

**АДМИНИСТРАЦИЯ      ТАЗОВСКОГО      РАЙОНА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

13 октября 2014 года

п. Тазовский

№ 585

**Об итогах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в системе образования Тазовского района в 2014 году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов по программам среднего общего образования на территории Тазовского района проходила в форме единого государственного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года N 1400.

Для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на территории Тазовского района было организовано 3 пункта проведения экзамена (далее – ППЭ). Проведение ЕГЭ обеспечивало 67 человек: 44 организатора ППЭ, 6 уполномоченных Государственной экзаменационной комиссии, 3 руководителя ППЭ и 14 общественных наблюдателей.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2014 году на всех ППЭ были приняты меры по усилению информационной безопасности: во всех штабах и аудиториях ЕГЭ в штатном режиме велось видеонаблюдение, на входах в ППЭ были установлены металлодетекторы, при необходимости использовались ручные металлодетекторы, системы глушения сотовой связи.

Информирование выпускников и родителей о результатах ЕГЭ проводилось через АИС «Сетевой город. Образование».

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в 2013/14 учебном году проходил 131 выпускник 11(12) классов школ и школ-интернатов (из них: 126 выпускников 11 классов, 5 выпускников 12 классов (учебно-консультационных пунктов МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования). К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ было допущено 100% выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

Анализ результатов ЕГЭ 2014 года по обязательным предметам показал, что уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании в школах района составил 100 % (в 2013 – 98,5%, в 2012 году – 97,6%). Все выпускники образовательных организаций получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2014 году в образовательных организациях района увеличилось число детей, планирующих продолжить обучение в учебных заведениях профессионального образования. По району 85,5 % обучающихся сдавали три и более экзамена: 98,1% - МБОУ ТСОШ; 93,3% - МКОУ ГСОШ; 64,3% - МКОУ «ТШИ», 81,2% - МКОУ АШИ, 92,9% - МКОУ ГШИ.

В 2014 году выпускники сдавали экзамены по 8 общеобразовательным предметам по выбору. Рейтинг предметов по выбору несколько изменился: наиболее востребованным по-прежнему осталось обществознание – 61,83% (в 2013 - 55 %), на втором месте по востребованности биология – 29% (в 2013 - 18,6%), на третьем месте - физика 19% (в 2013 – 10,1%), на четвертом - история 9,9% (2013 – 17,1%).

Наилучший результат ЕГЭ по предметам по выбору показали выпускники МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа по физике, биологии, истории; МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа – по обществознанию и химии.

Анализ среднего балла по предметам по выбору показывает, что в 2014 году произошло существенное увеличение среднего балла по английскому языку (+ 12,5 балла) и на 3,77 балла по истории. Существенно снизился балл по химии (- 24,7 баллов), физике (-17,24 балла), литературе (-37 баллов).

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования составил 80,92 %. 29 выпускников (19,1 %) не освоили образовательный стандарт для получения профессионального образования (в 2012 году - 26 человек (16,7%), в 2013 году - 6 (4,6%). Наибольшее количество не набравших минимального количества баллов по предметам в МКОУ ГШИ: физика 80% от сдававших, биология – 50%, история – 50%, обществознание – 37,5%; МКОУ АШИ: физика – 50%, биология – 28,6%, химия – 30%.

Анализ показал, что на государственную итоговую аттестацию небольшая доля выпускников выбирает предмет, изучаемый на профильном уровне. Имеются выпускники, изучающие предмет на профильном уровне и не преодолевшие минимальный порог. В 2014 году средний балл ЕГЭ среди учащихся, изучающих математику на профильном уровне, на 8 баллов выше среднего показателя всех выпускников по району, на 7,73 % выше по биологии; незначительно отличается от среднего балла по району по русскому языку и информатике и ИКТ. Средний балл ЕГЭ учащихся, изучающих предмет на профильном уровне, ниже среднего балла всех выпускников по району по математике, физике, химии, обществознанию.

Сравнительный анализ результатов по предметам по выбору с среднеокружными результатами показал, что в Тазовском районе образовательный стандарт для получения профессионального образования выше по литературе, английскому языку, истории. Существенно ниже окружного по математике (на 6,35 баллов), биологии (на 11,7 баллоов), информатике и ИКТ (ниже на 7,33 балла), химии (на 9,46 баллов).

По результатам обучения по программам среднего общего образования четыре выпускника МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа получили аттестат с отличием, а так же медаль «За особые успехи в учении».

В общем рейтинге образовательных организаций Тазовского района по результатам ЕГЭ в совокупности по всем показателям первое место заняла МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, второе место – МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования, третье место - МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов показывает:

1. В школах района качественно улучшилась подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку, истории.

2. Увеличилось число детей, сдающих три и более экзамена.

3. Существенно улучшилось качество подготовки к ЕГЭ в МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

Тем не менее, необходимо отметить, что имеется ряд проблем:

1. Необъективное оценивание знаний и умений обучающихся (завышение оценок).

2. Отсутствие в некоторых образовательных организациях детального анализа результатов ЕГЭ и серьезной коррекции работы по подготовке к ЕГЭ на основе детального анализа результатов ЕГЭ.

3. Недостаточная эффективность организации профильного обучения.

4. Недостаточный уровень индивидуального сопровождения выпускников в ходе подготовки к ЕГЭ в некоторых образовательных организациях: как по осуществлению индивидуальной коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях и умениях выпускников, так и по сопровождению выпускников с высокими результатами.

5. Недостаточный уровень административного контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации слабоуспевающих и часто пропускающих занятия обучающихся.

6. Отсутствие методического сопровождения и консультирования педагогов, выпускники которых систематически демонстрируют низкие результаты ЕГЭ.

7. Низкий уровень диссеминации опыта педагогов, выпускники которых демонстрируют высокие результаты ЕГЭ.

На основании вышеизложенного, аналитической справки по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов в форме ЕГЭ (приложение 1) и решения совещания с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе

## П Р И К А З Ы В А Ю:

### 1. Отметить:

1.1. высокий уровень организации подготовки к государственной итоговой аттестации в МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования;

1.2. недостаточный уровень организации подготовки к государственной итоговой аттестации и административного контроля в МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

2. Наградить почетной грамотой Департамента образования Администрации Тазовского района за высокий уровень организации подготовки к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования Косенко Ирину Федоровну, координатора ЕГЭ МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, Балину Галину Владимировну, координатора ЕГЭ МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

3. Руководителям образовательных организаций (Борисова О.Н., Зятев И.А., Кайль А.П., Чичурко В.В., Севастеева О.В.):

3.1. обеспечить проведение детального анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов, (оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц и основных содержательных разделов (согласно предметным спецификациям), оценка уровня подготовки на основании процента решаемости (согласно предметным кодификаторам); типы заданий, вызывающих наибольшие затруднения у участников ЕГЭ; умения, уровень формирования которых недостаточен) выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов, сформировать рекомендации для более успешной подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена, обсудить их на педагогическом совете, заседаниях ШМО.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года

3.2. Предусмотреть в планах работы на 2014-15 учебный год: распространение опыта учителей, обеспечивающих результаты ЕГЭ выше средних, по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений через проведение мастер – классов, семинаров и других мероприятий. Направить в отдел общего образования Департамента образования Администрации Тазовского района предложения.

Срок исполнения: до 20 октября 2014 года

3.3. Рассмотреть возможность организации сетевого взаимодействия при организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов.

Срок исполнения: в течение года

3.4. Провести анализ причин низких результатов ЕГЭ по отдельным предметам, определить резервы повышения качества образования, разработать план мероприятий по повышению качества результатов государственной

итоговой аттестации обучающихся, включающий в себя мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировку образовательных траекторий обучающихся, совершенствование работы образовательных организаций.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года

3.5. Применить меры дисциплинарного взыскания к педагогическим работникам, более 50% выпускников которых не преодолели минимальный порог по сдаваемому предмету. Информацию о принятых мерах направить в отдел общего образования Администрации Тазовского района в срок до 20 октября 2014 года.

3.6. Предоставить план мероприятий по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в отдел мониторинга качества образования.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года

3.7. Сформировать группы риска и группы потенциальных высокобалльников для организации индивидуального сопровождения обучающимися.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года.

3.8. Провести диагностические контрольные работы по определению уровня готовности к ЕГЭ в 11-х классах общеобразовательных организаций Тазовского района в рамках школьной оценки качества образования.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года;  
до 31 декабря 2014 года, до 15 апреля 2015 года

3.9. Разработать комплекс мер по повышению эффективности организации профильного обучения.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года

3.10. Рекомендовать организовать работу институциональных инновационных (апробационных) площадок по организации индивидуального сопровождения выпускников в ходе подготовки к ЕГЭ: как по осуществлению индивидуальной коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях и умениях выпускников, так и по сопровождению выпускников с высокими результатами.

Срок исполнения: в течение учебного года

3.11. Обеспечить постоянный контроль:

- за качеством преподавания учебных предметов, полнотой освоения образовательных программ;

- за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ слабоуспевающих и пропускающих занятия обучающихся;

- за работой учителей-предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты при сдаче ЕГЭ;

- за работой методической и психологической служб школы по проведению практических мероприятий по психологическому сопровождению педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена;

Срок исполнения: в течение учебного года

4. Руководителю МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования (Севастеева О.В.) предоставить детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, а так же анализ причин низких результатов ЕГЭ по физике, биологии, истории, обществознанию в отдел общего образования.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года.

5. Отделу мониторинга качества образования Департамента образования Администрации Тазовского района (Гайдаренко Н.А.):

5.1. создать муниципальный банк данных педагогических работников по организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года.

5.2. Провести анализ причин низких результатов ЕГЭ по отдельным предметам, определить резервы повышения качества образования, разработать план мероприятий по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года.

5.3. обеспечить организационно-техническое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования.

Срок исполнения: в течение учебного года

6. Отделу общего образования Департамента образования Администрации Тазовского района (Тетерина А.Э.):

6.1. организовать работу по распространению лучшего опыта работы учителей по организации индивидуального сопровождения выпускников в ходе подготовки к ЕГЭ.

Срок исполнения: в течение учебного года

6.2. обеспечить общую координацию работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования.

Срок исполнения: в течение учебного года

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента образования  
Администрации Тазовского района



В.А.Куцуров

### Аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2013/14 учебном году

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования прошла в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года N 1400.

Для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на территории Тазовского района было организовано 3 пункта проведения экзамена (далее – ППЭ). Проведение ЕГЭ обеспечивало 67 человек: 44 организатора ППЭ, 6 уполномоченных Государственной экзаменационной комиссии, 3 руководителя ППЭ и 14 общественных наблюдателей.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2014 году на всех ППЭ были приняты меры по усилению информационной безопасности: во всех штабах и аудиториях ЕГЭ в штатном режиме велось видеонаблюдение, на входах в ППЭ были установлены металлодетекторы, при необходимости использовались ручные металлодетекторы, на этажах - системы глушения сотовой связи.

Информирование выпускников и родителей о результатах ЕГЭ проводилось через АИС «Сетевой город. Образование».

В ходе экзаменов на всех экзаменах присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели. Замечаний и нарушений в ходе экзаменов не выявлено.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в 2013/14 учебном году проходил 131 выпускник 11(12) классов школ и школ-интернатов (из них: 126 выпускников 11 классов, 5 выпускников 12 классов (учебно-консультационных пунктов МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования). К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ было допущено 100% выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

Таблица 1.

#### Допуск к экзаменам

Выпускники ОУ	МБОУ ТСОШ	МКОУ ГСОШ	МКОУ ТШИ	МКОУ АШИ	МКОУ ГШИ	Итого	%
Всего выпускников	56	15	14	18	28	131	100
Из них УКП	3	-	-	2	-	-	-
допущено к ГИА	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>131</b>	<b>100</b>

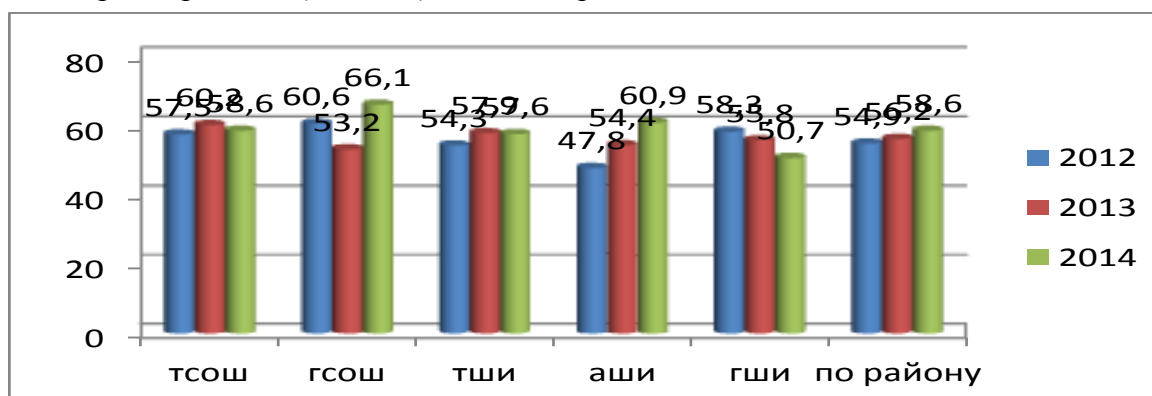
Таблица 2.

#### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2014 году Результаты ЕГЭ по русскому языку по образовательным учреждениям

	2012 год			2013 год			2014 год		
	сдавали	не преодолели минимальный порог	ср.балл	сдавали	не преодолели минимальный порог	ср.балл	сдавали	не преодолели минимальный порог	ср.балл
ТСОШ	63	1	57,5	43	1	60,2	56	0	58,56
ГСОШ	19	0	60,6	16	0	53,2	15	0	66,1

<b>по школам</b>	82	1	59,05	59	1	56,7	71	0	62,33
ТШИ	29	0	54,3	21	0	57,9	14	0	57,57
АШИ	35	0	47,8	15	0	54,4	18	0	60,9
ГШИ	19	0	58,3	34	0	55,8	28	0	50,68
<b>по школам-интернатам</b>	83	0	53,5	70	0	56	60	0	56,38
<b>по району</b>	165	1	<b>54,9</b>	129	1	<b>56,2</b>	131	0	<b>58,76</b>

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в целом по району показывает, что в последние три года наблюдается рост среднего балла по предмету от 54,9 баллов в 2012 году до 58,76 баллов в 2014 году. Средний балл по русскому языку по сравнению с 2012 годом повысился в районе на 3,8 балла. Существенно в 2014 году повысился средний балл в МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (12,9), МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования (6,5). На 1,7 балла понизился балл в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, тем не менее он выше показателя 2012 года. На 5,7 балла понизился балл в МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования.



Максимальный балл по русскому языку по району составил 92 балла, минимальный – 37. Существенно повысились крайние результаты по русскому языку в МБОУ ТСОШ, МКОУ ГСОШ, МКОУ АШИ. В 2014 году 81 выпускник набрал более 55 баллов, что составляет 61,8% от общего числа выпускников, что на 10 % больше, чем в 2013 году. 3 человека набрали более 85 баллов.

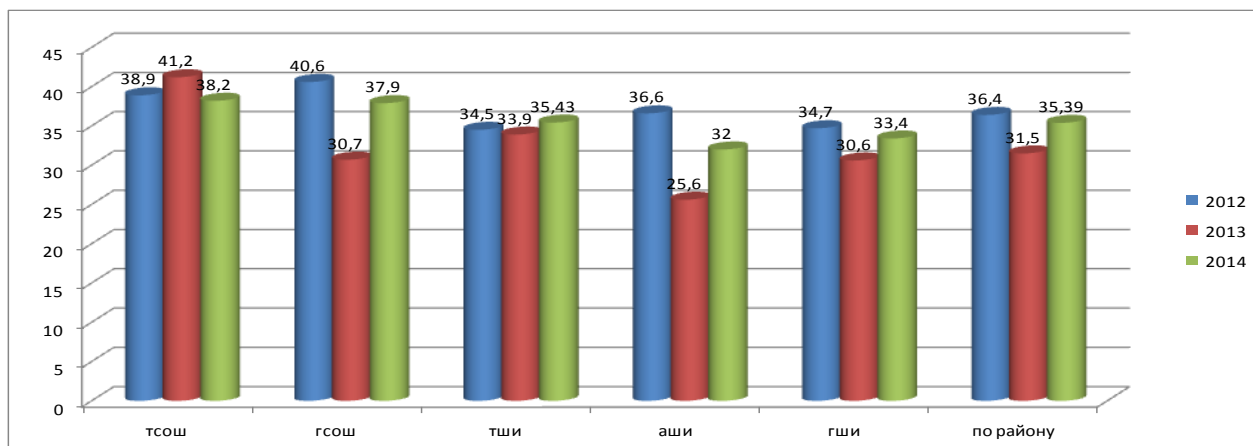
### Результаты ЕГЭ по математике по образовательным учреждениям

Анализ результатов ЕГЭ по математике за последние три года показывает, что в целом по району результаты по данному предмету нестабильные. В 2013 году было резкое понижение среднего балла по всем школам, кроме МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа. В 2014 году по всем школам (кроме МБОУ ТСОШ) наблюдается повышение среднего балла по математике. В МКОУ ГСОШ и МКОУ АШИ средний балл существенно улучшился. В целом по району средний балл по математике по сравнению с 2012 годом повысился на 2,99 балла.

	2012 год			2013 год			2014 год		
	сдавали	не преодолели минимальный порог	ср.балл	сдавали	не преодолели минимальный порог	ср.балл	сдавали	не преодолели минимальный порог	ср.балл
ТСОШ	63	2	38,9	43	1	41,2	56	0	38,2
ГСОШ	19	0	40,6	16	0	30,7	15	0	37,9
<b>по школам</b>	82	2	<b>39,75</b>	59	1	<b>35,95</b>	71	0	<b>38,05</b>
ТШИ	29	2	34,5	21	0	33,9	14	0	35,43



АШИ	35	0	36,6	15	0	25,6	18	0	32
ГШИ	19	0	34,7	34	0	30,6	28	0	33,43
<b>по школам-интернатам</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>35,3</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>33,62</b>
<b>по району</b>	<b>165</b>	<b>4</b>	<b>36,4</b>	<b>129</b>	<b>1</b>	<b>32,4</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>35,39</b>



Максимальный балл по математике по району на протяжении трех последних лет находится на одном уровне и составляет 68 баллов, минимальный – 20. Количество выпускников, набравших более 55 баллов по математике – 10 (7,6 %), в 2013 году было - 11 (8,5 %).

В 2014 году все выпускники района преодолели минимальный порог по русскому языку, по математике не преодолела с первого раза порог 1 выпускница, после второй сдачи результат улучшился. Но нужно отметить, что если бы порог не был снижен, еще 8 выпускников не преодолели бы порог.

#### Результаты по кластерам (школы и школы-интернаты)

предмет	средний балл по школам			средний балл по школам-интернатам		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
русский язык	59,05	56,7	62,33	53,5	56	56,38
математика	39,75	35,95	38,05	35,3	30	33,62

Анализ результатов по кластерам школ (общеобразовательные школы и общеобразовательные школы – интернаты) показывает, что средний балл государственной итоговой аттестации в школах-интернатах ниже, чем в школах, по русскому языку почти на 6 баллов, по математике - на 4,43 балла.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов общеобразовательных школ Тазовского района в 2014 году все 100 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (в 2013 г. – 98,5%).

По результатам обучения на ступени среднего общего образования четыре выпускника МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа получили аттестат с отличием, а так же медаль «За особые успехи в учении».

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

В 2014 году, как и в предыдущие годы, выпускники школ района сдавали ЕГЭ по выбору по 8 общеобразовательным предметам. Результаты экзамена по выбору показывают

уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования. Они не влияют на получение аттестата о среднем общем образовании, тем не менее нужно отметить, что в целом в районе ежегодно снижается % детей, которые сдают только два обязательных предмета (русский язык и математику): таких детей в 2013 году было 32 человека, что составляет 24,8% от общего числа выпускников, в 2012 году было 49 (29,7%). В 2014 году 15 человек (14,5%) не сдавали предметы по выбору. По району 85,5 % обучающихся сдавали три и более экзамена: 98,1% - МБОУ ТСОШ; 93,3% - МКОУ ГСОШ; 64,3% - МКОУ «ТШИ», 81,2% - МКОУ АШИ, 92,9% - МКОУ ГШИ. Самая низкая активность участия в едином государственном экзамене в МКОУ «ТШИ».

В 2013 году выпускники сдавали экзамены по 8 общеобразовательным предметам по выбору. Рейтинг предметов по выбору несколько изменился: наиболее востребованным по-прежнему осталось обществознание – 61,83% (в 2013 - 55 %), на втором месте по востребованности биология – 29% (в 2013 - 18,6%), на третьем месте - физика 19% (в 2013 – 10,1%), на четвертом - история 9,9% (2013 – 17,1%). В 2014 году увеличилось число сдающих экзамен в форме ЕГЭ по следующим предметам: химия – на 3 %, биология – на 10,4 %, обществознание – на 6,8 %; по физике – на 8,9 %; уменьшился выбор по истории – на 7,2 %.

предметы	количество участников					
	2012		2013		2014	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
физика	28	17,9%	13	10,1%	26	19%
химия	1	0,6%	4	3,1%	8	6,1%
биология	12	7,7%	25	18,6%	38	29%
информатика и ИКТ	13	8,3%	4	3,1%	3	2,3%
литература	1	0,6%	1	0,8%	2	1,46%
история	25	16%	22	17,1%	13	9,9%
обществознание	74	47,4%	71	55%	81	61,83
английский язык	4	2,6%	2	1,6%	2	1,46%

предметы	средний балл				не набрали минимальное количество баллов		
	2012	2013	2014	разница (+, -)	2012	2013	2014
физика	36,2	54	36,76	-17,24	25	0	10
литература	96	96	59	-37	0	0	0
английский язык	37,5	53	65,5	+12,5	2	0	0
биология	37,5	47,5	41,9	(-5,6)	0	0	10
история	51,7	44,8	48,57	(+3,77)	2	4	2
информатика и ИКТ	47,2	61,3	54,3	(-7)	2	0	0
химия	45	71	46,3	(-24,7)	0	0	2
обществознание	55,2	54,2	51	(-3,2)	4	4	5

Самым популярным экзаменом среди предметов по выбору на протяжении всех лет является обществознание. В 2014 году его сдавали 61,83 % выпускников. В нем приняли участие выпускники всех школ. Средний балл ЕГЭ в 2014 году составил 51 балл, что на 3,2 балла ниже прошлогоднего результата.

Самыми непопулярными предметами являются: география, литература, английский язык и информатика.

Наилучший результат ЕГЭ по предметам по выбору показали выпускники следующих школ: МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа – физика, биология, история; МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа – обществознание и химия.

Анализ среднего балла по предметам по выбору показывает, что в 2014 году существенное увеличение среднего балла произошло по английскому языку (+ 12,5 балла), на 3,77 балла по истории. Существенно снизился балл по химии (- 24,7 баллов), физике (- 17,24 балла), литературе (-37 баллов).

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования составил 80,92%. Не преодолели минимальный порог по следующим предметам: 5 выпускников по обществознанию, 2 по химии, 2 по истории, 10 по физике и биологии. Нужно отметить, что данный показатель существенно возрос: 29 выпускников (23%) в целом не освоили образовательный стандарт для получения профессионального образования (26 человек в 2012 году (16,7%), 6 – в 2013 году (4,6%). Наибольшее количество не набравших минимального количества баллов по предметам в МКОУ ГШИ: физика 80% от сдававших, биология – 50%, история – 50%, обществознание – 37,5%; МКОУ АШИ: физика – 50%, биология – 28,6%, химия – 30%.

### Анализ результатов ЕГЭ выпускников, изучающих предметы на профильном уровне

Согласно базе данных ЕГЭ 77 выпускников (58,8%) общеобразовательных организаций района сдавали предметы, которые они изучают на профильном уровне.

предмет	изучает предмет на профильном уровне от общего числа выпускников	из них сдавали профильный предмет	из них сдали профильный предмет	средний балл обучающихся на профильном уровне	средний балл по району по всем обучающимся
русский язык	15,27%	100%	100%	<b>59,7</b>	58,9
математика	12,98%	100%	100%	<b>44</b>	36
физика	5,3%	42,86%	66,67%	35,67	36,76
литература	11%	0%			59
информатика и ИКТ	13 %	29,4%	100%	<b>55,4</b>	54,3
химия	9,92%	61,54%	75%	45,63	46,33
история	26%	29,41%	90%	48,57	48,57
обществознание	55,73%	60,27%	90,9%	52,82	53,75
биология	15,3%	75%	93,3%	<b>49,67</b>	41,94

Анализ результатов ЕГЭ выпускников профильных классов показал, что по большинству предметов небольшая доля выпускников, изучавших предмет на профильном уровне, выбирает предмет на государственную итоговую аттестацию. Имеются выпускники, изучающие предмет на профильном уровне и не преодолевшие минимальный порог. В 2014 году средний балл ЕГЭ, среди учащихся, изучающих математику на профильном уровне, на 8 баллов выше среднего показателя всех выпускников по району, на 7,73 % выше по биологии; незначительно отличается от среднего балла по району по русскому языку и информатике и ИКТ. Средний балл ЕГЭ учащихся, изучающих математику на профильном уровне, ниже среднего балла всех выпускников по району по физике, химии, обществознанию; равен среднему баллу по истории.

## Общий рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ

В ходе анализа итогов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования составлен общий рейтинг образовательных учреждений по результатам ЕГЭ.

Для построения данного рейтинга использовано четыре линии оценки:

- показатель активности: доля сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ);
- показатель уровня освоения образовательного стандарта: доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ выше минимального порога;
- доля сдавших все экзамены выше порога;
- комплекс показателей качества учебных достижений: доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом выше 55 баллов, и средний тестовый балл.

При построении свободного рейтинга общеобразовательных учреждений использованы следующие коэффициенты: активность участия в ЕГЭ – 1; уровень освоения образовательного стандарта – 1,5; уровень сдаваемости – 1,5; качество учебных достижений – 1,5.

МОУ	Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ	Рейтинг по активности участия в ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ	Рейтинг по уровню освоения образовательного стандарта	Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога)	Рейтинг по уровню сдаваемости	Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом, выше 55 баллов	Средний балл по 100-балльной шкале по обязательным предметам	Рейтинг по качеству учебных достижений	Сводный рейтинг по трем показателям результативности в ЕГЭ
ТСОШ	98,1%	1	100%	100%	100%	1	84,9 %	4	7,5%	49,1	2	2
ГСОШ	93,3%	2	100%	100%	100%	1	86,7 %	3	13,3%	52	1	1
ТШИ	64,3%	5	100%	100%	100%	1	92,9 %	2	0	46,5	4	3
АШИ	81,25%	4	100%	100%	100%	1	93,7 %	1	0	48,1	3	2
ГШИ	82,14%	3	100%	100%	100%	1	57,1 %	5	0	42,1	5	4
<b>По району</b>	<b>85,5%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>83,1 %</b>		<b>0</b>	<b>47,1</b>		

В совокупности по всем показателям первое место в рейтинге школ заняла МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, на втором месте - Тазовская средняя общеобразовательная школа и Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования, на третьем месте - МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

В рейтинге по кластерам: среди общеобразовательных школ - первое место в рейтинге школ заняла МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, на втором месте - Тазовская средняя общеобразовательная школа; среди школ-интернатов - первое место заняла Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования, на втором месте - МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

## Значение среднего балла по предметам ЕГЭ 2014 в сравнении по району и округу

предметы	по Тазовскому району	средний балл по ЯНАО
русский язык	58,09	62,33
математика	36,00	42,35
физика	36,76	41,25
литература	<b>59</b>	55,99
английский язык	<b>65,5</b>	62,21
биология	41,94	53,64
история	<b>48,57</b>	46,44
информатика и ИКТ	54,33	61,66
химия	46,33	55,79
обществознание	51	53,75

Сравнительный анализ результатов по предметам по выбору со среднеокружными результатами показал, что в Тазовском районе образовательный стандарт для получения профессионального образования выше по литературе, английскому языку, истории. Существенно ниже окружного по математике (на 6,35 баллов), биологии (на 11,7 баллов), информатике и ИКТ (ниже на 7,33 балла), химии (на 9,46 баллов).

Анализ результатов ЕГЭ в 2014 году и проведенных в марте 2014 года проверок показал:

1. В школах района качественно улучшилась подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку, истории.
2. Увеличилось число детей, сдающих три и более экзамена.
3. Существенно улучшилось качество подготовки к ЕГЭ в МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

Тем не менее, необходимо отметить, что имеется ряд **проблем**:

1. Необъективное оценивание знаний и умений обучающихся (завышение оценок).
2. Отсутствие в некоторых образовательных организациях детального анализа результатов ЕГЭ и серьезной коррекции работы по подготовке к ЕГЭ на основе детального анализа результатов ЕГЭ.
3. Недостаточная эффективность организации профильного обучения.
4. Недостаточный уровень индивидуального сопровождения выпускников в ходе подготовки к ЕГЭ в некоторых образовательных организациях: как по осуществлению индивидуальной коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях и умениях выпускников, так и по сопровождению выпускников с высокими результатами.
5. Недостаточный уровень административного контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации слабоуспевающих и часто пропускающих занятия обучающихся.
6. Отсутствие методического сопровождения и консультирования педагогов, выпускники которых систематически демонстрируют низкие результаты ЕГЭ.
7. Низкий уровень диссеминации опыта педагогов, выпускники которых показывают высокие результаты.
8. Неэффективные формы организации подготовки к ЕГЭ.

НА ОСНОВАНИИ ВЫШЕИЗЛОЖЕННОГО РЕКОМЕНДОВАТЬ:

1. Руководителям образовательных организаций (Борисова О.Н., Зятев И.А., Кайль А.П., Чичурко В.В., Севастеева О.В.):

1.1. обеспечить проведение детального анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов, (оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц и основных содержательных разделов (согласно предметным спецификациям), оценка уровня подготовки на основании процента решаемости (согласно предметным кодификаторам), выявить типы заданий, вызывающих наибольшие затруднения у участников ЕГЭ, определить умения, уровень формирования которых недостаточен) выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов, сформировать рекомендации для более успешной подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена, обсудить их на педагогическом совете, заседаниях ШМО.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года

1.2. Предусмотреть в планах работы на 2014-15 учебный год: распространение опыта учителей, обеспечивающих результаты ЕГЭ выше средних, по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений через проведение мастер – классов, семинаров и других мероприятий. Направить в отдел общего образования Департамента образования Администрации Тазовского района предложения.

Срок исполнения: до 20 октября 2014 года

1.3. Рассмотреть возможность организации сетевого взаимодействия при организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов.

Срок исполнения: в течение года

1.4. Провести анализ причин низких результатов ЕГЭ по отдельным предметам, определить резервы повышения качества образования, разработать план мероприятий по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, включающий в себя мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировку образовательных траекторий обучающихся, совершенствование работы образовательных организаций.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года

1.5. Применить меры дисциплинарного взыскания к педагогическим работникам, более 50% выпускников которых не преодолели минимальный порог по сдаваемому предмету. Информацию о принятых мерах направить в отдел общего образования Администрации Тазовского района в срок до 20 октября 2014 года.

1.6. Предоставить план мероприятий по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в отдел мониторинга качества образования.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года

1.7. Сформировать группы риска и группы потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года.

1.8. Провести диагностические контрольные работы в 9-х, 11-х классах общеобразовательных учреждений Тазовского района в рамках школьной оценки качества образования.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года; до 31 декабря 2014 года, до 15 апреля 2015 года

1.9. Разработать комплекс мер по повышению эффективности организации профильного обучения.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года

1.10. Рекомендовать организовать работу институциональных инновационных (апробационных) площадок по организации индивидуального сопровождения выпускников в ходе подготовки к ЕГЭ: как по осуществлению индивидуальной коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях и умениях выпускников, так и по сопровождению выпускников с высокими результатами.

Срок исполнения: в течение учебного года

1.11. Обеспечить постоянный контроль:

- за качеством преподавания учебных предметов, полнотой освоения образовательных программ;
- за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ слабоуспевающих и пропускающих занятия обучающихся;
- за работой учителей-предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты при сдаче ЕГЭ;
- за работой методической и психологической служб школы по проведению практических мероприятий по психологическому сопровождению педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена;

Срок исполнения: в течение учебного года

2. Отделу мониторинга качества образования Департамента образования Администрации Тазовского района (Гайдаренко Н.А.):

2.1. создать муниципальный банк данных педагогических работников по организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года.

2.2. Провести анализ причин низких результатов ЕГЭ по отдельным предметам, определить резервы повышения качества образования, разработать план мероприятий по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.

Срок исполнения: до 01 ноября 2014 года.

2.3. обеспечить организационно-техническое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования.

Срок исполнения: в течение учебного года

3. Отделу общего образования Департамента образования Администрации Тазовского района (Тетерина А.Э.):

3.1. организовать работу по распространению лучшего опыта работы учителей по организации индивидуального сопровождения выпускников в ходе подготовки к ЕГЭ.

Срок исполнения: в течение учебного года

3.2. обеспечить общую координацию работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования.

Срок исполнения: в течение учебного года

Муниципальный координатор ЕГЭ  
08.10.14 г.

А.Э.Тетерина

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРИКАЗОМ

Департамента образования Администрации Тазовского района № 585 от 13.10.14 г.  
«Об итогах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в системе образования Тазовского района в 2014 году»

1.	<b>Тетерина Алевтина Эриковна</b>	начальник отдела общего образования Департамента образования Администрации Тазовского района	
2.	<b>Гайдаренко Н.А.</b>	начальник отдела мониторинга качества образования Департамента образования Администрации Тазовского района	
3.	<b>Борисова Ольга Николаевна</b>	директор МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа	
4.	<b>Чичурко Виктор Викторович</b>	директор МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования	
5.	<b>Севастеева Оксана Вячеславовна</b>	директор МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования	
6.	<b>Кайль Александр Петрович</b>	директор МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа	
7.	<b>Зятев Иван Александрович</b>	директор МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа	