

Тема проекта:

«Фести-Проф»

Фестиваль профессий для учащихся 8-11 классов

П. Тазовский, 2022 г



Команда проекта

Дети:

1. Сторожук Дарья
2. Гаврилова Марина
3. Грицай Дарья
4. Агаев Фёдор
5. Кузьмич Анастасия
6. Харитоненко Лиза
7. Ерёмина Елена

Взрослые:

НАСТАВНИКИ:

Бережнова Екатерина Николаевна
Тимканова Евгения Владимировна

КУРАТОР:

Антонова Наталья Петровна

ПАРТНЕР:

Фараджев Эльдар Захидович оглы,
Камаев Николай Федорович,
Лиханова Елена Леопольдовна



ПРОБЛЕМАТИКА



ПРОЕКТНАЯ ПРОБЛЕМА



1. Мало знаний о профессиях

2. Узкий жизненный опыт.



3. Нет культуры попробовать себя в профессии

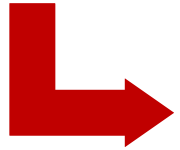
4. Существующие профориентационные мероприятия поверхностны.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – УЧЕНИКИ 8-11 КЛАССОВ

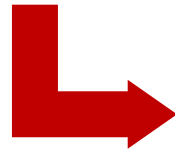


ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ – ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА НА ОСНОВЕ ПРОФПРОБ

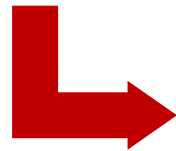
«Открытый микрофон»



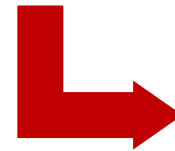
Выбор треков



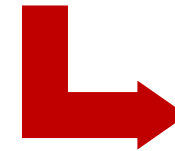
Глубинные профпробы



Трудоустройство



Выявление
лидеров



Фести -Kids



“Открытый микрофон”

- Вопрос-ответ с лидерами профессий
- На площадке Тазовской СОШ



Выбор треков



- Треки:
“Здоровье”
“СМИ”
“Противопожарная служба”
- Опросы среди детей
- Канал-telegram messenger



«Внимание, опрос!»

Глубинны профпробы: “СМИ”



- Группа ребят 4-6 человек
- с 09:00-12:30

видеомонтажер

ведущий

корреспондент

аудитор

текстовый редактор

фотограф

Глубинные профпробы: “Здоровье”



- Группа ребят 4-6 человек
- 2-3 дня в неделю
- 17:00-18:00
- Тазовская поликлиника

УЗИ

Рентген
кабинет

Лаборатория

Перевязочный кабинет
хирургии

Кабинет
офтальмолога

Глубинны профпробы: “Противопожарная служба”



- Группа ребят 3-5 человек
- с 08:00-12:00 I смена
- с 14:00-18:00 II смена

диспетчерская

экипировка, смена
караула

оборудование
спец. машины

физ. теоретическая
подготовка

первичные средства
пожаротушения

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Что создаем?

ориентационная программа для школьников с глубинными проф-пробами

Ради чего?

для успешного выбора профессии школьниками Тазовского района

Аспекты результата

Нет сомнений и страхов у подростков выпускных классов

Спокойствие родителей за выбор своих детей

Каждый выпускник знает предрасположенности в выборе профессии

Как измерим?

Анкетирование у всех выпускников Тазовского района

Тест-опросник 100% родителей через Gool форму

Анкетирование 100% выпускников

Целевые значения

Более точный выбор экзаменов для будущего поступления 70%-80%

66% родителей уверены за своих детей

Минимум 50% выпускников уверены

Дорожная карта

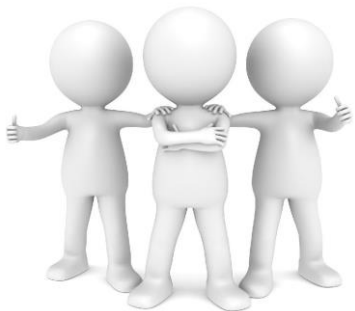
2023	Янв	Февр	Март-Май		Июль-Август		Сент-Окт	Нояб	Дек
Подготовка к мероприятиям	■	■							
Открытый микрофон Распределение по трекам с помощью опроса		■							
Глубинные профпробы			■						
Трудоустройство на время летних каникул					■				
Подготовка к фестивалю фести-kids							■		
Фести-kids									■

НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

Человеческие ресурсы

Умение работать
с компьютером

Заинтересованност
ь в реализации
проекта



Материалы

Средства защиты
(перчатки, маски, халаты)

Канцелярия
(ручки,
фломастеры,
бумага А4)

Мерч (футболки, кепки,
ручки, блокноты,
беджей)



Оборудование

Камера
Штатив
Ноутбук



Информация

Интернет

Деньги ≈580.395





Школьники 8-11 классов

Что видят

Не где получать профессиональное образование. Не где ознакомиться с профессиями. Нет площадки для проб. Не всегда охотно пускают на предприятия и организации. Видят, что родители не могут найти работу по специальности. Что они не любят свою работу. Видят, что на престижную профессию не просто попасть

Что слышат

О нехватке кадров, о том, каких профессий в районе не хватает. Советы родителей по выбору профессии. Как тяжело жить в другом городе без поддержки родителей. Как тяжело сдать экзамены. Как часто студенты не доучиваются по профессии. Как тяжело учиться в институте. Часто выпускники не знают, в чем заключается профессия по которой они поступают, какие дисциплины изучаются.

О чем думают. Что чувствуют

Переживают, что не смогут правильно выбрать профессию, устроиться на работу, что будут получать достойную зарплату. Переживают. Что останутся без поддержки родителей, что не смогут адаптироваться в новой среде обучения. Переживают, что плохо сдадут экзамены и не поступят по той профессии, которую выбрали. Родители их не понимают. Не принимают их выбор. Не могут рассказать о профессии. Пустили бы нас на 24x7 в профессию, тогда бы мы определились. Был бы на территории поселка колледж (филиал) с площадкой и макетами или тренажерами по различным профессиям, где можно было бы попробовать себя. Хотелось бы получить рабочую профессию на базе школы.

Что говорят. Что делают

Что им не безразлична будущая профессия, им не безразлично будущее района. Знакомятся с новыми профессиями на площадках интернета, «Билет в будущее», участвуют в профессиональных конкурсах и пробах. Слушают советы взрослых, спорят с ними. Ходят на экскурсии на предприятия. Ничего не делают, так как родители помогут и оплатят достойное обучение. Родители за них уже все решили. Сначала получу ту профессию, которую хочет мама, а потом пойду учиться по той, которую выбрала

Боли

Выбор направления дальнейшего обучения. Не где погрузиться в профессию. Хотелось бы более расширенно познакомиться с различными профессиями предприятий района, чтобы выбрать свою. Как родители будут жить без меня и я без них. Если я получу профессию, смогу ли я найти себе место для трудоустройства. А если я ошибся с выбором, что делать дальше.

Ценности Семья. Зарплата. Поступление на бюджет. На какой территории я буду жить. Наличие места для трудоустройства

Дорожная карта

Январь	Подготовка к реализации проекта	До укомплектование команды
Февраль	1.Распределение по трекам с помощью опроса 2. «Открытый микрофон»	Треки: СМИ, ЦРБ, пожарная часть Встреча школьников и специалистов, мастер – классы, рассказ о профессии
Март - май	Глубинные проф-пробы	ЦРБ Пожарная часть СМИ
Июль - август	Трудоустройство на время летних каникул	Договоров Центр занятости
Сентябрь - ноябрь	Подготовка к фестивалю Фести-Kids	По результатам опроса через Google формы выявляются ЛИДЕРЫ Разработка концепции ФСТИВАЛЯ
Декабрь	Фести-Kids	Лидеры проводят мастер -классы для младших школьников

СТЕЙКХОЛДЕРЫ ПРОЕКТА



**ГКУ ОПС ЯНАО по
МО Тазовского
района
«Противопожарная
служба ЯНАО»**

**МБУ «Средства
массовой
информации
Тазовского района»**

**ГБУЗ ЯНАО
«Тазовская
ЦРБ»**

**Центр-
занятости**



Пилотное исследование решения



ПРОЕКТНАЯ ПРОБЛЕМА

приоритет2030[^]
лидерами становятся



1. Не могут определиться с выбором направления при выборе профессии
2. Навязчивое мнение родителей

ситуации (Как есть?)

1. Мало знаний о профессиях.
2. Узкий жизненный опыт.
3. Отсутствие культуры попробовать себя.

2. Проблематизация (Что не так?)

Недостаточно практических мероприятий в Тазовском районе.

2. ПРОБЛЕМА (Корневая причина)

Погружение в профессию через глубинные проф-пробы

3. Образ будущего (Как надо?)



Проектное решение (путь клиента)

