регионального этапа Конкурса
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием членов жюри конкурса

Критерии к заключительному конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25				

Приложение № 2
Утверждено приказом
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный
институт развития образования»
от «29» марта 2024 года № 153

СОСТАВ

организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», заместитель председателя;

преподаватель Регионального модельного центра дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», секретарь.

Члены оргкомитета:

заместитель директора, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»;

заместитель руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»;

старший преподаватель Регионального модельного центра дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»;

преподаватель Регионального модельного центра дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования».

