

Реестр затруднений
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по географии
обучающихся 10-х классов образовательных организаций
Ямало-Ненецкого автономного округа

При составлении реестра затруднений результаты образовательных организаций представлены по 8 кластерам:

Кластер 1 - городские инновационные ОУ: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Кластер 2 - крупные городские общеобразовательные школы (30 выпускников в выпускном 11 классе и более).

Кластер 3 - небольшие городские общеобразовательные школы (менее 30 выпускников в выпускном 11 классе).

Кластер 4 - основные школы.

Кластер 5 - сельские общеобразовательные школы.

Кластер 6 - общеобразовательные школы-интернаты.

Кластер 7 - начальные школы.

Кластер 8 – коррекционные школы.

Для проведения анализа уровня освоения заданий рассчитана доля учащихся, справившихся с заданием. Основой расчёта стали результаты конкретного учащегося: балл, полученный учеником за задание, делится на максимально возможный балл, в итоге получается процент выполнения данного задания. Индивидуальные результаты по предмету объединены, сформирована единая база данных участников с указанием у каждого его результатов. На её основе и проведены дальнейшие расчёты. Для расчёта решаемости определённого задания по школе, муниципальному образованию или региону, данные всех участников соответствующей группы агрегированы. Таким образом, произведён расчёт решаемости отдельных заданий.

Информация о дидактических единицах, которые вызывают у учащихся школ наибольшие затруднения, сводится к выполнению условия: если решаемость заданий группы не входит в «коридор решаемости», спланированный для них (большое количество учеников не справляется с ними), то задание входит в перечень трудностей для учащихся школ.

Используемые границы «коридора решаемости» в данной работе:

1. Для заданий базового уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне 60-90%.

2. Для заданий повышенного уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием находится в диапазоне 40-60%.

В итоге процент выполнения заданий позволил выделить перечень основных затруднений учащихся и включить их в «реестр затруднений» учащихся по предмету.

Проверочная работа по географии состоит из 17 заданий, из них 5 заданий повышенного уровня сложности (№№6, 8, 13, 16, 17).

В ВПР по географии проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе по предмету приняли участие 140 обучающихся из 9 образовательных организаций (5 муниципальных образований).

Таблица 1 Реестр затруднений по результатам ВПР по географии учащихся 10-х классов в разрезе МО, 2020-2021 уч. год

№	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Уровень сложности	город Губкинский	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	ЯНО
1	Природа России	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	Б	58,1%	92,7%	81,8%	87,5%	66,7%	76,4%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Уровень сложности	город Губкинский	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	ЯНАО
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	Б	65,1%	87,8%	78,8%	37,5%	93,3%	76,4%
3	Хозяйство России	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	Б	93,0%	48,8%	71,2%	12,5%	76,7%	68,6%
4	Географические модели. Географическая карта	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	Б	48,8%	58,5%	66,7%	0,0%	73,3%	55,7%
5	Природа России	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	Б	81,4%	78,0%	81,8%	25,0%	60,0%	75,0%
6	Регионы России	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	П	83,7%	80,5%	51,5%	75,0%	80,0%	74,3%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Уровень сложности	город Губкинский	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	ЯНАО
7	Часовые зоны на территории России	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	Б	55,8%	82,9%	57,6%	50,0%	60,0%	64,3%
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	П	100,0%	95,1%	87,9%	62,5%	73,3%	90,7%
9	Мировое хозяйство	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	Б	90,7%	82,9%	72,7%	50,0%	46,7%	77,1%
10	Страны мира	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	Б	27,9%	78,0%	42,4%	62,5%	46,7%	50,0%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Уровень сложности	город Губкинский	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	ЯНАО
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	Б	95,3%	78,0%	84,8%	25,0%	60,0%	80,0%
12	Мировое хозяйство	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	Б	90,7%	57,3%	77,3%	37,5%	63,3%	71,8%
13	Природные ресурсы	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	П	48,8%	78,0%	45,5%	50,0%	26,7%	54,3%
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	Б	67,4%	87,8%	75,8%	50,0%	46,7%	72,1%
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	Б	39,5%	75,6%	72,7%	62,5%	26,7%	57,9%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Уровень сложности	город Губкинский	Надымский район	Пуровский район	Тазовский район	Шурьшкарский район	ЯНО
16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	П	65,1%	68,3%	42,4%	50,0%	26,7%	55,7%
17K1	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	П	45,3%	42,7%	27,3%	18,8%	30,0%	37,1%
17K2		Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1		48,8%	39,0%	36,4%	25,0%	40,0%	40,7%

Таблица 2 Реестр затруднений по результатам ВПР по географии учащихся 10-х классов в разрезе кластеров школ, 2020-2021 уч. год

№	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Уровень сложности	Кластеры ОО					ОЦНЯ
					1	2	3	5	6	

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Уровень сложности	Кластеры ОО					ОЦЕНКА
					1	2	3	5	6	
1	Природа России	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	Б	70,0%	75,7%	70,0%	75,0%	100,0%	76,4%
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	Б	80,0%	75,7%	90,0%	69,4%	90,0%	76,4%
3	Хозяйство России	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	Б	80,0%	70,3%	100,0%	55,6%	60,0%	68,6%
4	Географические модели. Географическая карта	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	Б	50,0%	54,1%	80,0%	47,2%	80,0%	55,7%
5	Природа России	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	Б	80,0%	79,7%	80,0%	58,3%	90,0%	75,0%
6	Регионы России	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	П	50,0%	86,5%	30,0%	69,4%	70,0%	74,3%
7	Часовые зоны на территории России	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	Б	80,0%	67,6%	60,0%	50,0%	80,0%	64,3%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Уровень сложности	Кластеры ОО					ОЦЕНКА
					1	2	3	5	6	
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	П	90,0%	98,6%	100,0%	80,6%	60,0%	90,7%
9	Мировое хозяйство	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	Б	50,0%	91,9%	70,0%	55,6%	80,0%	77,1%
10	Страны мира	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	Б	20,0%	56,8%	20,0%	55,6%	40,0%	50,0%
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	Б	70,0%	89,2%	90,0%	55,6%	100,0%	80,0%
12	Мировое хозяйство	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	Б	90,0%	72,3%	100,0%	65,3%	45,0%	71,8%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Уровень сложности	Кластеры ОО					ОЦЕНКА
					1	2	3	5	6	
13	Природные ресурсы	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	П	30,0%	67,6%	40,0%	36,1%	60,0%	54,3%
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	Б	80,0%	77,0%	90,0%	52,8%	80,0%	72,1%
15		Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	Б	80,0%	54,1%	80,0%	50,0%	70,0%	57,9%
16		Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	П	70,0%	66,2%	30,0%	33,3%	70,0%	55,7%
17K1	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	П	55,0%	42,6%	15,0%	33,3%	15,0%	37,1%
17K2		Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1		20,0%	47,3%	30,0%	41,7%	20,0%	40,7%

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
1	город Губкинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа"	8
2		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"	2
3		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №3"	4
4		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №6"	4
5		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	3
6		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Губкинский "	2
7		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7"	2
8	город Лабытнанги	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	3
9		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	3
10		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"	3
11		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия города Лабытнанги	1
12		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов"	1
13	город Муравленко	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Прогимназия "Эврика"	7
14		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 1 имени В.И. Муравленко"	4
15		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 2"	4
16		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 4"	4
17		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 5"	4

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
18	город Новый Уренгой	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Прогимназия "Центр детства" г. Новый Уренгой"	7
19		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением английского языка" г. Новый Уренгой"	1
20		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Новый Уренгой"	2
21		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Земля родная" г. Новый Уренгой"	2
22		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа №18 г. Новый Уренгой"	8
23		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кадетская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатов" г. Новый Уренгой"	2
24		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1" г. Новый Уренгой"	3
25		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 11" г. Новый Уренгой"	2
26		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 12" г. Новый Уренгой"	2
27		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 15" г. Новый Уренгой"	3
28		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 16" г. Новый Уренгой"	2
29		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 17" г. Новый Уренгой"	2
30		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 5" г. Новый Уренгой"	2
31		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 8" г. Новый Уренгой"	3

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
32		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9" г. Новый Уренгой"	3
33		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №7" г. Новый Уренгой"	3
34		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа имени Д.И. Коротчаева" г. Новый Уренгой"	2
35		Негосударственное общеобразовательное учреждение «Новоуренгойская православная гимназия»	3
36	город Ноябрьск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков" муниципального образования город Ноябрьск	1
37		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" муниципального образования город Ноябрьск	1
38		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением предметов эстетического цикла" муниципального образования город Ноябрьск	1
39		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14" муниципального образования город Ноябрьск	3
40		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" муниципального образования город Ноябрьск	2
41		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" муниципального образования город Ноябрьск	3
42		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" муниципального образования город Ноябрьск	2
43		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" муниципального образования город Ноябрьск	2
44		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" муниципального образования город Ноябрьск	2
45		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" муниципального образования город Ноябрьск	2

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
46		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физических и технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск"	1
47		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12" муниципального образования город Ноябрьск	2
48		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа микрорайона Вынгапуровский" муниципального образования город Ноябрьск	3
49		Негосударственное общеобразовательное учреждение "Ноябрьская Православная Гимназия"	1
50	город Салехард	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Обдорская гимназия " г. Салехард"	1
51		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова" г. Салехард	3
52		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Салехард	2
53		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Салехард	3
54		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" г.Салехард	3
55	Красноселькупский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И. Ирикова"	6
56		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Толькинская школа-интернат среднего общего образования"	6
57		Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»	5
58	Надымский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение " Приозёрная средняя общеобразовательная школа"	5
59		Муниципальное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Надыма"	2
60		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Надыма"	1

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
61		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Заполярная средняя общеобразовательная школа"	5
62		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лонгъюганская средняя общеобразовательная школа"	5
63		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Норинская начальная общеобразовательная школа"	7
64		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Правохеттинская средняя общеобразовательная школа"	5
65		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пангоды"	2
66		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов"	1
67		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма"	2
68		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Надыма"	2
69		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов"	1
70		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Надыма"	2
71		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования с.Кутопьюган"	6
72		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда"	6
73		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ягельная средняя общеобразовательная школа"	5
74		Приуральский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Начальная школа п.Харп
75	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа - детский сад п. Горнокнязевск		7
76	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа Анны Неркаги		7
77	муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Аксарка		6

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
78		Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа-детский сад с. Харсаим	6
79		Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа-детский сад с.Катравож им. Героя Советского Союза А.М. Зверева	6
80	Пуровский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 2 " п. Ханымей Пуровского района"	4
81		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 " г. Тарко-Сале Пуровского района"	2
82		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 " п. Пуровск Пуровского района"	5
83		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 " п. Ханымей Пуровского района"	5
84		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 " п.г.т.Уренгой Пуровского района"	3
85		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " г. Тарко-Сале Пуровского района"	2
86		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " п. Пурпе Пуровского района"	5
87		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " п. Сывдарма Пуровского района "	5
88		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " п.г.т. Уренгой Пуровского района"	3
89		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 " г. Тарко-Сале Пуровского района"	2
90		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 " п. Пурпе Пуровского района"	5
91		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ярослава Василенко " п.Пурпе Пуровского района"	5
92		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат основного общего образования" д. Харампур Пуровского района"	6

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
93		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат основного общего образования" с. Халясавэй Пуровского района"	6
94		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования" с. Самбург Пуровского района"	6
95		муниципальное казенное оздоровительное образовательное учреждение "Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении" г. Тарко-Сале Пуровского района"	6
96	Тазовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа	5
97		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования	6
98		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа	5
99		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Натальи Ивановны Яптунай	6
100		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Находкинская школа-интернат начального общего образования	7
101		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат среднего общего образования	6
102		Шурьшкарский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Азовская средняя общеобразовательная школа" Образовательно-воспитательный центр"
103	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Горковская средняя общеобразовательная школа"		5
104	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Мужевская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Архангельского"		5
105	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Питлярская средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр"		5
106	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Шурьшкарская средняя общеобразовательная школа"		5
107	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Овгортская школа-интернат среднего общего образования"		6

Реестр затруднений учащихся по результатам проведения ВПР, 2020-2021 учебный год (весна)

№	Муниципальное образование	Название общеобразовательной организации	Кластер ОО
108		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Социокультурный центр» с.Лопхари	5
109	Ямальский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сеяхинская школа-интернат"	6
110		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова"	6
111		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новопортовская школа-интернат имени Л.В. Лапцуя"	6
112		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сюнай-Салинская начальная школа-детский сад "	7
113		Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Салемальская школа-интернат имени Володи Солдатова"	6
114		Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Панаевская школа-интернат"	6
115		Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мыскаменская школа-интернат"	6