

**Реестр затруднений
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку
обучающихся 6-х классов образовательных организаций
Ямало-Ненецкого автономного округа в 2021 году**

При составлении реестра затруднений результаты образовательных организаций представлены по 8 кластерам:

Кластер 1 - городские инновационные ОУ: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Кластер 2 - крупные городские общеобразовательные школы (30 выпускников в выпускном 11 классе и более).

Кластер 3 - небольшие городские общеобразовательные школы (менее 30 выпускников в выпускном 11 классе).

Кластер 4 - основные школы.

Кластер 5 - сельские общеобразовательные школы.

Кластер 6 - общеобразовательные школы-интернаты.

Кластер 7 - начальные школы.

Кластер 8 - коррекционные школы.

Для проведения анализа уровня освоения заданий рассчитана доля учащихся, справившихся с заданием. Основой расчёта стали результаты конкретного учащегося: балл, полученный учеником за задание, делится на максимально возможный балл, в итоге получается процент выполнения данного задания. Индивидуальные результаты по предмету объединены, сформирована единая база данных участников с указанием у каждого его результатов. На её основе и проведены дальнейшие расчёты. Для расчёта решаемости определённого задания по школе, муниципальному образованию

или региону, данные всех участников соответствующей группы агрегированы. Таким образом, произведён расчёт решаемости отдельных заданий.

Информация о дидактических единицах, которые вызывают у учащихся школ наибольшие затруднения, сводится к выполнению условия: если решаемость заданий группы не входит в «коридор решаемости», спланированный для них (большое количество учеников не справляется с ними), то задание входит в перечень трудностей для учащихся школ.

Используемые границы «коридора решаемости»:

1. Для заданий базового уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне 60-90%.
2. Для заданий повышенного уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне 40-60%.
3. Для заданий высокого уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне до 40% и не менее среднеокружного показателя.

В итоге процент выполнения заданий позволил выделить перечень основных затруднений учащихся и включить их в «реестр затруднений» учащихся по предмету.

Вариант проверочной работы по биологии для обучающихся 6-х классов состоит из 10 заданий (7 заданий базового уровня сложности и 3 задания повышенного уровня сложности).

Задания проверочной работы направлены на проверку умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений, сформированности у учащихся специфических биологических умений по работе с биологическими объектами в целях полноценного их изучения; овладение видами деятельности по получению нового биологического знаниями т.д.

В работе по биологии приняли участие 3 210 обучающихся.

Таблица 1. Реестр затруднений по результатам ВПР по биологии учащихся 6 класса в разрезе МО, 2020-2021 уч. год.

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабытнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
1.1.	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	Б	1	54,6%	55,7%	77,7%	66,1%	70,0%	77,8%	69,2%	65,0%	59,8%	59,1%	59,3%	52,0%	54,5%	64,7%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
1.2.	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	Б	1	26,8%	31,7%	53,7%	49,8%	51,5%	32,0%	61,5%	43,6%	53,6%	38,0%	28,8%	42,0%	43,4%	44,4%
1.3.			Б	1	31,1%	38,9%	58,5%	57,0%	52,7%	55,6%	53,8%	49,8%	58,8%	40,1%	18,6%	28,0%	44,4%	49,0%
2.1.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	1	74,9%	51,5%	46,3%	69,8%	70,2%	73,9%	82,1%	65,5%	77,3%	66,2%	37,3%	54,0%	69,3%	66,5%
2.2.			Б	1	18,6%	30,5%	31,4%	55,0%	41,3%	52,3%	48,7%	43,3%	41,2%	34,6%	15,3%	30,0%	40,7%	41,3%
3.1.	Микроскопическое строение растений	Приобретение опыта использования	П	1	45,4%	47,9%	65,4%	63,4%	63,0%	57,5%	59,0%	61,4%	44,3%	57,0%	10,2%	48,0%	61,4%	58,3%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
3.2.	Микроскопическое строение растений	методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	П	1	16,9%	29,9%	46,3%	39,7%	45,5%	50,3%	46,2%	36,4%	27,8%	43,3%	11,9%	32,0%	32,3%	38,5%
3.3.		Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	П	1	23,0%	14,4%	21,3%	35,8%	29,5%	41,8%	43,6%	38,3%	41,2%	35,4%	6,8%	32,0%	36,5%	32,2%
3.4.		Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	П	1	19,7%	22,8%	16,0%	34,9%	27,4%	24,2%	35,9%	32,9%	44,3%	35,9%	5,1%	32,0%	33,3%	29,9%
4.	Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое	Смысловое чтение	П	2	68,0%	40,4%	44,7%	58,8%	64,3%	57,8%	70,5%	62,3%	33,0%	67,9%	23,7%	56,0%	63,5%	59,0%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
	строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений																	
5.1.	Царство Растения. Органы цветкового растения.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	2	66,1%	71,0%	56,4%	66,9%	67,5%	59,2%	75,6%	67,6%	85,6%	69,7%	36,4%	80,0%	51,6%	66,0%
5.2.			Б	1	29,0%	47,3%	39,9%	41,1%	43,1%	39,9%	53,8%	40,0%	45,4%	45,9%	15,3%	42,0%	35,4%	40,9%
5.3.			Б	1	25,1%	17,4%	29,3%	38,8%	32,2%	23,5%	35,9%	48,3%	60,8%	45,6%	16,9%	30,0%	23,3%	35,7%
6.	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	1	79,2%	52,1%	34,0%	67,3%	63,5%	49,7%	76,9%	59,8%	68,0%	78,4%	25,4%	52,0%	63,0%	62,9%
7.	Царство Растения Органы цветкового растения	Умение устанавливать причинно-	Б	2	83,6%	83,2%	88,6%	87,9%	85,5%	89,5%	75,6%	79,9%	71,1%	81,0%	75,4%	68,0%	80,4%	83,6%

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
		следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы																
8.1.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических	П	1	30,6%	49,7%	53,2%	49,8%	51,8%	20,9%	30,8%	54,5%	45,4%	45,4%	30,5%	48,0%	37,6%	46,5%

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабытнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНО
		экспериментов для изучения живых организмов и человека																
8.2.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие,	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	П	1	24,6%	49,7%	40,4%	43,0%	44,9%	31,4%	28,2%	44,0%	20,6%	44,1%	27,1%	48,0%	42,3%	41,1%

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
8.3.	раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	П	2	11,5%	24,6%	27,7%	18,7%	25,9%	16,3%	6,4%	22,4%	7,2%	20,6%	4,2%	26,0%	19,0%	20,4%
9.	Органы цветкового растения	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	2	79,2%	55,4%	63,0%	70,4%	67,4%	52,9%	87,2%	67,7%	54,1%	68,7%	33,1%	58,0%	67,7%	66,4%

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабытнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНО
10.1	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	2	91,5%	92,8%	96,0%	90,5%	90,2%	88,9%	62,8%	91,4%	80,4%	87,6%	88,1%	80,0%	91,5%	89,9%
10.2			Б	2	90,7%	87,1%	94,9%	86,9%	82,4%	87,6%	50,0%	89,2%	74,7%	82,3%	80,5%	76,0%	86,8%	85,5%

Таблица 2. Реестр затруднений по результатам ВПР по биологии учащихся 6 класса в разрезе кластеров, 2020-2021 уч. год.

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО							ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	8	
1.1.	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	Б	1	72,9%	65,3%	57,0%	77,3%	66,8%	55,9%	85,7%	64,7%
1.2.			Б	1	53,7%	42,2%	39,3%	50,8%	48,7%	42,2%	85,7%	44,4%
1.3.			Б	1	59,1%	53,0%	33,5%	54,6%	49,2%	43,4%	42,9%	49,0%
2.1.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	1	64,0%	67,7%	70,2%	51,7%	70,1%	67,7%	57,1%	66,5%
2.2.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений		Б	1	48,1%	45,9%	33,9%	32,4%	36,4%	36,9%	14,3%	41,3%
3.1.	Микроскопическое строение растений	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	П	1	59,3%	60,7%	57,0%	59,2%	59,4%	50,6%	57,1%	58,3%
3.2.			П	1	40,9%	41,9%	31,1%	42,0%	42,2%	31,3%	28,6%	38,5%
3.3.			П	1	28,2%	34,4%	28,8%	27,7%	39,6%	34,2%	0,0%	32,2%
3.4.			П	1	25,7%	32,8%	26,3%	20,2%	36,9%	32,5%	14,3%	29,9%
4.	Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое	Смысловое чтение	П	2	58,5%	65,1%	55,6%	45,0%	66,3%	49,0%	57,1%	59,0%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО						ЯНАО	
					1	2	3	4	5	6		8
	строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений											
5.1.	Царство Растения. Органы цветкового растения.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	2	68,6%	68,8%	61,8%	62,0%	79,1%	57,5%	14,3%	66,0%
5.2.			Б	1	48,5%	41,3%	36,5%	40,8%	48,1%	34,5%	14,3%	40,9%
5.3.			Б	1	32,4%	40,1%	27,2%	33,2%	43,3%	34,5%	28,6%	35,7%
6.	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	1	61,1%	66,6%	66,3%	40,8%	70,1%	57,6%	57,1%	62,9%
7.	Царство Растения Органы цветкового растения	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Б	2	80,6%	87,1%	83,7%	88,2%	80,7%	73,9%	85,7%	83,6%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО						ЯНАО	
					1	2	3	4	5	6		8
8.1.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	П	1	53,5%	49,0%	37,4%	55,5%	45,5%	39,8%	0,0%	46,5%
8.2.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	П	1	45,9%	42,8%	37,0%	38,7%	44,4%	36,6%	0,0%	41,1%
8.3.			П	2	25,4%	21,4%	15,6%	28,2%	20,1%	14,5%	0,0%	20,4%
9.	Органы цветкового растения	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	2	62,1%	72,2%	62,2%	61,6%	72,2%	58,2%	85,7%	66,4%

№ Задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО						ЯНАО	
					1	2	3	4	5	6		8
10.1.	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	2	88,7%	92,6%	88,6%	96,0%	85,6%	83,1%	35,7%	89,9%
10.2.	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	2	84,6%	88,7%	84,5%	93,1%	77,8%	77,6%	14,3%	85,5%

Вариант проверочной работы по географии для обучающихся 6-х классов состоит из 10 заданий (20 пунктов заданий), из них по уровню сложности 15 заданий базового уровня и 5 задания повышенного уровня.

Задания проверочной работы направлены на проверку умения работать с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев, умения работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба и т.д.

В мониторинге по географии приняли участие 3 297 обучающихся.

Таблица 3. Реестр затруднений по результатам ВПР по географии учащихся 6 класса в разрезе МО, 2020-2021 уч. год.

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
1.1	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.	Б	1	79,0%	70,4%	71,7%	69,3%	64,9%	74,0%	75,0%	76,0%	68,0%	67,4%	70,1%	70,7%	69,2%	70,3%
1.2		Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения	П	2	35,0%	31,6%	27,5%	29,5%	23,9%	23,8%	40,3%	35,7%	33,0%	26,1%	18,6%	26,8%	23,4%	27,8%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
					Губкинский	Лабьгнанги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард								
		разнообразных задач																
2.1.K1	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	Б	1	50,9%	34,4%	38,0%	36,3%	43,5%	28,5%	52,8%	45,9%	27,2%	43,2%	25,1%	25,3%	26,6%	37,8%
2.1.K2			Б	1	27,5%	23,2%	28,3%	27,2%	31,1%	20,5%	30,6%	36,3%	21,4%	29,8%	16,8%	18,2%	19,6%	27,1%
2.2			Б	1	37,1%	12,0%	20,3%	26,0%	17,5%	15,3%	25,0%	34,2%	30,1%	35,7%	14,4%	35,4%	24,5%	24,6%
3.1	Изображения земной поверхности. План местности	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать	Б	2	49,1%	59,6%	66,6%	54,3%	55,0%	60,1%	56,9%	55,2%	45,1%	51,4%	44,9%	38,4%	48,6%	54,1%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
3.2		причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	Б	1	77,8%	67,2%	62,0%	68,2%	62,2%	60,0%	52,8%	71,0%	61,2%	74,5%	48,5%	46,5%	53,1%	64,5%
3.3			Б	2	62,0%	73,2%	61,5%	59,2%	71,1%	73,2%	76,4%	61,1%	52,4%	63,2%	50,9%	50,0%	61,2%	63,7%
4.1	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое	Б	1	76,0%	88,0%	79,7%	78,6%	77,8%	86,0%	61,1%	88,3%	74,8%	78,6%	64,7%	62,6%	69,2%	78,7%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
			Б	1	71,3%	84,8%	81,8%	71,1%	76,5%	81,4%	61,1%	79,0%	65,0%	72,4%	64,1%	65,7%	64,3%	74,2%
4.2		рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	Б	1	71,3%	84,8%	81,8%	71,1%	76,5%	81,4%	61,1%	79,0%	65,0%	72,4%	64,1%	65,7%	64,3%	74,2%
4.3			П	3	46,5%	58,9%	57,2%	37,4%	43,1%	48,6%	40,7%	42,4%	37,5%	40,5%	37,5%	29,3%	34,3%	42,6%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
			П	2	58,4%	64,8%	63,4%	59,3%	64,0%	66,8%	68,1%	68,0%	69,4%	63,4%	48,2%	38,4%	67,8%	62,3%
5.1	Географическая оболочка. Природные зоны Земли.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	П	2	58,4%	64,8%	63,4%	59,3%	64,0%	66,8%	68,1%	68,0%	69,4%	63,4%	48,2%	38,4%	67,8%	62,3%
5.2			Б	1	83,2%	91,2%	89,3%	82,8%	87,9%	89,0%	61,1%	86,9%	80,6%	79,2%	83,8%	68,7%	86,7%	84,7%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО	
					Губкинский	Лабьгнанги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО		
6.1	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	Б	2	66,8%	59,2%	62,8%	67,8%	69,6%	68,9%	86,1%	68,0%	51,5%	73,4%	63,2%	49,0%	64,7%	66,9%
6.2К1			П	1	75,4%	71,2%	70,1%	67,7%	79,8%	74,8%	61,1%	73,5%	61,2%	68,3%	61,7%	61,6%	74,8%	71,6%
6.2К2			П	2	37,1%	41,2%	43,0%	30,5%	44,2%	44,7%	45,8%	30,7%	31,1%	34,2%	24,3%	21,2%	33,9%	36,1%
7	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	Б	2	61,4%	42,8%	51,3%	56,4%	55,5%	50,4%	36,1%	58,2%	55,8%	53,0%	41,3%	31,3%	51,0%	52,9%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
	оболочка	Смысловое чтение																
8.1	Человечество на Земле	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.	Б	2	84,7%	85,2%	81,3%	80,1%	88,7%	84,2%	77,8%	84,6%	71,4%	78,9%	68,0%	65,7%	83,9%	81,8%
8.2			Б	2	62,9%	77,2%	69,0%	73,8%	67,1%	66,3%	63,9%	72,5%	72,3%	63,0%	56,9%	62,1%	68,2%	68,3%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
		Умение применять географическое мышление в познавательной практике																
9.1	Стихийные природные явления	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов,	П	1	64,1%	76,0%	76,5%	73,6%	78,7%	72,1%	77,8%	77,0%	66,0%	66,8%	74,9%	63,6%	55,9%	72,6%
9.2			П	1	38,9%	64,8%	54,5%	45,2%	37,1%	46,6%	63,9%	43,7%	47,6%	44,7%	38,9%	38,4%	37,8%	44,1%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабьгтнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
9.3		самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	П	1	37,1%	57,6%	52,4%	44,9%	58,3%	55,1%	50,0%	40,7%	45,6%	43,5%	43,1%	31,3%	35,7%	47,5%
10.1	Географические объекты и природные комплексы своей местности	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы	Б	1	85,0%	96,0%	71,1%	83,3%	79,3%	94,5%	86,1%	77,3%	75,7%	85,7%	82,0%	79,8%	88,8%	83,1%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
			Б	1														
10.2K1		географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	Б	1	73,1%	66,4%	42,8%	55,0%	56,3%	57,5%	50,0%	57,9%	56,3%	64,9%	48,5%	52,5%	61,5%	57,3%
10.2K2			Б	2	25,4%	25,2%	14,4%	18,8%	21,0%	24,7%	26,4%	17,6%	26,2%	26,4%	12,6%	25,3%	23,1%	21,2%

Таблица 4. Реестр затруднений по результатам ВПР по географии учащихся 6 в разрезе кластеров, 2020-2021 уч. год.

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО						ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	
1.1	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	Б	1	73,5%	74,8%	60,1%	68,3%	71,1%	69,8%	70,3%
1.2			П	2	34,2%	31,3%	17,0%	26,3%	31,7%	24,8%	27,8%
2.1.К1	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	Б	1	44,1%	41,0%	27,2%	42,4%	40,5%	33,2%	37,8%
2.1.К2			Б	1	33,3%	29,8%	17,1%	27,7%	29,6%	25,4%	27,1%
2.2			Б	1	22,4%	26,5%	18,2%	22,3%	31,7%	28,2%	24,6%
3.1	Изображения земной поверхности. План местности	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Б	2	62,7%	55,4%	48,4%	60,7%	52,3%	46,1%	54,1%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО						ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	
3.2		Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	Б	1	68,6%	72,7%	53,4%	63,8%	63,0%	53,9%	64,5%
3.3			Б	2	74,4%	64,8%	62,1%	61,6%	60,7%	52,7%	63,7%
4.1	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	Б	1	87,9%	82,9%	74,2%	77,7%	75,4%	65,1%	78,7%
4.2			Б	1	81,7%	78,7%	65,9%	78,1%	75,7%	61,3%	74,2%
4.3			П	3	48,2%	43,7%	40,5%	52,8%	39,2%	32,4%	42,6%
5.1	Географическая оболочка. Природные зоны Земли.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях,	П	2	70,7%	64,7%	55,0%	63,6%	58,1%	59,1%	62,3%
5.2			Б	1	90,3%	87,5%	81,7%	84,4%	77,1%	79,8%	84,7%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО						ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	
		закономерностях; владение понятийным аппаратом географии									
6.1	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	Б	2	69,7%	69,6%	65,4%	60,3%	63,0%	64,1%	66,9%
6.2К1			П	1	79,1%	73,0%	67,7%	71,0%	64,4%	69,8%	71,6%
6.2К2			П	2	44,4%	36,8%	33,2%	40,2%	29,6%	31,0%	36,1%
7	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	Б	2	61,3%	57,1%	44,1%	53,8%	53,5%	43,1%	52,9%
8.1	Человечество на Земле	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях	Б	2	88,9%	86,7%	77,4%	79,5%	75,5%	70,6%	81,8%
8.2			Б	2	64,6%	72,3%	71,5%	65,4%	64,6%	59,0%	68,3%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО						ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	
		жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике									
9.1	Стихийные природные явления	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	П	1	80,7%	73,0%	69,4%	76,3%	71,1%	66,1%	72,6%
9.2			П	1	46,4%	43,6%	40,2%	52,7%	41,2%	46,1%	44,1%
9.3			П	1	62,6%	46,1%	43,7%	47,3%	48,6%	39,2%	47,5%
10.1	Географические объекты и природные комплексы своей местности	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение	Б	1	89,7%	84,4%	79,2%	69,2%	85,2%	84,0%	83,1%
10.2К1			Б	1	56,5%	62,6%	53,7%	46,0%	52,8%	57,4%	57,3%

№ Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО						ЯНАО
					1	2	3	4	5	6	
10.2K2		осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	Б	2	19,1%	26,1%	16,1%	13,8%	21,3%	20,6%	21,2%

Вариант проверочной работы по истории для обучающихся 6-х классов состоит из 10 заданий (6 заданий базового уровня сложности, 3 задания повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

Проверочная работа посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.). В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

В мониторинге по истории приняли участие 3 285 обучающихся.

Таблица 5. Реестр затруднений по результатам ВПР по истории учащихся 6 класса в разрезе МО, 2020-2021 уч. год.

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский аийон	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский аийон	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНО
					Губкинский	Лабитганги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард	Надымский район	Приуральский район	Пуровский аийон	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район		
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	2	60,4%	35,2%	51,9%	53,7%	62,5%	54,9%	79,3%	62,1%	50,0%	76,6%	49,4%	37,4%	70,7%	58,3%
2	Смысловое чтение	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	Б	1	92,5%	60,6%	58,7%	77,2%	79,6%	70,9%	87,8%	84,7%	77,4%	90,4%	61,9%	81,6%	79,6%	77,8%
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Б	3	45,7%	27,7%	35,0%	47,4%	45,6%	40,5%	57,7%	48,3%	62,0%	56,1%	43,4%	59,0%	45,1%	46,6%

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский аийон	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
					Губкинский	Лабитнанги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард	Надымский район	Приуральский район	Пуровский аийон	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район		
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	П	3	21,4%	30,5%	24,3%	25,7%	24,0%	23,8%	41,5%	25,5%	27,2%	32,2%	24,1%	24,1%	26,5%	26,0%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	Б	1	52,8%	43,7%	19,0%	63,0%	60,3%	45,3%	51,2%	68,6%	43,9%	74,0%	67,1%	67,8%	54,5%	57,5%
6.1.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и	П	3	44,7%	35,2%	33,2%	40,6%	49,8%	31,5%	43,9%	45,8%	47,0%	53,3%	54,8%	42,5%	31,1%	43,3%

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский аийон	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
6.2.	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.			14,5%	22,5%	17,4%	22,1%	22,6%	14,8%	25,6%	20,8%	24,1%	25,7%	23,9%	28,2%	11,7%	20,9%
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	В	2	24,2%	23,6%	14,9%	25,2%	20,6%	18,7%	28,0%	19,2%	24,1%	21,5%	22,9%	19,5%	10,8%	21,0%

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский аийон	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНАО	
					Губкинский	Лабитнанги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард	Приуральский район	Пуровский аийон	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район			
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	Б	1	89,3%	78,9%	92,4%	83,9%	87,8%	83,5%	92,7%	85,3%	79,3%	90,4%	75,5%	80,5%	87,4%	85,4%
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	Б	1	63,5%	49,3%	33,2%	73,5%	58,4%	50,8%	48,8%	65,4%	63,4%	78,9%	49,0%	67,8%	58,7%	61,6%
10.1.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к	П	3	67,9%	85,2%	72,3%	60,1%	62,5%	76,1%	46,3%	77,7%	83,5%	69,7%	77,4%	79,3%	81,4%	70,6%

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабытнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский аийон	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНАО
10.2.	классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины			34,0%	58,1%	45,1%	40,8%	35,8%	49,2%	25,6%	44,4%	48,5%	32,0%	45,2%	52,3%	59,3%	42,6%

Таблица 6. Реестр затруднений по результатам ВПР по истории учащихся 6 класса в разрезе кластеров, 2020-2021 уч. год.

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластеры ОО						ЯНАО	
					1	2	3	4	5	6		8
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	2	57,8%	59,1%	55,3%	58,5%	57,4%	61,1%	57,1%	58,3%
2	Смысловое чтение	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	Б	1	82,2%	81,3%	72,3%	66,1%	81,8%	75,4%	100,0%	77,8%
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Б	3	51,0%	46,8%	39,6%	39,1%	49,8%	52,7%	47,6%	46,6%
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	П	3	27,5%	25,0%	26,2%	26,3%	26,7%	26,6%	0,0%	26,0%

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластеры ОО								ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	8		
	осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности												
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	Б	1	50,2%	63,2%	56,7%	32,2%	62,8%	60,9%	0,0%	57,5%	
6.1.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	П	3	32,9%	47,4%	44,9%	39,0%	43,3%	42,3%	57,1%	43,3%	
6.2.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков			В	2	22,8%	21,5%	23,7%	19,1%	18,4%	17,2%	0,0%

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластеры ОО						ЯНАО	
					1	2	3	4	5	6		8
	дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности											
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	Б	1	89,6%	87,6%	79,1%	91,1%	87,0%	80,6%	100,0%	85,4%
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	Б	1	60,2%	68,0%	59,6%	41,5%	63,6%	57,3%	85,7%	61,6%
10.1.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего	П	3	70,4%	70,2%	67,4%	70,8%	70,6%	76,0%	42,9%	70,6%

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластеры ОО						ЯНАО	
					1	2	3	4	5	6		8
10.2.	классификации; сформированность важнейших культурно- исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины			45,1%	44,0%	36,3%	42,2%	46,3%	43,9%	0,0%	42,6%

Вариант проверочной работы по математике для обучающихся 6-х классов состоит из 13 заданий (6 заданий базового уровня сложности, 6 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

Задания проверочной работы направлены на проверку умения находить часть числа и число по его части, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, оперировать понятием модуль числа, умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах и т.д.

В мониторинге по математике приняли участие 6 772 обучающихся.

Таблица 7. Реестр затруднений по результатам ВПР по математике учащихся 6 класса в разрезе МО, 2020-2021 уч. год.

№ Задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	Б	1	74,7%	67,2%	63,9%	76,7%	73,6%	51,3%	75,3%	82,1%	79,1%	78,1%	70,2%	66,0%	75,6%	72,6%
2		Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	Б	1	62,2%	49,5%	55,4%	64,4%	63,6%	54,9%	68,5%	67,9%	66,4%	68,3%	51,7%	56,6%	61,6%	62,0%
3	Развитие представлений о числе и числовых	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его	Б	1	30,8%	34,1%	24,1%	38,9%	27,6%	26,0%	66,3%	50,0%	34,0%	47,6%	19,4%	35,8%	50,5%	36,1%

№ Задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
	системах от натуральных до действительных чисел	части																
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Б	1	50,0%	40,8%	30,8%	55,0%	51,6%	36,1%	61,8%	59,6%	59,6%	59,0%	52,9%	55,3%	53,1%	51,3%
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Б	1	81,7%	68,6%	66,6%	72,2%	74,9%	64,5%	80,9%	86,5%	74,5%	76,0%	71,4%	68,6%	73,6%	74,1%
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать	Б	1	77,9%	77,0%	80,1%	80,6%	84,9%	82,5%	86,5%	86,5%	88,5%	81,9%	70,8%	83,0%	81,8%	82,0%

№ Задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
		информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений																
7	Овладение символьным языком алгебры	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	II	1	43,9%	22,0%	30,0%	41,0%	41,6%	31,1%	53,9%	53,7%	44,7%	43,9%	26,2%	34,0%	47,9%	40,3%
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	II	1	73,0%	62,0%	64,2%	60,6%	67,4%	58,7%	60,7%	71,5%	53,6%	66,3%	48,0%	62,3%	64,8%	63,7%

№ Задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
9	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	П	2	21,2%	26,5%	28,6%	24,0%	27,7%	21,8%	18,5%	33,9%	21,1%	30,4%	24,0%	25,8%	12,9%	25,8%
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	П	1	82,8%	65,2%	63,7%	72,7%	76,6%	72,3%	68,5%	81,3%	68,5%	72,3%	56,3%	60,4%	81,4%	73,1%
11	Умение применять изученные	Решать задачи на покупки, находить	П	2	28,2%	26,0%	20,0%	24,2%	23,5%	22,6%	15,2%	25,7%	34,9%	24,1%	17,4%	24,8%	10,4%	23,4%

№ Задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
	понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины																
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный	II	1	57,0%	43,6%	26,8%	41,5%	53,8%	48,7%	41,6%	60,9%	62,1%	49,5%	41,8%	44,0%	62,2%	49,1%

№ Задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лавытнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
		параллелепипед, куб, шар. Изобразить изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки																
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В	2	6,1%	5,4%	6,2%	7,4%	9,6%	4,9%	3,9%	11,3%	7,0%	9,1%	14,8%	8,2%	6,5%	8,2%

Таблица 8. Реестр затруднений по результатам ВПР по математике учащихся 6 класса в разрезе кластеров, 2020-2021 уч. год.

№ Задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО							ЯНАО						
					1	2	3	4	5	6	8							

№ Задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО							ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	8	
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	Б	1	73,2%	73,3%	69,6%	67,2%	75,0%	75,4%	100,0%	72,6%
2		Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	Б	1	67,3%	63,7%	55,3%	58,3%	64,5%	60,7%	57,1%	62,0%
3		Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	1	36,6%	35,5%	35,0%	29,6%	43,3%	37,5%	42,9%	36,1%
4		Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Б	1	51,4%	50,5%	51,2%	35,2%	62,3%	56,1%	0,0%	51,3%
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Б	1	76,4%	74,5%	70,1%	70,9%	74,3%	77,2%	57,1%	74,1%
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	1	85,1%	81,5%	80,7%	81,5%	85,0%	79,8%	71,4%	82,0%
7	Овладение символьным языком алгебры	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	П	1	41,4%	40,3%	38,4%	35,7%	47,3%	39,8%	42,9%	40,3%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО								ЯНАО
					1	2	3	4	5	6	8		
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в видеобыкновенных дробей, десятичных дробей	П	1	67,2%	68,1%	53,6%	66,3%	69,7%	54,9%	42,9%	63,7%	
9	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	П	2	29,1%	29,9%	17,4%	26,3%	31,8%	16,8%	0,0%	25,8%	
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	П	1	82,3%	73,1%	71,7%	66,3%	68,8%	70,2%	57,1%	73,1%	
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	П	2	33,3%	25,1%	17,7%	22,2%	24,1%	14,8%	0,0%	23,4%	

№ Задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер ОО							ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	8	
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	П	1	54,1%	47,7%	49,4%	33,5%	47,3%	56,7%	0,0%	49,1%
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В	2	12,9%	7,4%	6,6%	5,8%	11,3%	6,6%	0,0%	8,2%

Вариант проверочной работы по русскому языку для обучающихся 6-х классов состоит из 14 заданий базового уровня сложности.

Задания работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка, учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями.

В мониторинге по русскому языку приняли участие 6 296 обучающихся.

Таблица 9. Реестр затруднений по результатам ВПР по русскому языку учащихся 6 класса в разрезе МО, 2020-2021 уч. год.

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лавытнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьешкарский район	Ямальский район	ЯНАО
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные	Б	4	61,8%	51,3%	51,0%	50,2%	56,3%	58,1%	41,0%	58,8%	54,9%	54,5%	43,0%	40,3%	48,2%	53,7%
1К2	орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	Б	3	77,0%	52,8%	51,0%	51,3%	61,5%	66,6%	57,3%	65,9%	65,4%	61,1%	39,6%	35,5%	40,1%	57,6%
1К3	и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	2	93,3%	96,1%	95,4%	93,6%	95,2%	92,7%	100,0%	93,1%	91,4%	90,6%	96,0%	87,8%	98,8%	93,9%
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ	Б	3	89,9%	79,7%	78,3%	82,2%	87,5%	83,1%	61,3%	89,0%	82,9%	87,6%	83,2%	78,9%	90,1%	85,0%
2К2	слова; проводить синтаксический анализ предложения.	Б	3	72,4%	43,8%	63,9%	54,1%	68,4%	49,6%	32,0%	68,7%	61,0%	59,7%	57,2%	53,5%	71,6%	60,8%
2К3	Распознавать уровни и единицы языка в	Б	3	40,4%	22,8%	22,8%	29,3%	35,8%	24,7%	17,3%	45,2%	28,5%	40,6%	22,9%	37,1%	31,9%	33,2%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
2К4	предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	3	60,7%	43,8%	42,9%	50,0%	63,8%	56,0%	25,3%	57,6%	38,6%	52,0%	43,9%	37,3%	46,5%	53,2%
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.	Б	1	74,6%	72,5%	81,2%	75,2%	76,5%	67,0%	36,0%	71,9%	68,4%	69,0%	56,1%	62,5%	77,4%	72,8%
3(2)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	1	67,1%	62,7%	74,6%	63,5%	65,5%	61,6%	40,0%	62,1%	56,6%	62,0%	43,5%	52,6%	68,6%	63,3%
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы	Б	2	75,4%	56,6%	62,6%	61,9%	67,4%	66,3%	68,0%	75,3%	71,1%	72,2%	57,7%	62,8%	73,5%	67,1%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
	русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль																
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	3	70,8%	62,0%	61,0%	58,6%	68,7%	68,4%	29,3%	74,9%	64,5%	69,0%	54,0%	55,5%	67,7%	65,5%
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	Б	2	56,3%	48,8%	55,9%	48,2%	52,4%	49,6%	40,0%	57,5%	62,5%	52,5%	39,0%	53,9%	54,2%	51,9%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьешкарский район	Ямальский район	ЯНАО
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей,	Б	1	83,1%	74,2%	69,6%	77,8%	81,6%	76,9%	64,0%	80,3%	81,6%	79,0%	67,8%	63,8%	74,7%	77,7%
7(2)	распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	Б	1	48,4%	39,3%	43,5%	38,4%	56,8%	38,7%	52,0%	52,1%	52,6%	45,9%	41,1%	29,6%	49,7%	45,8%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	Б	2	62,7%	52,9%	62,3%	56,9%	66,8%	63,8%	28,0%	68,3%	52,6%	61,9%	54,7%	45,4%	68,2%	61,7%
8(2)		Б	1	56,3%	49,8%	63,1%	52,6%	64,5%	56,1%	32,0%	63,0%	40,8%	54,4%	51,9%	36,8%	59,5%	57,0%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	2	57,4%	56,1%	57,3%	47,1%	51,4%	43,1%	46,0%	50,9%	65,1%	43,8%	32,2%	48,7%	54,1%	49,4%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	3	71,1%	70,8%	69,7%	60,7%	73,7%	62,5%	61,3%	56,9%	67,1%	57,0%	53,3%	61,6%	57,1%	63,7%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	2	64,0%	69,8%	67,7%	62,6%	67,6%	68,1%	60,0%	54,8%	61,8%	58,1%	57,0%	68,4%	65,4%	63,4%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьешкарский район	Ямальский район	ЯНАО
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельном составленном и оформленном на письме речевом высказывании.	Б	1	53,6%	65,1%	53,4%	56,7%	67,3%	56,1%	40,0%	63,5%	39,5%	62,8%	27,6%	50,7%	58,4%	58,8%
12(2)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	Б	2	44,8%	51,5%	56,5%	46,1%	47,0%	53,3%	32,0%	43,7%	35,5%	43,4%	33,4%	41,1%	41,0%	46,1%
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и	Б	1	37,0%	29,5%	46,1%	32,5%	43,6%	26,0%	12,0%	56,6%	25,0%	36,7%	22,9%	39,5%	24,3%	37,6%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
13(2)	подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	Б	1	53,1%	53,6%	58,4%	54,3%	57,3%	54,0%	48,0%	55,8%	43,4%	59,0%	29,4%	40,8%	50,0%	54,1%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.	Б	2	53,4%	61,9%	56,2%	53,5%	51,9%	44,2%	32,0%	65,5%	33,6%	57,6%	46,3%	55,9%	43,4%	53,9%
14(2)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	Б	2	41,4%	49,5%	60,9%	40,9%	44,7%	37,4%	32,0%	50,3%	22,4%	43,0%	36,0%	40,1%	30,4%	43,4%

Таблица 10. Реестр затруднений по результатам ВПР по русскому языку учащихся 6 класса в разрезе кластеров, 2020-2021 уч. год.

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	Кластер ОО								ЯНаО
				1	2	3	4	5	6	8		
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	4	58,2%	55,1%	52,3%	51,9%	51,7%	46,1%	8,3%	53,7%	
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	3	58,4%	59,4%	65,1%	53,1%	55,2%	41,0%	33,3%	57,6%	
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	2	94,0%	94,1%	93,1%	95,6%	91,9%	93,9%	100,0%	93,9%	
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	3	87,1%	86,5%	81,2%	80,8%	87,2%	84,3%	50,0%	85,0%	
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	3	61,4%	63,0%	53,4%	65,5%	61,4%	60,9%	38,9%	60,8%	
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	3	33,7%	36,5%	29,8%	24,0%	35,4%	31,5%	5,6%	33,2%	
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	3	56,7%	57,3%	50,0%	44,5%	50,5%	45,5%	27,8%	53,2%	
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознать и объяснить причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	1	74,1%	77,0%	64,8%	78,3%	71,7%	66,5%	50,0%	72,8%	
3(2)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознать и объяснить причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	1	66,5%	66,2%	56,2%	70,2%	60,6%	57,1%	16,7%	63,3%	
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические,	Б	2	73,1%	65,6%	64,8%	64,2%	74,2%	64,8%	75,0%	67,1%	

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальн ый балл	Кластер ОО						ЯНАО	
				1	2	3	4	5	6		8
	орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль										
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	3	68,2%	67,4%	61,6%	62,9%	68,1%	61,1%	50,0%	65,5%
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	Б	2	55,1%	52,3%	45,7%	59,2%	58,5%	47,4%	16,7%	51,9%
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	Б	1	82,8%	80,8%	73,8%	70,6%	76,7%	69,6%	66,7%	77,7%
7(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	Б	1	46,1%	47,5%	42,9%	46,1%	46,4%	44,2%	0,0%	45,8%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальн ый балл	Кластер ОО						ЯНаО	
				1	2	3	4	5	6		8
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами;	Б	2	67,5%	65,0%	52,0%	61,5%	63,9%	55,9%	41,7%	61,7%
8(2)	опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	Б	1	64,4%	60,8%	44,9%	61,6%	56,7%	49,6%	16,7%	57,0%
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	2	49,3%	51,3%	47,6%	54,5%	43,5%	45,4%	33,3%	49,4%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальн ый балл	Кластер ОО						ЯНаО	
				1	2	3	4	5	6		8
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	3	70,5%	64,7%	60,1%	67,8%	60,2%	54,8%	11,1%	63,7%
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	2	67,9%	62,5%	60,8%	66,3%	65,6%	61,1%	8,3%	63,4%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальный балл	Кластер ОО							ЯНаО
				1	2	3	4	5	6	8	
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в	Б	1	67,7%	60,3%	57,9%	52,8%	55,8%	46,6%	0,0%	58,8%
12(2)	самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	Б	2	54,1%	47,7%	39,3%	54,1%	45,4%	34,9%	0,0%	46,1%
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;	Б	1	37,8%	40,6%	32,8%	45,5%	41,4%	27,6%	0,0%	37,6%
13(2)	использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	Б	1	61,3%	54,4%	50,1%	59,7%	60,6%	41,4%	0,0%	54,1%
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся	Б	2	57,2%	54,8%	52,2%	57,8%	60,3%	42,4%	0,0%	53,9%

№ задания	Проверяемые требования/ Блоки ПООП ООО (ученик научится)	Уровень сложности	Максимальн ый балл	Кластер ОО								ЯНАО
				1	2	3	4	5	6	8		
14(2)	определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	Б	2	50,4%	43,0%	38,3%	57,8%	48,9%	29,8%	0,0%	43,4%	

Вариант проверочной работы по обществознанию для обучающихся 6-х классов состоит из 8 заданий (7 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности).

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

В мониторинге по обществознанию приняли участие 2 531 обучающийся.

Таблица 11. Реестр затруднений по результатам ВПР по обществознанию учащихся 6 класса в разрезе МО, 2020-2021 уч. год.

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лавытнани	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Ямальский район	ЯНАО
			Б	1	91,8%	84,8%	76,3%	70,1%	80,6%	74,0%	88,6%	91,0%	80,8%	61,3%	67,8%	79,3%
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного	– В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Б	1	91,8%	84,8%	76,3%	70,1%	80,6%	74,0%	88,6%	91,0%	80,8%	61,3%	67,8%	79,3%
1.2			Б	3	64,4%	74,7%	66,0%	59,7%	69,6%	65,7%	42,9%	63,5%	57,6%	49,5%	57,1%	63,2%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Ямальский район	ЯНАО
	интереса к изучению общественных дисциплин															
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий,	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	1	70,5%	24,0%	23,2%	56,3%	43,8%	47,0%	68,6%	61,7%	76,8%	22,6%	79,3%	53,7%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Ямальский район	ЯНО
	возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин															
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	2	81,8%	82,8%	72,9%	77,5%	82,0%	74,0%	54,3%	77,4%	72,6%	55,6%	62,1%	76,4%
3.2			Б	1	87,7%	70,4%	66,8%	65,2%	74,5%	67,0%	60,0%	76,6%	70,4%	64,5%	67,8%	71,2%
3.3			Б	1	87,7%	88,0%	84,2%	83,1%	88,1%	91,0%	71,4%	86,4%	90,2%	74,2%	83,9%	86,1%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабьгтанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Ямальский район	ЯНО
	дисциплин															
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	1	82,2%	66,4%	43,2%	76,1%	71,6%	74,0%	74,3%	67,6%	77,1%	46,8%	80,5%	70,8%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Ямальский район	ЯНАО
	интереса к изучению общественных дисциплин															
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством	– Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – Наблюдать и	Б	1	86,3%	66,4%	74,2%	70,8%	73,7%	73,0%	65,7%	77,7%	76,5%	56,5%	63,2%	73,5%
5.2			Б	1	71,2%	47,2%	58,9%	62,6%	59,5%	57,0%	62,9%	59,3%	44,8%	29,0%	52,9%	57,3%
5.3			Б	1	72,6%	81,6%	73,7%	73,4%	73,5%	88,0%	65,7%	73,4%	77,7%	62,9%	57,5%	74,0%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Ямальский район	ЯНАО
	Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни														
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах	Б	1	63,0%	32,0%	45,3%	40,6%	36,9%	25,0%	25,7%	42,6%	48,5%	11,3%	29,9%	40,5%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Ямальский район	ЯНО
			Б	1	34,9%	17,6%	20,0%	20,0%	19,2%	24,0%	28,6%	27,7%	27,1%	14,5%	11,5%	22,5%
6.2	определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	общества	Б	1	34,9%	17,6%	20,0%	20,0%	19,2%	24,0%	28,6%	27,7%	27,1%	14,5%	11,5%	22,5%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Ямальский район	ЯНАО
			Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	2	70,9%	61,6%	58,2%	62,8%	66,5%	58,0%	51,4%	66,8%	58,5%	28,2%	65,5%	62,6%
7.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознать значение патриотической позиции в укреплении	Б	1	71,9%	64,8%	55,8%	70,8%	70,6%	56,0%	74,3%	71,8%	68,6%	22,6%	83,9%	68,0%
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознать значение патриотической позиции в укреплении	П	1	74,0%	78,4%	67,9%	59,0%	66,0%	56,0%	82,9%	56,4%	74,1%	54,8%	66,7%	64,9%
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознать значение патриотической позиции в укреплении	П	3	40,4%	42,9%	38,9%	29,9%	40,9%	34,3%	41,9%	33,7%	35,7%	24,2%	36,4%	35,8%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город Губкинский	город Лабьгтнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надьямский район	Пуровский район	Тазовский район	Ямальский район	ЯНО
			П	1	42,5%	48,8%	56,3%	44,2%	49,1%	51,0%	54,3%	50,5%	43,9%	17,7%	56,3%	47,3%
8.3	ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	нашего государства														

Таблица 12. Реестр затруднений по результатам ВПР по обществознанию учащихся 6 класса в разрезе кластеров, 2020-2021 уч. год.

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	Кластер ОО						ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Б	1	85,0%	82,2%	72,0%	78,6%	78,4%	70,5%	79,3%
1.2			Б	3	74,5%	65,3%	55,0%	63,8%	64,9%	46,0%	63,2%
2		Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	1	43,2%	57,1%	59,7%	26,7%	58,5%	64,7%	53,7%
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	2	82,9%	82,8%	68,2%	73,1%	70,5%	54,5%	76,4%
3.2			Б	1	80,1%	72,5%	67,9%	69,5%	62,0%	65,3%	71,2%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	Кластер ОО						ЯНАО
					1	2	3	4	5	6	
3.3	формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		Б	1	81,4%	90,8%	83,5%	80,5%	87,1%	78,4%	86,1%
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	1	62,3%	75,6%	78,7%	47,1%	66,1%	68,9%	70,8%
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,	– Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах	Б	1	76,0%	74,8%	72,2%	75,7%	73,7%	61,6%	73,5%
5.2	установленными законодательством Российской Федерации,		Б	1	59,6%	62,2%	53,6%	59,5%	46,8%	38,9%	57,3%
5.3			Б	1	80,1%	76,3%	71,6%	71,9%	70,8%	60,0%	74,0%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	Кластер ОО						ЯНАО
					1	2	3	4	5	6	
	убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	общественной жизни									
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Б	1	25,1%	46,0%	41,2%	47,1%	36,3%	31,6%	40,5%
6.2			Б	1	13,9%	27,0%	21,9%	22,4%	24,0%	12,1%	22,5%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	Кластер ОО						ЯНАО
					1	2	3	4	5	6	
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	2	56,6%	71,4%	53,4%	58,1%	59,9%	51,3%	62,6%
7.2			Б	1	62,6%	74,1%	62,7%	56,7%	73,7%	62,6%	68,0%
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	П	1	62,6%	64,5%	64,9%	70,5%	66,7%	63,7%	64,9%
8.2			П	3	36,1%	37,9%	33,6%	38,9%	33,7%	27,4%	35,8%
8.3			П	1	46,7%	49,6%	44,3%	56,2%	43,3%	36,3%	47,3%

Приложение. Распределение общеобразовательных организаций по кластерам

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
1	город Губкинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа"	8
2		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"	2
3		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №3"	4
4		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №6"	4
5		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	3
6		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Губкинский "	2
7		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7"	2
8	город Лабитнанги	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	3
9		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	3
10		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"	3
11		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия города Лабитнанги	1
12		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов"	1
13	город Муравленко	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Прогимназия "Эврика"	7
14		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 1 имени В.И. Муравленко"	4

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
15		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 2"	4
16		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 4"	4
17		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 5"	4
18	город Новый Уренгой	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Прогимназия "Центр детства" г. Новый Уренгой"	7
19		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением английского языка" г. Новый Уренгой"	1
20		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Новый Уренгой"	2
21		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Земля родная" г. Новый Уренгой"	2
22		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа №18 г. Новый Уренгой"	8
23		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кадетская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатов" г. Новый Уренгой"	2
24		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1" г. Новый Уренгой"	3
25		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 11" г. Новый Уренгой"	2
26		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 12" г. Новый Уренгой"	2
27		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 15" г. Новый Уренгой"	3
28		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 16" г. Новый Уренгой"	2

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
29		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 17" г. Новый Уренгой"	2
30		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 5" г. Новый Уренгой"	2
31		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 8" г. Новый Уренгой"	3
32		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9" г. Новый Уренгой"	3
33		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №7" г. Новый Уренгой"	3
34		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа имени Д.И. Коротчаева" г. Новый Уренгой"	2
35		Негосударственное общеобразовательное учреждение «Новоуренгойская православная гимназия»	3
36	город Ноябрьск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков" муниципального образования город Ноябрьск	1
37		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" муниципального образования город Ноябрьск	1
38		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением предметов эстетического цикла" муниципального образования город Ноябрьск	1
39		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14" муниципального образования город Ноябрьск	3
40		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" муниципального образования город Ноябрьск	2
41		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" муниципального образования город Ноябрьск	3

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
42		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" муниципального образования город Ноябрьск	2
43		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" муниципального образования город Ноябрьск	2
44		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" муниципального образования город Ноябрьск	2
45		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" муниципального образования город Ноябрьск	2
46		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физических и технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск"	1
47		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12" муниципального образования город Ноябрьск	2
48		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа микрорайона Вынгапуровский" муниципального образования город Ноябрьск	3
49		Негосударственное общеобразовательное учреждение "Ноябрьская Православная Гимназия"	1
50		город Салехард	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Обдорская гимназия " г. Салехард"
51	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова" г. Салехард		3
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Салехард		2
53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Салехард		3
54	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" г.Салехард		3

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
55	Красноселькупский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И. Ирикова"	6
56		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Толькинская школа-интернат среднего общего образования"	6
57		Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»	5
58	Надымский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение " Приозёрная средняя общеобразовательная школа"	5
59		Муниципальное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Надыма"	2
60		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Надыма"	1
61		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Заполярная средняя общеобразовательная школа"	5
62		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лонгъюганская средняя общеобразовательная школа"	5
63		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Норинская начальная общеобразовательная школа"	7
64		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Правохеттинская средняя общеобразовательная школа"	5
65		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пангоды"	2
66		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов"	1
67		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма"	2
68		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Надыма"	2

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
69		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов"	1
70		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Надыма"	2
71		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования с.Кутопьюган"	6
72		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда"	6
73		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ягельная средняя общеобразовательная школа"	5
74		Приуральский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Начальная школа п.Харп
75	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа - детский сад п. Горнокнязевск		7
76	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа Анны Неркаги		7
77	муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Аксарка		6
78	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа-детский сад с. Харсаим		6
79	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа-детский сад с.Катравож им. Героя Советского Союза А.М. Зверева		6
80	Пуровский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 2 " п. Ханымей Пуровского района"	4
81		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 " г. Тарко-Сале Пуровского района"	2
82		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 " п. Пуровск Пуровского района"	5
83		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 " п. Ханымей Пуровского района"	5
84		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 " п.г.т.Уренгой Пуровского района"	3

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО	
85		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " г. Тарко-Сале Пуровского района"	2	
86		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " п. Пурпе Пуровского района"	5	
87		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " п. Сывдарма Пуровского района "	5	
88		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " п.г.т. Уренгой Пуровского района"	3	
89		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 " г. Тарко-Сале Пуровского района"	2	
90		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 " п. Пурпе Пуровского района"	5	
91		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ярослава Василенко " п.Пурпе Пуровского района"	5	
92		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат основного общего образования" д. Харампур Пуровского района"	6	
93		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат основного общего образования" с. Халясавэй Пуровского района"	6	
94		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования" с. Самбург Пуровского района"	6	
95		муниципальное казенное оздоровительное образовательное учреждение "Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении" г. Тарко-Сале Пуровского района"	6	
96		Тазовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа	5
97			Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования	6
98			Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа	5

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
99		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Натальи Ивановны Яптунай	6
100		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Находкинская школа-интернат начального общего образования	7
101		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат среднего общего образования	6
102	Шурышкарский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Азовская средняя общеобразовательная школа" Образовательно-воспитательный центр"	5
103		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Горковская средняя общеобразовательная школа"	5
104		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Мужевская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Архангельского"	5
105		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Питлярская средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр"	5
106		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шурышкарская средняя общеобразовательная школа"	5
107		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Овгортская школа-интернат среднего общего образования"	6
108		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Социокультурный центр» с.Лопхари	5
109			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сеяхинская школа-интернат"
110	Ямальский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова"	6
111		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новопортовская школа-интернат имени Л.В. Лапцуя"	6
112		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сюнай-Салинская начальная школа-детский сад "	7
113		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Салемальская школа-интернат имени Володи Солдатова"	6

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
114		Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Панаевская школа-интернат"	6
115		Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мыскаменская школа-интернат"	6