



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.05.20

№ 35.1

п. Тазовский

**О внесении изменения в приказ Департамента образования
от 29 мая 2019 года № 481/1 «Об утверждении Дорожной карты по
реализации национального проекта «Образование» в системе образования
Тазовского района до 2024 года»**

В целях реализации мероприятий, направленных на достижение показателей национального проекта «Образование»,

приказываю:

Утвердить прилагаемое изменение, которое вносится в приказ Департамента образования от 29 мая 2019 года № 481/1 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» в системе образования Тазовского района до 2024 года».





Начальник Департамента образования
Администрации Тазовского района

А.Э. Тетерина

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с приказом Департамента образования Администрации Тазовского района
от « » 20 года № _____

**«О внесении изменения в приказ Департамента образования
от 29 мая 2019 года № 481/1 «Об утверждении Дорожной карты по
реализации национального проекта «Образование» в системе образования
Тазовского района до 2024 года»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1.	Глухова Татьяна Витальевна	главный специалист отдела общего, дошкольного образования	
2.	Грицай Оксана Ивановна	специалист отдела общего, дошкольного образования	
3.	Рыбкина Ольга Николаевна	специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы	
4.	Носова Наталья Викторовна	специалист отдела развития и методического обеспечения	

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента
образования
Администрации Тазовского района
от 08 05 2020 г. № 351

Изменение,
которое вносится в приказ Департамента образования
от 29 мая 2019 года № 481/1 «Об утверждении Дорожной карты по реализации
национального проекта «Образование»
в системе образования Тазовского района до 2024 года»

Приказ от 29 мая 2019 года № 481/1 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» в системе образования Тазовского района до 2024 года» изложить в следующей редакции:

«Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» в системе образования Тазовского района до 2024 года

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование», с целью повышения эффективности реализации национального проекта «Образование», на основании паспортов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Дорожную карту по реализации национального проекта «Образование» в системе образования Тазовского района согласно приложению № 1 (далее - Дорожная карта);

1.2. состав групп (кураторов и администраторов), ответственных за реализацию Дорожной карты на муниципальном уровне согласно приложению №2.

1.3. паспорта муниципальных проектов согласно приложению №3.

2. Должностным лицам Департамента образования, ответственным за реализацию Дорожной карты, обеспечить:

2.1. достижение целевых показателей нацпроекта «Образование»;

2.2. предоставление информации в единую федеральную систему мониторинга по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» от Ямало-Ненецкого автономного округа.

Срок исполнения: ежеквартально, до 05 числа каждого месяца, следующего за отчётным периодом.

3. Кураторам проектов обеспечить:

3.1. координацию действий руководителей муниципальных образовательных организаций и специалистов Департамента образования Тазовского района.

Срок исполнения: постоянно;

3.2. нормативное сопровождение исполнения Дорожной карты;

Срок исполнения: постоянно.

4. Администраторам проектов обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятий проектов Дорожной карты;

Срок исполнения: постоянно.

5. Назначить руководителей муниципальных образовательных организаций ответственными исполнителями Дорожной карты согласно приложению № 1.

6. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

6.1. довести приказ до сведения педагогических коллективов образовательных организаций.

Срок исполнения: до 15.06.2019;

6.2. внести дополнения в планы работы образовательных организаций с учетом мероприятий Дорожной карты.

Срок исполнения: до 20.06.2019;

6.3. обеспечить выполнение Дорожной карты и предоставление отчета о реализации мероприятий в образовательной организации по запросу ответственных специалистов Департамента образования Тазовского района.

Срок исполнения: в период реализации проектов, по запросу.

7. Начальнику управления развития и организационно-методического обеспечения Свечниковой Л.В. обеспечить:

7.1. общее руководство реализацией Дорожной карты на муниципальном уровне;

Срок исполнения: в период реализации проектов;

7.2. анализ отчетов об исполнении Дорожной карты от ответственных специалистов Департамента образования Тазовского района.

Срок исполнения: ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчётным периодом;

7.3. размещение настоящего приказа на официальном сайте Департамента образования Тазовского района.

Срок: до 10.06.2019.

8. Директору МКУ «Дирекция по финансово-экономическому сопровождению и организационно-техническому обслуживанию муниципальной системы образования» Чернышевой И.П. обеспечить финансирование мероприятий за счет средств муниципальной программы Тазовского района «Развитие образования» на 2015-2020 годы.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Администрации Тазовского района

Ятокину В.В., директора МКУ «Дирекция по финансово-экономическому сопровождению и организационно-техническому обслуживанию муниципальной системы образования» Чернышеву И.П., в рамках полномочий.

Начальник Департамента образования
Администрации Тазовского района



А.Э. Тетерина

Приложение №1
к приказу Департамента образования
Администрации Газовского района
от 08.05.2024 № 351

Дорожная карта по реализации национального проекта «Образование»
в системе образования Газовского района до 2024 года

№ п/п	наименование мероприятия	единица измерения	базовое значение	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Современная школа								
1.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших МТБ для реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	ед.	1	1 (ТШИ)	4 (ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ)	4 (ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ)	5 (ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ, ГШИ)	5 (ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ, ГШИ)	6 (ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ, ГШИ, школа на 800 мест)
2.	Количество обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	0	398 (ТШИ)	1438 (ТШИ-398 ТСОШ-585 АШИ-270 ГСОШ-185)	1778 (ТШИ-445 ТСОШ-783 АШИ-345 ГСОШ-205)	2589 (ТШИ-545 ТСОШ-983 АШИ-445 ГСОШ-265 ГШИ-351)	3348 (ТШИ-796 ТСОШ-1170 АШИ-540 ГСОШ-370 ГШИ-472)	3584 (ТШИ-872 ТСОШ-1200 АШИ-602 ГСОШ-402 ГШИ-508, новая школа-800)
3.	Количество образовательных организаций, в	ед.	0	0	2	3	4	5	6

	которых созданы высокооснащенные учебно-места для изучения предметной области «Технология»				(ТШИ, ТСОШ)	(ТШИ, ТСОШ, ГСОШ)	(ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ)	(ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ, ГШИ)	(ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ, ГШИ, новая школа)
4.	Доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	0	0	30% (ТШИ, ТСОШ)	50% (ТШИ, ТСОШ, ГСОШ)	60% (ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ)	80% (ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ, ГШИ)	85% (ТШИ, ТСОШ, ГСОШ, АШИ, ГШИ, новая школа)
5.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества 70%- к 2024 году	ед.	24	95	327	674	1139	1597	2309
6.	Количество общеобразовательных организаций, в которых функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений управления по вопросам управления общеобразовательными организациями	ед.	2	2	2 (ТСОШ, ТШИ)	3 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ)	4 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ, АШИ)	5 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ, АШИ, ГШИ)	6 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ, АШИ, ГШИ, новая школа)
7.	Количество образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме	ед.	0	0	2 (ТСОШ, ТШИ)	3 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ)	4 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ, АШИ)	5 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ, АШИ, ГШИ)	6 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ, АШИ, ГШИ, новая школа)
8.	Численность обучающихся по предметным областям "Технология", "Астрономия", "Химия", "Биология" в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы	ед.	0	0	2/50 (ТСОШ, ТШИ)	3/100 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ)	4/300 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ)	5/400 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ)	6/500 (ТСОШ, ТШИ, ГСОШ)

										Рыбка Снежинк а Сказка		Теремок
2.	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее-НКО) в дистанционной форме	ед.	165	210	525	780	1145	1650	2220			
		ед.	64	64	70	80	90	100	110			110
		ед.	91	91	100	110	120	130	140			140
3.	Количество созданных в социальных сетях групп профессионального сообщества, направленного на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	ед.	0	3	3	5	6	7	8			
				Радуга Северян очка Олененок	Радуга Северяночка Олененок	Радуга Северяночка Олененок	Радуга Северян очка Олененок	Радуга Северяночка Олененок	Радуга Северяночка Олененок			
						Рыбка Белый медв.	Рыбка Белый медв.	Рыбка Белый медв.	Рыбка Белый медв.			
4.	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	ед.	65	65	65	65	65	65	65			
	прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям к 2024 году не менее 25 специалистов	ед.	16	16	18	20	23	25	25			25

6.	Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	ед.	556	556	556	600	630	650	680	710
7.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (от общего числа обратившихся за получением услуги)	%	35	40	45	55	65	75	85	
	Успех каждого ребенка									
1.	Количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	ед.	30 ТСОШ	62 ТСОШ ГСОШ	500 ТСОШ ГСОШ ТШИ АШИ ДТ	530 ТСОШ ГСОШ ТШИ АШИ ГШИ ДТ	560 ТСОШ ГСОШ ТШИ АШИ ГШИ ДТ	600 ТСОШ ГСОШ ТШИ АШИ ГШИ ДТ	650 ТСОШ ГСОШ ТШИ АШИ ГШИ ДТ ДЮЦ	
2.	Доля школьников, принявших участие в открытых онлайн - уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	%	12,5	20 ТШИ ТСОШ АШИ ДТ	30 ТШИ ТСОШ АШИ ДТ	40 ТШИ ТСОШ АШИ ДТ ГСОШ ГШИ ДЮЦ	50 ТШИ ТСОШ АШИ ДТ ГСОШ ГШИ ДЮЦ	65 ТШИ ТСОШ АШИ ДТ ГСОШ ГШИ ДЮЦ	80 ТШИ ТСОШ АШИ ДТ ГСОШ ГШИ ДЮЦ	
3.	Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий	%	10	20	30	40	50	60	70	
4.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	%	72,9 (3565)	74 (3620)	77 (3770)	78 (3820)	79 (3870)	79,5 (3890)	80 (3920)	

5.	Количество мобильных технопарков «Кванториум», обеспечивающих доступ к занятиям дополнительным образованием по инженерно-технической направленности детей, в том числе в отдаленных территориях (в сельской местности) 1 мобильный технопарк- 2019	ед.	0	1 ДТ	1 ДТ	1 ДТ	1 ДТ	1 ДТ	1 ДТ	1 ДТ	
6.	Численность детей, зачисленных на обучение в детский технопарк «Кванториум», либо в иные организации, задачи и результаты которых соответствуют положениям методических рекомендаций, утвержденных Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-25 и № Р-27 (в том числе открытых без участия федеральных средств) (25% от общего числа охваченных дополнительным образованием), 810	ед.	694	700	720	740	760	780	810		
	на базе мобильных технопарков (в том числе "Кванториум"):	ед.	694	700	720	740	760	780	810		
7.	Количество реализованных проектов выявления и сопровождения одаренных детей в области науки, спорта, искусства 17 МОО - к 2024 году	ед.	1	1 ТСОШ	4 ТСОШ ГСОШ ТШИ Радуга	8 ТСОШ ГСОШ ТШИ Радуга Рыбка Теремок Олененок Солнышко	10 ТСОШ ГСОШ ТШИ Радуга Рыбка Теремок Олененок	15 ТСОШ ГСОШ ТШИ Радуга Рыбка Теремок Олененок Солнышко	17 ТСОШ ГСОШ ТШИ Радуга Рыбка Теремок Олененок Солнышко		

												ДЮЦ НШИ (Снежинк а)
8.	Численность лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, зачисленных на обучение в детские технопарки "Кванториум", либо в иные организации, задачи и результаты которых соответствуют положениям методических рекомендаций, утвержденных Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-25 и № Р-27, в том числе:	ед.	2	3	5	10	15	15	15	15	15	15
	на базе мобильных Технопарков (в том числе "Кванториум"):	ед.	2	3	5	10	15	15	15	15	15	15
9.	Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, зачисленных на обучение в региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, из них:	ед.	0	0	5	6	6	6	6	6	6	6
	на образовательные программы, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	ед.	0	0	5	6	6	6	6	6	6	6
10.	Численность детей, обучающихся в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	ед.	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
11.	Количество соглашений, заключенных между центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и индустриальными, технологическими компаниями, организациями культуры и спорта, научными, образовательными и общественными организациями, в том числе:	ед.	0	0	0	1	2	3	3	3	3	4

	для обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме	ед.	0	0	0	0	0	1	2	3	4
12.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	1 600 АШИ	1 600 АШИ	1 600 АШИ	2 900 АШИ ГСОШ	3 1900 АШИ ГСОШ ТСОШ	4 2500 АШИ ГСОШ ТСОШ ТШИ	5 2800 АШИ ГСОШ ТСОШ ТШИ ГШИ		
13.	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе:	ед.	1000	1000	1100	1200	1300	1400	1500		
	принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год	ед.	579	579	600	620	650	660	670		
	Цифровая образовательная среда										
1.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов) в общем числе образовательных организаций	ед.	0	0	0	1 ТСОШ	2 ТСОШ ТШИ	3 ТСОШ ТШИ ГСОШ	6 ТСОШ ТШИ ГСОШ АШИ ГШИ Новая школа		
2.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов) в общем числе обучающихся по	ед.	0	0	0	900	1575	1889	3082		

	указанным программам - 90% (от 3398 уч.)	%	0	0	0	12%/435	14%/ 500	16%/562	20%/680
3.	Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для горизонтального обучения и неформального образования 20% - к 2024 году	%	0	0	0	10%	25%	35%	50%
4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ»)	%	0	0	0	1	2	2	2
5.	Количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	0	0	1	2	2	2
6.	Количество образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, которые обновили официальные сайты в сети "Интернет"	ед./%	0	0	0	3/20	7/40	11/70	17/100
						ТСОШ ТШИ ГСОШ	ТСОШ ТШИ ГСОШ АШИ ГШИ ДТ ДЮЦ	ТСОШ ТШИ ГСОШ АШИ ГШИ ДТ ДЮЦ НШИ Радуга Олененок Рыбка	ТСОШ ТШИ ГСОШ АШИ ГШИ ДТ ДЮЦ НШИ Радуга Олененок Рыбка Теремок Солнышко Сказка

2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	0	0,2	0,8	1,4	2	5	10
3.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в стажировках – 50% - к 2024 году	%	15	20	25	30	35	40	50
4.	Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам (далее – педагогические работники), получивших от Центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов рекомендации, в том числе индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства педагогов	ед.	0	0,2	0,8	1,4	2	5	10
5.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНПМ), из них:	ед.	0	0	12	20	30	40	50
	педагогические работники системы общего образования	ед.	0	0	10	17	26	32	40
	педагогические работники системы дополнительного образования детей	ед.	0	0	2	3	4	8	10

Приложение №2
к приказу Департамента
образования
Администрации Тазовского района
от 08.05.2020 № 351

**Список специалистов Департамента образования Администрации
Тазовского района, ответственных за реализацию мероприятий
национального проекта «Образование»**

№ п/п	название муниципального проекта	сроки реализации	куратор проекта	администратор проекта
1.	«Современная школа»	01 января 2019-31 декабря 2024	Лисовская Ольга Александровна, начальник управления общего, дошкольного, дополнительного образования	Шахтарина Татьяна Викторовна, начальник отдела общего образования
2.	«Успех каждого ребенка»	01 января 2019-31 декабря 2024	Антонова Наталья Петровна, начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы	Рыбкина Ольга Николаевна, специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы
3.	«Поддержка семей, имеющих детей»	01 января 2019-31 декабря 2024	Мельник Наталья Анатольевна, заведующий сектором дошкольного образования	Глухова Татьяна Витальевна, главный специалист отдела общего, дополнительного образования
				Щеглова Наталья Витальевна, начальник отдела опеки и попечительства
4.	«Цифровая образовательная среда»	01 января 2019-31 декабря 2024	Гайдаренко Наталья Анатольевна, начальник отдела мониторинга качества образования	Грицай Оксана Ивановна, специалист отдела общего, дополнительного образования
5.	«Учитель будущего»	01 января 2019-31 декабря 2024	Свечникова Людмила Васильевна, начальник управления развития и организационно-методического обеспечения	Носова Наталья Викторовна, специалист отдела развития и методического обеспечения

Приложение №3
к приказу Департамента
образования Администрации
Тазовского района
от 08.05.2020 № 351

Паспорт муниципального проекта «Современная школа»

Куратор проекта	Лисовская Ольга Александровна, начальник управления общего, дошкольного, дополнительного образования Департамента образования
Администратор проекта	Шхатрина Татьяна Викторовна, начальник отдела общего образования Департамента образования
Нормативно-правовые акты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. 2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642. 3. Федеральный проект «Современная школа», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 года № 16). 4. Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2021 годы», утверждённая постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 № 1132-П. 5. Региональный проект «Современная школа», утвержденный протоколом от 12 декабря 2018 года № 13 заседания Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа
Цель проекта	Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений в развитие системы общего образования, обновление материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.
Исполнители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андришин А.Н., директор МКОУ Гыданская школ-интернат среднего общего образования 2. Борисова О.Н., директор МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа 3. Зятев И.А., директор МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования 4. Кайль А.П., директор МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа 5. Молотов М.И., директор МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования 6. Ядне В.И., и.о. директора МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования 7. Батт А.А., заместитель директора МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования

	<p>8. Брачун В.Я., заведующий МКДОУ детский сад «Олененок»</p> <p>9. Грошкова Т.В., заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»</p> <p>10. Зеленина Е.Н., заведующий МКДОУ детский сад «Рыбка»</p> <p>11. Зимица Е.Ф., заведующий МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»</p> <p>12. Кузнецова А.А., заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»</p> <p>13. Матвиенко Н.А., заведующий МКДОУ детский сад «Северяночка»</p> <p>14. Мамедова В.А., заведующий МКДОУ детский сад «Снежинка» в составе образовательного центра с. Находка</p> <p>15. Синельникова О.В., заведующий МБДОУ детский сад «Радуга»</p> <p>16. Хорошева Т.А., заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко»</p> <p>17. Штубина Н.В., директор МБОУ ДО «Газ-Салинский ДЮЦ»</p> <p>18. Темнов Ю.Г., директор МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества»</p>
<p>Показатели</p>	<p>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, 6/85 %</p> <p>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с нарастающим итогом (3584 чел)</p> <p>Количество образовательных организаций, в которых созданы высокооснащенные ученико-места для изучения предметной области «Технология», 6/85 %</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, 6/85 %</p> <p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, 2309</p> <p>Количество общеобразовательных организаций, в которых функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений управления по вопросам управления общеобразовательными организациями, 6/85 %</p> <p>Количество образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в сетевой форме, 6/85 %</p> <p>Численность обучающихся по предметным областям "Технология", "Астрономия", "Химия", "Биология" в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой форме, 500</p> <p>Количество организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, 6/85%</p> <p>Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в которых обновлена материально-техническая база, 334</p>

Финансовое обеспечение	Финансирование проекта осуществляется за счет средств консолидированного бюджета: федеральный (средства грантов, целевых субсидий), региональный (средства грантов, субвенций), муниципальный.
-------------------------------	--

Паспорт муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Куратор проекта	Мельник Наталья Анатольевна, заведующий сектором дошкольного образования
Администратор проекта	Щеглова Наталья Витальевна, начальник отдела опеки и попечительства Департамента образования Глухова Татьяна Витальевна, главный специалист отдела общего образования Департамента образования
Нормативно-правовые акты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. 2. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года. 3. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 года № 16). 4. Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2021 годы», утвержденная постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 № 1132-П. 5. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный протоколом от 12 декабря 2018 года № 13 заседания Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа.
Цель проекта	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
Исполнители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андришин А.Н., директор МКОУ Гыданская школ-интернат среднего общего образования 2. Борисова О.Н., директор МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа 3. Зятев И.А., директор МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования 4. Кайль А.П., директор МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа 5. Молотов М.И., директор МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования 6. Ядне В.И., и.о. директора МКОУ Находкинская школа-интернат

	<p>начального общего образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Батт А.А., заместитель директора МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования 8. Брачун В.Я., заведующий МКДОУ детский сад «Олененок» 9. Грошкова Т.В., заведующий МБДОУ детский сад «Сказка» 10. Зеленина Е.Н., заведующий МКДОУ детский сад «Рыбка» 11. Зимина Е.Ф., заведующий МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» 12. Кузнецова А.А., заведующий МБДОУ детский сад «Теремок» 13. Матвиенко Н.А., заведующий МКДОУ детский сад «Северяночка» 14. Мамедова В.А., заведующий МКДОУ детский сад «Снежинка» в составе образовательного центра с. Находка 15. Синельникова О.В., заведующий МБДОУ детский сад «Радуга» 16. Хорошева Т.А., заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко» 17. Штубина Н.В., директор МБОУ ДО «Газ-Салинский ДЮЦ» 18. Темнов Ю.Г., директор МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества»
Показатели	<p>Количество служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением организаций-грантополучателей): центр/ пункт, 3/8</p> <p>Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее-НКО), 2220</p> <p>Количество созданных в социальных сетях групп профессионального сообщества по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, 8</p> <p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, 65</p> <p>Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 710</p> <p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (от общего числа обратившихся за получением услуги), 85%</p>
Финансовое обеспечение	<p>Финансирование проекта осуществляется за счет средств консолидированного бюджета: федеральный (средства грантов, целевых субсидий), региональный (средства грантов, субвенций), муниципальный.</p>

Паспорт муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

Куратор проекта	Антонова Наталья Петровна, начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования
Администратор проекта	Рыбкина Ольга Николаевна, специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования
Нормативно-правовые акты	<p>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 года № 16).</p> <p>4. Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2021 годы», утверждённая постановлением Правительства Ямало- Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 № 1132-П.</p> <p>5. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом от 12.12.2018 года № 13 заседания Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа.</p>
Цель проекта	Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 88,5 % от общего числа детей обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
Исполнители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андришин А.Н., директор МКОУ Гыданская школ-интернат среднего общего образования 2. Борисова О.Н., директор МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа 3. Зятев И.А., директор МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования 4. Кайль А.П., директор МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа 5. Молотов М.И., директор МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования 6. Ядне В.И., и.о. директора МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования 7. Батт А.А., заместитель директора МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования 8. Брачун В.Я., заведующий МКДОУ детский сад «Олененок» 9. Грошкова Т.В., заведующий МБДОУ детский сад «Сказка» 10. Зеленина Е.Н., заведующий МКДОУ детский сад «Рыбка» 11. Зимица Е.Ф., заведующий МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» 12. Кузнецова А.А., заведующий МБДОУ детский сад «Теремок» 13. Матвиенко Н.А., заведующий МКДОУ детский сад «Северяночка» 14. Мамедова В.А., заведующий МКДОУ детский сад «Снежинка»

	<p>в составе образовательного центра с. Находка</p> <p>15. Синельникова О.В., заведующий МБДОУ детский сад «Радуга»</p> <p>16. Хорошева Т.А., заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко»</p> <p>17. Штубина Т.В., директор МБОУ ДО «Газ-Салинский ДЮЦ»</p> <p>18. Темнов Ю.Г., директор МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества»</p>
Показатели проекта	Количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», 650
	Для школьников, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, 80%
	Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, 70%
	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, 80%
	Количество мобильных технопарков «Кванториум», обеспечивающих доступ к занятиям дополнительным образованием по инженерно-технической направленности детей, в том числе в отдаленных территориях (в сельской местности.) 1 мобильный технопарк- 2019
	Численность детей, зачисленных на обучение в детский технопарк «Кванториум», либо в иные организации, задачи и результаты которых соответствуют положениям методических рекомендаций, утвержденных Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-25 и № Р-27 (в том числе открытых без участия федеральных средств) (25% от общего числа охваченных дополнительным образованием), 810
	Количество реализованных проектов выявления и сопровождения одаренных детей в области науки, спорта, искусства, 17
	Численность лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, зачисленных на обучение в детские технопарки "Кванториум", либо в иные организации, задачи и результаты которых соответствуют положениям методических рекомендаций, утвержденных Минпросвещения России от 1 марта 2019г. № Р-25 и № Р-27, 15
	Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, зачисленных на обучение в региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, из них на образовательные программы, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 6
	Численность детей, обучающихся в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, 1
Количество соглашений, заключенных между центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и индустриальными, технологическими компаниями, организациями культуры и спорта, научными, образовательными и общественными	

	<p>организациями, в том числе для обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме, 4</p> <p>Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, 2800</p> <p>Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, 1500/670</p>
Финансовое обеспечение	<p>Финансирование проекта осуществляется за счет средств консолидированного бюджета: федеральный (средства грантов, целевых субсидий), региональный (средства грантов, субвенций), муниципальный.</p>

Паспорт муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»

Куратор проекта	<p>Гайдаренко Наталья Анатольевна, начальник отдела мониторинга качества образования Департамента образования</p>
Администратор проекта	<p>Грицай Оксана Ивановна, специалист отдела общего, дополнительного образования Департамента образования</p>
Нормативно-правовые акты	<p>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.</p> <p>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 года № 16).</p> <p>3. Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2021 годы», утверждённая постановлением Правительства Ямало- Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 № 1132-П.</p> <p>4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда», утвержденный протоколом от 12.12.2018 года № 13 заседания Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа</p>
Цель проекта	<p>Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования ресурсов федеральной цифровой платформы</p>
Исполнители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андришин А.Н., директор МКОУ Гыданская школ-интернат среднего общего образования 2. Борисова О.Н., директор МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа 3. Зятев И.А., директор МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Кайль А.П., директор МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа 5. Молотов М.И., директор МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования 6. Ядне В.И., и.о. директора МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования 7. Батт А.А., заместитель директора МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования 8. Брачун В.Я., заведующий МКДОУ детский сад «Олененок» 9. Грошкова Т.В., заведующий МБДОУ детский сад «Сказка» 10. Зеленина Е.Н., заведующий МКДОУ детский сад «Рыбка» 11. Зимина Е.Ф., заведующий МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» 12. Кузнецова А.А., заведующий МБДОУ детский сад «Теремок» 13. Матвиенко Н.А., заведующий МКДОУ детский сад «Северяночка» 14. Мамедова В.А., заведующий МКДОУ детский сад «Снежинка» в составе образовательного центра с. Находка 15. Синельникова О.В., заведующий МБДОУ детский сад «Радуга» 16. Хорошева Т.А., заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко» 17. Штубина Н.В., директор МБОУ ДО «Газ-Салинский ДЮЦ» 18. Темнов Ю.Г., директор МБОУ ДО «Газовский районный Дом творчества»
<p>Показатели проекта</p>	<p>Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов) в общем числе образовательных организаций, 85%</p> <p>Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов) в общем числе обучающихся по указанным программам - 90% (от 3398 уч.), 3082</p> <p>Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для горизонтального обучения и неформального образования 20%, 680 уч.</p> <p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ»), 50%</p> <p>Количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, 2</p>

Финансовое обеспечение	Финансирование проекта осуществляется за счет средств консолидированного бюджета: федеральный (средства грантов, целевых субсидий), региональный (средства грантов, субвенций), муниципальный.
-------------------------------	--