

# Публичный доклад

## Публичный доклад

Муниципального казенного общеобразовательного

Учреждения

Газ-Салинская средняя  
общеобразовательная школа



2011-2012 учебный год

Муниципальное казенное учреждение Газ-Салинская средняя школа основано в ноябре 1963 года.

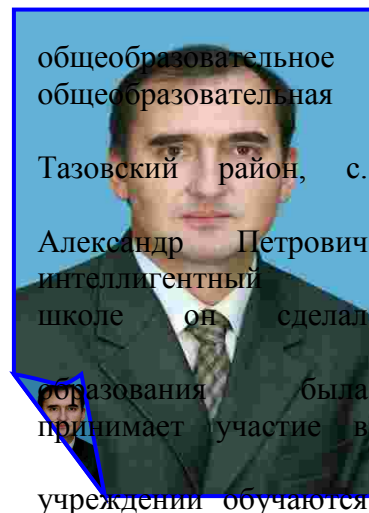
Юридический адрес: ЯНАО, Газ-Сале, ул. Молодежная, 9

С 2002 года школой руководит Кайль – скромный, вдумчивый, учитель математики. За время работы в многое для развития процесса обучения.

Впервые в районе в процесс внедрена программа «Школа 2100». Школа национальном проекте «Образование».

. На конец 2011-2012 учебного года в 418 учеников.

В учреждении 81 работник, в том числе 12 внешних совместителей, из них 43 педагогических работника. Последние годы коллектив можно характеризовать как творческий, стабильный, деятельный.



*Директор школы*  
*Кайль Александр Петрович*

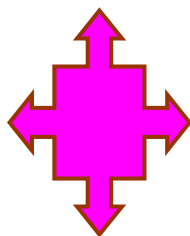
*Зам. директора по учебной работе*  
*Косенко Ирина Федоровна*

*Зам. директора по научно-методической работе*  
*Мугинова Валентина Николаевна*

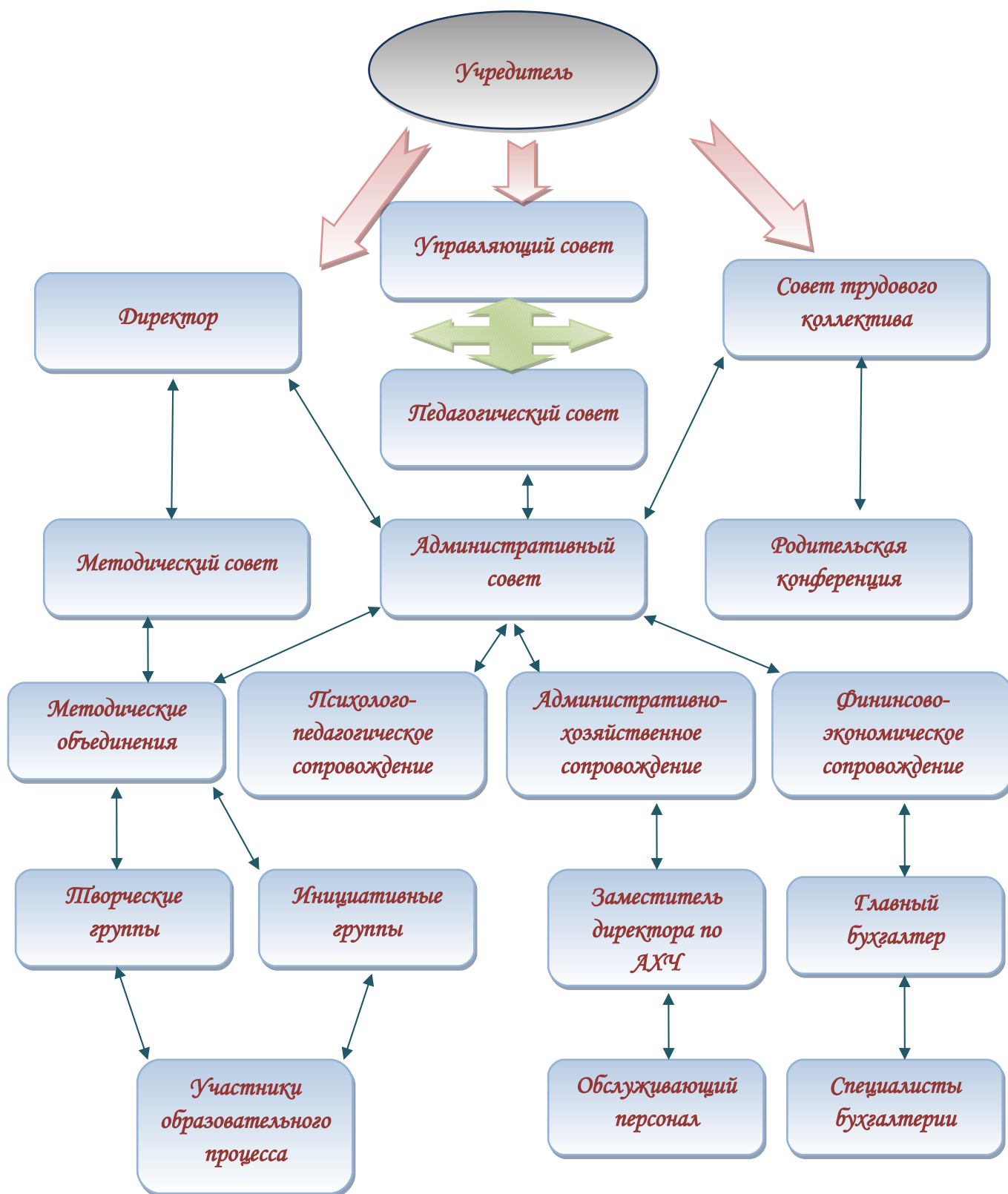
*Зам. директора по воспитательной работе*  
*Сидорова Валентина Николаевна*

*Зам. директора по учебной работе*  
*Потанина Валентина Дмитриевна*

*Зам. директора по административно-хозяйственной работе*  
*Ермолаева Галина Ивановна*



# Структура управления общеобразовательным учреждением

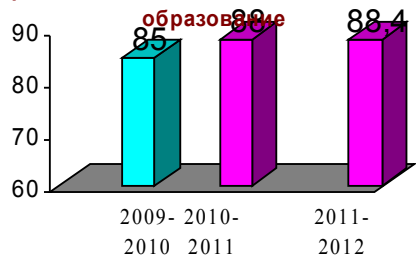


С целью реализации демократического и государственно-общественного характера управлением школой в учреждении три года работает коллегиальный орган управления - Управляющий совет школы, решением которого назначена комиссия по распределению надбавок и доплат, в состав которой входят члены таким образом, чтобы наиболее полно и объективно можно было отразить результаты учебно-воспитательного процесса.

Действует Совет трудового коллектива, в компетенции которого решение вопросов разнообразного характера. С 2003 года ведет свою деятельность Совет отцов, оказывая существенную помощь в работе с учащимися «группы риска».

Учреждение создает условия для творческой и профессиональной реализации педагога. Многие специалисты получили высшее образование без отрыва от производства.

Процент педагогов, имеющих высшее образование

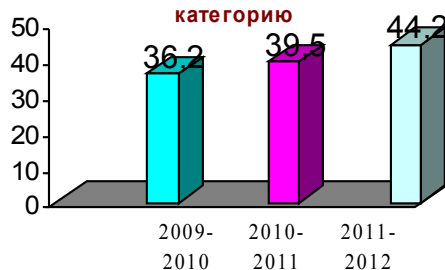


**Восемь** педагогов имеют высшую квалификационную категорию, **19** педагогов имеют первую квалификационную категорию, **14** - вторую квалификационную категорию. Достаточно большой процент педагогов в этом учебном году получил вторую квалификационную категорию, что является неплохим результатом самообразования и самореализации педагога.

Процент педагогов, имеющих высшую категорию



Процент педагогов, имеющих первую категорию



Процент педагогов, имеющих вторую категорию



Процент педагогов, не имеющих квалификационной категории



**Награды**

Нагрудный знак  
«Почетный  
работник общего  
образования» – 7  
человек

Нагрудный знак  
«Отличник  
народного  
образования» – 2  
человека

«Ветеран труда» –  
8 человек

Почетная  
грамота  
Министерства  
образования и  
науки – 6 человек

В 2011-2012 учебном году большое внимание было уделено аттестации педагогов, которая проводилась по новой форме. Всего подлежало аттестации 7 человек.

Всего	Категория	Количество	ФИО
7 человек	Высшая	2 педагога	Косенко И.Ф. Хасанова Э.М.
	Первая	5 педагогов	Ваганов С.А. Дудяков С.В. Заборная М.М. Филиппенко Е.И. Пальянов Е.Л.



Повысили категорию 3 педагога. Аттестационные комиссии работали в соответствии с планом, претензий к их работе не возникало.

На достаточно хорошем уровне была организована курсовая переподготовка. Прошли ее 16 человек, многие из которых прослушали курсы по организации введения ФГОС начального общего образования и технологии аттестации педагогических кадров.

Четвертый год школа отработала по проблеме «Стратегия и тактика формирования концепции успешности личности учащихся и педагогов в культуре управления успехом».

Все мероприятия, проведенные в этом учебном году, соответствовали этапам работы над данной проблемой, согласно которой проведен педагогический тематический педсовет «*Качество знаний как показатель мастерства учителя в системе успешного обучения*» 09.03. 2012 года

- Мугинова В.Н., заместитель директора по НМР, - «*Развитие образования на Ямале как создание условий для формирования новой школы Ямала*». Обсуждение доклада Сидоровой И.К., начальника Департамента образования ЯНАО на Арктическом образовательном форуме.
- Косенко И.Ф., заместитель директора по УВР, - «*Качество знаний как показатель мастерства учителя*».



*Выступления из опыта работы:*

- Синельникова О.Н., учитель 2а класса «Дифференцированный подход в учебной и внеучебной деятельности учащегося как фактор его успешности».
- Петрухина М.А., учитель русского языка и литература, - «Формы и методы работы в классах КО».
- Дудко Н.В., Батуева Т.М., педагоги-психологи, - «Психодиагностика детей, имеющих склонности к изучению отдельных предметов».
- Кузнецова Т.В., учитель математики, - «Организация Интернет-олимпиад в школе».
- Вараксина Т.А., учитель физики, - «Работа с одаренными детьми по физике».
- Мугинова В.Н., заместитель директора по НМР, - «Среда обучения «1 ученик – 1 компьютер» - новое образование для новых детей».

В течение года проводились предметные недели по русскому языку и литературе, руководитель Клименко Г.В.; математике, физике, руководитель Головина Л.П.; истории, руководитель Хасанова Э.М.; технологии, руководитель Ваганов С.А..

Педагогами в соответствии с планами методических объединений показаны внеклассные мероприятия по предмету, выпуск предметных газет и бюллетеней, предметные олимпиады. Итоги доводятся до сведения участников образовательного процесса на школьных линейках и через школьные средства массовой информации.

На хорошем уровне состоялась неделя русского языка и литературы, руководитель Клименко Г.А.. Отличительной чертой недели явились литературные праздники. «Серебряные струны серебряного века» 11 класс, учитель Мугинова В.Н.. В программе вечера прозвучали стихи поэтов серебряного века, стихи А.С. Пушкина, поставлены инсценировки из «Евгения Онегина» и «Ревизора». Презентации и музыкальное оформление, которыми сопровождалось выступления, подготовила Чернова Галина Валерьевна, педагог-организатор. Высокую поэтическую атмосферу праздника создали высокий уровень исполнения подобранных стихов, удачно и талантливо сыгранные постановки из классических произведений.

На параллели 5-8 классов удачно проведен праздник «**Театральные встречи**», который подготовили педагоги Клименко Г.А., Чернова Г.В., Петрухина М.А.

В течение года работали школьные творческие группы, которые созданы были для решения методических проблем школы.

<i>Название</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Куратор</i>	<i>Сроки</i>
Современные подходы в преподавании иностранного языка.	Иванова Н.С.	Мугинова В.Н., замдиректора по НМР.	В течение года
Практика использования интерактивной доски.	Вараксина Т.А.	Мугинова В.Н., замдиректора по НМР.	В течение года
Ступени эксперимента. ФГОС	Волкова О.М.	Потанина В.Д., замдиректора по УР начальной школы.	В течение года
Основы культур и светской этики.	Мугинова В.Н., руководитель. Состав: Петрухина М.А., Синельникова О.Н., Заборная М.М.	Мугинова В.Н., замдиректора по НМР.	сентябрь- ноябрь

Творческая группа «**Основы культур и светской этики**» работала над подготовкой методического материала к преподаванию данного предмета, материалы были утверждены на методическом совете, востребованы учителем. Творческая группа «**Современные подходы в**

**преподавании иностранного языка»** работала в течение года, составлен анализ работы и планы на следующий год. Особенно востребованной остается группа **«Практика использования интерактивной доски»**, деятельность которой планируется продолжить в следующем учебном году в соответствии планом работы школы на следующий год.

Деятельность школьных методических объединений проходила согласно плану под руководством методического совета, заседания которого посвящались проблемам планирования и формирования профиля, утверждению программ элективных предметов, системе работы с одаренными детьми, обобщению педагогического опыта, экспериментальной деятельности, проблемам подготовки к ЕГЭ и ГИА.

В системе была организована работа по формированию профильного обучения: это преподавание профильных предметов, плановое формирование профиля через оценку базовых знаний, профильное психологическое тестирование, разъяснительная работа с родителями.

В начале года 29.11.2012 года прошел круглый стол **«Презентация программ элективных курсов в классах на третьей ступени обучения»**. Целью работы ставился обмен опытом в составлении программ элективных курсов для 10 класса.

- Хасанова Э.М., учитель истории, - *«Роль элективных курсов в привитии интереса к предметам гуманитарного цикла»;*
- Чернова Г.В., учитель русского языка и литературы, - *«Золотой век русской литературы»;*
- Пальянов Е.Л., учитель биологии, - *«Генетика и планирование семьи» и «Изменчивость»;*

**Были сделаны следующие выводы:** отметить позитивные, отвечающие требованиям составления элективных курсов выступления Мугиновой В.Н., Вараксиной Т.А., Хасановой Э.М., Черновой Г.В., Пальянова Е.Л. Круглый стол выполнил поставленные перед ним цели методической поддержки и консультирования педагогов.

Во второй половине года 27 марта 2012 года прошел семинар **«Профильное обучение. Проблемы. Поиски. Инновации»**.

Семинар проводился в системе работы по данному направлению, завершив работу круглого стола **«Презентация программ элективных курсов и предметов в классах на третьей ступени обучения»**. Работа педагогов соответствует требованиям к проведению элективных курсов и предметов. Актуальность и перспективность применения элективных курсов в том, что они стали одной из форм расширения и углубления знаний по предмету.

В связи с введением в этом учебном году курса «Основы религиозных культур и светской этики» проведен семинар **«Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как основа подготовки к жизни»**. Семинар проводился для учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей истории:

- Петрухина М.А., учитель русского языка и литературы, - *«Анализ нормативных документов по введению нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»;*
- Низамова Л.И., учитель русского языка и литературы, - *«Основы религиозных культур и светской этики – свободный выбор родителей»;*
- Молодых О.А., учитель начальных классов, - *«Формы и методы работы по нравственному воспитанию младших школьников как основа преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»»;*
- Петрухина М.А. - мастер-класс *«Святые покровители России»*.

Завершена экспериментальная деятельность по внедрению УМК «Начальная школа 21 века», руководитель Заборная Мария Михайловна. Экспериментальная деятельность по апробации УМК «Школа 21 века» началась в 2008-2009 учебном году. Была составлена программа экспериментальной деятельности, написана концепция, определены цели и задачи работы. В течение четырех лет посещались уроки, отслеживались результаты учебной деятельности, построенной на дифференцированном подходе. 27 апреля 2012 года состоялся круглый стол по закрытию эксперимента «Апробация УМК «Школа 21 века», на котором присутствовали педагоги начальной школы и педагоги среднего и старшего звена обучения, всего 12 человек. С вступительным словом о работе в режиме эксперимента выступила Брынцева Л.И., руководитель методического объединения начальных классов. Она рассказала о деятельности

Заборной М.М. как учителе, классном руководителе, о классном коллективе 4б в деятельности начальной школы. Затем Мария Михайловна, сопроводив свое выступление презентацией, изложила систему своей экспериментальной деятельности, которая основана на:

- ❖ построении системы педагогической диагностики;
- ❖ дифференцированного обучения и использования интеллектуальных способностей, 94% учащихся участники различных конкурсов;
- ❖ формировании универсальных учебных действий;
- ❖ использовании технологий дифференцированного обучения (пар сменного и постоянного состава, диалоговой помощи, группового и коллективного обучения, оптимального использования учебников и практических тетрадей);
- ❖ использования компьютерных технологий.

Результатом данной деятельности стали высокие результаты обучения: 17 учащихся класса, общая успеваемость **100%**, качественная **83%**.

Возникает потребность продолжить данный эксперимент на классе «*Оптимальная реализация учебных навыков учащихся пятиклассников*». Должна быть разработана программа эксперимента, подобрана годичная команда педагогов-единомышленников. Целью такого эксперимента является сохранение системы работы учителя, учебной мотивации учащихся, развитие творческих способностей учащихся. Были сделаны следующие выводы и предложения: Считать экспериментальную деятельность по апробации УМК «Школа 21 века» завершенной на хорошем уровне. Продолжить эксперимент «*Оптимальная реализация учебных навыков учащихся пятиклассников*» на базе 5б класса. Ответственная Мугинова В.Н., заместитель директора по НМР.

В этом учебном году на базе начальной школы были введены

#### **НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ:**

1. Курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализован через учебные модули, выбранные обучающимися четвёртых классов и их родителями: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

2. **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3а, 3б, 4а, 4б классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (1 час в неделю).

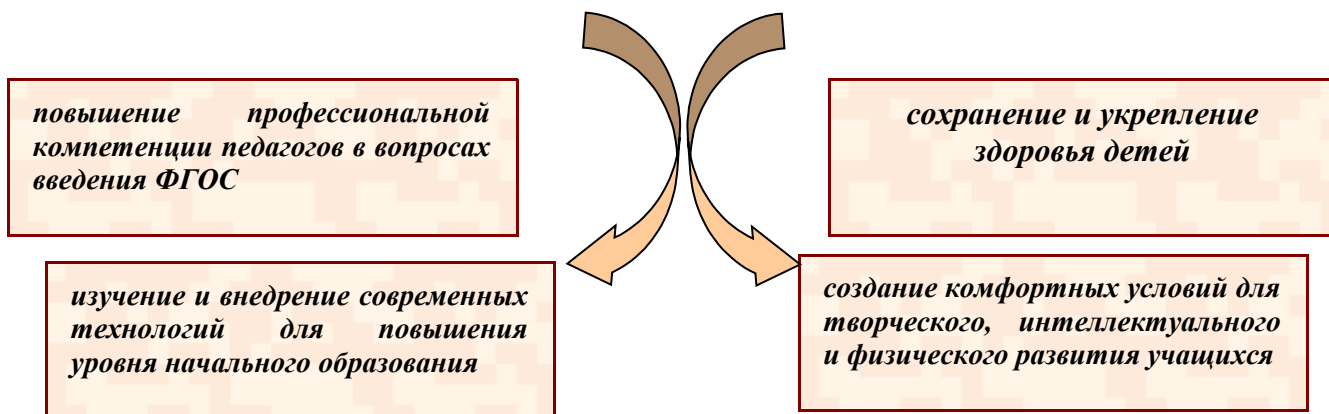
3. **Факультативный курс «Умники и умницы»** (2-4 классы) направлен на активное развитие познавательных способностей. Научный руководитель – кандидат педагогических наук Н.К. Винокурова. Автор методических пособий для учителя и рабочих тетрадей для учащихся О.Холодова. Курс рекомендован Министерством образования и науки.

4. **Факультативный курс «Уроки здоровья»** (4б класс) предусмотрен авторами программ и УМК «Начальная школа XXI в.». Цель курса: научить детей ценить своё здоровье, управлять своим настроением и отношениями с людьми. Разработчики программы – сотрудники Института возрастной физиологии РАО. Руководитель авторского коллектива – М.М.Безруких, доктор биологических наук, академик, директор Института возрастной физиологии РАО и Центра образования и здоровья Минобрнауки РФ. Авторы учебника: Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.

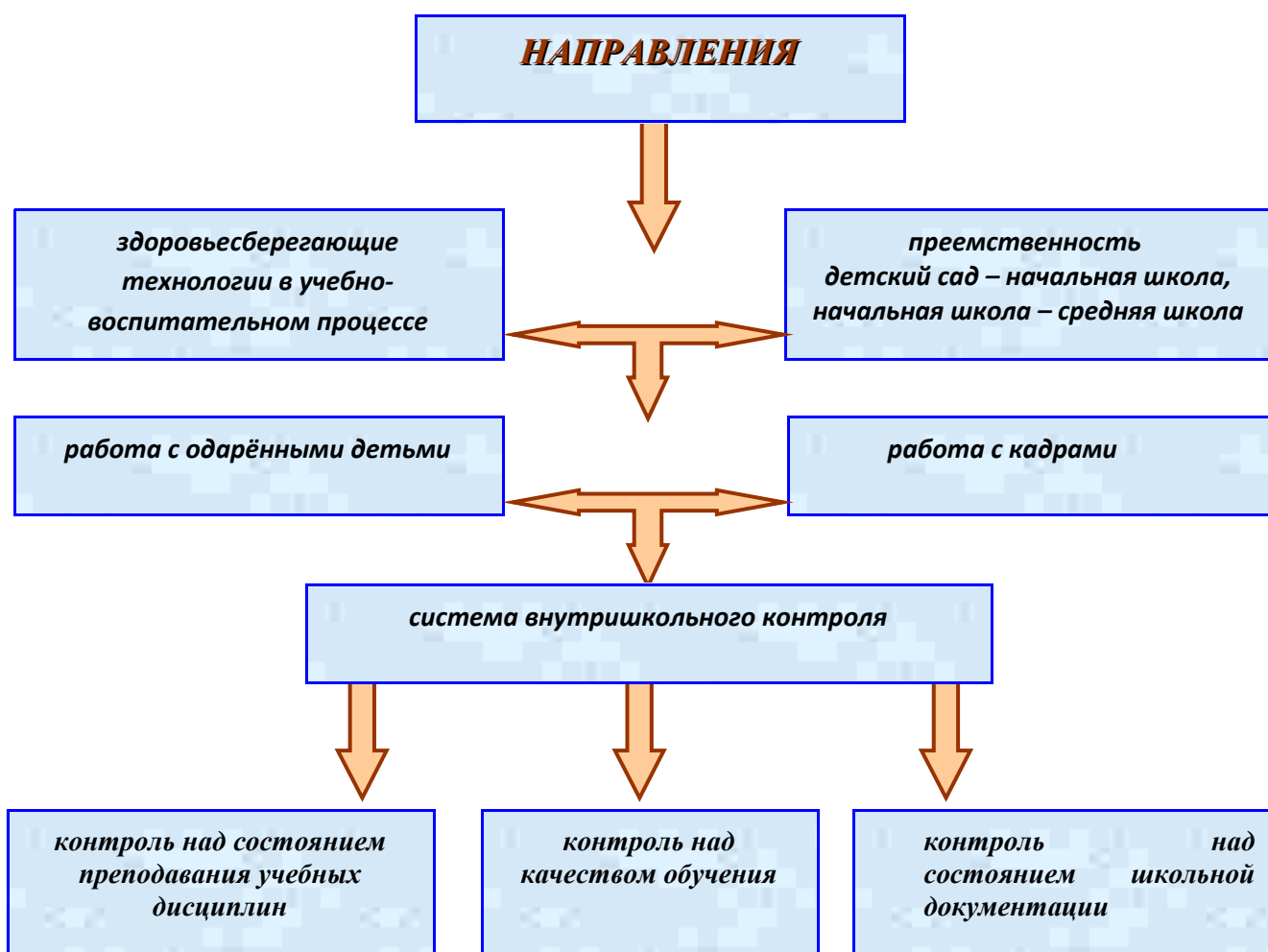
**Образовательный процесс в начальной школе в 2011-2012 учебном году был направлен на решение задач:**







Для решения поставленных задач в планировании учебной работы в начальной школе выделены направления:



В школе продолжается работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Таких в школе пятеро учащихся, трое из которых находятся на индивидуальном обучении. Был проведён круглый стол «Создание условий для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья», составлен план работы, включающий мероприятия по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению, коррекционному развитию. В конце учебного года проведён ПМПк, на котором были подведены итоги диагностических

исследований, сделан анализ профилактической и коррекционной работы. Анализ показал, что индивидуальное обучение обеспечило позитивные результаты развития учащихся.

### *Преимственность детского сада – начальная школа*

Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе является важнейшим итогом воспитания и обучения дошкольника в детском саду и в семье. Её содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет к ребёнку. Насколько эти требования способны выполнить нынешние первоклассники, говорят результаты психолого-педагогической диагностики и итоги коррекционной и учебной деятельности.



Была проведена подготовительная работа по организации образовательного процесса для будущих первоклассников с учётом требований ФГОС.

- Цель всех мероприятий: обозначить задачи по работе в детском саду. Она должна быть направлена на такое развитие детей, которое бы отвечало современным требованиям, предъявляемым к этим же детям на

последующей ступени:

- Родительское собрание на базе школы с приглашением администрации и воспитателей детских садов «Сказка» и «Белый медвежонок» по теме «Повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС».
- Психолого-педагогические консилиумы на базе детских садов «Сказка» и «Белый медвежонок», на которых специалисты и воспитатели детских садов создали полную и частную картину о детях подготовительных групп. Сопроводительные карты будущих первоклассников помогут специалистам школы и учителям начать индивидуальную работу с первоклассниками с начала учебного года;
- Родительские конференции по презентации программ «Школа 2100» и «Начальная школа XXI века»;
- «Школа выходного дня»:
  - Адаптационные занятия с учителями;
  - Индивидуальные консультации психолога и логопеда по подготовке к школе;
  - Тренинговые занятия с психологом и логопедом по профилактике дезадаптации.



### *Преимственность между начальной и средней школой.*

Работа проведена по намеченному плану: посещение уроков учителями-предметниками, участие в родительских конференциях, экскурсии четвероклассников в среднюю школу. Со стороны психолога школы проведена работа по профилактике дезадаптации выпускников начальной школы.

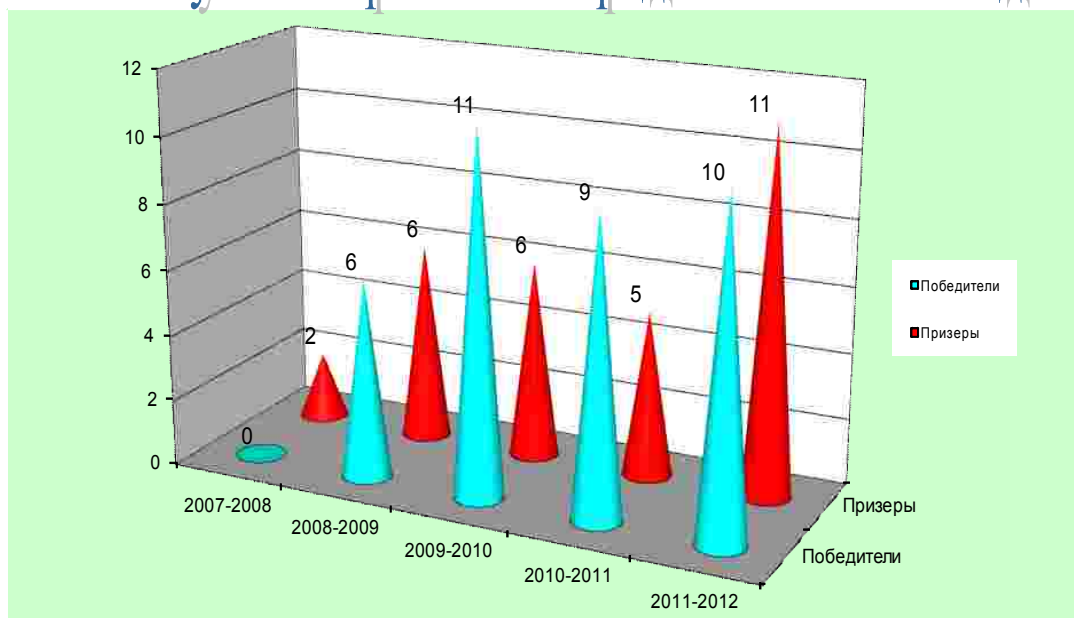
В системе проходила работа с одаренными детьми. Это участие в районных и Интернет-олимпиадах, работа научного общества «Поиск», участие во Всероссийских фестивалях.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся средней и старшей ступени обучения завоевали 21 призовое место – 10 победителей и 11 призеров. Прослежен и второй уровень, отмечены те учащиеся, у которых выполнено более 50% заданий, т.е. потенциальные участники олимпиады будущего года, с которыми должна проводиться работа по предмету.

### ***Итоги районной предметной олимпиады 2011-2012 года***

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Победитель</i>	<i>Призер</i>
Математика	Кузнецова Т.В.	1	-
Математика	Кайль А.П.		1
Английский язык	Косенко И.Ф.	2	1
Обществознание	Мастерских Н.В.	-	1
Обществознание	Хасанова Э.М.	-	1
Русский язык	Клименко Г.А.	2	1
Русский язык	Мугинова В.Н.	1	-
Русский язык	Чернова Г.В.	1	1
Литература	Клименко Г.А.	1	1
География	Прохорова В.В.	1	1
История	Мастерских Н.В.	-	1
ОБЖ	Дудяков С.В.	-	1
Физика	Вараксина Т.А.	1	-
Технология	Суржик Е.В.	-	1

### **Результаты районной предметной олимпиады**



Сложившаяся система по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей начальной школы даёт с каждым годом всё более высокие результаты. Ступенчатое участие обучающихся в олимпиадах школьных, районных и всероссийских – это показатель труда учителя в личностном развитии учеников. В этом году в школе проведены олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру для учащихся 2-4 классов. Выпускники начальной школы достойно выступили на районных олимпиадах, завоевав 9 призовых мест.

Особенно отличились воспитанники Потаниной В.Д., которые стали победителями в трёх предметных олимпиадах и получили пять призовых мест.

– **Результаты районной предметной олимпиады учащихся 4-х классов**

<i>Учитель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ученик</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>
<i>Заборная М.М.</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Плехно Наталья</i>	4б	III
	<i>Окружающий мир</i>	<i>Плехно Наталья</i>	4б	I
		<i>Носонова Алиса</i>	4б	III
<i>Потанина В.Д.</i>	<i>Математика</i>	<i>Мыслывый Егор</i>	4а	I
		<i>Щегольский Юлиан</i>	4а	II
	<i>Окружающий мир</i>	<i>Ульчибекова Гузель</i>	4а	I
<i>Иванова Н.С.</i>		<i>Щегольский Юлиан</i>	4а	I
		<i>Плехно Наталья</i>	4б	II
		<i>Ульчибекова Гузель</i>	4а	II

Работа программы «Одаренные дети» в рамках научного общества «Поиск» проводилась по плану. Учащиеся реализовали свои возможности через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, на заседаниях научного общества, на уроках в смежных и параллельных классах. Хочется отметить деятельность Пальянова Е.Л., учителя биологии, с одаренными детьми, который выставил двух учащихся на муниципальный этап окружной научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее».

В соответствии с приказом Департамента образования ЯНАО от 15 февраля 2011 года №228 9 окружная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее» состоялась в г. Новый Уренгой 5-6 декабря 2011 года.

В ней принимал участие Волков Виктор, ученик 10 класса, победитель муниципального этапа 9 окружной научно-исследовательской конференции учащихся «Ступень в будущее» в номинации «Естественные науки и современный мир», руководитель Вараксина Т.А., учитель физики (приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 17.05.2011 года).

По итогам работы окружной научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» Волков Виктор, ученик 10 класса МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа получил диплом участника за подписью директора Департамента образования ЯНАО Сидоровой И.К., секция «Физика и познание мира. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего».

Вараксина Т.А., научный руководитель, получила благодарственное письмо за подготовку участника научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее», подписанное директором Департамента образования ЯНАО Сидоровой И.К.

На основании приказа Департамента образования Администрации Тазовского района № 395 от 27.09.2011 года « О проведении районного конкурса детских исследовательских работ «Твои люди, Север!», посвященного 81 годовщине дня образования Тазовского района в системе образования Тазовского района в 2011 году», защита творческих работ происходила на базе Газ-Салинской средней общеобразовательной школы 16 декабря 2011 года.

**Результативность участия школьников МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа в творческих конкурсах в 2011-2012 учебном году.**

<i>Педагог</i>	<i>Предмет</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Участник</i>	<i>Работа</i>	<i>Место</i>
----------------	----------------	----------------	-----------------	---------------	--------------

<b>Мугинова Валентина Николаевна</b>	Русский язык и литература	Муниципальный конкурс «Твои люди, Север!»	Гришина Виктория	Души и музыки созвучья.	II
<b>Хасанова Эльфия Мидхатовна</b>	История и обществознан ие	Муниципальный конкурс «Твои люди, Север!»	Рафтопулу Алисия	Северный лучик.	III
<b>Заборная Мария Михайловна</b>	Начальные классы	Муниципальный конкурс «Твои люди, Север!»	Зубкова Вера	Таланты северной земли.	II
<b>Вараксина Татьяна Анатольевна</b>	Физика	Окружная научно- исследовательск ая конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее»	Волков Виктор	Зеркало.	Диплом участника
		Муниципальный этап окружной научно- исследовательск ой конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее»	Клюев Александр	От лампочки до светодиодов	III
<b>Хасанова Эльфия Мидхатовна</b>	История и обществозна ние	Муниципальный этап окружной научно- исследовательск ой конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее»	Лапсуй Юлия	Самые вредные открытия современнос ти	III
<b>Суржик Елена Владимировна</b>	Технология	Окружной конкурс социальных проектов «Я гражданин России», муниципальный этап	Астапова Ирина Янченко Полина Федорова Ксения Горлова Анна	Вторая жизнь пластиковой бутылки.	Диплом участника

*Результаты участия в Международной Интернет-олимпиаде по основам наук (3 тур)*

<i>Учитель</i>	<i>Ученик</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Результат</i>
<b>Низамова Лайсян</b>	Сарыев Фадай	5б	Русский язык	Диплом II степени (Высшая лига)



<i>Изгаровна</i>	Салиндер Екатерина	5б	Русский язык	Диплом III степени (премьер лига)
	Суханов Александр	5б	Русский язык	Диплом III степени (премьер лига)
	Зайцева Екатерина	5б	Русский язык	Диплом III степени (премьер лига)
<i>Чернова Галина Валерьевна</i>	Михеев Сергей	5а	Русский язык	Диплом II степени <b>(Высшая лига)</b>
	Астапова Ирина	7а	Русский язык	Диплом III степени <b>(Высшая лига)</b>
	Дудко Дарья	7а	Русский язык	Диплом III степени <b>(Высшая лига)</b>
	Ветошкин Артём	7а	Русский язык	Диплом III степени <b>(Высшая лига)</b>
	Агаева Роксана	7а	Русский язык	Диплом III степени (премьер лига)
	Жукова Камилия	10	Литература	Диплом III степени (премьер лига)
<i>Клименко Галина Александровна</i>	Синельникова Виктория	8а	Русский язык	Диплом II степени <b>(Высшая лига)</b>
	Мыслывая Анастасия	8а	Русский язык	Диплом III степени <b>(Высшая лига)</b>
	Анисимова Анастасия	8а	Русский язык	Диплом III степени <b>(Высшая лига)</b>
	Леготкина Татьяна	8а	Русский язык	Диплом III степени (премьер лига)
	Денежкина Елизавета	8а	Русский язык	Диплом III степени (премьер лига)
<i>Кузнецова Тамара Викторовна</i>	Валов Алексей	5а	Математика	Диплом III степени <b>(Высшая лига)</b>
	Есипов Максим	5а	Математика	Диплом III степени <b>(Высшая лига)</b>
	Михеев Сергей	5а	Математика	Диплом III степени <b>(Высшая лига)</b>
<i>Хасанова Эльфия Мидхатовна</i>	Ятокина Анна	9а	Обществознание	Диплом I степени (премьер лига)
	Макарова Юлия	9а	Обществознание	Диплом I степени (премьер лига)
	Попов Вячеслав	9а	Обществознание	Диплом I степени (премьер лига)
<i>Мастерских Наталья Васильевна</i>	Пахомов Дмитрий	7а	Обществознание	Диплом I степени (премьер лига)
	Дудко Дарья	7а	Обществознание	Диплом I степени (премьер лига)
	Салиндер Олеся	7а	Обществознание	Диплом III степени (премьер лига)
	Астапова Ирина	7а	Обществознание	Диплом III степени (премьер лига)
	Байбулатова Маргарита	7а	Обществознание	Диплом III степени (премьер лига)
	Янченко Полина	7а	Обществознание	Диплом III степени (премьер лига)
	Грошкова Юлия	7а	Обществознание	Диплом III степени

				(премьер лига)
	Мыслывая Анастасия	8а	Обществознание	Диплом III степени (премьер лига)

С целью повышения познавательного интереса, учебной мотивации учащиеся вовлекаются в **участие Всероссийских конкурсов**. Так в этом году учащиеся 5-11 классов состязались в знаниях орфографии в интеллектуальной игре **«Грамотей-спринт»**.

**Выявлены самые грамотные учащиеся на параллелях:**

5-е классы	– Сарыев Фадай	(5б, учитель Низамова Л.И)
6-е классы	– Холодов Александр	(6а, учитель Клименко Г.А)
7-е классы	– Агаева Роксана	(7а класс, учитель Чернова Г.В)
8-е классы	– Синельникова Виктория	(8а класс, учитель Клименко Г.А)
9-е классы	– Макарова Юлия	(9а класс, учитель Клименко Г.А)
10-е классы	– Жукова Камилия	(учитель Чернова Г.В)
11-е классы	– Баранов Константин	(учитель Мугинова В.Н)

Одним из важнейших факторов заинтересованности учащихся русским языком и литературой являются индивидуальные занятия в научном обществе **«Поиск»**. Как правило, научной работой занимаются одарённые дети, способные самостоятельно думать, обобщать и анализировать полученные результаты. На протяжении нескольких лет учащиеся занимаются исследовательской работой, развивая свой творческий потенциал.

***В состав научного общества «Поиск» входило 51 учащихся и 21 педагог, научных руководителей:***

*Из профильных 10-11 классов – 12 учеников  
 Образовательная программа «Школа 2100» - 17 учеников  
 Общеобразовательные классы – 4 ученика  
 Коррекционно-развивающего обучения – 4 ученика  
 Начальная школа – 7 учеников  
 Компенсирующего обучения – 7 учеников*

Из них на Государственные экзамены за курс основной школы в виде защиты реферата вышли 6 человек.

*По физике, учитель П.А. Варақсина – 3 человека  
 По биологии, учитель Е.А. Пальянов – 1 человек  
 По ОБЖ, учитель Дудяков С.В. – 2 человека*

Все 6 учащихся успешно защитили рефераты и получили отметки «отлично».

**Зада**

**ЧЕЛОВЕЧНЫЙ ГОД**

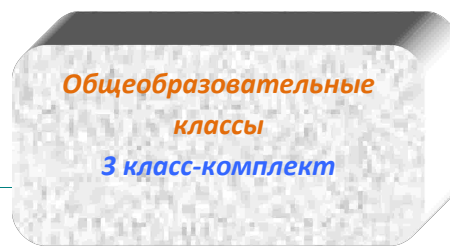
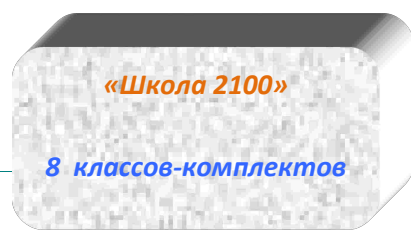
*Продолжить работу по накоплению опыта, отработке методик преподавания по Образовательной системе «Школа 2100» во второй ступени обучения*

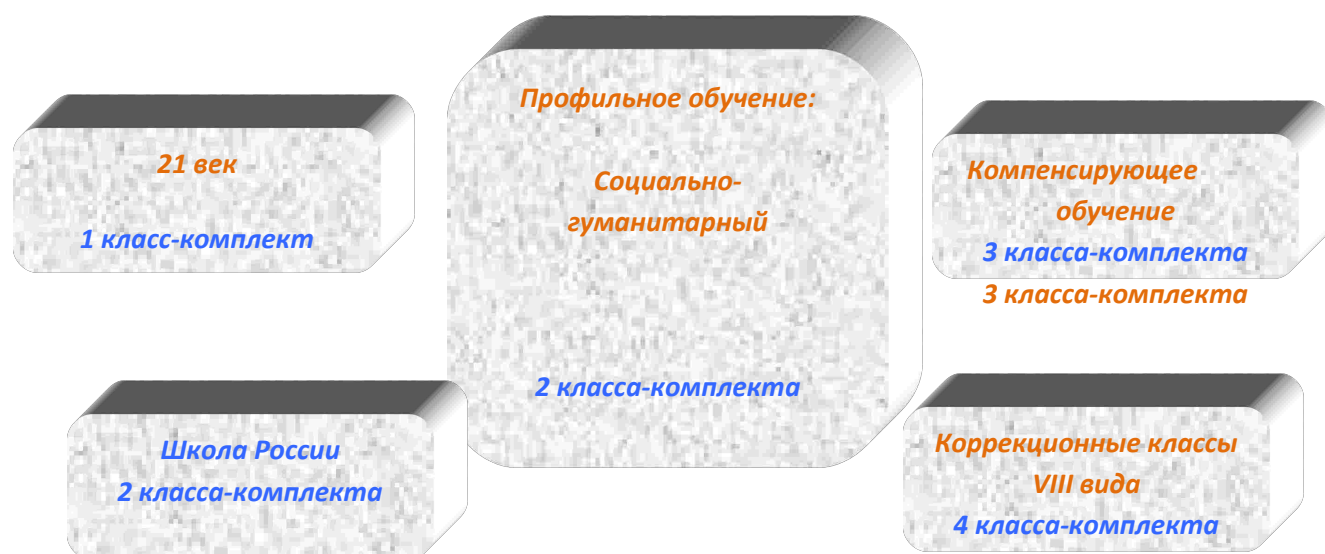


Обучение в школе ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования. Школа работает в 2 смены. Средняя наполняемость классов 15 человек. В 2011-2012 учебном году повысилось количество учащихся.

Годы обучения	Численность классов		Наполняемость
	комплектов	учащихся	
2007 – 2008	26	364/68	14
2008 – 2009	25	370/72	14,8
2009 – 2010	25	363/69	14,3
2010 – 2011	23	334/60	15,1
2011 – 2012	23	418/160	16

Из 23 классов в учреждении обучение осуществляется:





Школу посещают воспитанники детского дома, что делает необходимым условием введение поливариантного образования. На современном этапе развития школы педагогический коллектив успешно работает по программе «Школа 2100», выделены часы школьного компонента на изучение информатики в 5-7 классах и физической культуры в 5-8 классах.

В течение всего времени своего существования школа развивалась как учреждение адаптивного вида для различных категорий учащихся.

Стабильные результаты освоения программ коррекционно-развивающего обучения доказывают тот факт, что в школе сложилась серьезная система использования вариативных программ для максимально эффективного процесса воспитания, развития и обучения детей с различными способностями к обучению, мотивационными установками и образовательными потребностями.

Следует отметить тенденцию роста качества образования в ОУ в классах КРО за последние 3 года:

#### **Результаты учебной деятельности классов КО и КРО по годам:**

Год	Успеваемость		Качество знаний	
	КО	КРО	КО	КРО
2006 – 2007	100	100	26	41,6
2007 – 2008	100	100	37	35,7
2008 – 2009	96	100	30	15,6
2009 – 2010	100	100	33	24,2
2010 – 2011	100	100	28,5	26,7
<b>2011 – 2012</b>		100		36,3

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		По школе	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2006 – 2007	99	47,2	61	43	34,8
2007 – 2008	100	49,2	59,2	49	32
2008 – 2009	99	51,2	64,3	45,5	36
2009 – 2010	98,4	53,7	66	46	39,5

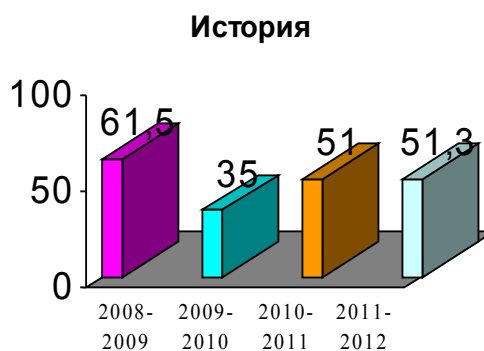
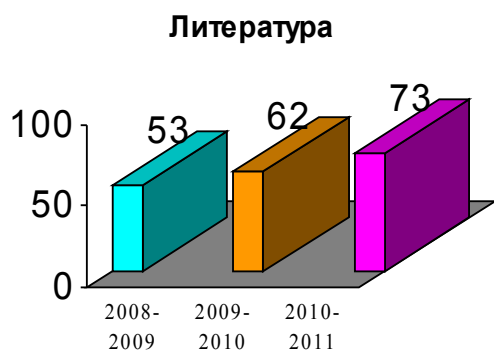
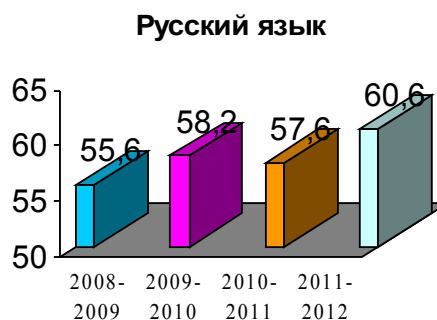
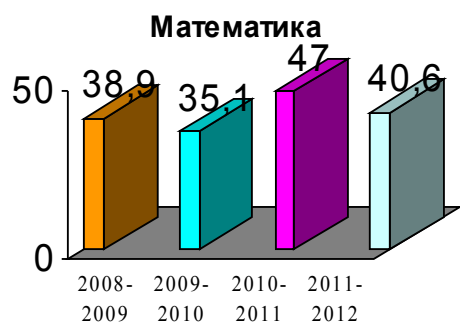
2010 – 2011	99,4	52,4	72	53,3	46,7
-------------	------	------	----	------	------

По данным, приведенным в таблице, следует отметить повышение качества на 2 и 3 ступени обучения.

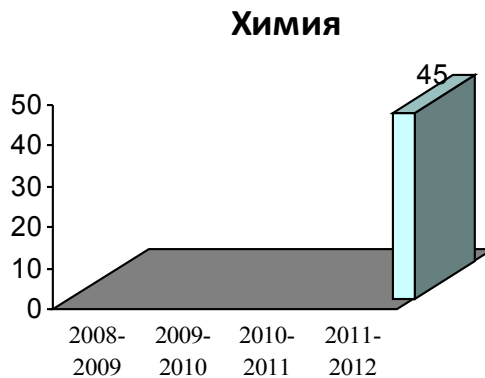
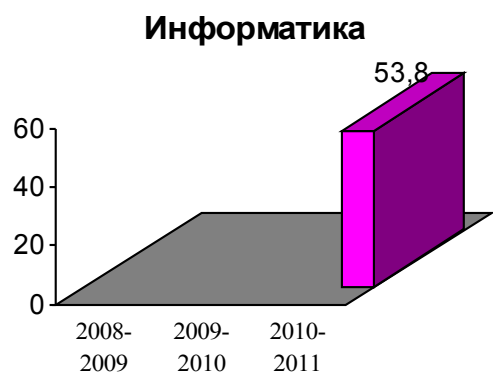
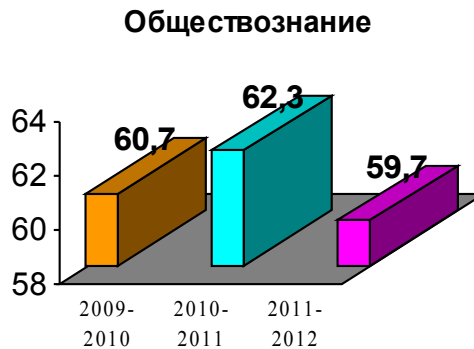
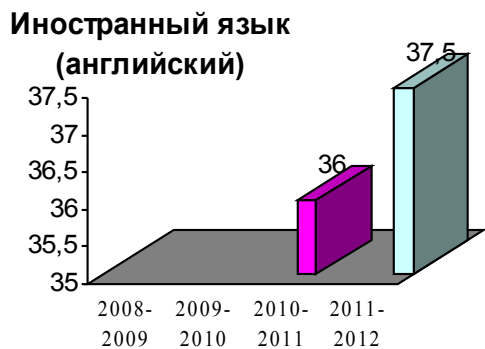
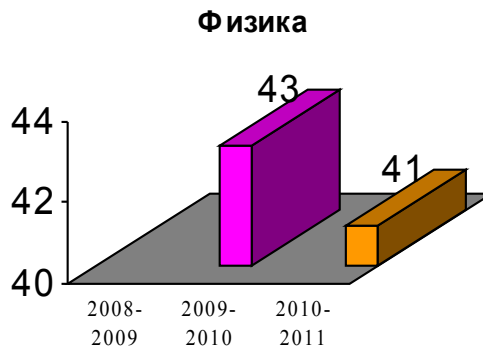
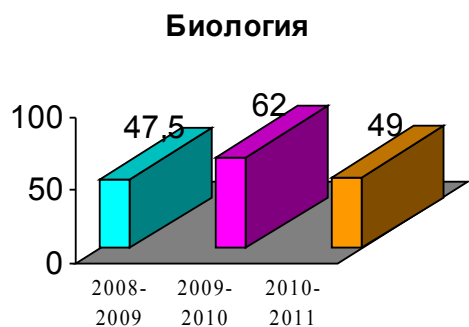


В ходе выбора направлений развития школы постоянному анализу подвергается показатель уровня успешности и качества обученности учащихся. Школьные мониторинговые исследования подтверждаются результатами ЕГЭ, в котором принимают участие выпускники нашей школы.

### Результаты экзаменов по выбору за четыре года







Результаты ЕГЭ показывают повышение качества обученности по русскому и английскому языкам, обществознанию.



Выпускники 9-х классов сдавали в этом учебном году экзамен по русскому языку в форме ГИА - 15 человек, из которых 4 человека – учащиеся класса КО; в традиционной форме – 12 человек; по математике в форме ГИА – 6 человек.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9-х классов за два последние года стабильные, соответствуют требованиям и качеству подготовки:

Год	% успеваемости	% качества
2007 – 2008	100	49
2008 – 2009	96,8	48,6
2009 – 2010	100	46,7
2010 – 2011	100	56,6
2011 – 2012	100	56

Выпускники основной школы, успешно окончившие 9-й класс, беспрепятственно поступают в средние специальные заведения, имея базовую подготовку нашей школы.

Приказом Департамента образования отмечены высокие результаты в этом учебном году в 4а классе, учитель Потанина В.Д., в 4б классе, учитель Заборная М.М.

Административные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации соответствуют триместровым и годовым отметкам.

**Результаты контрольных работ выпускников 4-х классов по текстам, предложенным Департаментом образования:**

Предмет	Вход		Итог	
<b>Математика</b>				
4 а	100	100	100	88,8
4б	100	100	100	70,6
4-ые	100	100	100	79,4
<b>Русский язык</b>				
4а	100	93,3	100	80
4б	100	94	94	82
4-ые	100	93,4	96,9	84,4

**Уровень подготовленности выпускников** (освоение образовательных стандартов) определялся специалистами Департамента образования два раза в год. Сравнительные показатели говорят о высоком качестве знаний учащихся 4а класса и о хорошем – 4б класса:

В течение нескольких лет по итогам конкурсов «**Будущее Тасу-Ява**» и «**Достижения молодых**» учащиеся нашей школы присуждают гранты и стипендии в различных номинациях:

- «Лидер года» – 4 учащихся
- «Интеллектуал года» – 26 учащихся
- «Юный художник» – 2 учащихся
- «Фотоискусство» – 1 учащийся

«Звездочки Ямала» – 1 учащийся  
«Спортсмен года» – 2 учащихся  
«Шаг в науку» – 1 учащийся

*В 2011-2012 учебном году по итогам конкурса «Будущее Тасу-Ява» 6 учащимся  
присужден грант, 31 учащемуся – стипендия Главы района.*

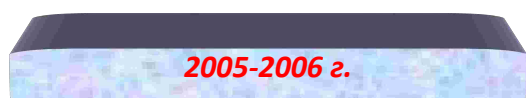


*Победители конкурса «Будущее Тасу-Ява»*

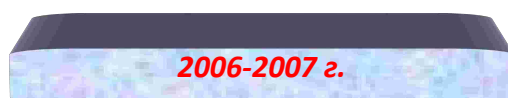


## **Выпускники школы – победители конкурса «Достижения молодых»**

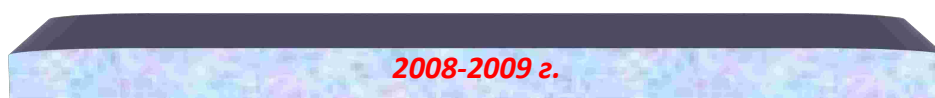
Школа имеет в своем потенциале выпускников, получающих медаль «За успехи в обучении».



**2005-2006 г.**



**2006-2007 г.**



**2008-2009 г.**



Все медалисты успешно занимаются в ВУЗах.



**2011-2012 г.**



Системой накопления и распространения педагогического опыта явилось участие педагогов в районном конкурсе методических разработок **«Учитель – учителю»**:

<b>Номинация</b>	<b>Направление</b>	<b>ФИО</b>	<b>Место</b>
<b>Урок просвещения</b>	Начальные классы (внеклассные мероприятия)	Мурашкина Т.А.	III
	Уроки	Синельникова О.Н	I
		Клименко Г.А.	I
		Петрухина М.А.	II
<b>Профильное и предпрофильное обучение</b>	Литература	Петрухина М.А.	II
<b>Портфель учителя</b>	Практические пособия педагога, психолога, логопеда	Дудко Н.В. Тылик Т.И.	II
	Практические пособия для начальной школы	Иванова Н.С.	I

**Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений ЯНАО в 2012 году.**

Учитель	Предмет	Приказ	Место
Синельникова Ольга Николаевна	Начальные классы	№ 1406 от 12 мая 2012 года	Победитель, премия 100 000 руб.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2012»**

Учитель	Предмет	Приказ	Место
Волкова Ольга Матвеевна	Начальные классы	№ 57 от 21.02. 2012 года	1

Каждый год учителя нашей школы делятся педагогическим опытом на различном уровне.

Обмен педагогическим опытом предполагается на августовской педагогической конференции «Обновление содержания, форм, методов и технологий обучения и воспитания как решение проблем управления качеством образования».

Школа	Учитель	Предмет	Тема	Форма
МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа	Хасанова Эльфия Мидхатовна	История и обществознание	Использование кейсовой технологии в практике преподавания истории и обществознания	Доклад
	Головина Любовь Павловна	Математика	Активизация мыслительной деятельности на уроках математики у учащихся 8 вида.	Доклад
	Суржик Елена Владимировна	Технология	Проектная деятельность как условие успешной реализации учащихся с различными способностями. Вторая жизнь пластиковой бутылки.	Мастер-класс
	Заборная Мария Михайловна	Начальные классы	Успешность как фактор оптимальной реализации учебного потенциала учащихся.	Доклад
	Петрухина Марина Анатольевна	Русский язык и литература	Технология развития критического мышления на уроках литературы	Мастер-класс
	Пальянов Евгений Леонидович	Биология	Использование информационно-коммуникативных	Доклад



			технологий при формировании ключевых компетенций учащихся.	
	Вашкилевич Зинаида Михайловна	Химия	Формы и методы подготовки к экзаменам в форме ГИА	Доклад

Материально-техническая база учреждения поэтапно совершенствуется. В 2009 году открыт компьютерный класс на базе начальных классов, установлено интерактивное оборудование в 7 кабинетах. Кроме этого в кабинете имеются три проектора и экрана для организации учебно-воспитательного процесса. Многие кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками и ксероксами. Своевременно приобретаются комплектующие запасные части для ремонта компьютерной техники.



В 2011-2012 учебном году школа приобрела 20 компьютеров, что позволило обновить оснащение компьютерного класса.

В образовательном процессе систематически используются проекторы, приобретено 7 интерактивных досок и другие технические средства обучения. Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе Интернет-образования и дистанционные.

<b>Материально-техническая база</b>	<b>Да, имеется</b>	<b>Нет</b>
Отдельный кабинет для организации воспитательной работы с детьми	Заседания проходят в музейной комнате	
Актовый зал	2 имеется	
Технические средства обучения для организации воспитательной работы (шт.)	да	
- видео;	да	
- телевизор;	да	
- магнитофон;	да	
- компьютер;	да	
- фотоаппарат (цифровой);	да	
- видеокамера -2;	да	
- кассеты;	-	
- диски;	недостаточно	
- микрофоны;	да	
- радиоузел;	да	
- другое	видеопроектор	
- концертные костюмы (шт.)	нет	+

## Материально-техническая база в этом учебном году пополнилась:

1. Футболки и кепки для волонтерского отряда «Регион 89»;
2. Новогодние костюмы – Бабы яги, царя, кикиморы, лешего, зайца, лисы.
3. Баннеры для проведения первого и последнего звонка
4. Ноутбук для педагога-организатора на старшей степени обучения
5. Принтер для воспитательной работы
6. Стенды для начальной школы

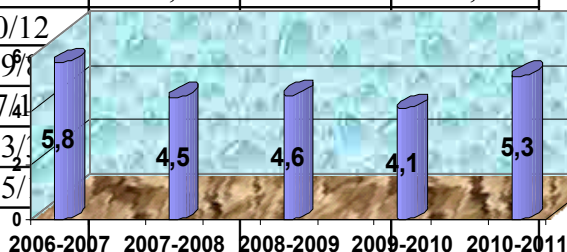
Большое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. Здоровье учеников - это фактор успешности качества обучения. Изучению этого вопроса было уделено большое внимание, поэтому все учителя регулярно проводят физминутки, упражнения для сохранения зрения, следят за осанкой учащихся в течение рабочего дня, проводят подвижные игры.

Каждый год проводится диспансеризация учащихся.

### Анализ диспансеризации учащихся, воспитанников МКОУ ГСОШ (без д/дома) за 2011 год в сравнении с 2010 годом

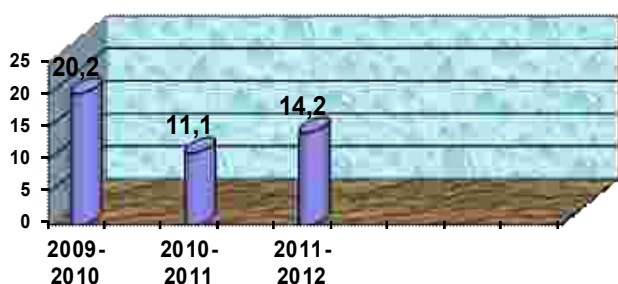
№ п/п	Вопросы	2010 год чел	2010 год %	2011 год чел.	2011 год %
1	Количество обучающихся детей школьного возраста	315/29	100	290/29	100
2	Количество осмотренных детей в ходе диспансеризации	305/28	96,8	282/27	97,2
3	Число детей с выявленной патологией	235/29	74,6	196/20	69,5
4	Из числа детей с выявленной патологией количество больных с хронической патологией	126/12	40,0	110/14	39,0
5	Число детей с выявленными заболеваниями:	92/10	29,2	36/10	30,5
	• Костно-мышечной системы	35/5	11,1	48/7	17,0
	• Глаз и придаточного аппарата	35/4	11,1	40/4	14,2
	• Органов пищеварения	2/0	0,6	3	1,0
	• Нервной системы	13/0	4,1	9	3,2
	• Мочеполовой системы	7/1	2,2	6/1	2,1
6	Структура отклонений в развитии				
	а) психическом	2/0	0,6	4	1,4
	б) биологическом (по массе тела, по осанке)	6/1	1,9	12/1	4,3
	• Замедление	2/1	0,6	3/1	1,0
	• Ускорение	4/0	1,3	9	3,2
	• Соответствует календарному возрасту	309/28	98,1	270/26	95,7
	в) физическом	60/12			
	• Отклонения по массе тела	39/1			
	• По росту	7/1			
	• По осанке	13/1			
	• Соответствует календарному возрасту	255/2			
7	Отклонение в эмоционально -вегетативном развитии:				
	• Отклонения	10/1	3,2	12/2	4,3
	• Норма	305/28	26,8	270/25	95,7
8	Отклонения в психомоторной сфере и поведении				

Количество учащихся, систематически болеющих простудными заболеваниями

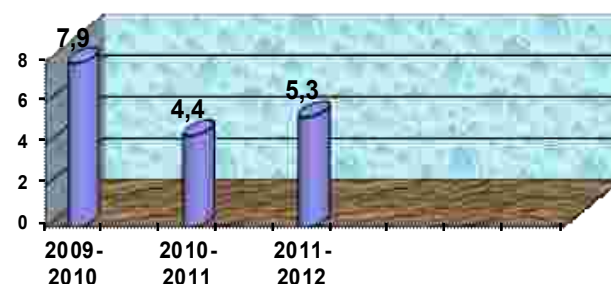


	• Отклонения	3/1	1,9	4	1,4
	• Норма	312/28	97,7	276/27	98,5
9	Отклонения в интеллекте:				
	• Отклонения	7/1	2,2	14/3	4,9
	• Норма	308/28	97,8	268/24	95,0
10	Структура заболеваемости детей:				
	• Органов дыхания	250/20	79,4	222/25	78,7
	• Костно-мышечной системы	35/5	11,1	10	3,5
	• Крови и кроветворения	2/0	0,6	3	1,0
	• Глаза и придаточного аппарата	6/1	1,9	6/1	2,1
	• Органов пищеварения	2/0	0,6	3/1	1,7
	• Нервной системы	13/0	4,1	9	3,2
	• Мочеполовой системы	7/1	2,2	7/1	2,3
	• Сердечно-сосудистой системы	6/0	1,9	1	0,3
	• Уха и придаточного аппарата	2/1	0,6	2/1	0,7
11	Группа здоровья:				
	• I группа	67	21,2	115/6	40,7
	• II группа	183/22	58,1	148/18	52,5
	• III группа	63/6	20,0	24/4	8,5
	• IV группа	2/1	0,6	3/1	1,0
12	Физическая подготовка				
	• Выше средней	172/6	54,6	121/1	42,9
	• Ниже средней	38/7	12,1	24/1	8,5
	• Средняя	105/16	33,3	145/27	51,4
13	Число детей, нуждающихся в лечении:				
	• В условиях поликлиники	30/6	9,5	28/7	9,5
	• В условиях стационара	8/3	2,5	6/3	2,1
	• Санаторно-курортном лечении	35/5	11,1	40/4	14,1

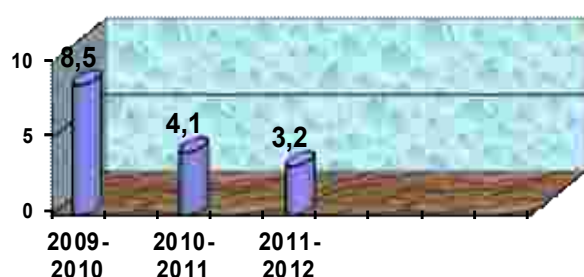
Количество учащихся с нарушением зрения (%)



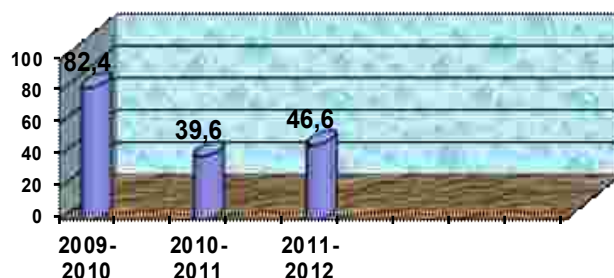
Количество учащихся с нарушением осанки (%)



Количество учащихся с нервно-психическими заболеваниями (%)



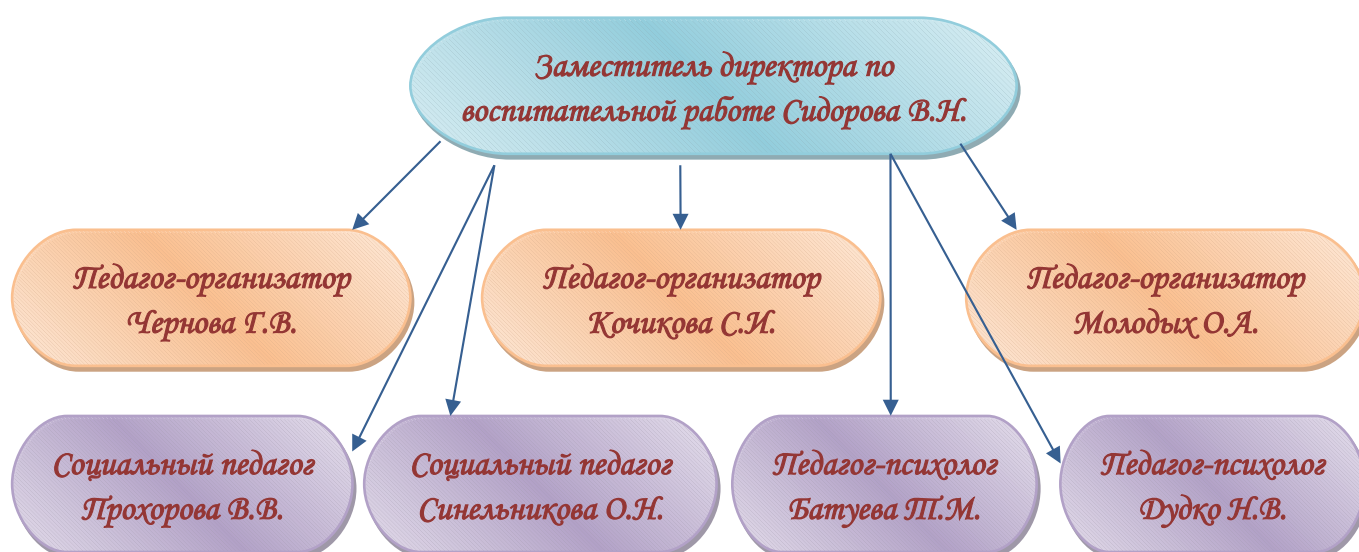
Количество учащихся, относящихся к 1-2 группам здоровья (%)



В школе введен третий час физкультуры в 15 классах-комплектах. По согласованию с другими образовательными учреждениями организована работа спортивных секций: лыжная секция, шахматы, настольный теннис. Ведется совместная работа со спортзалом, ДЮЦом по внедрению новых видов спорта.



## Организация воспитательной работы



Вся воспитательная работа школы была направлена на выполнение поставленных целей и задач в начале учебного года. Анализ работы классных руководителей показал, что все они с поставленными задачами справились успешно. Результаты воспитательной работы нашли

отражение в анализах общешкольных мероприятий, так как каждый класс принимал в них участие. Все КТД классов соответствовали общешкольному плану. Каждый классный руководитель в анализе воспитательной работы отразил работу с ученическим коллективом и активом класса, работу с родителями.

Выполнение намеченного плана проводилось в соответствии с **нормативно-правовым обеспечением воспитательного процесса** школы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Закон РФ «Об образовании»;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Закон об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе;
- Концепции развития дополнительного образования детей и системы воспитания ЯНАО;
  
- Районная целевая программа «Развитие дополнительного образования учащихся Тазовского района»;
- Положение о мониторинге муниципальной системы дополнительного образования Тазовского района;
- Типовое положение о дополнительном образовании детей в образовательных учреждениях Тазовского района;
- Положение о районном объединении заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей.

#### Локальные акты школы, разработанные в 2011-2012 учебном году:

- Устав МОУ Газ-Салинской средней общеобразовательной школы;
- Положение о педагогическом совете школы;
- Положение о Совете профилактики правонарушения;
- Положение о школьном самоуправлении;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о портфолио ученика;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о школьной музейной комнате;
- Положение о мониторинговой службе;
- Положение об объединениях дополнительного образования.

Методическое объединение классных руководителей на протяжении учебного года работало над выполнением поставленных в начале года задач. Поскольку основная задача деятельности классного руководителя – это организация, управление и воспитание классного коллектива, основные знания и умения относились именно к этому. В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей – 2 тематических и 2 организационных.

На заседаниях выступали классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Сидорова В.Н., школьные педагоги-психологи Батуева Т.М. и Дудко Н.В., социальный педагог Прохорова В.В..



Классными руководителями были созданы благоприятные условия для самореализации учащихся через участие в конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного.

## **Участвие в конкурсах**

Значительное внимание уделяется работе с одаренными детьми, которая проходила по намеченному плану

*Самые активные учащиеся у следующих педагогов:*

№	ФИО учителя	Количество конкурсов	Количество призовых мест
1.	Потанина В.Д.	13	7
2.	Мурашкина Т.А.	20	17
3.	Заборная М.М.	25	40
4.	Молодых О.А.	27	25
5.	Кузнецова Т.Ф.	33	41
6.	Хасанова Э.М.	32	42
7.	Ханьжина О.Ю.	29	35
8.	Низамова Л.И.	25	33
9.	Петрухина М.А.	32	32
10.	Чернова Г.В.	22	37

Такой высокий коэффициент творческого участия детей возможен, если учитель сам стремится к повышению методического мастерства. Свой опыт педагоги ежегодно представляют для участия **в конкурсах различного уровня:**



**Организация музейного дела в 2010-2011 учебном году**



Работа в музейной комнате даёт учащимся реальную возможность развивать познавательную активность, реализовать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую не востребованы основным образованием.

Члены Совета музейной комнаты проводили экскурсии, выполнили свой план, который наметили в начале учебного года.

Члены Совета музейной комнаты проводили экскурсии, выполнили намеченный план работы. Ребята школы совместно с руководителем активно участвовали в поисковой работе, накапливали материал для музейной комнаты, оформляли выставки к традиционным мероприятиям школы. Собрали материал об учащихся, отслуживших и проходящих службу в рядах Российской армии и проживающих в Тазовском районе. Работы были направлены на конкурс «Твои люди, Север», оформили газету «Мудрость нашей школы». Традиционно стало проведение мини-экскурсий для учащихся 1-4 классов и гостей школы. В музейной комнате «Педагогической славы» были подготовлены выставки к 81-летию Тазовского района, «Они учились в нашей школе», «Директор – наш рулевой!», «Березы тоже воевали» ко Дню Победы и.д. Приняли участие в районном слёте поисковых отрядов с выставкой поисковой деятельности, где заняли III место. Школьная Дума – главный помощник ребятам из Совета музейной комнаты.

**Формирование духовно-нравственного развития.  
Развитие гражданской позиции и патриотизма**

Работа проводилась через участие детей в классных, общешкольных, районных мероприятиях.

<b>Содержание работы (мероприятия)</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Категория детей</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Выход: школьный, районный, окружной, Всероссийский, Международный</b>
<b>Патриотическое воспитание</b> «А ну-ка, парни!» «Веселые старты»; уроки Мужества.	22 февраля	9-11 кл.	96+80чел.	Школьный
	6 мая	5-8 кл. 1-11 кл.	358 чел.	
«Безопасное колесо»	II полугодие	5-6классы, 4 класс	4 чел.	Районный – 1 место;

Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Георгиевская лента»	1 полугодие	1-4 классы	98 чел.	Подготовлено 11 посылков в\ч
		7а, 8а,10-е классы	134 чел.	
Легкоатлетический кросс, посвященный дню Победы	май	9-10классы	8чел.	Районный - 1 место
Участие в 4 районном слете поисковых отрядов	II полугодие	9-11 классы	16 чел.	Комбинированная эстафета I место;Инсценирование песни военных лет – 2 мест  Выставка результатов деятельности – 3 место
Литературно-музыкальная композиция «Березы тоже воевали»	6 мая	1-4 классы 5-8 классы 9-11классы	327 уч-ся	Школьный
Экскурсии в музейную комнату и музейный уголок	В течение года	1-4,8, 10классы	217 уч-ся	Районный -2 место, Школьный
Участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию (конкурс рисунков, плакатов)	февраль	5-11 классы	360 чел.	Школьный
Поисковая работа в начальной школе	В течение года	5-11классы	126чел.	Школьный
Конкурс по военно-прикладной физической подготовке и стрельбе из пневматического оружия.	февраль	10-11классы	10чел.	Районный

<b>Экологическое</b> участие в конкурсе «Тропинка»; оформление стендов; озеленение классных комнат и школы; акция «Доброе дело» по озеленению;	Март-апрель	5-6 классы	8 чел.	Школьный, Районный
	Октябрь	школьная Дума	7 чел.	
	В течение года	1-11 классы	163 чел.	
<b>Нравственное</b> Тематические классные часы		5-11 классы	354 человек.	Школьный
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b> Участие в первенстве по военно-прикладной физической подготовке и стрельбе из пневматического оружия	10 февраля	9-10класс	10чел.	Районный -1 место

<b>Правовое</b> Классные часы «Устав школы»; «Мои права и обязанности»; «Школа юного гражданина»; «Ты и правопорядок»	Сентябрь	1-11 классы	208/35	Школьный
	Октябрь	1-4 классы		
	Декабрь	5-8 классы		
	Март Апрель	9-11 классы 7-11 классы		
<b>Туристско-краеведческое</b> Районный туристический слет  Походы в тундру  Слет поисковых отрядов;  Конкурс экскурсоводов	Сентябрь	Классные коллективы	16 чел.	Классный  3 место в районе  Диплом за участие в районе  2 место в районе
	Апрель	Школьная Дума	48 чел.	
	Май		2 чел.	
<b>Научно-техническое</b> Оформление стендов ко Дню космонавтики, ко Дню района, празднику школы; выставка совместных работ с родителями	Январь, май	РОШ	14чел.	Школьный
	Ноябрь - май	«Познайчата» 1-4 классы	107 чел.	школьный

Традиционными мероприятиями в школе проходят по КТД: «Первый звонок», Посвящение в «Познайчата», пятиклассники и старшеклассники, День самоуправления, Новый год, Вечер встречи выпускников, День Победы, «Зарница», «Последний звонок». Все запланированные традиционные общешкольные мероприятия проводили учащиеся под чутким руководством педагогов-организаторов Черновой Г.В., Кочкиковой С.И., Молодых О.А. и классных руководителей. Хочется отметить самые удачные мероприятия. Октябрь - День самоуправления, который очень любят ученики и готовятся к нему со всей ответственностью,

особо удачный урок в 12 классе, (учителя – ученики), проведенный членами школьной Думы Голощаповой Маргаритой и Гришиной Викторией. Посвящение в «Познайчата», пятиклассники и старшеклассники, где дают клятву не только ученики, но и их родители. В декабре прошли мероприятия ко Дню рождения района и ЯНАО. В январе провели Вечер встречи выпускников, который подготовили и провели учащиеся 10а класса, педагоги-организаторы: Кочикова С.И., Чернова Г.В., Молодых О.А., педагог ДО Афанасьева О.В. и помогала Школьная Дума. Литературно-музыкальная композиция в мае проведена ко Дню Победы и поразила своей оригинальностью, которую подготовили Кочикова С.И., Чернова Г.В. совместно со школьной Думкой. «Зарница» в этом году порадовала и малышей с вкусной кашей на улице и старшеклассников с интересными маршрутами по с.Газ-Сале.



Все праздники прошли на высоком уровне. Особо можно отметить педагогов-организаторов, учителей Молодых О.А., Чернову Г.В., Кочикову С.И., Дудякова С.В. Потанину В.Д., Заборную М.М., Клименко Г.А., Хасанову Э.М., Афанасьеву О.А..

### Первый звонок



В школе работает детское объединение «Юных инспекторов дорожного движения», руководители Дудяков С.В. и Кочикова С.И. («Светофор»). Пропаганда безопасного поведения на дорогах, формирование у учащихся потребности в исполнении правил дорожного движения агитбригада выступает не только в школе, но и в детских садах села Газ-Сале. Проходят занятия с ребятами по правилам дорожного движения, умение правильно оказать первую медицинскую помощь, практические навыки по фигурному вождению велосипеда отработывают на

практическом занятии. Ребята 5-х классов с большим желанием посещают данное объединение. Приняли участие в районных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», где команда заняла **I место**.

Самые удачные мероприятия этого учебного года:

*Октябрь –  
День самоуправления*

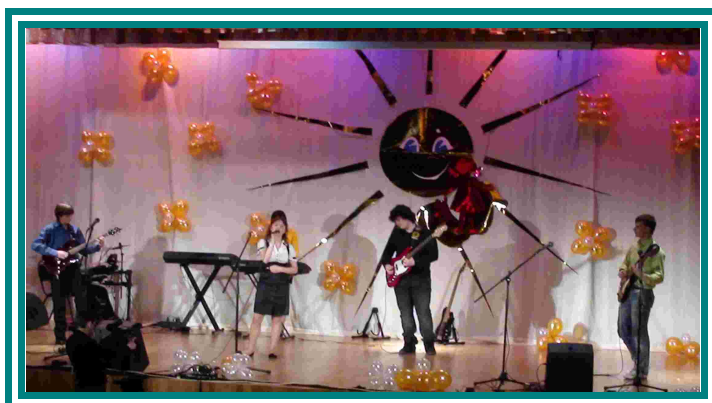
*Декабрь –  
День района и округа*

*Январь –  
Вечер встречи  
выпускников*

*Май –  
День Победы*

Силами учащихся школы подготовлено открытие районной педагогической конференции.

## **Дополнительное образование**





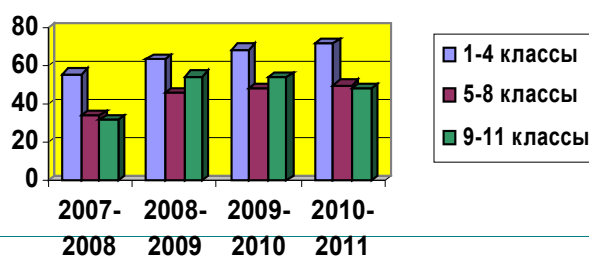


Созданы необходимые условия для саморазвития способностей и талантов ребенка через детские объединения дополнительного образования. Дополнительное образование осуществлялось согласно плану руководителей детских объединений.

Название детского объединения	Название программы, автор, срок реализации	Тип программы	Когда и кем утверждена	Возраст детей	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
«Золушка»	«Техника лоскутного шитья, вышивка, вязание крючком», Колбаса Л.Ф., 3 года	Адаптированная	РМС от 06.06.2006г. Тазавский	10-14	Суржик Е.В.
«Шахматы»	«Шахматы детям»	Модифицированная	ПС от 16.09.2002г. Тюмень	10-17	Вараксина Т.А.
«Настольный теннис»					Пальянов Е.Л.
«Мастер»	Углубленный вариант изучения базовой программы по «Технология» В.Д.Симоненко	Типовая	Москва, 1998 год.	13-16	Ваганов С.А.
«Вдохновение»	Пуртова Т.В. «Учите детей танцевать»	Модифицированная	Москва, 2003 год.	10-14	Афонасьева О.В.
«ОФП»				13-16	Косинцев Д.П. Кейль С.С.
«Волейбол»				12-14	Дудяков С.В.

Участники детских объединений приняли участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах села, района и заняли призовые места.

#### Участие школьников в конкурсах



***Шахматы***  
***Руководитель Вараксина Т.А.***

**«Шахматы» (руководитель Вараксина Т.А.)** В этом учебном году объединение «Шахматы» посещали 15 учащихся школы. Это ребята 10-17 лет.

Занятия проводились в учебном кабинете школы, в котором есть все необходимое для обучения игре в шахматы: наборы шахмат, турнирные часы, демонстрационная доска.

Ребята второго и третьего года обучения играют в проводимых школьных, поселковых и окружных турнирах. Горлова Анна, занимаясь первый год в объединении, уже выступала на районном турнире и заняла 2 место.

В этом году воспитанники спортивного объединения «Шахматы» добились достаточно высоких результатов как в командных соревнованиях, так и в личном первенстве.

Команда в составе 4 учащихся заняла I место по шахматам в зачет районной XXVIII Спартакиады учащихся Тазовского района. Баранов Константин (3 место в личном первенстве). Михеев Сергей (1 место в личном первенстве) Сухоруких Никита (2 место в личном первенстве) Кунакхузина Лейла (1 место в личном первенстве)

С 15.02. по 20.02. команда в составе 9 человек приняла участие в районном турнире, посвященном Дню Защитника Отечества: Кунакхузина Лейла 1 место из 5 участников, Михеев Сергей - 2 место из 13 участников, Горлова Анна - 2 место из 4 участников. Баранов Константин является членом сборной команды учащихся по шахматам Тазовского района.

Баранов Константин и Кунакхузина Лейла получили первый разряд по шахматам, Михеев Сергей – второй разряд, Еремин Александр и Горлова Анна – третий.

Все учащиеся, посещающие объединение, являются активными участниками турниров, проводимых внутри объединения.

***«Мастер»***  
***Руководитель Ваганов С.А.***

**«Мастер» (руководитель Ваганов С.А.)** В 2011 – 2012 учебном году занятия объединения посещали 8 учащихся 5 – 8 классов. Занятия проводились в учебной мастерской по направлениям «Резьба по дереву» и «Выпиливание лобзиком». Занятия проводились один раз в неделю по 2 часа. Учащиеся регулярно посещали занятия объединения и результатом работы у каждого ребенка по 2 – 3 творческие работы. Особенно хочется отметить работу в объединении учащихся

Каламис Е., Черкашина В. Работы учащихся принимали участие в выставках творческих работ, посвященных выборам в Государственную Думу РФ 4.12. 2011. и выборам президента РФ 4. 03. 2012 г.

*«Золушка»  
Руководитель Суржик Е.В.*

**«Золушка» (руководитель Суржик Е.В.).** В объединении занимаются девушки 5-7 классов, по программе дополнительного образования «Золушка», разделы «Лоскутная техника», «Вышивка». Программа пройдена полностью. Работы учащихся принимали участие в районных и школьных выставках (4 декабря и 4 марта), ко дню выборов в Государственную Думу и выборам Президента России. К Международному женскому дню для учителей были изготовлены и преподнесены в подарок поделки. Учащиеся оказывали помощь в изготовлении реквизитов для проведения Новогодних праздников и поисковому отряду «Синяя птица», для районного конкурса.

*«Вдохновение»  
Руководитель Афонасьева О.В.*

**«Вдохновение» (руководитель Афонасьева О.В.).** За год объединением хореографии было принято участие в 15 мероприятиях, из них:

3 районного уровня – ко Дню Учителя, ко Дню Милиции, в фестивале детского творчества «Добру пусть откроется сердце», ко Дню оленевода.

4 поселковых уровня – «Будьте молоды душой, ни смотря на возраст», ко Дню пожилых людей, «Учителями жить на Земле, пока Земля жива», ко Дню Победы.

За учебный год были поставлены танцевальные номера: Северные птицы, Сингагоця, Реквием, Фронтной вальс, Школьный вальс. Репертуар коллектива отражает национальный колорит района. В работе детского объединения руководитель испытывает трудности, в связи с нестабильностью группы.

## Результаты работы дополнительного образования

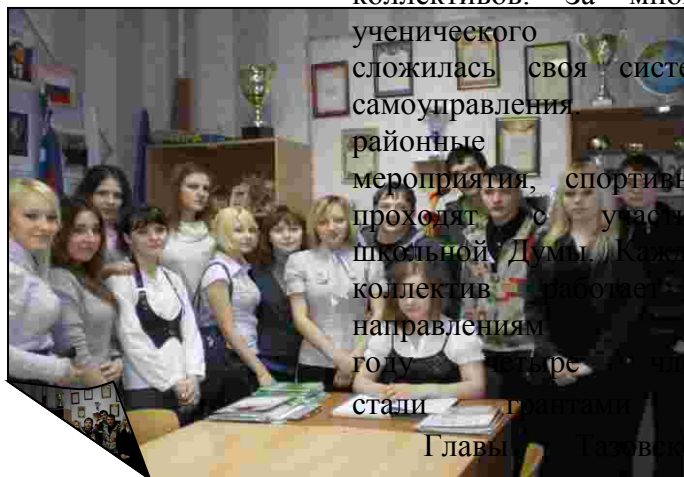


Практика работы по самоуправлению в школе показывает, что ученический коллектив использует своё право на саморазвитие и самоуправление в общешкольном коллективе. Школьная Дума проявляет инициативу в принятии решений и их реализации в интересах школы и классных коллективов. За многие годы работы самоуправления детского

Все общешкольные соревнования членов классный системе по В этом учебном школьной Думы стипендиатами

района – Михайлов

Виктория, Саламатина Дарья, Тылик Даниил. Все районные и общешкольные мероприятия, спортивные соревнования проходят с участием членов школьной Думы.



Алексей, Гришина

## Детское самоуправление

Название органа ученического самоуправления	Кол-во участников МНС	возраст	Вид деятельности
Дума	41 / 9 (17/1 актив)	14-17	Патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, поисковое, толерантность, и т.д.
Думка	36 / 7 (8/1 актив)	10-14	
«Познайка»	42 / 8 (7/2 актив) <b>итого: 119/24 актив</b>	7-10	

1-4 классы «Познайчата» - куратор Чолак Е.Г.;

5-8 классы Школьная Думка – куратор Кочикова С.И.;

9-11 классы Школьная Дума – куратор Сидорова В.Н.

Страна «Познайка» представляет собой единый коллектив, который делится на группы (классы). Общее количество детей входящих в организацию составляет 120 человек (1-4 классы). Главным действующим органом является Совет Познайки. Туда входят самые активные и ответственные учащиеся 2-4 классов (Долгов Андрей, Носонова Алиса, Евтушенко Кристина, Тылик Екатерина, Малуха Евгений, Сикалиева Малека, Чумикова Арина, Зубкова Вера, Ульчибеков Магомед, Щегольский Юлиан, Давлетшина Лютсия). Они возглавляют различные сектора, организуют деятельность по различным направлениям. На протяжении года были проведены рейды: по внешнему виду, по проверке учебников, в столовую, в автобусе, чистоты и порядка, контроль опозданий и пропусков. По итогам всех рейдов были выпущены молнии, где отмечены не только недостатки, но и положительные стороны. Активное участие в проведении рейдов принимали Носонова Алиса, Евтушенко Кристина, Тылик Екатерина, Чумикова Арина,

Ульчибеков Магомед, Долгов Андрей. За учебный год было проведено 6 линеек, посвященных знаменательным датам.

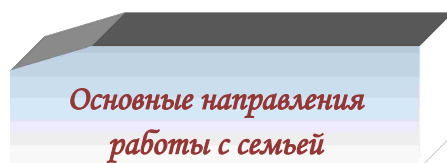
В составе ДУМКи 12 человек, председатель Синельникова Виктория, ученица 8а класса.

Вся воспитательная система построена в школе на основе КТД и учитывалась при планировании работы школьной ДУМКи. Значимые мероприятия, проведенные в школе прошли с участием актива ДУМКи.. В течение года прошли веселые дискотеки совместно со старшеклассниками. Такая форма проведения нравится всем: и старшим и младшим учащимся. Дискотеки ребята любят и посещают их с удовольствием. Хорошо отработали члены ДУМКи Синельникова В. и Анисимова А., Астапова И. и Гаганова К.

В состав Школьной Думы входят председатель центра «Поиск», председатель РОШ «ИМИДЖ XXI», председатель волонтерского отряда «Регион 89», председатель клуба «Милосердие»

<b>Название детских организаций</b>	<b>Кол-во участников МНС</b>	<b>возраст</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>РОШ «ЯМАЛиЯ»</b>	32/9	10-15	Патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, поисковое и т.д.
<b>Центр «Поиск»</b>	10/2	14-17	
<b>Волонтерский отряд «Регион 89»</b>	13/ 6	7-10, 14	

## Работа с родительской общественностью



*Анкетирование, тренинги, наблюдения, беседы*

*Сотрудничество родителей и учащихся по сплочению ученического коллектива*

*Проведение родительских собраний, конференций, Советов отцов, круглых столов с целью воспитания активной позиции учащихся*

*Организация совместных мероприятий, соревнований, вечеров.*

*Индивидуальная помощь проблемным семьям и индивидуальная работа с воспитанниками детского дома*

*Привлечение Совета отцов к профилактической работе с учащимися, соблюдением режима дня учащимися школы.*

### Учащиеся, стоящие на разных видах учета

№ п/п	Виды учета учащихся	2007-08 учебный год	2008-09 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
1.	Неблагополучные семьи	11/4	9/7	8/3	4/2
2.	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН	18/12	9/4	11/4	8/3
3.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.	22/13	21/12	19/5	17/7
4.	Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН	19/13	21/12	19/5	19/5

### Работа с социумом



В тесном сотрудничестве ведется совместная работа с учреждениями дополнительного образования села. Учащиеся не только посещают спортивные секции, детские объединения, но и совместно участвуют в акциях, мероприятия и конкурсах различного уровня. 11 класс совместно с музыкальной школой подготовили и провели литературно-музыкальный урок «Поэты серебряного века». Методист по работе с молодежью сельского дома культуры проводила совместно с учащимися 5, 6-х классов мероприятие «Мы за здоровый образ жизни».



### Занятость учащихся в социуме

Организации села Газ-Сале	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Детско-юношеский центр	289	354	403	509
Сельский дом культуры	98	104	107	81
Спортивный зал «Геолог»	115	109	120	120
Музыкальная школа	86	94	82	94

Получают дополнительное образование 323 человека по школе, что составляет 92,6% от общего количества обучающихся.

*Вся деятельность школы в течение 2011-2012 гг. строилась на процессах гуманизма и общедоступности образования, т.е. осуществлялся целенаправленный процесс приведения образования, его содержания и форм организации в соответствие с природой человека, его душой и духом, возвращения к нравственному истоку, компетентности поведения в жизни человека.*