

Приложение  
к письму ГКУ ЯНАО «РЦОКО»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Реестр затруднений  
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ  
по русскому языку, математике, истории и биологии  
обучающихся 5-х классов образовательных организаций  
Ямало-Ненецкого автономного округа в 2021 году**

При составлении реестра затруднений результаты образовательных организаций представлены по 8 кластерам:  
Кластер 1 - городские инновационные ОУ: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов.  
Кластер 2 - крупные городские общеобразовательные школы (30 выпускников в выпускном 11 классе и более).  
Кластер 3 - небольшие городские общеобразовательные школы (менее 30 выпускников в выпускном 11 классе).  
Кластер 4 - основные школы.  
Кластер 5 - сельские общеобразовательные школы.  
Кластер 6 - общеобразовательные школы-интернаты.  
Кластер 7 - начальные школы.  
Кластер 8 – коррекционные школы.

Для проведения анализа уровня освоения заданий рассчитана доля учащихся, справившихся с заданием. Основой расчёта стали результаты конкретного учащегося: балл, полученный учеником за задание, делится на максимально возможный балл, в итоге получается процент выполнения данного задания. Индивидуальные результаты по предмету объединены, сформирована единая база данных участников с указанием у каждого его результатов. На её основе и проведены дальнейшие расчёты. Для расчёта решаемости определённого задания по школе, муниципальному образованию или региону, данные всех участников соответствующей группы агрегированы. Таким образом, произведён расчёт решаемости отдельных заданий.

Информация о дидактических единицах, которые вызывают у учащихся школ наибольшие затруднения, сводится к выполнению условия: если решаемость заданий группы не входит в «коридор решаемости», спланированный для них (большое количество учеников не справляется с ними), то задание входит в перечень трудностей для учащихся школ.

Используемые границы «коридора решаемости» в данной работе:

1. Для заданий базового уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне 60-90%.
2. Для заданий повышенного уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне 40-60%.
3. Для заданий высокого уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне до 40% и не менее среднеокружного показателя.

В итоге процент выполнения заданий позволил выделить перечень основных затруднений учащихся и включить их в «реестр затруднений» учащихся по предмету.

ВПР по русскому для учеников 5 класса содержала 12 заданий (базового уровня сложности). Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

В мониторинге по русскому языку приняли участие 7376 обучающихся 5-х классов.

Таблица 1. Реестр затруднений по результатам ВПР по русскому языку учащихся 5 класса в разрезе МО, 2020-2021 уч.год.

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лавытнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Б	4	57,8%	45,1%	49,6%	52,7%	56,4%	54,6%	70,5%	55,4%	38,5%	49,2%	39,7%	44,4%	51,6%	52,3%
1К2				3	54,5%	34,4%	32,5%	43,5%	46,9%	35,6%	65,7%	47,2%	33,3%	55,0%	15,9%	55,1%	30,8%	42,9%
1К3				2	90,5%	93,9%	93,2%	91,7%	93,4%	89,1%	91,0%	88,5%	86,1%	86,8%	91,3%	78,1%	91,8%	90,8%
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	Б	3	46,1%	43,2%	37,7%	45,8%	48,8%	37,7%	46,3%	45,7%	28,8%	49,5%	27,1%	33,7%	40,6%	44,1%
2К2				3	72,0%	67,4%	68,6%	70,8%	75,8%	62,6%	72,2%	76,5%	61,9%	76,7%	63,7%	68,9%	75,8%	72,1%
2К3				3	30,2%	28,3%	34,9%	32,4%	34,1%	21,1%	33,8%	40,4%	17,3%	35,4%	21,2%	23,2%	35,2%	32,3%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
2К4				3	43,4%	42,4%	37,9%	40,5%	40,1%	31,6%	45,8%	47,4%	22,1%	45,3%	27,0%	36,3%	35,6%	<b>39,9%</b>
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Б	2	72,2%	50,3%	76,1%	68,9%	62,0%	44,9%	72,2%	73,1%	58,6%	66,1%	48,4%	54,5%	66,8%	<b>64,3%</b>
4.1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	Б	3	67,7%	61,5%	71,2%	67,1%	67,9%	72,9%	66,7%	74,5%	43,9%	69,4%	57,2%	55,4%	66,3%	<b>67,5%</b>
4.2				2	55,3%	40,5%	55,0%	42,1%	47,2%	40,6%	41,7%	47,2%	21,1%	52,4%	45,9%	36,5%	52,3%	<b>46,0%</b>

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
5.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	2	53,5%	45,3%	50,0%	46,3%	49,4%	46,1%	42,4%	64,6%	24,8%	50,7%	30,9%	44,9%	46,0%	<b>48,6%</b>
5.2				2	45,9%	35,9%	37,9%	35,5%	40,5%	35,7%	43,1%	53,4%	13,5%	37,8%	24,3%	32,0%	39,1%	<b>38,6%</b>
6.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на	Б	2	57,7%	43,1%	50,7%	50,1%	52,8%	46,3%	47,2%	67,9%	22,6%	58,6%	29,6%	51,1%	55,8%	<b>52,1%</b>

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
6.2	понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		1	53,6%	35,3%	45,6%	42,5%	45,2%	44,2%	43,1%	61,9%	16,5%	46,7%	28,4%	39,3%	45,9%	<b>45,0%</b>
7.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	2	59,2%	39,4%	55,3%	50,7%	53,5%	51,0%	45,8%	65,5%	40,6%	51,5%	42,2%	45,5%	52,9%	<b>52,5%</b>
7.2	овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)			1	50,7%	31,3%	41,5%	38,3%	43,6%	42,2%	36,1%	57,0%	22,6%	39,5%	28,1%	31,5%	36,6%	<b>41,2%</b>

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Б	2	51,6%	45,0%	57,0%	46,7%	59,3%	47,4%	41,7%	50,4%	32,7%	46,2%	46,1%	39,3%	49,3%	49,8%
9					50,8%	41,9%	37,7%	51,6%	60,4%	45,0%	50,0%	50,3%	34,6%	50,6%	35,1%	47,8%	38,0%	49,5%
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка,	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к	Б	1	45,7%	29,4%	57,7%	47,2%	50,7%	42,4%	38,9%	52,1%	36,8%	54,1%	27,2%	36,0%	32,5%	46,0%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
	основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка																
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Б	1	64,8%	54,4%	73,2%	66,3%	70,1%	60,5%	69,4%	71,6%	54,1%	70,5%	45,5%	62,9%	53,9%	65,3%



Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
	литературного языка																	
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Б	1	78,9%	74,1%	87,9%	79,3%	84,1%	80,5%	77,8%	88,0%	75,9%	81,1%	78,8%	79,8%	77,4%	<b>81,4%</b>

Таблица 2. Реестр затруднений по результатам ВПР по русскому языку учащихся 5 класса в разрезе кластеров, 2020-2021 уч.год.

Задачи	Раздел содержания курса	Б	С	Л	Ж	Е	К	О	Л	Кластер	ЯНАО
--------	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	------

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

				1	2	3	4	5	6	8	
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	Б	68,9%	60,2%	52,6%	44,8%	60,4%	46,8%	0,0%	57,4%
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	Б	47,4%	47,3%	47,4%	49,2%	51,8%	50,3%	0,0%	48,2%
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	Б	65,5%	61,8%	49,8%	72,4%	63,9%	54,5%	40,0%	60,0%
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	Б	39,4%	40,5%	40,6%	41,5%	42,2%	32,1%	40,0%	39,4%
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	Б	80,4%	75,2%	71,6%	66,9%	74,2%	65,7%	20,0%	73,5%
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	Б	53,8%	40,1%	34,3%	42,4%	43,1%	31,4%	20,0%	40,4%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер						ЯНаО	
				1	2	3	4	5	6		8
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	Б	59,3%	56,4%	61,1%	50,1%	52,3%	46,8%	20,0%	55,7%
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	Б	21,4%	24,1%	20,6%	27,6%	25,8%	20,7%	0,0%	22,9%
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	Б	55,0%	48,2%	41,4%	49,6%	47,5%	32,4%	10,0%	45,8%
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	Б	50,4%	39,6%	32,7%	39,5%	38,5%	26,3%	40,0%	38,1%
11.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	Б	90,2%	91,6%	88,0%	91,4%	91,0%	82,7%	80,0%	89,4%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер								ЯНаО
				1	2	3	4	5	6	8		
11.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	Б	81,3%	77,5%	73,5%	76,4%	73,4%	63,7%	60,0%	75,1%	
12.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	Б	62,1%	61,6%	59,1%	62,9%	59,0%	44,9%	0,0%	58,7%	
12.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	Б	52,3%	54,9%	48,4%	54,1%	49,6%	32,4%	0,0%	49,7%	
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	П	29,5%	26,5%	22,5%	26,3%	24,2%	22,2%	20,0%	25,5%	
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	П	6,8%	7,0%	5,4%	4,0%	8,2%	5,8%	0,0%	6,4%	

ВПР по истории для обучающихся 5-х классов содержала 8 заданий (6 заданий базового уровня сложности, 2 повышенного уровня сложности).

Диагностическая работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

В мониторинге по истории приняли участие 6372 обучающихся 5-х классов.

Таблица 3. Реестр затруднений по результатам ВПР по истории учащихся 5 класса в разрезе МО, 2020-2021 уч.год.

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО. Выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
					Губкинский	Лабитнанги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО		
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	2	81,9%	58,5%	62,9%	72,9%	71,8%	69,4%	77,8%	76,4%	46,9%	74,6%	62,2%	67,7%	66,6%	71,3%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО. Выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНО
					Губкинский	Лабитнанги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНО	
2	Смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	Б	1	90,6%	66,9%	59,2%	78,3%	75,5%	80,5%	84,7%	71,7%	76,6%	81,0%	74,0%	67,2%	76,6%	76,5%
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Б	3	70,3%	52,7%	43,8%	59,6%	47,2%	53,1%	46,8%	51,4%	57,3%	57,1%	50,1%	42,0%	26,2%	52,2%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО. Выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНАО
					Губкинский	Лабитнанги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район		
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение рассказывать о событиях древней истории	П	3	43,1%	33,0%	23,2%	52,0%	46,8%	45,1%	48,1%	46,5%	50,5%	44,5%	54,0%	44,5%	24,8%	45,0%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Б	1	59,4%	29,2%	35,3%	54,5%	62,7%	57,2%	44,4%	57,5%	65,6%	69,7%	25,3%	48,3%	59,1%	55,4%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО. Выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНО
					Губкинский	Лабетнанги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНО	
	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности																	
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	В	2	25,9%	20,5%	19,4%	24,5%	22,9%	16,5%	31,3%	18,1%	23,4%	20,0%	16,4%	18,5%	18,5%	21,3%



Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО. Выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНО
					Губкинский	Лабитнанги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНО
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Б	1	71,2%	68,2%	62,7%	58,5%	65,8%	62,7%	76,4%	68,7%	62,5%	62,3%	67,5%	69,0%	50,6%	63,5%
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую	П	2	41,2%	40,8%	18,4%	33,4%	38,3%	35,6%	39,6%	34,6%	35,2%	28,4%	36,5%	25,4%	28,3%	34,3%

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО. Выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	город	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурышкарский район	Ямальский район	ЯНАО
					Губкинский	Лабитнанги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард								
		обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе																

Таблица 4. Реестр затруднений по результатам ВПР по истории учащихся 5 класса в разрезе кластеров, 2020-2021 уч.год.

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО. Выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	Кластер								ЯНАО
					1	2	3	4	5	6	8		
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	2	75,0%	73,7%	68,5%	66,5%	70,8%	64,1%	91,7%	71,3%	

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО. Выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	Кластер								ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	8		
2	Смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	Б	1	75,1%	78,4%	75,3%	67,0%	78,3%	75,5%	83,3%	76,5%	
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Б	3	53,0%	55,0%	55,2%	49,9%	50,3%	37,4%	55,6%	52,2%	
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение рассказывать о событиях древней истории	П	3	41,4%	49,1%	46,3%	31,4%	46,5%	36,1%	16,7%	45,0%	
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Б	1	50,6%	62,7%	51,8%	42,6%	46,7%	51,0%	0,0%	55,4%	
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	В	2	18,2%	24,5%	18,8%	18,1%	21,7%	18,4%	16,7%	21,3%	

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО. Выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл	Кластер						ЯНаО	
					1	2	3	4	5	6		8
	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности											
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Б	1	62,6%	65,9%	59,2%	64,2%	75,7%	55,2%	33,3%	63,5%
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	П	2	33,2%	37,2%	33,1%	20,4%	34,2%	32,3%	0,0%	34,3%

ВПР по биологии для учеников 5 класса содержала 10 заданий (все задания относятся к базовому уровню сложности). КИМ ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

В мониторинге по биологии приняли участие 6832 обучающихся 5-х классов.

Таблица 5. Реестр затруднений по результатам ВПР по биологии учащихся 5 класса в разрезе МО, 2020-2021 уч.год.

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город	город	город	город	город	город	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО
					Губкинский	Лабьтганги	Муравленко	Новый Уренгой	Ноябрьск	Салехард								
1.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных,	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	1	98,5%	98,7%	97,4%	98,2%	96,8%	97,7%	98,7%	96,8%	98,3%	97,6%	97,3%	98,1%	95,5%	97,5%
1.2				2	36,0%	37,6%	44,9%	41,4%	35,5%	41,2%	42,8%	42,0%	57,5%	40,2%	29,3%	47,2%	43,9%	39,6%
1.3				2	32,0%	34,0%	42,9%	30,0%	32,4%	43,9%	33,6%	40,6%	26,7%	29,2%	29,6%	58,5%	30,1%	33,8%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
	грибов и бактерий																	
2.1	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.	Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Б	1	70,5%	67,3%	72,2%	73,5%	70,8%	80,2%	77,6%	71,7%	55,0%	69,3%	57,1%	69,8%	41,5%	69,7%
2.2				1	34,2%	26,5%	51,9%	45,3%	43,0%	44,0%	48,7%	36,3%	51,7%	42,3%	25,5%	43,4%	25,7%	40,3%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
3.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	2	85,7%	70,6%	76,7%	71,9%	74,0%	73,9%	70,4%	69,2%	59,2%	75,3%	63,7%	61,3%	72,5%	72,8%
3.2				1	38,1%	46,1%	33,1%	49,8%	50,6%	38,1%	25,0%	44,6%	30,0%	50,3%	45,3%	39,6%	41,8%	45,6%
4.1	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых	Б	1	57,4%	49,3%	51,5%	58,5%	66,5%	56,6%	71,1%	59,7%	55,0%	61,1%	53,8%	73,6%	61,9%	59,6%
4.2				1	53,0%	63,4%	58,3%	60,4%	64,1%	64,5%	67,1%	54,1%	58,3%	48,9%	59,0%	73,6%	53,7%	59,1%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
4.3		организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде		1	75,0%	36,9%	49,2%	77,7%	75,5%	69,2%	47,4%	77,3%	61,7%	82,2%	51,4%	77,4%	76,8%	71,6%
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	Б	2	79,6%	74,3%	64,1%	71,6%	74,7%	70,2%	61,2%	72,5%	74,2%	67,0%	62,6%	63,2%	78,0%	71,6%



Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
6.1	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	1	64,3%	69,6%	82,0%	67,6%	68,1%	75,0%	57,9%	76,3%	91,7%	74,8%	62,6%	56,6%	64,1%	70,0%
6.2				1	31,0%	27,5%	44,0%	41,2%	49,8%	53,4%	46,1%	45,6%	51,7%	48,1%	35,3%	64,2%	28,0%	43,3%
7.1	Царство Растения. Царство Животные	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	2	75,3%	50,3%	43,4%	71,7%	69,6%	56,0%	55,9%	63,5%	63,3%	58,5%	64,1%	68,9%	53,7%	64,0%
7.2				3	21,6%	27,6%	28,7%	25,7%	30,0%	26,2%	32,0%	30,6%	40,6%	26,3%	24,7%	52,8%	33,1%	27,9%
8	Среды жизни	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье	Б	2	55,2%	42,2%	41,9%	53,3%	45,9%	46,4%	57,2%	43,5%	52,5%	40,0%	39,4%	59,4%	41,2%	46,8%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабытнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
			Б	2	75,9%	78,4%	89,8%	74,5%	76,7%	86,0%	67,8%	73,3%	68,3%	71,5%	60,3%	79,2%	74,3%	75,7%
		человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных																
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях	Б	2	75,9%	78,4%	89,8%	74,5%	76,7%	86,0%	67,8%	73,3%	68,3%	71,5%	60,3%	79,2%	74,3%	75,7%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
		быстрого изменения экологического качества окружающей среды																
10К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Б	1	83,3%	76,1%	84,2%	81,1%	85,4%	80,9%	84,2%	77,5%	80,0%	83,1%	81,5%	84,9%	69,5%	81,2%
10К2				1	73,2%	67,6%	80,5%	73,7%	73,5%	75,6%	80,3%	70,5%	80,0%	70,9%	68,4%	73,6%	58,8%	72,2%
10К3				1	56,5%	45,4%	64,7%	54,5%	50,1%	43,4%	47,4%	48,3%	61,7%	37,5%	40,4%	60,4%	32,5%	48,5%

Таблица 6. Реестр затруднений по результатам ВПР по биологии учащихся 5 класса в разрезе кластеров, 2020-2021 уч.год.

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер						ЯНАО	
					1	2	3	4	5	6		8
1.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	1	98,3%	97,9%	96,7%	97,7%	98,3%	95,5%	100,0%	97,5%
1.2				2	35,0%	39,7%	41,2%	43,3%	45,4%	38,7%	8,3%	39,6%
1.3				2	41,3%	32,3%	30,4%	38,3%	43,5%	26,3%	25,0%	33,8%
2.1	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.	Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Б	1	74,0%	73,8%	69,9%	66,2%	66,0%	52,6%	50,0%	69,7%
2.2				1	45,9%	42,3%	37,3%	46,4%	35,9%	29,4%	16,7%	40,3%
3.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических	Б	2	70,7%	73,0%	76,8%	77,2%	73,2%	66,2%	100,0%	72,8%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер								ЯНАО
					1	2	3	4	5	6	8		
3.2	кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами	экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде		1	53,6%	46,4%	43,4%	33,2%	50,1%	37,9%	66,7%	45,6%	
4.1	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	1	67,1%	56,6%	56,3%	57,9%	75,1%	56,8%	66,7%	59,6%	
4.2				1	69,0%	59,9%	51,6%	63,3%	67,5%	47,7%	33,3%	59,1%	
4.3				1	68,8%	75,3%	72,8%	56,7%	78,7%	63,3%	66,7%	71,6%	
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	Б	2	74,3%	73,2%	69,7%	67,6%	70,4%	68,2%	25,0%	71,6%	
6.1	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	1	80,2%	67,5%	67,5%	77,7%	69,7%	65,0%	83,3%	70,0%	
6.2				1	50,9%	42,3%	42,0%	46,1%	47,9%	34,0%	33,3%	43,3%	

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер								ЯНаО
					1	2	3	4	5	6	8		
7.1	Царство Растения. Царство Животные	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	2	62,8%	65,6%	68,5%	49,0%	61,2%	61,4%	50,0%	64,0%	
7.2				3	30,9%	25,8%	25,3%	29,3%	38,6%	28,8%	16,7%	27,9%	
8	Среды жизни	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	Б	2	48,7%	46,6%	45,6%	48,0%	58,4%	39,1%	50,0%	46,8%	
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	Б	2	80,1%	77,3%	72,2%	88,5%	75,9%	63,0%	16,7%	75,7%	

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер								ЯНАО
					1	2	3	4	5	6	8		
10К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Б	1	79,2%	85,9%	73,0%	86,2%	85,6%	75,3%	33,3%	81,2%	
10К2					71,4%	78,3%	61,1%	81,4%	76,5%	62,8%	0,0%	72,2%	
10К3					50,6%	53,1%	39,9%	65,6%	48,4%	34,4%	0,0%	48,5%	

Вариант проверочной работы по математике для обучающихся 5-х классов состоит из 14 заданий (из них 12 заданий базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности).

В заданиях ВПР проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», умение находить часть числа и число по его части, умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания и т.д.

В мониторинге по математике приняли участие 7376 обучающихся.

Таблица 2. Реестр затруднений по результатам ВПР по математике учащихся 5 класса в разрезе МО, 2020-2021 уч.год.

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Регионы													ЯНО
				город Губкинский	город Лабьгнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	Б	66,9%	49,4%	36,8%	64,6%	62,8%	47,9%	50,0%	72,0%	51,8%	56,9%	26,8%	44,4%	56,3%	57,4%
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	Б	45,7%	26,4%	43,8%	48,1%	44,5%	55,8%	65,5%	62,6%	31,6%	52,2%	10,4%	42,1%	77,3%	48,2%
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	Б	52,5%	51,5%	73,1%	50,3%	76,9%	44,8%	53,6%	79,3%	65,8%	55,0%	57,1%	44,4%	54,2%	60,0%



Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Регионы													
				город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	Б	39,0%	22,1%	36,8%	38,8%	42,1%	38,7%	40,5%	53,7%	36,4%	43,1%	16,1%	27,1%	44,7%	39,4%
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	Б	68,3%	62,9%	64,5%	75,4%	81,6%	66,5%	65,5%	82,7%	56,6%	77,9%	60,5%	63,9%	74,1%	73,5%
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	Б	38,9%	34,0%	43,1%	40,9%	43,2%	49,3%	27,4%	36,8%	38,4%	39,9%	26,7%	42,5%	39,0%	40,4%
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	Б	53,1%	42,9%	45,4%	58,7%	60,6%	46,4%	35,7%	72,0%	37,7%	66,1%	30,5%	45,9%	58,3%	55,7%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности															
		Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО	
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	Б	33,4%	11,7%	21,2%	21,3%	20,3%	17,2%	23,8%	43,6%	30,3%	23,8%	10,7%	20,3%	19,9%	22,9%
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	Б	42,1%	38,0%	51,5%	45,9%	52,6%	47,7%	29,8%	57,1%	42,8%	41,5%	34,9%	44,7%	29,1%	45,8%
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	Б	35,5%	36,5%	40,6%	33,6%	47,4%	45,9%	19,0%	46,3%	37,3%	30,9%	21,5%	30,8%	33,8%	38,1%
11.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию,	1	Б	92,7%	88,3%	90,6%	91,2%	89,8%	90,2%	78,6%	91,9%	80,3%	89,2%	79,8%	80,5%	91,0%	89,4%

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лабитнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНАО
	представленную в виде таблицы, диаграммы.																
11.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	Б	82,7%	68,1%	76,1%	79,0%	77,4%	73,1%	73,8%	80,8%	68,9%	74,9%	56,2%	60,2%	69,9%	75,1%
12.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	Б	68,9%	51,8%	59,4%	59,6%	61,0%	56,7%	57,1%	70,3%	52,2%	60,9%	36,0%	48,9%	51,9%	58,7%
12.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	Б	56,0%	48,5%	52,2%	53,7%	52,4%	45,7%	47,6%	58,0%	29,8%	53,5%	30,5%	33,8%	38,4%	49,7%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности															
		Максимальное количество баллов	город Губкинский	город Лябытнанги	город Муравленко	город Новый Уренгой	город Ноябрьск	город Салехард	Красноселькупский район	Надымский район	Приуральский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	Ямальский район	ЯНО	
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	П	23,5%	15,0%	24,2%	24,8%	26,1%	24,2%	15,5%	42,2%	22,8%	23,7%	19,0%	17,3%	26,9%	25,5%
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	П	4,5%	8,6%	4,2%	5,1%	5,8%	5,4%	9,5%	8,1%	4,2%	9,0%	6,2%	7,1%	9,6%	6,4%

Таблица 2. Реестр затруднений по результатам ВПР по математике учащихся 5 класса в разрезе кластеров, 2020-2021 уч.год.

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер						ЯНаО	
				1	2	3	4	5	6		8
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	Б	68,9%	60,2%	52,6%	44,8%	60,4%	46,8%	0,0%	57,4%
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	Б	47,4%	47,3%	47,4%	49,2%	51,8%	50,3%	0,0%	48,2%
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	Б	65,5%	61,8%	49,8%	72,4%	63,9%	54,5%	40,0%	60,0%
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	Б	39,4%	40,5%	40,6%	41,5%	42,2%	32,1%	40,0%	39,4%
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	Б	80,4%	75,2%	71,6%	66,9%	74,2%	65,7%	20,0%	73,5%

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер								ЯНаО
				1	2	3	4	5	6	8		
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	Б	53,8%	40,1%	34,3%	42,4%	43,1%	31,4%	20,0%	40,4%	
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	Б	59,3%	56,4%	61,1%	50,1%	52,3%	46,8%	20,0%	55,7%	
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	Б	21,4%	24,1%	20,6%	27,6%	25,8%	20,7%	0,0%	22,9%	
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	Б	55,0%	48,2%	41,4%	49,6%	47,5%	32,4%	10,0%	45,8%	

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер								ЯНаО
				1	2	3	4	5	6	8		
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	Б	50,4%	39,6%	32,7%	39,5%	38,5%	26,3%	40,0%	38,1%	
11.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	Б	90,2%	91,6%	88,0%	91,4%	91,0%	82,7%	80,0%	89,4%	
11.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	Б	81,3%	77,5%	73,5%	76,4%	73,4%	63,7%	60,0%	75,1%	
12.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	Б	62,1%	61,6%	59,1%	62,9%	59,0%	44,9%	0,0%	58,7%	
12.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	Б	52,3%	54,9%	48,4%	54,1%	49,6%	32,4%	0,0%	49,7%	

№ Задания	Раздел содержания курса	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Кластер						ЯНаО	
				1	2	3	4	5	6		8
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	П	29,5%	26,5%	22,5%	26,3%	24,2%	22,2%	20,0%	25,5%
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	П	6,8%	7,0%	5,4%	4,0%	8,2%	5,8%	0,0%	6,4%