

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тазовская средняя общеобразовательная школа

2011-2012 учебный год

2011-2012 учебный год был насыщенным для нашего образовательного учреждения многими событиями.

Продолжалась реализация основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» (выявление и поддержка одаренных детей, совершенствование профессионального мастерства педагогов, сохранение и укрепление здоровья школьников, совершенствование школьной инфраструктуры и материально-технической базы школы) и проекта Модернизации региональных образовательных систем (повышение заработной платы работникам образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы). МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа служила своеобразным социо - культурным центром п. Тазовский (на ее базе были проведены не только все крупные мероприятия педагогической направленности, обучающие семинары и курсы повышения квалификации для работников различных областей, но культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным датам и праздникам, более 30).

В рамках регионального конкурса проектов директоров общеобразовательных учреждений «Директор – 2020» МБОУ ТСОШ получила Грант в размере 300 000,00 рублей на реализацию мероприятий Программы развития школы.

На базе МБОУ ТСОШ в 2011-2012 учебном году были проведены два районных семинара и мастер-класс, на которых проводилась диссеминация опыта педагогов школы («Работа школьной библиотеки по формированию информационно-образовательной культуры личности в условиях модернизации образования», «Духовно-нравственное воспитание – основа развития личности младшего школьника», «Применение интерактивного оборудования в образовательном процессе»).

С 1 сентября 2011 года 100 первоклассников приступили к занятиям по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

С 1 сентября 2011 года во всех классах введен обязательный третий час физической культуры.

С апреля 2012 года в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью развития коммуникативных компетентностей по английскому языку обучающихся в каникулярную школу (НОУ Уральский Региональный Экспериментальный Учебно-Научный Комплекс, г. Белорецк) выезжала группа учеников (14 ч.). Чаркова Елизавета – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, приняла участие в каникулярной школе города Салехарда.

В сентябре 2011 года ученица 11 В класса Сергеева Виктория в составе делегации школьников ЯНАО приняла участие в образовательном туре «По памятным местам Альфреда Нобеля» (Санкт-Петербург – Стокгольм).

В рамках районного конкурса на присуждение Грантов и стипендий Главы района «Достижения молодых» в 2012 году награждены 5 учеников школы:

- ✓ Грицай Даниил Игоревич, 8 А (стипендия в номинации «Наука и образование», руководитель Жданова Ирэна Алфонсо);

- ✓ Яковлева Кристина Сергеевна, 11 В (грант в номинации «Физическая культура и спорт», руководитель Лищук Сергей Юрьевич);
- ✓ Ефимов Алексей Владимирович, 11 А (стипендия в номинации «Физическая культура и спорт», руководитель Лищук Сергей Юрьевич);
- ✓ Драгомир Кристина Олеговна, 11 В (стипендия в номинации «За активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности», руководитель Борисова Ольга Николаевна);
- ✓ Сергеева Виктория Игоревна, 11 В (грант Главы района в номинации «За активное участие в общественной деятельности», руководитель Борисова Ольга Николаевна);

В рамках районного конкурса «Будущее Тасу Ява» гранты и стипендии Главы района будут вручены на торжественной церемонии 1 сентября 2012 года 34 учащимся школы.

Приглашаем всех участников образовательного процесса, а также представителей органов местного самоуправления принять участие в обсуждении образовательных результатов МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа.

Содержание

1. Информационная справка о школе
2. Результаты образовательной деятельности за 2011-2012 учебный год в начальных классах
 - 2.1. Итоги работы по реализации ФГОС НОО в 1-х классах
3. Воспитательная работа начальной школы
4. Учебная деятельность за 2011-2012 учебный год (5 – 11 классы)
 - 4.1. Олимпиадное движение
 - 4.2. Итоговая аттестация - 2012
5. Учебно-консультационный пункт (УКП)
6. Воспитательная работа в 5-11 классах
7. Деятельность школьной библиотеки
8. Деятельность Музея педагогической славы
9. Работа социальной службы школы
10. Методическая служба
11. Информационно-коммуникационные технологии
12. Организация школьного питания
13. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Информационная справка о школе

Дата создания образовательного учреждения	Краткая справка об учреждении
<p style="text-align: center;">До 1965 года в п. Тазовский функционировала одна школа – школа-интернат. В 1965 году, в августе месяце, школа-интернат была разделена на две школы.</p> <p>Выписка из приказа № 167 от 1 октября 1965 года: В связи с решением окружного Совета народных депутатов трудящихся от 06 августа 1965 года «О разделении Тазовской школы-интерната на две школы».</p> <p style="text-align: center;">Приказываю:</p> <p>1. Разделить в п. Тазовский школу-интернат на две школы – 8 летнюю школу-интернат и среднюю общеобразовательную политехническую трудовую школу.</p> <p>Тазовская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ ТСОШ) учреждена решением районного Совета народных депутатов № 113 от 25.11.1993г. и является муниципальным общеобразовательным учреждением. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа. Сокращённое: МОУ ТСОШ.</p> <p>В 1998 году Тазовская средняя школа переименована в Тазовскую муниципальную общеобразовательную среднюю школу в соответствии с Уставом школы.</p>	<p>Школа на 800 мест, новостройка, типовая. Общая площадь здания 9310, 27 м2. Площадь на одного обучающегося 11м2. 35 учебных кабинетов, общая площадь кабинетов – 2454м2. На одного обучающегося – 3м2 (санитарно-эпидемиологические правила и нормы «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» -2,5м2 (п.2.3.11).</p> <p>Школа укомплектована необходимым инвентарём, оборудованием, техническими средствами.</p> <p>Специализированные кабинеты: ОБЖ, информатика (2 кабинета), английского языка, химии, биологии, физики, столярная, слесарная мастерские для обучения технологии мальчиков, кулинарии и швейного дела для девочек.</p> <p>Специализированный кабинет учителя-логопеда.</p> <p>Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал для учащихся 5-11 классов; спортивный зал для учащихся 1-4 классов. Имеются комнаты для хранения инвентаря и оборудования, душевые.</p> <p>Обеспеченность спортивным инвентарём, оборудованием, формой – 100%.</p> <p>Занятость спортивного зала с 8.00 утра до 18.00 – уроки; с 18.00 до 21.30 – спортивные секции.</p> <p>Общая площадь спортивного комплекса -1006,44м2, спортивного зала -716, 75м2.</p> <p>Имеется тренажёрный зал.</p> <p>Педагогический коллектив школы стабильный. Количественный состав – 79 человек (с совместителями), из них 61 (77%) – женщин, 18 (23%) - мужчин. 66 (83,5%) учителей имеют высшее образование, 13 (16,5%) – средне-специальное профессиональное образование.</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 8 ч. (12%); Первую квалификационную категорию имеют 37 ч. (56%); Вторую квалификационную категорию имеют 10 ч. (15%); Не имеют квалификационной категории – 11 ч. (16%).</p> <p>6 учителей награждены знаком «Отличник народного просвещения» (Андреева Э.Д., Ельдецова М.И., Бевзюк П.И., Носырева Т.Ф., Нилова Л.Н., Коробейникова Н.Ю.), 4 учителя награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» (Борисова О.Н., Лищук С.Ю., Замиховская Н.Ф., Ляпкина Т.А.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 учителя награждены медалью «Ветеран труда» (Нилова Л.Н., Андреева Э.Д., Ельдецова М.И.). • 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ» (Ельдецова М.И.). • 2 учителя одержали победу в Окружном конкурсе «Народное признание» (Бевзюк П.И.,

<p>аспоряжение главы Тазовского района № 53 от 13 февраля 1998 года.</p> <p>Постановление Главы муниципального образования Тазовский район от 25.02.2003г. школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа. Постановлением Администрации Тазовского района от 13 сентября 2011 года № 456 изменен тип образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа</p>	<p>Р р</p> <p>Нилова Л.Н.).</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 учитель (Гурьева Н.П.) стала победителем Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики, химии, проведенного Фондом «Династия» совместно с Фондом «Современное Естествознание» в номинации «Наставник будущих ученых, как выдающийся учитель, названный своими учениками», 2012 г. <p>В рамках реализации ПМПО: 3 учителя получили грант Президента РФ (2008г., 2009г.). Грант Губернатора ЯНАО (2006 г. – 1 человек). Грант Губернатора ЯНАО (2007 г. – 1 ч.). Грант Губернатора ЯНАО (2010 г. – 1 ч.). Грант Губернатора ЯНАО (2011 г. – 1 ч.) Гранты Главы Тазовского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2006г. – 4 человека. • 2007 г. – 1 человек. • 2008г. – 1 человек. • 2009г. – 1 человек • 2010 г. – 1 человек • Школа реализует учебные планы базового и профильного уровней обучения • преподаются предметы национально-регионального компонента «Литературное краеведение» - начальная школа, «Культура народов Ямала» - 5-7 классы, «География ЯНАО» - 8 классы. • В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка, в 10-11 классах организовано мультипрофильное обучение. <p>В 2012 году выпущен 2 кадетский класс милицейской направленности.</p>
---	--

Занятия в школе проходят в две смены, во II смену – занимаются обучающиеся 2-х, 4-х и 6-х классов.

Школа имеет лицензию на осуществление права образовательной деятельности по программам начального общего образования, среднего (полного) общего образования, программам дополнительного образования, программам среднего (полного) общего образования с нормативным сроком освоения 3 года (УКП), по программе профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В»; свидетельство о государственной аккредитации.

С 2010 года в школе активно функционирует орган государственно-общественного управления – Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят представители общественности, в том числе, родительской, педагогические работники, обучающиеся. Управляющий совет рассматривает все важнейшие вопросы, связанные с жизнедеятельностью нашего образовательного учреждения. В мае 2012 года к работе приступил новый состав Управляющего совета.

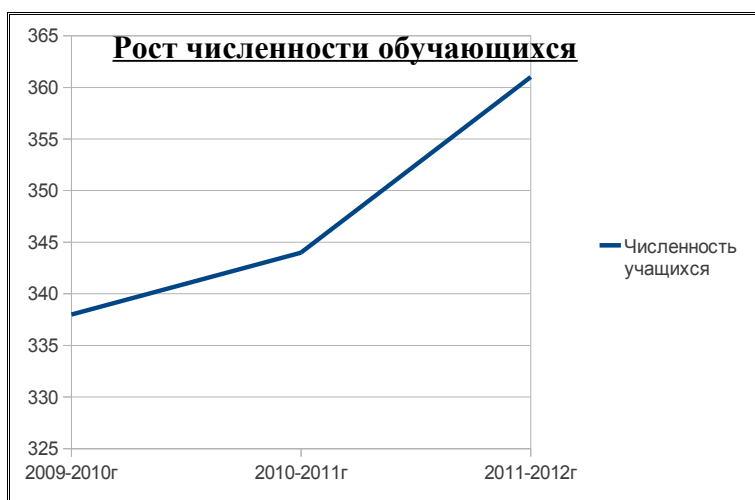
2. Результаты образовательной деятельности за 2011-2012 учебный год в начальных классах

ОБЩИЕ ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В 2011-2012 учебном году в начальной школе применялись следующие формы обучения: классно-урочная, внеурочная и индивидуальная.

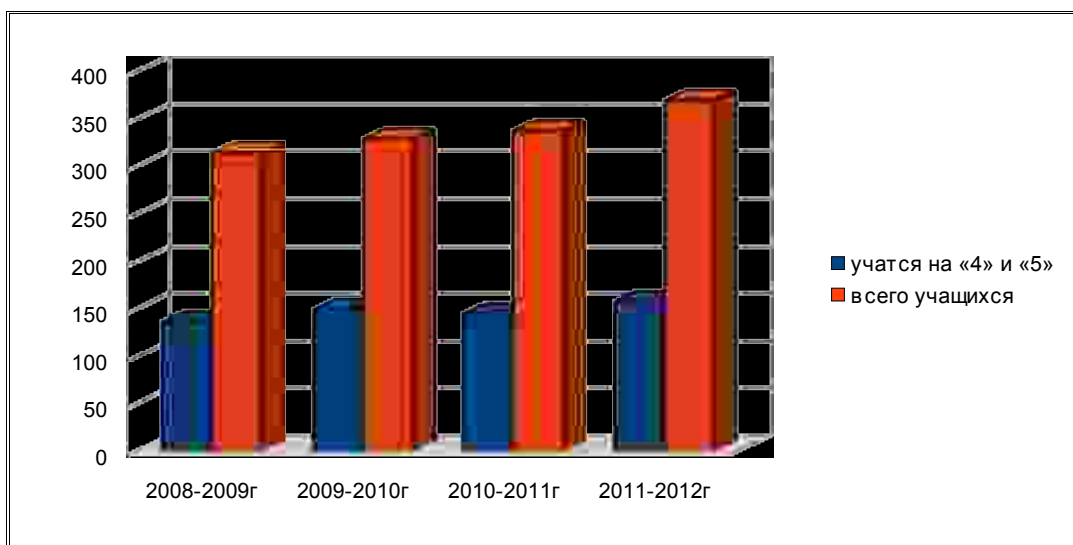
На начало 2011 - 2012 учебного года в начальных классах - 369/74 учащихся, из них 100/22 первоклассников. Прибыло за год – 13/1 учащихся, выбыло – 21/2 учащихся.

Количество учащихся на конец учебного года – 361/73.

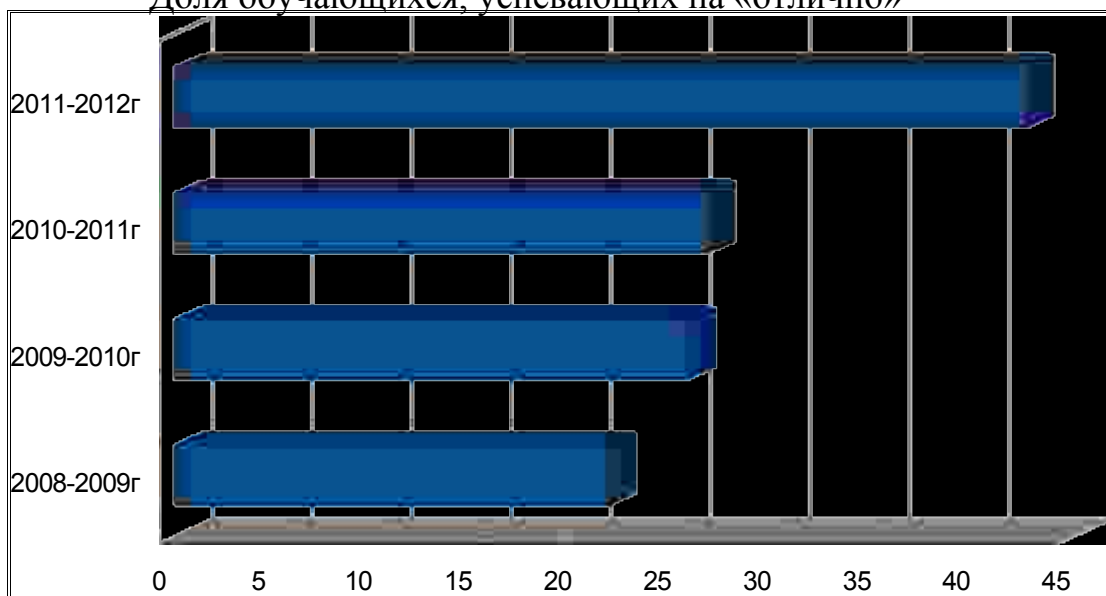


Учатся на «4» и «5» - 157/15 учащихся, что составляет – 59% от аттестованных учащихся, (увеличилось по сравнению с 2010-2011г. на 1,4%). Отличников – 43/3 – 16% (увеличилось на 5,2%). Оставлено на повторное обучение – 3/2 (2/1 по решению РПМПК, 1/0 решению педсовета).

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»



Доля обучающихся, успевающих на «отлично»



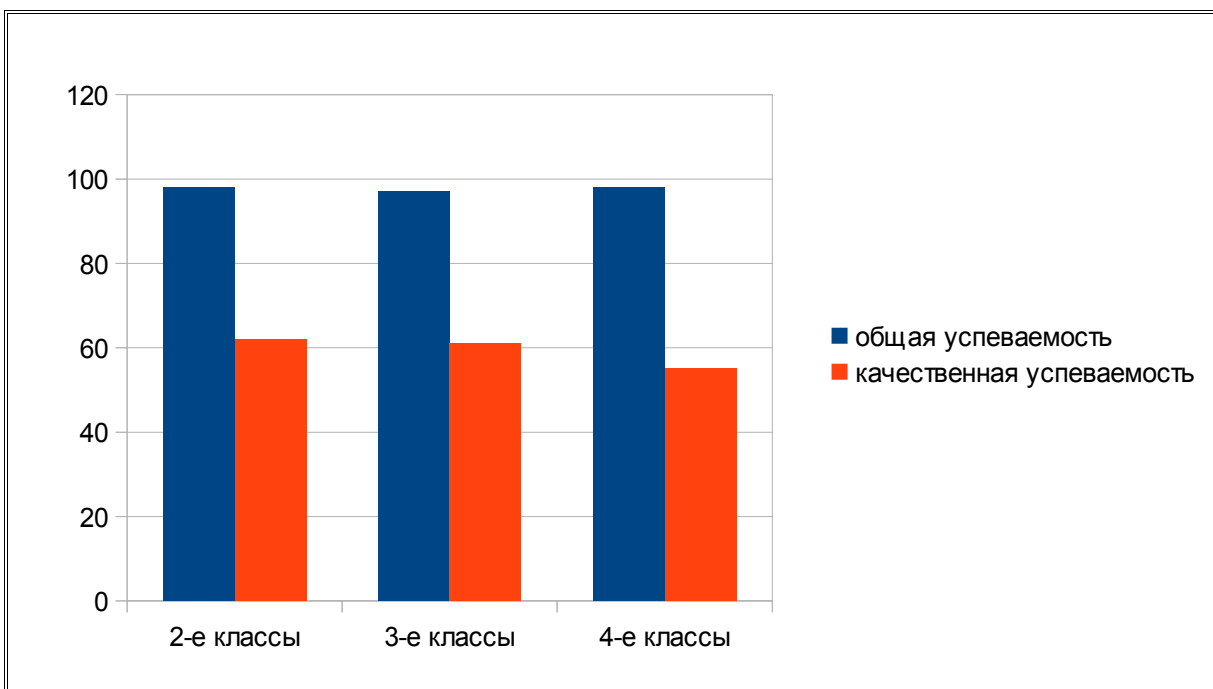
В течение учебного года в МБОУ ТСОШ работало 3 группы продленного дня, которые посещали 75 учащихся.

В 2011 – 2012 учебном году по программам четырехлетней начальной школы работало 17 классов, из них 3 класса – по образовательной программе «Школа 2100», 1 класс – по УМК «Школа 21 века», 13 классов – по программе «Школа России», (из них 2 класса VII вида).

Высокие показатели общей и качественной успеваемости:

- 2 класс, программа «Школа России», учитель Руссу Е.Н.
- 3 класс, программа «Школа России», учителя Шулепова Т.В., Познякова Л.В.
- 4 класс, программа «Начальная школа XXI века», учитель Максаева О.В.
- 4 класс, программа «Школа 2100», учитель Ляпкина Т.А.

**Сравнительный анализ качества обученности и качества знаний
во 2-4 классах**



Показатели общей и качественной успеваемости за 3 года

	2009 – 2010		2010 – 2011		2011-2012	
	Общая усп., %	Кач. усп., %	Общая усп., %	Кач. усп., %	Общая усп., %	Кач. усп., %
2 – е	98,9	54,3	100	67,4	98	62
3 – и	100	62,5	98,9	47,8	97	61
4 – е	100	69,6	100	58,5	98	55
Итого	98,8	62,2	98,6	57,6	98	59



Команда учащихся 3-х классов заняла I место в районной интеллектуальной игре «Эврика». Подготовили команду к районным состязаниям классные руководители 3-х классов Надеина Елена Александровна, Шулепова Татьяна Владимировна, Познякова Лариса Владимировна

В течение учебного года прошли предметные недели, посвященные русскому языку, математике, окружающему миру и литературному краеведению, литературному чтению.



Предметная неделя по русскому языку, 2 В класс, классный руководитель Белобаева Светлана Петровна

Победители и призеры предметной олимпиады учащихся 4-х классов В 2011-2012 учебном году МБОУ ТСОШ

Предмет	ФИ ученика	Результат	Учитель
Математика	Вовкулин Вадим	2 место	Завадецкая Т.Н.
	Ковалева Анастасия	2 место	Завадецкая Т.Н.
	Жукова Анастасия	3 место	Максаева О.В.
Русский язык	Мысниченко Иоанна	3 место	Ляпкина Т.А.
	Андрienко Валерия	1 место	Ляпкина Т.А.
	Мысниченко Иоанна	2 место	Ляпкина Т.А.
	Жукова Анастасия	2 место	Максаева О.В.

Английский язык	Жукова Анастасия	2 место	Жилиякова О.А.
	Мысниченко Иоанна	2 место	Нигматулина А.Ш.
	Ковалева Анастасия	2 место	Царегородцев Н.М.
	Сербалюк Илона	3 место	Жилиякова О.А.
	Марков Степан	3 место	Нигматулина А.Ш.

Участники олимпиады, награжденные грамотой «За стремление к победе»

Предмет	ФИ ученика	Учитель
Математика	Лапина Карина	Ляпкина Т.А.
Русский язык	Сербалюк Илона	Максаева О.В.
	Лапина Карина	Ляпкина Т.А.
	Ковалева Анастасия	Завадецкая Т.Н.
Окружающий мир	Марков Степан	Ляпкина Т.А.
	Касьян Екатерина	Завадецкая Т.Н.
Английский язык	Чухланцева Софья	Жилиякова О.А.
	Седов Константин	Царегородцев Н.М.



**2.1. Итоги работы по реализации ФГОС НОО в 1-х классах
2011-2012 уч. г.**

С 1 сентября 2011 года в МБОУ ТСОШ в 1-х классах (100ч.) введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373, который потребовал серьезных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

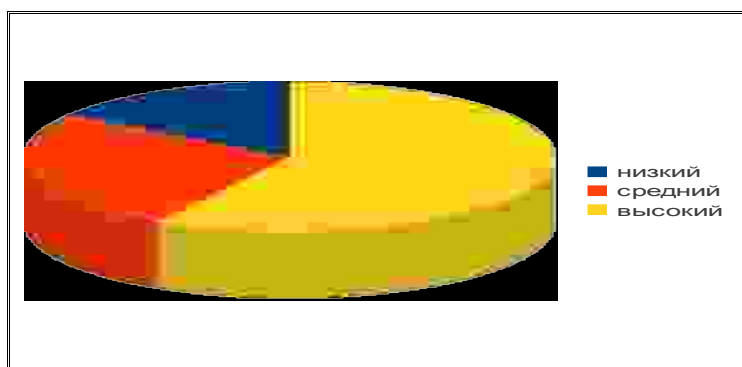
В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, о Совете, составлены план-график, план рабочей группы по введению и апробации ФГОС. Составленная дорожная карта по ФГОС второго поколения, содержит перечень мероприятий по апробации материалов, регламентирующих создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования.

С внедрением ФГОС второго поколения в начальной школе учителя должны научить ребенка не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно, но и должны привить две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии. В основу деятельности учителей 1-х классов при введении стандартов ФГОС второго поколения положен системно-деятельностный подход в обучении с применением инновационных технологий (создание листа достижений каждого ученика, портфолио, лесенка успеха, «смайлик») т.к. собственная учебная деятельность школьников - важная составляющая системно - деятельностного подхода. Его можно выразить формулой «деятельность-личность», т.е. «какова деятельность, такова и личность», и «вне деятельности нет личности». УД становится источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств.

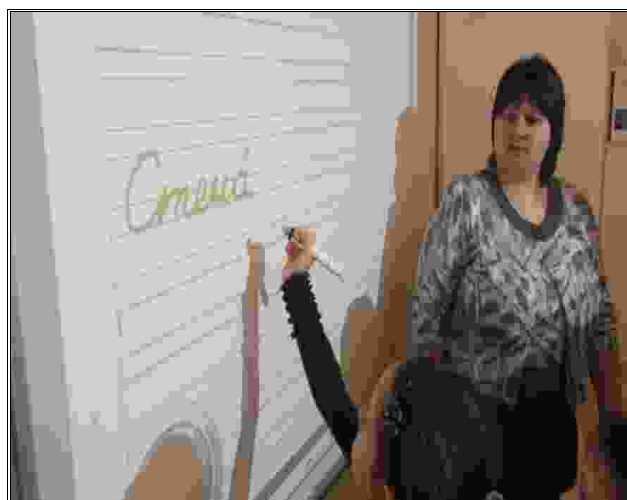
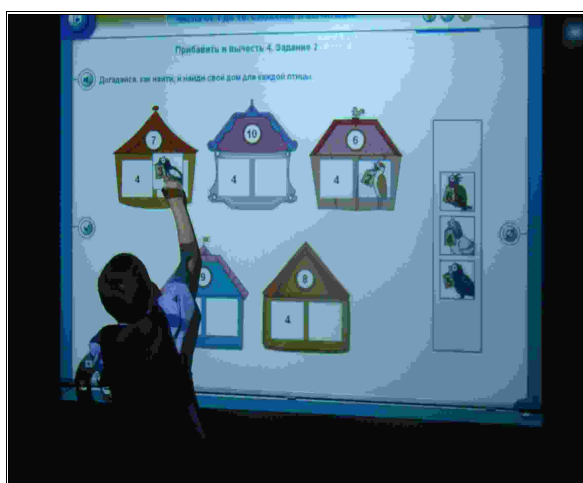
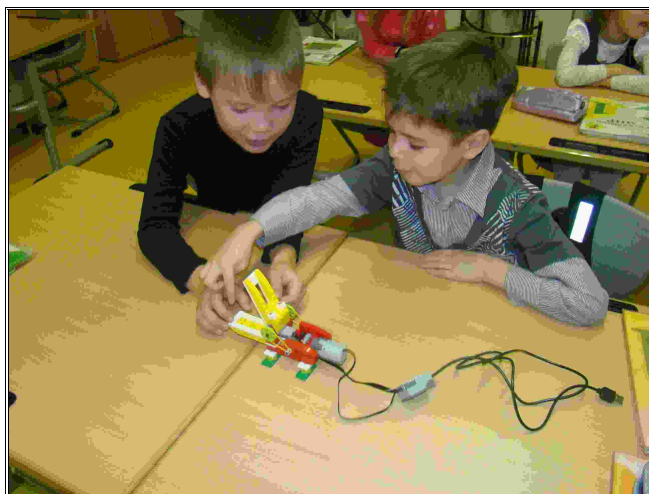
Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и оттого, как выстроена эта работа учителем, зависят учебные достижения первоклассников.

Результаты итоговой комплексной работы первоклассников

Класс	Уровень выполнения		
	Не достигли базового уровня	Базовый уровень	Повышенный уровень
1 А	4ч.-21%	2ч.-10%	13ч.-15%
1 Б	2ч.-8%	8ч.-32%	15ч.-75%
1 В	3ч.-13,6%	9ч.-40%	10ч.- 45,5%
1 Г	6ч. – 30%	3ч. – 15%	11ч. – 55%
ИТОГО	15ч.- 17%	22ч.-25%	49ч.- 56%



*На уроках и во внеурочное время активно используется новейшее оборудование –
первороботы ЛЕГО, интерактивные доски*



Внеурочная деятельность представлена различными направлениями:

- *Спортивно – оздоровительное* секции «Подвижные игры», «За здоровьем в школу»



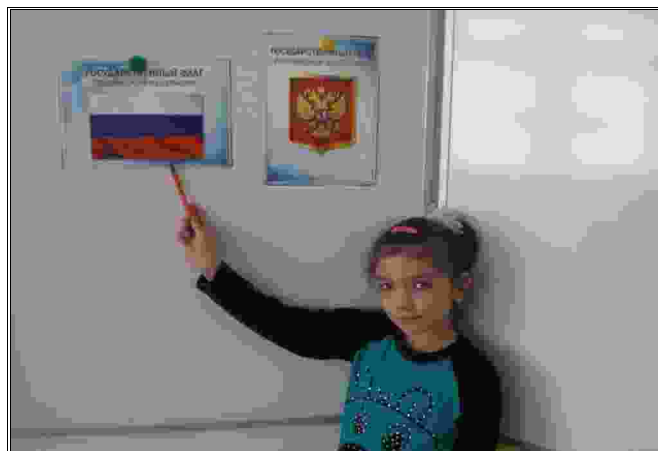
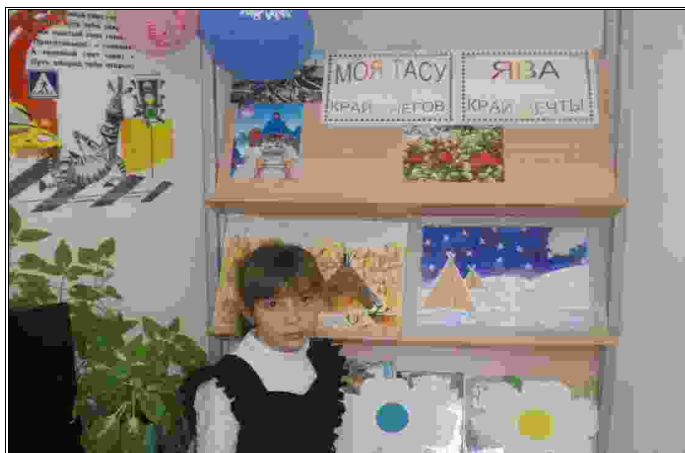
- *Художественно-эстетическое*
кружок «Азбука вежливости»,
клуб «Волшебный карандаш»



- *Научно-познавательное*
кружок «Думаем, играя»,
клуб «Занимательная грамматика», клуб «Хочу все знать!»

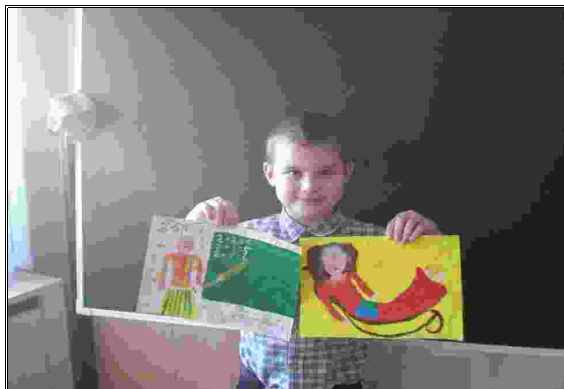


- *Гражданско-патриотическое*
клуб «Мой родной край»,
объединение «Я – гражданин России»



➤ **Проектная деятельность**

Научное общество «Я – исследователь»



Проект «Моя бабушка»



Проект «Кормушка для птиц»



Проект «Мы живем под солнцем»

Процесс внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику работы начального звена МБОУ ТСОШ проходит на хорошем уровне.

Основные задачи и направления работы педагогического коллектива начальной школы на 2012 – 2013 учебный год:

1. Введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС НОО).
2. Совершенствование образовательного процесса:
 - обновление содержания начального образования, внедрение и реализация новых педагогических технологий, использование методик развивающего обучения;
 - введение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах.
3. Создание условий для повышения качества общего образования:
 - совершенствование работы научного общества и исследовательской работы учащихся начальных классов;
 - использование проектной технологии (метод проектов) в практической

- деятельности;
- создание условий для адаптивной среды первоклассников при поступлении в школу; четвероклассников при переходе из начальной школы в среднее звено.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителя

3. Воспитательная работа в начальной школе

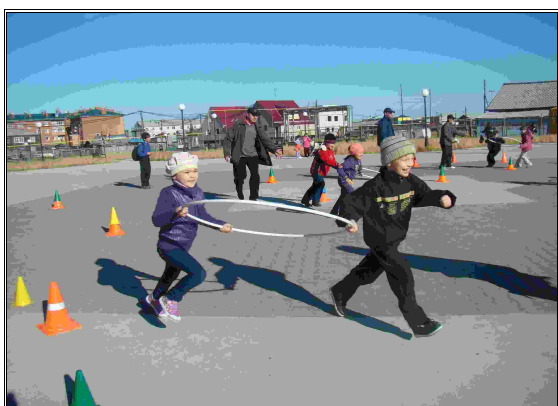
Цель воспитания в начальной школе - создание условий для развития свободной, гуманной, духовной, творческой, трудолюбивой и ведущей здоровый образ жизни личности ученика.

Для достижения цели воспитательная работа в начальной школе проводилась по следующим направлениям:

«ЗДОРОВЬЕ», «ИНТЕЛЛЕКТ», «ОБЩЕНИЕ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ДОСУГ», «СЕМЬЯ», «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ».

Основными формами деятельности были классные часы, беседы, конкурсы, игры, экскурсии, дискуссии. Подводя итоги проведенной воспитательной работы за 2011-2012 год, хочется отметить, что цели и задачи, поставленные перед собой, педагогический коллектив начального звена достиг. Но вместе с тем еще не до конца решен ряд воспитательных задач, нравственного направления.

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (сентябрь 2011 г.)

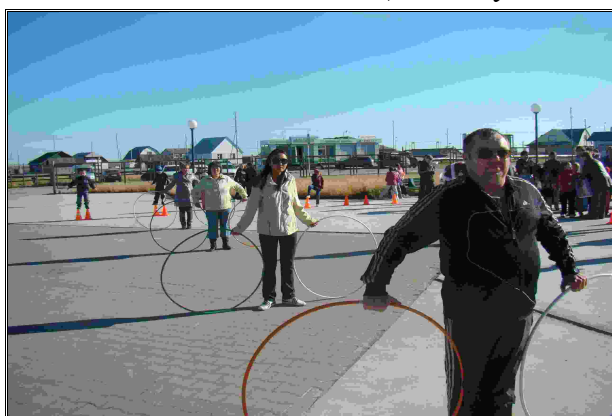


*1 а класс,
классный руководитель
Пронькина Наталья Григорьевна*



*2 а класс,
классный руководитель
Руссу Екатерина Николаевна*

Родители – активные помощники и участники!



*Экскурсия в районный краеведческий музей
4 А класс,
классный руководитель
Максаева Ольга Владимировна*



*Конкурс чтецов,
Тодерико Лучия,
1а класс*



*Смотр песни и строя,
3б класс,
классный руководитель
Шулепова Татьяна Владимировна*

*Детско-родительские студии,
4 «Г» класс,
классный руководитель
Завадецкая Таусия Николаевна*



__Участницы конкурса «Мисс Весна»



Выпускной в 4-х классах



Спортивный праздник во 2 В



Новый год

4. Учебная деятельность за 2011 – 2012 учебный год (5-11 классы)

Учебная деятельность педагогического коллектива школы в 2011-2012 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества образования обучающихся.
2. Удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей.
3. Создание обучающимся условий для развития и самоопределения.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала одаренных детей.
6. Совершенствование форм внутришкольного контроля.
7. Усовершенствование предпрофильного и профильного обучения на II и III ступенях.

В 2011-2012 учебном году в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа структура основного и среднего (полного) общего образования была представлена 22 общеобразовательными классами со средней наполняемостью 21,7 человека.

На начало 2011-2012 учебного года в 5-11-х классах МБОУ ТСОШ обучалось 478/63 ученика. В течение 2011-2012 учебного года прибыли 11/1 человек, выбыли 31/2 обучающихся. На 01 июня 2012 года количество обучающихся в 5-11-х классах школы составило 458/62.

№	Данные	На 01.09.2008	На 01.09.2009	На 01.09.2010	На 01.09.2011
1.	Общее количество учащихся	823 чел.	823 чел.	832 чел.	847 чел.
2.	1 классов	97 чел.	91 чел.	92 чел.	100 чел.
3.	2-4 классов	217 чел.	247 чел.	252 чел.	269 чел.
4.	5-9 классов	383 чел.	358 чел.	366 чел.	377 чел.
5.	10-11 классов	126 чел.	127 чел.	122 чел.	101 чел.

Представленные статистические данные говорят о повышении численности обучающихся МБОУ ТСОШ на I и II ступенях обучения и понижении численности обучающихся на III ступени обучения.

Количество учащихся в МБОУ ТСОШ на конец 2011-2012 уч. года (всего)	819
начальная ступень (1-4 кл.)	361
основная ступень (5-9 кл.)	362
старшая ступень (10-11 кл.)	96
Количество классов-комплектов школы (всего)	39
начальная ступень (1-4 кл.)	17
основная ступень (5-9 кл.)	17
старшая ступень (10-11 кл.)	5
Количество учащихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)	247
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	4
начальная ступень (1-4 классы)	3
основная ступень (5-9 классы)	1
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	343
начальная ступень (1-4 классы)	157
основная ступень (5 – 9 классы)	145
старшая ступень (10-11 классы)	41
Из них отличников	72
начальная ступень	43
основная ступень	22
старшая ступень	7

Результаты учебной деятельности за 2011-2012 учебный год (в разрезе предмета)

Предмет	Общая успеваемость, %		Качество, %		Коэффициент обученности, %	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
Русский язык	99	99,2	54	52,4	54	53,4
Литература	99,5	99,7	70	71,7	65	63,6
Английский язык	99,5	99,8	61,5	72,1	56,2	64,2
Немецкий язык	100	100	50	63	54	55
Риторика	100	99	73	95	65	82
Физика	100	100	57	64,1	53	58,2

Математика	99	98,4	62,5	66,4	58,5	59,2
Алгебра	98,5	99,8	56	52,6	55,5	55,8
Геометрия	99	100	57	61	56	58,4
Информатика	99,5	99,4	95,5	86	72,5	54,4
География	100	100	77	75,8	64%	62,5
Химия	100	100	58	76	55,5	64
Биология	99	100	57	66,2	55	59,1
Природоведение	99	100	80	81	66	67
История	100	99,8	61,5	83,2	59,8	66,8
Обществознание	100	100	78	81,3	62,8	67,6
Право	100	100	95	97,4	78	81,3
Технология	100	100	99	98	94%	86
Музыка	100	99,5	85,5	96	82	87,2
ИЗО	100	99,5	95,5	96,3	86,5	83,1
Черчение	100	100	51	51,6	53	57
МХК	100	100	67	76,4	64	70,3
ОБЖ	100	100	99,5	100	91	84,2
КНЯ	100	100	91	87	83	77
Физическая культура	100	99,7	94	98,2	85	87,8

Анализируя результаты учебной деятельности за 2011-2012 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Общая успеваемость ниже 100% по русскому языку, литературе, английскому языку, риторике, математике, алгебре, информатике, истории, музыке, ИЗО, физической культуре. Понизился показатель общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом по риторике (на 1%), по математике (на 0,6%), по музыке и ИЗО (на 0,5%), по физической культуре (на 0,3%), по истории (на 0,2%), по информатике (на 0,1%). Повысился показатель общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом по алгебре (на 1,3%), по геометрии, биологии, природоведению (на 1%), по русскому языку и литературе (на 0,2%), по английскому языку (на 0,3%).
2. Качественный показатель понизился по сравнению с прошлым учебным годом по информатике (на 9,5%), по Культуре Народов Ямала (на 4%), по алгебре (на 3,4%), по русскому языку (на 1,4%), по географии (на 1,2%), по технологии и риторике (на 1,0%). Повысилось по сравнению с прошлым учебным годом качество по истории (на 21,7%), по химии (на 18%), по немецкому языку (на 13%), по английскому языку (на 10,6%), по музыке (на 10,5%), по МХК (на 9,4%), по биологии (на 9,2%), по физике (на 7,1%), по физической культуре (на 4,2%), по геометрии (на 4%), по математике (на 3,9%), по обществознанию (на 3,3%), по праву (на 2,4%), по литературе (на 1,7%), по природоведению (на 1%), по ИЗО (на 0,8%), по черчению (на 0,6%), по ОБЖ (на 0,5%). Самое высокое качество наблюдается по предметам: риторика, информатика, природоведение, история, обществознание, право, технология, музыка, ИЗО, ОБЖ, Культура Народов Ямала, физическая культура.
3. Коэффициент обученности понизился по сравнению с прошлым учебным годом по информатике (на 18,1%), по технологии (на 8%), по ОБЖ (на 6,8%), по КНЯ (на

6%), по ИЗО (на 3,4%), по географии (на 1,5%), по литературе (на 1,4%), по русскому языку (на 0,6%). Повысился по сравнению с прошлым учебным годом коэффициент обученности по риторике (на 17%), по химии (на 8,5%), по английскому языку (на 8%), по истории (на 7%), по МХК (на 6,3%), по музыке и физике (на 5,2%), по обществознанию (на 4,8%), по биологии (на 4,1%), по черчению (на 4%), по праву (на 3,3%), по физической культуре (на 2,8%), по геометрии (на 2,4%), по природоведению и немецкому языку (на 1%), по математике (на 0,7%), по алгебре (на 0,3%).

Сравнительная качественная успеваемость по предметам, в %

Предмет	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
Русский язык	54,3	54	52,4
Литература	67,5	70	71,7
Риторика	88	100	95
Математика	61,6	62,5	66,4
Алгебра	48,5	56	52,6
Геометрия	53	57	61
Информатика	92	95,5	86
Английский язык	64,5	61,5	72,1
Немецкий язык	83	50	63
История	66,5	61,5	83,2
Обществознание	84	78	81,3
Право	96	95	97,4
Физика	62	57	64,1
География	80,5	77	75,8
Биология	63	57	66,2
Химия	61	58	76
Природоведение	89	80	81
ОБЖ	95	99,5	100
ИЗО	93	95,5	96,3
Черчение	63	51	51,6
Музыка	96,7	85,5	96
МХК	63	67	76,4
Технология	100	99	98
Физическая культура	94	94	98,2
КНЯ	95	91	87

Анализ качественного показателя по предметам за последние годы позволяет сделать вывод, что качество по литературе, ОБЖ, ИЗО идёт на повышение. По технологии, КНЯ, физической культуре, музыке качество стабильно высокое.

Понижилось по сравнению с прошлым учебным годом качество по информатике (на 9,5%), по КНЯ (на 4%), по алгебре (на 3,4%), по русскому языку (на 1,4%), по географии (на 1,2%), по технологии и риторике (на 1,0%).

Повысилось по сравнению с прошлым учебным годом качество по истории (на 21,7%), по химии (на 18%), по немецкому языку (на 13%), по английскому языку (на 10,6%), по музыке (на 10,5%), по МХК (на 9,4%), по биологии (на 9,2%), по физике (на 7,1%), по физической культуре (на 4,2%), по геометрии (на 4%), по математике (на 3,9%), по обществознанию (на 3,3%), по праву (на 2,4%), по литературе (на 1,7%), по природоведению (на 1%), по ИЗО (на 0,8%), по черчению (на 0,6%), по ОБЖ (на 0,5%).

По итогам 2011-2012 учебного года на II и III ступенях обучения учатся на «4» и «5» 186/13 ученика, из них 29/1 – отличники. Не успевают по итогам года 7/1 обучающихся.

Успеваемость обучающихся в разрезе классов

Клас с	Кол-во обучающи хся	Общая успеваемость, %			Качество успеваемости, %		
		2010-2011	I полугодие 2011-2012	2011- 2012	2010- 2011	I полугоди е 2011- 2012	2011- 2012
5а	25/1		100	100		40	48
5б	20/6		95,5	95		54,5	55
5в	25/1		96	96		64%	48
Всего	70/8		97,2	97,2		52,8	50
6а	24/6	100%	100	100	66,6%	44	41,6
6б	20/3	90%	90,5	100	20%	14,3	20
6в	21/4	100%	100	100	54,5%	38,1	47,6
6г	24/0	96%	100	100	58,3%	58,3	58,3
Всего	89/13	96,5%	97,8	100	50,5%	39,5	42,6
7а	28/2	100%	96,6	93	44%	31	39,3
7б	27/4	100%	100	100	59%	18,5	26
7в	12/2	100%	100	91,7	16,6%	15,4	8,3
Всего	67/8	100%	98,5	97	44%	23,5	28,3
8а	22/2	95,8%	100	100	37,5%	39,1	36,3
8б	19/1	100%	94,5	94,8	45%	22,2	36,8
8в	21/5	96%	95,8	95,3	19,2%	17	14,3
Всего	62/8	97%	96,9	96,7	32,8%	26,1	29
9а	24/2	100%	95,9	100	37,5%	24,9	49,9
9б	24/4	100%	100	100	52%	48	58,3
9в	7/1	100%	81,8	100	0%	9,1	14,3
9к	19/5	100%	100	100	36,8%	41,2	42,1
Всего	74/12	100%	96,2	100	36,2%	32,9	47,3
5-9	362/49	98,3	97,6	97,6	40,2	35,4	37,4
10а	16/2		100	100		56	56,2
10б	25/2		92	96		44	48
Всего	41/4		97,5	98		48,7	51,2
11а	23/4	100%	100	100	33,3%	26,1	26
11б	12/4	100%	81,9	100	0%	0	0%
11в	20/1	94,4%	100	100	64,7%	70	70
Всего	55/9	98,3%	96,4	100	33,3%	35,7	36,3
10-11	96/13	99,1	96,9	99	34,9	41,2	42,7
5-11	458/62	98,5	97,4	99,7	38,9	36,5	40,7

Общая успеваемость учащихся 5-11 классов по итогам 2011-2021 учебного года составила 99,7%, качественная — 40,7%.

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Количество обучающихся	476	496	458
Окончили на «4» и «5»	193	193	186
Отличники	27 (5,6%)	30 (6%)	29 (6,3%)
Оставлены на повторное обучение	1	4	1
Общая успеваемость	99,7%	98,6%	99,7%
Качество	40,5%	38,9%	40,7%

Показатели общей и качественной успеваемости на конец 2011-2012 учебного года по сравнению с 2010-2011 учебным годом повысилась: общая успеваемость на 1,1%, качество — на 1,8%). Также сократилось количество учащихся, оставленных на повторный год обучения с 4 человек до 1 ученик. Количество отличников составило 29 обучающихся (6,3%).

Одно из основных направлений работы заместителя директора по УВР - работа по сохранению контингента учащихся, своевременному предупреждению отсева. В течение 2010-2011 учебного года и лета 2011 года выбыли 22/4 обучающихся 5-9 классов, из 10-11 классов выбыли 6/1, из 5-11 классов - 28/5. Из них 24/5 - в дневные общеобразовательные учреждения, 1/0 в вечернее общеобразовательное учреждение, 3/0 продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. В течение 2011-2012 учебного года 7\0 обучающихся перешли в учебно-консультационный пункт (УКП).

По результатам работы педагогического коллектива сделаны следующие выводы:

- Количество обучающихся в МБОУ ТСОШ за 2011-2012 учебный год уменьшилось с 478/63 на 458/62 обучающихся.
- Общая успеваемость 5-9 классов за 2011-2012 учебный год составила 97,6% (по сравнению с 2010-2011 учебным годом снизилась на 0,7%), качественная – 37,4% (понижилась на 2,8%).
- Общая успеваемость 5-11 классов за 2011-2012 учебный год составила 99,7% (по сравнению с 2010-2011 учебным годом повысилась на 1,1%), качественный показатель – 40,7% (повысилась на 1,8%).
- Количество хорошистов в 5-9-х классах сократилось с 150 до 145 человек; количество отличников не изменилось - 22/1 обучающихся.
- В 10-11-х классах число учащихся на «4» и «5» составляет 41/2 человека, из них 7 отличников.
- Количество учащихся 5-9 классов, имеющих по итогам 2011-2012 учебного года одну «3» увеличилось с 17 (2010-2011 учебный год) до 26.
- Число неуспевающих не изменилось по сравнению с 2010-2011 учебным годом (7), сократилось в сравнении с I полугодием 2011-2012 учебного года с 12 до 7.
- Среди учащихся 10-11 классов имеют неудовлетворительные оценки 1 ученик
- По итогам переводного экзамена условно переведены в следующий класс (с обязательной сдачей экзамена в сентябре 2012 года) 7 человек.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Продолжить поиски путей повышения качества общего образования.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися.

3. В рамках внутришкольного контроля отслеживать как качество обучения учащихся, так и работу педагогов со слабоуспевающими учениками
4. Продумать план мероприятий, направленных на сохранение контингента обучающихся.

4.1. Олимпиадное движение

В целях выявления одаренных, талантливых учащихся, развития интереса к учебным дисциплинам с 3 октября по 27 октября в МБОУ ТСОШ была проведена предметная олимпиада в 5-х классах по 8 предметам, в 6-х классах по 11 предметам, в 7-х классах по 12 предметам, в 8-х классах по 14 предметам, в 9-х классах по 16 предметам, в 10-х классах по 17 предметам и по 17 предметам в 11-х классах. Учащиеся МБОУ ТСОШ приняли участие и в региональной олимпиаде по краеведению. Всего в олимпиаде приняли участие 368 учащихся 5-11 классов (5кл-59 чел, 6кл-75 чел, 7кл-54 чел, 8кл-54 чел, 9кл-44 чел, 10 кл-35 чел, 11кл-47 чел).

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В этом учебном году в школьной олимпиаде приняли участие 368 ученика, что на 134 больше, чем в прошлом. В это количество входят 57 учащихся, принявших участие 1 раз по технологии или физической культуре без призовых мест. Мониторинг участия в школьном этапе олимпиады показал, что **наиболее активными участниками** олимпиады стали 58 школьников 5-11 классов (от 5 до 11 частей). Самыми активными стали следующие участники:

1. Решетарь Анна Андреевна (6Г) — 11 частей
2. Хютт Антон Константинович (7А) — 11 частей
3. Семёнов Алексей Сергеевич (10Б) — 10 частей
4. Егорова Анастасия Игоревна (10Б) — 10 частей.

Наилучшие результаты участия в школьной олимпиаде показали обучающиеся:

1. Роговцева Наталия Викторовна (5В) — 3 победы, 1 призовое место из 5 частей
2. Жданова Юлия Евгеньевна (6Г) — 1 победа, 4 призовых места из 7 частей
3. Решетарь Анна Андреевна (6Г) — 3 победы, 4 призовых места из 11 частей
4. Лозовая Анна Алексеевна (7Б) — 1 победа, 3 призовых места из 5 частей
5. Митрофанова Владислава Андреевна (7Б) — 1 победа, 2 призовых места из 4 частей
6. Грицай Даниил Павлович (8А) — 2 победы, 3 призовых места из 8 частей
7. Маркман Ксения Матвеевна (8А) — 1 победа. 2 призовых места из 6 частей
8. Адиева Анжелика Баймагомедовна (8В) — 2 победы, 4 призовых места из 7 частей
9. Мощеников Андрей Игоревич (9А) — 1 победа, 1 призовое место из 3 частей
10. Байгази Аяя Багланкызы (9Б) — 1 победа, 2 призовых из 6 частей
11. Мицкевич Анна Сергеевна (9Б) - 3 победы из 5 частей
12. Терманова Алёна Анатольевна (9Б) 2 победы, 1 призовое место из 5 частей
13. Хэно Маргарита Ивановна (9Б) - 1 победа, 2 призовых места из 4 частей
14. Чаркова Елизавета Юрьевна (9Б) — 3 победы, 2 призовых места из 9 частей
15. Васильев Тимофей Николаевич (10А) — 1 победа, 2 призовых места из 6 частей
16. Кирьяйнен Павел Юрьевич (10А) — 4 победы, 1 призовое место из 9 частей
17. Лесниченко Валерия Васильевна (10Б) — 2 победы, 1 призовое место из 7 частей
18. Афанасьева Дарья Алексеевна (10Б) — 3 призовых места из 6 частей
19. Бучинская Татьяна Ярославна (10Б) — 6 побед, 1 призовое место из 7 частей
20. Егорова Анастасия Игоревна (10Б) — 5 призовых мест из 10 частей
21. Капшук Дмитрий Витальевич (11А) — 1 победа, 2 призовых места из 5 частей

22. Драгомир Кристина Олеговна (11В) — 2 победы, 1 призовое место из 3 частей
23. Дудникова Ольга Вячеславовна (11В) — 2 призовых места из 3 частей
24. Ермакова Кристина Андреевна (11В) — 1 победа, 1 призовое место из 3 частей
25. Колганов Дмитрий Юрьевич (11В) — 2 победы, 1 призовое место из 6 частей
26. Татарина Дарья Сергеевна (11В) — 1 победа, 3 призовых места из 9 частей
27. Хисамова Диляра Ильдаровна (11В) — 1 победа, 1 призовое место из 5 частей
28. Савицкая Марина Юрьевна (11В) — 4 победы из 4 частей!

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады по учебным предметам:

1. Математика (5-11 классы, 114 участников)	5 победителей, 22 призёра
2. ОБЖ (9-11 классы, 13 участников)	3 победителя, 1 призёр
3. Обществознание (7-11 классы, 88 участников)	6 победителей, 16 призёров
4. Право (9-11 классы, 47 участников)	3 победителя, 9 призёров
5. Экономика (10-11 классы, 13 участников)	3 победителя, 2 призёра
6. Русский язык (5-11 классы, 85 участников)	7 победителей, 23 призёра
7. Информатика и ИКТ (6-11 классы, 35 участников)	4 победителя, 4 призёра
8. Биология (6-11 классы, 93 участника)	9 победителей, 15 призёров
9. Природоведение (5 классы, 22 участника)	2 победителя, 2 призёра
10. История (5-11 классы, 83 участника)	7 победителя, 13 призёров
11. Иностранный язык:	
английский язык (5-11 классы, 62 участника)	7 победителей, 10 призёров
немецкий язык (8 класс, 2 участника)	1 победитель
12. Технология (5-8, 10-11 классы, 156 участников)	17 победителей, 17 призёров
13. Химия (8-11 классы, 45 участников)	5 победителей, 6 призёров
14. Искусство (МХК) (9,11 классы, 10 участников)	2 победителя, 3 призёра
15. География (6-11 классы, 67 участников)	6 победителей, 10 призёров
16. Физическая культура (5-11 классы, 68 участников)	8 победителей, 10 призёров
17. Экология (9-10 классы, 17 участников)	3 победителя, 2 призёра
18. Физика (7-11 классы, 38 участников)	4 призёра
19. Литература (5-11 классы, 61 участников)	5 победителя, 11 призёров

Кроме того, был проведён школьный этап межрегиональной олимпиады по краеведению, в котором участвовали учащиеся 5-11 классов, всего 49 человек (7 победителей, 8 призёров).

Выводы:

1. Анализ участия в школьном туре Всероссийской олимпиады позволяет сделать вывод о том, что наибольшее количество детей участвовало в следующих олимпиадах: математика (114 чел, в прошлом году- 90 чел.), русский язык (85 чел, в прошлом году- 88 чел.), технология (150 чел), обществознание (88 чел), английский язык (62 чел, в прошлом году-57 чел.), биология (115 чел, в прошлом году 55 чел). Увеличилось число участников по физике (с 29 до 38), по информатике (с 13 в прошлом году до 35 в нынешнем), по ОБЖ (с 9 до 13 чел). В этом году были проведены олимпиады по экономике и экологии.
2. Больше всего призёров и победителей школьной олимпиады подготовили учителя: Борисова О.Н., Лищук С.Ю., Слободянюк Т.А., Носырева Т.Ф., Ельдецова М.И.,

Дорожкина Л.А., Жданова И.А., Абдюшева Э.Н., Баранникова С.А., Маркова В.М., Радул А.А., Тодерика М.А., Замиховская Н.Ф.

3. В этом году увеличилось количество предметов, по которым была проведена олимпиада в 5 и 6 классах.
4. В параллели 5 классов победителей – 12 человек, призёров – 19, в параллели 6 классов победителей – 18 человек, призёров – 44; в параллели 7 классов победителей – 12 человек, призёров – 20; в параллели 8 классов победителей – 14 человек, призёров – 31; в параллели 9 классов победителей – 17 человек, призёров – 22; в параллели 10 классов победителей – 20 человек, призёров – 22 человек; в параллели 11 классов победителей – 17 человек, призёров – 25.

Все призёры и победители школьного этапа олимпиады были поощрены грамотами и денежными премиями.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 169 обучающихся. 74 участника муниципального этапа стали призёрами и победителями (69% всех победителей и призёров в Тазовском районе)

№	Предмет	Кол-во участников	Призёры + победители	Доля, %
1.	Математика	14	3	21,4
2.	Экология	4	2	50
3.	Русский	16	6	37,5
4.	История	14	5	35,7
5.	Физика	3	0	0
6.	Право	12	5	41,7
7.	Экономика	3	0	0
8.	География	11	6	54,5
9.	Немецкий язык	1	1	100
10.	Английский язык	8	3	37,5
11.	Химия	11	5	45,5
12.	Информатика	2	1	50
13.	МХК	5	3	60
14.	Биология	16	9	56,3
15.	Литература	6	2	33,3
16.	Обществознание	19	6	31,6
17.	Технология	6	3	50
18.	ОБЖ	4	2	50
19.	Физкультура	14	12	85,7
	Всего	169	74	43,80%

В региональном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 15 школьников МБОУ ТСОШ. Один ученик, **Ефимов Алексей (11 А)**, стал победителем регионального этапа олимпиады по физической культуре и участвовал в Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в г. Ульяновск.

4.2. Итоговая аттестация - 2012

По плану мероприятий по организации и проведению ЕГЭ и ГИА в 2012 г в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тазовская средняя общеобразовательная школа была проделана большая работа:

1. Проведён анализ результатов ЕГЭ и ГИА на педсовете № 1 от 03.10.2011г.
2. Разработан план мероприятий по организации и проведению ЕГЭ и ГИА в 2012г.
3. Разработан план мероприятий по повышению качества результатов ЕГЭ и ГИА в 2012г.
4. Составлен график индивидуальных консультаций по предметам в 9, 10, 11 классах.
5. Составлено расписание элективных курсов в 9, 10-11 классах.
6. Собрана база данных участников ЕГЭ и ГИА.
7. Собрана предварительная информация о предметах по выбору в 11 и 9 классах.
8. Оформлены информационные стенды по ГИА и ЕГЭ.
9. Проведено общешкольное родительское собрание совместно с выпускниками 9, 11 классов по теме «Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ и ГИА в 2012 году». 9 ноября 2012г.
10. Составлен список организаторов ЕГЭ в 2012 году.
11. От системы СтатГрад проведены 2 диагностические работы по математике в 11 классах, 1 диагностическая работа по физике и 1 диагностическая работа по информатике в 11 классах. Проведена 1 диагностическая работа по математике в 9 классах.
12. Был проведён обучающий семинар с организаторами и дежурными вне аудиторий на ГИА по русскому языку. 13.12.2011г.
13. Проведено диагностическое тестирование по русскому языку в 9 классах (15 декабря).
14. Проводился контроль со стороны администрации за качеством преподавания общеобразовательных предметов согласно плану внутришкольного контроля.
15. Был проведён обучающий семинар с организаторами и дежурными вне аудиторий на ГИА по математике . 22.01.2012г.
16. Проведено диагностическое тестирование по математике в 9 классах (24 января 2012г)
17. Проведено общешкольное родительское собрание в 9 классах 26.01.12 с повесткой:
 1. Анализ результатов диагностического тестирования в 9 классах по русскому языку.
 2. Психологические особенности подготовки к ГИА.
18. Проведено общешкольное родительское собрание в 11 классах 27.01.12 с повесткой:
 1. О внесении изменений в порядок регистрации на сдачу ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (приказ департамента образования ЯНАО от 14.12.2011 № 2171).
 2. Психологические особенности подготовки к ЕГЭ.
19. Обновлено информационные стенды о ГИА и ЕГЭ.
20. Проведено собрание учащихся 9 классов (17 февраля 2012 года) по теме «Ознакомление с приказом департамента образования ЯНАО от 25.01.2012 № 143 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования».
21. Проведён школьный пробный ЕГЭ по физике.

22. Собрана повторно информация о предметах по выбору на ЕГЭ и предметах по выбору для итоговой аттестации в 9 классах.
23. Собраны заявления на участие в ЕГЭ и ГИА.
24. Проведено диагностическое тестирование по истории в 9 классах 13 марта 2012 года. Участвовали 2 ученицы.
25. Проведены заседания школьных методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, физики, информатики, истории, обществознания, на которых анализировались результаты диагностических тестирований в 9 и 11 классах.
26. Проведён пробный ЕГЭ по математике 24 апреля 2012г.
27. По результатам пробного ЕГЭ по математике учителями были разработаны планы коррекции знаний выпускников по математике.
28. Проведён пробный ЕГЭ по истории 26 апреля 2012г.
29. Проведён пробный ЕГЭ по обществознанию 5 мая 2012г.
30. На совещании при заместителе директора 14 мая 2012г. заслушаны отчёты учителей и классных руководителей о проделанной работе по подготовке к итоговой аттестации.
31. Проведено общешкольное родительское собрание в 9-х и 11-х классах совместно с выпускниками (23 мая 2012г) с повесткой:
 1. Правила поведения выпускников во время праздника «Последнего звонка» и выпускных балов.
 2. Порядок проведения ГИА.
 3. Информация о выделении целевых мест для выпускников школ ЯНАО в рамках целевой подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.
 4. Изменения в порядке проведения ЕГЭ.
 5. Рекомендации родителям и выпускникам перед экзаменами.
32. Составлены расписания индивидуальных консультаций в 9-х и 11-х классах в предэкзаменационный период.
33. Проведён обучающий семинар для педагогов-организаторов 26 мая 2012г.
34. Подготовлены различные формы отчёта по итоговой аттестации в 2012г.

Вместе с тем следует отметить ряд недостатков в работе по подготовке выпускников к итоговой аттестации, которые будут учтены в будущем учебном году:

1. Для преподавания алгебры и геометрии в 9 А, Б, К классах был назначен вновь прибывший педагог, безответственно отнёсшийся к подготовке выпускников к экзаменам.
2. Классными руководителями выпускных классов 11А, 11Б, 9А был осуществлён недостаточный контроль за посещаемостью индивидуальных консультаций.
3. Не отработан механизм эффективного устранения пробелов в знаниях у обучающихся, неоднократно выезжающих за пределы Тазовского района на различные соревнования и творческие конкурсы.

В итоговой аттестации 2011 - 2012 учебного года участвовали 74 выпускника 9 классов. Четыре выпускника (в прошлом учебном году трое) сдали все экзамены на «отлично»: Гареева Ирина (9 А), Лопушняк Михаил (9А), Байгази Айя (9 Б), Терманова Алёна (9 Б).

В этом учебном году все выпускники 9 классов справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты итоговой аттестации в 9 классах в разрезе предметов.
2011-2012 уч. год**

Предмет	Учитель	Кол-во экзаменующих	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Сдали выше годовой оценки	Сдали ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
Русский язык Г(И)А	Пронозина И.И.	34	5	18	10	1	97	67,6	3 = 8,8 %	9 = 26,5 %	22 = 64, %
Русский язык (традиционно)	Пронозина И.И.	40	1	13	26	0	100	35	2 = 5 %	9 = 22,5 %	29 = 72, %
Всего (с учётом пересдачи)	Пронозина И.И.	74	6	31	37	0	100	50	5 = 6,8 %	17 = 23%	52 = 70, %
Литература	Пронозина И.И.	4	2	1	1	-	100	75	0	2 = 50 %	2 = 50 %
Английский язык	Чунихина Л.А.	1	0	1	0	0	100	100	0	0	1 = 100
Алгебра Г(И)А (9Б)	Кирьяйнен М.О.	1	0	1	0	0	100	100	0	1 = 100 %	0
Алгебра 9Б (традиционно)	Кирьяйнен М.О.	23	6	9	8	0	100	65,2	4 = 17,4 %	3 = 13 %	16 = 69, %
<i>Всего</i>	<i>Кирьяйнен М.О</i>	<i>24</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>66,7</i>	<i>4 = 16,7 %</i>	<i>4 = 16,7 %</i>	<i>16 = 66, %</i>
Алгебра 9А (традиционно)	Седова Н.Б.	24	3	7	14	0	100	41,7	1 = 4,2 %	6 = 25 %	17 = 70, %
Алгебра 9В (КО) (традиционно)	Куцурова И.Г.	7	0	1	6	0	100	14,3	0	1 = 14,3 %	6 = 85,7
Алгебра 9К (традиционно)	Николаев Н.В.	19	2	12	5	0	100	73,7	1 = 5,3 %	2 = 10,5 %	16 = 84, %
Всего алгебра		74	11	30	33	0	100	55,4	6 = 8,1 %	13 = 17,6 %	55 = 74, %
Геометрия	Седова Н.Б.	1	0	0	1	0	100	0	0	1 = 100 %	0
Физика	Гурьева Н.П.	18	5	8	5	0	100	72,2	5 = 2,8 %	4 = 22,2 %	9 = 50 %
Информатика	Карась И.Н.	1	0	1	0	0	100	100	0	0	1 = 100%
Информатика	Северина Т.С.	1	1	0	0	0	100	100	0	0	1 = 100%
Всего информатика		2	1	1	0	0	100	100	0	0	2 = 100
Химия	Абдюшева Э.Н.	8	3	4	1	0	100	87,5	0	3 = 37,5 %	5 = 62,5
Биология	Носырева Т.Ф.	4	1	1	2	0	100	50	0	1 = 25 %	3 = 75 %
География	Замиховская Н.Ф.	10	3	5	2	0	100	80	4 = 40 %	1 = 10 %	5 = 50 %
Обществознание	Чекмезова У.П.	14	3	5	6	0	100	57,1	0	5 = 35,7 %	9 = 64,3

История (ГИА)	Баранникова С.А.	1	0	0	1	0	100	0	0	1 = 100 %	0
История (ГИА)	Бессонова Ю.И.	1	0	0	1	0	100	0	0	1 = 100 %	0
	Всего история	2	0	0	2	0	100	0	0	2 = 100 %	0
Физкультура	Лищук С.Ю.	28	14	13	1	0	100	96,4	0	12 = 42,9 %	16 = 57,1 %
МХК	Фомина В.Г.	52	27	13	12	0	100	77	8=15,4%	5=9,6%	39=75%

Самое высокое качество результатов государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов показали по предметам:

- Английский язык (Чунихина Л.А. - 100%),
- информатика и ИВТ (Карась И.Н., Северина Т.С. - 100%),
- химия (Абдюшева Э.Н. - 87,5%),
- география (Замиховская Н.Ф. - 80%),
- литература (Пронозина И.И. - 75%),
- физкультура (Лищук С.Ю. - 96,4%),
- МХК (Фомина В.Г. - 77%).

**Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы
в разрезе классов**

Клас с	Предмет	Учитель	Кол-во экза м е н у е м ы х	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая усп-ть, %	Кач. усп-ть, %	Выше годов ой	Ниж е годо вой	Подт верд или	Сред няя оценк а
9А	Русский язык	Пронозина И.И.	24	3	10	11	0	100	54,2	1	6	17	3,7
	Алгебра	Седова Н.Б.	24	3	7	14	0	100	41,7	1	6	17	3,5
	Геометрия	Седова Н.Б.	1	0	0	1	0	100	0	0	1	0	3
	Литература	Пронозина И.И.	2	2	0	0	0	100	100	0	0	2	5
	Английский язык	Чунихина Л.А.	1	0	1	0	0	100	100	0	0	1	4
	Физика	Гурьева Н.П.	7	1	4	2	0	100	71,4	1	2	4	3,9
	Химия	Абдюшева Э.Н.	3	2	1	0	0	100	100	0	0	3	4,7
	Физкультура	Лищук С.Ю.	7	5	2	0	0	100	100	0	2	5	4,7
	География	Замиховская Н.Ф.	5	0	3	2	0	100	60	2	1	2	3,6
	Обществознание	Чекмезова У.П.	2	0	2	0	0	100	100	0	0	2	4
	Биология	Носырева Т.Ф.	4	1	1	2	0	100	50	0	1	3	3,75
	МХК	Фомина В.Г.	12	8	3	1	0	100	91,7	3	1	8	4,6
										Средняя оценка по классу			4
9Б	Русский язык	Пронозина И.И.	24	3	10	11	0	100	54,2	1	9	14	3,7
	Алгебра	Кирьяйнен М.О.	24	6	10	8	0	100	66,7	4	4	16	3,9
	Физика	Гурьева Н.П.	2	1	1	0	0	100	100	1	1	0	4,5
	Информатика	Северина Т.С.	1	1	0	0	0	100	100	0	0	1	5
	Химия	Абдюшева Э.Н.	3	1	2	0	0	100	100	0	1	2	4,3
	Физкультура	Лищук С.Ю.	9	6	3	0	0	100	100	0	2	7	4,7

	География	Замиховская Н.Ф.	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0	5
	Обществознание	Чекмезова У.П.	10	3	3	4	0	100	60	0	4	6	3,9
	История	Бессонова Ю.И.	1	0	0	1	0	100	0	0	1	0	3
	МХК	Фомина В.Г.	21	15	3	3	0	100	85,7	7	0	14	4,6
										<i>Средняя оценка по классу</i>			4,3
Клас с	Предмет	Учитель	Кол-во экза м е н у е м ы х	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая усп-ть, %	Кач. усп-ть, %	Выше годов ой	Ниж е годо вой	Подт верд или	Сред няя оценк а
9В	Русский язык	Пронозина И.И.	7	0	1	6	0	100	14,3	0	0	1	3,1
(КО)	Алгебра	Куцурова И.Г.	7	0	1	6	0	100	14,3	0	1	6	3,1
	Физика	Гурьева Н.П.	1	0	0	1	0	100	0	0	1	0	3
	Физкультура	Лищук С.Ю.	4	0	4	0	0	100	100	0	4	0	4
	География	Замиховская Н.Ф.	1	0	1	0	0	100	100	0	0	1	4
	Обществознание	Чекмезова У.П.	2	0	0	2	0	100	0	0	1	1	3
	МХК	Фомина В.Г.	5	0	2	3	0	100	40	0	0	5	3,4
										<i>Средняя оценка по классу</i>			3,4
9К	Русский язык	Пронозина И.И.	19	0	10	9	0	100	52,6	3	2	14	3,5
	Литература	Пронозина И.И.	2	0	1	1	0	100	50	0	2	0	3,5
	Алгебра	Николаев Н.В.	19	2	12	5	0	100	73,7	1	2	16	3,8
	Физика	Гурьева Н.П.	7	3	3	1	0	100	85,7	3	0	4	4,3
	Информатика	Карась И.Н.	1	0	1	0	0	100	100	0	0	1	4
	Физкультура	Лищук С.Ю.	8	3	4	1	0	100	87,5	0	4	4	3,8
	География	Замиховская Н.Ф.	3	2	1	0	0	100	100	1	0	2	4,7
	История	Баранникова С.А	1	0	0	1	0	100	0	0	1	0	3
	Химия	Абдюшева Э.Н.	2	0	1	1	0	100	50	0	2	0	3,5
	МХК	Фомина В.Г.	14	4	5	5	0	100	64,3	3	4	7	3,9
										<i>Средняя оценка по классу</i>			3,8

В параллели 9 классов лучше всех сдали экзамены учащиеся 9Б класса (классный руководитель Нестеренко Л.Н.). Средняя отметка по всем экзаменам в этом классе составляет 4,3. Хорошо сдали экзамены учащиеся 9А класса (классный руководитель Пронозина И.И., средняя отметка — 4). Учащиеся 9В класса сдали все экзамены со 100% общей успеваемостью.

Динамика результатов экзамена по алгебре учащихся 9-х классов за 4 года

Год	Количество участников	Результаты				Общая успева емость в %	Качественная успеваемость в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2008 - 2009	86/7	8	26	52	-	100%	39,50%
2009 - 2010	79/11	16	18	45	-	100%	43,00%
2010 - 2011	69	6	16	46	1	98,6%	32,00%
2011- 2012	74	11	30	33	0	100	55,40%

По сравнению с данными прошлого года повысилась общая (на 1,4%) и качественная (на 23,4%) успеваемости результатов экзамена по алгебре в 9-х классах. Следует отметить большую работу по коррекции знаний выпускников 9 классов по алгебре, выполненную учителями математики Седовой Н.Б., Кирьяйнен М.О., Николаевым Н.В. Второй год некоторые учащиеся 9-х классов МБОУ ТСОШ принимают участие в ГИА по математике, в прошлом учебном году — 7 участников, в этом году — всего одна участница, набравшая 47 баллов (отметка «4»).

Динамика результатов экзамена по математике в форме ГИА за 2 года

Год	Количество	Результаты				Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2010 - 2011	7	1	4	4	1	85,7	28,6	33,6
2011 - 2012	1	0	1	0	0	100	100	47

По сравнению с прошлым годом общая успеваемость ГИА по математике увеличилась на 14,3 %, качественная успеваемость увеличилась на 71,4 %. Увеличился средний балл на 13,4.

Динамика результатов экзамена по русскому языку учащихся 9-х классов за 3 года

Год	Количество	Результаты				Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2009 - 2010	79	8	24	34	13	83,5	40,5
2010 - 2011	69	10	22	36	1	98,6	46
2011 - 2012	74	6	31	37	0	100	50

Общая успеваемость экзамена по русскому языку за курс основной школы составила 100%, что выше прошлогоднего показателя на 1,4 %; качество составило 50 % (увеличилось на 4 %).

Четвёртый год учащиеся МБОУ ТСОШ сдают экзамен по русскому языку в форме ГИА. В этом году было 34 участника.

Динамика результатов экзамена по русскому языку в форме ГИА за 3 года

Год	Количество участников	Результаты				Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2009-2010	79	8	24	34	13	83,5	40,5	28,5
2010 - 2011	51	10	21	18	2	96	61	30,4
2011 - 2012	34	5	18	10	1	97	67,6	71,3

Результаты ГИА по русскому языку лучше прошлогодних: общая успеваемость повысилась на 1 %, качественная — на 6,6 %, средний балл увеличился на 40,5 (т. е. в 2,3 раза). В этом году одна ученица (Гареева Ирина, 9А) выполнила работу на 100 баллов. Впервые учащиеся 9-х классов Тазовской средней школы приняли участие в ГИА по истории. Обе участницы с работой справились.

Анализ экзаменов по выбору

Выбор устных предметов распределился следующим образом (в сравнении за 5 лет):

Предмет	2007 – 2008 уч. год		2008 – 2009 уч. год		2009 – 2010 уч. год		2010-2011		2011-2012	
	Количество сдававших	Качество в %	Количество сдававших	Качество в %	Количество сдававших	Качество в %	Количество сдававших	Качество в %	Количество сдававших	Качество в %
Обществознание	41	78	38	62	16	56	15	53,3	14	57,1
История России	14	50	12	66,6	8	62,5	11	54,5	2	0
Литература	5	100	2	100	9	88,9	6	83	4	75
Химия	2	100	3	66,6	5	-	6	67	8	87,5
Физкультура	21	90	26	100	32	87,5	24	83	28	96,4
МХК	41	78	62	67,7	40	85	39	77	52	77
Английский язык	-	-	1	100	1	100	-	-	1	100
Биология	3	100	3	100	2	100	12	58	4	50
География	16	87,5	3	66,6	23	61	15	53	10	80
Информатика	8	62,5	5	100	1	-	4	50	2	100
Физика	8	50	17	76	21	52,3	9	67	18	72,2

Общая успеваемость итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ ТСОШ в 2011-2012 учебном году по всем предметам составила 100%. По сравнению с прошлым учебным годом качество результатов экзаменов, сдаваемых в традиционной форме, повысилось по информатике (на 50 %), географии (на 27 %), химии (на 20,5 %), физической культуре (на 13,4 %), физике (на 5,2 %), обществознанию (на 3,8 %).

Стабильно высоким остаётся качество экзамена по английскому языку (при низком количестве участников — всегда 1 человек, в прошлом году — ни одного), по МХК — 77 %. Снизилось качество экзаменационных результатов по литературе (на 8 %), биологии (на 8 %).

По итогам 2011-2012 учебного года все 74 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 выпускника окончили основную школу с аттестатами особого образца: Лопушняк Михаил (9а), Чех Евгения (9а), Байгази Айя (9б), Терманова Алёна (9б). Количество выпускников с аттестатами особого образца по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3. Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 8 выпускников основной школы.

В 11-х классах 55 из 55 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предметам										
	Математика	Русский язык	Физика	Химия	География	История	Обществознание	Биология	Литература	Английский язык	Информатика и ИКТ
Всего участников	55	55	20	0	0	10	31	2	1	0	11
Из них получили результаты ЕГЭ											
Меньше минимального порога баллов											
Всего участников	3	0	7	0	0	1	1	0	0	0	2
Достигли минимального балла на ЕГЭ											
Всего участников	4	0	1	0	0	2	1	0	0	0	2
Средний балл	39,9	59,6	38	-	-	56,2	57,1	42	96	-	46,9
Максимальный балл	60	92	49	-	-	89	80	43	96	-	70

В этом учебном году очень много выпускников не смогли преодолеть минимальный порог ЕГЭ по физике (7 человек из 20 сдававших экзамен, 6 из них учились в информационно-математическом профиле, 1 — в социальном). Два человека не преодолели порог ЕГЭ по информатике (оба — из информационно-математического профиля). Одна ученица не преодолела порог ЕГЭ по истории (базовый класс), одна ученица не справилась с экзаменом по обществознанию (базовый класс). Анализ участия в ЕГЭ учащихся профильных классов показывает, что не всегда учащиеся выбирают профильные предметы в качестве экзамена.

21 июня 3 выпускника 11Б класса пересдавали ЕГЭ по математике. Все перешли порог.

Выпускники, показавшие лучшие знания на ЕГЭ в 2012 году

№п/п	ФИО	Предмет	Балл
1.	Ефимов Алексей Владимирович	Русский язык	82
2.	Дудникова Ольга Вячеславовна	Русский язык	87
3.	Дудникова Ольга Вячеславовна	Обществознание	80
4.	Ермакова Кристина Андреевна	Русский язык	92
5.	Познякова Ольга Александровна	Русский язык	87
6.	Сергеева Виктория Игоревна	Русский язык	90
7.	Сергеева Виктория Игоревна	Литература	96
8.	Татаринова Дарья Сергеевна	Русский язык	92
9.	Драгомир Кристина Олеговна	История России	86
10.	Драгомир Кристина Олеговна	Обществознание	78
11.	Калуцкая Виктория Александровна	История России	89
12.	Калуцкая Виктория Александровна	Обществознание	80

В этом учебном году немного увеличилось количество выпускников, набравших на ЕГЭ от 75 баллов и более, т. е. с 4 человек (7 лучших результатов) в прошлом учебном году до 8 человек (12 лучших результатов) в 2011-2012 учебном году.

Результаты ЕГЭ в разрезе предметов в сравнении за 3 года

Предмет	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	Средн. балл	Максимальный балл	Класс, Учитель	Средн. балл	Максимальный балл	Класс, Учитель	Средн. балл	Максимальный балл	Класс, Учитель
Математика	39,75	75	11А (инф/экон) Кирьяйнен М.О.	29,4	45	11А (баз) Кирьяйнен М.О.	40,5	60	11А (инф/мат) Николаев Н.В.
	35,6	45	11Б (соц) Кирьяйнен М.О.	51,3	68	11Б (инф/мат) Кирьяйнен М.О.	29,3	44	11Б (баз) Седова Н.Б.
	35,58	60	11В Кирьяйнен М.О.	37,2	60	11В (соц) Николаев Н.В.	45,6	60	11В (соц) Северина Т.С.
Математика по школе	37	75		40,1	68		39,9	60	
Русский язык	60	88	Пронозина И.И.	54,4	68	11А(баз) Пронозина И.И.	57,7	82	11А(инф/мат) Тодика Н.Д.
	55	73	Савилова В.В.	58,9	90	Вакилова Г.В.	48,2	64	11Б (баз) Тодика Н.Д.
	56,7	75	Савилова В.В.	59,8	81	Вакилова Г.В.	68,7	92	11В (соц) Тодика Н.Д.
Русский язык по школе	57,2	88		58	90		59,6	92	
Информатика	54,8	82	Карась И.Н.	57,2	71	Карась И.Н.	46,9	70	Карась И.Н.
Физика	48,5	63	Гурьева Н.П.	55,3	69	Гурьева Н.П.	38	49	Гурьева Н.П.
Химия	69,3	77	Бикбаева Н.В.	53,3	70	Абдюшева Э.Н.	-	-	Абдюшева Э.Н.
География	54	63	Замиховская Н.Ф.	53,7	56	Слободянюк Т.А.	-	-	Замиховская Н.Ф.
Биология	63,3	73	Носырева Т.Ф.	56,7	77	Носырева Т.Ф.	42	43	Носырева Т.Ф.
Обществознание	55	78	Борисова О.Н.	55,6	90	Борисова О.Н.	57,1	80	Борисова О.Н.
История	47,3	70	Шестериков С.М., Баранникова С.А.	53,3	85	Маркова В.М.	56,2	89	Маркова В.М.
Английский язык	53	53	Радзивил В.С.	19	Не сдан	Жилякова О.А.	-	-	
Литература	39	63	Савилова В.В.	48,3	67	Вакилова Г.В.	96	96	Тодика Н.Д.

В сравнении с 2010 – 2011 учебным годом более высокие результаты показали учащиеся по:

- русскому языку (средний балл выше на 1,6 б, учитель Годика Н.Д.);
- обществознанию (средний балл выше на 1,5 б, учитель Борисова О.Н.);
- истории России (средний балл выше на 2,9 б, учитель Маркова В.М.);
- литературе (средний балл выше на 47,7 б, учитель Годика Н.Д.).

Выросли максимальные показатели выпускников по предметам:

- русский язык, на 2 балла;
- история, на 4 балла;
- литература, на 29 баллов.

Более низкие результаты учащиеся показали по:

- математике (средний балл ниже на 0,2 б, учителя Николаев Н.В., Седова Н.Б.),
- информатике (средний балл ниже на 10,3 б, учитель Карась И.Н.),
- физике (средний балл ниже на 17,3 б, учитель Гурьева Н.П.),
- биологии (средний балл ниже на 14,7 б, учитель Носырева Т.Ф.).

Снизилась максимальные показатели выпускников по предметам:

- математика, на 8 баллов;
- физика, на 20 баллов;
- информатика и ИКТ, на 1 балл;
- биология, на 34 балла;
- обществознание, на 10 баллов.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Запланировать ежемесячный отчёт классных руководителей и учителей-предметников о посещаемости индивидуальных консультаций и элективных курсов.
2. Сформировать профильные группы в 10 классах с учётом годовых и экзаменационных оценок выпускников 9 классов.
3. Отработать механизм эффективного устранения пробелов в знаниях у обучающихся, неоднократно выезжающих за пределы Тазовского района в период учёбы на различные соревнования и творческие конкурсы.
4. На заседаниях школьных МО необходимо проанализировать результативность участия обучающихся в ЕГЭ и принять конструктивные решения по повышению качества образования.

В этом учебном году 7 выпускниц 11 В класса (классный руководитель Носырева Татьяна Федоровна) по результатам учёбы на III ступени обучения и итоговой аттестации получили медали «За особые успехи в учении»: Познякова Ольга (золото), Савицкая Марина (золото), Хорошева Римма (золото), Бронникова Анита (серебро), Драгомир Кристина (серебро), Ермакова Кристина (серебро), Татарина Дарья (серебро). По итогам 2011- 2012 учебного года 11-й класс окончили 55 учащихся (3/0 пересдали математику, порог перешли). 22 получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично» (40%), 7 из них получили медали «За особые успехи в учении» (3/0 – золотая, 4/0 – серебряная медаль).

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 12 выпускников (21,8 %).

5. Учебно-консультационный пункт (УКП)

Основные приоритеты работы УКП:

- Усиление дифференциации в отборе содержания и технологий через апробацию дистанционного обучения учётом индивидуальных особенностей учащихся.
- Расширение спектра используемых современных педагогических технологий на всех ступенях образования.

На 01 января 2012 года в УКП обучается 72 человека в очно-заочной и заочной (дистанционной) формах обучения. Учащиеся УКП разного возраста: от 16 лет до 40.

5 обучающихся постоянно проживают за пределами пос. Тазовский: в с. Находка, в Тазовской и Находкинской тундре. Для таких учащихся возникла необходимость введения в процесс обучения дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение – это технология обучения на расстоянии, при которой преподаватели и обучаемые физически находятся в различных местах. Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и строго контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося по изучению и освоению программного учебного материала с помощью предоставляемого ему учебным заведением набора (кейса) средств обучения. Индивидуальный характер обучения является одним из существенных преимуществ дистанционного обучения.

В 2011-2012 учебном году проводится рассылка заданий учащимся по электронной почте и на бумажном носителе.

Удаленность района проживания от школы, традиционное ведение хозяйства, большой перерыв в учебе, сложная жизненная ситуация у многих учащихся делает введение дистанционного обучения необходимым.

Наиболее актуальными направлениями работы на ближайшую перспективу в связи с вышесказанным являются:

- Продолжить внедрение в работу методов развивающего обучения с учётом требований, предъявляемых к учащимся и педагогам современными механизмами и процедурами итоговой аттестации (ЕГЭ).
- Сохранение и укрепление здоровья контингента учащихся, использование в работе здоровьесберегающих технологий.

В 2011-2012 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 10 выпускников 9 класса, аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 6 выпускников 12 класса.

5 выпускников 9 класса планируют продолжить обучение в 10 классе УКП и 7 — получить рабочие специальности в начальных профессиональных учебных заведениях нашей страны. Выпускники 12 класса планируют поступать в вузы на заочное отделение.

В 2011-2012 учебном году 5 обучающихся находятся на учете КДН и ЗП, ПДН, ВШУ. Наблюдается заметное снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учета, что является результатом планомерной работы педагога-психолога Шиловой Е.Ю. Педагог-психолог обследуют жилищно-бытовые условия учащихся, отслеживает их занятость во внеурочное время, устанавливает связь с общественными кураторами воспитанников УКП, проводит встречи с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, ведет совместную работу с работниками ОДН ОВД, районной больницы, социальной защиты.

6. Воспитательная работа в 5-11 классах

Цель: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, нравственной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления и созданию условий для проявления неформального лидерства учащихся в школе и классах.
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Осуществление экспериментальной и инновационной деятельности классных руководителей и обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Традиционные школьные дела
- Ученическое самоуправление
- Патриотическое воспитание
- Нравственное воспитание
- Развитие творческих возможностей и способностей учащихся
- Работа с родителями
- Воспитание культуры здорового образа жизни
- Научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности
- Интеграция общего и дополнительного образования

Работа над данными направлениями осуществлялась через работу детской общественной организации «СМС», волонтерского отряда, детских творческих объединений, организацию КТД, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, сотрудничество с различными учреждениями, работу с родителями.

Целостность воспитательного процесса обеспечивается через организацию целенаправленной работы с педагогическими кадрами, с учащимися, с родителями (законными представителями).

В школе работает 39 классных руководителей, 22 из них в 5-11 классах и 17 в (1-4 классах), которые повышают свой профессиональный уровень через деятельность 2 методических объединений: МО учителей начальных классов, путем самообразования. Занимаются организацией воспитательного процесса и дополнительного образования: классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, музыкальные работники, психологи и социальные педагоги.

Мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях, семинарах, чтениях

Мониторинговые исследования в МБОУ ТСОШ осуществляются по нескольким направлениям:

- мониторинг поступления выпускников в ВУЗы, СУЗы,
- мониторинг участия школьников и педагогов в конкурсах, фестивалях,
- мониторинг внеурочной занятости детей,
- мониторинг готовности к взрослой самостоятельной жизни,
- мониторинг воспитанности,
- отношение родителей к школе,
- готовность выпускников к взрослой, самостоятельной жизни,
- социализация выпускника.

Мониторинг участия школьников и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях ведется в нескольких вариантах: 1. общий отчет об участии, 2. количественный по ученикам и учителям, 4. по уровням участия, 5. участие ПДО, 6. участие индивидуально учителя, 7. участие индивидуально учащегося.

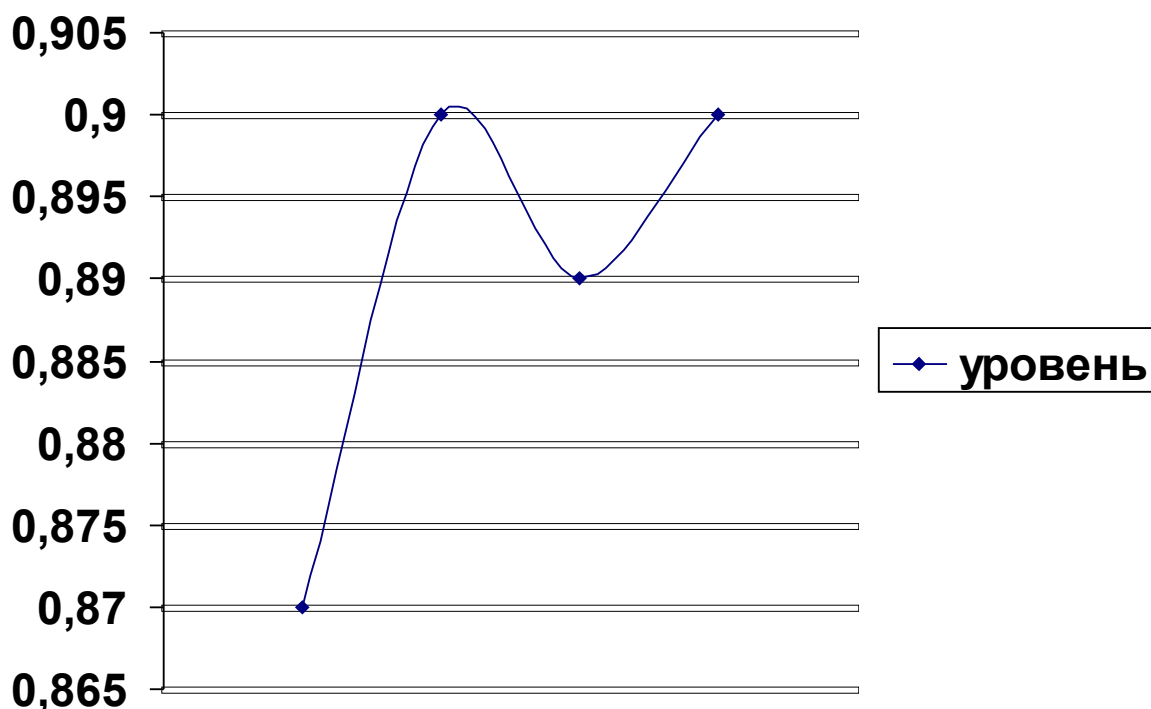
Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, окружных, всероссийских, международных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень, получить гранты и стипендии в конкурсах «Достижения молодых», «Будущее Тасу Ява». В этом учебном году ученики школы приняли участие в **102** конкурсах.

	Количество участников			Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров /1-3 места/		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Международный уровень	Нет	26	210	Нет	3	65
Всероссийский	48	182	371	10	25	44
Региональный	53	79	99	23	62	88
Муниципальный	389	1489	307	229	302	249
Итого:	463	1754	987	262	372	446



Уровень воспитанности

сравнительная характеристика- 2009-2012 года - по среднему уровню



Были проведены различные мониторинговые замеры: уровня воспитанности учащихся; личностного развития учащихся 6-8-х классов; уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся; социализированности личности выпускников школы; насколько выпускники готовы к взрослой самостоятельной жизни.

Мониторинговый замер воспитанности учащихся.

Цель: изучение качества и уровня воспитанности учащихся для регулирования и коррекции воспитательного процесса.

Мониторингом были охвачены учащиеся 5-8 и 10 классов. Оценка качеств воспитанности каждого ребенка по выбранным индикаторам осуществлялась по соответствующим 10 показателям:

- Долг и ответственность
- Бережливость
- Дисциплинированность
- Ответственное отношение к учебе
- Отношение к общественному труду
- Коллективизм, чувство товарищества
- Доброта и отзывчивость
- Честность и справедливость
- Простота и скромность
- Культурный уровень

Было определено рейтинговое место каждого индикатора путем вычисления среднего арифметического числа показателей их рейтинговых номеров. Уровни воспитанности взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др. По результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что у учащихся хороший уровень воспитанности (0,9, уровень воспитанности выше среднего):

положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция - ситуативная.

Так же был проведен мониторинг личностного развития учащихся 6-8-х классов.

Цель: изучение качества и уровня воспитанности учащихся для регулирования и коррекции воспитательного процесса.

Мониторингом были охвачены учащиеся 6-х – 8-х классов. Основываясь на работах П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, в качестве индикаторов воспитанности рассматривали уровень сформированности у воспитанников отношений: к семье, к Отечеству, к труду, к культуре, к знаниям, к себе. По результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что учащиеся имеют средний рейтинговый показатель.

Таким образом, детальное изучение и анализ мониторингов позволит педагогам сделать более глубокие выводы и наметить дальнейшие пути в работе по развитию и гармонизации личности учащихся.

Отдельно были проведены мониторинговые замеры социализированности личности выпускников школы.

Цель: выявить уровень социальной адаптированности активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. После обработки полученных данных можно сделать вывод о том, что выпускники имеют среднюю степень развития социальных качеств. Но, к сожалению, имеются отдельные учащиеся с низким уровнем социальной адаптированности.

Последний мониторинг был посвящен выявлению готовности выпускников к взрослой самостоятельной жизни. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что выпускники 11 классов готовы к взрослой самостоятельной жизни, а вот 9 классы еще не в полной мере готовы покинуть дом и жить самостоятельно.

МОНИТОРИНГ **внеурочной занятости учащихся**

Результаты мониторинга за 1 полугодие 2011-2012 учебного года

83% удельный вес детей, получающих услуги дополнительного образования. 17% удельный вес детей, не занятых внеурочной деятельностью.

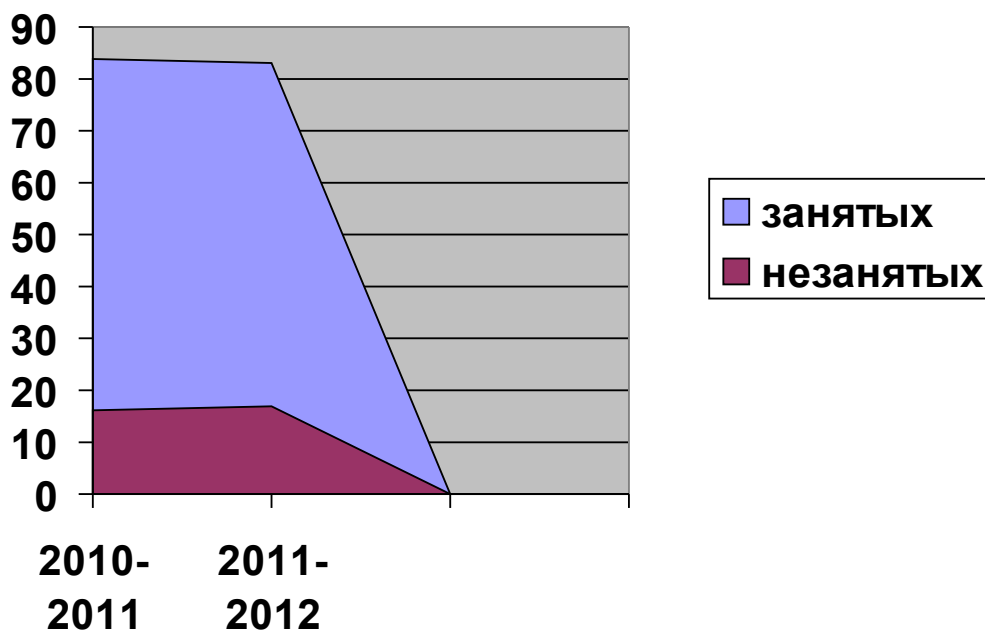
Самое большое количество учащихся занятых внеурочной деятельностью на базе Тазовской средней школы, что составляет 38% от общего количества учащихся занятых внеурочной деятельностью. На базе дома творчества — 15%, школы искусств — 20%, ДЮКФП — 18%, самое наименьшее количество учащихся занято вне системы образования — 9%.

Результаты мониторинга за 2 полугодие 2011-2012 учебного года

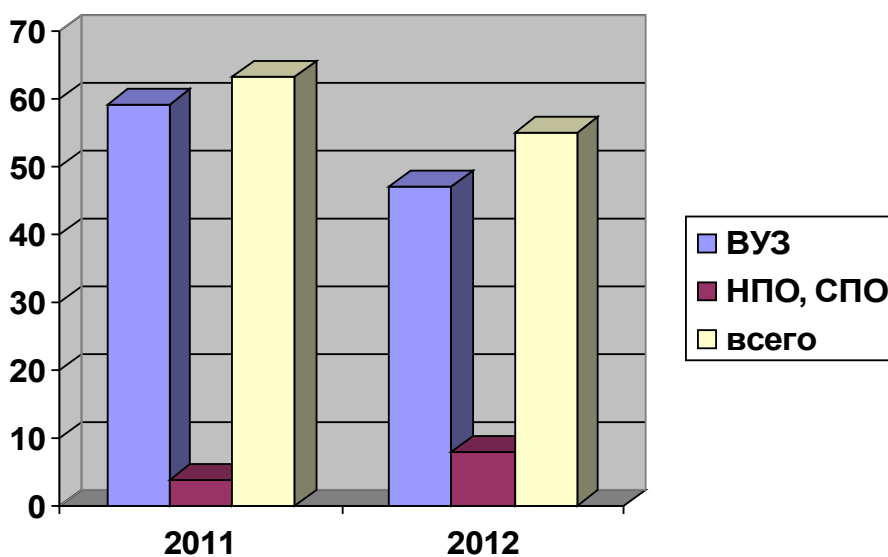
84% удельный вес детей, получающих услуги дополнительного образования. 16% удельный вес детей, не занятых внеурочной деятельностью. Удельный вес детей, получающих услуги дополнительного образования повысился на 1%.

Самое большое количество учащихся занятых внеурочной деятельностью на базе Тазовской средней школы, что составляет 39% от общего количества учащихся занятых внеурочной деятельностью. Удельный вес увеличился на 1%. На базе дома творчества — 12%, количество понизилось на 3%, школы искусств — 20%, ДЮКФП — 17% , количество понизилось на 1%, самое наименьшее количество учащихся занято вне системы образования — 11%, количество увеличилось на 2%.

Если сравнить занятость во внеурочное время с прошлым учебным годом, то можно заметить, что она остается на том же уровне – 83-84 %

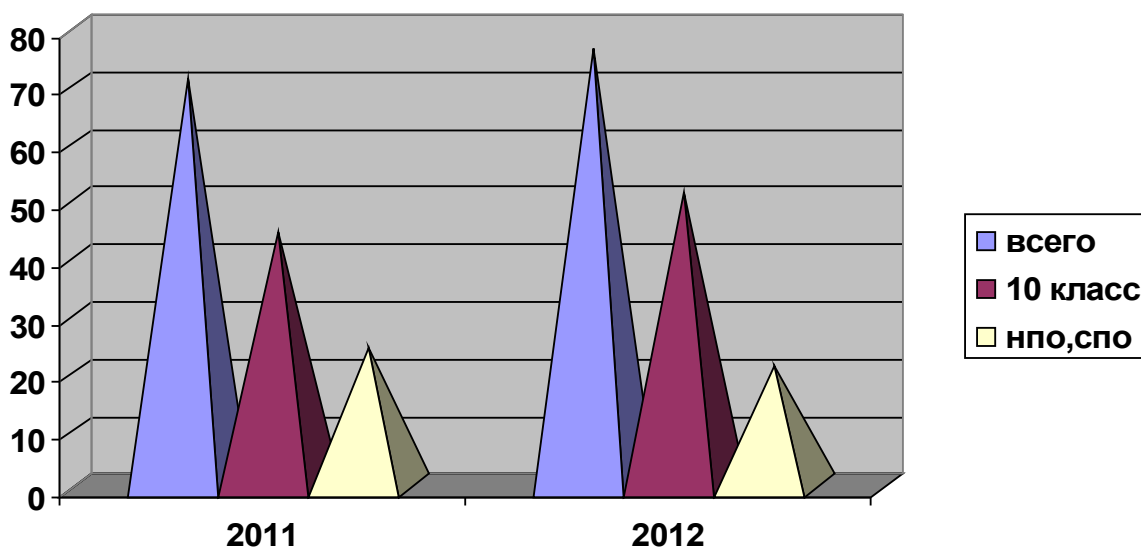


*Поступление выпускников 11 классов
2011, 2012 годы*



Если проанализировать поступления выпускников школы в учебные заведения, то можно сделать вывод о том, что большинство выпускников поступают в высшие учебные заведения. Что касается выпускников 9 классов, то в последние годы все больше выпускников поступают после 9 класса в учреждения среднего профессионального образования (СПО) и начального профессионального образования (НПО).

**Трудоустройство выпускников 9 классов
2011, 2012 годы**



Итоги соцопросов учащихся 5-11 классов в рамках недели профориентации

1. Вопрос «Какую профессию вы выбираете?»

Самые популярные профессии

1. Инженер - 15%
2. архитектор - 8%
3. программист - 8%
4. журналист - 5%
5. экономист - 10%
6. юрист - 12%
7. учитель - 5%
8. полицейский - 5%
9. бухгалтер - 10%
10. врач - 15%
11. нефтяник - 8%

2 вопрос «К какому типу профессий вы себя относите?»

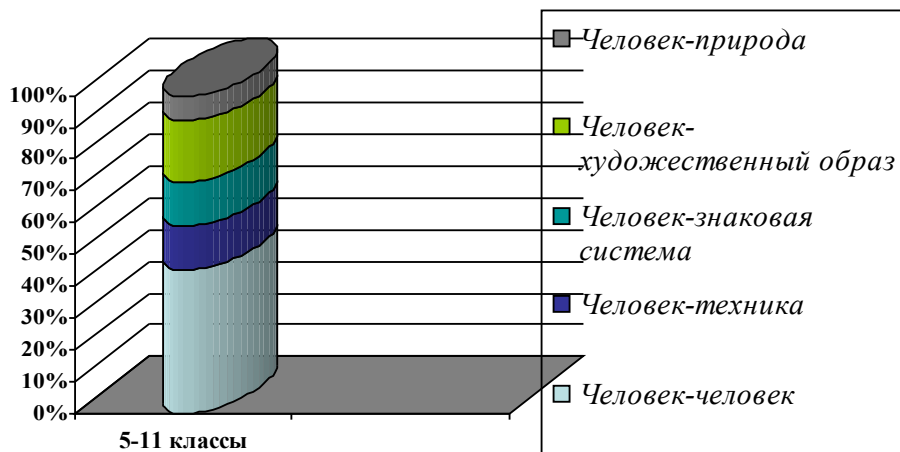
человек-человек - 45%

человек-знаковая система

человек-художественный образ

человек техника — 14%

человек-природа — 8%



Основная масса учащихся старших классов выбирают профессии типа «человек-человек». Это профессии связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой. Такие профессии предъявляют высокие требования к таким качествам работника как: умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.

На втором месте выбирают профессии типа «человек - художественный образ» сюда можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений. Профессии этого типа требуют от человека развитый художественный вкус, высокую эстетическую чувствительность, богатое яркое воображение.

3 вопрос «Что повлияло на выбор вашей будущей профессии?»

деньги — 20%

родители - 13%

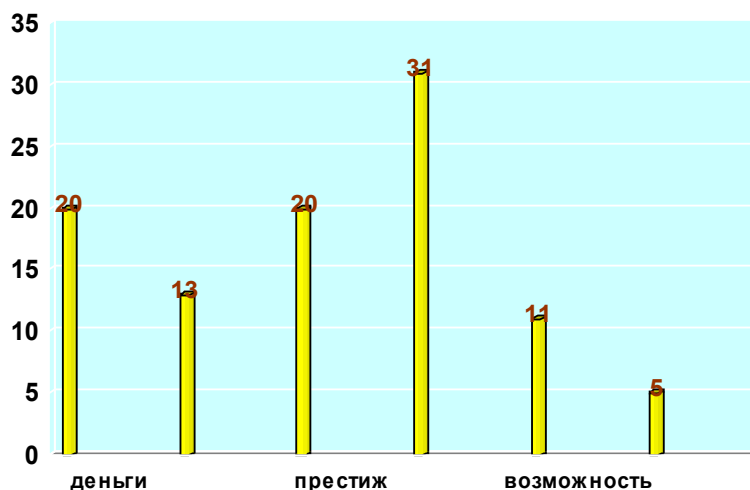
престиж - 20%

интерес - 31%

соответствие возможностям - 11%

прочее - 5%

что повлияло на выбор вашей профессии



2 года МБОУ ТСОШ и ООО «Газпром добыча Ямбург» реализуют программу «Я выбираю специальность», целью которой является подготовка перспективного резерва персонала из числа учащихся 9-11 классов МБОУ ТСОШ для дальнейшего обучения в Российском государственном университете нефти и газа им. И.И. Губкина, Тюменском государственном нефтегазовом университете, Уфимском государственном нефтегазовом техническом университете. Главной задачей является организация и проведение профессиональной ориентации, выявление учащихся с выраженными профессиональными склонностями и способностями к обучению по перечню требуемых профессий. В ноябре 2011 состоялась встреча учащихся, ставших обладателями сертификатов участников программы, с представителями ООО «Газпром добыча Ямбург».

Для решения каждой личностью четырех задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляции, школа должна создать определенные условия.

Школа должна помочь ребенку на каждом возрастном этапе решить все четыре задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

*сфере познания (учеба, информация, знания),

*сфере практической деятельности (труд, умения, навыки),

*сфере игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей и способностей)

*сфере физического развития (реализация физических возможностей)

*сфере отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними).

В организации деятельности детских коллективов мы используем разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, групповые, массовые. Некоторые из них стали традиционными: «День самоуправления», «День здоровья», «Минута славы», «Показ мод», «Вечер встречи», Школа лидера.

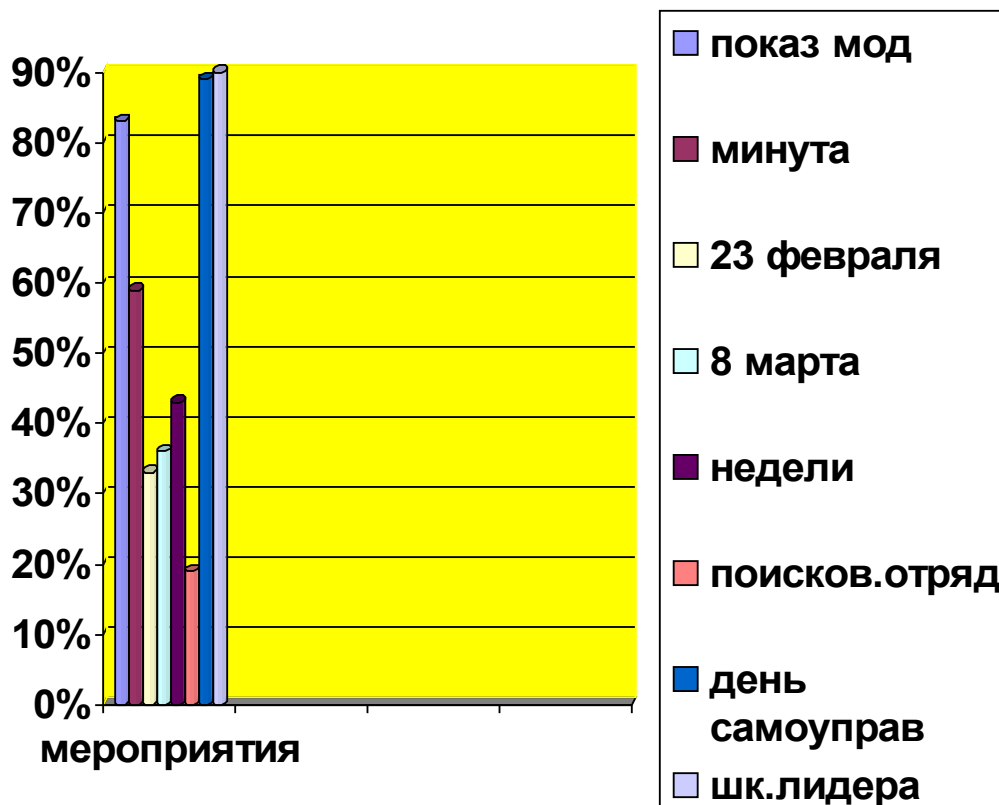
Тематические периоды: Недели: добра, нравственности, профориентации, месячник спортивно-массовой работы, месячник безопасности, неделя правовых знаний, вахта памяти «Салют Победе!», День подростка, календарные праздники – День знаний, День учителя, День влюблённых, День защитников Отечества, Международный женский день, День семьи, День защиты детей.

Некоторые формы являются разовыми или инновационными.

Итоги опроса учащихся 5-11 классов

Опрошено 103 человека

Какие мероприятия, проведенные в школе, понравились вам больше всего?



Согласно плану воспитательной работы школы подготовлены и проведены главные тематические праздники: День знаний, День Учителя, Новый Год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, вечер-встречи с выпускниками, посвящение в 5-ти и 10 ти-классники, осенние игры КВН для учащихся 5-8 классов, к новому году проходил конкурс на лучшее украшение кабинета к новому году и лучшее расписное окно, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер.

К каждому празднику в школе проходил конкурс газет, коллажей, открыток, классы активно участвовали в этих мероприятиях, проявляя фантазию, творчество.

Традиционным является соревнования между классами «Самый классный класс», где учитываются все мероприятия, проводимые в школе, в конце года подводятся итоги и победители награждаются дипломами.

Традиционными в школе являются спортивно-массовые мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, веселые старты, дни здоровья, президентские состязания, соревнования по военно-прикладным видам, по стрельбе.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы - система работы по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся.

С 2004 года в школе функционируют кадетские классы. Кадеты - участники всех районных мероприятий гражданско-патриотической направленности (фестиваль патриотической песни «Пусть будет мирным небо над Россией», праздничные концерты, посвященные Дню призывника, Дню защитника Отечества, Вахта памяти у Вечного огня и другие). В 2010-2012 гг МБОУ ТСОШ и ОВД по МО Тазовский район успешно реализовали совместный проект «Кадетский класс милицейской направленности».

В школе созданы условия для организации проектной, исследовательской, творческой деятельности, направленной на формирование и становление активной гражданской позиции учащихся.

Обучающиеся МБОУ ТСОШ — активные участники, победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и фестивалей гражданско-патриотической направленности: «Гостеприимный Ямал», «Гренадеры, вперед!», «Ямал — мой дом», «Твои люди, Север!», «Ратное дело», «Человек в истории России. Россия XX век», «Моя малая родина», «Великие сооружения: прошлое и настоящее», «Россия — Родина моя», «Моя законотворческая инициатива». «Служу России», конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат, «Спасибо за победу», «Добру пусть откроется сердце», «Все народы в гости к нам» и других.

С 2008 года школьники МБОУ ТСОШ - победители и призеры муниципального и регионального этапов конкурса социальных проектов в рамках VIII — XI Всероссийских акций «Я — гражданин России». На практике успешно внедрены социальные проекты: «День подростка», «Подари улыбку детям из детского дома», «Уроки доброты», «Школьные рекреации — островки зелени, экологической культуры и здоровья», «Арт-фантазия», «Клуб молодого избирателя», «Большая пресса начинается с малой», «НЕ даром помнит вся Россия...» и другие. Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в ежегодных акциях «Посылка солдату», «Алая ленточка», «Каждой малышке по мишке и книжке» (сбор игрушек и детских книжек для воспитанников Детского дома «Надежда»), «Рябиновые бусы», «Вырасти дерево».

Школьная команда «Азимут» традиционно одерживает победу в районных соревнованиях школьников по летнему туризму, посвященных образованию Тазовского района и Ямало-Ненецкого автономного округа.

В школе активно функционирует поисковый отряд «Альфа», который с 2009 года занимает призовые места в районных Слетах поисковых отрядов образовательных учреждений Тазовского района.

Третий год в образовательном учреждении действует ученический волонтерский отряд. Волонтеры шествуют над воспитанниками детского дома «Надежда» села Газ-Сале и одинокими жителями социального дома п. Тазовский, оказывают помощь при проведении районных мероприятий и акций.

Учащиеся Тазовской средней школы являются членами районных детских и молодежных общественных организаций: РОШ «Ямалия», «Молодежь XXI века». В школе с 2004 года активно функционирует ученическое самоуправление - «Страна Молодежных Сил», выпускается школьная газета «СМСка». Старшеклассники принимают участие в политических дебатах, интерактивных играх, проводимых по линии Управления по культуре, молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Администрации Тазовского района, выезжают в г. Тюмень для участия в профильных молодежных лагерях и сменах.

Весомый вклад в формирование и воспитание достойных граждан вносит спортивная деятельность учителей физической культуры. Под их руководством обучающиеся МБОУ ТСОШ в 2012 году добились значительных успехов:

- команда МБОУ ТСОШ в 28 раз подряд стала победителем Районной спартакиады школьников.
- 1 место в первенстве Тазовского района по военно-прикладной физической подготовке и стрельбе из пневматического оружия.
- команда МБОУ ТСОШ заняла 2 место в тестировании обучающихся в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2011-2012 учебном году.
- команда учащихся 1997-1998 г.р. стала бронзовым призером III регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2011-2012 учебном году.
- Активно реализуется общероссийский проект «Мини-футбол — в школу».
- Команды юношей и девушек стали победителями окружных соревнований по баскетболу и волейболу.

Огромную роль в воспитании у обучающихся патриотизма, любви и уважения к истории, традициям народа, сохранении культурного наследия играет школьный музей Педагогической славы. Частыми гостями в музее являются ветераны труда и участники трудового фронта, почетные граждане Тазовского района. На базе школьной библиотеки ежегодно проводится большое количество мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся духовно-нравственных ценностей: толерантности, любви к Отечеству, гражданственности, ответственности, порядочности. Организовываются встречи старшеклассников с представителями органов местного самоуправления.

В этом году начата работа по подготовке к празднованию 50-летия первого выброса газа на территории Тазовского района.

В настоящее время учащиеся 1-10 классов ведут поисковую работу в рамках акции «По следам потерянных экспедиций», за каждым классом распределены геологи -тазовчане, о трудовой деятельности которых собирается материал.

В связи с объявленным Президентом Годом российской истории запланированы мероприятия, посвященные этому событию.

Школа успешно устанавливает контакты с общественностью, родителями учащихся, учреждениями и организациями, заинтересованными в воспитании достойных граждан России.

Работа с родителями

Одна из главных **задач образовательного учреждения** — это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализации планов по организации совместных дел родителей детей.

Основными направлениями деятельности школы и семьи являются:

1. психолого-педагогическое просвещение родителей.
2. Организация совместных детско-родительских творческих дел.
3. Привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса, школы.

В МБОУ ТСОШ созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. В школе работает общешкольный родительский комитет, который участвует в решении многих проблем.

В 2011-2012 учебном году было проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета. Цель работы: повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации. Родители выступали спонсорами для награждения победителей творческих конкурсов, участвовали в рейдах по проверке эффективности организации питания обучающихся, помогали в оформлении мероприятий, непосредственно участвовали в мероприятиях, создавая собственные или смешанные команды (спортивные соревнования и классные праздники).

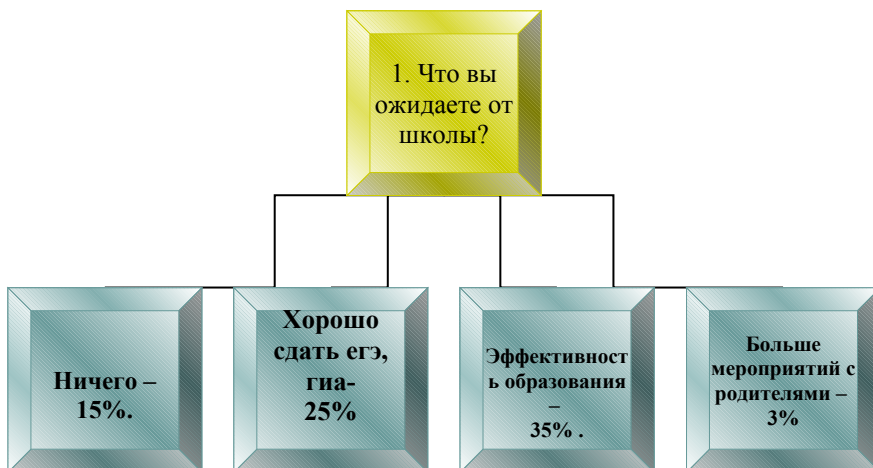
Уровень посещаемости родительских собраний (как классных, так и общешкольных) довольно высок.

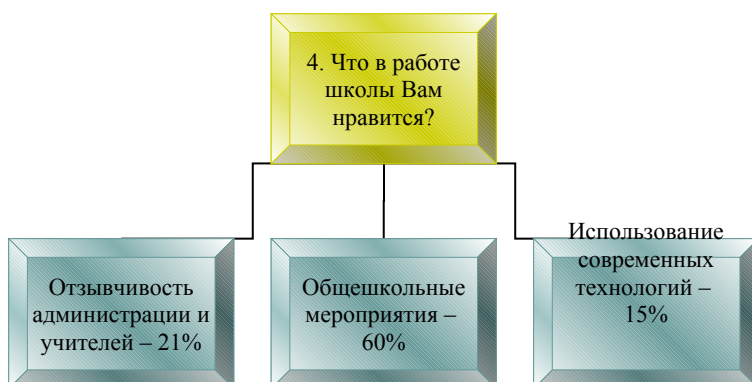
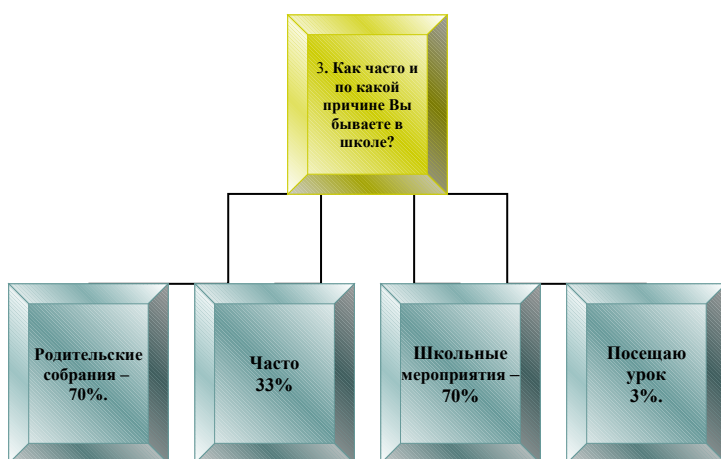
Нужно отметить, что с каждым годом родители становятся требовательнее к образовательному процессу, хотя своей активности проявляют недостаточно.

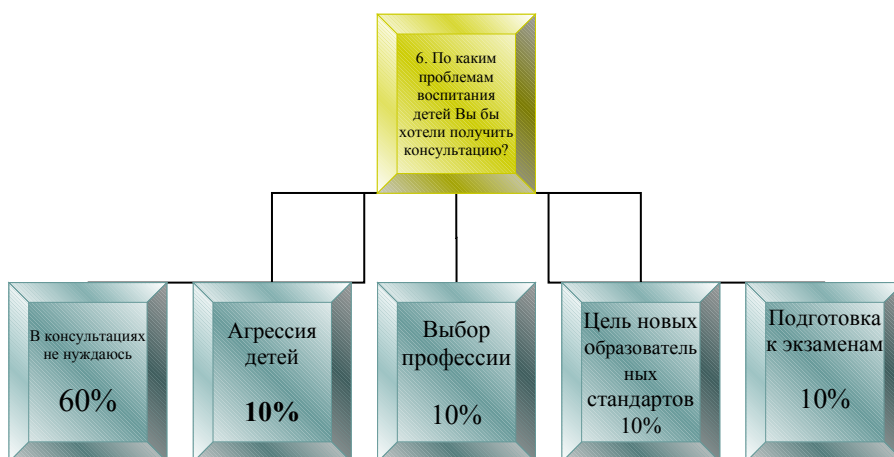
Большинство родителей в социальном заказе ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в вузы, средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

Перед школой стоят еще большие задачи: создать социопедагогические условия для формирования активной педагогической позиции родителей, организовать внедрение в практику социопедагогической помощи семье, углубить просветительскую работу среди родителей по проблемам правового и нравственного воспитания детей, чаще посещать детей на дому, уделять больше внимания неблагополучным семьям.

Результаты анкетирования родителей







В МБОУ ТСОШ был проведен соцопрос обучающихся 7-11 классов по вопросу: «Как складываются ваши отношения с родителями?»

78 % респондентов заявили, что с родителями полное взаимопонимание и уважение, у 6 % отношения напряженные, у 4 % наблюдаются частые конфликты, у 8 % родители не обращают внимание на детей.

7. Деятельность школьной библиотеки

Одной из основных функций школьных библиотек является образовательная функция, которая определяет их деятельность в содействии образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, в том числе обеспечение учебного процесса необходимыми учебными пособиями. Учебный фонд школы формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки в РФ, и составляет **17 263 экз. учебников**. В 2011-12 учебном году учащиеся школы были практически полностью обеспечены учебниками. В настоящее время продолжается комплектование учебного фонда школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Приобщение к художественным традициям, мировым культурным ценностям всех участников педагогического сообщества основывается, прежде всего, на качественном формировании библиотечного фонда школы. В настоящий момент книжный фонд составляет **16 813 экз.**, фонд электронных документов – **923** экземпляров. Формирование библиотечного фонда школы идет с учетом, как запросов пользователей библиотеки, так и требований, предъявляемых к учебному процессу, что дает свои результаты. По сравнению с 2010-11 учебным годом, такой показатель, как «количество посещений» библиотеки увеличился на 32% и составил 25 531 посещение. Книговыдача увеличилась почти в 2 раза, по сравнению с прошлым годом, и составила 13 213 экз. В 2011-12 учебном году процент охвата библиотечным обслуживанием учащихся школы составил 94%, что, по сравнению с прошлым учебным годом, выше на 6%.

Интегрированные уроки в школьной библиотеке являются перспективной формой работы с учащимися. Практикой апробирована и доказана успешность совместной деятельности библиотекаря и учителя-предметника. В течение учебного года было проведено 35 уроков в библиотеке по литературе, МХК и природоведению. Педагог-библиотекарь во время интегрированных уроков выступает как посредник между учителем и учащимся, не только помогая в подборе литературы, но и являясь заинтересованным собеседником и помощником в понимании изучаемой темы.

Одной из первоочередных целей школьной библиотеки является формирование общей культуры личности учащихся, которая в свою очередь определяет такие направления её деятельности, как работа с учащимися и их родителями, а также содействие в проведении общешкольных мероприятий, имеющих библиотечную направленность. Всего за 2011-12 учебный год в библиотеке Тазовской средней общеобразовательной школы было проведено **112 мероприятий**, в которых приняло участие **более 1800 человек**. Значительная часть этих мероприятий была направлена на приобщение учащихся к мировым культурным и историческим ценностям, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Начиная с первых лет обучения в школе, библиотека становится для ребенка местом общения с интересными людьми, местом встречи с прекрасным и познавательным миром книги. **Неделя детской книги 2012 года** была посвящена русской и зарубежной авторской сказке и традиционно прошла на высоком уровне, заинтересовав учащихся разнообразием различных викторин, конкурсов и литературных игр. Всего в Неделе детской книги приняло участие **265 учащихся 1-4 классов**. Также была проведена Неделя юношеской и подростковой книги, в рамках которой прошли мероприятия, посвященные литературному творчеству известных зарубежных писателей: Паоло Коэльо и Харуки Мураками.

Все мероприятия, которые проводились в библиотеке в течение года, сопровождались соответствующими **книжными выставками**, которых было оформлено **более 140**. Наряду с традиционными формами, применялась и новая для нас форма выставочной деятельности - электронная выставка книг, которая хорошо зарекомендовала себя при проведении больших мероприятий, таких как Методические советы, школьные родительские собрания, районные совещания.

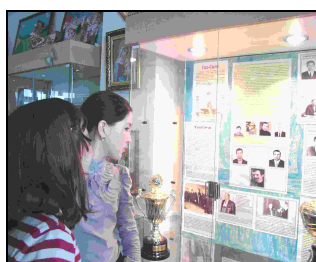
Библиотека традиционно оказывает помощь в проведении конкурсов чтецов и конкурсов инсценировок, которые пользуются популярностью среди учащихся школы. Можно сказать, что библиотека, как информационно-культурный центр школы, все чаще становится местом проведения различных общешкольных и районных мероприятий, что говорит о популярности библиотеки не только среди участников школьного сообщества. Так, в течение года библиотека становится местом встречи и заинтересованной беседы ветеранов рыбозавода, окружного телевидения с одаренными учащимися Тазовского района, учащихся старших классов с секретарем государственной избирательной комиссии. В ноябре 2011 года в библиотеке Тазовской средней общеобразовательной школы проводился районный семинар «Работа школьной библиотеки по формированию

информационно-образовательной культуры личности в условиях модернизации образования». Участники семинара говорили о том, что в настоящее время меняются приоритеты деятельности школьной библиотеки – теперь на первый план выходит не обслуживающая, а ее креативная, интегрирующая, синтезирующая роль в образовательном процессе.



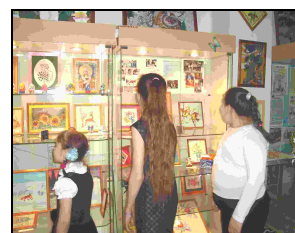
8. Деятельность Музея педагогической славы

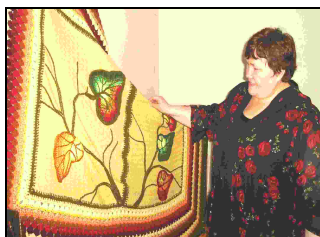
Организационную работу школьного музея осуществляет его актив, в составе которого категория наиболее активная и заинтересованная. Это 10 человек из числа учащихся и 4 - из числа учителей. Музей имеет и своих экскурсоводов. Активисты не остаются в стороне от общешкольных дел и являются участниками и организаторами самых разных мероприятий музееведческого характера.



Интересно и разнообразно в музее проводится экспозиционно-выставочная и экскурсионная работа, как основа воспитательная и образовательная. Музей предлагает различные тематические экскурсии, приглашает учащихся и учителей, а также родителей и гостей на выставки, на базе музея проводятся уроки, классные часы, мастер-классы, экскурсии-презентации, видео-экскурсии, различные интеллектуальные и игровые занятия с детьми.

В работе музея традиционным является районный конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат. Самым ответственным для музея стало проведение мероприятий, посвященных знаменательной дате образования Тазовского района. Интересно проходит совместный праздник «Ух, масленица», в котором учащиеся веселятся народными шутками, рассказывают стихи о весне и празднике – масленице, готовят блины для участия в конкурсе «Самый лучший блин». В этом году музей приготовил для сотрудниц школы маленький праздник с поздравлениями в стихотворной форме на фоне выставки «Как чудесен этот мир», которая отразила





удивительный мир, созданный умелыми руками талантливых и творческих людей, умеющих видеть, чувствовать всей душой и сердцем красоту окружающего мира и дарить её окружающим.

В этом году была проведена серия мероприятий, посвященных Дню Победы. Это и экскурсии, и уроки Памяти и встречи с участниками трудового фронта Иормонайнен З.Ф., Ляпковой Е.Н., Жареновой К. С.



В 2012 году стартовала школьная акция «По следам потерянных экспедиций», посвященная открытию первого газового фонтана на Ямале. Музей принимает активное участие по сбору информации, работает над созданием тематической разработки, оформляется выставка. В ходе акции проводятся экскурсии, викторины и классные часы для учащихся.



На базе музея вот уже несколько лет работает творческое объединение «Сенгакоца». Воспитанники проявляют большие старания и приобрели некоторые музееведческие навыки. Они принимают активное участие в различных конкурсах и в общественной жизни школы. Без их участия не обходится ни одно музейное занятие. Успехи ребят отмечены грамотами и благодарностями.

Важным направлением работы школьного музея является связь с культурными и общеобразовательными учреждениями, а также сотрудничество с родителями. Это и совместная музейная, культурно-просветительская и патриотическая работа, привлечение родителей и учащихся к совместной творческой работе, участие в выставках и посещение экскурсий.

Еще одно очень важное направление музея - поисково-собираТЕЛЬская работа, которая ведется музеем с привлечением учащихся и педагогов школы. Пропаганда охраны природы – это еще одна важная составляющая в воспитании школьников.



Оценка качества работы школьного музея:

общее число посетителей - **1384** человека,

- организованные экскурсии и праздники – 29,
- выставки, классные часы, викторины, встречи – 28,
- лекции, сообщения, тематические разработки, статьи - 9.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что школьный музей – это отличная возможность для оптимизации воспитания подрастающего поколения.

9. Работа социальной службы школы

Основными направлениями работы социальной службы в прошедшем году были:

- Педагогическая диагностика
- Ведение базы данных, учёт всех категорий учащихся и их семей
- Массовые профилактические мероприятия с учащимися школы.
- Информационно-разъяснительная работа по социальным вопросам и фактам отклоняющегося поведения среди учащихся и их родителей
- Разработка локальных нормативных актов, совершенствование документальной базы функционирования социальной службы школы
- Методическая самообразовательная работа социальных педагогов через участие в различных конкурсах, районном методическом объединении, семинарах и конференциях районного и школьного уровней
- Работа со следственными органами, участие в следственных действиях

С 7 по 12 ноября в Тазовской средней школе проходил социально-педагогический марафон «Здоровые дети — сильная нация — великая страна». Целью данного мероприятия было повышение статуса законопослушного, здорового образа жизни в ценностно-смысловой системе мировоззрения подростков.

Марафон готовился и проводился в форме многоуровневого коллективного творческого дела в рамках школы. В мероприятии участвовали классные коллективы 3-11 классов. Тема для интеллектуального поиска, осмысления и творческой переработки была обозначена для каждой параллели отдельно:

3-е классы - «Береги себя!» по материалам правил пожарной безопасности, безопасного поведения в школе, дома и в общественных местах.

4-е классы - «Человек — пешеход и пассажир» по правилам поведения в транспорте, на дороге и на улице.

5-е классы - «Мир увлечений прекрасный и опасный» об увлечениях современного подростка, вредных и полезных.

6-е классы - «Как и зачем быть здоровым?» обо всех аспектах физического и нравственного здоровья.

7-е классы - «Кто виноват и что делать?» об этических проблемах взаимоотношений в подростковой среде.

8-е классы - «Кто прав, а кто виноват?» о правах и обязанностях подростков, об ответственности за правонарушения.

9-е классы - «Привычка или зависимость?» по материалам о злоупотреблениях и зависимостях среди подростков.

10-е классы - «ОН+ОНА=МЫ» о взаимоотношениях полов и роли семьи в жизни человека.

11-е классы - «Дороги, которые мы выбираем» о проблемах построения карьеры, достижения профессионального мастерства и успеха в жизни.

В период подготовки к марафону в каждом классе проводилась подготовка материала по своей теме в следующих формах:

1. плакат, коллаж или рисунок;
2. мини-сочинение, эссе-размышление;

3. стихи, частушки, песни или инсценировки;

4. компьютерная презентация или проект.

Таким образом, в школьной социальной службе значительно обогатилась копилка методических пособий для проведения профилактической работы классными руководителями. В качестве членов жюри в школу были приглашены специалисты и сотрудники различных учреждений и организаций муниципального образования Тазовский район. Они же выступили в роли спонсоров для награждения учащихся-победителей в марафоне.

После выступлений команд творческие работы классов выставлялись в фойе школы на всеобщее обозрение.

В марафоне приняли участие **28** классных коллективов (**647** учащихся). В ходе мероприятий марафона зрителям предлагалось ответить на вопросы о качестве и целесообразности проводимого мероприятия (всего проанкетированы **330** учащихся). На призыв к сотрудничеству в ходе марафона откликнулись и приняли участие в работе жюри специалисты **18** учреждений и организаций района. Классными агитбригадами подготовлены **24** компьютерные презентации. 69 учащихся отмечены грамотами редакции общественно-политической газеты «Советское Заполярье» за лучшие эссе по темам, предложенным к осмыслению и творческой переработке. По итогам марафона оформлены следующие материалы:

1. подборки эссе учащихся по параллелям;
2. отзывы приглашённых специалистов;
3. план проведения и сценарий мероприятий марафона;
4. дневник марафона;
5. фоторепортаж с места событий;
6. результаты анкетирования учащихся — зрителей и участников.

**Результаты анкетирования учащихся
по итогам мероприятий социально-педагогического марафона
«Здоровые дети — сильная нация — великая страна»**

Дата анкетирования: 7-12 ноября 2011 года

Количество опрошенных: 330 учащихся

1. Было ли тебе интересно?

Да — 254 (77%)

Нет — 64 (19,4%)

Не очень — 12 (3,6%)

2. Узнал ли ты что-то новое?

Да — 231 (70%)

Нет — 93 (28,2%)

Не могу сказать — 6 (1,8%)

3. Нужны ли такие мероприятия?

Да — 274 (83%)

Нет — 31 (9,4%)

Иногда может быть — 25 (7,6%)

Второй год социальной службой школы проводится
социально-педагогическая акция «День подростка», которая пользуется
огромной популярностью у школьников



В прошедшем учебном году мероприятие проходило 28 января в течение одного учебного дня в ходе перемен и уроков. В мероприятиях акции принимали участие учащиеся 2-11 классов.

Цель социально-педагогической акции: Улучшение психологического микроклимата в подростковой среде школы. Формирование гражданской позиции учащихся. Социализация подростков, осознание ими принадлежности к своей социальной группе.

На стенах школьных фойе размещались плакаты для социологических опросов и творческих импровизаций. От каждого класса заранее готовилась и в ходе акции представлялась «живая» социальная реклама по актуальной для подростков тематике в удобной форме для сбора отзывов единомышленников. Выступали агитбригады некоторых классов по заявкам классных руководителей на классных часах.

Мероприятие
Открытие Акции на общешкольной линейке.
Эстафета между классами «Уроки Экзюпери» (творческая импровизация по заданию социальных педагогов) с последующей выставкой работ в школьном фойе.
Интерактивный соц. опрос «Если бы я был президентом России», «Если бы я был главой Тазовского района», «Если бы я был директором школы».
Настенное социально направленное творчество «Будь смелее — убей змея!» (о вреде алкоголизма), «Сделай это! Сломай сигарету!» и т.д.
Общешкольный классный час по актуальной для подростков теме с приглашением агитбригад из других классов.
Музыкальные паузы на переменах + танцевальный марафон классных коллективов
Экспресс — мастерская социально направленного творчества «Фото-ателье Дориана Грэя»
«Живая» социальная реклама по актуальным подростковым проблемам
«Мастерская радости и доброты Метерлинка», где учащиеся изображают маркерами на надувных шарах понятия «радость», «добро», «счастье», «материнская любовь», «дружба» и т.д., чтобы потом обменять разрисованные шары на сладкие призы.
Дисотека тематическая «Мы разные, но вместе мы — сила!» в 16.00

Результаты интерактивного социологического опроса учащихся по итогам мероприятий социально-педагогической акции «День подростка»

Результаты опроса в форме незаконченного предложения
«Если бы я был главой Тазовского района...»

Цель: выявить основные проблемы, волнующие Тазовских подростков.

В опросе приняли участие **68** учащихся.

Основные пожелания, высказанные в ходе опроса:

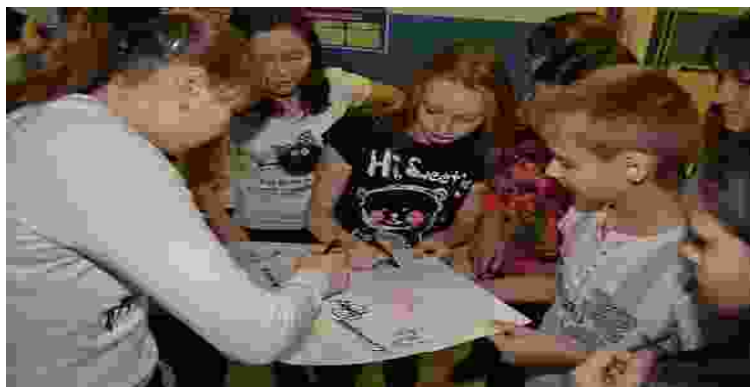
- Построить в поселке кинотеатр.
- Снести все одноэтажные дома в поселке Тазовский.
- Открыть магазин для неформалов.
- Построить спортплощадку для молодёжи.
- Открыть в посёлке спортивный комплекс.
- Построить приют для бездомных животных.
- Построить ещё одну больницу.
- Отменить ЕГЭ и ГИА и минимальную оценку «3».
- Ввести в общеобразовательных учреждениях свободную форму одежды.

Результаты опроса в форме незаконченного предложения

«Если бы я был президентом РФ...»

Цель: выявить основные проблемы граждан России, волнующие подростков.

В данном опросе приняли участие **83** учащихся.



- Увеличить пенсии в 10 раз.
- Отменить ЕГЭ и ГИА.
- Повысить зарплаты и понизить цены на продукты.
- Построить приюты.
- Построить отдельные школы для мальчиков и отдельно для девочек.
- Отменить учебу по субботам в общеобразовательных учреждениях ЯНАО.

Можно сделать вывод, что подросткам известны основные проблемы россиян. Данный опрос показал, что волнует подростков и как они видят будущее страны.

Результаты опроса в форме незаконченного предложения

«Если бы я был директором школы...»

Цель: выявить основные проблемы, волнующие школьников.

В данном опросе приняли участие **143** учащихся.

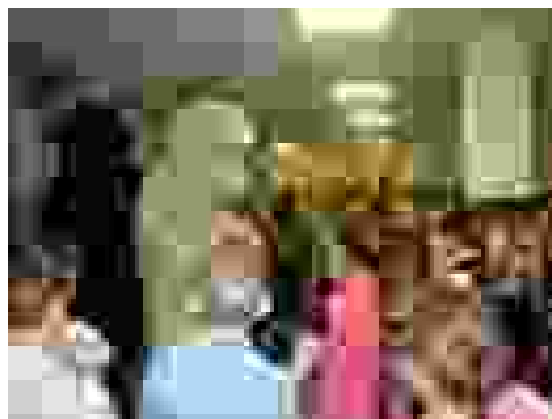
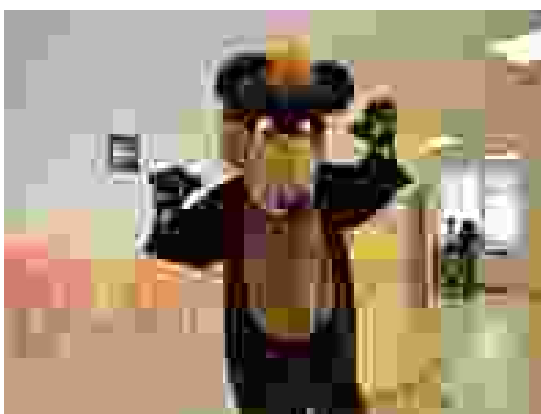


Следующие проблемы набрали наибольшее количество откликов:

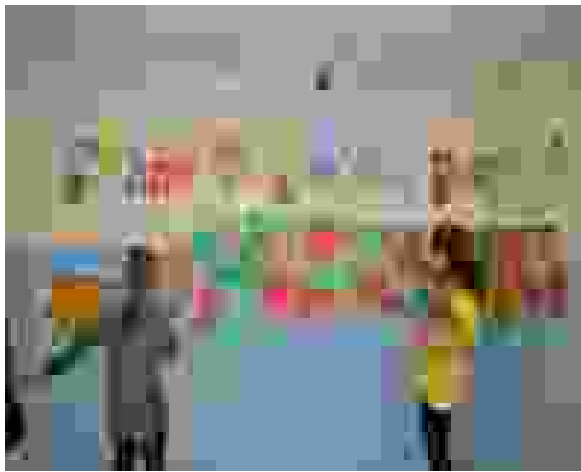
- Выдавать в начале каждого класса специальную форму.
- В школе установить в фойе огромный телевизор.
- Поставить беспроцентный автомат в школе.
- Отменить домашние задания.
- Учиться по пятидневке.
- Устраивать чаще дискотеки в школе.
- В столовой каждый день давать торт.
- Изменить систему образования.

По результатам опроса видно, что школьные проблемы занимают значительное место в жизни подростков, в ней реализуется потребность в самоопределении, в самовыражении, проявление активности в различных сферах деятельности. Можно сказать, что основная школьная жизнь протекает на переменах, где ребята общаются со сверстниками, с друзьями и с учителями. С помощью этого опроса, мы выявили основные вопросы, волнующие учащихся школы.

Старшеклассники, одетые в костюмы сказочных героев, награждали учащихся сладкими призами за участие в различных мероприятиях акции.



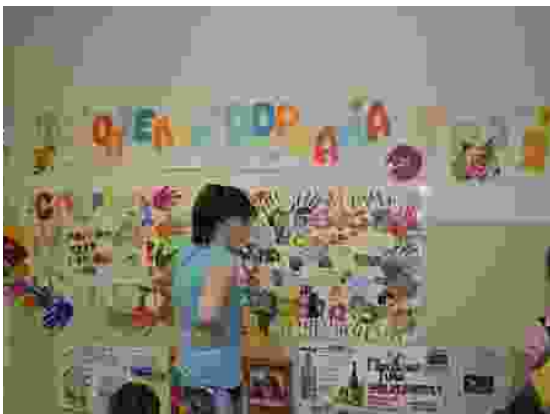
Настенное социально направленное творчество о вреде алкоголизма и табакокурения: «Будь смелее — убей змея!», «Сделай это - Сломай сигарету!». Подростки приняли в данном мероприятии активное участие. Результат - **152** учащихся поучаствовали в акции «Сделай это - Сломай сигарету!»



В работе экспресс — мастерской социально направленного творчества «**Будь смелее — убей змея!**» приняли участие **172** учащихся.



Было организовано «Фото-ателье Дориана Грэя», где подростки фотографировались и взамен получали изображения и высказывания антиалкогольной и антитабачной направленности.



В рекреации второго этажа работала «**Мастерская радости и доброты Метерлинка**». В данном мероприятии приняли активное участие **190** учащихся. Дети изображали маркерами на надувных шарах понятия «радость», «добро», «счастье», «материнская любовь», «дружба» и т.д.



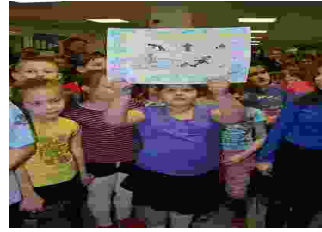
Каждой параллели были даны задания для социального проектирования «Уроки Экзюпери» на следующие темы: «Моя школа на карте посёлка», «Как нам обустроить Россию?», «Есть ли будущее у ЯНАО?», «Тазовский: вчера, сегодня, завтра», «Моя страна на карте мира». Для эстетического оформления проекта использовались зарисовки, иллюстрации, коллаж, объёмные декоративные элементы. Техника исполнения была произвольной.



В КОНКУРСЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ СЛЕДУЮЩИЕ КЛАССЫ:

- «МЫ ЗА ЗОЖ!» - 2А КЛАСС (46 ГОЛОСОВ) – *классный руководитель Руссу Е.Н.*
- «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» - 3Б КЛАСС (144 ГОЛОСА) — *классный руководитель Шулепова Т.В.*

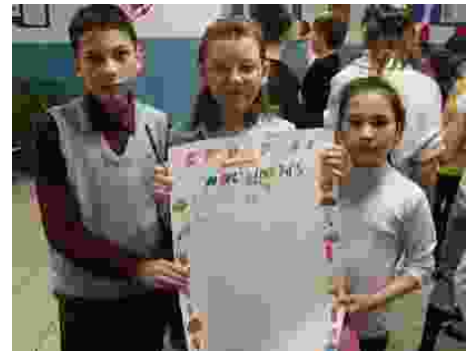




- «Я ЛЮБЛЮ ЖИЗНЬ!» - 3Г КЛАСС (209 ГОЛОСОВ) — *классный руководитель Лубянная А.Н.*



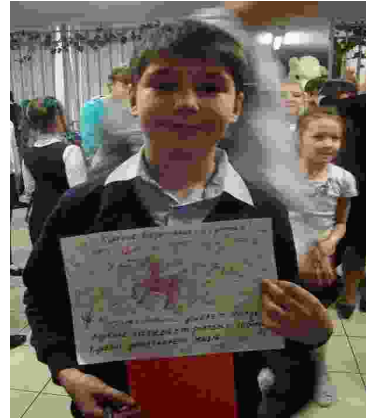
- «НАМ НУЖНА СТОЛОВАЯ МАКДОНАЛДС!» - 4А КЛАСС (97 ГОЛОСОВ) — *классный руководитель Максеева О.В.*



- «СКАЖИ МНЕ КТО ТВОЙ ДРУГ, И Я СКАЖУ КТО ТЫ!» - 4В КЛАСС (66 ГОЛОСОВ) — *классный руководитель Хозяинова Л.Н.*
- «СДЕЛАЕМ НАШ ПОСЁЛОК ЧИСТЫМ!» - 4Г КЛАСС (157 ГОЛОСОВ) — *классный руководитель Завадецкая Т.Н.*



- «НЕ КУРИТЕ, НЕ ПЕЙТЕ И НЕ БУДЕТ ПОСЛЕДСТВИЙ!» - 4Д КЛАСС (68 ГОЛОСОВ) — *классный руководитель Нилова Л. Н.* ■■■



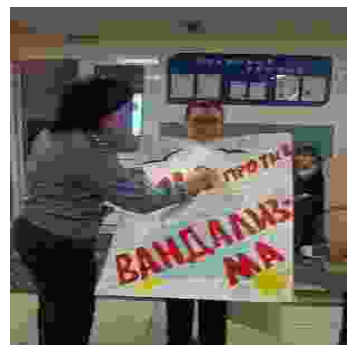
- «МЫ ЗА ЗОЖ!» - 5А КЛАСС (102 ГОЛОСА) — *классный руководитель Жданова И.А.*



- «СТАВИМ УСЛОВИЕ — ДОЛОЙ СКВЕРНОСЛОВИЕ!» - 5Б КЛАСС (67 ГОЛОСОВ) — *классный руководитель Ельдецова М.И*



- «МЫ ПРОТИВ ВАНДАЛИЗМА!» - 5В КЛАСС (346 ГОЛОСОВ) – *классный руководитель Баранникова С.А.*



- «ПОВЕДЕНИЕ — ЭТО ЗЕРКАЛО, В КОТОРОМ КАЖДЫЙ ПОКАЗЫВАЕТ СВОЙ ОБЛИК» - 6А КЛАСС (23 ГОЛОСА) — *классный руководитель Савилова В.В.*



- «ТАБАК ТЕБЕ ВРАГ!» - **6Б** КЛАСС (152 ГОЛОСА) — *классный руководитель Нигматулина А.Ш.*



- «МЫ ЗА РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР!» - **6В** КЛАСС (74 ГОЛОСА) — *классный руководитель Северина Т.С.*
- «МЫ ПРОТИВ ФАСТ ФУДА! МЫ ЗА ЗДОРОВУЮ ПИЩУ!» - **6Г** КЛАСС (79 ГОЛОСОВ) — *классный руководитель Маркова В.М.*



- «ЕСЛИ ЛЮБИШЬ, ПРИЗНАВАЙСЯ!» - **7Б** КЛАСС (206 ГОЛОСОВ) — *классный руководитель Заикина Т.Э.*



- «МЫ ПРОТИВ КУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЯ И НАРКОТИКОВ!» - **7В** КЛАСС (92 ГОЛОСА) — *классный руководитель Царегородцев Н.М.*
- «ЗА ЗОЖ! ЗАНИМАЙСЯ СПОРТОМ!» - **8А** КЛАСС (62 ГОЛОСА) — *классный руководитель Лищук О.В.*
- «БЕРЕГИ ПРИРОДУ!» - **8Б** КЛАСС (30 ГОЛОСОВ) — *классный руководитель Бессонова Ю.И.*



- «СПОРТ — СИЛА, СПИРТ — МОГИЛА!», «БРОСАЙ ИНЕТ, ВСТАВАЙ НА ЛЫЖИ!» - **9Б КЛАСС** (68 ГОЛОСОВ) — *и.о. Классного руководителя Борисова О.Н.*
- «КТО НЕ КУРИТ И НЕ ПЬЁТ, ТОТ ДВЕ СОТНИ ЛЕТ ЖИВЁТ!» - **9К класс** (42 ГОЛОСА) — *классный руководитель Гурьева Н.П.*
- «МЫ ЗА ПЯТИДНЕВКУ» - **11А КЛАСС** (62 ГОЛОСА) — *классный руководитель Чунихина Л.А.*

ИТОГО В СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ **21** КЛАССНЫЙ КОЛЛЕКТИВ ИЗ **36** , УЧАСТВУЮЩИХ В АКЦИИ.

В ходе акции на классных часах выступали агитбригады следующих классов:

4. **8Б класс** «Береги природу!» - классный руководитель Бессонова Ю.И. (3 выступления)



5. **7б класс** «Сказ о том, как вести себя надобно, и как злоба воздействует пагубно» - классный руководитель Заикина Т.Э. (10 выступлений)



6. 6б класс «Табак тебе враг!» - классный руководитель Нигматулина А.Ш.
(5 выступлений)



В завершение общешкольной акции «День подростка» прошла тематическая дискотека «**Мы разные, но вместе мы — сила!**» для учащихся 2-11 классов.



24.02.2012 проведён семинар по теме

«Государственная политика в области защиты интересов семьи»

для родителей учащихся из числа малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Целью семинара было информирование родительской общественности по вопросам государственной политики в области защиты интересов семьи.

Участниками семинара стали родители учащихся 1-11 классов, 26 человек.

На семинаре выступили приглашённые специалисты:

- Инспектор группы по делам несовершеннолетних ОМВД России по Тазовскому району Киндратюк В.В.
- Начальник отдела по семейной и демографической политике Департамента

социального развития Администрации Тазовского района Яптунай Л.Е.

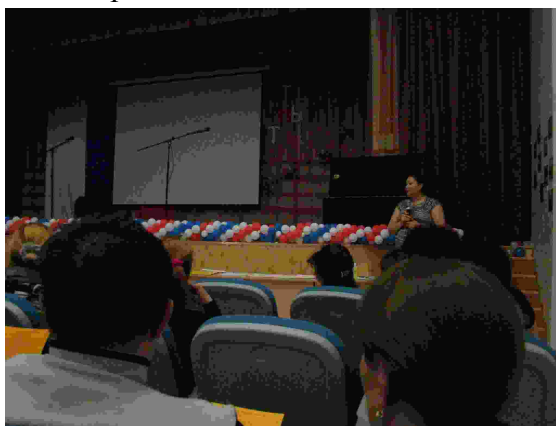
- Главный специалист отдела Киселёва В.М.

В ходе семинара участникам был предложен для просмотра и обсуждения документальный фильм «Кто качает колыбель?» о кризисе института семьи в современном российском обществе. По результатам просмотра в аудитории прошла заинтересованная дискуссия с участием родителей и представителей школы.

Социальный педагог Бессонова Ю.И. ознакомила присутствующих со статистическими данными по социальному составу учащихся и их родителей, с основными направлениями работы социальной службы школы с семьёй.

Специалисты Департамента социального развития Администрации Тазовского района ознакомили участников с законодательными актами федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на защиту интересов детей, относящихся к различным льготным категориям. Участниками семинара были заданы вопросы относительно организации летнего оздоровительного отдыха детей, компенсации затрат на дорогу в санатории и лагеря, выплаты на подготовку детей к учебному году. На все вопросы были даны квалифицированные ответы специалистами Департамента.

Инспектор группы по делам несовершеннолетних ОМВД России по Тазовскому району Киндратюк В.В. обратился к присутствующим с призывом о сотрудничестве в выявлении детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, разъяснил присутствующим смысл новых законодательных актов, определяющих ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних.



С 9 по 21 апреля проведена «Декада правовой пропаганды» с участием специалистов органов внутренних дел: инспекторов группы по делам несовершеннолетних ОМВД России по Тазовскому району Жалиловой Ф.Г., Лысака М.П. Среди учащихся начальных классов социальным педагогом Марык Э.П. Проведены познавательные занятия «Знай, свои права!», в 5, 6, 7 классах социальным педагогом Заикиной Т.Э. проведены классные часы в форме интеллектуальной викторины — соревнования «Знай, свои права и обязанности!», в 8, 9, 10, 11 классах социальным педагогом Бессоновой Ю.И. проведены видео-уроки с последующим обсуждением «Права несовершеннолетних».



10. Методическая служба

Работа методической службы МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа была сконцентрирована на качественной реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». **Роль научно - методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования** в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

В 2011-2012 учебном году в МБОУ ТСОШ работали 79 педагогов. Из них 61 (77%) женщин и 18 (23%) мужчин, с высшим образованием 66 (83,5%) педагогов, 13 (16,5%) со средним специальным профессиональным образованием. Два педагога основного состава Нестеренко Л.Н. – учитель музыки, Завадецкая Т.Н. – учитель начальных классов получают высшее образование по заочной форме. Шестерикова С.М., директор школы, получает второе высшее образование по специальности «Государственно-муниципальное управление».

Образовательный уровень педагогических работников (на конец 2011-2012 учебного года)

Категория педагогов	Высшее		Среднее специальное		Всего	
	2010 2011	2011 2012	2010 2011	2011 2012	2010 2011	2011 2012
Руководители	100%	100%	-	-	-	-
Весь педагогический коллектив	82%	83,5%	18%	16,5%	81ч.	79ч.

Сравнительные показатели уровня квалификации педагогических работников на 1 июня 2011 и 2012 года

	Высшая		Первая		Вторая		Без категории	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Число педагогов (основной состав) 70ч.-2011 66ч.-2012	7	8	40	37	17	10	6	11
Процент от общего числа педагогов	10,2%	12%	59,8%	56%	22%	15%	8%	16%

Анализируя показатели квалификационной категории педагогов школы, следует отметить, что увеличился показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, уменьшился показатель педагогов первой и второй квалификационных категорий. Увеличился показатель учителей без категории, за счет прибытия новых и молодых специалистов.

В школе в 2011-2012, как и в 2010-2011 учебном году, преобладают педагоги с большим педагогическим стажем. В 2011-2012 учебном году в школу пришли 3 молодых специалиста – учитель английского языка Нигматуллина А.Ш., учитель русского языка и литературы Ефимова С.М., учитель начальных классов Песенко Д. С.

В 2011-2012 учебном году курсы повышения квалификации прошли 36 педагогов, что составило 54,5 % от основного состава педагогов школы, в 2010-2012 учебном году этот показатель составлял 51%. Большая группа педагогов прошла подготовку и квалификационные испытания для проведения ЕГЭ и ГИА.

Статистические показатели кадрового состава школы говорят о том, что образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высок и позволяет добиваться качественных результатов. Одним из направлений работы НМС является работа Методического совета. В 2011-2012 учебном году было запланировано и проведено 4 заседания Методического совета. Заседания Методического совета проводились в системе. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы учебно-воспитательной, методической работы школы.

В 2011-2012 учебном году, как и в 2010-2011 году работа методической службы школы была направлена на организацию условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовку учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. Соответственно данному направлению в школе были проведены тематические **педагогические советы:**

- «Анализ работы педагогического коллектива за 2010-2011 учебный год. Планирование работы МБОУ ТСОШ на новый 2011-2012 учебный год».
- «Правильное питание – основа здоровья школьников».
- «Формирование современного педагогического мышления в условиях модернизации образования при введении ФГОС НОО и ФГОС ООО».
- «Социальное позиционирование школы в общественно-политическом устройстве п. Тазовский».

Проводились научно – практические семинары:

«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в 2011-2012 учебном году», «Повышение мотивации педагогических работников к инновационной деятельности – условие повышения качества образования», «Психолого – педагогические основы работы с одарёнными детьми», «Совершенствование форм контроля знаний учащихся, тестовых форм контроля в условиях подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ», «Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО.



На базе МБОУ ТСОШ в 2011-2012 учебном году были проведены два районных семинара и мастер-класс, на которых проводилась диссеминация опыта педагогов школы (**«Работа школьной библиотеки по формированию**

информационно-образовательной культуры личности в условиях модернизации образования», «Духовно-нравственное воспитание – основа развития личности младшего школьника», «Применение интерактивного оборудования в образовательном процессе»).

Одной из форм диссеминации опыта педагога являются конкурсы педагогического мастерства. В марте 2012 года в Тазовском районе проводился конкурс «Учитель года-2012», в котором успешно выступила учитель математики Куцурова Ирина Геннадьевна. Большая группа педагогов школы, принимая участие в конкурсах педагогических проектов, показала методический уровень.

Во Всероссийском Конкурсе инноваций **«Качественное образование – будущее нации»-2011 Национальной премии «Элита российского образования»** были отмечены проекты:

- Дипломом I степени - «Публичный доклад МОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа за 2010-2011 учебный год», директор школы Шестерикова С.М.;
- Дипломом II степени – «Инновационные технологии обучения географии на основе использования информационно-коммуникационных технологий», учитель географии Слободянюк Т.А.;
- Дипломом II степени – методическая разработка по теме «Организация обучения младших школьников с учетом восприятия», педагоги начальной школы Белобаева С.П., Ляпкина Т.А.;

- Диплом Лауреата – «Деятельностный подход как основа развития творческих способностей учащихся на уроках технологии и внеклассной работе по предмету», учитель технологии Радул А.А.

С 1 октября по 15 декабря 2011 года в целях реализации долгосрочной целевой программы «Развития системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» был проведен конкурс исследовательских проектов педагогов образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа. На конкурс было представлено 15 работ из Тазовского района, из них 10 работ педагогов МБОУ ТСОШ. Жюри Конкурса отметило педагогическое новаторство и практическую значимость работ педагогов нашей школы: Севериной Т.С. – «Пособие для подготовки ЕГЭ»; Николаева Н.В. – «Сборник задач регионального содержания по математике»; Бессоновой Ю.И. – «Основы документооборота (программа и разработки элективного курса для учащихся 9-х классов»); Позняковой Л.В., Надеиной Е.А. – «Комплект сценариев занятий «С днём рождения, Тазовский»; Слободянюк Т.А. – «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии средствами комплекса инновационных педагогических технологий»; Дорожкиной Л.А., Замиховской Н.Ф., Носыревой Т.Ф. – «Разработка внеклассного интегрированного мероприятия «Путешествие в мир знаний»; Фоминой В.Г. – «Разработка интегрированного урока по МХК и музыке «Ритмы XX века»; Жилияковой О.А.- «Сценарий лингвострановедческой игры «Звёздный час для 9-го класса по теме «Соединенные Штаты Америки»; Радула А.А. – «Методические разработки уроков технологии»; Северина В.А. – «Тесты по ОБЖ. 10-11 класс».

С 25 ноября по 17 декабря 2011 года, в рамках реализации окружной программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы», в целях формирования у заместителей директоров школ автономного округа дополнительных знаний, умений и навыков управленческой, проектной, инновационной деятельности, необходимых для работы менеджеров, ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», был проведен окружной конкурс проектов заместителей руководителей образовательных учреждений ЯНАО. В конкурсе приняли участие заместитель директора по НМР Слободянюк Т.А., заместитель директора по УР Кирьяйнен М.О., заместитель директора по УР Максаева О.В. На конкурс было представлено два проекта - «Здоровье школьника в условиях Крайнего Севера», который стал победителем конкурса, и проект «Совет по профориентации» - призёр конкурса. В рамках окружного конкурса проектов директоров общеобразовательных учреждений ЯНАО «Директор – 2020», МБОУ ТСОШ получила Грант в размере 300 000 рублей.

С 5 по 9 декабря 2011 года, с целью выявления и поощрения активных и одарённых педагогов, умеющих талантливо работать и делиться своим практическим опытом, был проведен заочный муниципальный конкурс методических разработок «Учитель – учителю». На конкурс было представлено 17 работ педагогов школы, 12 из них стали победителями и призерами конкурса в различных номинациях:

- **Номинация «Урок просвещения»** - Лишук О.В., учитель английского языка, Радул А.А., учитель технологии, Руссу Е.Н., учитель начальных классов, Слободянюк Т.А., учитель географии;
- **Номинация «Портфель учителя»** - Борисова О.Н., учитель обществознания, Позднякова Л.В., Надеина Е.А., учителя начальной школы, Дорожкина Л.А., Замиховская Н.Ф., Носырева Т.Ф., учителя старших классов, Маркова В.М., учитель истории;
- **Номинация «Лучшее методическое пособие с использованием электронных образовательных ресурсов на уроках»** - Завадецкая Т.Н., учитель начальных классов, Жиликова О.А., учитель английского языка, Дорожкина Л.А., Замиховская Н.Ф., Носырева Т.Ф., учителя старших классов, Северина Т.С. учитель математики.

Учитель	Мероприятие, уровень	Результативность
Белобаева Светлана Петровна	Районный конкурс «Учитель - учителю»	3 место
	Районный конкурс «Новые формы организации учебного процесса с использованием ИКТ»	3 место
Руссу Екатерина Николаевна	Районный конкурс «Учитель - учителю»	1 место
Завадецкая Таисия Николаевна	Районный конкурс «Учитель - учителю»	1 место
Максаева Ольга Владимировна	Региональный конкурс проектов	победитель
	Региональный конкурс проектов	призер
Белобаева Светлана Петровна	Всероссийский конкурс инноваций «Лучший учительский опыт, обеспечивающий успех ученика — 2012г.»	2 место
Ляпкина Татьяна Алексеевна	Всероссийский конкурс инноваций «Лучший учительский опыт, обеспечивающий успех ученика — 2012г.»	2 место
Шулепова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс инноваций «Лучший учительский опыт, обеспечивающий успех ученика — 2012г.»	1 место
	Международный заочный форум «Перспективы образования». Проект Педагогический олимп.	участие

Одним из направлений работы НМС – оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам школы. В 2011 году свою педагогическую деятельность в нашей

школе начали 8 педагогов основного состава, из них 3 молодых специалиста: Ефимова С.М., Нигматулина А.Ш., Песенко Д.С. Для работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами был разработан план работы «Школы молодого педагога». Были проведены заседания ШМП, на которых рассмотрены вопросы по наставничеству, по участию педагогов в конкурсах, по необходимости оказания методической помощи со стороны опытных учителей школы. Молодые педагоги школы приняли участие в районном Форуме молодых педагогов. Согласно плану работы ШМП с 21 по 27 апреля в МБОУ ТСОШ прошла конкурсная «Неделя молодого специалиста», в которой приняли участие 7 педагогов.

По результатам подведения конкурсной «Недели молодого специалиста» были определены победитель и призёры конкурса:

- Победитель конкурса - Песенко Дарья Сергеевна, учитель начальных классов;
- II место- Татаринский Александр Анатольевич, учитель физической культуры;
- III место- Пронькина Наталья Григорьевна, учитель начальных классов.

Все участники конкурса были награждены Грамотами, премиями из директорского фонда и подарками профсоюзной организации.

Приложение.

Анкета

«Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда», ноябрь, 2011

Инструкция. *Уважаемые коллеги! Для улучшения работы школы, планирования методической работы, оцените степень вашей удовлетворенности различными сторонами школьной жизни по пятибалльной шкале (можно с десятymi и сотыми долями балла), где:*

5 баллов - полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная;

4 балла — в основном удовлетворен, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

3 балла — средний уровень удовлетворенности;

2 балла — практически не удовлетворен;

1 балл — полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

1. Статус школы в образовательном пространстве района, ее общий имидж 4.

2. Оснащенность оборудованием вашего учебного предмета, состояние материальной базы кабинетов, в которых вы работаете 4,3.

3. Удовлетворенность учебной нагрузкой 4,5.

4. Удовлетворенность заработной платой 4,2.

5. Удовлетворенность условиями, создаваемыми в школе для учителей (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т.п.) **4,2**.

6. Отношения между администрацией и учителями (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы) **3,9**.

7. Возможности для профессионального развития **4,5**.

8. Признание Ваших успехов и достижений:

- администрацией школы **4,1**
- коллегами **4,3**
- родителями обучающихся **4,1**
- вашими учениками **4,2**
- Возможности участия в управлении школой, в выработке и принятии решений **3,9**
- Общий социально-психологический и эмоциональный климат:
 - в школе в целом **3,7**
 - в педагогическом коллективе **3,5**

Нам было бы также интересно знать ваше мнение по следующим вопросам:

11. Нравится ли Вам работать в школе? (поставьте «галочку» напротив выбранного варианта ответа)

- *очень не нравится* — **3 ч.**
- *скорее не нравится* — **2 ч.**
- *работа безразлична* - **0**
- *пожалуй, нравится* — **22 ч.**
- *очень нравится* — **20 ч.**

7. Как Вы оцениваете изменения, произошедшие в школе за последний год (поставьте «галочку» напротив выбранного варианта ответа)

- *привели к ухудшению школьной жизни* — **1 ч.**
- *немного ухудшили прежнее состояние школы* — **1 ч.**
- *были незаметны или незначительны* - **0**
- *скорее позитивные, чем негативные* — **22 ч.**
- *заметно улучшили школьную жизнь* — **16 ч.**

11. Информационно – коммуникационные технологии

В 2011 – 2012 учебном году в школе в области информатизации была продолжена работа по формированию нормативно – правовой базы. Были разработаны и внедрены следующие положения:

- Инструкция пользователей дистанционным обучением;
- Положение о сайте школы;
- Правила работы электронной почты;
- Инструкция по контролю за учащимися при работе в Интернете;

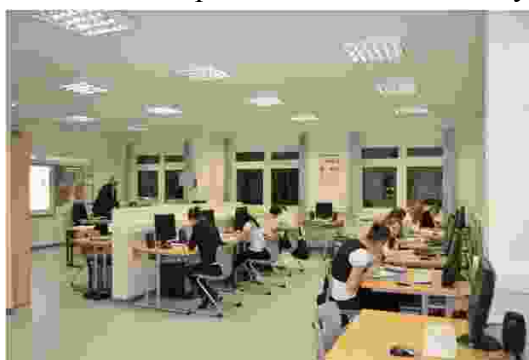
- Регламент работы учителей и школьников в сети Интернет;
- Положение о кабинете информатики.

В течение года продолжились работы по дистанционному обучению учащихся. 15 педагогических работников вели обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В этом учебном году на дистанционном обучении находилось 5 учащихся. Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий – 1 человек. В школе имеются специально оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющие реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. В школе организована учебно-методическая помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.



В течение 2011-2012 учебного года проходило совершенствование структуры сайта и его наполнение. Активно формировалась медиатека. В настоящее время медиатека насчитывает более 10000 презентационных материалов по всем предметам образовательной программы.

Проводились работы по формированию внутришкольной локальной сети, которая в настоящее время охватывает 100% учебных кабинетов.



Значительно увеличилось количество технических средств обучения. В течение года введены в эксплуатацию кабинеты физики и лингафонный кабинет, оборудованные учебными комплексами. Учебный комплекс кабинета физики состоит из рабочего места ученика (ноутбук), рабочего места учителя (ноутбук) и комплекта электронных средств для проведения различных экспериментов. Лингафонный кабинет

оборудован интерактивным комплексом, включающим в себя интерактивную доску, широкофокусный мультимедийный проектор, рабочее место ученика (ноутбук, iPod и гарнитура) и рабочее место учителя (ноутбук).

3 кабинета начальной школы в рамках перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования оборудованы интерактивными досками.

На конец года в школе в эксплуатации находилось:

- Персональных компьютеров и ноутбуков – 175;
- Мультимедийных проекторов – 37;
- Принтеров – 54;
- МФУ – 10

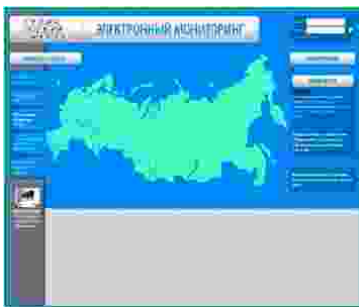
- Сканеров -- 6;
- Интерактивных досок -- 11.

В течение учебного года активно работала школьная типография на базе ризографа RISO RZ 570EP. С её помощью осуществлялась распечатка материалов по различным направлениям школьной жизни.

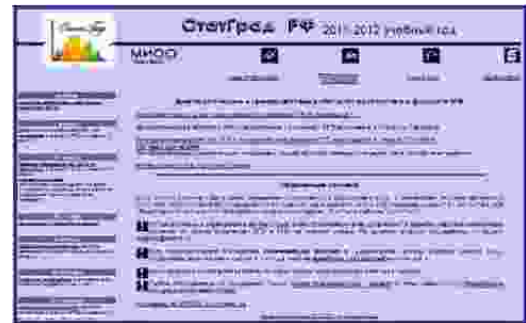
Министерством образования и науки России вводится в эксплуатацию информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования Российской Федерации, объединяющая задачи мониторинга состояния информационно-коммуникационных технологий в системе образования и комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования Российской Федерации.

С целью получения достоверной информации о состоянии дел в образовательных учреждениях автономного округа необходимо было обеспечить сбор и обработку данных более чем по 400 параметрам.

Работа осложнялась очень короткими сроками исполнения.



В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» была продолжена работа по пополнению и обновлению базы данных системы электронного мониторинга.



В течение всего учебного года принимали участие в телекоммуникационной системе сбора и учета учебной статистики СтатГрад. Были проведены:

- Тренировочные и диагностические работы по математике 9 класс в форме ГИА -4 работы;
- Тренировочные и диагностические работы по информатике 11 класс в формате ЕГЭ – 6 работ;
- Тренировочные и диагностические работы по математике 11 класс в формате ЕГЭ – 8 работ;
- Диагностическая работа по математике 10 класс в формате ЕГЭ – 2 работы.



На базе школы было проведено 3 вебинара в виде видеоконференций в рамках сотрудничества АПК и ППРО с издательством «Баласс» и Учреждением Российской Академии образования

«Институтом профессиональной подготовки и переподготовки научно – педагогических кадров» для педагогов района.

В связи с окончанием действия лицензий на программное обеспечение по программе приоритетного национального проекта «Образование» все учебные кабинеты были переведены на свободное программное обеспечение Ubuntu.

Основные направления работы на следующий год:

- Продолжить формировать нормативно – правовое поле;
- Продолжить работы по наполнению и обновлению сайта школы;
- Продолжить формирование медиатеки;
- Продолжить работы по оборудованию учебных кабинетов интерактивным оборудованием;
- Провести работы по переоборудованию учебных кабинетов для перехода на Федеральные стандарты общего образования второго поколения.

Приоритетные направления информатизации образовательного пространства школы



12. Организация школьного питания

Организация питания учащихся является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Питание производится согласно утвержденным нормам питания. Имеется запланированное (перспективное) меню на период с сентября 2011 по май 2012 года, согласованное с ТОУ Роспотребнадзора по Тазовскому району. Рационы питания согласуются по выходу блюд и пищевой ценности. Применяется меню с цикличностью в 2 недели. Ежедневно на видном месте в вестибюле школы, в столовой вывешивается меню на день питания. Утвержден график питания учащихся в две смены. Более 600 учащихся принимают завтраки в первую смену после 2,3,4 уроков и более 200 учащихся второй

смены завтракают после первого и второго уроков. Второй прием пищи проводят в школе дети начальной школы, посещающие группы продленного дня и кадеты. Помощь в вопросах организации питания в школе оказывают социальные педагоги, педагог-психолог, заместители директора по воспитательной работе. В школе все учащиеся получают горячее питание, один раз в неделю обязательно учащимся даются молочные каши, рыба, фрукты, овощные салаты. В рацион питания школьников включены основные группы продуктов, обогащённых микронутриентами. Проводится искусственная витаминизация третьих блюд в целях профилактики авитаминозов. Дети охотно едят яблоки, мандарины, апельсины, овощные супы, мясные блюда.



Сумма дотации из регионального и муниципального бюджета на 1 обучающегося ежедневно на горячий завтрак составляет 80 рублей, на горячий обед и группу продленного дня – 40 рублей, на питание кадетов - 62 рубля. Запланировано средств регионального бюджета на совершенствование организации питания в сумме 6 600 000 рублей, из них израсходовано более 4 миллионов рублей. С января на питание школьников стало выделяться значительно больше денежных средств, более разнообразным стал ассортимент блюд. Школьная столовая предназначена на 200 посадочных мест. В столовой организовано самообслуживание. Учащихся обслуживают 4 повара и 4 кухонных работника. Классными руководителями и работниками социальной службы осуществляется контроль гигиены рук учащихся в столовой перед приемом пищи. С поставщиками продукции заключаются договоры. Осуществляется контроль за качеством продуктов питания, поставляемых в учреждение. На всю поступающую продукцию имеются сертификаты качества, ветеринарные свидетельства. Проводится технологическая модернизация пищеблока школы, ежегодно закупается оборудование. Утверждена программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в школе. На пищеблоке ежедневно ведётся контроль за санитарно-эпидемическим и питьевым режимом. Ежедневно бракеражная комиссия снимает пробы приготавливаемых блюд.

Осуществляется контроль со стороны родительской общественности школы. 2 ноября состоялось заседание Управляющего Совета школы, в котором главным вопросом был вопрос улучшения организации питания. На заседании с презентацией по организации питания в столовой выступил представитель общешкольного родительского комитета школы. Решено улучшить просветительскую работу в классах по организации питания.

25 ноября проведено заседание педагогического совета на тему «Правильное питание-основа здоровья школьников». В ходе подготовки к педсовету членами творческой группы проведено анкетирование 500 учащихся школы и более ста родителей по вопросам, связанным с организацией питания, во всех параллелях классов школы. В анкетировании также приняли участие более 30 педагогов школы. Полученные в ходе анкетирования данные обработаны, проанализированы и использованы в выступлениях. По итогам внесены предложения.

В целях совершенствования организации рационального и здорового питания проводится регулярный мониторинг среди родителей и учащихся, который помогает определить, что дети едят более охотно. Нижеприведенная таблица показывает положительное отношение учащихся к ассортименту предлагаемых блюд:

Результаты мониторинга
по питанию среди учащихся в 2011-2012 учебном году

Дата	Количество участников опроса	Завтрак отличного качества	Завтрак хорошего качества	Завтрак не понравился
Ноябрь 2011	500	140	210	150
Февраль 2012	700	270	360	70
Март 2012	378	195	130	53
Май 2012	656	277	325	54

Учителями начальной школы с целью пропаганды здорового питания и здорового образа жизни были выпущены постеры, оформлены рисунки и размещены в школьной столовой.

Культура здорового питания учащихся формируется в школе посредством проведения воспитательной работы в классах и во время внеклассных мероприятий. В классах регулярно проводятся беседы «О культуре поведения за столом», «О гигиене рук». В течение учебного года на заседаниях НОУ (научная организация учащихся) учащиеся школы выступали с проектами по вопросам здорового питания. Учащимися начальной школы систематически выпускаются памятки, рисунки, стенные газеты, пропагандирующие здоровый образ жизни. На уроках биологии регулярно рассматриваются вопросы здорового питания и образа жизни. В текущем учебном году на сайте образовательного учреждения регулярно размещаются меню и другие материалы по вопросам питания. Утверждена долгосрочная программа совершенствования организации питания на 2012-2014 годы.

14. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Годовой бюджет МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа на 2012 г составляет – 123 400 000,00 рублей.

Расходы учреждения:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (210) – 100 384 000,00 рублей, в том числе на выплату заработной платы (211) – 75 112 281,00 рублей, прочие выплаты (212) – 1 927 000,00 рублей, начисления на выплаты по оплате труда.

Услуги связи (221) – 636 000,00 рублей.

Транспортные услуги (222) – 129 000,00 рублей.

Коммунальные услуги (223) – 10 454 000,00 рублей.

Работы, услуги по содержанию имущества (225) – 909 000,00 рублей.

Приобретение учебного оборудования (310) – 3 700 000,00 рублей.

Приобретение учебной литературы (310) – 1 486 000,00 рублей.

Организация питания школьников:

По ОЦДП «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011 – 2015 годы» на 2012 год выделено – 8 334 480,00 рублей; по РЦДП «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Тазовский район на 2011-2015 годы» на 2012 год выделено – 6 600 000,00 рублей.

В течение 2011-2012 учебного года обучающимся выплачивалась стипендия, на эти цели было потрачено – 101 660,00 рублей.

Приобретен кухонный инвентарь и посуда для школьной столовой на сумму более 63 000,00 рублей.

К 01 сентября 2012 года приобретена *спортивная форма* для обучающихся на сумму 99 999,00 рублей, *спортивный инвентарь* (волейбольные и баскетбольные мячи, волейбольные сетки, ворота для мини-футбола и т.д.).

К новому 2012 - 2013 учебному году каждый ученик второго класса будет обеспечен персональным ноутбуком.

В гардеробе в летний период 2012 года установлены персональные шкафчики (на сумму 998 144,00 рублей) для верхней одежды, спортивной формы, принадлежностей для уроков технологии. В помещениях школы

произведен косметический ремонт (покраска стен, затирка трещин, замена линолеума).

В период с 22 июня по 09 августа в МБОУ ТСОШ работал Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За две смены в лагере отдохнули и прошли курс оздоровления 70 обучающихся школы (1 – 6 классы). На организацию лагеря затрачено 704 000,00 рублей из муниципального бюджета.

В мае обновился парк учебных машин для автокласса МБОУ ТСОШ (приобретено три автомобиля марки «Нива» на сумму 954 427,00 рублей).

В школе имеется утвержденный паспорт антитеррористической безопасности. Проводится аукцион на установку системы видео наблюдения территории школы и шлагбаумов, с целью предотвращения доступа въезда на территорию образовательного учреждения автотранспорта.

Создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Публичный доклад подготовлен Шестериковой Светланой Михайловной, директором МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа. Замечания и предложения можно направлять по телефонам: 8 (34940) 2-11-60, 2-11-05, 2-44-43, по электронной почте tssh.shesterikova@mail.ru

