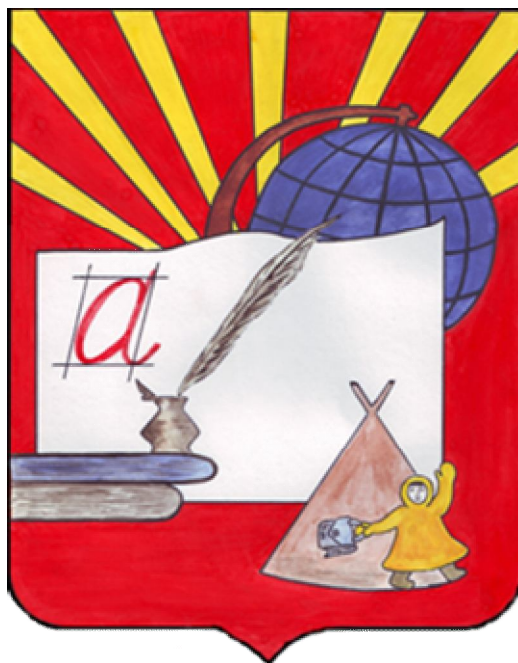


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тазовская школа – интернат среднего (полного) общего образования

МО ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2012 - 2013 учебный год.

Директор школы

И.А.Зятев

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ.....	3
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	4
2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
2.2. Качественный и количественный состав обучающихся.....	6
2.3 Организация профилактической работы.....	7
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
3.1. Учебная деятельность.....	12
3.2. Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости.....	20
IV. Воспитательная система школы-интерната	21
4.1. Анализ работы по основным направлениям.....	22
4.2. Работа органов школьного самоуправления.....	24
4.3. Взаимодействие семьи и школы	25
4.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
V. Методическая работа.....	24
5.1. Работа методического совета.....	25
5.2. Кадровый состав педагогов школы-интерната.....	26
5.3. Повышение квалификации педагогов.....	32
5.4. Аттестация педагогических работников.....	33
5.5. Различные формы работы по повышению педагогического мастерства.....	33
5.6. Система работы с молодыми специалистами.....	35
5.7. Предметные недели.....	37
5.8. Обобщение педагогического опыта.....	36
5.9. Работа методических объединений.....	38
5.10. Работа педколлектива со способными и одаренными учащимися.....	39
VI. Информация о ходе реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО.....	45
VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
6.1. Выводы о результатах деятельности образовательного учреждения за учебный год.....	48
6.2. Задачи на следующий учебный год.....	51
Приложения.....	52

I. ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад МКОУ «ТШИ» составлен по итогам 2012-2013 учебного года на основе результатов деятельности школы, итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, мониторинга внутришкольной системы оценки качества образования.

Доклад нацелен на обеспечение права обучающихся, родителей, местной общественности на получение объективной информации об итогах деятельности МКОУ «ТШИ», об инновационных изменениях, основных достижениях школы за отчетный период, участниках педагогического процесса, особенностях организации образовательного процесса в 2012 – 2013 учебном году, проблемах функционирования и развития школы-интерната.

Публичный доклад составлен во исполнение ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании», приказа департамента образования Администрации Тазовского района, утверждающего примерное положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения МО Тазовский район.

Доклад включает в себя введение, основную часть, разбитую на разделы, содержащие графики, таблицы, заключительную часть. Доклад составлен на основе аналитических отчетов о деятельности школы-интерната заместителей директора по УВР Супренковой О.М. и Беспалой И.Ф., НМР - Мосиенко Г.В., ВР – Хорошевой Г.М., замдиректора по интернату Сморгинной Н.И. за отчетный период и согласован с председателем Управляющего совета школы Сатыковой А.В.

II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение

ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ: Общеобразовательное учреждение.

ВИД УЧРЕЖДЕНИЯ: Общеобразовательная школа - интернат.

РЕГИСТРАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО:

ОГРН 1028900688673

ГРН 2118904038010

ИНН 8910002220

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 629350 Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, п. Тазовский, улица Кирова, дом № 12

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:

Улица Геофизиков, дом № 34, п. Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350.

ТЕЛЕФОН, ФАКС, ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

Тел/факс: 34940 2 18 - 91

Электронная почта: tazinternat@mail.ru, адрес сайта <http://intertz.ru>

УЧРЕДИТЕЛЬ: Управление образования Администрации муниципального образования Тазовский район

ЛИЦЕНЗИЯ: Серия 89Л01 № 0000087, регистрационный № 1830.

Выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 30 апреля 2013 года на право осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года, основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет на базе начального общего образования, среднего (полного) общего образования с нормативным сроком освоения 2 года на базе основного общего образования

(приложение №1), Приложение №2 на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального специального

(коррекционного) образования 7, 8 вида на 4 года освоения и специального

(коррекционного) образования 7, 8 вида на 5 лет освоения.

Действительна бессрочно

ЛИЦЕНЗИЯ НА МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Серия ФС 0006158; № ФС-89-01 000281 от 17.02.2012 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление видов работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности, в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности».

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ:

ОП 004558 Регистрационный № 700 от 24 мая 2012 года.

Свидетельство действительно по 23 июня 2023 года.

Историческая справка. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа – интернат среднего (полного) общего образования находится в Тазовском районе, одном из самых крупных муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа.

Из архивных материалов известно, что в январе 1930 года была открыта первая школа в Хальмер-Седе (ныне Тазовский), к марту собрали первых учеников – их было 10 человек, все – представители коренной национальности – ненцы. Первой учительницей в школе была Самолова Евдокия Петровна.

15 января 1965 года решением райисполкома Тазовская школа – интернат реорганизована в восьмилетнюю школу-интернат в связи с тем, что число приходящих детей превысило в 2 раза число находящихся в интернате, поэтому возникла острая необходимость в создании отдельной средней общеобразовательной школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что интернат, существовавший еще с 30-го года, был интернатом при школе. Официальной датой создания учреждения считается 1960-й год.

До 1 января 2009 года ребята жили по семейному типу воспитания, т.е. разновозрастные группы были сформированы по родственному признаку. С 01 января 2009 года в связи с отсутствием условий проживания по семейному типу воспитанники расселены с учетом возрастных особенностей.

Для воспитанников организовано 5-ти разовое питание на базе 3-х столовых. Кроме этого, организовано горячее питание для приходящих учащихся и детей, посещающих группу продленного дня.

До 2011 г. школа – интернат располагала 2 учебными корпусами (школа для детей 1 ступени обучения выполнена по типовому проекту в капитальном исполнении). Летом 2011 г. старшую школу в деревянном исполнении демонтировали. И в течение двух лет обучение проходит в здании начальной школы. Сейчас воспитанники интерната живут в 3 спальнях корпусов. Один из них на 164 места, был введен в эксплуатацию 26 января 2009 года. В нем располагаются: медпункт, изолятор, столовая, прачечная, тренажерный зал, кабинет для занятий танцами, 2 компьютерных класса.

В школе имеются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, учебные компьютерные классы, мобильные классы, кабинет психологов и логопедов. В кабинетах школы установлено 12 интерактивных досок. Открыт стоматологический кабинет. На базе школы – интерната в летний период работает оздоровительный лагерь.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Уроки проходят в две смены. С учетом этого планируется время работы творческих объединений, спортивных секций, мероприятий воспитательного характера.

Миссия школы

Тазовская школа-интернат предназначена для разностороннего развития учащихся, формирования ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, для физического развития, укрепления и сохранения здоровья, для овладения основами социальной активности, конкурентоспособности, умением адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, для активного участия в процессе формирования интеллектуального потенциала коренных малочисленных народов Севера, их духовного возрождения, превращения школы в фактор развития общества, в связующее звено настоящего с будущим.

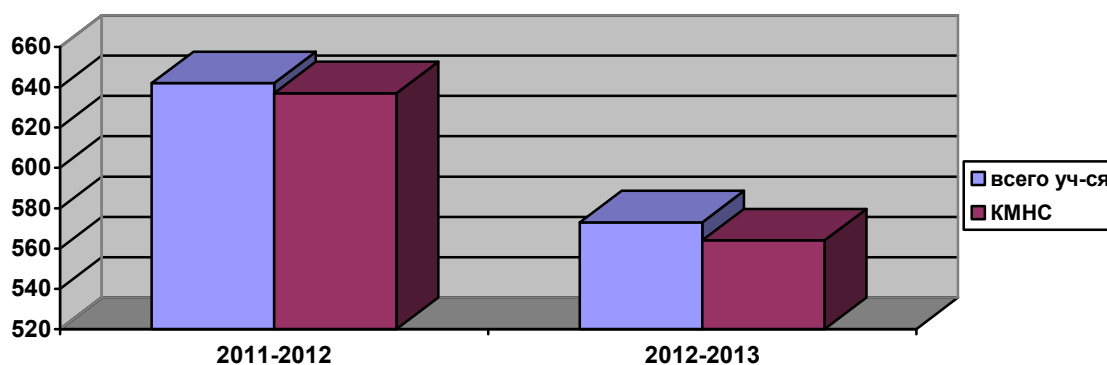
Главная системообразующая идея:

Реализация личностно-ориентированного обучения школьников на всех основных ступенях школы (начальной, основной, средней).

Цель развития школы – формирование и развитие свободной, образованной, культурной, нравственно и физически здоровой личности, готовой к свободному самоопределению на основе сотрудничества с людьми, независимо от их национальности, отношения к религии и политике, готовой к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2. Качественный и количественный состав обучающихся

Статистика количественного состава школьников имеет стабильную динамику. За последние два года наблюдается незначительное уменьшение числа учащихся. В 2011-2012 учебном году обучалось 642 ученика, а в 2012-2013 учебном году – 573 учеников из них 99,9% учащихся из КМНС.



В 2012-2013 учебном году в школе функционировало 37 классов-комплектов, что на 4 класса-комплекта меньше, чем в прошлом году. Средняя наполняемость классов по школе с учетом классов КРО составляет 15 человек.

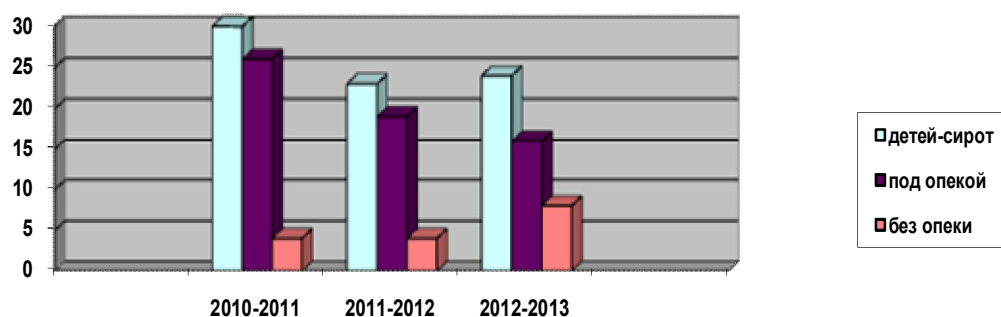
Сравнительная численность учащихся за 3 года

Учебный год	2010-2011г.	2011-2012	2012-2013
Начальная школа	332/327	271/269	221/219
основная и средняя школа	381/368	371/365	352/346
Всего по школе	713/695	642/634	573/565
Общеобразовательные и универсальные классы	1а,1б, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 4г, 4д,5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10кл., 11кл.		22 класса (63,6%)
Классы коррекционного обучения	Классы VII вида:2в,3в, 4в, 5г , 6г , 7г ,8г , 9г., VIII: 2е, 3-4е, 5-6е, 7Е, 8- 9Е		11 классов (36,3%)

Индивидуальное обучение	6 человек	0,28%
-------------------------	-----------	-------

Из 573 учащихся воспитывается в многодетных семьях – 118/116, в неполных семьях – 68/68, к категории малообеспеченных относится –127/125 семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 24, из них под опекой - 16, без опеки –8 детей.

В начале каждого учебного года создается социальный паспорт школы. Социальной службой проводилась работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказании им помощи в обучении и воспитании детей. Как известно, именно в этих семьях проживают дети группы риска. Так как одной из главных функций социальной службы является правозащитная, то и в этом направлении активно проводилась работа. В течение учебного года было запланированы и проведены правовые недели, месячник по «Профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» и другие открытые мероприятия по профилактике антиобщественного поведения.



В нашей школе обучается 16 детей-сирот, все они находятся в приемных семьях или под опекой. Данная категория детей пользуется определенным набором льгот. Это, прежде всего, денежное содержание, предоставление путевок в различные лагеря на зимний и летний период времени, бесплатное питание в школе. Социальный педагог осуществляет контроль по охране прав детей (СТ.148 семейного кодекса). Всем детям-сиротам предоставляется жилье. Совместно с пенсионным фондом ведется оформление пенсий и ее продление по истечении ребенком возраста 18 лет. Пенсии переводятся на личные счета учащихся.

В течение года отслеживается состояние здоровья детей-сирот, для этого проводится углубленный медосмотр. По результатам медосмотра назначается лечение специалистами.

Выпускники из числа детей-сирот также обеспечиваются необходимой одеждой, обувью и мягким инвентарем согласно нормам.

2.3. Организация профилактической работы

Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Важную роль в этом вопросе играет школа, так как она была и остается центром воспитательной работы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков в нашей школе проводится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, учреждениями культуры и др.

Силами педагогов и администрации традиционно проводится работа по выявлению детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков, анализируется проведенная правовая работа. В решении проблемы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе профилактические мероприятия: классные часы, беседы, анкетирование, привлечение учащихся к занятиям в секциях, творческих объединениях, к участию во внеклассных мероприятиях.

Ведущую роль в организации сотрудничества семьи и школы играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают и принимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

Классными руководителями проводится большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все это направлено на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на привлечение родителей к воспитанию детей.

В школе – интернате проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета за правонарушения и преступления.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ, школа руководствуется нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы:

- Конституция РФ,
- Закон «Об образовании»;
- 120 Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 40 – ЗАО «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда на территории ЯНАО».

В 2012-2013 учебном году работал информационно-пропагандистский стенд «Выбор за тобой», целью которого являлось воспитание у учащихся правовой культуры, навыков законопослушного поведения и чувства ответственности за свои поступки; кроме информационного материала, были и творческие работы учащихся, ребята, состоящие на учёте, привлекались к его оформлению.

С 22 октября по 27 октября 2012 года в МКОУ Тазовской школы - интернате прошла, уже ставшая традиционной, неделя психологии, посвященная профилактике алкоголя и курения «Завтра начинается сегодня, будущее начинается сейчас».

Фойе школы было оформлено стендами.



Неделя началась необычно: учителей и учеников школы встречали старшеклассники, у которых в руках был «Ларец радости» с необычными юмористическими высказываниями, пожеланиями на все случаи жизни. Эта акция дала позитивный настрой, подняла настроение всем участникам образовательного процесса.



В течение всей недели работало школьное радио «Голос школы». Ведущими были ученики старших классов. Основная работа заключалась в том, чтобы рассказать о жизни школы и событиях недели. Был объявлен конкурс на лучший слоган «За здоровый образ жизни».



В библиотеке проходила выставка книг и журналов на тему «Вокруг нас мир, и он прекрасен», на эту же тему всем учащимся был предложен конкурс рисунков и плакатов, выставка была оформлена в конце Недели в фойе школы.

Ребята начальной школы акции «Солнце радости», где им закончить предложение «Я радуюсь наклеенным надписям стало больше всего они радуются успехам в учебе, приезду родителей



участвовали в нужно было когда...». По известно, что «пятеркам», из тундры,

друзьям, подаркам.



Организаторы недели брали интервью у учеников и педагогов школы по проблеме алкоголизма в семье. Ребята высказали свое мнение, признавая, что семья должна занимать определяющее место в формировании отрицательного отношения к алкоголю.

В эти же дни проводилась любимая учащимися игра «Следопыт» с заданием: найти ответы на вопросы по профилактике употребления алкоголя, а также конкурс кроссвордов «Наше здоровье в наших руках».

В 3-х, 4-х, 5-х классах прошли уроки с психологом, направленные на профилактику употребления алкоголя. Ребята анализировали причины, приводящие к употреблению алкоголя, обсуждали полезные и вредные привычки и их роль в сохранении здоровья, они выполняли упражнения для развития уверенного поведения, умения говорить «НЕТ!», когда кто-то предлагает алкоголь.



Был организован круглый стол «Пивной алкоголизм – шаг в пропасть». В работе Круглого стола приняли участие ведущие специалисты района, чья деятельность связана с профилактикой и лечением алкоголизма, табакокурения и наркомании: нарколог ГБУЗ ЯНАО Тазовской ЦРБ, специалист КДН и ЗП, специалист департамента образования. Аудитория слушателей была представлена учениками 8-х классов. Живой злободневный разговор со специалистами никого не оставили равнодушным; способствовали выработке определенных решений, отрицательному отношению к употреблению алкоголя. Об этом свидетельствовали высказывания учащихся в «обратной связи».

Состоялась акция «Я выбираю жизнь!». Детей, педагогов и родителей встречали разноцветные лозунги и плакаты с призывами «Время выбирать!», «Я выбираю жизнь!». Каждый в соответствии с цветом плаката, изображающим различные жизненные установки, выбирал цветовой жетон и бросал его в урну для голосования. Подсчет жетонов показал, что большинство выбирают оптимистичные, позитивные жизненные установки.



В этот день старшеклассники раздавали буклеты, листовки, пропагандирующие здоровый образ жизни. Огромный интерес вызвала акция «Мечты нашего класса». Дети написали свои мечты о жизни, о здоровье, о профессии. На школьном дворе ребята громко декламировали соответствующие моменту девизы, слоганы, и на воздушных шарах запускали свои мечты в небо, в будущее.



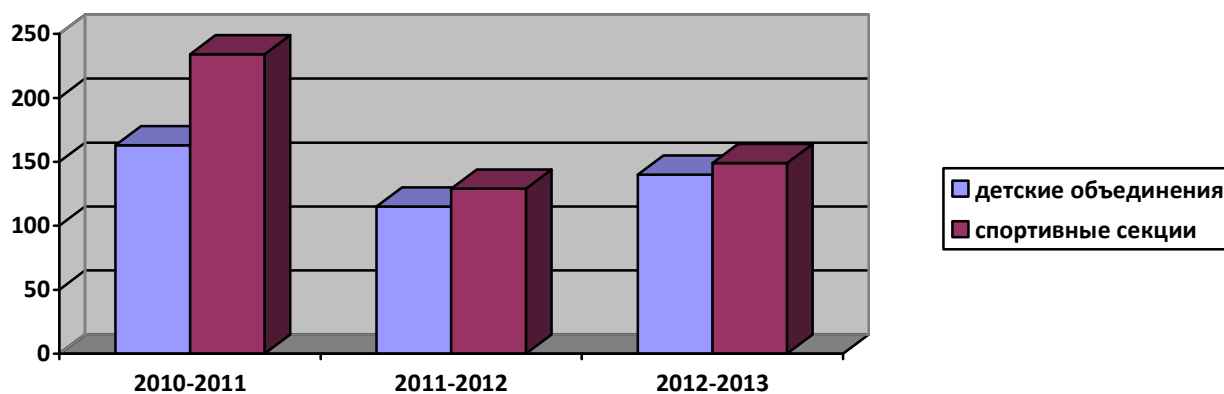
Для учащихся 9 классов была проведена беседа со старшим инспектором ПДН Лысаком М.П. «К чему приводит употребление пива?» Михаил Петрович привел ребятам цифры по району по употреблению алкоголя подростками; рассказал, какое наказание ожидает их за совершение правонарушений в состоянии алкогольного опьянения: с 14 лет - это отбывание срока в колонии для несовершеннолетних преступников. Ребята приняли к сведению эту информацию.

Но, не смотря на проводимые мероприятия, с каждым годом увеличивается количество детей, состоящих на различных видах учёта из-за систематических нарушений Устава школы, за пропуски уроков без уважительной причины, за неуспеваемость по различным предметам.

Учебный год	Вид учета		
	Внутришкольный	ОДН, КДН	ВСЕГО
2009-2010 уч.г.	32\31	31/30-ОДН 14/14-КДН и ЗП	32/31
2010-11 уч.год	44	22	44
2011-2012 уч.год	33	29- ГПДН 13- КДН	33
2012-2013 уч. год	36	36 –ГПДН 7-КДН	36

В целях повышения у учащихся мотивации к учению, подготовки их к школьным и районным олимпиадам, спартакиадам в школе работает 10 творческих объединений: 5-художественно – эстетической направленности, 5 спортивных объединений.

	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	Кол-во объединений	Кол-во учащихся	Кол-во объединений	Кол-во учащихся	Кол-во объединений	Кол-во учащихся
Детские объединения	8	163	5	115	5	140
Спортивные секции	7	234	6	129	5	149
Итого	15	397	11	244	10	289



III. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе осуществлялся в 2012-2013 учебном году на основе образовательной программы школы, Программы развития школы до мая 2016 г. В соответствии с образовательной программой школы, образовательным стандартом педагогами составлены и реализуются рабочие программы по учебным предметам, программы факультативных и элективных курсов, творческих объединений. Программы оснащены учебно-методическим комплектом: необходимыми учебниками, задачками, рабочими тетрадями, методическими пособиями, электронными приложениями, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий.

Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся подготовительных и 1-х классов и в 2 смены в шестидневном режиме для обучающихся 2-11 классов. Уровень недельной нагрузки учеников не превышает предельно допустимых норм: подготовительные классы – 17 недельных часов, 1е классы – 21 недельный час, 2-4-е классы – 25 недельных часов, 5-е классы – 32 часа, 6-е классы – 33 часа, 7-е классы – 35 часов, 8-9 – 36 часов, 10-11-е классы – 37 недельных часов. На основании заявлений родителей обучающихся организована работа групп продленного дня, в которых занимается 80 детей. Режим и условия обучения и воспитания соответствуют требованиям СанПиН.

3.1. Учебная деятельность

Учебный план школы для общеобразовательных классов разработан на основе Регионального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ЯНАО, утвержденный департаментом образования ЯНАО Приказ № 500 от 011.05.2006г.), Приказа № 1185 от 26.08.2011 г. «О внесении изменений в некоторые правовые акты департамента образования ямало-Ненецкого автономного округа», приказ для классов КРО - Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (приказ Минобразования №29/2065-п от 10.04.2002г.). В полном объеме изучаются основные обязательные учебные предметы. С целью подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ в 9-11-х классах введены элективные курсы.

Для организации индивидуальной и групповой работы в классах коррекционного обучения (VII и VIII вида) введены часы коррекции (в соответствии с требованиями к учебным планам). В школе реализуются традиционная программа «Школа России», «Гармония», программы коррекционных классов - VII и VIII вида, программа индивидуального обучения на дому.

Параметры статистики	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Обучалось			
В начальной школе	332/327	271/269	221/218
Из них в классах КРО (VII и VIII вид)	49/47	41/40	53/52
В основной школе	333/321	318/312	314/308
Из них в классах КО	10/10	-	-

в классах (VII и VIII вида)	64/61	47/45	67/66
В средней школе	48/47	53/53	38/38
Итого	713/695	642/634	573/564
Проживает в интернате	437/435	367/365	380/379
	23 группы	19 групп	20 групп

Формы организации учебного процесса в 2012 - 2013 учебном году:

уроки (классно-урочная форма);
лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
консультации;
индивидуальные занятия;
олимпиады, конкурсы;
предметные недели;
открытые уроки;
мониторинг читательской грамотности;
участие в выполнении районных контрольных тестовых работ;
пробные, переводные, итоговые экзамены.

Параметры статистики	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Обучалось			
В начальной школе	332/327	271/269	221/218
Из них в классах КРО (VII и VIII вид)	49/47	41/40	53/52
В основной школе	333/321	318/312	314/308
Из них в классах КО	10/10	-	-
в классах (VII и VIII вида)	64/61	47/45	67/66
В средней школе	48/47	53/53	38/38
Итого	713/695	642/634	573/564
Оставлены на повторный год			
Начальная школа	4/4 (по решению ПМПК)	1/1(по решению ПМПК)	5/5(по решению ПМПК)
Основная школа	9/9	5/4	3/3
Средняя школа	2/2	-	-
Итого	15/15 (2,1%)	6/5 (0,9%)	8/8 (1,4%)
Закончили на «4», «5»			
Начальная школа	76/75	79/78	65/65
Основная школа	71/69	59/58	72/70
Средняя школа	2/2	7/7	5/5
Итого	149/146 (26%)	145/143 (25,2%)	142/140 (27,3%)
Призёры районных олимпиад	I -8 II - 0 III – 0	Победители- 6 Призёры -7	Победители-5 Призёры -4

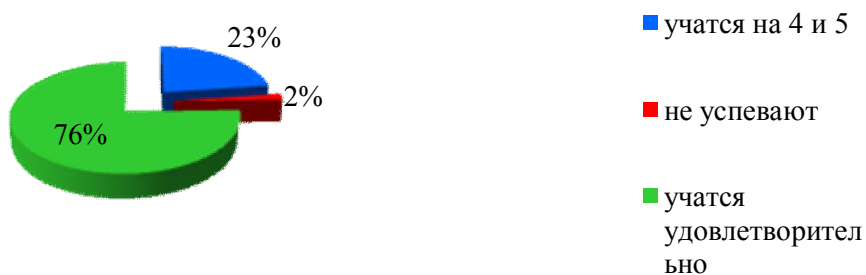
Проживает в интернате	437/435 23 группы	367/365 19 групп	380/379 20 групп
-----------------------	----------------------	---------------------	---------------------

Из статистических данных видно, что: незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся на «4» и «5» (на 3 человека), но произошло повышение качественной успеваемости на 2,1 %; уменьшился «отсев», который составил 10/10 (было 19/19), что на 9/9 меньше, чем в прошлом году. 9/9 человек не привезены из тундры после летних и зимних каникул, 1/1 – обучается в УВП; уменьшилось число «второгодников»: в старшей школе оставлено на 2-ой год 3/3 учащихся (было в прошлом году 5/4) из-за неуспеваемости (1/1) и пропусков уроков без уважительной причины- (2/2) дети, проживающие в посёлке, где нет должного контроля со стороны родителей.

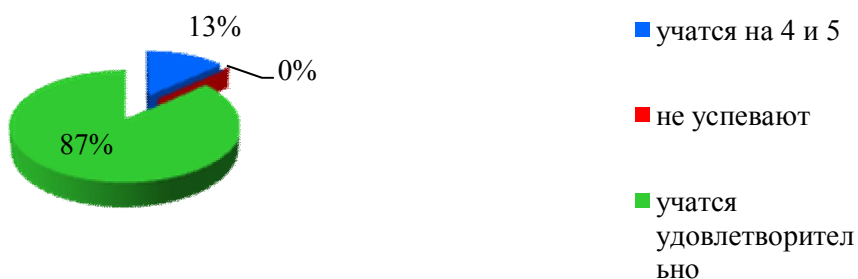
Успеваемость учащихся 1 степени образования



Успеваемость учащихся 2 степени образования



Успеваемость учащихся 3 степени образования



Качество знаний по школе (2-11 классы)

Классы	Количество аттестованных учащихся (кроме 0 и 1 классов)	На "5 и 4"	Качество знаний обучения	Общий %
2-4 классы	172/172	65/65	37,7	100
5 классы	69/68	25/24	36,2	100
6 классы	71/71	22/22	31	100
7 классы	60/59	8/8	13,3	96,7
8 классы	61/59	14/13	23	100
9 классы	53/51	3/3	5,7	92,4
10 класс	17/17	1/1	5,8	100
11 классы	21/21	4/4	19	100
Итого	524/517	142/140	27,3	99,4

По сравнению с прошлым учебным годом в параллели 5-11 классов произошло повышение качественной успеваемости на 3,8% (было 18%, стало 21,8%), общая успеваемость не изменилась. Качественные изменения произошли в 6-х, 8-х классах, понизилась успеваемость в 7-х, 9-х классах.

В целом по школе произошло незначительное повышение качественной успеваемости на 2,1%, общая успеваемость повысилась на 0,6%

Итоговая аттестация 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году в школе - интернате функционировало три 9-х класса и один 11 класс, в которых обучалось (53 ученика в 9-х классах, из них 2 учащихся в 9Е (КРО) классе, 21 ученик в 11 классах), всего 74 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 72 человека. 2 ученицы 9-х классов (Ядне Елена - 9А и Тэсида Ирина - 9Б) из-за пропусков уроков без уважительной причины и неуспеваемости по предметам не допущены к экзаменам. Среднюю полную школу окончили 21/21 ученик

Показатели учебно-воспитательного процесса за 3 года

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
I. Успеваемость			
III ступень	89,6%	100%	100%
Всего по школе:	96,7%	98,9%	99,4%
II. Качество знаний:			
III ступень	4,7%	13,2%	13,2%
Всего по школе:	26%	25,2%	27,3%

Количество хорошистов:	2010-2011	2011-2012	2012-2013
III ступень	2	7	5
Всего по школе:	149	145	142

III ступень обучения

Класс	Классный руководитель	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная
10	Салиндер М.Х.					100	5,8
11	Тейфс.С.М			100	12	100	19
11а	Мосиенко Г.В.	86,7	13,3	100	31		
10б	Ретунская Л.В.	73,7	0	100	0		

Результаты общей и качественной успеваемости выпускников 11 классов за 3 года в среднем и по годам (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебные года):

параллель	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
11	100	0	100	13,8	100	19

Вывод: Успеваемость выпускников школы 3 ступени на протяжении 3 - х лет остается стабильной (100%), а качество обучения повышается, т.к. в 10-11 класс приходят, в основном, только те дети, которые мечтают продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Средний показатель общей успеваемости за три года в выпускных классах средней школы по предметам федерального компонента учебного плана составил 100 %, что свидетельствует о полном усвоении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Качественные показатели итоговой аттестации за последние 3 года по полной средней школе.

Предмет	Учитель	2010-2011 уч.год			2011-2012 уч.год			2012-2013		
		Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
		17			29			21		
		Количество выбравших /	Общая	Качественная	Количество выбравших /	Общая	Качественная	Количество выбравших /	Общая	Качественная

		сдав ших			сдав ших			сдав ших		я (средн ий балл)
Русский Язык	Мандрыченко Л.Н. Полудницына Э.А. Ядне М.Т. Бирюкова А.Г.	17/16	94,1	11,8	13/13	100	57(11а)	21/21	100	57,9
					16/16	100	52(11б)			
Математ ика	Сэротэтто О.Ф. Колчакова Г.М. Тейфс С.М. Размерова Е.Н.	17/10	94,1 %		29/29	не сдали 2 челов ека		21/21	75%	
Информ атика	Северина Т.С. Романенко Р.Н., Темнов Ю.Г.	3/2	66,7	-	-	-	-	-	-	
Обществ ознание	Куцурова Е.В. Темнов Ю.Г. Коротеев А.М.	7/5			12/12	На 20.06 - нет итого в		13/13		
История России	Темнов Ю.Г. Куцурова Е.В.	4/0			2/2	100	Преод олели 2/2	-		
Биологи я	Хорошева Г.М. Тихонов А.А. Новиков А.М.	2/1	50		1/1	100	Преод олела 1/1	1/1	100	41(из 33)
Химия	Хорошева Г.М.	-	-	-	-	-	-	-		
Географ ия	Регунская Л.В.	-	-	-	-	-	-	-		

Основные результаты ЕГЭ (обязательный экзамен) в 11 классе в 2012-2013 учебном году

Уч. г.	русский язык				алгебра			
	Проходной балл	Максимальный балл учащихся	Минимальный балл учащихся	Средний балл по предмету	Проходной балл	Максимальный балл учащихся	Минимальный балл учащихся	Средний балл по предмету
2011-2012	36 б.	69 б.	37 б.	54,3б.	24 б.	56 б.	5 б.	31,3б.
2012-2013	36 б.	76 б.	43 б.	57,3б.	24 б.	56 б.	5 б.	31,8 б.

Неплохие результаты по сдаче обязательных экзаменов по русскому языку показали учащиеся 11 класса. Все учащиеся преодолели порог, установленный Росособнадзором в количестве 36 баллов.

Русский язык (баллы – от 43 до 76) – учитель Ядне М.Т. (Максимальный балл 76 – Андреева Мария). От 60 до 76 баллов получили 9 человек: Ядне Екатерина, Яр Ольга – 62б., Тибици Михаил – 66б., Яр Людмила – 68б., Андреева Елизавета, Салинднр Галина, Ядне Елена – 70б, Тибици Тудьи – 71б. . Средний балл по школе – 57,9 , что на 3,6 больше, чем в прошлом учебном году (было 54,3б.)

Математика (баллы – от 5 до 56) – учитель Тейфс С.М. Максимальный балл 56 у Адера А. и Ядне А. С первого раза не прошли порог 5 учащихся. Общая успеваемость 76%.

Основную (неполную) общую школу окончили 51/49, 2/2 из них - ученики коррекционно – развивающегося класса 8 вида.

Динамика общей и качественной успеваемости обучающихся 9 классов по предметам учебного плана за три последних года представлена в таблице:

Предметы федерального компонента	2010–2011		2011–2012		2012- 2013	
	% качество	% общая успеваем.	% качество	% общая успеваем.	% качество	% общая успеваем.
Алгебра	17,9	97,1	18,8	96,9	25,4	98
Геометрия	25,4	97,1	14	96,9	25,4	98
Русский язык	17,9	97,1	15,6	96,9	17,6	96
Литература	37,3	97,1	20,3	96,9	29,4	96
Иностранный язык	41,7	98,5	37,5	100	31,3	100
Физика	64,2	98,5	20,3	100	21,5	98
Химия	16,4	98,5	21,9	100	17,6	98
Биология	31,3	98,5	31,2	100	27,4	98
Обществознание	47,8	98,5	32,8	100	35,3	98
История России	28,4	98,5	29,7	100	25,4	100
Всеобщая	17,9	98,5	29,7	98,4	33,3	100

история						
Информатика	77,6	98,5	61,1	98,4	70,6	98
Родной язык			81	100	54,9	100
Родная литература			76,2	100	54,9	100

Как видно из таблицы, средний показатель общей успеваемости обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана за три года в выпускных классах составляет в соответствии с годами обучения 95 - 100%. Качественная и общая успеваемость обучающихся 9 классов нестабильная. Это связано с разным уровнем подготовки и способностей учащихся классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов за 2012/13 учебный год.

В этом учебном году ГИА по русскому языку сдавали 8 учащихся.

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся, сдававших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	«4 и 5» в процентах
9А	Полудницына Э.А.	6	-	3	3	-	50%
9Б	Полудницына Э.А.	2	-	-	2	-	0%
Итого		8	-	3	5	-	37,5%

ГИА по математике сдавали 2 ученицы 9А класса: Яптунай Александра и Яптунай Алёна.

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся, сдававших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	«4 и 5» в процентах
9А	Колчакова Г.М.	2	-	-	2	-	0%
Итого		2	-	-	2	-	0%

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

предмет	сдавали	число учащихся, сдавших экзамен на :				
		«5»	«4»	«3»	«4 и 5» в процентах	
биология	10	1	2	7	3	30
Химия	4	-	1	3	1	25
родной язык	10	4	5	1	9	90
физкультура	6	2	2	2	4	66,6
обществознание	28	8	3	17	11	39

история	5	-	1	4	1	25
ОБЖ	19	1	3	15	4	20
информатика	10	2	4	4	6	60
МХК	1	-	1	-	1	100
Физика	3	1	1	1	2	66,7
география	2	-	2	-	2	100
Итого	98	19	25	54	44	44,9

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов показал следующее:

- выпускники в качестве экзаменов выбрали 11 предметов в 2012-2013 учебном году;
- на протяжении нескольких лет обучающиеся выбирают практически весь спектр изучаемых дисциплин;
- количество экзаменов соответствует требованиям приказов МО РФ;
- наиболее популярными учебными предметами у выпускников 9 классов 2013 года стали: обществознание, ОБЖ, родной язык, информатика, биология;
- в течение нескольких лет первую позицию в рейтинге предметов, выбранных обучающимися в качестве экзамена занимают предметы ОБЖ, обществознание.

Невостребованными предметами в 2012-2013 учебном году были – иностранный язык, литература, родная литература.

Русский язык и алгебра являются обязательными предметами для всех обучающихся.

Хорошие результаты показали учащиеся при сдаче экзаменов по физике (учитель Конищев П.П.), по физической культуре (учитель Саблин П.Г.), родному языку (учитель Ядне Т.Д.), по МХК (Боброва Н.К.), информатике (Романенко Р.Н.), географии (Ретунская Л.В.)

Слабые знания выпускники показали по биологии (учитель Тихонова А.А.), ОБЖ (учитель Женалин И.Ж.), истории (Чекмезова У.П.), обществознанию (учитель Юсупова С.Р.).

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и алгебре учащихся 9-х классов:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся, сдававших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость
9А	Полудницына Э.А.	17	-	3	14	-	18%
9Б	Полудницына Э.А.	18	-	5	13	-	28%
9Г	Полудницына Э.А.	6	-	2	4	-	34%
Итого		41	-	10	31	-	24,4%

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся, сдававших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость
-------	----------------	---------------------------------	-----	-----	-----	-----	---------------------------

9А	Колчакова Г.М.	21	-	5	16	-	23,8%
9Б	Колчакова Г.М.	20	-	4	16	-	20%
9Г	Тейфс С.М.	6	-	1	5	-	17%
Итого		47	-	10	37	-	21,3%

предмет	сдавали	число учащихся, сдавших экзамен на :			
		«5»	«4»	«3»	Качественная успеваемость
алгебра	47	-	10	37	21,3 %
русский язык	41	-	10	31	18 %
Итого	88	-	20	68	22,7 %

Качественные показатели итоговой аттестации за последние 3 года по основной общей школе.

9 классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Качество	56,9%	43,6	34,2%

Как видно из таблицы, в нынешнем году качественная успеваемость в 9-х классах понизились на 13,3% по сравнению с прошлым годом. Учащиеся несерьёзно отнеслись к подготовке к итоговой аттестации : пропускали консультации, недобросовестно готовились у урокам. Одной из причин является недостаточный контроль со стороны учителей, родителей. В новом учебном году учителям необходимо внедрять в образовательный процесс новые технологии, методики, средства обучения, слабым учащимся разработать индивидуальные маршруты, на консультациях разнообразить формы проверки, усилить контроль за подготовкой к экзаменам.

3.2. Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости с прошлым учебным годом

<i>Годы</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Общая успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>
2011-2012 уч.г.	642/634	98,1%	25,2%
2012-2013 уч.г.	573/564	99,4%	27,3%

В 2012-2013 учебном году уменьшилось количество второгодников на 2 ступени. В основном это дети, проживающие в посёлке из неблагополучных семей. Классными руководителями и социальной службой было предпринято всё, чтобы данные дети перешли в следующий класс.

Как видно из таблицы, успеваемость и качество знаний учащихся II ступени нестабильно. Хотя в школе созданы условия для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования, ведётся учителями школы-интерната тематический учёт знаний по изучаемым предметам, отслеживается администрацией школы-интерната динамика изменения результатов учебно-воспитательного процесса в разрезе курируемых предметов, принимаются управленческие решения по возникающим проблемам, в частности, работа с учащимися, имеющими одну отметку «3» по предмету, ведётся работа по с неуспевающими .

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) на протяжении всего учебного года осуществлялся контроль за уровнем готовности учащихся к продолжению обучения в соответствии с положением о промежуточной аттестации. Сравнительный анализ входных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, обученность учащихся по данным предметам представлены в следующих таблицах:

По результатам итоговых контрольных работ в 5-8,10 классах в 2012-2013 учебном году по русскому языку отмечается рост качественной успеваемости по сравнению с началом учебного года в 5а (учитель Бирюкова А.Г.), 6б,в (учитель Ядне М.Т.), 7б, 8г (учитель Мандрыченко Л.Н.). 8а (учитель Супренкова О.М.). Снижение произошло в 5б (учитель Бирюкова А.Г.), 5г, 6г (учитель Боброва Н.К.), 9а,б (учитель Полудницына Э.А.). Проанализированы типичные ошибки, допускаемые учащимися. Перед учителями на будущий год стоят задачи по преодолению пробелов в знаниях учащихся.

В этом учебном году по сравнению с 2011-2012 уч.г. повысилась как общая (с 98,4% до 99,4%), так и качественная успеваемость по школе (с 25,2% до 27,3%)

Таким образом, в 2012-2013 учебном году педагогическим коллективом созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования, школа в полной мере была обеспечена программно-методическим комплексом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

IV. Воспитательная система школы-интерната

Вся воспитательная работа в 2012-2013 учебном году была направлена на реализацию темы воспитательной работы: **«Школа практического гуманизма как институт социокультурного самоопределения и социализации подрастающего поколения».**

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно – нравственного мира учащихся;
- гражданско – патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культуры и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

В основу жизнедеятельности школьного коллектива школы – интерната заложен принцип воспитывающего обучения. Следовательно, предмет диагностик результатов воспитания – те изменения в личности, что происходят вследствие соответствующих педагогических воздействий.

В МКОУ ТШИ воспитательная система находится на этапе стабильного функционирования, целью которой является создание в школе единого воспитательного пространства. Главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Только так можно решить проблемы детей самых разных категорий: творчески и интеллектуально одаренных, имеющих умственное или психическое отклонения, склонных к правонарушениям, детей - инвалидов, сирот.

4.1. Анализ работы по основным направлениям

Реализация поставленных задач в 2012 – 2013 учебном году осуществлялась через планомерную воспитательную работу в следующих направлениях:

Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении школой и общественно полезной деятельности, детской общественной организации.

В данном направлении проведена определенная работа: привлечение к конкурсам, интеллектуальным играм, беседам, работа с родителями, поддержка в успехах, постоянный контроль, привлечение родителей, индивидуальный подход к отстающим ребятам, посещение уроков учителей-предметников, проведение один раз в триместр итоговых классных часов, на которых ребята учились подводить итоги, анализировать свои учебные успехи и неудачи. Классные часы, посвященные Дню Тазовского района. «Край, в котором я живу!». Также был проведен тематический классный час на тему: «Экологические проблемы», целью проведения которого было познакомить учащихся с экологическими проблемами загрязнения нашей планеты, довести до них идею бережного отношения к Земле.

Традиционные мероприятия 2012-2013 учебном году: Урок Знаний, тема «Урок семьи и семейных ценностей», туристический слет, Новогодние праздники, смотр «Строя и песни», торжественные линейки, посвященные праздничным календарным датам «Учителями славится Россия», 8 марта – Женский день, «Гордимся! Помним! Чтим!», Вечер встречи выпускников «Школа встречает друзей», праздничные общешкольные родительские собрания, посвященное Международному Дню Матери «Родив дитя, рождается Мадонна!» (30.11.2012); родительское собрание для родителей-оленеводов (15.03.2012), День детского Самоуправления, Праздник «Последний звонок», «Прощай Начальная школа», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой!», спортивные соревнования «Веселые старты», осенний кросс «Золотая осень». Акции: «Сделаем вместе!» (по уборке территории школы) (15.09.2012), «Согрей теплом своей ладошки», посвященная Международному Дню пожилых людей; социально – патриотической акции «День призывника», «Посылка солдату», акция «Алая ленточка», приуроченная к 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом. Традиционно проходит фестиваль, приуроченный годовщине образования ЯНАО, Тазовского района «Куда ни пойдешь, обойди хоть весь свет, а края прекраснее нет!» (Салиндер М.Х., Тейфс С.М., Хорошева Г.М., Сморгина Н.И., Супренкова О.М., Ядне Т.Д., Смагина А.М., Яр Г.Х., Размерова Е.Н., Тэсида Э.Д., Новиков А.М., Бирюкова А.Г., Исламова А.Д., воспитатель Талеева Е.А.).

Гражданско – патриотическое воспитание. Формирование правовой, экологической, политической культуры.

Воспитание духовно – нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи – взаимосвязаны между собой.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.
2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края.
3. Воспитание у учащихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

4. Воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение года педагогическим коллективом была проведена большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, на традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ. Ко Дню народного единства был оформлен стенд под названием «4 ноября – День народного единства».

В целях формирования у молодых граждан активной гражданской позиции, социализации обучающихся школы – интерната, стимулирования интереса молодого поколения к решению важных проблем российского общества учащиеся МКОУ «ТШИ» приняли участие в районном конкурсе социальных проектов среди школьников в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов Великой Отечественной войне. Во исполнение Указа Президента «О праздновании 70-летия разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве», Губернатора ЯНАО от 20.09.2012 года «О проведении месячника оборонно – массовой работы в Ямало – Ненецком автономном округе», согласно приказу Департамента образования автономного округа от 16 октября 2012 года № 2043 «О праздновании 70-летия разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве в системе образования ЯНАО» в школе – интернате был разработан план мероприятий. Учащиеся школы-интерната приняли активное участие в мероприятиях школьного, районного и всероссийского уровней: 2 февраля 2013 года в школе прошел единый урок истории «200 дней и ночей», посвященный Сталинградской битве среди 9-11 классов (учитель истории Юсупова С.Р.)

Активное участие приняли в районном конкурсе чтецов «Сталинград в наших сердцах», посвященном 70-летию Сталинградской битвы, организованном МБУ «Централизованная сеть культурно – досуговых учреждений», Центр культуры и досуга п. Тазовский. В районном конкурсе электронных презентаций «Сталинград – символ мужества», организатор Конкурса МБУ «Централизованная библиотечная сеть». Приняли участие в VI районном Слете поисковых отрядов образовательных учреждений района посвященного 70 годовщине Победы над немецко – фашистскими войсками в Сталинградской битве.

В целях патриотического воспитания способствовали традиционно проводимые Уроки Мужества, классные часы, посвященные Дню образования Тазовского района и ЯНАО, Дню поселка, Дню памяти, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню Победы, Дню Памяти Павших в Афганистане и других горячих точках. Была организована шефская работа и встречи с ветеранами тыла Великой Отечественной войны, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам, конкурсах стенгазет, рисунков, общешкольные и районные мероприятия. В классных коллективах проведены классные часы, в честь 68-й годовщине Победы в школе прошла торжественная линейка в форме литературно – музыкальной композиции «Гордимся! Помним! Чтим!».

Стало традицией на школьный праздник «За честь школы», на котором подводятся итоги за учебный год, приглашать почетных гостей - ветеранов труда, ветеранов тыла, Почетных граждан Тазовского района.

Традиционно в течение многих лет в школе проводится военно – спортивная эстафета для старшеклассников (Тейфс С.М., Салимндер М.Х., Хорошева Г.М., Женалин И.Ж., Саблин П.Г., Салиндер А.Н.), целью которой является подготовить к военной службе в армии юношей,

приобщить их к военному делу, а также воспитание чувства долга и патриотизма у старшеклассников.

- с 19 по 5 февраля прошла благотворительная акция «Посылка солдату», классные руководители 4Б класс, Ларина И.Л.; 4В класс Беспалая И.Ф.; 9 «Б» класс Полудницына Э.А.; 9 «А» класс, Хорошева Г.М.; 11 класс, Тейфс С.М.; 5Г класс, Ретунская Л.В.; 6В класс, Колчакова Г.М., 10 класс, Салиндер М.Х.; 8Б класс, Ядне Т.Д., 5Б класс, Бирюкова А.Г., 7А класс, Смагина А.М., 5-7Е классы, Исхакова С.А.

17.02. – прошла военно – спортивная игра среди учащихся 9-11 классов, посвященная Дню Памяти погибших воинов – интернационалистов: 1 место - 11 класс - Тейфс С.М., 2 место – 9Б класс - Полудницына Э.А., 3 место -10 класс - Салиндер М.Х. и 9 «А» класс- Хорошева Г.М. Хочется отметить таких классных руководителей, которые организовали поисковую работу и отразили ее в виде стенгазеты «Автобиография земляка воина – интернационалиста»: 1 место - 10 класс, 2 место – 11 класс и 9 «А» класс. Диплом в номинации «Лучший снайпер» получил 9Б класс.

- 15.11.2011 посетили районное мероприятие «День призывника».

- 16 февраля прошел общешкольный смотр «Строя и песни» среди 2-4 классов, участие приняли все классные коллективы, готовил детей учитель физкультуры Сусой А.А.

- 6 год поисковый отряд «Пегас» принимает участие в районном Слете поисковых отрядов. Школа заняла 3 место - в номинации «Инсценированная песня» и в военно – спортивной эстафете.

С целью повышения гражданской активности, правовых знаний учащиеся 10-11 классов приняли участие в районной игре «Мы – молодые», приуроченная празднованию Дня образования Тазовского района в период с 16.10.12 по 15.12.12) заняли 1 место и Дне Молодежного Самоуправления (26.04.2013).

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма в начале учебного года составлен план мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий с участием детей и подростков совместно с ОГИБДД ОВД МО Тазовский район. Вопросы профилактики ДДТТ постоянно рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях с приглашением инспекторов ОГИБДД. Беседы по безопасности дорожного движения были проведены во всех классах инспектором по пропаганде ОГИБДД Петровой Е.Г. Постоянно обновляются информационные уголки безопасности дорожного движения в школе.

Во время проведения районных акций «Пешеход», «Внимание дети», «Пристегнись!» совместно с работником ГИБДД Петровой Е.Г. и членами отряда ЮИД «Светофор», руководитель Женалин И.Ж. были проведены рейды патрулирования на оживленных участках дорог в п. Тазовский с целью профилактики правонарушений со стороны водителей и пешеходов. На каждой акции ребята отряда помогали сотрудникам ГИБДД раздавать агитлистовки ПДД водителям и пешеходам.

Агитбригада ЮИД «Светофор» выступила перед воспитанниками д/с Теремок и д/с «Рыбка» с целью профилактики ДДТТ. Перед началом каникул агитбригада выступает перед учащимися школы-интерната, напоминая о безопасности дорожного движения.

Во время Месячника безопасности во всех классах прошли классные часы по профилактике ДДТТ, проведены инструктажи.

Команда школы – интерната приняла участие в муниципальном этапе 17 окружного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» и заняла 1 место: Сатыков Андрей, Яр Антонина, Ламдо Иван, Салиндер Владислава учащиеся 6 «А» класса, куратор отряда Женалин И.Ж.

4.2. Организация работы органов детского самоуправления.

Важным фактором реализации принципа воспитания детей в коллективе является деятельность органов детского самоуправления.

На первом заседании Совета школы был избран новый актив Совета школы – Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 9-11 классов. Ребята контролируют промежуточные результаты учебы, рейды по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся, отражают их на стенде «Эстафета лидерства». Итоги мероприятий отражают в школьной газете «Хаер Сёяр». Учащиеся самостоятельно подбирают материал, оформляют его, используя информационные технологии – компьютерную презентацию.

В начале учебного года приняли участие в заседании Совета Районной организации школьников «ЯМАЛиЯ», во главе с председателем детского самоуправления, Яптунай Аленой, ученицей 9 А класса.

В каждом классе выбран актив класса – органы ученического самоуправления, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков».

В этом учебном году 6 октября 2012 года – в школе прошел день детского Самоуправления, посвященный празднованию Дня Учителя. На переменах работала группа аниматоров, которая заранее подготовила различные игры, викторины, конкурсы. Аниматорами были учащиеся: Яр Людмила, 11 класс, Андреева Елизавета, 11 клас, Ненянг Людмила, 9А класс, Ахмедзянова Светлана, 9А класс, Яптунай Александра, 9А класс, Окодетто Виталина, 9А класс День прошел на высоком уровне.

Старшеклассники приняли участие в 11 районной Школе Лидера, в отчетной Конференции Районной организации школьников «ЯМАЛиЯ». За активное участие награждены грамотами Андреева Елизавета, Андреева Мария, Тибичи Тудьи, Тибичи Виктор, Тэсида Егор, Яр Людмила.

В целях совершенствования системы социализации и социально – значимого использования позитивной активности молодых граждан в районе учащиеся 10-11 классов приняли участие в Дне молодежного самоуправления в Тазовском районе (10 человек) и по итогам Дня все ребята были награждены сертификатами от Главы района.

По итогам года традиционно по разработанным критериям лидерства подводятся итоги классных коллективов и на итоговой линейке вручаются грамоты по классам (Приложение).

4.3. Взаимодействие семьи и школы.

Цель: содействовать включению родителей в воспитательный процесс школы для создания единого воспитательного поля, единой социальной среды ребенка, в которой высшие общечеловеческие ценности являлись бы основой жизни.

Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, обеспечению безопасности детей и подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

21.09.2012 - общешкольное родительское собрание 0-4 классов «Здоровье ребенка в наших руках».

12.10.2012 - общешкольное родительское 5-11 классов, один из вопросов «Нравственное воспитание учащихся в семье и школе».

02.11.2012 – родительское собрание «Влияние вредных привычек у подростков на благополучие в семье»

25.12.2012 – тематическое общешкольное родительское собрание «Воспитание – не насилием»

26.01 2013 – общешкольное родительское собрание 9-х классов «Экзамены – не за горами».

15.03.2013 - в канун праздника «Слета оленевода» общешкольное родительское собрание «Наша жизнь: будни и праздники».

16.05 2013 – общешкольное родительское собрание «Нужна ли школьная форма».

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительского комитета. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», новогодние утренники, акция «Посылка солдату», «Моя мама – лучшая на свете», «День именинника», выпускные вечера 4, 9, 11-х классов.

Члены родительского комитета помогали педагогам в осуществлении рейдов в вечернее и ночное время, дежурили на внеклассных и общешкольных мероприятиях. Однако следует отметить, что деятельность родителей в данном направлении необходимо в предстоящем году активизировать, чаще привлекать отцов, классным руководителям эффективнее использовать родительские комитеты как инструмент воспитательного воздействия на учащихся, требующих особого внимания.

В целях реализации плана мероприятий по повышению статуса отцовства, формированию «ответственного родительства» в школе был проведен спортивный праздник «Папа + Я», в котором приняло участие 5 семей: Хатанзеев В.В., (3 А класс, кл.рук. Ловягина Л.Б.), Харючи В.С. (8А класс, Супренкова О.М.), Хабдю С.Е.(9А класс, кл. Салиндер М.Х. и Хорошева Г.М.), Салиндер Д.Д. (7Г класс, Яр Г.Х.), Худи Е.М.(7А класс, Смагина А.М.).

Среди родителей проведено анкетирование, в котором приняло участие 82 родителя. Целью анкетирования было привлечение родителей к созданию новой концепции воспитательно – образовательного процесса и изучения удовлетворенности работой школой.

По результатам анкеты выяснилось, что родители достаточно позитивно относятся к школе и удовлетворены организацией образовательного процесса.

4.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- 1 Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных учреждений п. Тазовский;
2. Обеспечение социально-педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья;
3. Включение всех детей в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

На начало 1 полугодия детей-инвалидов:

Всего	Проживают дома	Проживают в интернате
15/15	7	8
На конец 1 полугодия		
16/15	8	8

Дети посещают детские творческие объединения, как в школе, так и в других учреждениях дополнительного образования, занимают призовые места на соревнованиях,

конкурсах, Тибичи Ольга, Тибичи Роман, Салиндер Екатерина, Яптунай Алена и другие учащиеся участники фестиваля «Будущее для всех».

Банк данных «Интеллектуально-одаренные дети» (дети-инвалиды) МКОУ «ТШИ» 2012 – 2013 учебный год (Приложение №)

Таким образом, внеурочная и воспитательная деятельность педагогов, позволяет решать задачи социально-личностного развития школьников.

V. Методическая работа

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему **работу с детьми**, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжить работу **по обобщению и распространению** передового педагогического опыта;
- совершенствовать **систему мониторинга** развития педагогического коллектива;
- пополнять **методический кабинет** необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Составлены и утверждены планы работы научно-методического Совета школы, педагогического совета.
3.	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4.	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
5.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6.	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1.	Работа с педагогическими кадрами Повышение квалификации (курсовая переподготовка, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, работа методических объединений)
----	---

2.	Работа педагогического, научно-методического советов
3.	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4.	Посещение уроков администрацией школы
5.	Теоретические семинары по инновационной деятельности, педсовет в форме Круглого стола
6.	Открытые уроки и их анализ
7.	Предметные недели
8.	Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок
9.	Методический месячник
10.	Работа с одарёнными детьми

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации методической темы школы на 2012-2013 учебный год: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования и воспитания».

5.1. Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания по следующим темам:

Сентябрь

Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012-2013 учебном году.

Утверждение плана работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ в 2012-2013 учебном году.

Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2012-2013 учебном году.

Ноябрь

О ходе подготовки выпускников школы к ГИА в новой форме и в формате ЕГЭ в 2012-2013 учебном году.

Об итогах школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр.

Январь

Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

Итоги участия учащихся школы в районных олимпиадах. Отчет руководителей МО об итогах проведения школьного и участия в муниципальных этапах Всероссийских олимпиад.

Март

«Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка»

О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов, итоговой 9,11-х классов.

Подготовка экзаменационного материала.

Подготовка к школьной научно – практической конференции «Ступень в будущее».

Май

Выполнение учебных программ.

Анализ работы за год. Планирование работы на год. Проведение экзаменов.

Итоги работы научного общества учащихся за 2012-2013 учебный год.

Экспертиза рабочих программ на 2013-2014 учебный год.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

5.2. Кадровый состав педагогов школы-интерната

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

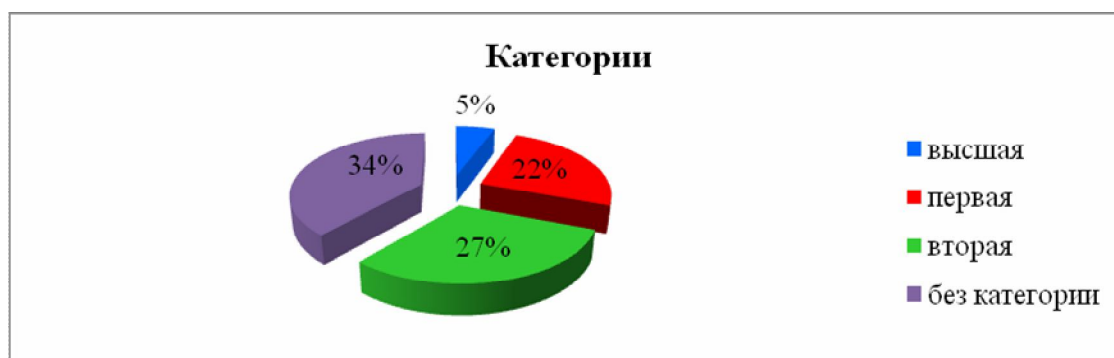
Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив составляет 116 человек, из них 68 – учителей, 43 воспитателя, 5 – совместителей. Среди них 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 логопеда, 1 дефектолог, педагог – организатор, педагог дополнительного образования.

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 учителей (5 %) ;

I квалификационную категорию – 26 педагогов (36,1%);

II квалификационную категорию – 31 педагог (43%);

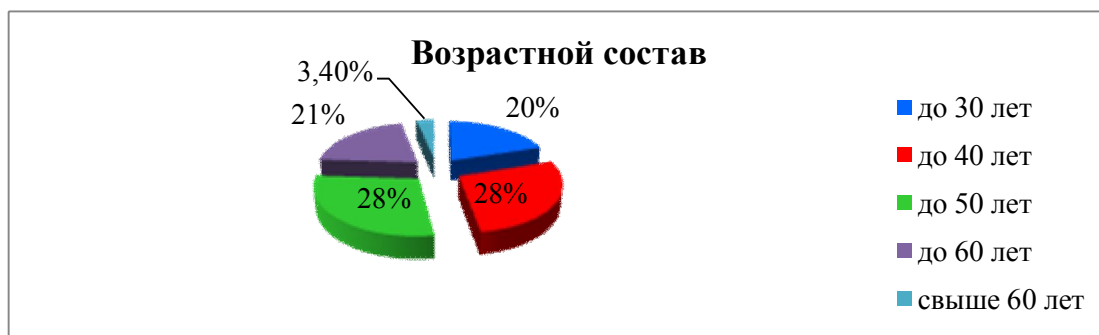
Не имеют категории- 40 педагогов (36%)



Звание, категория	До 2010-2011 уч.г.	2012 год	2013 год
Звание «Почётный работник образования»	Сморьгина Н.И. Ретунская Л.В. Беспалая И.Ф. Салиндер М.Х. Мокан Н.Д.		
Звание «Отличник образования»	Бухалова Г.М. Супренкова О.М. Талеева Г.Д. Макарова Е.В. Айтнякова В.А.		
Благодарность Министерства образования		Гумерова Л.И.	
Грамотой Министерства образования	Колчакова Г.М. Беспалая И.Ф. Корзун Е.П.	Ловягина Л.Б.	Гумерова Л.И.

Возрастной состав учителей

Возрастной состав	2010-2011		2011-2012		2012-2013				
	количество								
	учителя	%	учителя	%	учител я	%	воспи т.	совме с.	всего
от 20 – 30 лет	15	21,1	13	18,3	14	20,6	9	-	23
от 30 - 40 лет	20	28,2	23	32,4	18	26,5	12	2	32
от 40 до 50 лет	15	21,1	17	23,9	16	23,5	15	2	33
от 50 до 60 лет	17	23,9	15	21,1	17	25	6	1	24
свыше 60 лет	4	5,6	3	4,3	3	4,4	1	-	4
Всего:	71	100	71	100	68	100	43	5	116



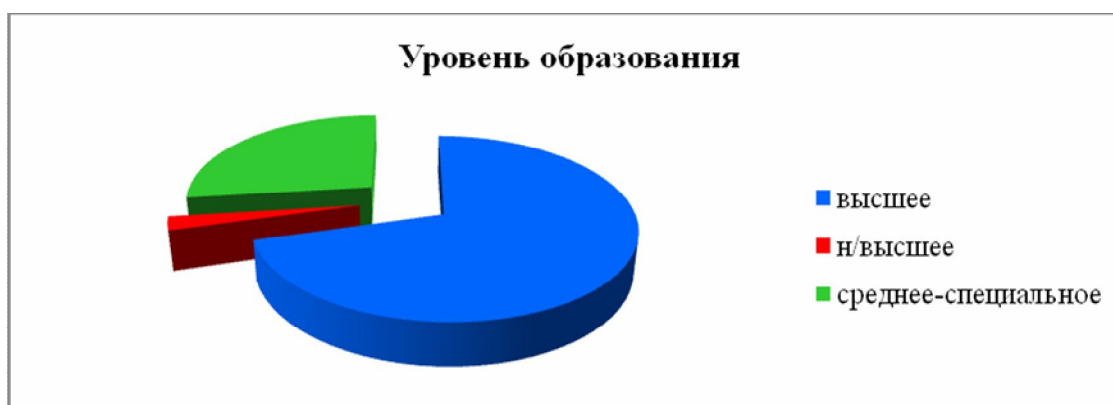
Кадровый состав учителей по стажу (по всей школе)

Стаж педагогической работы	2010-2011		2011-2012		2012-2013 учебный год				
	количество		количество		количество				
	учителя	%	учителя	%	учителя	%	воспитатели	совмес.	всего
Менее года	1	1,41	2	2,8%	-	-	-	-	-
От 1 до 5 лет	15	21,1	12	16,9%	9	13,2	14		23
от 5 до 10 лет	9	12,7	8	11,3%	12	17,7	6	1	19
от 10 до 20 лет	19	26,8	22	31%	20	29,4	10	1	31
от 20 до 30 лет	16	22,5	16	22,5	12	17,7	12	3	27

				%					
свыше 30 лет	11	15,5	11	15,5 %	15	22,1	1		16
Всего:	71	100	71	100	68	100	43	5	116

Образовательный уровень (по всей школе).

Образование	2010-2011	2011-2012				2012-2013			
		Учителя	Воспитател.	Совм.	Всего	Учителя	Воспит.	Совм.	Всего
Высшее	52(73%)	55(77,5%)	19(41,3%)	5	79	54(79,4%)	23(53,5%)	5	82 (70,6%)
Н/высшее	1(1,4%)	1(1,4%)	3(6,5%)		4	1(1,5%)	2(4,7%)		3 (2,5%)
Среднее специальное	18(25%)	15(21,1%)	24(52,2%)		39	13(19,1%)	18(41,9%)		31 (27%)
Всего:	71	71	46	5	122	68	43	5	116



5.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Составлен перспективный план повышения квалификации. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой методических рекомендаций, а также выступлениями учителей школы на заседаниях МО, педсоветах.

В 2012-2013 учебном году 48 педагогов прошли курсовую переподготовку, из них 3 человека дистанционно. 19 учителей прошли курсы по теме «Введение ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации»; 18 учителей, работающих в коррекционных классах, повысили свою квалификацию по теме «Коррекционная – развивающее обучение и

психолого - медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»; 2 учителя физкультуры прошли повышение в Тюмени по теме «Инновационные технологии в физическом воспитании».

Однако остаются нерешенные проблемы. Не все педагоги представляют в методический кабинет материалы прослушанных курсов и не знакомят с ними своих коллег на методическом объединении.

5.4. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2012-2013 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2012-2013 учебном году подали документы на повышение квалификационной категории 13 педагогов школы – 9 учителей на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую. Все аттестованные педагоги прошли аттестацию (Сморыгина Н.И.- учитель математики и замдиректора по интернату, Сусой А.А. – учитель физической культуры, Токарик Б.Б. Ядне Г.Х. - учителя начальных классов, Шевелева Т.В. - воспитатель, Вахрушева С.А.- педагог-психолог аттестовались на более высокую квалификационную категорию.

5.5. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Вследствие целенаправленной работы администрации по мотивации педагогического коллектива значительно увеличилось участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах. В 2012-2013 учебном году педагоги школы участвовали в следующих конференциях, заседаниях, семинарах, конкурсах школьного, муниципального и окружного уровня:

- школьный семинар учителей начальных классов «Повышение качества уроков математики» в декабре 2012 года. Беспалая И.Ф. показала открытый урок по математике «Деление многозначных чисел на однозначное» в 4в классе, Исламова А.Д. «Письменное умножение чисел, оканчивающиеся нулями» в 4г классе, Шушакова З.Н. «Закрепление табличного умножения и деления» в 3 классе, Козловская В.С. «Прибавление и вычитание числа 3» в 1 классе; Клявдина Г.Х. внеклассное мероприятие по информатике «Электронный лабиринт для 3 классов», «Своя игра для 4 классов»; Лапсуй Ю.Б. открытое занятие кружка «Дважды два» по теме «Математический марафон» в 4 классе.

- муниципальный семинар, апрель 2013 г. «Применение ИКТ на уроках в начальной школе» в рамках ФГОС показали работу с интерактивной доской, нетбуками Козловская В.С. «Закрепление знаний по теме: «Табличное сложение», Ламдо Р.М. «Мягкий знак – как показатель мягкости согласного звука», Исламова А.Д. «Письменное деление на трехзначное число», использование ментальных карт Лапсуй Ю.Б. «Простое и сложное предложение», Клявдина Г.Х. провела мастер-класс по работе с нетбуками, познакомила педагогов района с дополнительными функциями нетбуков.
- муниципальный семинар «Применение разнообразных педагогических технологий в коррекционной логопедической работе с детьми дошкольного и школьного возраста» Колесник Ю.Т. представила коррекционно-развивающее занятие «Урок – исследование. Сходство и различие языков» с использованием игр и ИКТ», Белобаева Т.П. «Логопедическое занятие с использованием компьютерных технологий».
- обучающий семинар «Дельта – технологии» (18-19 апреля 2013 г), участвовало 11 учителей;
- школьный семинар «Внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми». 29 ноября 2012 года. Выступили: Мосиенко Г.В., Салиндер М.Х., Николенко В.М., Заводская Л.М., Решетарь Л.Ф., Боричевская И.А.
- семинар по итогам сдачи пробного ЕГЭ, работе организаторов. 07.05.2013 г.
- на школьном семинаре учителей русского языка и литературы. 10.12.2012 г. выступили: Полудницына Э.А. «Особенности введения ФГОС ООО»;
- Вахрушева С.А. Психолого-педагогические подходы к системе оценки образовательных достижений учащихся.
- Супренкова О.М. Система контроля и оценки образовательных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС ООО
- Бирюкова А.Г. Сценарий урока русского языка в 5 классе. Применение системно-деятельностного подхода в образовании.
- Ядне М.Т. Особенности составления рабочих программ по русскому языку и литературе. Обмен опытом.
- 31 августа 2012 г. на учительской конференции «Обновление содержания, форм, методов и технологий обучения и воспитания как решение проблем управления качеством» на предметных секциях выступили педагоги: Боричевская И.А., Тэсиа Э.Д., Водзяновская Н.В., Ядне Г.Х., Николенко В.М., Конищев П.П., Бирюкова А.Г., Яр Г.Х., Мосиенко Г.В.
- Сморгыгина Н.И., заместитель директора по интернату выступила на пленарном заседании конференции с докладом «Организация воспитательной деятельности в школе - интернате в контексте введения ФГОС»
- на секции воспитатели поделились опытом работы по следующим темам:
 - Корзун Е.П. – «Знание этнопедагогики – как условие успешности в обучении»,
 - Степанова С.Г. – «Воспитание гражданина – патриота»,
 - Багрий И.А. – «Организация коррекционной работы»,
 - Марчевская Л.А. – «Организация самоподготовки с воспитанниками – одно из условий повышения качества образования»,
- педагогический семинар для воспитателей по теме «Самообразование педагога как условие его личностного и профессионального роста» (29.11.2012г) воспитатели обменялись опытом по темам самообразования:
 - Самообразование педагога как условие его личностного и профессионального роста (Ефимкина Г.В.)
 - Использование личностно – ориентированного подхода для формирования положительной мотивации к учению детей с ОВЗ (Багрий И.А.)

Особенности межличностных отношений учащихся начальной школы в коррекционных классах 8 вида (Корзун Е.П.)

Эстетическое воспитание и развитие личности (Шевелева Т.В.).

- С 17 по 22 декабря 2012г. успешно проведен обучающий семинар для воспитателей «Эффективная самоподготовка – залог успешной учебы воспитанников» с участием специалиста ДО Шахтарина Т.В. (план семинара в приложении)

- в марте 2013 г. Сморгина Н.И. приняла участие в работе тематической площадки «Партнерство в развитии талантливых и одаренных детей и молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в организации межкультурного диалога» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика Севера: партнерство во имя ребенка» и выступила там с докладом «Развитие одаренности детей в условиях интеграции учебной и внеучебной деятельности школы – интерната».

- сентябрь 2012 г., г. Салехард, дискуссионная площадка по проблемам сельской школы в рамках регионального совещания педагогов «Альтернативные формы организации дошкольной подготовки детей в МО Тазовский район»;

- апрель 2013 г. 14 учителей начальной и средней школы участвовали в семинаре «Мониторинг индивидуального прогресса школьников в мышлении и понимании» проведенном специалистами Института психологии и педагогики развития (г. Красноярск).

В феврале на районном конкурсе «Учитель года - 2013» выступила учитель математики Размерова Е.Н., награждена грамотой Департамента образования.

- В Приоритетном проекте «Образование» « Лучший учитель» участвовала Ловягина Л.Б., учитель начальных классов.

- С 27 по 30 января 2013г в интернате проведен школьный конкурс «Я – мастер своего дела», в котором участвовало 24 воспитателя. Победители в номинации «Молодой воспитатель» - Романенко О.В. (1 место), Голубева Н.Ю. (2 место), Тэсида Н.Н. (3 место), в номинации «Воспитатель – стажист» - Шевелева Т.В. (1 место), Зараменских Н.В. (2 место), Моисеенко Е.В. (3 место). Романенко О.В. (молодой специалист), Шевелева Т.В. (воспитатель – стажист) представляли школу – интернат на районном конкурсе (14.02.2013г), в котором завоевали 1 место (Романенко О.В.) и 3 место (Шевелева Т.В.).

- В марте 2013г в интернате проведен конкурс «Ярмарка идей». На конкурс было представлено 20 методических разработок. В основном конкурсные работы представляли разработку воспитательного занятия. Победители Ефимкина Г.В., Семенюта С.П. (1 место), Голубева Н.Ю., Багрий И.А. (2 место), Ядне Ю.Л. (3 место) представляли свои работы на районном конкурсе «Ярмарка идей» и завоевали 2 первых места (Ефимкина Г.В., Семенюта С.П.), одно третье место (Голубева Н.Ю.), а также приз зрительских симпатий (Багрий И.А.).

- В заочном муниципальном творческом конкурсе методических разработок «Учитель - учителю» в 2013 г. приняли участие 21 учитель. В номинации «Урок просвещения (знания, образованности, культуры)» победителями стали Ядне М.Т. и Бирюкова А.Г., 2 место заняла Сягней Н.Ф., 3 место - Тейфс С.М., Исхакова С.А., Белобаева Т.П., Хорошева Г.М.

В номинации «Лучшее методическое пособие с использованием электронных образовательных ресурсов» победила Полудницына Э.А., 2 место заняла Колчакова Г.М.

Номинация: «Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся» -3 место Колчакова Г.М.

5.6. Система работы с молодыми специалистами.

Молодыми специалистами в школе являются: учитель ОБЖ Женалин И.Ж., учитель начальных классов Исламова А.Д., воспитатели Сморгин В.В., Романенко О. В., воспитатель, за ними закреплены наставники Мосиенко Г.В., Лапсуй Ю.Б., Саблин П.Г. и Семенюта С.П.

Цель работы наставников: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению педагогов.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;
- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;
- помощь в составлении поурочных планов, разработке рабочих программ.

Анализ работы наставников позволяет определить задачи на 2013-2014 учебный год:

- создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе;
- развитие профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

5.7. Предметные недели

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Их целью является активизация внеклассной деятельности. Разнообразные формы проведения этих мероприятия поддерживают у учеников интерес к предметам и желание заниматься дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Необходимо отметить, что все предметные недели, намеченные планом, были проведены, в основном, вовремя, большинство педагогов приняли участие в организации и проведении недель. Материалы предметных недель были выложены на сайте школы.

Особенно интересно проходили предметные недели в начальной школе. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин предметные недели проходили в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учителей начальных классов.

В рамках предметных недель для учащихся 3-4 классов были проведены олимпиады по русскому языку, окружающему миру и математике, где учащиеся решали нестандартные задачи, учились находить рациональные пути их решения.

В конце учебного года среди учащихся школы с 1 по 11 классы было проведено анкетирование «Проведение предметных недель в Тазовской школе-интернате в 2012-2013 уч.г.». Учащимся было предложено оценить проведение предметных недель в этом учебном году. По результатам анкетирования было установлено, что больше всего учащимся запомнились Недели профилактики ПАВ и Неделя предметов художественно-эстетического цикла. Многие отметили недели, в которых они сами принимали участие.

Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков, за последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

5.8. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщен опыт работы учителей в ходе аттестации: Ядне Г.Х., Токарик Б.Б., Вахрушевой С.А.- педагога-психолога, Шевелевой Т.В.- воспитателя.

Педагоги опубликовали свои авторские разработки уроков и занятий на Всероссийском уровне: Беспалая И.Ф. на сайте «Учительский портал» представила конспекты и презентации уроков чтения И.А.Крылов «Чиж и голубь» и русского языка «Снова проверяем свои умения», Колесник Ю.Т. на сайте «ЛОГОУР» Викторина «Путешествие в страну красивой речи» и КВН «Профессии», Исламова А.Д., Лапсуй Ю.Б., Беспалая И.Ф., Лейпожих С.И., Гумерова Л.И., Мосиенко Г.В., Полудницына Э.А., Супренкова О.М. Ретунская Л.В., Тейфс С.М., Хорошева С.М. стали участниками международной экспериментально-творческой группы педагогов ЦПТ им. К.Д.Ушинского по темам «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов», «Использование ментальных карт на уроках», «Деятельностный подход на уроках в начальной школе». Учителя отправили на конкурс свои разработки, результаты которых будут известны в сентябре 2013 г.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных и всероссийских мероприятий по распространению опыта работы.

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе-интернате.

В 2012-2013 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. Анализ деятельности школы-интерната за 2011-2012 уч. год. Планирование работы школы на 2012-2013 уч.г. 2. Ознакомление с Публичным докладом	31.08.2012г.	Заместители директора: Супренкова О.М., Беспалая И.Ф., Хорошева Г.М., Сморыгина Н.И., Мосиенко Г.В.

	о деятельности МКОУ «ТШИ»		Директор Зятев И.А.
2	1. Актуальность введения новых образовательных стандартов на ступени основного общего образования 2. Требования к структуре, условиям реализации ООП ООО. 3. Нормативные документы по ФГОС. 4. Диагностика готовности к введению ФГОС ООО.	23.10.2012 г.	Директор Зятев И.А. Заместитель директора по НМР Мосиенко Г.В.
3	Проектирование современного урока на основе системно - деятельностного подхода	10.05.2013 г	Заместитель директора по НМР Мосиенко Г.В. Руководитель МО Тейфс С.М., руководитель НОУ Новиков А.М.
4	Малый педсовет: «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе»	16.11.2012г.	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи Боричевская И.А., Вахрушева С.А., учителя, работающие в 4, 5-х классах.
5.	Перевод учащихся 0-8, 10 классов в следующий класс.	15.05.2013г.	Заместители директора по УВР, классные руководители
6	О допуске к итоговой аттестации	23.05.201 г.	Директор Зятев И.А. Заместитель директора по УВР Супренкова О.М., коллектив школы

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

5.9. Работа методических объединений

Под руководством НМС в школе работают 9 методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы - руководитель Полудницына Э.А.;

МО учителей физики и математики и информатики – руководитель Тейфс С.М.;

МО учителей начальных классов - руководитель Ловягина Л.Б.;

МО учителей коррекционных классов – руководитель Гумерова Л.И.;

МО учителей физической культуры - руководитель Саблин П.Г.;

МО учителей естественнонаучного цикла - руководитель Тихонова А.А.;

МО учителей иностранных языков – руководитель Дьяков А.В.;

МО учителей художественно-эстетического цикла - руководитель Решетарь Л.Ф.;

ТГ учителей родных языков – руководитель Желкайдарова Т.Д.;

Социально-психологическая служба – руководитель Боричевская И.А.

Работа методических объединений была нацелена на то, чтобы учитель постоянно работал над собой, обогащался сам, обогащая знаниями детей. На заседаниях МО учителя разбирали теоретические и практические вопросы, анализировали создавшиеся затруднения и совместными решениями, усилиями, выходили из сложившейся ситуации.

Уделялось большое внимание необходимости дифференцированно подходить к обучающимся, развивать их психофизические особенности: замедленное восприятие информации и воспроизведения, ослабленной памяти, скупости речи, слабой интуиции или ее отсутствие вообще.

Отношения с учащимися учителя строили на основе сотрудничества, стремились как можно эффективнее направлять и корректировать деятельность ребенка и, конечно, контролировать и анализировать.

Учителя использовали разноуровневые, дифференцированные задания, тестовые работы, раздаточный материал, различные виды самостоятельных и контрольных работ, позволяющих эффективно и своевременно контролировать знания учащихся. Педагоги владеют методикой организации и проведения различных форм уроков: комбинированные уроки, семинары, лекции, уроки обобщения материала, практикумы.

Каждое методическое объединение из года в год проводит мониторинг успеваемости учащихся.

При проведении уроков Ловягина Л.Б., Токарик Б.Б., Шушакова З.Н., Исламова А.Д., Лапсуй Ю.Б., Гумерова Л.И. старались показать такую организацию, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

Учителя, посетившие уроки, обратили внимание на наличие проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование от ученика осознанных, доказательных ответов, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, обязательное поощрение ребёнка за достигнутые достижения на разных этапах овладения учебным материалом.

Уроки педагогов отличает должный уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

Учитель Хорошева Г.М. использует технологию блочного структурирования на уроках химии. Эта технология эффективна тем, что экономит учебное время, активнее проявляет творчество учителя, дает учащимся возможность использовать различные способы усвоения информации, позволяет увеличить качество успеваемости по химии.

Учителя иностранного языка Тэсида Э.Д., Мосиенко Г.В., Дьякова М.В., Дьяков А.В. используют проектную технологию, которая формирует у учащихся: умение мыслить системно, самостоятельно выявлять потребность в информационно обеспечении своей деятельности, умение овладевать новыми знаниями и применять их в преобразовательной деятельности.

Учителя начальных классов Беспалая И.Ф., Токарик Б.Б., Лапсуй Ю.Л., Ловягина Л.Б. используют технологии проблемного, программированного обучения в комплексе с педагогикой сотрудничества. Применяемые технологии обеспечивают научность и природосообразность обучения. Эти методы обеспечивают в работе системность, доступность, наглядность, связь теории с практикой, позволяют учитывать возрастные и индивидуальные особенности, позволяют развивать активность обучения, творческую мыслительную деятельность. Все это позволяет учителям при 100% успеваемости достичь качества успеваемости до 44%.

Информационные технологии используют учителя: Боброва Н.К., Куцурова Е.В., Бирюкова А.Г., Тихонова А.А., Сягней Н.Ф., Романенко Р.Н., Колчакова Г.М., Ретунская Л.В.,

Дьяков А.В., Юсупова С.Р., Тэсида Э.Д., Тейфс С.М., что позволяет педагогам повысить эффективность учебного процесса, развить у школьника активность как черту личности, помогает ориентироваться современному ученику в новой жизненной ситуации, т.е. быстрее адаптироваться в новых реалиях современной жизни. Информационные технологии, применяемые в системе обучения, служат еще одним источником информации наряду с научной, учебной и научно-популярной литературой, как для учителей, так и для их воспитанников. Применение компьютерных технологий в преподавании позволяет организовать индивидуальную работу, используя дифференцированный подход в обучении, работу в группах, самостоятельную работу учащихся.

Игровые технологии, экскурсии используют учителя начальной школы, что способствует повышению интереса младших школьников к учебной деятельности. О динамике положительной результативности работы методических объединений говорят вышеуказанные таблицы по итогам олимпиад и участию педагогов в профессиональных конкурсах.

Вместе с тем существует ряд трудностей в подготовке и проведении современного урока. Не все учителя планируют урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации, домашнее задание даётся без учёта индивидуальных особенностей детей. По-прежнему большая часть уроков ведётся во фронтальном режиме работы, слабое внимание уделяется индивидуальной и самостоятельной работе, учебный материал в большинстве случаев усвоен на репродуктивном уровне, задания, направленные на частично-поисковую деятельность, часто вызывают трудности у ребенка, сложным для детей является применение знаний в нестандартной ситуации.

У детей наблюдается интеллектуальная пассивность, не владение эффективными стратегиями мыслительных действий. Поэтому учителям необходимо в новом учебном году проанализировать выявленные проблемы и продумать работу по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков, переход на личностно-ориентированный подход, учитывая, что основная школа предъявляет высокие требования к самостоятельности, ответственности и инициативности школьников, особенно в ситуациях свободного выбора индивидуальных учебных траекторий.

5.10. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети», цели и задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2012/13 учебный год. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: занятия в группах по подготовке исследовательских работ и социальных проектов, НОУ, подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

В апреле 2013 года члены НОУ приняли участие в школьной конференции «Ступень в будущее», продемонстрировали свои проекты и выступили с исследовательскими работами, подготовленными за год. В этом учебном году учителя школы активизировали свою деятельность в подготовке исследовательских работ. У нас есть неплохие результаты муниципального, регионального и федерального уровней.

Активность и результативность участия детей в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней значительно увеличилась по сравнению с предыдущим годом. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных предметных олимпиадах, два ученика принимали участие в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад (Андреева Мария и Салиндер Георгий).

На муниципальном этапе олимпиады победителями стали 5 учащихся (Андреева Мария, 11 класс по ОБЖ и физкультуре; Салиндер Георгий, 9 класс, по физкультуре; Ядне Марат, 9 класс и Салиндер Вячеслав, 8 класс – по технологии) и 4 призера (Лапсуй Елена, 11 класс, технология; Салиндер Тамара, 9 класс, ОБЖ; Тэсида Мария, 9 класс, родной язык; Ядне Алиса 9 класс, краеведение).

- Победители муниципальных олимпиад (начальная школа): Яндо Софья заняла 3 место по математике (руководитель Лапсуй Ю.Б.), Ядне Алиса, Салиндер Капиталина, Салиндер Людмила 2 место по русскому языку (руководители Ларина И.Л., Лапсуй Ю.Б.).

Салиндер Анита и Яр Татьяна (учащиеся 4 класса) приняли участие в муниципальной исследовательской конференции «Мой первый доклад», где заняли 1 места в номинации «Лингвистика» и в номинации «Природоведение и экология» (руководители Исламова А.Д., Лапсуй Ю.Б.). Худи Виолетта (ученица 3 класса) заняла 2 место в муниципальной исследовательской конференции «Твои люди Север», Салиндер Виктор (ученик 3 класса) стал участником региональной семейной олимпиады «Год Российской истории на Ямале» (руководитель Ловягина Л.Б.).

- Учащиеся школы были также активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад: «Эму-эрудит 2012-2013», «Эму-специалист 2012-2013», «Совёнок-2013», «Отличник математики», «Самый грамотный», «Математический калейдоскоп», блиц-турниров «Путешествие по Лингвинии», «Книголюб», «Страна грамматики», «По странам и континентам. Австралия и Новая Зеландия», «Франция», «Италия», «Египет», Всероссийского турнира школьников «Мир вокруг нас», «Верно-неверно. Февраль 2013» викторин «В гостях у сказки», «Знаешь ли ты животных?», «Русский, играючи».

- 308 участников Всероссийских дистанционных олимпиад получили сертификаты (210) и дипломы победителей и призеров (98).

- Во Всероссийском турнире «Ладико» «По странам и континентам. Австралия и Новая Зеландия, Америка, Индия, Франция» участвовало 49 человек. В интеллектуальном конкурсе «Басни Крылова» участвовали ученики 4 классов, заняли шесть первых мест, четыре вторых и четыре третьих мест.

- В дистанционной олимпиаде «Продленка» по математике наши учащиеся заняли пять третьих мест.

- В региональном этапе конкурса «Гренадеры, вперед!» ученица 10 класса Лырмина Ирина заняла 3 место (руководитель Полудницына Э.А.)

- На региональном этапе ученических чтений им. В.И.Вернадского лауреатом стала Ядне Алиса, Учащаяся 9 класса. Она же заняла 1 место в районном конкурсе исследовательских работ «Ступень в будущее» (руководитель Мосиенко Г.В.)

- Районный конкурс социальных проектов среди школьников в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» победители: ученик 10 класса Тибичи Александр и ученица 11 класса

Ненянг Инга (руководитель Новиков А.М.)и Хабдю Роман, Харючи Екатерина (руководитель Шевелева Т.В.)

- Во Всероссийском творческом конкурсе сочинений «Восхождение» Ядне Алиса стала лауреатом (учитель Полудницына Э.А.)

- В спартакиаде школьников МКОУ «ТШИ» стала серебряным призером (итоги см. в Приложении).

Намного увеличилось количество участников творческих конкурсов.

Всего участников конкурсов:

Уровень участия	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Международный	8	3	10
Всероссийский	24	196	335
Окружной	20	90	50
Муниципальный	1007 учащихся	902	953
ИТОГО:	1059	1191	1346

Количество призовых мест в различных конкурсах 2012-2013 учебный год:

Место количество участников	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Всего участников(чел)	10	335	50	953
Гранты				13
Стипендии				14
Лауреаты		28		
1 место	4	94	3	136
2 место		79	4	127
3 место		88	11	120
Диплом участника	5	18	16	71
Сертификат участника	1	24		10

Интеллектуальные, творческие и спортивные достижения наших учащихся были отмечены на уровне района.

Обладателями грантов и стипендий Главы Тазовского района «Достижения молодых» стали 6 учащихся, «Будущее Тасу' Ява» - 21 человек.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако, наряду с позитивными изменениями, есть и ряд проблем, прежде всего: низкая результативность выступления учащихся в школьной и районной олимпиадах, очных

исследовательских проектах и конференциях, научное общество учащихся функционирует формально.

Необходимо отметить, что в этом учебном году количество призовых мест в конкурсах различного уровня стало намного больше, что свидетельствует о более качественной подготовке учащихся педагогами школы.

Профориентация старшекласников

Цель: подготовка к профессиональному определению после окончания школы.

Формы работы: профильное и предпрофильное обучение, классные и родительские собрания, психологическая диагностика, встречи с представителями учреждений и организаций поселка.

В этом учебном году учащиеся старших классов осуществляли профильное обучение в следующих направлениях:

10 класс – социально – гуманитарный профиль обучения;

11 класс - универсальный профиль.

Профильное обучение в старшей школе реализуется не только через увеличение часов в учебном плане на профильные дисциплины, элективные учебные предметы, но и через дополнительные занятия, которые выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении учащимися определенного опыта при выборе будущей образовательной траектории.

Для поддержания изучения основных профильных предметов и обеспечения внутрипрофильной специализации введены элективные учебные курсы и предметы:

Элективный курс	Количество часов	Класс	Учитель
Подготовка к написанию сжатого сочинения на лингвистическую тему	34	9 а,б,г класс 2 часа (1+1)	Полудницына Эльвира Алимчановна
Избранные вопросы алгебры	34	9а,б 2 часа (1+1)	Колчакова Галина Михайловна
Путь к профессии. Профориентация выпускников	34	9а,б,г 2 часа 2полугодие	Вахрушева Светлана Александровна
Черчение и оформление документации.	17	9	Кимпал Ольга Ыкковна
Математическая мозаика	34	10	Размерова Екатерина Николаевна
Изобразительно-выразительное средство языка. Теория и практика. Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста.	1 полугодие 17 часов.	10	Полудницына Эльвира Алимчановна
Развитие речи и речевого творчества	2 полугодие	10	Полудницына Эльвира Алимчановна
Азбука профориентации XXIвека	34	10	Вахрушева

			Светлана Александровна
Развивайте дар слова	17 часов	11	Ядне Марина Топовна
Математика. Сдаем экзамены без проблем	17	11	Тейфс Светлана Марьяновна
Школьный математический практикум (ЕГЭ –вопросы онлайн)	17	11	Тейфс Светлана Марьяновна
Комплексный анализ текста	34	11	Ядне Марина Топовна
Психология жизненного успеха	34	11	Вахрушева Светлана Александровна
Физика в задачах	17 часов 2 полугодие	9а,б	Конищев Петр Петрович

В течение учебного года выявлено, что наиболее интересными являются элективы по алгебре, русскому языку, которые помогают учащимся расширить базовый уровень ЗУН и подготовиться к итоговой аттестации.

Большое внимание в школе – интернате уделяется профориентационной работе. Подготовка учащихся к профессиональному определению после окончания школы осуществляется в ходе организации и проведения воспитательной работы. Если в начальном и среднем звене основные формы работы в этом направлении – это экскурсии на предприятия, встречи с людьми труда, классные часы, цель которых познакомить с профессиями, то в 9-11 классах ребята на классных часах знакомятся с учебными заведениями округа, условиями приема в них, проводится анкетирование с целью выявления запросов учащихся и их профессионального выбора, организуются встречи выпускников с представителями учреждений и организаций поселка. К работе с выпускниками привлекается психолог школы, социальный педагог, которые проводят уроки с элементами тренинга, индивидуальные консультации для учащихся в целях совместного решения возникающих проблем при выборе профессии, оказания психологической поддержки, осуществляется психологическая диагностика. В библиотеке по запросам учащихся, а также классных руководителей и воспитателей подбирается необходимая информация по профориентации, организована выставка «Куда пойти учиться», оформляется сменный стенд «Абитуриент – 2013», «Выпускник -2013».

В октябре, апреле был проведен мониторинг среди учащихся 9, 11 классов по вопросу подготовки их к взрослой самостоятельной жизни, к продолжению учебы в учреждениях НПО, СПО, ВПО. По итогам мониторинга самыми важными проблемами, с которыми придется столкнуться выпускникам, остаются следующие: неумение распределять финансовые средства, проблемы с жильем, адаптация и незнание города, общение с новыми людьми.

В 2012-2013 учебном году согласно плану работы Департамента образования Администрации Тазовского района, в целях выявления и обобщения лучшего опыта работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в образовательных учреждениях Тазовского района проходил муниципальный смотр – конкурс кабинетов (уголков) профориентации, наша школа заняла 1 место (Хорошева Г.М., Вахрушева С.А., Боричевская И.А.)

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и значимости профессий жителей Тазовского района учащиеся 8-11 классов приняли участие в работе I районного Фестиваля профориентации.

С учащимися 10-11 классов для выявления профессиональных склонностей и их представлений о собственных способностях была проведена методика профориентации «Ориентир».

Всего в анкетировании приняли участие 43 учащихся 10-11 классов. Результаты анкетирования представлены в таблице:

Класс	Количество учащихся (% принявших участие)		Типы профессий по «Предмету труда»					Профессии по «Характеру труда»	
	Кол-во учащихся в классе	Приняли участие в опросе	Человек-человек	Человек-техника	Человек-знаковая система	Человек-художественный образ	Человек-природа	Исполнительские	Творческие
10	22	22 (100%)	9 (41%)	5 (23%)	1 (4,5%)	3 (14%)	4 (18%)	17 (77%)	5 (23%)
11	21	21 (100%)	6 (28,5%)	4 (19%)	2 (9,5%)	5 (24%)	4 (19%)	14 (67%)	7 (33%)
Всего:	43	43 (100%)	15 (35%)	9 (21%)	3 (7%)	8 (19%)	8 (19%)	31 (72%)	12 (28%)

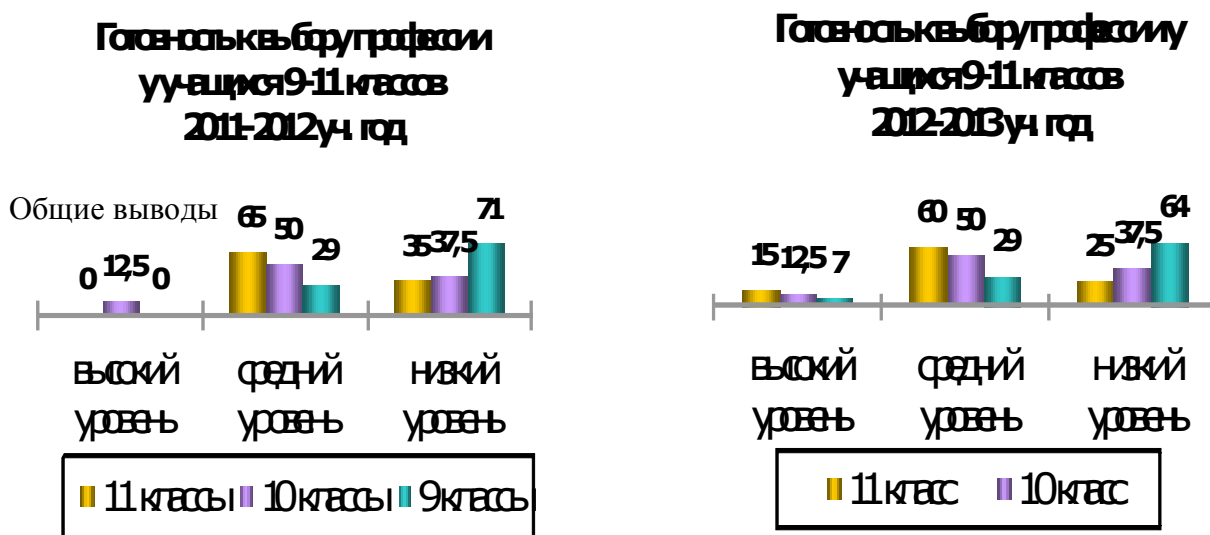
С учащимися 11-х классов проходят занятия по программе «Психология жизненного успеха» с целью: развития социальной компетентности и активности через формирование психологической культуры учащихся. Учащиеся получают возможность обучаться широкому ряду личностных и социальных навыков и приложению этих навыков к конкретным ситуациям. Так же в программу занятий был включен курс занятий по подготовке учащихся одиннадцатого класса к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е.В. и Будневич Г.Н. Самостоятельным блоком данного курса выступает обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения.

Учащиеся 10 класса занимаются по программе «Азбука профориентации XXI века» спецкурс называется «Готовлюсь к профессиональной деятельности». Целью курса является создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, региона в кадрах; сформированности способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Во II полугодии с целью формирования у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы

учащиеся 9 «А» класса начали заниматься по программе «Путь к профессии. Профорientация выпускников». В процессе обучения школьники познакомились с миром профессий, с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на рынке труда.

С учащимися 9-11 классов была проведена диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии (исследование готовности к выбору профессии (Успенский) и определения ведущих мотивов профессиональной деятельности (Йовайши)). В 2012-2013 учебном году возросло количество учащихся с высоким уровнем готовности к выбору профессии, а учащихся с низким уровнем уменьшилось во всех классах. Результаты отражены в диаграмме:



VI. Введении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

В сентябре 2011 года МКОУ «ТШИ» начала обучение по ФГОС НОО.

В 2012-2013 уч.г. 2а класс (21 ученик) и 2в (11 человек) обучаются по ФГОС НОО и открыто два первых класса 1а (19 человек) и 1б (17 человек).

В школе разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В течение учебного года проведены семинары, совещания, заседания методических объединений учителей начальных классов, учителей-предметников по проблемам перехода на новые образовательные стандарты.

В целях обеспечения качественного обучения по ФГОС, своевременного решения проблемных вопросов администрация и учителя школы приняли активное участие в районных мероприятиях:

1. Совещания для руководителей образовательных учреждений по проблемам введения ФГОС.
2. Заседание районного методического объединения учителей начальных классов. Введение ФГОС в первых классах.
3. Учителя школы приняли участие в вебинарах, которые проводятся в рамках сотрудничества авторского коллектива Образовательной системы «Школа 2100» совместно с АПК и ППРО, издательством «Баласс» и учреждением Российской Академии образования – «Институтом профессиональной подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров» («ИПППК РАО»).

В 2014-2015 уч.г. школа – интернат перейдет на обучение 5-х классов по ФГОС ООО.

В ходе подготовки к поэтапному введению ФГОС ООО в школе проведен ряд мероприятий.

Организовано обучение учителей старшей школы на курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС. Обеспечено материально-техническое оснащение школы-интерната для введения ФГОС.

Утвержден план-график введения ФГОС ООО. (на заседании методического совета от 21.03.2012 г.)

Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования; В «Положение об оплате труда» включен пункт о распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результативности работы по введению ФГОС ООО.

В базовую часть оплаты труда учителей введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности;

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС ООО;

Разработан план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы ФГОС;

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию и проведение публичного доклада МКОУ «ТШИ», в публичный доклад включен раздел, содержащий информацию о ходе выполнения ФГОС ООО;

Обеспечен свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся;

Создан школьный Интернет – сайт для публикации и размещения образовательных продуктов; 24.1.12 г. состоялся Управляющий совет, на котором был представлен план введения ФГОС ООО, приказ о рабочих группах по подготовке программ, план переподготовки педкадров, план методического сопровождения ФГОС.

Вопросы введения ФГОС ООО обсуждались на совещании при директоре 25.10.12., на заседании родительского комитета 23.10.12., на родительском собрании для родителей 5-11 классов.

Проведено три педагогических совета, на которых решались вопросы введения и обучения по ФГОС: 17.05.2012 г. тематический педсовет «Введение ФГОС ООО. Первые итоги обучения по ФГОС НОО в 1 классах», 31.09.2012 г., 10.05.2013 г. «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода».

В рамках реализации ФГОС с начала учебного года начал внедряться проект мобильного обучения «1 ученик: 1 компьютер», цель которого: обучение учащихся в рамках общеобразовательных программ, достижение стандарта, повышение качества обученности, но в новом формате, с использованием других технологий, всех возможностей компьютера и Интернета, выход на качественно иную ступень образовательного процесса, которую нам диктует время.

В результате внедрения модели «1 ученик - 1 компьютер» учителю значительно легче:

- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
- организовать систему разноуровневых заданий, где учитываются особенности учащихся (высокий, средний, низкий уровень подготовки);
- на этапе повторения можно использовать задания с учётом индивидуальных пробелов и ошибок;
- на этапе закрепления используются тесты и задания на «3», «4», «5»;
- творческие задания в компьютерном варианте легко корректируются вместе с учителем;
- учитель проверяет деятельность учащегося на любом этапе, может помочь ученику;
- на уроках возможно использование огромных ресурсов:

- портреты, фотографии, картины;
- заочные экскурсии;
- фильмы;
- музыка, звучащая речь;
- презентации;
- таблицы, схемы;
- фрагменты текстов;
- выделение нужных мест, фраз, слов;
- словарь терминов;
- опыты.

Задачи проекта:

- повысить успеваемость учащихся;
- значительно уменьшить затраты сил и времени учителей при подготовке и проведении уроков;
- научить школьников по - новому организовывать обучающий процесс в школе и дома, выходить на качественно иной уровень, диктуемый современными условиями;
- максимально использовать в обучающем процессе дифференцированный и индивидуальный подход;
- повышать уровень профессионализма, использовать в работе современные методы и приёмы;
- применять в процессе обучения богатейшие возможности Интернета;
- делать уроки не только обучающими, но и воспитывающими важнейшие человеческие качества, такие как самостоятельность, целеустремленность, ответственность и другие.

В Проекте участвуют обучающиеся 2а, 2в классов.

Для реализации проекта были выполнены мероприятия:

№	Мероприятия	Выполнение
1	Обеспечение нетбуками обучающихся 2 классов	32
2	Установка программного обеспечения на данных нетбуках	1) электронные приложения учебников по русскому языку, математики, технологии, окружающего мира; 2) лицензионная операционная система Windows 7 (starter), включающая антивирусные средства 3) установка оборудования для подключения Wi-Fi
3	Наличие технических специалистов, обслуживающих оборудование, используемое для реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер»	Красильников А.Е. – системный администратор Салиндер В.П. – инженер-программист
4.	Создание рабочей группы по реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер»	Токарик Б.Б., Гурло Н.С., Ламдо Р.М., Козловская В.С., Клявдина Г.Х.,
5	Заключение договоров с родителями обучающихся вторых классов по вопросу реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер»	Заключены
6	Инструктаж по технике безопасности по работе с нетбуками	Проведены

7	Составление плана мероприятий по реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер»	Составлен
8	Прохождение курсов ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» с 29.10.12-03.11.12 14.01.13-18.01.13 17.04.13-27.05.13	1.«Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века». – 36 ч. 2. «Создание электронной среды обучения 1 ученик: 1 компьютер». – 40 ч. 3. «Тренинг по курсу программы Intel Образовательная модель 1 ученик – 1 компьютер»

Токарик Б.Б. использовала нетбуки на уроках русского языка при изучении тем «Родственные слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, чт, щн», «Упражнение в распознавании частей речи», при проверке знаний словарных слов, игра «Труба»; на уроках математики «Устные приёмы сложения и вычитания», «Единицы времени, «Единицы длины», тренажёр «Учу таблицу умножения на 2 и 3», игра «Запоминаю таблицу умножения», «Умножение и деление на 2 и 3»; на уроках окружающего мира «Природа живая и неживая», «Путешествие по планете», «Ориентирование на местности», «Страны мира», тест по теме «Страны и их столицы».

Гурло Н.С. на уроках математики по теме «Числа от 1 до 100», «Умножение и деление», окружающего мира по теме «Страны мира», технологии «Ищем информацию в интернете», при выполнении тестов «Реши задачи», «Название компонентов и результатов действий», «Безударные гласные проверяемые ударением», «Звуки и буквы», «Имя существительное», «Итоговый тест за 2 класс», «Проверь таблицу умножения».

При закреплении нового материала нетбуки использовались почти на каждом уроке.

На уроках часто можно было наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха.

Клявдина Г.Х. провела два мастер класса: «Работа учителя с мобильным классом в модели 1:1», «Мастер-класс по использованию нетбуков на уроках» для учителей начальных классов района.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

МКОУ «ТШИ» принимает участие в региональном мониторинге готовности муниципальных районов и городских округов автономного округа к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Заполнена экспертная карта готовности школы к введению ФГОС ООО в октябре, в декабре 2012 г. и в мае 2013г. Готовность МКОУ «ТШИ» к введению ФГОС ООО составила 59 %.

Объем фактического финансового обеспечения реализации направления в 2012 году составил:

Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 год. МКОУ «ТШИ»

№ п/п	Наименование	Профинансировано в 2012 году (тыс. рублей)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Переход на новые образовательные стандарты	2 629,30	157,50	2 786,80

Первоочередные мероприятия по подготовке к введению ФГОС, запланированные на год, были выполнены своевременно. Согласно данным мониторинга в ходе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за прошедший период достигнуты следующие результаты:

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (в общей численности учащихся – 590 учащихся) – 11 %;
- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (в общей численности учащихся первой ступени – 226 учащихся) – 30 % (68 учащихся 1-2 классов);
- разработана «Основная образовательная программа ОУ (1 ступень)»;
 - осуществлена интеграция с системой дополнительного образования;
- в школе разработана 10-балльная шкала оценивания учащихся, механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания.
 - обеспечена возможность пользоваться:
 - учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми стандартами;
 - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) в соответствии с ФГОС;
- приобретен мобильный класс (25 компьютеров), компьютерное оборудование (46 ноутбуков), два мобильных класса (32 ноутбука), 4 – рабочих места для учителя, два ноутбука Lenovo B570, два HP Laser Jet Pro, два проектора Hitachi CP-RX93M1132.
 - доля учителей, ведущих часы в начальной школе, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (от общей численности учителей) – 91%;

- доля учителей 1 классов, работающих по ФГОС НОО и прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей 1 классов) – 100 %;
- доля учителей основной школы, которые прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС ООО (от общей численности учителей) - 22 %;
- финансирование в части оплаты труда и учебных расходов осуществляется в расчете на одного ученика по нормативу;
- введены электронные журналы в школе;
- разработаны рабочие программы по предметам для 5 класса по ФГОС ООО.

В ходе работы в режиме введения ФГОС ООО обозначились следующие проблемные вопросы:

- в стадии разработки находятся нормативно - правовые документы, регламентирующие механизмы обучения, финансирования и порядок ведения внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
- разрабатывается образовательная программа ФГОС ООО;
- не организовано дистанционное образование обучающихся, а также обучение по индивидуальным образовательным программам;
- низкая качественная успеваемость обучающихся (27,3%);
- ориентация системы мониторинга на фиксирование результатов, а не на управление качеством образования;
- слабое развитие инфраструктуры управления качеством образования;
- отсутствие банка контрольно-измерительных материалов для организации мониторинга качества знаний обучающихся;
- не введены электронные дневники в школе.

Задачи и планируемые показатели на следующий год.

В целях обеспечения качественного введения ФГОС обозначены следующие задачи на 2013 год:

- открытие 2 классов - комплектов на параллели 1 –х классов;
- с 1 сентября 2013 года продолжение обучения всех учащихся 2,3 классов по ФГОС НОО;
- создание условий для введения ФГОС ООО;
- разработка основных образовательных программ основного общего образования;
- обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для работы в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли учителей, ведущих часы в основной школе, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей);
- участие в мониторинге введения ФГОС ООО;
- увеличение уровня готовности учреждения к введению ФГОС;
- увеличение доли руководящих работников учреждения, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС до 100 %;
- совершенствование системы оценки качества образования, инфраструктуры управления качеством образования;
- создание банка контрольно-измерительных материалов для организации мониторинга качества знаний обучающихся;
- информационное обеспечение оценки качества образования.

Перспективы работы в 2012-2013 учебном году по подготовке к введению ФГОС ООО:

- Анализ реализации основной образовательной программы НОО по итогам учебного года в 1,2, 3-х классах;
- Создание и утверждение Программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО:
- основная образовательная программа ООО (5-й класс);
- программа внеурочной деятельности;
- программа ЗБОЖ;
- программа коррекционной работы;
- Программа гражданско-патриотического воспитания;
- Организация работы по введению комплексного подхода к оценке результатов образования;
- Обучение педагогов через систему курсовой переподготовки (12 учителей 2 ступени обучения).

VI. Заключительная часть

1. Выводы о результатах деятельности образовательного учреждения за учебный год.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы.

В школе идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат. Школа обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы. В основном задачи, поставленные перед школой на учебный год, были выполнены.

В целом видна позитивная динамика уровня обученности учащихся, сформированности общеучебных умений и навыков. Однако результативность работы по подготовке учащихся в очных предметных олимпиадах и конкурсах муниципального уровня не стабильна. Для повышения данного вида работ в следующем учебном году необходимо предусмотреть организацию индивидуальной работы.

Взаимодействие всех служб школы привело к снижению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, но необходима серьезная и продуманная работа в данном направлении. В рамках осуществления федеральной программы компьютеризации наметилось стабильное укрепление компьютерной базы школы. Библиотечный фонд требует пополнения художественной литературой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- некоторые учителя не проявляют серьёзной заинтересованности новыми технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.
- по средне - окружным показателям качество знаний учащихся должно быть не менее 45 %, качество знаний наших учащихся в пределах 25-27%. Одной из причин является отсутствие в Тазовском районе средних специальных учебных заведений, поэтому дети со слабой мотивацией к обучению идут в 10 - й класс.

- два года все классы с 1 по 11 учатся (590 учащихся) обучаются в здании начальной школы, рассчитанной на 270 человек. Такие условия не позволили в полной мере реализовать ФГОС НОО, в частности программу внеурочной деятельности.

Необходимо оборудовать спортивную и игровую площадку, приобрести тир и другое оборудование для открытия двух кадетских пятого и шестого классов, создать организационно-педагогические условия для воспитания гражданина России, патриота.

Однако, школе удалось повысить активность как учащихся, так и педагогов в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах, викторинах всероссийского уровня.

6.2. Задачи на 2013-2014 учебный год:

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год.

1. Продолжить работу по реализации в школе мероприятий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
2. Обеспечить внедрение образовательных стандартов второго поколения;
3. Совершенствовать педагогическое мастерство сотрудников школы, создавая условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей;
4. Продолжить сплочение коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы.
5. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива и активизацию его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе;
6. Активизировать экспериментальную деятельность педагогов;
7. Совершенствовать виды и формы диагностики и внутришкольного контроля;
8. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии; развитии культуры и нравственности;
9. Вовлекать учителей в работу по подготовке публикаций на районном и окружном уровнях;
10. Изучать и внедрять в практику новые образовательные, информационно-коммуникационные технологии;
11. Активизировать деятельность Управляющего совета в управлении образовательным учреждением;
12. Создавать условия для поддержки и развития одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
13. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй;
14. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
15. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.

Директор школы

И.А. Зятев

Темы выступлений педагогов школы-интерната на августовской учительской конференции 2012 г.

№ п/п	Ф.И.О. выступающего педагога	Специальность	Тема	Форма
1	Борищевская И.А.	психолог	Психологическое сопровождение 4-х классов	Доклад, презентация
2	Тэсида Э.Д.	Иностранный язык	Использование краеведческого материала на уроках немецкого языка	Доклад, презентация
3	Водзяновская Н.В.	физкультура	Использование ИКТ в подготовке к олимпиадам	Доклад, презентация
4	Ядне Г.Х.	Учитель начальных классов	Формирование навыков осознанного чтения	Доклад, презентация
5	Николенко В.М.	Педагог допобразования	Воспитание детей искусством хореографии.	Доклад, презентация
6	Конищев П.П.	физика	Применение интерактивных флеш-технологий на уроках физики как средство виртуализации лабораторных работ	Доклад, презентация
7	Бирюкова А.Г.	Русский язык и литература	Индивидуальная и дифференцированная работа на уроках русского языка и литературы как средство повышения ключевых компетенций	Доклад, презентация
8	Яр Г.Х.	технология	Формирование интереса к традициям народного декоративно - прикладного искусства у подростков на уроках технологии	Доклад, презентация
9	Мосиенко Г.В.	Иностранный язык	Роль современных педагогических технологий в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной системе.	Доклад, презентация, мастер класс

**Программа семинара
«Внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и
форм работы с одаренными детьми».**

29 ноября 2012 года

№ п/п	ФИО педагога	Тематика/форма выступления
1	Мосиенко Г.В., заместитель директора по научно-методической работе	Особенности познавательного и психологического развития, склонностей и интересов одаренных детей.
2	Боричевская И.А., педагог-психолог	Психология исследовательского поведения и образования одаренных детей
3	Водзяновская Н.В., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Использование информационных технологий в подготовке одаренных детей к олимпиадам
4	Салиндер М.Х., учитель родного языка и литературы	Изучение родного языка и культуры народов Ямала через использование краеведческого материала.
5	Николенко В.М., педагог дополнительного образования	Развитие одаренных детей средствами хореографии
6	Заводская Л.М., учитель начальных классов	Технология этнокультурного воспитания во внеурочной деятельности
7	Решетарь Л.Ф. учитель музыки, педагог допобразования	Работа с одаренными детьми во внеурочное время

Номинация: «Урок просвещения (знания, образованности, культуры)»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема	Итоги
1	Сюгней Н.Ф.	Немецкий язык	7	«Моя родина – центр вселенной»	2 место
2	Вахрушева С.А. Боричевская И.А.	Неделя психологии	1-11	«Завтра начинается сегодня, будущее начинается сейчас»	Диплом участника
3	Ядне М.Т.	литература	8	«Нравственные проблемы повести А. Неркаги «Анико из рода Ного»»	1 место
4	Тейфс С.М.	математика	7	«Линейное уравнение с двумя переменными»	3 место
5.	Ядне М.Т.	литература	8	Нравственные проблемы повести А.Неркаги «Анико из рода НОГО»»	1 место
6	Бирюкова А.Г.	Русский язык	6	Повторение изученного по лексике и фразеологии. Повторение типов речи	1 место
7	Исхакова С.А.	Воспитательное мероприятие	5	Разработка личностно-ориентированного классного часа в специальном (коррекционном) классе VIII вида «Пусть всегда будет мама!»	3 место
8	Белобаева Т.П.	Учитель-логопед		«Прогулка по осеннему лесу»	3 место
9	Хорошева Г.М.	Учитель химии		Способы получения водорода	3 место

Номинация: «Портфель учителя»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема	Итоги
1	Тейфс С.М.	математика	10	«Решение простейших тригонометрических уравнений»	-
2	Колчакова Г.М.	математика	5	«Действия с десятичными дробями»	-
3	Колчакова Г.М.	математика	6	Действия с обыкновенными	-

				дробями	
--	--	--	--	---------	--

Номинация: «Лучшее методическое пособие с использованием электронных образовательных ресурсов»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема	итоги
1	Тейфс С.М.	математика	9	Решение биквадратных уравнений»	-
2	Романенко Р.Н.	информатика	5	Передача информации	участник
3	Полудницына Э.А.	Русский язык	9	Сложные предложения с разными видами связи. Повторение	1 место
4	Колчакова Г.М.	математика	9	Решение неравенств методом интервалов	-
5	Колчакова Г.М.	математика	6	Сложение отрицательных чисел	2 место
6	Колесник Ю.Т.	логопедия	3	Сходство и различие ненецкого и русского языков	участник

Номинация: «Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема	итоги
	Вахрушева С.А.	Элективный курс «Психология жизненного успеха	11	«Умение слушать. Виды слушания. Техника активного слушания»	-
2	Полудницына Э.А.	Русский язык	11	«Я люблю тебя, жизнь!» Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (части С заданий ЕГЭ)	-
3	Колчакова Г.М.	математика	9	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	3 место

**Банк данных участия учащихся начальной школы в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах
2012-2013 учебного года**

конкурсы	всероссийские				районные			
	сертификат	I	II	III	I	II	III	участие
0		2						
1а	11	1		1				
1б	5			1				
2 а	22	6	1	2				
2 в	4							
3 а	33	2	2	5				1
3 б	22			3				
3 в	12	2	7	4				
4 а	21	3	5	4	1	1		
4 б	29	3	4	2				
4 в	30	4	8	8				
4г	10	3	1	1	1			1
4д	11	1						
инд. обуч		10	1	1				
Итого	210	37	29	32	2	1		2

Присуждение грантов и стипендий Главы Тазовского района

№	Название мероприятия	Результат участия	
		ФИО учащихся /достижение/ класс	Руководитель
1	Присуждение грантов и стипендий Главы района «Достижения молодых» в Муниципальном образовании Тазовский район (проток №2 от 08.04.2013)	Грант Главы района – номинация «Культура и искусство» - Салиндер Диана, 11 класс	Ефимкина Г.В.
2		Грант Главы района – номинация «За активное участие в общественной деятельности» - Андреева Мария, 11 класс	Хорошева Г.М.
3		Стипендия Главы района – номинация «За активное участие в общественной деятельности» - Яр Людмила, 11 класс	Тейфс С.М.
4		Стипендия Главы района – номинация «Наука и образование» - Ядне Алиса, 9Б	Мосиенко Г.В.
5		Стипендия Главы района – номинация «Физическая культура и спорт» - Тэсида Егор, 11 класс	Водзяновская Н.В.
6		Стипендия Главы района – номинация «За активное участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности» - Андреева Елизавета, 11 класс	Тейфс С.М.
1	Районный конкурс на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу Ява» (май)	Грант – номинация «Звездочки Ямала» - Тэсида Виктория, 4В класс	Бнспалая И.Ф.
2		Грант – номинация «Юный художник» - Худи Сияна, 4 в класс	Беспалая И.Ф.
3		Грант – номинация «Юный художник» - Тибичи Алена, 9А класс	Хорошева Г.М.

4	Грант – номинация «Юный художник» - Яптунай Алена, 9А класс	Хорошева Г.М.
5	Грант – номинация «Юный художник» - Салиндер Екатерина, 10 класс	Ефимкина Г.В.
6	Грант – номинация «Мы с техникой на Ты» - Ядне Марат, 9Б класс	Ефимкин В.П.
7	Грант – номинация «Узоры Севера» - Салиндер Любовь, 10 класс	Зятева И.А.
8	Грант – номинация «Фотоискусство» - Ядне Кристина, 10 класс	Зятева И.А.
9	Грант номинация «спортсмен года» – Яр Алеся, 10 класс	Зятев И.А.
10	Грант номинация «Спортсмен года» - Салиндер Георгий, 9А класс	Хорошева Г.М.
11	Грант – номинация «Лидер года» - Тибичи Туды, 11 класс	Ефимкин В.П.
12	Стипендия – номинация Гуманитарные науки – Салиндер Ян, 6В класс	Станчук Г.М.
13	Стипендия – номинация Гуманитарные науки – Хабдю Виктория, 9А класс	Хооршева Г.М.
14	Стипендия – Юный художник – Тибичи Ольга, инд.обучение	Колесник Ю.Т.
15	Стипендия – Юный художник – Ненянг Альбина, 6В класс	Зараменских Н.В.
16	Стипендия – Узоры Севера» - Ненянг Нина, 8А класс	Супренкова О.М.
17	Стипендия – Фотоискусство- Салиндер Анастасия, 8А класс	Супренкова О.М.
18	Стипендия – Спортсмен года – Тэсида Виталий, 6В класс	Водзяновская Н.В.
19	Стипендия – Спортсмен года» -	Водзяновская

		Тибичи Виктор , 11 класс	Н.В.
20		Стипендия – Лидер года – Ядне Эдуарда, 6В класс	Зараменских Н.В.
21		Стипендия – Лидер года – Худи Явне, 11 класс	Ефимкина Г.В.

XXIX Спартакиада школьников Тазовского района (14 апреля 2013)	2 место – в общем зачете команда МКОУ ТШИ	Сусой А.А. Саблин П.Г. Водзяновская Н.В.
	1 место – греко – римская борьба команда МКОУ ТШИ	
	1 место – по северному многоборью команда МКОУ ТШИ	Сусой А.А.
	1 место – в метании тынзяна - Салиндер Георгий, 9А	Сусой А.А.
	1 место – тройной национальный прыжок – Худи Сергей, 7Б	Сусой А.А.
	2 место – прыжки через нарты – 2 место – Худи Сергей, 7Б	Сусой А.А.
	2 место – по подтягиванию из виса на перекладине – Худи Сергей, 7Б класс	Сусой А.А.
	3 место – прыжки через нарты - Салиндер Георгий, 9А	Сусой А.А.
	3 место – метание тынзяна на хорей- Худи Сергей, 7Б класс	Сусой А.А.
	1 место – по лыжным гонкам	Водзяновская Н.В.
	2 место – по ОФП	Водзяновская Н.В. Саблин П.Г.

	2 место – по теннису	Саблин П.Г.
	2 место – по баскетболу – Тибичи Тудьи, 11, Юфтеев Николай, 11, Тибичи Хонзали, 9А, Хабдю Стас, 10, Адер Антон, 11, Ядне Радион, 9Б, Тэсида Егор, 11, Тибичи Виктор, 11, Вэнго Кирилл, 10, Салиндер Филипп, 9Б, Ядне Марат, 9Б.	
	3 место – по волейболу среди девушек	Водзяновская Н.В.
	3 место – по баскетболу среди девушек	Елецкий А.В.
	3 место - по волейболу среди юношей - Тибичи Тудьи, 11, Юфтеев Николай, 11, Тибичи Хонзали, 9А, Хабдю Стас, 10, Адер Антон, 11, Ядне Радион, 9Б, Тэсида Егор, 11, Тибичи Виктор, 11, Вэнго Кирилл, 10, Ядне Филипп, 9Б, Ядне Марат, 9Б.	
	1 место – в весовой категории 32кг - Хоротетто Роман,	
	1 место - в весовой категории 35кг – Яр Евгений	
	1 место - в весовой категории 35кг- Салиндер Радион	
	1 место - в весовой категории-38 кг –Литвин Валерий, 8Г класс	
	1 место - в весовой категории-42кг-Тэсида Виктор	
	1 место - в весовой категории-50кг -Ядне Иван, 6Б	
	1 место - в весовой категории-54кг – Худи Сергей, 7Б	
	1 место - в весовой категории – 76кг – Салиндер Георгий, 9А	
	2 место – в весовой категории 32кг – Вэнго Тихон, 4В	
	2 место – в весовой категории 35кг – Лапсуй Олег	
	2 место – в весовой категории 38кг –Вэнго	

	Виталий	
	2 место – в весовой категории 42кг – Яр Владислав	
	2 место – в весовой категории 46кг – Харючи Ростислав	
	2 место – в весовой категории 50 кг – Лапсуй Семен,	
	2 место – в весовой категории 54 кг Тэсида Виталий	
	3 место – в весовой категории 76 кг – Пурунгуй Хадку	
	3 место - в весовой категории 50 кг – Салиндер Юрий	
	3 место - в весовой категории до 32 кг – Лапсуй Семен	

Банк данных «Интеллектуально-одаренные дети» (дети-инвалиды)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат
среднего (полного) общего образования
2012 – 2013 учебный год

№ п/п	ФИ	Дата рождения (число, месяц, год)	Класс	Данные о наличии побед в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности (см. лист. Приложение)	Фамилия, имя, отчество педагога (без сокращений)	Примечание
1.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 кл. инд. обуч. ОВЗ	3 место в Окружном конкурсе творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни»	Колесник Юлия Тимофеевна	
2.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 кл. Инд. обуч. ОВЗ	3 место Районный конкурс детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	Колесник Юлия Тимофеевна	Приказ 434 от 26.10.12г.
3.	Тибичи Сергей	14.04.2003	3 б	1 место Районная выставка-конкурс детского рисунка и фотографии «Северный колорит» (культура)	Суханова Ирина Викторовна	Приказ 249 от 18.12.2012
4.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 кл.инд. обуч.	1 место Районная выставка-конкурс детского рисунка и фотографии «Северный	Колесник Юлия Тимофеевна	Приказ 249 от 18.12.2012

				колорит» (культура)		
5.	Тибичи Роман	01.07.2002	3 кл.инд. обуч.	1 место Районный конкурс детских творческих работ, посвященный 82-й годовщине образования ЯНАО, Тазовского района	Белобаева Тамара Петровна	Приказ 516 от 17.12.2012
6.	Тибичи Сергей	14.04.2003	3 б	3 место IV детский Рождественский фестиваль искусств	Суханова Ирина Викторовна	
7.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 кл.инд. обуч.	Диплом участника IV детский Рождественский фестиваль искусств	Колесник Юлия Тимофеевна	
8.	Харючи Денис	12.03.1999	3 кл.инд. обуч.	Диплом участника IV детский Рождественский фестиваль искусств	Боричевская Ирина Алексеевна	
9.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 кл.инд. обуч.	2 место XVI районный фестиваль детского творчества «Добру пусть откроется сердце» приуроченного к 75-летию со дня рождения Э.Успенского	Колесник Юлия Тимофеевна	Приказ 523 от 24.12.2012
10.	Харючи Денис	12.03.1999	3 кл.инд. обуч.	2 место XVI районный фестиваль детского творчества «Добру пусть откроется сердце»	Боричевская Ирина Алексеевна	Приказ 523 от 24.12.2012

				приуроченного к 75-летию со дня рождения Э.Успенского		
11.	Тибичи Сергей	14.04.2003	3 б	3 место Всероссийский конкурс фотографий и рисунков Ладико «Мой любимый учитель»	Колесник Юлия Тимофеевна	
12.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 кл.инд. обуч.	3 место Всероссийский конкурс фотографий и рисунков Ладико «Мой любимый учитель»	Колесник Юлия Тимофеевна	
13.	Тибичи Сергей	14.04.2003	3 б	Диплом участника Всероссийский конкурс фотографий «Талант с колыбели» и «Удивительное рядом»	Колесник Юлия Тимофеевна	
14.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 кл.инд. обуч.	Диплом участника Всероссийский конкурс фотографий «Талант с колыбели» и «Удивительное рядом»	Колесник Юлия Тимофеевна	
15.	Тибичи Роман	01.07.2002	3 кл.инд. обуч.	1 место Выставка-конкурс ДПТ к Международному Дню инвалидов «Здравствуйте, это	Белобаева Тамара Петровна	Приказ 293 от 14.12.2012

				мы!»		
16.	Тибичи Ольга	08.03.20 01	3 кл.инд. обуч.	2 место Выставка-конкурс ДПТ к Международному Дню инвалидов «Здравствуйте, это мы!»	Колесник Юлия Тимофеевна	Приказ 293 от 14.12.2012
17.	Вилесов Олег	26.08.20 00	4 е	3 место Выставка-конкурс ДПТ к Международному Дню инвалидов «Здравствуйте, это мы!»	Корзун Екатерина Петровна	Приказ 293 от 14.12.2012
18.	Салиндер Явне	13.03.19 93	8 кл.инд. обуч.	3 место Выставка-конкурс ДПТ к Международному Дню инвалидов «Здравствуйте, это мы!»	Клявдина Гульнара Хабибуловн а	Приказ 293 от 14.12.2012
19.	Яр Андрей	12.06.20 03	2 кл.инд. обуч.	Диплом участника Выставка-конкурс ДПТ к Международному Дню инвалидов «Здравствуйте, это мы!»	Лейпожих Светлана Ильнична	Приказ 293 от 14.12.2012
20.	Харючи Денис	12.03.19 99	3 кл.инд. обуч.	Диплом участника Выставка-конкурс ДПТ к Международному Дню инвалидов «Здравствуйте, это мы!»	Боричевская Ирина Алексеевна	Приказ 293 от 14.12.2012
21.	Тибичи Роман	01.07.20 02	3 кл.инд. обуч.	1 место Районная выставка-конкурс декоративно-	Белобаева Тамара Петровна	Приказ 1 от 10.01.2013

				12.06.2003прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» (аппликация)		
22.	Тибичи Сергей	14.04.2003	3 б	3 место Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» (бумагопластика)	Колесник Юлия Тимофеевна	Приказ 1 от 10.01.2013
23.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 кл.инд. обуч.	Диплом участника Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» (бумагопластика)	Колесник Юлия Тимофеевна	Приказ 1 от 10.01.2013
24.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3кл. инд.обуч.	1 место Районная выставка-конкурс детского рисунка, посвященного Дню защитника Отечества «Я – Родины славный защитник!»	Колесник Юлия Тимофеевна	Приказ 27 от 01.03.2013
25.	Тибичи Сергей	14.04.2003	3б	3 место Всероссийская дистанционная олимпиада «Математический калейдоскоп»	Шушакова Зоя Николаевна	08.01.13 – 31.01.13
26.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3инд.обуч.	3 место Всероссийская дистанционная	Колесник Юлия Тимофеевна	31.01.2013 – 25.02.2013

				олимпиада по русскому языку «Самый грамотный»		
27.	Яр Андрей	12.06.2003	2 инд.обуч.	1 место Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Самый грамотный»	Лейпозих Светлана Ильинична	31.01.2013 – 25.02.2013
28.	Тибичи Роман	01.07.2002	3 инд.обуч.	1 место Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Герой нашего времени»	Белобаева Тамара Петровна	01.02.2013 – 15.03.2013
29.	Харючи Денис	12.03.1999	3 инд.обуч.	2 место Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Герой нашего времени»	Суханова Ирина Викторовна	01.02.2013 – 15.03.2013
30.	Тибичи Сергей	14.04.2003	3б	1 место Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветная весна»	Суханова Ирина Викторовна	Приказ 35 от 13.03.2013
31.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 инд.обуч.	1 место Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся «Моя семья!»	Колесник Юлия Тимофеевна	01.03.2013 – 01.04.2013

32.	Тибичи Сергей	14.04.2003	36	Сертификат участника Всероссийский турнир «Верно-неверно. Февраль 2013»	Шушакова Зоя Николаевна	19.03.2013 г. Йошкар-Ола
33.	Тибичи Роман	01.07.2002	Зинд.обуч.	1 место - рисунок Всероссийский творческий конкурс «Уши, лапы и хвосты»	Белобаева Тамара Петровна	10.03.2013 – 15.04.2013
34.	Тибичи Роман	01.07.2002	Зинд.обуч.	3 место- сочинение Всероссийский творческий конкурс «Уши, лапы и хвосты»	Белобаева Тамара Петровна	10.03.2013 – 15.04.2013
35.	Тибичи Ольга	08.03.2001	Зинд.обуч.	1 место - рисунок Всероссийский творческий конкурс «Уши, лапы и хвосты»	Колесник Юлия Тимофеевна	10.03.2013 – 15.04.2013
36.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 инд.обуч.	Сертификат участника - сочинение Всероссийский творческий конкурс «Уши, лапы и хвосты»	Колесник Юлия Тимофеевна	10.03.2013 – 15.04.2013
37.	Тибичи Сергей	14.04.2003	36	Сертификат участника Всероссийский турнир школьников «Мир вокруг нас»	Ловягина Любовь Борисовна	7 апреля 2013
38.	Тибичи Сергей	14.04.2003	36	Сертификат участника «Эму-специалист» (5 место русский язык)	Шушакова Зоя Николаевна	

39.	Тибичи Сергей	14.04.2003	36	Сертификат участника «Эму-специалист» (8 место математика)	Шушакова Зоя Николаевна	
40.	Тибичи Сергей	14.04.2003	36	Сертификат участника «Эму-специалист» (2 место окружающий мир)	Шушакова Зоя Николаевна	
41.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 инд.обуч.	1 место Всероссийский творческий конкурс «Открытый космос» (рисунок)	Колесник Юлия Тимофеевна	20.03.2013 – 01.05.2013
42.	Харючи Денис	12.03.1999	3 инд.обуч.	2 место Всероссийский творческий конкурс «Открытый космос» (рисунок)	Колесник Юлия Тимофеевна	20.03.2013 – 01.05.2013
43.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 инд.обуч.	Диплом лауреата Всероссийский творческий конкурс «Уши, лапы и хвосты» (сочинение)	Колесник Юлия Тимофеевна	20.03.2013 – 01.05.2013
44.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 инд.обуч.	1 место Всероссийский творческий конкурс «Уши, лапы и хвосты» (рисунок)	Колесник Юлия Тимофеевна	20.03.2013 – 01.05.2013
45.	Харючи Денис	12.03.1999	3 инд.обуч.	2 место Всероссийская дистанционная викторина «Знаешь ли ты животных?»	Колесник Юлия Тимофеевна	20.03.2013 – 01.05.2013

46.	Тибичи Роман	01.07.2002	3 инд.обуч.	1 место Всероссийский творческий конкурс «Родные края»	Белобаева Тамара Петровна	25.03.2013 – 28.04.2013
47.	Тибичи Ольга	08.03.2001	3 инд.обуч.	1 место Всероссийский творческий конкурс «Родные края»	Колесник Юлия Тимофеевна	25.03.2013 – 28.04.2013
48.	Харючи Денис	12.03.1999	3 инд.обуч.	1 место Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Книголюб»	Колесник Юлия Тимофеевна	05.04.2013 – 26.04.2013
49.	Яр Андрей	12.06.2003	2 инд.обуч.	1 место Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Книголюб»	Колесник Юлия Тимофеевна	05.04.2013 – 26.04.2013
50.	Тибичи Сергей	14.04.2003	36	Сертификат участника Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок-2013» (математика, русский язык, окружающий мир)	Шушакова Зоя Николаевна	Приказ ЭО-5/13 от 22.04.2013
51.	Харючи Денис	12.03.1999	3 инд.обуч.	1 место Всероссийская занимательная викторина	Колесник Юлия Тимофеевна	02.04.2013 – 30.04.2013

				«Первые в космосе!»		
52.	Тибичи Роман	01.07.2002	3 инд.обуч.	1 место Всероссийская занимательная викторина «Первые в космосе!»	Белобаева Тамара Петровна	02.04.2013 – 30.04.2013
53.	Яр Андрей	12.06.2003	2 инд.обуч.	1 место Всероссийская занимательная викторина «Первые в космосе!»	Лейпозих Светлана Ильинична	02.04.2013 – 30.04.2013
54.	Тибичи Сергей	14.04.2003	36	3 место Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лигвия»	Шушакова Зоя Николаевна	19.04.2013
55.	Тибичи Роман	01.07.2002	3 инд.обуч.	1 место Всероссийская занимательная викторина «Ура, мультфильм!»	Белобаева Тамара Петровна	10.04.2013 - 22.05.2013
56.	Харючи Денис	12.03.1999	3 инд.обуч.	1 место Всероссийская занимательная викторина «Ура, мультфильм!»	Колесник Юлия Тимофеевна	10.04.2013 - 22.05.2013

Итоги лидерства классных коллективов за 2012-2013 учебный год:

Среди 0-1 классов:

- 1 место – 1а, классный руководитель Ламдо Р.М.
- 2 место – 1 «б» класс, классный руководитель Козловская В.С.
- 3 место – 0 класс, классный руководитель Гуменова Л.И.

Среди 2 классов:

- 1 место – 2 а, классный руководитель Гурло Н.С.
- 2 место – 2 «в» класс, классный руководитель Токарик Б.Б.

Среди 3 классов:

- 1 место – 3 в, классный руководитель Дюмина Л.Н.
- 2 место – 3 «б» класс, классный руководитель Шушакова З.Н.
- 3 место – 3 а класс, классный руководитель Ловягина Л.Б.

Среди 4 классов:

- 1 место – 4 в, классный руководитель Беспалая И.Ф.
- 2 место – 4 а класс, классный руководитель Лапсуй Ю.Б.
- 3 место – 4 б класс, классный руководитель Ларина И.Л.

Среди 5-х классов:

- 1 место – 5 «Б» класс, классный руководитель Бирюкова А.Г.
- 2 место – 5 «Г» класс, классный руководитель Ретунская Л.В.
- 3 место – 5 «А» класс, классный руководитель Новиков А.М.

Среди 6-х классов:

- 1 место- 6 «В» класс, классный руководитель Колчакова Г.М.
- 2 место – 6 «Б» класс, классный руководитель Ядне М.Т.
- 3 место – 5-6 «Е» класс, классный руководитель Исхакова С.А.

Среди 7-х классов:

- 1 место – 7 «Е» класс, классный руководитель Исхакова С.А.
- 2 место - - 7 «Г» класс, классный руководитель Яр Г.Х.
- 3 место – 7 «А» класс, классный руководитель Желкайдарова Т.Д.

Среди 8-х классов:

- 1 место – 8 «А» класс, классный руководитель Супренкова О.М.
- 2 место – 8 «Б» класс, классный руководитель Желкайдарова Т.Д.
- 3 место – 8-9 «Е» класс, классный руководитель Тихонова А.А.

Среди 9-х классов:

- 1 место – 9 «А» класс, классный руководитель Хорпошева Г.М.
- 2 место – 9 «Г» класс, классный руководитель Сморгина Н.И.
- 3 место – 9 «Б» класс, классный руководитель Полудницына Э.А.

Среди 10-11 классов:

- 1 место – 11 класс, Тейфс С.М.
- 2 место – 10 класс, Салиндер М.Х.