



# АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

20 сентября 2021 года

№ 803

п. Тазовский

#### **Об итогах 2020-2021 учебного года в муниципальном округе Тазовский район Ямало-Ненецкого автономного округа**

В целях обеспечения качественного предоставления образовательных услуг в общеобразовательных организациях муниципального округа Тазовский район Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – муниципального округа Тазовский район), подведения итогов образовательной деятельности общеобразовательных организаций, и своевременного принятия мер по предупреждению снижения качества образования

#### **приказываю:**

1. Утвердить аналитическую информацию о результатах завершения 2020-2021 учебного года согласно приложению к настоящему приказу.

2. Управлению общего, дошкольного, дополнительного образования департамента образования Администрации Тазовского района (Лисовская О.А.):

2.1. организовать обсуждение выявленных проблем, наметить пути повышения качества образования;

Срок исполнения: до 20 сентября 2021 года.

2.2. обеспечить контроль за организацией качественного обучения в общеобразовательных организациях муниципального округа Тазовский район.

Срок исполнения: постоянно.

3. Управлению общего, дошкольного, дополнительного образования департамента образования Администрации Тазовского района (Лисовская О.А.), управлению развития и организационно-методического обеспечения департамента образования Администрации Тазовского района (Свечникова Л.В.) разработать «дорожную карту» повышения качества образования в муниципальном округе Тазовский район с учетом выявленных проблем.

Срок исполнения: до 25 сентября 2021.

4. Руководителям общеобразовательных организаций (Борисова О.Н., Кайль А.П., Молотов М.И., Андришин А.Н., Чудинова И.В., А.А. Грешан):

4.1. принять за основу управленческих решений информацию о результатах завершения 2020-2021 учебного года;

4.2. проанализировать образовательные результаты по итогам учебного года, выявить причины понижения показателей качества обучения;

Срок исполнения: до 31.08.2021.

4.3. принять меры по устранению причин понижения показателей качества обучения через разработку и реализацию плана по повышению качества образования, предусмотрев в нем конкретные мероприятия по повышению качества обучения;

Срок исполнения: 2021-2022 учебный год.

4.4. обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся с высокими показателями обучения, мотивированными детьми;

Срок исполнения: постоянно.

4.5. осуществлять административный контроль за деятельностью педагогов, показывающих снижение показателей качества обучения, в том числе с целью оказания методической помощи и поддержки;

Срок исполнения: в течение 2021-2022 учебного года.

4.6. обеспечить контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися, часто выезжающими на спортивные и творческие мероприятия;

Срок исполнения: постоянно.

4.7. предоставить предложения для включения в «дорожную карту» повышения качества образования в муниципальном округе Тазовский район в отдел общего, дошкольного образования.

Срок исполнения: до 18.09.2021.

5. Директорам школ-интернатов (Андришин А.Н., А.А. Грешан, Молотов М.И.) обеспечить деятельность групп дошкольного образования:

- МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования в 2021-2022 учебном году;

- МКОУ Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Н.И. Яптунай – в 2024-2025 учебном году;

- МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования, – по окончанию строительства нового объекта «Спальный корпус на 260 мест в с. Антипаюта».

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления общего, дошкольного, дополнительного образования департамента образования Администрации Тазовского района Лисовскую О.А.

Начальник департамента образования  
Администрации Тазовского района



А.Э. Тетерина

## Аналитическая информация о результатах завершения 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях Тазовского района

На территории муниципального округа Тазовский район Ямало-Ненецкого автономного округа образовательные услуги для обеспечения гарантированных прав на общее образование реализуют 6 общеобразовательных организаций: МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ ТСОШ); МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее- МКОУ ТШИ); МКОУ Гыданская школа - интернат среднего общего образования имени Н.И. Яптунай (далее – МКОУ ГШИ); МКОУ Антипаютинская школа - интернат среднего общего образования (далее – МКОУ АШИ); МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования (далее – МКОУ НШИ); МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (далее - МКОУ ГСОШ).

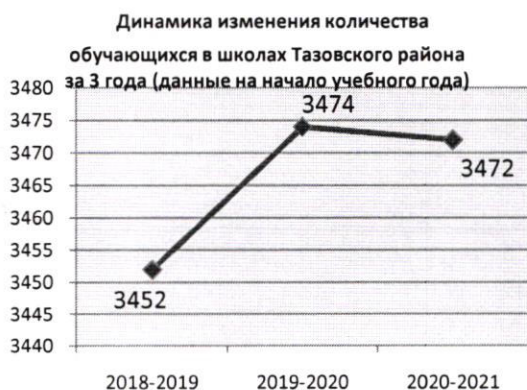
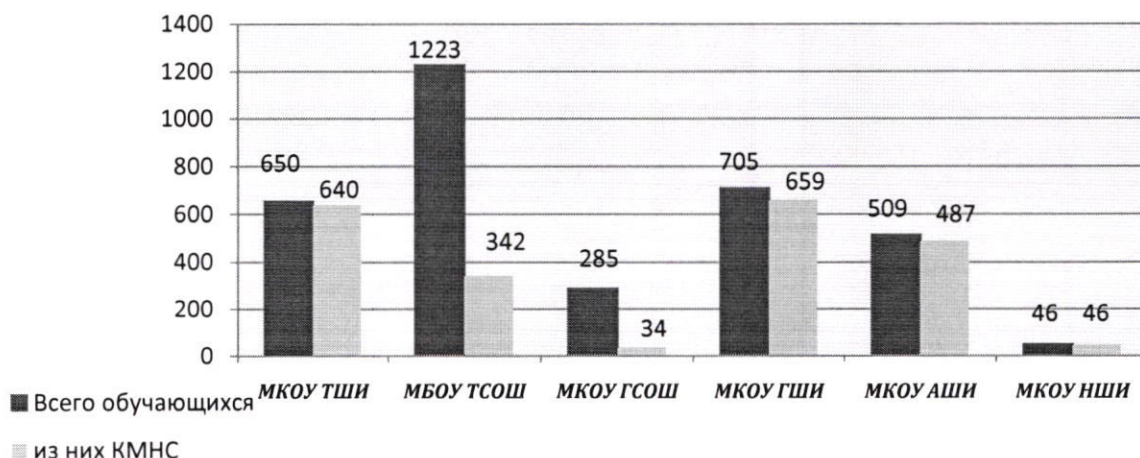


Рис.1. Численность обучающихся на начало 2020-2021 учебного года – 3472 человек (на конец – 3418 человек), из них 2208 (64,7%) детей из числа коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС), (рис. 2).

Рис.2 Количество обучающихся по образовательным организациям (по состоянию на конец учебного года)



Образовательные услуги по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования в Тазовском районе предоставляются в двух типах образовательных организаций:

- средние общеобразовательные школы(далее – СОШ) – МБОУ ТСОШ, МБОУ ГСОШ, в которых обучается 1508 человек, из них 376 (24,9%) детей из числа КМНС;

- общеобразовательные организации, имеющие интернат (далее – ШИ): МКОУ ГШИ, МКОУ ТШИ, МКОУ НШИ, МКОУ АШИ. Из них три школы-интерната среднего общего образования - МКОУ ГШИ, МКОУ ТШИ, МКОУ АШИ и одна школа - начального общего образования - МКОУ НШИ.

В школах – интернатах обучается 1910(55,8%) человек, из них количество воспитанников составляет -1041 (30,5% от общего количества обучающихся школ Тазовского района).

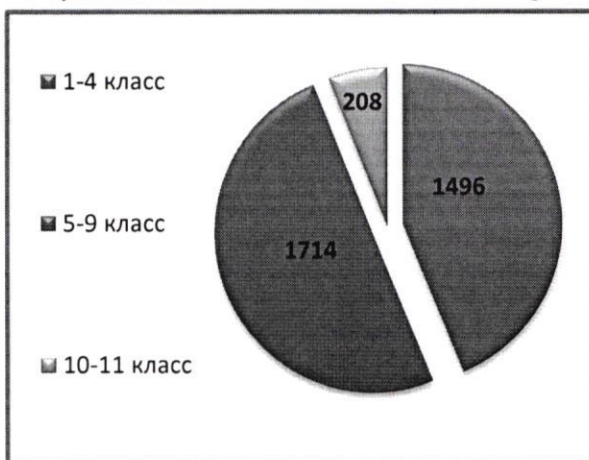
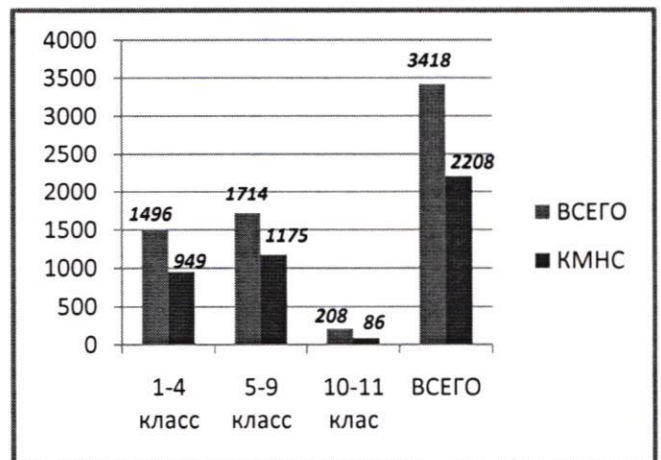


Рис. 3. Распределение учащихся по уровням образования

Наибольшее количество учащихся обучаются на уровне основного общего образования (рис.3) – 1714 (50,1%) человек; 1496 обучающихся (43,8%) – учащиеся начального общего образования; наименьшее количество обучающихся получают среднее общее образование – 208 (6,1%).

Рис.4

Количество обучающихся из числа КМНС – 2185 человек (64%), в том числе на уровне начального ОО – 1033 (67%); основного ОО – 1060 (65%); среднего ОО – 107 (43%)(Рис. 4).



В муниципальной системе образования Тазовского района с 2011-2012 учебного года поэтапно внедряются Федеральные Государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС): начального общего (далее – НОО), основного общего (далее - ОО) и среднего общего образования (далее – СОО).

В 2020-2021 учебном году ФГОС реализовывался для обучающихся 1-10 классов во всех общеобразовательных организациях района в соответствии с учебными планами основной образовательной программы. Реализация ФГОС СОО в пилотном режиме в 11 классах проходила в 4-х

общеобразовательных организациях: МБОУ ТСОШ, МКОУ ГСОШ, МКОУ ТШИ, МКОУ ГШИ. Один класс (10 обучающихся) МКОУ АШИ обучался по базисному учебному плану (далее – БУП), разработанному на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (далее – ФКГСО). На уровне начального общего образования ФГОС реализован для 100 % обучающихся, в том числе для 81 ребенка – ФГОС ОВЗ. На уровне основного общего образования ФГОС реализован для 1678 обучающихся, в том числе для 126 – ФГОС ОВЗ. На уровне среднего общего образования ФГОС реализован для 198 обучающихся. Таким образом, по состоянию на конец 2020-2021 учебного года по ФГОС обучались 3372 (98,65 %) учащихся. Не по ФГОС обучались 46 (1,3 %) человек, из них: 36 учащихся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам; 10 учащихся – 11 класса.

В целях обеспечения условий для реализации конституционных прав граждан на образование с учётом всех потребностей и возможностей, в муниципальной системе образовательные услуги предоставляются по трём формам обучения: очная, очно-заочная, семейная.

Основной формой получения образования является очная форма, по которой обучались 3418 (99,4%) детей.

На очно-заочной форме обучения (УКП МБОУ ТСОШ) находятся 22 человека (на конец учебного года).

Вне образовательной организации, по семейной форме обучения, образовательную программу осваивали 6 (0,17%) учащихся. В МКОУ АШИ – 1 человек, в МКОУ ТШИ – 5 детей. Четверо из них получили основное общее образование, прошли итоговую аттестацию. Двое (МКОУ ТШИ) переведены на очную форму обучения.



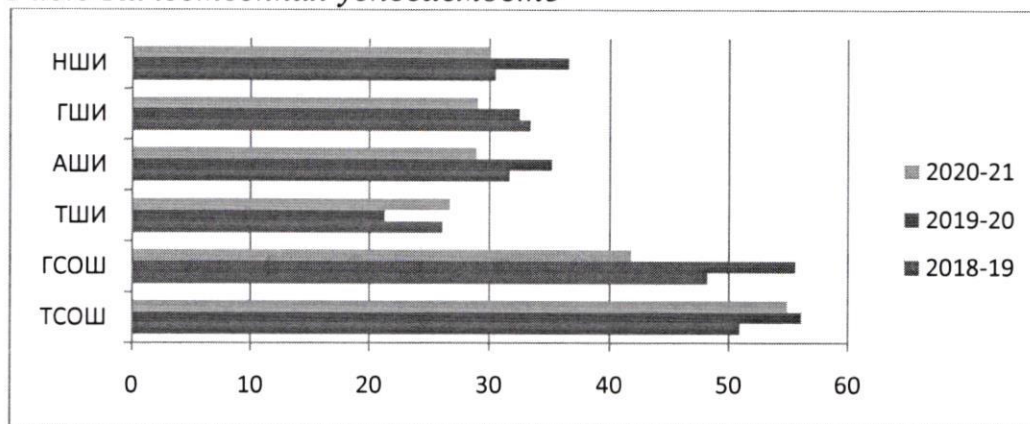
Общая успеваемость обучающихся по району в 2020-2021 учебном году составила 96,4% (рис.5), что на 2 % ниже по сравнению с прошлым годом.

Повышение общей успеваемости произошло в МБОУ ТСОШ – на 0,4 %, МКОУ ГСОШ – на 3 %, снижение – в МКОУ НШИ (-1,5 %), МКОУ ГШИ (-2%), МКОУ ТШИ (-4,6 %).

Стабильную динамику снижения общей успеваемости имеют две образовательные организации: МКОУ ТШИ, МКОУ ГШИ.

Качественная успеваемость в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году составила 38,2 %, что на 5,5 % ниже показателя прошлого учебного года (рис.6).

Рис.6 Качественная успеваемость



Наиболее высокие показатели качества обучения имеют 2 общеобразовательные организации Тазовского района: МБОУ ТСОШ - 54,9 % (в 2020 - 56,1%) и МКОУ ГСОШ - 42 % (в 2020 -55,6%).

В МБОУ ТСОШ 124 (10,1%) детей - отличники; 580 учащихся (47,35 %) обучаются на отметки «4» и «5»; 636 (60%) обучаются на отметки «3», «4»; неуспевающих - 9 человек (0,7 %).

Успешно завершила учебный год МКОУ ГСОШ - 20 обучающихся (7 %) - отличники; 120 обучающихся (41,8 %) - учатся на отметки «4» и «5»; 165 (57,5%) обучаются на отметки «3», «4»; 2 неуспевающих учащихся.

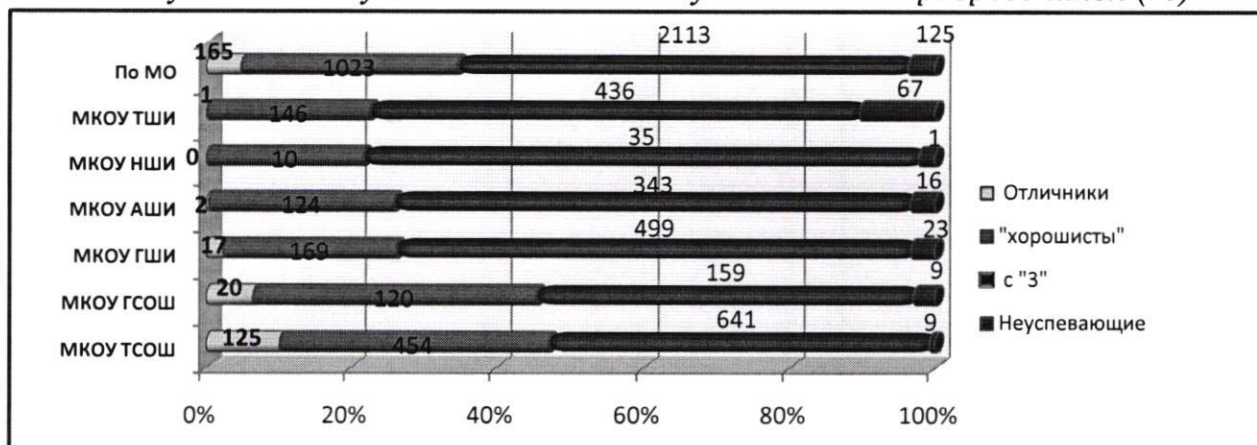
С наибольшим количеством неуспевающих учащихся 67 (10,3%) и показателем качества обучения - 26,7 % в 2020-2021 учебный год завершила МКОУ ТШИ. 1 (0,1%) отличник в данной школе, 146 (22,5%) детей, обучающихся на отметки «4» и «5» и 67% от общего количества обучающихся (437) составили обучающиеся, которые учатся на отметки «3», «4».

Показатель качества успеваемости в МКОУ ГШИ -29 % (в 2020-32,5%). На «4» и «5» обучаются 169 человек (23,9%), 17 обучающихся (2,4%) - отличники. Подавляющее большинство детей - 503 (71%) обучается на отметки «3», «4». Количество неуспевающих детей -23 (3,2%).

В МКОУ АШИ качество обучения в 2020-2021 учебном году составило - 34%. Отличников в данной школе 2 (0,4%) человек, обучающихся на отметки «4» и «5» - 124 (25,6%). Количество неуспевающих - 16(3,3%). Основное количество детей 343 (70,7%) учатся на отметки «3», «4».

Данные качества успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год в процентном выражении (рис.7.) показывают что, наибольшее количество - 63% (2114) обучающихся Тазовского района, усваивают основную общеобразовательную программу на отметки «4,3» (64 % - обучающиеся ШИ; 36% - обучающиеся средних ОШ).

Рис. 7. Результаты обучения за 2020-2021 учебный год в разрезе школ (%)



Отличников - 4,8% (в 2020 году - 4,6 %) (165 человек), из них: 87,9% - средние школы; 12,1% - школы-интернаты. Обучающихся, усваивающих образовательную программу на отметки «4,5» - 29,85% (1023 человек), из них: 56,1% (574) обучающиеся средних школ и 43,9% (449) - обучающихся школ-интернатов. Количество неуспевающих в общеобразовательных организациях Тазовского района 3,6 % (в 2020 г. - 2,4% (125 человек), из них: 85,6% - обучающиеся школ-интернатов 14,4% - обучающиеся средних школ.

Результат мониторинга качества обучения за 5 лет в разрезе общеобразовательных организаций (рис.8) показывает, что только в двух школах Тазовского района - МБОУ ТСОШ и МКОУ ГСОШ за период с 2016 по 2020 имели положительную динамику качества обучения и ежегодно достигали качества обучения более 40%, в 2019-2020 учебном году превысили показатель 50%, а в текущем году показатели качества снизились во всех школах, кроме МКОУ ТШИ, в данной школе показатель повысился на 5.2 %.

Рис.8 Мониторинг качества обучения

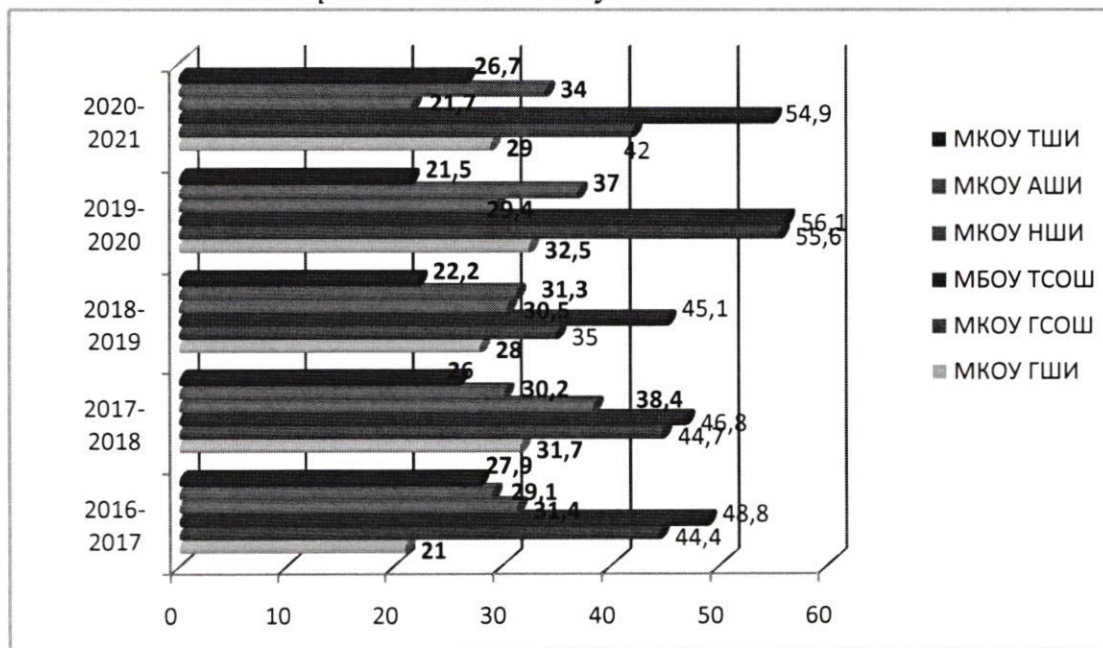




Рис.9. Качество обучения по уровням образования

Количественный показатель качества обучения по району на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году на 1,7 % снизился по сравнению с прошлым годом. На уровне основного общего образования показатель качества обучения снизился на 4,1 %. На уровне среднего общего образования показатель повысился на 6,1 %.

Наибольшее количество обучающихся, усваивающих образовательную программу на «отлично» представлено на уровне начального общего образования – 49,7 %. По 45,5 % обучающихся, которые учатся на отметки «4» и «5», на уровнях начального общего и основного общего образования.

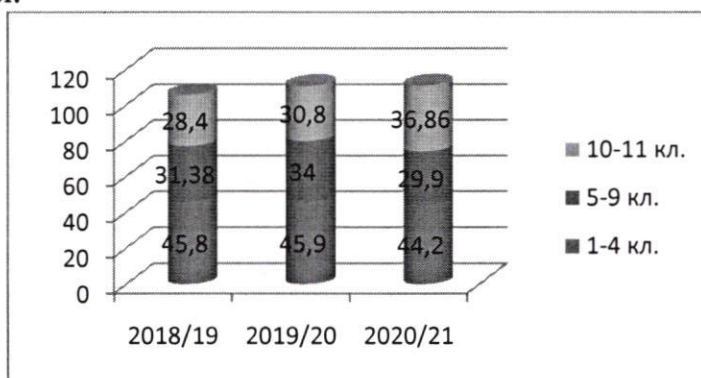
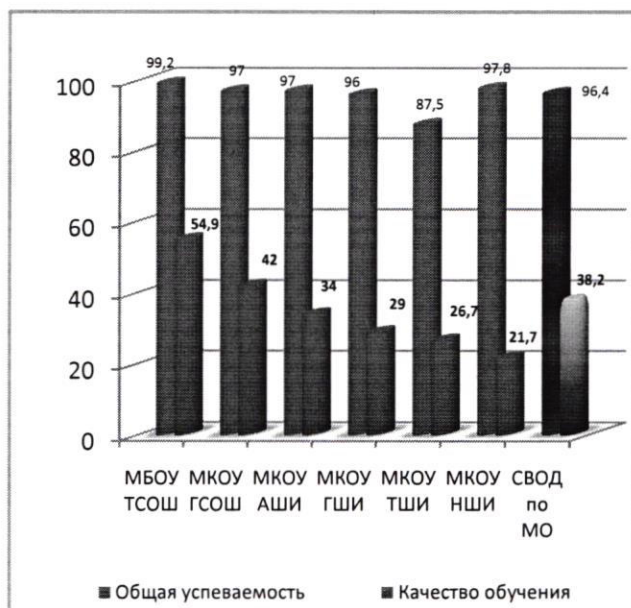


Рис.10 Образовательные результаты в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году образовательные результаты качества образования ниже 40% демонстрируют 4 школы Тазовского района (рис.11): МКОУ АШИ общая успеваемость - 97%, качество обучения - 34%. МКОУ ГШИ общая успеваемость - 96%, качество обучения - 29%. МКОУ ТШИ общая успеваемость - 87,5%, качество обучения - 26,7%.

Показателя качества обучения более 40% достигают две общеобразовательные организации: МБОУ ТСОШ общая успеваемость - 99,2%, качество обучения - 54,6%; МКОУ ГСОШ общая успеваемость - 97%, качество обучения - 42%. За 5 лет показатель общей успеваемости в данных школах не понижался ниже 90%. Качество обучения не понижалось ниже 40%.

Причины понижения качества образования в муниципальном округе Тазовский район могут быть как внешними, так и внутренними. К внешним причинам можно отнести социальные факторы: 46 % детей дошкольного возраста (большинство которых проживают с родителями, ведущими

кочевой образ жизни) не охвачены дошкольным образованием, низкая вовлечённость родителей в образовательный процесс, не совершенство образовательного процесса, не эффективность преподавания предмета учителем, недостаточная работа школ-интернатов по ликвидации пробелов в знаниях, возникшие в результате досрочного завершения 2019-2020 учебного года. К внутренним факторам можно отнести: кадровые дефициты, низкий уровень сформированности учебной мотивации, высокая нагрузка обучающихся, возникшая в связи с чрезмерным участием в мероприятиях дополнительного образования, культуры и спорта. В связи с частными выездами детей на мероприятия возникают пробелы в знаниях, которые фактически не ликвидируются и как следствие – образуется академическая задолженность.

Пробелы в знаниях, накопленные за период обучения в начальной и основной школе, влекут за собой снижение качества общего образования и увеличение нагрузки на педагогов и обучающихся выпускных классов.

Кроме того, образовательными организациями не упорядочены мониторинговые мероприятия оценки качества образования. Наряду с мониторинговыми и диагностическими исследованиями от муниципального до федерального уровней, проводятся институциональные оценочные мероприятия, что приводит к дополнительной нагрузке на участников образовательного процесса.

Данные выводы основны на данных общеобразовательных организаций АИС «Сетевой город. Образование» по итогам 2020-2021 учебного года, информационно-аналитических и социально-статистических данных муниципального округа.

Таким образом, результаты мониторинга качества обучения с 2016-2017 по 2020-2021 учебные годы в Тазовском районе показывают отрицательную динамику показателей качества обучения, что требует серьезных мер институционального и муниципального уровней для решения обозначенных проблем.