

**Создание старшей школы
как первый этап трансформации
муниципальной системы образования
Тазовского района в логике «школы
ступеней»**

**Алевтина Эриковна Тетерина,
начальник департамента образования
Администрации Тазовского района**

ТРЕНДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования:

... **создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций...**, осуществление функций и **полномочий учредителей** муниципальных образовательных организаций (п.1. п.п.4)

ФП «Успех каждого ребенка»

К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены **возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану**, в том числе в сетевой форме...(п.1.56)

ФГОС СОО 3.0

Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации **учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся** при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации. (I,1)

ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Статья 2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы **на основе индивидуализации** ее содержания **с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося** (п. 23)

От школы для всех - к школе для каждого!

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ. ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

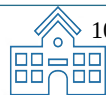
СТАРШАЯ ШКОЛА



10 -11 кл - 133 чел. ТСОШ

пять профилей

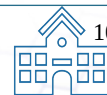
- в 1 профиле (СЭ 2) направления
- по 2 предмета на углубленном уровне в каждом профиле
- 2 корпоративных класса (медицинский, педагогический), кадетские классы
- 100% профессиональное обучение (вождение, кат.В)
- 10% в сетевом взаимодействии с НУРМК (3 программы)
- 2,5% учеников обучаются в сетевом взаимодействии с вузами



10 -11 кл - 17 чел. ГСОШ

один профиль
социально-экономический

- 2 предмета на углубленном уровне
- 60% ИУП (разновозрастные группы 10-11 классы)
- 6 курсов по выбору учащихся за рамками учебных предметов



10 -11 кл - 34 чел. ГШИ
25 чел. АШИ
39 чел. ТШИ

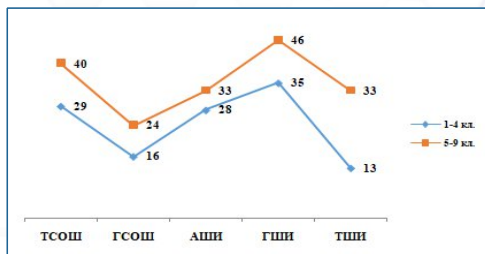
один профиль
универсальный

- кадетские классы
- в сетевом взаимодействии с НУРМК обучаются профессиям (повар, рабочие по КОЗ)
- факультативные курсы по выбору учащихся за рамками учебных предметов

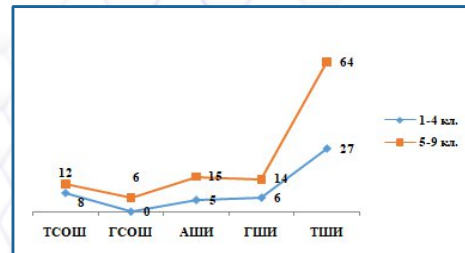


МЛАДШАЯ ШКОЛА ПОДРОСТКОВАЯ ШКОЛА

ПРОГРАММЫ ВД (кол.)



ПРОГРАММЫ ДОП.ОБР (кол.)



Перечень предлагаемых программ не в полной мере удовлетворяет индивидуальные запросы школьников
Нет возможности для развития всех профилей из-за малочисленности классов в старшей школе

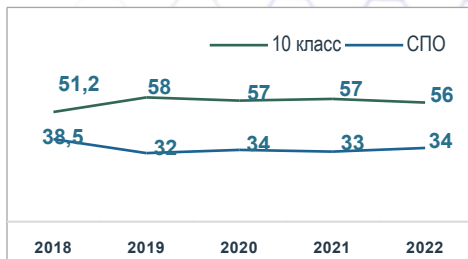
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (%)

социально-экономический - 40,7%
гуманитарный - 4 %
технологический - 8%
естественнонаучный - 12%
универсальный - 35,3%

- ✓ 30% выпускников не выбирают профильные предметы для сдачи ЕГЭ
- ✓ 40% выпускников не поступают на специальности по профилю
- ✓ 35% выпускников не завершают обучение в ВПО или меняют специальность и вуз

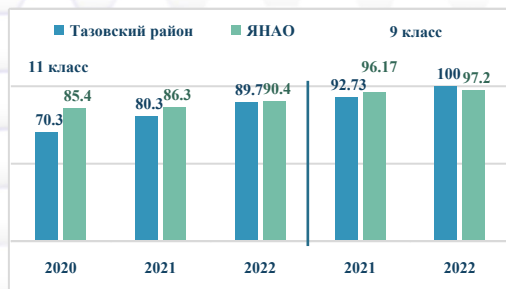
ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ (%)



- ✓ ~ 10% выпускников 9 классов не продолжают обучение (трудоустройство, армия, возвращаются в тундру)
- ✓ 10% выпускников в течение 1 года обучения возвращаются
- ✓ 30% выпускников не завершают обучение в СПО

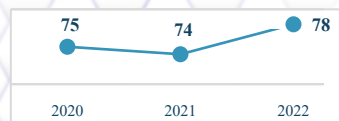
АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСПЕШНОСТЬ

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования



- ✓ 30% выпускников не выбирают профильные предметы для сдачи ЕГЭ
- ✓ 40% выпускников не поступают на специальности по профилю
- ✓ 35% выпускников не завершают обучение в ВПО или меняют специальность и вуз

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ



- ✓ положительная динамика среднего балла медалистов

- ✓ 54,5% выпускников, претендовавших на медаль, не смогли ее подтвердить
- ✓ 50% медалистов не набрали высокие баллы по всем предметам на ЕГЭ
- ✓ С 2022 года 1 школа вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами



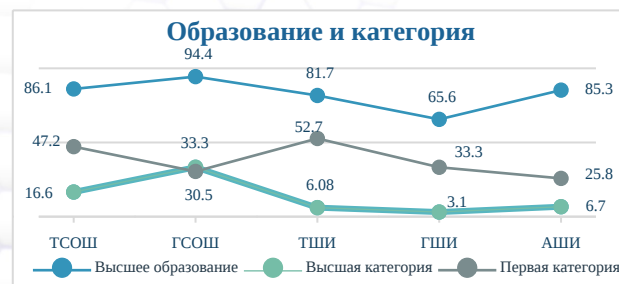
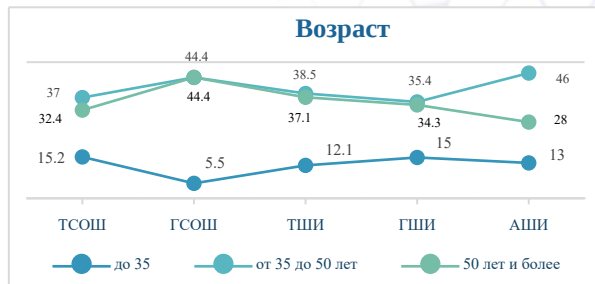
Недостаточный уровень предметной и метапредметной подготовки на всех уровнях образования

Выпускники 11 классов чаще всего осуществляют неосознанный выбор профессии

Выпускники 9 классов интернатов сложно социализируются и адаптируются в среде сверстников в колледжах

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Кадровый потенциал



- В школах преобладают педагоги с продуктивным возрастом и профессиональным опытом
- В разных школах разный кадровый потенциал
- 13% педагогов обучены современным педагогическим технологиям
- более 80% педагогов не используют технологии, способствующие взрослению

КПК - 35 человек/ 13%

- «Практики гибкого управления в образовании»
- «Школа современного учителя»
- Проектирование современной образовательной среды
- для новых образовательных организаций
- Цифровые технологии в управлении образования

Лидеры образования

- Земский учитель - 5 человек
- Новый учитель Ямала - 7 человек
- Педагогические статусы - 5 человек
- Победители и призеры профессиональных конкурсов - 8 «Учитель для России» (с 01.09.2023 года) - 10 педагогов



ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Разобщенность и ограниченность ресурсов не в полной мере обеспечивает детям необходимое поле выбора
- ✓ Дети в отдаленных поселениях находятся вне равных возможностей по отношению к детям районного центра
- ✓ Перечень предлагаемых программ не в полной мере удовлетворяет индивидуальные запросы школьников
- ✓ Нет возможности для развития всех профилей из-за малочисленности классов в старшей школе
- ✓ Недостаточный уровень предметной и метапредметной подготовки на всех уровнях образования
- ✓ Выпускники 11 классов чаще всего осуществляют неосознанный выбор профессии (жизненной траектории)
- ✓ Выпускники 9 классов интернатов сложно социализируются и адаптируются в среде сверстников в колледжах

Содержание образования и применяемые педагогические технологии не в полной мере решают задачи взросления и самостоятельности школьников, формирования ответственного выбора жизненной траектории

Время менять и время меняться!

ЦЕЛЕВОЙ ОБРАЗ ШКОЛЫ ВЗРОСЛЕНИЯ

ИДЕЯ: создание **открытого возрастосообразного пространства** с институциональным выделением школ по ступеням как **условие** повышения академической подготовленности детей, **поэтапного формирования** **взрослости и зрелости, социальной компетентности** подростков



ЦЕЛЕВОЙ ОБРАЗ ШКОЛЫ ВЗРОСЛЕНИЯ

ЦЕЛЬ

создание открытого возрастосообразного пространства взросления школьников

ЗАДАЧИ

- создать образовательную среду, обеспечивающую возможность удовлетворения персональных потребностей детей, самостоятельного и ответственного выбора
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, обучить специальным технологиям и форматам работы с определенным возрастом детей

Этапы реализации

краткосрочный этап

2023 - 2024

- ♦ запуск старшей школы на основе единого набора выпускников 9 классов школ п. Тазовский и с. Газ-Сале
- ♦ апробация модели младшей школы на базе Тазовской школы-интерната, Находкинской НШ

среднесрочный этап

2023 - 2025

- ♦ период становления старшей школы как Центра образования
- ♦ начало функционирования младшей и подростковой школы

долгосрочный этап

2025 - 2030

- ♦ период закрепления успешных практик обучения и воспитания старшеклассников
- ♦ развитие подростковых школ

БЫЛО - 6 школ/ 3 интерната

2 школы СОО

3 школы-интерната СОО

1 школа НОО

СТАЛО - 6 школ/ 3 пришкольных интерната, 2 интерната

1 старшая школа

1 подростковая школа

1 начальная школа (прогимназия)

2 школы-интерната СОО

1 школа НОО

с пришкольным интернагом

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

- ✓ На каждой ступени образования по мере взросления школьник получает новые права, статусы и возможности
- ✓ На каждом последующем этапе ученик:
 - решает свои цели, образовательные задачи ;
 - ✓ - имеет свой уровень ответственности;

СТАРШАЯ ШКОЛА КАК ИНСТИТУТ ВЗРОСЛЕНИЯ



Органы
власти

Проектная деятельность
детско-взрослых сообществ

Профпробы,
Летнее трудоустройство



Предприятия
организации

Наставничест
во над
старшеклас-
сниками и
первокурсник
ами

СОБЫТИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ

Тьюторское сопровождение
«Учитель ⇄ Ученик»

«Старшеклассник ⇄ Родитель ⇄ Учитель»



Воспитательная работа: формирование традиций,
внутренней культуры, событий, смыслового центра



ИУП: образовательный
запрос (базовый + углубленный
+ курсы по выбору

Возможность
корректировки ИУП

Выбор жизненной
траектории

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Выбор образовательной
траектории (10 кл.; колледж)

социально-полезные
практики
(наставничество,
волонтерство ...

Наставничество
над младшими
«Ученик ⇄ Ученик»

Широкие возможности
коммуникации со сверстниками

«Старшеклассник ⇄ Учитель»
«Взрослый ⇄ Взрослый»

ПОЛЕ КОММУНИКАЦИЙ

Профпробы в рамках
учебной деятельности

Профпробы в рамках
учебной деятельности

ВПО
Обучение в сетевом взаимодействии

Обучение в сетевом взаимодействии

СПО

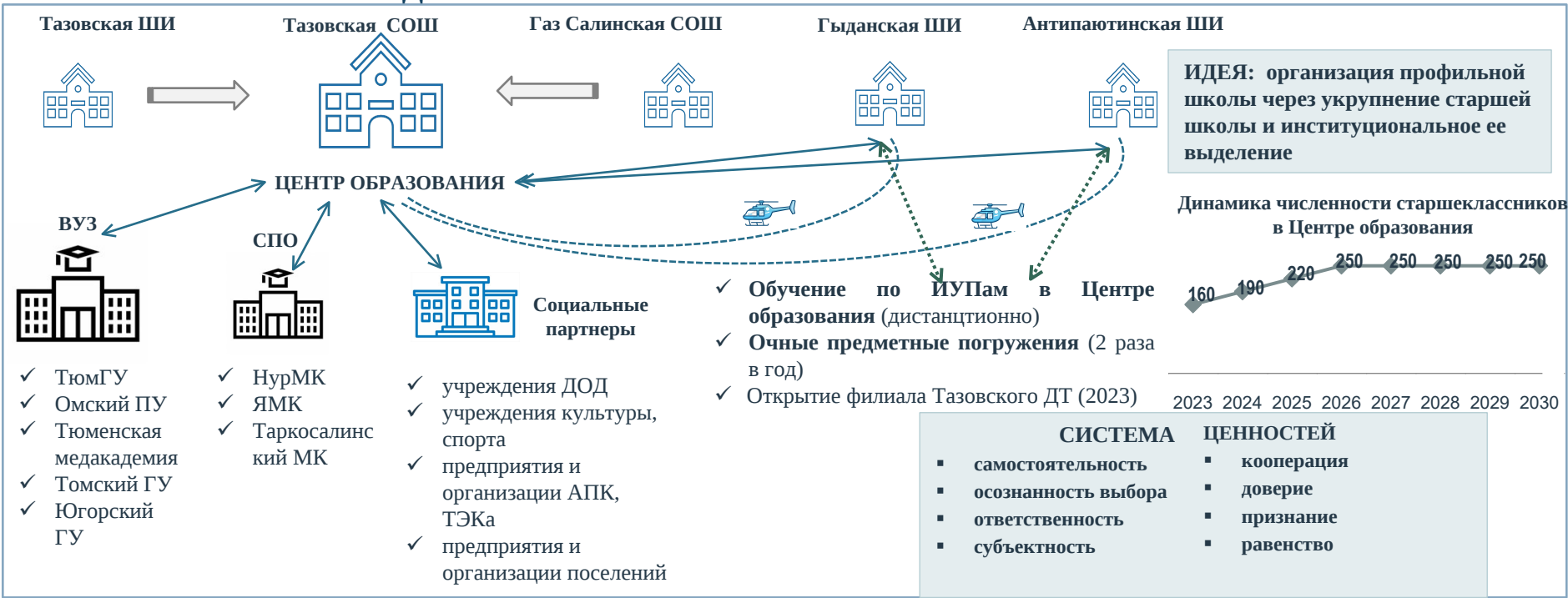
Школьник
5-7 кл.



ВПО,
СПО



МОДЕЛЬ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ В ТАЗОВСКОМ РАЙОНЕ 10-11 класс



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ к 2025 году

- Увеличение доли старшекласников, обучающихся по ИУП с **1% до 85%**
- Увеличение доли старшекласников, выбирают для сдачи ЕГЭ профильные предметы с **25% до 75%**
- Увеличение доли старшекласников, обучающихся по образовательным программам в сетевой форме с **2,5% до 63%**
- Увеличение доли старшекласников, получающих профессиональное обучение в школе с **52% до 100%**
- Увеличение доли выпускников, претендующих на медаль, смогли ее подтвердить с **54,5% до 100%**
- Увеличение доли первокурсников, успешно прошедших адаптацию в СПО/вузе с **30% до 95%**

01.09. 2023

-обучение 10 классов п. Тазовский, с.Газ-Сале в ТСОШ

01.09. 2024

-обучение 10-11 классов п. Тазовский, с. Газ-Сале, с. Антипаюты, с. Гыды в ТСОШ

Этапы реализации

01.09. 2025 - 01.2026

- период становления старшей школы как Центра образования
- реновация учебного корпуса ТСОШ

01.09. 2027 - 01.2030

- период становления старшей школы как Центра образования
- функционирование в штатном режиме

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО с 01.09.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОФИЛИ 2023-2024 учебный год

технологический -25 чел.

- математика
- информатика
- физика

гуманитарный -18 чел.

- литература
- обществознание
- ин.язык
- история

социально-экономический -14 чел.

- математика
- обществознание
- география

естественно-научный -23 чел.

- химия
- биология

универсальный-14 чел.

- ин.язык
- обществознание
- информатика
- математика
- литература
- биология
- география

ИЗМЕНЕНИЯ

БЫЛО

СТАЛО

учебный план

5 вариантов

20 вариантов

предметы на углуб.ур.

не более 2

до 9 в профиле

курсы по выбору

5 наименований

11+ наименований

смешанные

–

10 групп

учебные группы

система

оценивания

среднеарифметическое

формирующее

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОСТРАНСТВА

- ✓ Класс точных наук (лаборатория нефтехимии и цифровой инженеринг)
- ✓ Лаборатория экспериментальной биологии и экологии
- ✓ Лаборатория рабочих профессий и профессионального мастерства
- ✓ Мастерская современного искусства (живопись, скульптура)
- ✓ Медиа-центр

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- ✓ коммуникативные практики
- ✓ проектно-исследовательская деятельность и социальные практики
- ✓ событийные мероприятия воспитательные
- ✓ сетевое обучение
- ✓ работа детских общественных организаций
- ✓ федеральные и региональные проекты

СОБЫТИЙНОСТЬ

- ✓ Большая психологическая игра
- ✓ Посвящение в старшеклассники
- ✓ «Экватор»
- ✓ Школа лидера
- ✓ «Научный КЭМП» (2 раза в год)
- ✓ «Проектно-исследовательские каникулы» и т.д.

НОВЫЕ ИНТЕРЬЕРЫ



исследовательские лаборатории для научной деятельности



многоформатные, трансформируемые пространства



«место принятия решений», смысловые центры

!!! ПРИМЕР ЛАБОРАТОРИЯ НЕФТЕХИМИИ И ЦИФРОВОГО ИНЖИНИРИНГА

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОДУЛИ ДЛЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

- ✓ Графический дизайн (Информатика, ИЗО, Черчение)
- ✓ Программирование микроконтроллеров и одноплатных компьютеров (Информатика, Физика)
- ✓ Аддитивные технологии и 3D-печать (Физика, Технология)
- ✓ Основы программирования на текстовых языках (Информатика)
- ✓ Разработка мобильных приложений (Информатика)
- ✓ Виртуальная и дополненная реальность (Физика, математика, информатика, ОБЖ, английский язык, технология)
- ✓ Базовая химия (Химия)

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Инженерный дизайн САД (72, 36, 18 часов)
- ✓ Технологическое мейкерство (72, 34, 18 часов)
- ✓ Олимпиадное программирование (72, 36, 18 часов)
- ✓ Профильная химия (72, 36, 18 часов)

ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Реверс-инжиниринг (проектная деятельность)
- ✓ Технологическое мейкерство (проектная деятельность)
- ✓ Химия нефти (проектная деятельность)
- ✓ Программы Код Будущего, AI.ACADEMY и другие

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- ✓ Проектная деятельность в образовательном процессе
- ✓ Аддитивные технологии, лазерная резка и 3D печать
- ✓ Введение в инженерное 3D моделирование
- ✓ Основы робототехники и схемотехники, соревновательная робототехника
- ✓ Графический дизайн

- ✓ Виртуальная и дополненная реальность
- ✓ Нефтехимия
- ✓ Основы пилотирования и программирования БПЛА
- ✓ Основы программирования на Python
- ✓ Основы программирования на C++

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА

ПОДБОР КОМАНДЫ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

12 предметных областей- 15 ст.
педагог-психолог - 1 ст.
педагог дообразования -2 ст.

- учителя ТСОШ, ГСОШ, ТШИ
усиление команды:
- «земские» учителя
- «учителя для России»



РИСКИ

УЧИТЕЛЬ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ: НОВЫЕ РОЛИ, НОВЫЕ СМЫСЛЫ

Новые должности:

- ✓ **2 тьютора** - сопровождение детей по ИУП (рефлексия, формулирование осознанного заказа к обучению; сопровождение воспитанников ШИ, ГСОШ);
- ✓ **1 сетевой менеджер** - сопровождение межшкольных сетевых групп
- ✓ дополнительный **психолог**

Новые статусы:

- ✓ **фасилитатор** - сопровождение в успешном продвижении ученика в потоке учебной информации
- ✓ **наставник** - взаимодействие в вузах и СПО
- ✓ **навигатор** - сопровождение проектной деятельности

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

- ✓ очные стажировки (лицей г. Муравленко, лицей ВШЭ, школа Летово, Образовательный центр «Царицино»)
- ✓ образовательные интенсивы, пит-стопы
- ✓ семинары и тренинги с приглашенными тренерами
- ✓ проектные сессии
- ✓ КПК «ФГОС СОО»
- ✓ КПК «Проектная деятельность в образовательной организации»

1. Неготовность педагогов менять место работы из-за опасения потери «заработанного» авторитета и необходимости начинать «все с нуля» ⇒

- ✓ Информационно-разъяснительная работа, развивающие беседы
- ✓ Стимулирование, возможности «горизонтального» роста

2. Педагоги не владеют методами и технологиями работы в старшей школе ⇒

- ✓ Повышение квалификации через КПК и стажировки

3. Неприятие открытия пришкольного интерната при МБОУ ТСОШ ⇒

- ✓ Информационно-разъяснительная работа с разными целевыми группами

4. Непринятие (сопротивление) идеи создания старшей школы отдельными стейкхолдерами ⇒

- ✓ Формирование положительного общественного мнения на уровне школы, муниципалитета, округа

СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

1 вариант - с 01 сентября 2023 года

Прием выпускников 9 кл. школ п.Тазовский и с.Газ Сале в Тазовскую СОШ Центр образования на базе Тазовской СОШ для 10-11 классов п. Тазовский и с. Газ-Сале

2 вариант - с 01 сентября 2024 года

- Информационно-разъяснительная кампания с разными целевыми группами
- Центр образования в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа для 10-11 классов п. Тазовский и с. Газ-Сале

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Краткосрочный период



Среднесрочный период



Долгосрочный период

