

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	2
2. Состав обучающихся	3
3. Обеспечение комплекса условий для организации учебно-воспитательного процесса	5
3.1. Структура управления МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества»	5
3.2. Условия осуществления образовательного процесса:	7
3.2.1. Нормативно-правовое обеспечение	7
3.2.2. Кадровое обеспечение	7
3.2.3. Материально-техническое обеспечение	8
3.2.4. Финансовое обеспечение	9
3.2.5. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства	9
3.2.6. Учебный план МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества»	9
4. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период	11
4.1. Образовательное направление	12
4.2. Информационно-методическое направление	14
4.3. Воспитательное направление	16
4.4. Организация детского движения	19
4.5. Организация профориентационной работы с воспитанниками	20
4.6. Формирование здорового образа жизни среди воспитанников и педагогов	22
5. Результаты развития образовательного учреждения за отчетный период	24
5.1. Результаты обучения и воспитания обучающихся МБОУДОД «ТРДДТ»	24
5.2. Достижения воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях в сфере науки, спорта, искусства, технического и литературного творчества и др.	24
5.3. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения	26
6. Перспектива развития образовательного учреждения.	28
6.1. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения	28
6.2. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.	29

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Тазовский районный Дом детского творчества»**

Дата открытия: 1 сентября 1981 года

Адрес: 629350, ЯНАО, п. Тазовский, ул. Калинина, дом 2

Контактный телефон / факс (34940) 2-12-38

E-mail: ddt 8773@mail.ru

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тазовский районный Дом детского творчества» - это многопрофильное муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, создание условий для их творческого и индивидуального развития.

Учредитель: Администрация муниципального образования Тазовский район.

Статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества, I категория (Свидетельство о государственной аккредитации АА 060375, регистрационный № 357 от 18.06.2008 г.). Лицензировано 38 программ дополнительного образования детей и 5 программ профессиональной подготовки. Лицензия серии А № 0000220, регистрационный № 1474 от 25.11.2011 г. выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.



Тазовский район находится в зоне арктической тундры, посёлок Тазовский является районным центром и расположен на двести километров севернее полярного круга. Климатические условия суровые: сильные ветры, продолжительная и холодная зима (отрицательные температуры декабря-марта могут достигать -45,-40 С), снежные бураны, гололёд, короткое и нежаркое лето. Всё это компенсируется неповторимой красотой природы, её богатствами. В недрах района находятся месторождения газа, есть залежи нефти. Добыча полезных ископаемых способствует стабильному экономическому развитию района.

Коренное население (ненцы) составляет около 40% всего населения района. Большая часть проживает в тундре и сохраняет приверженность традиционным отраслям народного хозяйства: оленеводству и рыболовству. В посёлке и районе живут и трудятся люди 36 различных национальностей.

МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» расположен в центре поселка. Рядом находятся спортивная школа, Управление по культуре и спорту, молодежной политике и туризму Администрации Тазовского района, МУ Дирекция по физической культуре и спорту. Учебные учреждения основного общего образования: МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Тазовская школа-интернат - находятся на удалённом расстоянии. В холодное время года связь с данными учреждениями осуществляется путём подвоза обучающихся специализированным транспортом (МБОУДОД «ТРДДТ» - 1 микроавтобус) и рейсовым автобусом специального маршрута с интервалом движения 1 -1,5 часа.

2. Состав обучающихся

В МБОУДОД «ТРДДТ» принимаются все желающие дети в возрасте от 3 до 18 лет, независимо от уровня подготовки. Учебные занятия ведутся как на базе ОУ, так и на базе общеобразовательных учреждений п. Тазовский на основе договоров о сотрудничестве.

МБОУДОД «ТРДДТ» посещают дети, обучающиеся в общеобразовательных школах поселка, а также воспитанники детских садов. На 31.05.2012 года количество обучающихся в ОУ составило 1000 человек, из них: девочек – 612, мальчиков – 388, детей коренных малочисленных народов Севера – 519 человек.

Возрастная характеристика обучающихся:

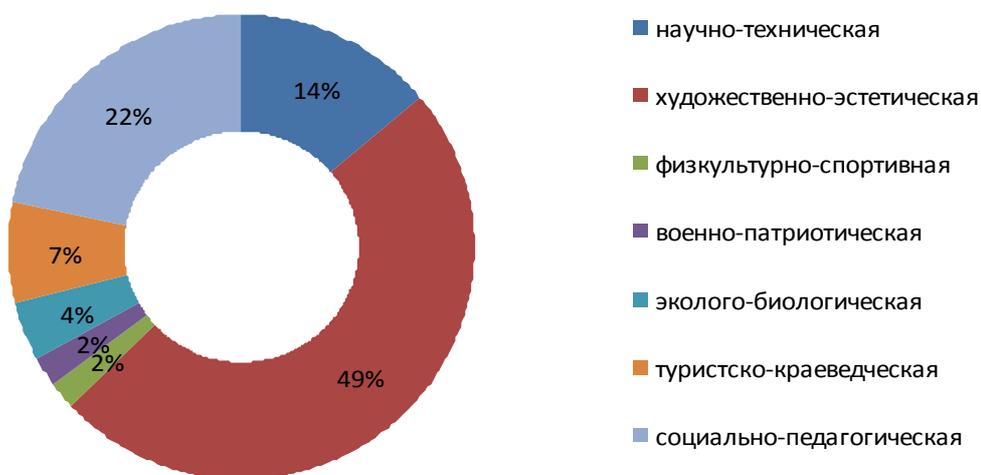
Дошкольный возраст		Младший школьный возраст		Средний школьный возраст		Старший школьный возраст	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
47 чел.	5%	448 чел.	45%	203 чел.	20%	302 чел.	30%



На начало учебного года численность детей в 40 объединениях Дома детского творчества составила 999 человек. На конец учебного года – 1000 человек. За отчетный период сохранность контингента – 100%.

Направленности	Количество объединений в направленности	Количество учебных групп	Количество обучающихся
I. Художественно-эстетическая:	14	67	486
1.1.Художественное направление	7	29 (и 9 чел. – инд.обучение)	201
1.2. Декоративно-прикладное направление	7	38	285
II. Научно-техническая	7	18	144
III. Физкультурно-спортивная	2	2	16
IV. Военно-патриотическая	1	2	16
V. Эколого-биологическая	2	5	40
VI. Туристско-краеведческая	1	9	77
VII. Социально-педагогическая	13	24	221
Итого: 7	40	127	1000

Процентное соотношение обучающихся по направленностям



3. Обеспечение комплекса условий для организации учебно-воспитательного процесса

3.1. Структура управления МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества»

МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» имеет статус юридического лица, свидетельство о государственной регистрации серии ТЯН № 0708 от 25 января 2001 года. Учредителем МБОУДОД «ТРДДТ» является Администрация муниципального образования Тазовский район. В целях проведения единой образовательной политики и сохранения единого образовательного пространства, создания условий для реализации ст.43 Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании», охраны прав ребенка заключен договор о сотрудничестве и разграничении полномочий между Учредителем и МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества».

Управление МБОУДОД «ТРДДТ» строится на основе демократии, гласности, самоуправления. Формами самоуправления являются: управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБОУДОД «ТРДДТ».

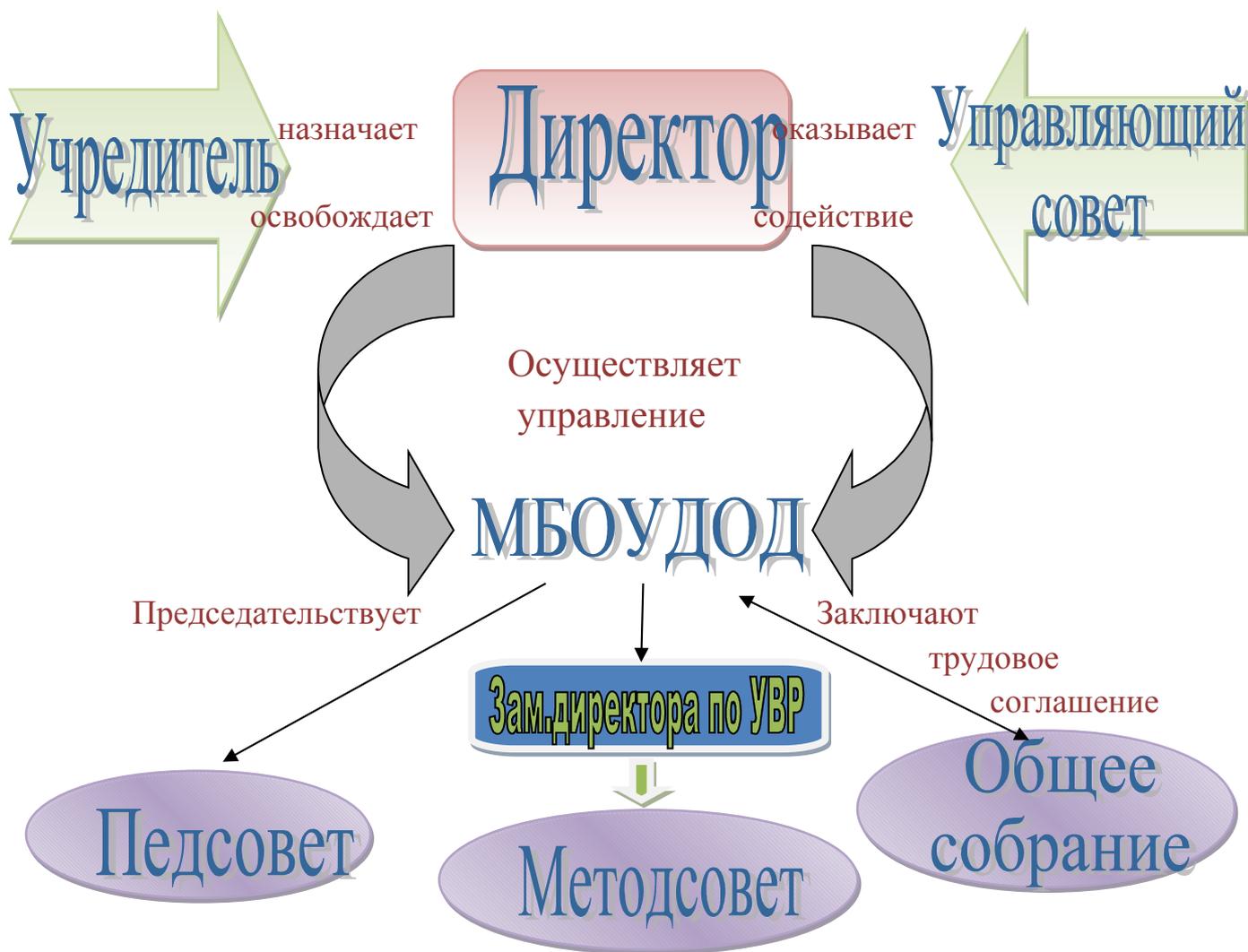
Непосредственное управление осуществляет директор, принимаемый и освобождаемый от должности Учредителем.



Директор Еремина Светлана Витальевна

Высшим органом управления МБОУДОД «ТРДДТ» является Управляющий совет, который как орган государственно-общественного управления оказывает содействие Дому детского творчества в развитии социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, определении основных направлений (программы) развития учреждения. В 2011/2012 учебном году состоялось 3 заседания Управляющего совета, где были рассмотрены следующие вопросы: об

утверждении плана работы МБОУДОД «ТРДДТ» на 2011/2012 учебный год, о подготовке к капитальному ремонту здания Дома детского творчества, о подготовке к юбилейному вечеру МБОУДОД «ТРДДТ», о ходе проведения капитального ремонта в Доме детского творчества, о результатах воспитанников ДДТ в выездных конкурсах, о жилищных проблемах педагогов Дома детского творчества, отчет о работе МБОУДОД «ТРДДТ» за 2011/2012 учебный год, отчет председателя Управляющего совета о проделанной работе за 2011/2012 учебный год, об организации малозатратной летней игровой площадки «Радуга лета» для отдыха детей на базе МБОУДОД «ТРДДТ», об обустройстве здания после капитального ремонта.



Педагогический совет рассматривает вопросы, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, принимает решения по основным направлениям деятельности учреждения. Председателем педагогического совета является директор. За отчетный период проведено 4 заседания педагогического совета. Темы педагогических советов отвечали методической теме школы и поставленной проблеме. На педсоветах обсуждались вопросы, связанные с управлением качеством образования в МБОУ. Проведены следующие тематические педсоветы: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды» (ноябрь 2011г.), «Воспитательные функции учреждения дополнительного образования в условиях модернизации общего образования» (февраль 2012г.)

Методический совет изучает и анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, организует систему повышения квалификации педагогических работников, изучает и обобщает передовой педагогический опыт. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. За отчетный период проведено 4 заседания методического совета, на которых были рассмотрены и утверждены новые образовательные программы дополнительного образования детей, обсуждались результаты экспериментальной работы в ДДТ; кандидатуры воспитанников для участия в конкурсе на присуждение грантов Главы района «Будущее Тасу Ява», «Достижения молодых» и другие вопросы.

Общее собрание трудового коллектива утверждает правила внутреннего трудового распорядка МБОУДОД «ТРДДТ», определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов, выдвигает коллективные требования. За отчетный период проведено 2 общих собрания трудового коллектива, на которых было утверждено Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУДОД «Газовский районный Дом детского творчества», утверждены изменения и дополнения в Коллективном трудовом договоре МБОУДОД «ТРДДТ».

3.2. Условия осуществления образовательного процесса.

3.2.1. Нормативно-правовое обеспечение

Реализация образовательно-воспитательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам МБОУ ДОД «Газовский районный Дом детского творчества», разработанным в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Трудовым кодексом РФ, методическими рекомендациями Министерства образования РФ. Главным нормативным документом Дома детского творчества является Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Газовский районный Дом детского творчества», утвержденный постановлением Главы Администрации Тазовского района № 413 от 26.07.2011г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Газовский районный Дом детского творчества» имеет лицензию на ведение образовательной деятельности № 1474 от 25.11.2011г., серия А № 0000220. Срок действия – бессрочно.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности учреждения отражено также в локальных актах Дома детского творчества.

3.2.2. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших ресурсов ДДТ является его кадровый потенциал. Ведущая роль в организации жизнедеятельности учреждения как целостной социально-педагогической системы отводится педагогическому коллективу. Образовательный процесс в Доме детского творчества обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив Дома творчества составляют **37** педагогов, из них основных работников – 21 человек, внешних совместителей – 16 человек.

Показатели по педагогическим работникам на 31.05.2012г.

Параметры	Количество	% от общего количества
1. Образование		
- высшее	27	73%
- среднее специальное	10	27%
- в том числе педагогическое	25	68%
- обучаются в вузах заочно	7	19%
2. Педагогический стаж		
- до 5 лет	4	11%
- от 5 до 10 лет	6	16%
- от 10 до 20 лет	13	35%
- более 20 лет	14	38%
3. Квалификационная категория		
- высшая	3	8%
- первая	20	54%
- вторая	7	19%
- без категории	7	19%
4. Педагоги, имеющие награды, почетные звания		
- заслуженный учитель РФ	-	-
- отличник просвещения (почетный работник)	3	8%
- другие	-	-

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив достаточно профессионален: 73% педагогических работников имеют высшее образование, 68% - педагогическое образование, что позволяет на качественном уровне реализовывать образовательные задачи. 81% педагогов имеет квалификационные категории.

По сравнению с 2010/2011 учебным годом увеличилось количество педагогов дополнительного образования, имеющих:

- высшее образование – на 8%
- первую категорию - на 5 %

Анализ квалификации педагогических кадров свидетельствует о повышении уровня педагогического мастерства коллектива.

3.2.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной деятельности в МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» имеется достаточная материальная база. В 2011/2012 учебном году в здании ДДТ произведен капитальный ремонт. Занятия проводятся на базе Дома творчества в 14 специализированных кабинетах. Все кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

В Доме детского творчества функционирует краеведческий музей, который насчитывает 522 экспоната. В краеведческом музее находятся 11 постоянно действующих экспозиций, 8 сменных экспозиций.

Библиотечный фонд содержит 700 экземпляров учебной, методической и справочной литературы, более 700 экземпляров периодической печати. Для повышения

эффективности образовательного процесса администрацией и педагогами ведется работа по усовершенствованию материально-технической базы и пополнению фонда вспомогательного материала в кабинетах.

Для организации дополнительного образования и воспитательной работы за 2011/2012 учебный год приобретены основные средства в количестве 102 единиц на сумму 2 578 498.42 руб.

3.2.4. Финансовое обеспечение

Основные направления расходования бюджетных средств за 2011/2012 учебный год:

- Заработная плата сотрудников – 20 584 022,12 руб.
- Перечисления на оплату труда – 4 140 340,27 руб.
- Прочие выплаты – 338 253,66 руб.
- Услуги связи – 86 879,19 руб.
- Транспортные услуги – 235 757,60 руб.
- Коммунальные услуги – 329 235,76 руб.
- Содержание имущества – 4 804 055,03 руб. (из них капремонт – 4 695 852,62 руб.)
- Прочие услуги – 551 633,84 руб. (из них капремонт – 398 670 руб.)
- Прочие расходы – 248 547,84 руб.
- Приобретение оборудования – 2 578 498.42 руб.
- Приобретение материальных запасов – 600 172,78 руб.

3.2.5. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства

В 2011/2012 учебном году МБОУДОД «Газовский районный Дом детского творчества» работал в режиме 6-дневной рабочей недели. Учебные занятия начинаются с 15 сентября и заканчиваются 31 мая. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое утверждается директором МБОУДОД «ТРДТ». Расписание занятий учебных групп составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся с 08.00 до 20.00 ч.

В учреждении созданы необходимые условия для проведения безопасного учебно-воспитательного процесса. В истекшем учебном году не зарегистрировано ни одного несчастного случая во время проведения образовательного процесса. Педагогами систематически проводятся инструктажи с обучающимися по правилам ТБ и ПБ, которые фиксируются в журналах учета работы педагогов дополнительного образования.

3.2.6. Учебный план МБОУ ДОД «Газовский районный Дом детского творчества»

Учебный план на 2011/2012 учебный год разработан в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом целями и задачами, с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003г. № 27 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03». Учебный план МБОУ регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет содержание образования конкретных учебных групп и составлен на основании образовательных программ дополнительного образования детей с учетом социального

заказа детей и родителей на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план дает возможность выбора видов деятельности обучающимся через вариативное образование.

Учебный план на 2011/2012 учебный год был сформирован по 7 направленностям:

- Научно-техническая направленность
- Художественно-эстетическая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Военно-патриотическая направленность
- Эколого-биологическая направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Социально-педагогическая направленность

В 2011/2012 учебном году в МБОУДОД «Газовский районный Дом детского творчества в 40 объединениях функционировало 127 групп; реализовывалось 36 программ дополнительного образования, из них: среднесрочных – 30 программ (от 1 года до 3 лет обучения); долгосрочных – 6 программ (4 и более лет обучения). В учреждении реализуются 4 типовые программы, 22 модифицированные, 10 авторских программ.

Особенностью Дома детского творчества является реализация программ профессиональной подготовки для старшеклассников: «Плотник», «Тракторист категории С», «Тракторист-машинист категории А», «Оператор ПЭВМ».

С целью комплексного развития личности дошкольника и подготовки детей к обучению в школе в МБОУ ДОД «Газовский районный Дом детского творчества» работали 2 объединения, осуществляющие подготовку детей дошкольного возраста к обучению в школе. Занятия велись по лицензированным модифицированным программам «Группа раннего развития «Дошколенок», «Начинаем изучать английский язык». Срок освоения программы – 1 год. Программа подготовки детей к школе рассчитана на детей 5-6 лет. Занятия ведутся в рамках образовательной системы «Школа 2100».

Впервые в 2011/2012 учебном году в ДДТ функционировало объединение «Клуб выходного дня», которое включает в себя группы кратковременного пребывания детей в МБОУДОД «ТРДДТ». Обучение ведется по одноименной лицензированной модифицированной программе, рассчитанной на 1 год. «Клуб выходного дня» является формой организации совместной деятельности детей и их родителей. Членами клуба являются дети 3 – 6 лет, их родители и педагоги.

Учебно-тематический план МБОУДОД «ТРДДТ» позволяет целостно представить образовательный маршрут воспитанников. Учебно-тематические планы и расписание работы объединений составляются из расчета 4 часа в неделю. Допускается проведение 6 часов в неделю (1-2 годы обучения) и 9 часов в неделю (3-й год обучения) в объединениях спортивной направленности («Добрыня», «Патриот»), 6 часов в неделю (2-4 годы обучения) в изостудии «Радуга» согласно программам. Предусматривается проведение 6 часов в неделю при изучении типовых программ «Тракторист категории С», «Тракторист-машинист категории А»; 9 часов в неделю в объединении «Школа лидера» при изучении программы социальной направленности, призванной обеспечить развитие ученического самоуправления. В объединении «Юный краевед» занятия осуществляются для учащихся 3-5 классов – 2 часа в неделю в соответствии с программой. В объединении «Роспись по дереву» (1, 2 годы обучения) занятия проводятся

2 часа в неделю согласно программе.

В объединениях «Дошколенок» и «Будущий первоклассник» учебный час составляет 30 минут, и в соответствии с нормами занятия в группах раннего развития проводятся не более 2 часов в день. Занятия по предметам «Обучение грамоте», «Математика», «Изо», «Ритмика», «Английский язык», «Рукоделие», «Вокал» проводятся из расчета 4 учебных часа в неделю, по предмету «Окружающий мир» - 2 учебных часа в неделю.

Занятия в объединении «Клуб выходного дня» проходят 1 раз в неделю (воскресенье). На обучение и развитие детей отводится 3 учебных часа в неделю (108 ч. в год): 1 час – рукоделие (36 ч. в год), 1 час – изодейтельность (36 ч. в год), 1 час отводится на развивающие и подвижные игры, мероприятия и экскурсии (36 ч. в год). Продолжительность одного занятия для детей 3-4 лет – 20 минут, для детей 5-6 лет – 30 минут.

Образовательной программой предусмотрено использование индивидуальных занятий. Индивидуальные занятия проводятся в объединении «Вокальная студия» из расчета 2 учебных часа в неделю на одного обучающегося (программа И.Зенкевич «Дом-солька»). Также к категории «индивидуальные» относятся группы, формирующиеся для индивидуальных занятий с учащимися (индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями, индивидуальная работа в творческих группах, индивидуальная работа с одаренными детьми и др.). По 1 часу в неделю индивидуальная работа проводится в объединениях «Столярок», «Бизнес-класс», «Клуб любознательных», «Клуб эрудитов», «Авангард». В объединении «Веселые кнопочки» 2 часа в неделю предусмотрено на занятие ансамбля. В объединении «Юный журналист» предусматривается 5 часов на индивидуальную работу, что включает в себя, кроме работы с творчески одаренными детьми, работу над выпуском районной школьной газеты «ЯМАЛиЯ». В объединении «Живой уголок» 1 час в неделю отведен на проведение экскурсий.

Таким образом, образовательный процесс, основанный на принципах разноуровненности и вариативности, позволяет построить непрерывную цепь образования воспитанников от формирования интереса до профессионального самоопределения.

4. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

Проблема, над решением которой педагогический коллектив работал в 2011/2012 учебном году: «Обновление и обогащение содержания и форм жизнедеятельности МБОУДОД «ТРДДТ», создание целостного образовательного пространства для развития личности воспитанника в условиях активной интеграции общего и дополнительного образования».

Цель:

Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации экспериментальной программы: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.

Задачи:

- Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

- Обеспечение гражданского становления личности на основе развития разнообразных форм жизнедеятельности детских коллективов, включая детские общественные организации и объединения.
- Воспитание личности школьника с высоким уровнем нравственности, интеллекта; формирование духовных, физических качеств личности.
- Сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Создание условий для мотивации педагогического коллектива к участию в интеграционных процессах.
- Поддержка существующих традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации экспериментальной деятельности в МБОУДОД: нормативного, организационного, кадрового, научно-методического, материально-технического обеспечения.

Реализация целей и задач велась по следующим направлениям:

4.1. Образовательное направление

В 2011/2012 учебном году в МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» реализовывалось следующее программное обеспечение:

№	Наименование программы	Тип программы	Направленность программы	Срок реализации	Возраст детей	Педагог, реализующий программу
1.	«Художественная обработка дерева»	авторская, Кунин С.А.	научно-техническая	2 года	9-13 лет	Кунин С.А.
2.	«Роспись по дереву»	авторская, Кунин С.А.	научно-техническая	2 года	9-14 лет	Кунин С.А.
3.	«Техническое моделирование и конструирование»	авторская, Кунин С.А.	научно-техническая	1 год	9-17 лет	Кунин С.А.
4.	«Плотник»	типовая	научно-техническая	2 года	14-16 лет	Кунин С.А.
5.	«Столяр»	модифицированная	научно-техническая	2 года	11-15 лет	Ефимкин В.П.
6.	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	типовая	научно-техническая	3 года	14-16 лет	Темнов Ю.Г.
7.	«Тракторист категории «С»	типовая	научно-техническая	2 года	15-18 лет	Мосунов Н.А.
8.	Тракторист-машинист категории «А»	типовая	научно-техническая	1 год	16-18 лет	Мосунов Н.А.
9.	«Макраме»	авторская, Мироманова Т.П.	художественно-эстетическая	3 года	8-17 лет	Пархоменко М.А.
10.	«Волшебные узоры»	Авторская, Салиндер Н.Т.	художественно-эстетическая	5 лет	5-17 лет	Салиндер Н.Т.
1	«Вязание на бытовых»	Авторская,	художественно-	3 года	10-17	Белугина И.В.

	вязальных машинах»	Белугина И.В.	эстетическая		лет	
1 2.	«Низание бисером»	модифицирован ная	художественно- эстетическая	3 года	8-16 лет	Нялимова С.И.
1 3.	«Меховая мозаика»	модифицирован ная	художественно- эстетическая	3 года	7-18 лет	Хэно Е.Х.
1 4.	«Умелые руки»	модифицирован ная	художественно- эстетическая	3 года	7-12 лет	Манжикова Т.М.
1 5.	«Стиль и мода»	Авторская, Саенко Н.Г.	художественно- эстетическая	3 года	8-15 лет	Саенко Н.Г.
1 6.	«Танцы»	модифицирован ная	художественно- эстетическая	5 лет	7-16 лет	Саитова Л.Н.
1 7.	«До-ми-солька»	модифицирован ная	художественно- эстетическая	4 года	7-18 лет	Быстров И.Б.
1 8.	«Игра на баяне и аккордеоне»	модифицирован ная	художественно- эстетическая	5 лет	9-14 лет	Соломатин А.И.
1 9.	«Вокально- инструментальный ансамбль «Поколение»	модифицирован ная	художественно- эстетическая	2 года	10-18 лет	Докин Е.А.
2 0.	«Радуга»	модифицирован ная	художественно- эстетическая	4 года	7-12 лет	Штрек Н.В.
2 1.	«Юный книголюб»	модифицирован ная	художественно- эстетическая	1 год	7-10 лет	Черкина А.С. Шпитонова Н.В.
2 2.	«Изучение родного края»	авторская, Трутченкова	туристско- краеведческая	3 года	9-13 лет	Трутченкова В.Е.
2 3.	«Живой уголок»	модифицирован ная	эколого- биологическая	2 года	7-14 лет	Чекмезова У.П.
2 4.	«Аквариумист»	модифицирован ная	эколого- биологическая	2 года	7-14 лет	Чекмезова У.П.
2 5.	«Добрыня»	авторская, Мальков В.А.	физкультурно- спортивная	4 года	11-18 лет	Богиня А.П. Воротыло Я.В.
2 6.	Клуб «Патриот»	модифицирован ная	военно- патриотическая	2 года	11-18 лет	Самохин В.Г. Сатыков В.Н.
2 7.	Группа раннего развития «Дошколенок»	модифицирован ная	социально- педагогическая	1 год	5-7 лет	Чекмезова У.П. Саенко Н.Г. Саитова Л.Н. Таборовец Т.А. Штрек Н.В.
2 8.	«Начинаем изучать английский язык»	модифицирован ная	социально- педагогическая	1 год	5-7 лет	Докина Н.А.
2 9.	«Клуб любознательных»	модифицирован ная	социально- педагогическая	1 год	15- 17лет	Шабалина Т.В. Бирюкова А.Г. Самтыкова М.В.
3 0.	«Юный журналист»	модифицирован ная	социально- педагогическая	2 года	14-17 лет	Шабалина Т.В.
3 1.	«Мир обществознания»	модифицирован ная	социально- педагогическая	1 год	16-18 лет	Борисова О.Н.
3 2.	«Организатор предшкольной подготовки»	авторская, Тетерина А.Э.	социально- педагогическая	1 год	14-18 лет	Тетерина А.Э.
3 3.	«Основы психологии»	модифицирован ная	социально- педагогическая	3 года	16-18 лет	Белобаева С.П.
3 4.	«Основы предпринимательской деятельности»	модифицирован ная	социально- педагогическая	2 года	14-18 лет	Бессонова Ю.И. Самтыкова Е.Х.

3 5.	«Школа актива»	модифицирован ная	социально- педагогическая	2 года	12-18 лет	Кузовникова О.В.
3 6.	«Клуб выходного дня»	модифицирован ная	социально- педагогическая	1 год	3-6 лет	МанжиковаТ.М. Штрек Н.В.

В 2011/2012 учебном году полнота реализации образовательных программ научно-технической направленности составила 82% – достаточный уровень (на 2% больше по сравнению с 2010/2011 учебным годом); художественно-эстетической направленности – 87% – достаточный уровень (на 1% больше по сравнению с 2010/2011 учебным годом); физкультурно-спортивной – 88% – достаточный уровень (на 4% меньше по сравнению с 2010/2011 учебным годом); военно-патриотической – 50% – допустимый уровень (на 42% меньше по сравнению с 2010/2011 учебным годом); эколого-биологической – 99% – оптимальный уровень (на 13% больше по сравнению с 2010/2011 учебным годом); туристско-краеведческой – 94% – оптимальный уровень (на 4% меньше по сравнению с 2010/2011 учебным годом); социально-педагогической направленности – 92% – оптимальный уровень (на 5% больше по сравнению с 2010/2011 учебным годом). Причиной снижения полноты реализации программы клуба «Патриот» (военно-патриотическая направленность) явилось увольнение педагога в октябре 2011года. Однако в феврале 2012г. клуб возобновил свою работу.

Таким образом, полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2011/2012 учебном году по ДДТ составила 84% (достаточный уровень).

4.2. Информационно-методическое направление

В течение 2011/2012 учебного года проведено 4 педагогических совета, 4 заседания методического совета. В течение учебного года в рамках педагогической учебы в Доме детского творчества проведено 2 заседания «Школы педагогического мастерства» по темам: «Система работы по самообразованию в рамках методической работы ДДТ», круглый стол «Технологии внутренней и внешней интеграции в работе УДОД». Кроме того, проведен методический семинар «Разработка интегрированных занятий между объединениями разного профиля» (декабрь 2011г.)

Проведены 4 методические недели по направленностям: научно-техническая, декоративно-прикладная, художественно-эстетическая и туристско-краеведческая. Охват воспитанников и родителей, принявших участие в неделях по направленностям, составил 592 человека (по сравнению с 2010/2011 учебным годом охват увеличился на 16%).

Для обмена опытом и повышения мастерства преподавания в течение учебного года педагоги провели 20 открытых занятий, 6 мастер-классов, 22 открытых мероприятия (стабильный уровень по сравнению с 2011/2012 учебным годом).

С целью повышения эффективности методической работы в организации мероприятий, соревнований и выставок различного уровня функционировали: художественный совет и выставочный комитет. Педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке мероприятий, выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, творческих отчетов и т.д.

Количество педагогов, обучающихся заочно в высших учебных заведениях – 7 человек; прошедших курсы повышения квалификации – 4 человека; прошедших аттестацию в 2011/2012 учебном году – 5 человек.

В 2011/2012 учебном году 5 педагогических работников приняли участие в 1 межрайонном, 4 окружных, 2 российских семинарах. Помимо участия в семинарах педагоги выступали с сообщениями на межрайонном, окружном, всероссийском уровнях.

В 2011/2012 учебном году в МБОУДОД «Газовский районный Дом детского творчества» продолжилась работа экспериментальной площадки по теме «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях Тазовского района Ямало-Ненецкого автономного округа».

Обобщение опыта работы по теме экспериментальной площадки проходило:

- на уровне окружной педагогической конференции 05.09.2011г. – выступление С.В.Ереминой, г.Салехард;
- на уровне межрайонного семинара 12.11.2011г. – выступления С.А. Кунина, Т.В.Шабалиной, г. Тарко-Сале;
- на уровне районной педагогической конференции 30.08.2011г. – выступление Т.В.Шабалиной;
- на уровне районного семинара 18.04.2012г. – выступления С.В.Ереминой, Т.В.Шабалиной; проведение открытых занятий и мастер-классов педагогами: Трутченковой В.Е., Саенко Н.Г., Хэно Е.Х., Куниным С.А., Манжиковой Т.М., Штрек Н.В., Кузовниковой О.В., Саитовой Л.Н., Нялимовой С.И., Чекмезовой У.П.

На муниципальном уровне 18 апреля 2012 года, согласно плану работы МБОУ ДОД «Газовский районный Дом детского творчества» на 2011/2012 учебный год, был **организован и проведен районный семинар** «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях модернизации российского образования на территории Тазовского района». Цели семинара: оптимизация интеграционных процессов общего и дополнительного образования в образовательной деятельности Тазовского района, ретрансляция опыта работы педагогов МБОУ ДОД «Газовский районный Дом детского творчества». В семинаре приняли участие специалисты Департамента образования Администрации Тазовского района (3 человека), руководители образовательных учреждений (3 человека), заместители руководителей образовательных учреждений (6 человек), методисты и педагоги-организаторы (6 человек), учителя и педагоги дополнительного образования детей (20 человек), итого – 38 человек из 6 образовательных учреждений района и Департамента образования Администрации Тазовского района. Открытые занятия и мероприятия прошли на высоком уровне, что отметили в анкетах все участники семинара. Также среди положительных моментов семинара были отмечены: актуальность тем выступлений, насыщенный теоретический материал, продуктивность практических занятий, богатая разноплановая программа семинара, четкий хронометраж мероприятий, положительный эмоциональный фон, отличная организация семинара.





По материалам районного семинара силами Дома детского творчества выпущена брошюра, экземпляры которой распространены по всем образовательным учреждениям района.

В рамках экспериментальной площадки в 2011/2012 учебном году продолжилась **реализация интегрированных проектов**: «Районная школьная газета» (автор, разработчик и руководитель Шабалина Т.В.), «Инновационные научно-технические разработки

в области альтернативной энергетики» (автор, разработчик и руководитель Кунин С.А.)

В 2011/2012 учебном году в МБОУ ДОД «ТРДДТ» начала реализовываться **интегрированная программа для детей и педагогов «Здоровье»** (авторы Еремина С.В., Шабалина Т.В.) Целью программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов МБОУДОД «ТРДДТ», создание наиболее благоприятных условий для формирования у участников Программы положительного отношения к здоровому образу жизни.

В рамках внешней интеграции совместно с МБОУ ТСОШ проведено 8 мероприятий. На базе МОУ ТСОШ состоялись 2 Школы молодого лидера (январь, 2012г., май 2012г.); VIII Отчетная Конференция РОШ «ЯМАЛиЯ» (май 2012г.)

4.3. Воспитательное направление

Целью воспитательной работы в Доме детского творчества является воспитание интеллектуальной, духовно богатой, социально зрелой, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками.

Основные задачи воспитательной работы в Доме детского творчества:

- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании;
- формирование гражданственности, патриотизма;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- усиление влияния на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- формирование здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы в Доме творчества: патриотическое, правовое, нравственное, экологическое, пропаганда здорового образа жизни.

✓ Патриотическое воспитание

Целью патриотического воспитания является воспитание гражданственности и патриотизма, формирование патриотических убеждений, воспитание любви к родному краю. В рамках воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию использовались разные формы работы: беседа, урок мужества, конкурс, викторина, литературно-музыкальная композиция, военно-патриотическая игра. Огромной популярностью среди подростков пользуется районный слет поисковых отрядов. В феврале этого года он состоялся в пятый раз и был посвящен 67-й годовщине Победы в ВОВ. Дом детского творчества представляла команда поискового отряда «Витязь», состоящая из 12 человек и занявшая 3 место в общекомандном зачете.

Воспитанники МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» согласно плану приняли участие в 30 мероприятиях патриотической направленности, из них: регионального уровня – 5, муниципального уровня – 9, институционального уровня – 16. Участников – 719, охват – 1320 человек. Все мероприятия направлены на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Таким образом, по сравнению с 2010-2011 учебным годом число мероприятий увеличилось на 7%, число участников увеличилось на 8%, охват остался стабильным.

Воспитанию гражданско-патриотических чувств обучающихся способствует работа краеведческого музея Дома детского творчества, который в течение 2011/2012 учебного года продолжил работу, направленную на воспитание патриотизма, гражданственности, развитие чувства гордости за свой родной край и людей, проживающих в нем.

В связи с подготовкой к празднованию в нашей стране 200-летнего юбилея победы в Отечественной войне 1812 года актив музея занимался поисково-исследовательской работой по поиску следов героев Отечественной войны в регионе. Работа шла через интернет, делались запросы в архивные отделы округа, в краеведческий музей им. Шемановского г. Салехард. Материалы по Отечественной войне 1812 года, найденные воспитанниками музея, были использованы ими для разработки и проведения экскурсий на темы: «Бородинское сражение» и «История одного письма».

Продолжается работа по сбору информации о жителях посёлка, родившихся в годы войны. Архив пополнился рассказом о жизни и трудовом пути Казаковой Вассы Романовны. В ходе создания видеозаписей об участниках трудового фронта активом музея был снят документальный фильм о ветеране труда Чернышевой Анне Григорьевне.

Члены актива музея начали поисково-исследовательскую работу по изучению развития культуры нашего района. Исследовательская работа о самобытном художнике п.Тазовский Шашкове Л.И. в исполнении Бучинской Т. приняла участие в районном конкурсе исследовательских работ «Твои люди, Север!», где заняла 1 место. С этой же работой воспитанница приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» (г.Москва), где также получила диплом 1 степени.



✓ *Правовое воспитание*

Целью работы по правовому воспитанию является информирование и расширение представлений обучающихся в области правовых знаний.

В 2011/2012 учебном году работа по правовому воспитанию была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование законопослушной личности, уважающей законы государства.
2. Расширение знаний обучающихся об их правах и обязанностях,
3. Создание условий для снижения правонарушений в подростковой среде.

Для обучающихся МБОУДОД «Газовский районный Дом детского творчества» и их родителей в начале учебного года был оформлен информационно-правовой стенд «Уголок правовой пропаганды». Информация на стенде периодически пополнялась.

В течение 2011/2012 учебного года в Доме детского творчества педагогом-организатором проведено 7 занятий по правовому воспитанию обучающихся (охват - 47 обучающихся); 7 бесед (охват – 60 обучающихся; 1 дискуссия (охват – 16 обучающихся). Проведено 2 родительских собрания в объединениях на тему правовой пропаганды, охват – 18 родителей.

✓ *Нравственное воспитание*

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры – одно из направлений воспитательной системы МБОУДОД «Газовский районный Дом детского творчества». Стержнем всего процесса воспитания является нравственное, ибо именно оно формирует духовность человека, приобщает к вечным, глубинным человеческим ценностям, гуманистическому отношению к окружающему миру. В 2011/2012 учебном году работа по нравственному воспитанию была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
2. Формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.
3. Воспитание красоты, благородства, взаимопонимания между людьми.
4. Расширение культурного кругозора, развитие культуры эстетического мышления.

Педагогами Тазовского районного Дома детского творчества запланирован и проведен ряд мероприятий нравственного характера, в процессе которых использовались различные методы и формы работы. На протяжении учебного года проводились конкурсы, фестивали, встречи с интересными людьми, экскурсии, акции. В 2011/2012 учебном году педагоги и воспитанники Дома детского творчества принимали участие в 24 мероприятиях (1 окружное, 7 районных, 16 институциональных); проведено 23 мероприятия, из них: муниципального уровня – 7, институционального уровня - 16. Охват – 1693 обучающихся, в проведении мероприятий участвовало 429 воспитанников. По сравнению с 2010/2011 учебным годом количество мероприятий увеличилось на 40%, охват увеличился на 65%, число участников, принявших участие в мероприятиях, увеличилось на 54 %.

Данные мероприятия способствовали формированию высоких нравственных качеств: чувства ответственности, любви, доброжелательного отношения между людьми разных поколений, привлечения внимания и бережного отношения к памятным датам, гуманистического отношения к окружающему миру.

✓ *Экологическое воспитание*



Целью экологического воспитания является формирование личности, обладающей знаниями о природе и ее явлениях, интересом к изучению и охране окружающей среды родного края и планеты в целом, воспитание в обучающихся любви к природе.

В течение учебного года проведено 11 мероприятий (охват – 308 обучающихся) и 44 экскурсии экологической направленности (охват – 313 обучающихся), всего охват экологической работой - 621 обучающийся.

Среди мероприятий можно отметить такие, как: викторины «Красная книга природы», «Экологический эрудит», проведенные совместно с представителями дирекции ГПЗ «Гыданский»; конкурсную программу «Экологический КВН». В ходе мероприятий экологической направленности у обучающихся формируются любовь и бережное отношение к природе, интерес к изучению природы родного края, чувство ответственности за состояние окружающей среды, негативное отношение к людям, загрязняющим природу. Воспитанники знакомятся с экологическими проблемами родного края, правилами поведения на природе.

В течение учебного года 24 воспитанника приняли участие в 5 конкурсах экологической направленности, из них 3 муниципальных, 1 региональный, 1 всероссийский. Призовые места: диплом 1 степени – 1, результаты всероссийского и окружного конкурсов не подведены.

4.4. Организация детского движения

В 2011/2012 учебном году продолжили работу детские клубы по возрастам: клуб любителей природы «Солнышко» (1-4 кл.), руководитель Трутченкова В.Е.; клуб «Фантазия» (5-7 кл.), руководитель Саенко Н.Г.; клуб КИМ - клуб инициативной молодежи (первичная ячейка РОШ «ЯМАЛиЯ» 8-11кл.), районная организация школьников РОШ «ЯМАЛиЯ», руководитель Кузовникова О.В.

Детским движением охвачено 490 обучающихся МБОУДОД «ТРДДТ».

В организации детского самоуправления и развития детского движения педагогический коллектив ставит следующие цели:

1. Помочь юному поколению адаптироваться в новых социально-экономических условиях.
2. Дать возможность каждому ребенку освоить современные способы использования свободного времени и помочь ему стать интересным, полезным и активным членом общества.

Каждый клуб имеет свой Устав, девиз, эмблему, разработаны основные законы и правила. Деятельность клубов осуществляется согласно планам, которые включают разнообразные мероприятия, акции, соревнования патриотической, художественно-эстетической, социально-педагогической, экологической, здоровьесберегающей направленностей.

Клуб «Солнышко» насчитывает 77 человек. Согласно плану работы клуба в 2011/2012 учебном году проведено 4 заседания, 10 мероприятий. Охват - 248 воспитанников. Все запланированные мероприятия клуба прошли на высоком организационном уровне и достигли своих целей. Результатом деятельности клуба «Солнышко» стало вовлечение наиболее активных детей в творческую деятельность, проявление любви и бережного отношения к природе, привитие чувства толерантности, уважительного отношения к коренным жителям Севера.

В течение 2011/2012 учебного года клуб «Фантазия» посещало 89 обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет. Согласно плану работы клуба в течение учебного года проведено 5 мероприятий (охват – 234 обучающихся), 5 бесед (охват – 54 обучающихся). Всего охват – 288 обучающихся. В сравнении с 2010/2011 учебным годом охват воспитанников, принимавших участие в мероприятиях, остался стабильным.



Клуб «КИМ» является ячейкой районной организации школьников «ЯМАЛиЯ». Занятия в клубе способствуют развитию у подростков духовной культуры, совершенствованию коммуникативных, организаторских, творческих способностей. В объединение «КИМ» входят воспитанники МБОУДОД «ТРДДТ» 8-11 классов в количестве 82 человек. Активная группа составляет 20 человек. Воспитанники клуба активно принимают участие в окружных проектах, видеоконференциях, районных мероприятиях. В течение 2011/2012 учебного года воспитанники клуба приняли участие в 28 мероприятиях окружного, районного и институционального уровней (из них 9 акций). Охват участников – 361 воспитанников. В сравнении с предыдущим учебным годом охват участников уменьшился на 31,3%, а количество проводимых мероприятий увеличилось на 17,8 % в связи с увеличением количества проводимых акций социально-информационной направленности.

В 2011/2012 учебном году в районной организации школьников «ЯМАЛиЯ» состоит 242 учащихся. В ячейке МБОУДОД «ТРДДТ» 90 обучающихся.



В течение 2011/2012 учебного года воспитанники районной организации школьников «ЯМАЛиЯ» приняли участие в организации и проведении 23 мероприятий, что на 47,8 % больше чем в

предыдущем учебном году. Охват обучающихся увеличился на 75 % и составил 1689 человек. В течение учебного года были проведены IX и X районные Школы лидера, в мае 2012г. состоялась VIII районная Конференция РОШ «ЯМАЛиЯ».

4.5. Организация профориентационной работы с воспитанниками

В МБОУ ДОД «ТРДДТ» в феврале 2012г. создан совет по профориентационной работе в составе: Еремина С.В., Шабалина Т.В., Саенко Н.Г., Кунин С.А. Заместителем директора по УВР разработан Комплекс мер по организации профориентационной работы в МБОУ ДОД «ТРДДТ» на 2012-2015 г.г.

Особенностью образовательного процесса является существующая система профессиональной подготовки для учащихся старшего школьного возраста (15-18 лет), позволяющая решать задачи профориентации обучающихся. У ребят есть возможность

получить профессиональную подготовку в объединениях: «Плотник» (руководитель Кунин С.А.), «Малая техника Севера», «Тракторист категории «С» (руководитель Мосунов Н.А.), «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (руководитель Темнов Ю.Г.)

В Доме детского творчества обучаются по программам профессиональной подготовки **64** воспитанника.

№ п/п	Наименование объединения	Срок обучения	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся
1	«Плотник»	2 года	Кунин С.А.	8
2	«Малая техника Севера»	1 год	Мосунов Н.А.	24
3	«Тракторист категории «С»	2 года	Мосунов Н.А.	24
4.	Оператор ПЭВМ	3 года	Темнов Ю.Г.	8
	Всего:			64

В связи с лицензированием программ «Тракторист категории С», «Тракторист-машинист категории А» обучающиеся получили возможность сдать экзамены и получить свидетельства на право управления техническими средствами по данным категориям. 13 мая состоялся экзамен, и 17 обучающимся были выданы свидетельства о прохождении обучения по программе «Тракторист-машинист категории А» по профессии «Водитель внедорожных мототранспортных средств». Начальные основы профессий, полученных старшеклассниками в Доме детского творчества, помогают им в дальнейшем выборе жизненного пути.

В МБОУ ДОД «ТРДДТ» в 2011/2012 учебном году реализуются образовательные программы предпрофессиональной подготовки в объединениях: «Машинное вязание», «Бизнес-класс», «Юный журналист», «Стиль и мода» и др.



Руководителями объединений «Бизнес-класс» Бессоновой Ю.И. и Самтыковой Е.Х. в ноябре 2011 года проведена Неделя предпринимательства в МБОУ ТСОШ и МКОУ «ТШИС(П)ОО с целью формирования предпринимательской культуры и развития предпринимательского потенциала. В

рамках недели проведено анкетирование обучающихся на тему «Начинающий предприниматель» (охват 251 человек). Всего в неделе было задействовано участников – 131 человек, охват обучающихся составил 499 человек. 16.11.2011г. для учащихся объединения «Бизнес-класс» (руководитель Бессонова Ю.И.) была организована встреча с директором фонда поддержки малого бизнеса ООО «Константа» Бибиковой Е.В.

В апреле 2012г. воспитанники объединений «Бизнес-класс» приняли участие в районном конкурсе «Лучший предпринимательский проект», где получили один диплом 3 степени и три диплома в номинациях.

Воспитанники объединения «Юный журналист» в декабре 2011г. приняли участие в окружном профильном проекте «Печатный цех» для молодых журналистов Ямала в г.

Тюмень. В мае 2012 года воспитанники объединения участвовали в окружном конкурсе школьных и студенческих СМИ, где заняли 2 место.

В феврале – апреле 2012г. проведены профориентационные экскурсии на предприятия, в учреждения, организации Тазовского района: экскурсии воспитанников объединения «Юный краевед» на аэропорт; воспитанников актива музея в архивный отдел Администрации Тазовского района; воспитанников объединения «Юный журналист» и актива музея в редакцию районной газеты «Советское Заполярье».

Пополняется электронный банк по профориентации и трудовому обучению: в текущем учебном году получено мультимедийное учебное пособие «Свое дело», которое используется на занятиях объединения «Бизнес-класс» и при проведении внеучебной работы в объединениях.

Руководители объединений проводят с воспитанниками беседы на тему «Увлекательный мир профессий» и др. Для оказания учащимся помощи в самоопределении и выборе профессии в объединениях проводились:

- мероприятия, посвященные профессиям – 4;
- анкетирование по вопросу выбора профессии – 5;
- родительские собрания, посвященные вопросам профессионального определения старшеклассников – 3.

Педагогические работники МБОУ ДОД «ТРДТ» заинтересованы в повышении квалификации по профориентационной работе с обучающимися. В ноябре 2011 года педагог д/о Мосунов Н.А., заместитель директора по УВР Шабалина Т.В. приняли участие в окружной видеоконференции-семинаре «Внедрение в образовательный процесс УМК «Азбука профориентации XXI века».

4.6. Формирование здорового образа жизни среди воспитанников и педагогов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является формирование здорового образа жизни. Целью данного направления является формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Воспитательная работа по данному направлению в 2011/2012 учебном году осуществлялась согласно Программе «Здоровье», разработанной на 2011-2015г.г. и направленной на пропаганду и формирование здорового образа жизни обучающихся и педагогов МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества». Работа ведется согласно основным направлениям Программы:

1. Создание условий для здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение квалификации педагогов по основам здоровьесбережения.
3. Профилактика и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.
4. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья участников учебно-воспитательного процесса в МБОУДОД «ТРДТ».
5. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Разработка и проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся и педагогов.

С целью обеспечения образования педагогов по вопросам культуры здоровья и здорового образа жизни в ноябре 2011г. проведен педсовет на тему «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды».

Воспитанники ДДТ с целью пропаганды здорового образа жизни в течение учебного года провели акции по теме здоровьесбережения:

- В октябре 2011г. в рамках окружной программы по борьбе с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков и в рамках районной акции «След в след» проведена тематическая дискотека «Капля жизни». Для проведения дискотеки задействовано 10 человек из «КИМ», в роли ведущих, оформителей и участников.
- В декабре 2011 г. проведена акция «Знать, чтобы жить!» в рамках окружной программы и районной акции «Алая ленточка – символ надежды», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Участников – 20 человек.
- В марте 2012г. в рамках районного месячника безопасности детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведена районная акция по ПДД «В мире больших дорог» (дети – детям) среди обучающихся 7-14 лет. Распространено 1300 информационных листовок и памяток-обращений к детям по темам: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Перед каникулами», «В гололед», «В хороший солнечный день». В акции приняли участие 15 человек из «КИМ».

В 2011/2012 учебном году воспитанники ДДТ приняли участие в 13 мероприятиях здоровьесберегающей направленности, из них: в 1 окружном, 8 муниципальных, 4 институциональных. Среди наиболее популярных мероприятий можно назвать районный туристический слет, спортивный праздник «Юмор в спорте важен – не спорьте!», игру «Зарница». В соревнованиях воспитанники ДДТ получили пять дипломов 1 степени, один диплом 2 степени, три диплома 3 степени. Также 13 воспитанников участвовали в конкурсах здоровьесберегающей тематики на муниципальном и окружном уровне. Гареева Ирина, воспитанница объединения «Юный журналист», получила диплом 1 степени в окружном конкурсе творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни».

В течение учебного года проведено 2 Дня здоровья для педагогов и воспитанников Дома детского творчества. Впервые в текущем учебном году, согласно программе «Здоровье», начал осуществляться мониторинг состояния здоровья обучающихся и педагогов. Количество пропущенных занятий составило 9 часов за учебный год на каждого воспитанника, из них по болезни – 5 часов.

С целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного образования, в соответствии с их способностями и возможностями в МБОУДОД «Газовский районный Дом детского творчества» особое внимание уделяется образовательно-воспитательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В 2010/2011 учебном году в восьми объединениях технической, художественно-эстетической и декоративно-



прикладной направленностей занималось девять обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из направлений социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальная работа, обучение азам профессиональной трудовой деятельности. При определенной поддержке родителей и педагогов ребенок с проблемами в развитии становится обычным, часто неотличимым от других членов общества. Поэтому педагоги д/о ориентируют воспитанников на достижение цели, привлекают к участию в конкурсах, выставках и мероприятиях различного уровня, помогают им реализовать потенциальные возможности и достигнуть успехов в творческой деятельности.

Таким образом, в Доме детского творчества постоянно осуществляется образовательно-воспитательная деятельность с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Это способствует их социальной адаптации, развитию и реализации потенциальных возможностей, достижению успехов в творческой, допрофессиональной деятельности.

В 2010-2011 учебном году 4 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в 1 международном, 3 региональных и 10 муниципальных фестивалях и конкурсах творческих работ. Результатом совместной деятельности воспитанников и педагогов стали призовые места: на региональном уровне: два диплома I степени, один диплом II степени, два диплома участника, благодарственное письмо законодательного собрания ЯНАО; на муниципальном уровне: шесть дипломов I степени, четыре диплома III степени, один диплом за участие.

5. Результаты развития образовательного учреждения за отчетный период

5.1. Результаты обучения и воспитания учащихся ДДТ

В конце учебного года педагоги дополнительного образования провели мониторинг образовательных результатов воспитанников объединений, выполнили анализ качества ЗУН. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников показал: количество обучающихся, освоивших образовательную программу, составляет 100%; уровень освоения образовательных программ – 99,8% (на 2,8% больше по сравнению с 2011/2012 учебным годом); уровень результативности (качества обученности) – 71% (на 14% больше по сравнению с 2011/2012 учебным годом).

Впервые в 2011/2012 учебном году во всех объединениях проводилось изучение уровня воспитанности обучающихся. Уровень воспитанности по Дому детского творчества составил 86% .

5.2. Достижения воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях в сфере науки, спорта, искусства, технического и литературного творчества и др.

Дополнительное образование всегда рассматривало формирование ценности художественного и декоративно-прикладного творчества, мотивации к познанию, навыков самостоятельной исследовательской работы как приоритетные направления деятельности. Успешно работали в этом плане в течение учебного года педагоги Дома детского творчества. Их воспитанники добились хороших результатов, участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях, соревнованиях различного уровня.

Можно назвать такие всероссийские конкурсы, как: IX Всероссийская межрегиональная конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) "Образование. Наука. Профессия", проходившая в г.Сочи в декабре 2011г., откуда воспитанники Кунина С.А.: Молодых Александра, Савицкая Марина, Степанов Александр, Майданик Леонид, Яр Венера, воспитанница Борисовой О.Н. - Сергеева Виктория привезли четыре диплома 1 степени, один диплом 2 степени, один диплом 3 степени, четыре диплома в номинации и командные дипломы.



На IX Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) "Образование. Наука. Профессия", проходившей в г.Санкт-Петербург в марте 2012г., воспитанники Кунина С.А. и Борисовой О.Н. завоевали два диплома 1 степени, один диплом 2 степени, четыре диплома 3 степени.



В апреле 2012г. в г.Москва проходил Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "Юность, наука, культура", где участвовали воспитанники Кунина С.А. и Трутченковой В.Е. Бучинская Татьяна, Тибичи Михаил, Семенов Алексей, которые получили один диплом 1 степени, два диплома 2 степени.



Асхат Сатыров, воспитанник Кунина С.А., в марте 2012г. стал победителем III Общероссийского конкурса детских проектов в области энергетики «Энергия детства» (г. Москва) в возрастной категории 14-17 лет.

Качество предоставляемых Домом детского творчества образовательных услуг подтверждается результативным участием обучающихся в конкурсах различных уровней.

В течение 2011/2012 учебного года 748 воспитанников Дома детского творчества приняли участие в 79 конкурсах различной направленности, из них:

- международного уровня – 2 (8 участников, призовых мест – 2);
- всероссийского уровня – 12 конкурсов (32 участника, призовых мест – 33);
- регионального уровня – 19 конкурсов (102 участника, призовых мест – 37);
- муниципального уровня – 46 (606 участников, призовых мест 294);

Всего призовых мест – 366, из них:

- дипломов I степени – 134
- дипломов II степени – 116
- дипломов III степени – 86

- Дипломов лауреата – 8
- Дипломов в номинации – 9
- Денежный грант (стипендия) – 4
- Дипломантов – 8
- Диплом «Лучший экскурсовод» - 1

Кроме того, воспитанникам были вручены:

- Диплом «За решение социальных проблем молодежи» - 1
- Диплом «За оригинальность воплощения авторской идеи» - 1
- Диплом «За сохранение народных традиций» - 1
- Диплом «За волю к победе» – 1
- Дипломов за участие – 30

По сравнению с 2010/2011 учебным годом количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники, увеличилось на 3%. Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, увеличилось на 14%. Количество призовых мест увеличилось на 42%.

В апреле 2012г. двум воспитанникам Дома детского творчества присудили гранты и шести воспитанникам – стипендии Главы района в конкурсе «Достижения молодых».

В течение 2011/2012 учебного года 13 педагогов приняли участие в 13 конкурсах и выставках, из них: 3 – всероссийского уровня, 5 – регионального уровня, 5 – муниципального уровня. Призовых мест – 10, из них: дипломов победителя – 2, дипломов I степени - 2, дипломов II степени – 3, дипломов III степени – 2, диплом призера – 1. Одна **золотая медаль** «Элита российского образования». Не подведены итоги в 1 конкурсе. По сравнению с 2011/2012 учебным годом наблюдается увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, на 36%.

Стипендии Главы района в конкурсе «Достижения молодых» по итогам 2011/2012 учебного года удостоена педагог Самтыкова Е.Х.

5.3. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

Исходя из основных направлений деятельности, в 2011/2012 учебном году в МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» были запланированы и проведены мероприятия, направленные на формирование социальной активности обучающихся.

Работа, направленная на формирование социальной активности обучающихся, опирается на принципы ценностного отношения к человеку, гармонизации личности и среды, гуманизации; ориентируется на развитие самостоятельности и инициативы. Наиболее эффективным подходом в реализации деятельности является вовлечение воспитанников в активное, совместное, основанное на критическом анализе взаимодействие. Поэтому в работе использовались такие формы и методы, как: включение в групповую работу, ролевые игры, коллективно-творческие дела, тренинги, дискуссии, индивидуальные и групповые проекты.

Социально значимая деятельность детей – это участие в акциях и проектах.
09 – 16.11.2011 г. – участие в окружной школе лидера в г.Тюмень, 6 человек.

26 – 27.11.2011 г. – участие в Окружном общественно-образовательном проекте «Деловая молодёжь Ямала», 9 человек.

Декабрь 2011г. – участие в окружном профильном проекте для юных журналистов Ямала «Печатный цех», 3 человека.

06.03.2012 г. – участие в акции «Поздравляем с 8 Марта!», Воспитанники изготовили 50 тюльпанов и 50 листовок-поздравлений и роздали женщинам п. Тазовский. 9 человек.

16 – 17.03. 2012 г. – участие в районном дне самоуправления «День дублера», 3 человека.

14 – 22.03.2012г. – активисты клуба «КИМ» провели акцию «Долой сквернословие» на территории п.Тазовский. Листовки раздавались на улицах п. Тазовский, расклеены на столбах для объявлений. Целью акции стало привлечение внимания школьников, родителей, общественности к проблеме нецензурной речи, повышение стремления к нравственному совершенству.

27.04.2012г. – участие в Окружной акции «АРТ-объект» с целью поздравить с днем рождения Ассоциацию детских и молодежных общественных объединений ЯНАО.

02 – 08.05.2012г. – участие в акции «Спасибо за Мир!» с целью почтить подвиг ветеранов трудового фронта Тазовского района в рамках празднования Победы в ВОВ на территории Тазовского района. Дети оформили отрезок красной ткани, символизирующий красное знамя, поздравлениями и пожеланиями добра, мира и благополучия, адресованными ветеранам трудового фронта и всем героям Великой Отечественной войны. Полотно передано в краеведческий музей Дома детского творчества для оформления экспозиции.



06.05.2012г. – участие в акции «Подарок ветерану». Подарки от Дома детского творчества и поздравительные открытки воспитанники вручили ветеранам трудового фронта на дому.

07.05.2012г. – участие в акции «Ветеран живёт рядом» (посещение ветеранов трудового фронта на дому, беседа, поздравление с праздником).

07.05.2012г. – участие в акции «Помним, гордимся» с целью почтить память ветеранов ВОВ и память о подвиге ветеранов тыла, быть внимательными к пожилым людям. Суть акции заключалась в расклеивании листовок на подъездах ветеранов трудового фронта с текстом: «В этом доме живёт ветеран трудового фронта (вдова ветерана ВОВ)! Внимание, доброта и помощь необходимы пожилым людям! Они живут рядом с вами! Не будьте равнодушными!»

07.05.2012г. – участие в акции «Георгиевская ленточка», активисты вышли на улицы и раздали 250 георгиевских лент и 250 листовок-поздравлений.

09.05.2012г. – участие в театрализованном шествии и возложении цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны, 86 человек.

09.05.2012г. – участие в акции «Победа», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне. Лидеры Районной организации школьников «ЯМАЛиЯ» и представители молодежного движения «Молодежь 21 века» по окончании митинга, на площади у Вечного огня с использованием георгиевской ленты создали звезду в память о героях Великой Отечественной войны.



Важным для формирования социальной активности стало участие воспитанников ДДТ в Окружном конкурсе «Твой фильм о войне – наша общая Победа» (4 чел.), районном конкурсе видеороликов по правилам дорожного движения (3 чел.), в районном конкурсе социальных проектов среди школьников в рамках окружного этапа XII Всероссийской акции «Я – гражданин России» (5 человек).

Не менее важным звеном в социальной деятельности ДДТ можно считать сотрудничество с учреждениями пос. Тазовский. Проведены совместные мероприятия со следующими организациями:

- Департамент образования Администрации Тазовского района – 6 мероприятий;
- Управление по молодежной политике – 2 мероприятия;
- Районный совет ветеранов – 4 мероприятия;
- Районный краеведческий музей – 3 мероприятия;
- Государственный природный заповедник «Гыданский» - 3 мероприятия.

Также Дом детского творчества активно сотрудничает с МУП СМИ Студия «Факт», редакцией газеты «Советское Заполярье». В 2011/2012 учебном году студией «Факт» было снято 24 сюжета о работе и мероприятиях МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества». Количество публикаций в газете «Советское Заполярье» – 18 статей. Кроме того, статьи Кунина С.А. были опубликованы в окружных СМИ (газета «Красный Север» – 1 публикация, газета «Ямал и инновации» – 1 публикация), в российских СМИ (газета «Нефтяник Сибири» – 1 публикация, журнал «Физика» – 1 публикация).

6. Перспектива развития образовательного учреждения.

6.1. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

Подводя итоги деятельности учреждения за 2011/2012 учебный год, можно отметить, что МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» достиг определенных успехов в учебно-воспитательном процессе. Поставленные на отчетный период задачи в основном выполнены, ожидаемые результаты достигнуты.

Однако на сегодняшний день сохраняется ряд проблем, требующих дальнейшего решения:

- ✓ отсутствие психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ✓ индивидуализация учебного процесса, внедрение обучения по индивидуальным образовательным траекториям;

- ✓ недостаточный уровень овладения современными подходами к обучению и воспитанию детей педагогов ДДТ;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников и педагогов;
- ✓ привлечение молодых специалистов в МБОУ.

6.2. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.

Приоритетные направления развития образовательного учреждения:

1. Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг с целью реализации социального заказа в полном объеме.
2. Стимулирование и обеспечение условий для профессионального роста педагогов.
3. Активизация процесса по обобщению инновационного опыта педагогов.
4. Активизация процесса распространения опыта по работе с одаренными детьми.
5. Создание безопасного и здоровьесберегающего образовательного пространства.
6. Модернизация учебного оборудования, материально-технической базы ОУ.

