



## АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11 апреля 2014 года

№ 196

#### **О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, подведомственных Департаменту образования Администрации Тазовского района**

В соответствии со статьёй 144 Трудового кодекса Российской Федерации, в целях введения новых механизмов оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, подведомственных Департаменту образования Администрации Тазовского района, на основании постановления Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 04 февраля 2009 года № 56-А «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение», руководствуясь статьёй 47 Устава муниципального образования Тазовский район, Администрация Тазовского района

#### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

##### **1. Утвердить:**

1.1. Тарифные ставки (оклады) работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, по профессиональной квалификационной группе «рабочие» согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

1.2. Классификатор типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, и видов деятельности работников для установления коэффициента специфики работы в муниципальных образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, согласно приложению № 2 к настоящему постановлению;

2

1.3. Перечень объемных показателей и порядок отнесения муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, к группам по оплате труда работников согласно приложению № 3 к настоящему постановлению;

1.4. Перечень должностей по профессиональным квалификационным группам работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, согласно приложению № 4 к настоящему постановлению;

1.5. Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, согласно приложению № 5 к настоящему постановлению.

##### **2. Установить:**

2.1. размеры базового коэффициента для определения расчета должностных окладов работников, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, согласно приложению № 6 к настоящему постановлению;

2.2. размеры повышающих коэффициентов для определения расчета должностных окладов работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, по профессиональным квалификационным группам должностей согласно приложению № 7 к настоящему постановлению;

2.3. размер коэффициента фонда надбавок и доплат для формирования фонда оплаты труда муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, согласно приложению № 8 к настоящему постановлению;

2.4. с 01 октября 2012 года:

для профессиональных квалификационных групп должностей работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, базовый оклад – 3974 рубля;

2.5. с 01 октября 2012 года:

для профессиональной квалификационной группы должностей специалистов муниципальных общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, базовый оклад – 5500 рублей;

2.6. с 01 декабря 2012 года:

для профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, базовый оклад – 5500 рублей.

2.7. Коэффициенты почасовой оплаты труда специалистов, привлекаемых к проведению учебных занятий в муниципальных образовательных организациях, согласно приложению № 9 к настоящему постановлению.

3. Наделить Департамент образования Администрации Тазовского района полномочиями по установлению размера значения кратного отношения должностного оклада руководителя образовательной организации к среднему должностному окладу работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемой им организации, и средней заработной платы руководителя образовательной организации к средней заработной плате работников возглавляемой им организации.

4. Определить коэффициент фонда надбавок и доплат, исходя из типа и категории муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, в размере от 10 до 25 процентов от суммы фонда должностных окладов и фонда ставок рабочих, в том числе для профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, в размере от 10 до 35 процентов фонда должностных окладов.

5. Признать утратившими силу следующие постановления Администрации Тазовского района:

- от 26 марта 2012 года № 164 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района»;
- от 15 октября 2012 года № 488 «О внесении изменений в приложения №№ 2, 4, утвержденные постановлением Администрации Тазовского района от 26 марта 2012 года № 164»;
- от 17 декабря 2012 года № 590 «О внесении изменений в постановление Администрации Тазовского района от 26 марта 2012 года № 164 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района»;
- от 19 февраля 2013 года № 42 «О внесении изменений в приложения № 5, 7, утвержденные постановлением Администрации Тазовского района от 26 марта 2012 года № 164»;
- от 19 марта 2013 года № 79 «О внесении изменений в постановление Администрации Тазовского района от 26 марта 2012 года № 164 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района»;
- от 15 мая 2013 года № 208 «О внесении изменений в постановление Администрации Тазовского района от 26 марта 2012 года № 164 «О системе

оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района»;

– от 25 декабря 2013 года № 638 «О внесении изменения в пункт 4 постановления Администрации Тазовского района от 26 марта 2012 года № 164 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района»;

– 04 февраля 2014 года № 63 «О внесении изменения в приложение № 4 «Перечень должностей по профессиональным квалификационным группам работников муниципальных образовательных учреждений», утвержденных постановлением Администрации Тазовского района от 26 марта 2012 года № 164 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района»;

6. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Советское Заполярье».

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Тазовского района Шарикадзе Е.А.

Первый заместитель главы  
Администрации Тазовского района



С.Н.Семериков



Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением  
Администрации Тазовского района  
от 11 апреля 2014 года № 196

### ТАРИФНЫЕ СТАВКИ (ОКЛАДЫ)

работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, по профессиональной квалификационной группе «рабочие»

1. Тарифные ставки (оклады) работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, по профессиональной квалификационной группе «рабочие» определяются на основе следующей таблицы:

Квалификационный уровень	Профессиональная квалификационная группа общетраслевых профессий рабочих первого уровня		Профессиональная квалификационная группа общетраслевых профессий рабочих второго уровня			
	1 квалификационный уровень	2 квалификационный уровень	1 квалификационный уровень	2 квалификационный уровень	3 квалификационный уровень	4 квалификационный уровень
Тарифный коэффициент	1 = БО	1,01	1,16	1,30	1,40	1,50

Тарифные ставки (оклады), определенные на основе тарифной сетки рабочих, являются гарантиями минимальных уровней оплаты труда рабочих при соблюдении определенных законодательством продолжительности рабочего времени и выполнения объема работ (норм труда), обусловленных трудовым договором.

2. Тарифные ставки (оклады) рабочих определяются путем умножения базового оклада на соответствующий тарифный коэффициент.



Приложение № 2  
**УТВЕРЖДЕН**  
 документационным постановлением  
 обеспечения Администрации Тазовского района  
 и обращений от 11 апреля 2014 года № 196  
 граждан

**К Л А С С И Ф И К А Т О Р**  
**типов образовательных организаций и организаций,**  
**осуществляющих обучение, и видов деятельности работников**  
**для установления коэффициента специфики работы в муниципальных**  
**образовательных организациях и организациях, осуществляющих**  
**обучение (классификатор специфики)**

Наименование типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение	Размер повышающего коэффициента по специфике работы/группа	Наименование видов деятельности в образовательных организациях различных типов и категорий
1	2	3
1. Дошкольные образовательные организации	тип 5	1.1. Работа в группах общеразвивающей направленности (реализация образовательной программы дошкольного образования)
	тип 4	1.2. Работа: - в группах раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования (обеспечивающих развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 2 месяцев до 3 лет); - в группах по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
	тип 2	1.3. Работа в группах компенсирующей и комбинированной направленности
	тип 1	1.4. Работа в группах оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий)
2. Общеобразовательные организации	тип 5	2.1. Работа в общеобразовательной организации, реализующей: - образовательные программы начального общего образования; - образовательные программы основного общего образования; - образовательные программы среднего общего образования

1	2	3
	тип 4	2.2. Работа в вечерней (сменной) общеобразовательной школе, открытой (сменной) общеобразовательной школе. 2.3. Работа, связанная со следующими видами деятельности: 2.3.1.<*> проверка тетрадей для учителей физики, химии, географии, истории, черчения, биологии, изобразительного искусства, информатики, естествознания, обществознания, природоведения; 2.3.2. работа в классах компенсирующего обучения; 2.3.3. руководство школьным методическим объединением
	тип 3	2.4. Работа в прогимназии, гимназии, лицее, школе-лицее, школе-гимназии, школе с углубленным изучением предметов, школе с углубленным изучением отдельных предметов, в гимназических и лицейских классах, классах с углубленным изучением предметов. 2.5. Обучение больных детей, страдающих хроническими заболеваниями, на дому по перечню заболеваний. 2.6. Работа, связанная со следующими видами деятельности: - заведование учебным, методическим кабинетом, городским и районным методическим объединением, мастерской, секцией, лабораторией, учебно-консультационным пунктом. 2.7. Работа, связанная со следующими видами деятельности: - проверка тетрадей для учителей начальных классов, литературы, русского языка, родного языка, математики, иностранных языков; - преподавание языка ханты, селькупского, ненецкого. 2.8. Выполнение обязанностей классного руководителя
	тип 2	2.9. Работа учителя, связанная со следующими видами деятельности: - работа в классах с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам; - работа с детьми-инвалидами, в том числе дистанционно. 2.10. Выполнение обязанностей классного руководителя в классах с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам

1	2	3
	тип 1	2.11. Работа в вечерних (сменных) общеобразовательных школах, классах (группах) вечернего обучения при дневных общеобразовательных школах, организованных для обучения лиц, содержащихся в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы
3. Организации дополнительного образования	тип 5	3.1. Работа в организациях дополнительного образования второй категории (по итогам аттестации)
	тип 4	3.2. Работа в организациях дополнительного образования первой категории (по итогам аттестации)
	тип 3	3.3. Работа в организациях дополнительного образования высшей категории (по итогам аттестации); специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮШОР)
4. Образовательные организации, имеющие интернат  Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых	тип 4	4.1. Работа, связанная со следующими видами деятельности: 4.1.1. проверка тетрадей для учителей физики, химии, географии, истории, черчения, биологии, изобразительного искусства, информатики, естествознания, обществознания, природоведения; 4.1.2. работа в классах компенсирующей направленности; 4.1.3. руководство методическим объединением образовательной организации
	тип 3	4.2. Работа, связанная со следующими видами деятельности: - заведование учебным, методическим кабинетом, городским и районным методическим объединением, мастерской, лабораторией, учебно-консультационным пунктом. 4.3. Работа учителя, связанная со следующими видами деятельности: - проверка тетрадей для учителей начальных классов, литературы, русского языка, родного языка, математики, иностранных языков; - преподавание языка ханты, селькупского, ненецкого. 4.4. Выполнение обязанностей классного руководителя
	тип 2	4.5. Работа в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, организациях,

1	2	3
		осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, в том числе санаторных. 4.6. Работа, связанная с индивидуальным обучением на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (при наличии заключения медицинской организации), и индивидуальным и групповым обучением детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, работа с детьми-инвалидами, в том числе дистанционно. 4.7. Работа в специальных (коррекционных) классах и группах с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам
5. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	тип 1	5.1. Работа в общеобразовательных организациях, имеющих интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	тип 2	5.2. Работа в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых; организациях, реализующих адаптированные образовательные программы
6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	тип 2	6.1. Работа в организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
	тип 3	6.2. Работа, связанная со следующими видами деятельности: - заведование учебным, методическим кабинетом, методическим объединением, мастерской; - выполнение обязанностей классного руководителя. 6.3. Работа учителя, связанная с проверкой тетрадей

#### Примечания.

1. Коэффициент специфики работы распространяется на работников, относящихся ко всем профессиональным квалификационным группам. Для работников, относящихся к профессиональной квалификационной группе общепрофессиональных профессий рабочих, коэффициент специфики работы устанавливается в размере, предусмотренном приложением № 7 к настоящему постановлению, для работников, относящихся к профессиональной квалификационной группе должностей учебно-вспомогательного персонала.

2. Категории присваиваются образовательным организациям по итогам аттестации.

3. В случае, если работник по своим должностным обязанностям выполняет работу, относящуюся к двум типам (категориям) образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, указанных в настоящем классификаторе типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, и видов деятельности работников для установления коэффициента специфики работы в муниципальных образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение (классификатор специфики) (далее – классификатор специфики), его должностной оклад повышается по двум основаниям. Абсолютный размер каждого повышения исчисляется из произведения базового оклада на базовый коэффициент без учета повышения по другому основанию. Например, если учитель работает в организации дополнительного образования первой категории (тип 4), но с группой (классом), обучающейся по утвержденной гимназической программе (тип 3), расчет производится по двум основаниям.

4. В случае, если работник по своим должностным обязанностям выполняет работу, относящуюся к двум видам работ, по которым производится повышение, указанное в настоящем Классификаторе специфики, его должностной оклад также повышается по двум основаниям. Абсолютный размер каждого повышения исчисляется исходя из произведения базового оклада на базовый коэффициент без учета повышения по другому основанию.

Например, если учитель русского языка выполняет работу классного руководителя и проверяет тетради по русскому языку, расчет производится по двум основаниям.

5. По видам работ, указанным в подпунктах 2.3.1, 2.3.2 пункта 2.3, пунктах 2.5, 2.7, 2.9, подпунктах 4.1.1, 4.1.2 пункта 4.1, пунктах 4.3, 4.6, 4.7, 6.3 настоящего Классификатора специфики, повышающий коэффициент устанавливается на количество соответствующих часов нагрузки учителя и определяется дополнительным соглашением к трудовому договору.

6. По видам работ, указанным в подпункте 2.3.3 пункта 2.3, пунктах 2.6, 2.8, 2.10, подпункте 4.1.3 пункта 4.1, пунктах 4.2, 4.4, 6.2 настоящего Классификатора специфики, повышающий коэффициент устанавливается на базовый оклад без учета фактического объема нагрузки работника.



Приложение № 3  
УТВЕРЖДЕН  
постановлением  
Администрации Тазовского района  
от 11 апреля 2014 года № 196

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**объемных показателей и порядок отнесения муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, к группам по оплате труда работников**

1. Основным критерием для определения коэффициента масштаба управления являются группы по оплате их труда, определяемые на основе объемных показателей.

2. По объемным показателям установлено 4 группы по оплате труда для работников:

№ п/п	Тип образовательной организации	Группа, к которой организация относится по оплате труда работников от суммы баллов			
		I	II	III	IV
1.	- общеобразовательные организации; - дошкольные образовательные организации; - организации дополнительного образования	свыше 500	до 500	до 350	до 200
2.	- общеобразовательные организации (лицей, гимназии и школы с углубленным изучением предметов)	свыше 400	до 400	до 300	
3.	- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - общеобразовательные организации, имеющие интернат; - организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, в том числе санаторные; - организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптивным образовательным программам	свыше 350	до 350	до 250	до 150

3. К объемным показателям относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательной организацией и организацией, осуществляющей обучение: численность работников, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательной организации и организации, осуществляющей обучение, превышение плановой (проектной) наполняемости и др. показатели, значительно осложняющие работу по руководству образовательной организацией и организацией, осуществляющей обучение.

4. Отнесение образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, к одной из четырех групп по оплате труда работников производится по сумме баллов после оценки сложности руководства по следующим показателям:

Показатель	Условия	Количество баллов
1	2	3
1. Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2. Количество групп в дошкольных образовательных организациях	из расчета за группу	10
3. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования: - в многопрофильных  - в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) юных моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и др. ; организациях дополнительного образования спортивной направленности, музыкальных, художественных школах и школах искусств, оздоровительных лагерях	за каждого обучающегося  за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,3  0,5
4. Превышение плановой или (проектной) наполняемости (по классам/группам/или по количеству обучающихся) в общеобразовательных организациях	за каждые 50 чел. или каждые 2 класса (группы)	15
5. Количество работников в образовательной организации	- за каждого работника  - дополнительно за каждого работника, имеющего: - первую квалификационную категорию; - высшую квалификационную категорию	1  0,5  1
6. Наличие групп продленного дня	за наличие	до 20
7. Работа в две смены (для общеобразовательной организации)	за наличие	до 20
8. Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других общеобразовательных организациях	- за каждую группу	5

1	2	3
9. Наличие филиалов, учебно-консультационного пункта, интерната при образовательной организации, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение до 100 чел. от 100 до 200 чел. свыше 200 чел.	20 30 50
10. Наличие обучающихся (воспитанников), находящихся на полном государственном обеспечении в образовательных организациях	за каждого обучающегося (воспитанника дополнительно)	0,5
11. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10
12. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	15
13. Наличие собственного оборудованного пункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	за каждый вид	15
14. Наличие: - автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательной организации - катеров и другой учебной техники	за каждую единицу за каждую единицу	до 3, но не более 20 20
15. Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии – 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	50
16. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	20
17. Наличие обучающихся (воспитанников) в дошкольных и общеобразовательных организациях, посещающих бесплатные объединения дополнительного образования, организованные этими организациями	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
18. Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных организациях помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, «комната сказки», зимний сад и др.)	за каждый вид	15
19. Наличие музея, имеющего паспорт установленного образца	при наличии	20

1	2	3
20. Наличие и использование в учебном процессе лингафонного кабинета, кино-, видеозала, обсерватории, выставочного зала, учебной лаборатории	за каждый вид	10
21. Наличие двух и более отдельно стоящих зданий, в которых осуществляется ведение образовательного процесса		20
22. Организация работы поселковых лагерей: - на своей базе	за 1 смену	5
- на базе загородных лагерей	за 1 смену	15
23. Организация работы районных логопедических пунктов		20
24. Наличие кабельной, телевизионной, интернет-сети	за каждый вид	20
25. Наличие оборудованных и используемых в учебном процессе в организациях дополнительного образования мастерских скульптуры, лепки, обжига, декоративно-прикладного искусства, классов технических средств обучения, выставочных залов детского художественного творчества	за каждый вид	20
26. Ведение образовательного процесса в приспособленных зданиях	за наличие	20
27. Наличие пришкольного интерната	за наличие	50

5. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем Порядке, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в образовательной организации, суммарное количество баллов может быть увеличено Департаментом образования Администрации Тазовского района за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.





Приложение № 4  
УТВЕРЖДЕН  
постановлением  
Администрации Тазовского района  
от 11 апреля 2014 года № 196

### ПЕРЕЧЕНЬ

должностей по профессиональным квалификационным группам  
работников муниципальных образовательных организаций и организаций,  
осуществляющих обучение

№ п/п	Квалификационный уровень	Должность, отнесенная к квалификационным уровням
1	2	3
<b>I. Руководители структурных подразделений</b>		
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		
1.1.	1 квалификационный уровень	заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования <*>
1.2.	2 квалификационный уровень	заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования; начальник (заведующий, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений профессиональной образовательной организации (подразделения); старший мастер профессиональной образовательной организации (подразделения)
1.3.	3 квалификационный уровень	начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения профессиональной образовательной организации (подразделения)
<b>II. Специалисты</b>		
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников		
2.1.	1 квалификационный уровень	инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый
2.2.	2 квалификационный уровень	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель

1	2	3
2.3.	3 квалификационный уровень	воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель
2.4.	4 квалификационный уровень	педагог-библиотекарь; преподаватель <*>; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор <***>; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед)
<*> Кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. <***> За исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования		
<b>III. Служащие</b>		
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня		
3.1.	1 квалификационный уровень	дежурный по режиму; младший воспитатель
3.2.	2 квалификационный уровень	диспетчер образовательной организации и организации, осуществляющей обучение; старший дежурный по режиму
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
3.3.		вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части
Профессиональная квалификационная группа общетраслевых должностей служащих первого уровня		
3.4.	1 квалификационный уровень	архивариус; дежурный (по общежитию и др.); делопроизводитель; калькулятор; кассир; комендант; машинистка; секретарь; секретарь-машинистка; экспедитор
3.5.	2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»
Профессиональная квалификационная группа общетраслевых должностей служащих второго уровня		
3.6.	1 квалификационный уровень	администратор; инспектор по кадрам; лаборант; секретарь руководителя; техник; художник
3.7.	2 квалификационный уровень	заведующий архивом; заведующий канцелярией; заведующий складом; заведующий хозяйством. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший». Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается II внутриведомственная категория
3.8.	3 квалификационный уровень	заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой; начальник хозяйственного отдела. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутриведомственная категория

1	2	3
3.9.	4 квалификационный уровень	механик. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»
3.10.	5 квалификационный уровень	начальник гаража; начальник (заведующий) мастерской
Профессиональная квалификационная группа общепромышленных должностей служащих третьего уровня		
3.11.	1 квалификационный уровень	бухгалтер; бухгалтер-ревизор; документовед; инженер; психолог; специалист по защите информации; специалист по кадрам; экономист; юрист-консульт
3.12.	2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория
3.13.	3 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория
3.14.	4 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»
3.15.	5 квалификационный уровень	заместитель главного бухгалтера
Профессиональная квалификационная группа общепромышленных должностей служащих четвертого уровня		
3.16.	1 квалификационный уровень	начальник отдела кадров; начальник отдела материально-технического снабжения; начальник планово-экономического отдела; начальник юридического отдела
3.17.	2 квалификационный уровень	главный <*> (диспетчер, механик, специалист по защите информации, технолог, эксперт, энергетик)
<*> За исключением случаев, когда должность с наименованием «главный» является составной частью должности руководителя или заместителя руководителя организации либо исполнение функций по должности специалиста с наименованием «главный» возлагается на руководителя или заместителя руководителя организации		
IV. Рабочие		
Профессиональная квалификационная группа общепромышленных должностей рабочих первого уровня		
4.1.	1 квалификационный уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3. квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; гардеробщик; грузчик; дворник; источник; кастелянша; кладовщик; курьер; парикмахер; сторож (вахтер); уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; уборщик территории
4.2.	2 квалификационный уровень	профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший» (старший по смене)

1	2	3
Профессиональная квалификационная группа общепромышленных должностей рабочих второго уровня		
4.3.	1 квалификационный уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; водитель автомобиля; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
4.4.	2 квалификационный уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих
4.5.	3 квалификационный уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих
4.6.	4 квалификационный уровень	наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные работы)
V. Должности работников дополнительного профессионального образования		
Профессиональная квалификационная группа должностей профессорско-преподавательского состава и руководителей структурных подразделений		
5.1.	1 квалификационный уровень	преподаватель; начальник (заведующий, руководитель); кабинета, отдела, подразделения <****>
5.2.	2 квалификационный уровень	старший преподаватель; начальник (заведующий отдела): учебного (учебно-методического, методического)
5.3.	3 квалификационный уровень	доцент; начальник (директор, заведующий, руководитель) учебно-методического (учебно-научного) центра и других научных подразделений; начальник управления: кадров, учебного (учебно-методического), экономического (финансово-экономического, финансового), юридического (правового)
5.4.	4 квалификационный уровень	профессор
5.5.	5 квалификационный уровень	заведующий кафедрой; директор (руководитель) обособленного структурного подразделения
<****> Кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 2 - 5 квалификационным уровням		



Приложение № 5  
 УТВЕРЖДЕНО постановлением  
 Администрации Тазовского района  
 от 11 апреля 2014 года № 196

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение (далее – Положение) устанавливает отраслевые особенности оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, подведомственных Департаменту образования Администрации Тазовского района (далее – Департамент образования).

1.2. Основными принципами построения системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение (далее – образовательные организации), являются:

– унификация подходов к формированию должностных окладов работников всех профессиональных квалификационных групп;

– дифференциация должностных окладов, тарифных ставок в зависимости от уровня образования, сложности и интенсивности труда по типам образовательных организаций, педагогического и общего стажа работы, занимаемой должности (уровня управления), от объемных показателей «масштаба» образовательной организации;

– установление базового оклада для работников каждой профессиональной квалификационной группы;

– формирование критериев для фонда надбавок и доплат с целью унификации показателей, стимулирующих повышение качества труда для работников всех профессиональных квалификационных групп.

1.3. На новую систему оплаты труда переводятся работники профессиональных квалификационных групп в соответствии с рекомендуемым перечнем, определяемым постановлением Администрации Тазовского района.

1.4. Рекомендуемый перечень должностей по профессиональным квалификационным группам, базовые оклады, тарифные ставки которых устанавливаются по новой системе оплаты труда работников образовательных организаций (далее – ОСОТО), соответствует перечню должностей по профессиональным квалификационным группам работников муниципальных образовательных организаций, применяемому для формирования штатного расписания образовательной организации.

**II. Основные термины и понятия**

Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

– система оплаты труда работников образовательных организаций – совокупность окладов, надбавок к ним и доплат, установленных за выполнение трудовых обязанностей и норм труда;

– базовый оклад – минимальный оклад работника, замещающего должности, входящие в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

– тарифная ставка – фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

– базовый коэффициент – относительная величина, зависящая от уровня образования работника, определяющая размер повышения базового оклада;

– повышающий коэффициент – относительная величина, определяющая размер повышения базового оклада;

– должностной оклад – фиксированный размер оплаты труда работника, замещающего должности, входящие в соответствующую профессиональную квалификационную группу, за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

– фонд оплаты труда – фонд, складывающийся из фонда должностных окладов, фонда ставок рабочих, фонда компенсационных доплат и фонда надбавок и доплат;

– фонд должностных окладов – сумма денежных средств, направляемых на выплату должностных окладов работников, замещающих должности, отнесенные к профессиональным квалификационным группам должностей руководителей структурных подразделений, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и общеотраслевых должностей служащих, включающая систему базовых окладов с учетом базового и повышающих коэффициентов;

– фонд ставок рабочих – сумма денежных средств, направляемых на выплату тарифных ставок работников, замещающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «рабочие»;

– фонд надбавок и доплат – сумма денежных средств, направляемых на оплату видов работ, в том числе не входящих в должностные обязанности работника, стимулирующих надбавок и доплат, носящих как регулярный, так и разовый характер;

– доплаты – дополнительные выплаты к должностным окладам, тарифным ставкам, носящие как компенсационный, так и стимулирующий характер;

– надбавки – дополнительные стимулирующие выплаты к должностным окладам, тарифным ставкам, имеющие регулярный или разовый характер;

– фонд компенсационных доплат – сумма денежных средств, направляемых на выплату доплат, носящих компенсационный характер, за дополнительные трудозатраты работника, связанные с условиями труда, характером отдельных видов работ, за выполнение работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.

### III. Формирование фонда оплаты труда

3.1. Фонд оплаты труда работников образовательных организаций состоит из фонда должностных окладов, фонда ставок рабочих, фонда компенсационных доплат и фонда надбавок и доплат.

При формировании фонда должностных окладов работников образовательных организаций, направляемого для выплаты им должностных окладов, предусматриваются средства согласно штатному расписанию в расчёте на год. При этом по вакантным должностям выделяются средства, исходя из величины, равной произведению размера базового оклада, соответствующего вакантной должности, на базовый коэффициент и на коэффициент 1,25.

Фонд оплаты труда исчисляется по формуле:

$$\text{ФОТ} = \text{ФДО} + \text{ФСР} + \text{ФНД} + \text{ФКД},$$

где:

ФОТ – фонд оплаты труда;

ФДО – фонд должностных окладов;

ФСР – фонд ставок рабочих;

ФНД – фонд надбавок и доплат;

ФКД – фонд компенсационных доплат.

3.2. Величина фонда надбавок и доплат устанавливается в процентном отношении к фонду должностных окладов и фонду ставок рабочих и исчисляется по формуле:

$$\text{ФНД} = (\text{ФДО} + \text{ФС}) \times \text{Кнд},$$

где:

ФНД – величина фонда надбавок и доплат;

ФДО – фонд должностных окладов;

ФС – фонд ставок рабочих;

Кнд – соответствующий коэффициент фонда надбавок и доплат, устанавливаемый постановлением Администрации Тазовского района.

Величина фонда компенсационных доплат устанавливается в процентном отношении к фонду должностных окладов и фонду ставок рабочих и исчисляется по формуле:

$$\text{ФКД} = (\text{ФДО} + \text{ФС}) \times \text{Ккв},$$

где:

ФКД – величина фонда компенсационных доплат;

ФДО – фонд должностных окладов;

ФС – фонд ставок рабочих;

Ккв – коэффициент фонда компенсационных доплат, установленный в размере не более 5% от суммы фонда должностных окладов и фонда ставок рабочих.

3.3. Коэффициент фонда надбавок и доплат может устанавливаться для разных типов образовательных организаций в разном размере (в % от суммы фонда должностных окладов и фонда ставок рабочих).

3.4. Фонд оплаты труда работников образовательных организаций формируется с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера.

3.5. При утверждении фонда оплаты труда работников образовательных организаций сверх суммы средств, направляемых для выплаты должностных окладов, тарифных ставок, доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера, предусматриваются средства в размере месячного фонда оплаты труда для выплаты премии к профессиональному празднику Дню учителя.

### IV. Базовый оклад работника и базовый коэффициент

4.1. Базовый оклад работника образовательной организации является составной частью его должностного оклада. Размер базового оклада устанавливается постановлением Администрации Тазовского района (далее – Администрация) и индексируется в соответствии с порядком планирования бюджетных ассигнований на очередной финансовый год и плановый период и (или) постановлением Администрации.

4.2. Коэффициент уровня образования (К1) является базовым коэффициентом отраслевой системы оплаты труда работников образовательных организаций. Образовательному уровню работника с основным общим образованием присваивается коэффициент уровня образования в размере 1,0. Для уровней образования выше основного общего образования устанавливаются базовые коэффициенты в размере, определяемом Администрацией.

По должностям служащих, квалификационные характеристики которых не содержат требований о наличии среднего профессионального или высшего образования, повышающий коэффициент за наличие среднего

профессионального или высшего образования при формировании должностных окладов не устанавливается.

4.3. В случае, если фактический объем нагрузки работника выше или ниже установленных законодательством Российской Федерации норм, базовый оклад рассчитывается пропорционально фактически установленному объему.

#### V. Повышающие коэффициенты

5.1. Для установления должностного оклада, тарифной ставки к базовому окладу применяются повышающие коэффициенты (далее – повышающие коэффициенты). Значения повышающих коэффициентов устанавливаются Администрацией.

##### 5.2. Коэффициент стажа работы (K2).

Для работников образовательных организаций, замещающих должности, относящиеся к профессиональным квалификационным группам должностей руководителей структурных подразделений, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и общеотраслевых должностей служащих устанавливается четыре стажевые группы. Для каждой стажевой группы устанавливается повышающий коэффициент стажа (K2).

При установлении коэффициента стажа работы (K2) для работников, отнесенных к профессиональным квалификационным группам руководителей структурных подразделений, педагогических работников, учитывается стаж педагогической работы. Порядок исчисления стажа педагогической работы производится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Для работников, отнесенных к профессиональной квалификационной группе руководителей структурных подразделений и не занимающихся непосредственно педагогической деятельностью, учитывается стаж работы в занимаемой должности, а также стаж работы в организациях на должностях, соответствующих профилю их деятельности в образовательной организации.

Для работников, отнесенных к профессиональной квалификационной группе «служащие», учитывается стаж работы по занимаемой должности.

##### 5.3. Коэффициент специфики работы (K3).

Для установления коэффициента специфики работы применяется классификатор типов образовательных организаций и деятельности работников для установления коэффициента специфики работы в образовательных организациях, утверждаемый Администрацией Тазовского района (далее – Администрация).

Классификатором специфики образовательные организации и соответствующие виды деятельности работников объединяются в пять типовых групп по общему признаку – размеру доплат и надбавок к окладу.

Для каждой типовой группы образовательных организаций и видов деятельности работников устанавливается повышающий коэффициент специфики работы.

##### 5.4. Коэффициент квалификации (K4).

Коэффициент квалификации применяется для работников образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию по итогам аттестации, ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник», при условии их соответствия профилю образовательной организации или профилю деятельности.

Величина повышающего коэффициента квалификации устанавливается Администрацией.

Коэффициент квалификации для профессиональных квалификационных групп должностей руководителей структурных подразделений, педагогических работников, устанавливается путем суммирования коэффициента за квалификационную категорию с коэффициентом за ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник».

Коэффициент квалификации для работников профессиональной квалификационной группы должностей учебно-вспомогательного персонала и общеотраслевых должностей служащих устанавливается путем суммирования коэффициента за квалификацию по должности с коэффициентами за ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник».

Уровень квалификации для работников профессиональной квалификационной группы должностей учебно-вспомогательного персонала и общеотраслевых должностей служащих определяется предварительной аттестацией при приеме на работу и включается в наименование должности по квалификационному справочнику (например, должности по первому или второму квалификационному уровню или наименования «старший», «ведущий»).

При возникновении у работника права на установление коэффициента квалификации по двум и более основаниям, связанным с наличием ученой степени кандидата наук, доктора наук, государственной награды, почетного звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знака отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник», коэффициент квалификации устанавливается по одному основанию в максимально возможном размере.

Коэффициент квалификации для работников образовательных организаций, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации,

РФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник», устанавливается на базовый оклад без учета фактической нагрузки работника.

#### 5.5. Коэффициент масштаба управления (К5).

Коэффициент масштаба управления устанавливается работникам, относящимся к профессиональным квалификационным группам должностей руководителей (I и V разделы приложения № 4, утвержденного постановлением Администрации) и общеотраслевых должностей служащих второго уровня (2, 3 и 5 квалификационные уровни), третьего уровня (5 квалификационный уровень) и четвертого уровня (1 и 2 квалификационные уровни) в зависимости от группы по оплате труда.

Группы по оплате труда работников определяются на основе объемных показателей, характеризующих масштаб и сложность руководства образовательной организацией.

Предусмотрено четыре группы оплаты труда по объемным показателям, каждой из которых присваивается величина повышающего коэффициента масштаба управления.

Отнесение к группам по оплате труда работников осуществляется в порядке, установленном Администрацией.

Группа по оплате труда работников определяется не чаще одного раза в год Департаментом образования в установленном им порядке.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных организаций устанавливается исходя из плановых показателей, но не более чем на два года.

Для применения коэффициента масштаба управления при исчислении должностного оклада работников следует руководствоваться Перечнем должностей по профессиональным квалификационным группам работников муниципальных образовательных организаций, утвержденным Администрацией (далее – Перечень должностей).

Должности «старший методист», «старший инструктор-методист», «старший мастер», «старший воспитатель» в образовательных организациях могут вводиться при условии, если работник наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по занимаемой должности, осуществляет руководство подчиненными ему другими работниками, а также при отсутствии каких-либо сотрудников в непосредственном подчинении работника, если на него возлагаются функции руководства самостоятельным участком работы.

#### 5.6. Коэффициент уровня управления (К6).

Коэффициент уровня управления устанавливается работникам, относящимся к профессиональным квалификационным группам должностей руководителей структурных подразделений (I и V разделы приложения № 4, утвержденного постановлением Администрации) и общеотраслевых должностей служащих второго уровня (2, 3 и 5 квалификационные уровни), третьего уровня (5 квалификационный уровень) и четвертого уровня (1 и 2 квалификационные уровни) должностей работников дополнительного профессионального образования, в зависимости от группы по оплате труда.

Отнесение должностей работников, отнесенных к профессиональным квалификационным группам руководителей структурных подразделений (I и V разделы приложения № 4, утвержденного постановлением Администрации Тазовского района), общеотраслевых должностей служащих второго уровня (2, 3 и 5 квалификационные уровни), третьего уровня (5 квалификационный уровень) и четвертого уровня (1 и 2 квалификационные уровни), к уровню управления осуществляется согласно Перечню должностей.

#### 5.7. Коэффициент территории (К7).

Коэффициент территории применяется для исчисления должностного оклада работникам образовательных организаций, занимающим должности, отнесенные к профессиональным квалификационным группам должностей руководителей структурных подразделений, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и общеотраслевых должностей служащих, за исключением работников, выполняющих функции по обеспечению деятельности указанных организаций, проживающим и работающим в сельской местности.

Коэффициент территории за работу в сельской местности начисляется на базовый оклад и рассчитывается по схеме расчета всех повышающих коэффициентов как произведение базового оклада на базовый коэффициент и на коэффициент территории.

#### 5.8. Коэффициент за разъездной характер работы (К8).

Коэффициент за разъездной характер работы применяется для исчисления должностного оклада работникам образовательных организаций, занимающим должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников.

Коэффициент за разъездной характер работы (К8) устанавливается для педагогических работников, обучающихся детей, ведущих кочевой образ жизни, в местах их кочевий, определяет их социальные гарантии и условия оплаты труда, устанавливаемые нормативным правовым актом Администрации в соответствии с законодательством Ямало-Ненецкого автономного округа.

## VI. Должностной оклад работника

6.1. Размер должностного оклада работника зависит от величины базового оклада и размеров базового и повышающих коэффициентов. Должностной оклад работника рассчитывается путем суммирования произведения базового оклада на базовый коэффициент с произведениями базового оклада на базовый коэффициент и на повышающие коэффициенты.

6.2. Для каждой профессиональной квалификационной группы формируется набор повышающих коэффициентов для расчета должностного оклада.

6.2.1. Должностной оклад работника профессиональной квалификационной группы руководителей структурных подразделений и группы общеотраслевых должностей служащих второго уровня (2, 3 и 5

квалификационный уровень), третьего уровня (5 квалификационный уровень) и четвертого уровня исчисляется по формуле:

$$O_{рук} = (Bo \times K1) + (Bo \times K1 \times K2) + (Bo \times K1 \times K3) + (Bo \times K1 \times K4) + (Bo \times K1 \times K5) + (Bo \times K1 \times K6) + (Bo \times K1 \times K7),$$

где:

O<sub>рук</sub> – размер должностного оклада руководителя или служащего;

Bo – величина базового оклада;

K1 – коэффициент уровня образования (базовый коэффициент);

K2 – коэффициент стажа работы;

K3 – коэффициент специфики работы;

K4 – коэффициент квалификации;

K5 – коэффициент масштаба управления;

K6 – коэффициент уровня управления;

K7 – коэффициент территории (за работу в сельской местности).

6.2.2. Должностной оклад работника квалификационной группы должностей педагогических работников исчисляется по формуле:

$$O_{сп} = (Bo \times K1) + (Bo \times K1 \times K2) + (Bo \times K1 \times K3) + (Bo \times K1 \times K4) + (Bo \times K1 \times K7) + (Bo \times K1 \times K8)$$

где:

O<sub>сп</sub> – размер должностного оклада педагогического работника;

Bo – величина базового оклада;

K1 – коэффициент уровня образования (базовый коэффициент);

K2 – коэффициент стажа работы (педагогический стаж);

K3 – коэффициент специфики работы;

K4 – коэффициент квалификации;

K7 – коэффициент территории (за работу в сельской местности);

K8 – коэффициент за разъездной характер работы.

6.2.3. Должностной оклад служащего профессиональной квалификационной группы должностей учебно-вспомогательного персонала и служащих первого уровня, второго уровня (1 и 4 квалификационный уровень), третьего уровня (1, 2, 3 и 4 квалификационный уровень) исчисляется по формуле:

$$O_{c_{yup}} = (Bo \times K1) + (Bo \times K1 \times K2) + (Bo \times K1 \times K3) + (Bo \times K1 \times K4) + (Bo \times K1 \times K7),$$

где:

O<sub>c<sub>yup</sub></sub> – размер должностного оклада служащего;

Bo – величина базового оклада;

K1 – коэффициент уровня образования (базовый коэффициент);

K2 – коэффициент стажа работы (стаж работы по специальности);

K3 – коэффициент специфики работы;

K4 – коэффициент квалификации;

K7 – коэффициент территории (за работу в сельской местности).

6.3. Оплата труда работников, принятых на условиях совместительства и на условиях почасовой оплаты труда, устанавливается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа.

6.4. Для установления должностного оклада профессиональной квалификационной группы общепрофессиональных профессий рабочих к тарифной ставке (окладу) применяется коэффициент специфики работы, величина которого устанавливается применительно к значению повышающих коэффициентов, установленных для профессиональной квалификационной группы должностей учебно-вспомогательного персонала.

Для установления должностного оклада профессиональной квалификационной группы общепрофессиональных профессий рабочих, удостоенных государственной награды, к тарифной ставке (окладу) применяется коэффициент квалификации.

6.5. Должностной оклад работника по рабочей профессии исчисляется по формуле:

$$O_p = (Bo \times Kp) + (Bo \times Kp \times K3),$$

где:

O<sub>p</sub> – размер должностного оклада рабочего по итогам аттестации рабочего места;

Bo – величина базового оклада;

Kp – тарифный коэффициент (коэффициент разряда);

K3 – коэффициент специфики работы.

6.6. Доплаты и надбавки для профессиональной квалификационной группы общепрофессиональных профессий рабочих производятся из Фонда доплат и надбавок.

## VII. Принципы формирования и использования фонда надбавок и доплат и фонда компенсационных доплат

7.1. Фонд надбавок и доплат является составной частью фонда оплаты труда. Из фонда надбавок и доплат производятся следующие выплаты:

- стимулирующие надбавки за особое качество работы, за высокую результативность, успешное выполнение наиболее сложных работ;
- оплата дополнительных видов работ, в том числе не входящих в круг основных обязанностей работников.

Размеры надбавок и доплат к должностным окладам, тарифным ставкам работников образовательных организаций, условия и порядок их установления определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах средств, направляемых на оплату труда, и закрепляются в коллективном договоре, локальном акте образовательной организации.

7.2. Размер фонда надбавок и доплат устанавливается нормативным правовым актом Администрации в процентах от суммы фонда должностных окладов и фонда ставок рабочих. Размер фонда надбавок и доплат может устанавливаться дифференцированно для разных типов образовательных организаций.

7.3. Из фонда компенсационных доплат производятся обязательные компенсационные выплаты, обеспечивающие оплату труда в повышенном размере работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных. Перечень и предельные размеры указанных выплат устанавливаются законодательством Российской Федерации, коллективным договором.

7.4. Для осуществления стимулирующих надбавок руководителям образовательных организаций в структуре фонда надбавок и доплат формируется фонд надбавок и доплат руководителям образовательных организаций («директорский фонд»). Размер фонда надбавок и доплат руководителям образовательных организаций составляет до 5 процентов от фонда надбавок и доплат, выделяемого образовательной организацией. Формирование и использование фонда надбавок и доплат руководителям образовательных организаций осуществляется Департаментом образования.

7.5. Помимо доплат и надбавок, выплачиваемых работникам образовательных организаций из фонда надбавок и доплат, производятся иные выплаты стимулирующего характера по результатам работы, в связи с юбилеями и др., а также осуществляется выплата материальной помощи. Указанные выплаты осуществляются в пределах экономии фонда оплаты труда, утвержденного бюджетной сметой (планом финансово-хозяйственной деятельности) образовательной организации.

Размер и порядок премирования по результатам работы, установления единовременных стимулирующих выплат, оказания материальной помощи работникам определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в коллективном договоре, локальном акте образовательной организации.

### **VIII. Порядок и условия оплаты труда руководителя образовательной организации, его заместителей и главного бухгалтера**

8.1. Фонд оплаты труда руководителя образовательной организации, его заместителей и главного бухгалтера состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

8.2. Должностной оклад руководителю образовательной организации устанавливается в зависимости от сложности труда на основе факторов сложности труда руководителя, в том числе связанных с масштабом управления и особенностями деятельности и значимости образовательной организации.

8.3. Должностной оклад руководителя образовательной организации, определяемый трудовым договором, устанавливается в кратном отношении

к среднему должностному окладу работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемой им организации, и составляет не более значения, установленного для данного типа организации, в соответствии со значениями кратного отношения должностного оклада руководителя образовательной организации к среднему должностному окладу работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемой им организации, и средней заработной платы труда руководителя образовательной организации к средней заработной плате работников возглавляемой им организации.

К основному персоналу образовательной организации относятся работники, замещающие должности, относящиеся к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников.

8.4. Выплаты компенсационного характера руководителю образовательной организации устанавливаются в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

8.5. Выплаты стимулирующего характера руководителю образовательной организации устанавливаются в зависимости от исполнения им целевых показателей эффективности деятельности, имеющими качественные и количественные характеристики, которые устанавливаются локальным нормативным актом Департамента образования.

Целевые показатели устанавливаются с учетом показателей, предусмотренных планом мероприятий («дорожной картой»), направленных на повышение эффективности образования и науки в Ямало-Ненецком автономном округе.

8.6. Соотношение средней заработной платы труда руководителя образовательной организации и средней заработной платы работников возглавляемой им организации не должно превышать кратного отношения, установленного для данного типа организации, в соответствии со значениями кратного отношения должностного оклада руководителя образовательной организации к среднему должностному окладу работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемой им организации, и средней заработной платы труда руководителя образовательной организации к средней заработной плате работников возглавляемой им организации.

Должностной оклад руководителя образовательной организации, перечень и размер выплат компенсационного, стимулирующего характера устанавливаются трудовым договором, заключенным с Департаментом образования.

8.7. Должностные оклады заместителей руководителя образовательной организации и главного бухгалтера устанавливаются на 10–30% ниже должностного оклада руководителя этой организации.

Конкретный размер должностного оклада и другие условия оплаты труда указанных работников устанавливаются коллективными договорами, локальными актами образовательных организаций, трудовым договором с учетом мнения представительного органа работников.



8.8. Выплаты компенсационного характера заместителям руководителя образовательной организации и главному бухгалтеру образовательной организации устанавливаются в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

8.9. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя образовательной организации устанавливаются с учетом целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых руководителю образовательной организации.

Порядок установления выплат стимулирующего характера заместителям директора и главному бухгалтеру образовательной организации определяется локальными нормативными актами образовательной организации, согласованными с Департаментом образования, принятым с учетом мнения представительного органа работников.

#### **IX. Порядок и условия почасовой оплаты труда**

9.1. Почасовая оплата труда педагогических работников образовательных организаций применяется при оплате:

- за часы преподавательской работы, выполненные в порядке исполнения обязанностей временно отсутствующего педагогического работника, на период не свыше двух месяцев;
- за часы преподавательской работы в объеме 300 часов в год.

Размер оплаты труда за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по 5-дневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего преподавателя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

9.2. Руководители образовательных организаций в пределах имеющихся средств могут привлекать высококвалифицированных специалистов для проведения учебных занятий с обучающимися, в том числе на непродолжительный срок, для проведения отдельных занятий, курсов, лекций.

Размер оплаты труда за один час работы определяется, исходя из размера базового оклада для работников профессиональных

квалификационных групп должностей работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, с применением установленных постановлением Администрации коэффициентов почасовой оплаты труда специалистов, привлекаемых к проведению учебных занятий в муниципальных образовательных организациях.

Оплата труда членов жюри конкурсов, смотров и соревнований, а также рецензентов конкурсных работ производится по ставкам почасовой оплаты труда, предусмотренных для лиц, проводящих учебные занятия с обучающимися.



Приложение № 6  
УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением  
Администрации Тазовского района  
от 11 апреля 2014 года № 196

## РАЗМЕРЫ

**базового коэффициента для определения расчета должностных окладов работников, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение**

№ п/п	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базового оклада	Величина базового коэффициента <*>
1.		Базовый коэффициент	
1.1.	Коэффициент уровня образования	высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «специалист», «магистр»	1,50
		высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «бакалавр»	1,40
		среднее профессиональное образование	1,30
		среднее общее образование	1,10
		основное общее образование	1,00

<\*> Применяется для расчета должностного оклада работников, относящихся к профессиональным квалификационным группам должностей руководителей структурных подразделений, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, общеотраслевых должностей служащих, должностей работников дополнительного профессионального образования, медицинских и фармацевтических работников.



Приложение № 7  
УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением  
Администрации Тазовского района  
от 11 апреля 2014 года № 196

## РАЗМЕРЫ

повышающих коэффициентов для определения расчёта должностных окладов работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, по профессиональным квалификационным группам должностей

1. Профессиональные квалификационные группы должностей руководителей структурных подразделений и педагогических работников

№ п/п	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базового оклада	Руководители структурных подразделений			Педагогические работники
			1 квалификационный уровень	2 квалификационный уровень	3 квалификационный уровень	
1	2	3	4	5	6	7
1. Повышающие коэффициенты						
1.1	Коэффициент стажа работы	стаж работы более 20 лет	0,20	0,20	0,20	0,20
		стаж работы от 10 до 20 лет	0,20	0,20	0,20	0,20
		стаж работы от 3 до 10 лет	0,10	0,10	0,10	0,10
		стаж работы от 0 до 3 лет	0,05	0,05	0,05	0,05
1.2	Коэффициент специфики работы	тип 1	0,20	0,20	0,20	0,25
		тип 2	0,15	0,15	0,15	0,20
		тип 3	0,10	0,10	0,10	0,15
		тип 4	0,05	0,05	0,05	0,10
		тип 5	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3	Коэффициент квалификации	высшая квалификационная категория	0,50	0,50	0,50	0,50
		первая квалификационная категория	0,30	0,30	0,30	0,30

2

1	2	3	4	5	6	7
		вторая квалификационная категория, вторая категория	0,15	0,15	0,15	0,15
		знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник»	0,20	0,20	0,20	0,20
		почетное звание «Народный»	2,12	2,12	2,12	2,12
		почетное звание «Заслуженный»	1,77	1,77	1,77	1,77
		ученая степень доктора наук	2,12	2,12	2,12	2,12
		ученая степень кандидата наук	1,77	1,77	1,77	1,77
		государственная награда	1,06	1,06	1,06	1,06
1.4	Коэффициент масштаба управления	группа 1	0,60	0,60	0,60	
		группа 2	0,40	0,40	0,40	
		группа 3	0,20	0,20	0,20	
		группа 4	0,10	0,10	0,10	
1.5	Коэффициент уровня управления	уровень управления	0,60	1,00	1,80	0,00
1.6	Коэффициент территории	за работу в сельской местности	0,25	0,25	0,25	0,25
1.7	Коэффициент за разъездной характер работы	за разъездной характер работы педагогических работников, обучающихся детей, ведущих кочевой образ жизни, в местах их кочевий на ступени начального общего образования	0,00	0,00	0,00	0,80





Приложение № 8  
УТВЕРЖДЕН  
постановлением  
Администрации Тазовского района  
от 11 апреля 2014 года № 196

**РАЗМЕР**  
**коэффициента фонда надбавок и доплат для формирования фонда**  
**оплаты труда муниципальных образовательных организаций**  
**и организаций, осуществляющих обучение**

№ п/п	Организация	Коэффициент фонда надбавок и доплат, в процентах
1.	дошкольная образовательная организация	25 <*>
<*> для профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций определить коэффициент фонда надбавок и доплат, в размере 35 процентов.		
2.	общеобразовательная организация	25
2.1.	общеобразовательная организация, имеющая интернат	25
3.	организация дополнительного образования	25
4.	организация для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	25



Приложение № 9  
УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением  
Администрации Тазовского района  
от 11 апреля 2014 года № 196

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**  
почасовой оплаты труда специалистов, привлекаемых к проведению  
учебных занятий в муниципальных образовательных организациях

№ п/п	Контингент обучающихся	Размеры почасовой оплаты труда		
		профессор, доктор наук; лица, имеющие почетное звание «Народный»	доцент, кандидат наук; лица, имеющие почетное звание «Заслуженный»	лица, не имеющие ученой степени
1	2	3	4	5
1.	обучающиеся в общеобразовательных организациях	0,17	0,13	0,08