

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**районной августовской педагогической конференции**  
**«Модернизация системы образования в 2012 году:**  
**от условий к качеству»**

30 августа 2012 года

Поставленные руководством страны задачи создания компетентной власти, эффективной экономики, современной социальной сферы и активного перехода на инновационный путь развития предполагают качественные изменения в образовании.

В течение последних лет в системе образования Тазовского района, как и в Российской Федерации в целом, осуществляются процессы модернизации, направленные на создание механизмов устойчивого динамичного развития образовательной системы.

В обсуждении проблем и задач модернизации региональной системы образования приняли участие представители муниципальных образовательных учреждений.

Участники районной педагогической конференции (далее – Конференция) обсудили состояние и приоритеты развития системы образования Тазовского района на предстоящий 2012-2013 учебный год в контексте задач модернизации российского образования.

Деловая программа Конференции включала пленарное заседание, совещание с руководителями образовательных учреждений и работу предметных секций.

По итогам обсуждения состояния и направлений модернизации системы образования Тазовского района участники Конференции считают необходимым представить следующие выводы:

1. процессы модернизации образования в муниципальных образовательных учреждениях способствуют повышению качества образовательных услуг;

2. введение Федеральных государственных требований и федеральных государственных образовательных стандартов становится основой для создания единого образовательного пространства и формирования ответственности образовательного сообщества на всех уровнях образования;

3. в образовательной системе и обществе в целом начинает формироваться представление о новом, современном качестве образования, особо важным является понимание необходимости учета индивидуальных образовательных результатов, всех образовательных эффектов и достижений: учебных и внеучебных;

4. важной составной частью новой системы оценки качества образования является внешняя оценка, которая обеспечивается привлечением внешних организованных структур;

5. новые представления о качестве образования требуют разработки адекватных критериев его оценки на всех уровнях, а также стандартов образовательных услуг, реализуемых в рамках муниципальных (государственных) заданий;

6. необходимо активизировать процесс включения педагогических коллективов муниципальных образовательных учреждений в инновационные процессы через открытие экспериментальных площадок на муниципальном и институциональном уровнях;

7. требует дальнейшего совершенствования система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в рамках Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов;

8. необходимо обеспечить повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, обновление воспитательных систем образовательных учреждений всех типов;

9. необходимо продолжать работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководителей образовательных учреждений, обеспечивая непрерывность их профессионального роста;

10. совершенствование системы наставничества с целью оказания практической помощи молодым учителям в процессе их профессионального роста должно способствовать формированию позитивного имиджа профессии учителя и привлечению молодых специалистов в отрасль.