

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

11 ноября 2013 года

п. Тазовский

№ 588

О результатах единого государственного экзамена в системе образования Тазовского района в 2013 году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 (12) классов в форме единого государственного экзамена на территории Тазовского района прошла в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.10.2011 г. № 2451.

Для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на территории Тазовского района было открыто 3 пункта проведения экзамена (далее – ППЭ). Проведение ЕГЭ обеспечивало 66 человек: 55 организаторов ППЭ, 3 уполномоченных Государственной экзаменационной комиссии, 3 руководителя ППЭ и 5 общественных наблюдателей.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2013 году во всех аудиториях ЕГЭ проводилась апробация системы видеопотоколирования. Информирование выпускников и родителей о результатах ЕГЭ проводилось через АИС «Сетевой город. Образование».

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в Тазовском районе в 2013 году проходили 129 выпускников 11(12) классов школ и школ-интернатов (из них: 122 выпускника 11 классов, 6 выпускников 12 классов (учебно-консультационных пунктов МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа), 1 выпускник 11 класса МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования, обучающийся в форме экстерната).

Анализ результатов ЕГЭ 2013 года по обязательным предметам показал, что уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) образовании в школах района несколько выше, чем в прошлом году. По итогам государственной итоговой аттестации 128 выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, что составляет 98,5% (в 2012 году – 97,6%, в 2011 – 97,5%). Не получили аттестат государственного образца 2 выпускницы У КП МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа (одна не была допущена к ЕГЭ, вторая – по двум обязательным предметам не набрала необходимого минимума баллов).

В 2013 году в образовательных организациях района увеличилось число детей, планирующих продолжить обучение в учебных заведениях

профессионального образования. Более 90% выпускников МБОУ ТСОШ и МКОУ ГСОШ сдавали три и более предмета. % выпускников, сдающих три и более предмета, в школах-интернатах несколько ниже. Самая низкая доля выпускников, сдающих предметы по выбору в МКОУ АСШИ (40%).

В 2013 году выпускники сдавали экзамены по 8 общеобразовательным предметам по выбору. Рейтинг предметов по выбору не меняется: наиболее востребованными по-прежнему остаются обществознание (47,4%), физика (17,9%), история (16%).

Результаты экзаменов по большинству предметов по выбору свидетельствуют о повышении уровня освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования:

- 1) существенно снизилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору: с 26 человек в 2012 году (16,7%) до 6 – в 2013 году (4,6%);
- 2) значительно увеличился средний балл по физике – на 17,8 балла, химии – на 26 баллов, информатике и ИКТ – на 14,1 балла, английскому языку – на 15,5 баллов;
- 3) удельный вес выпускников, набравших более 55 баллов по предметам по выбору составляет 23,5%.

Выпускница МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа Бучинская Татьяна продемонстрировала результат, соответствующий высокому уровню, набрав 100 баллов по обществознанию (учитель – Борисова О.Н.) и 96 баллов по литературе (учитель – Ельдецова М.И.).

Анализ результатов ЕГЭ выпускников профильных классов показал, что небольшая доля выпускников выбирает предмет на государственную (итоговую) аттестацию: по информатике и ИКТ (33,3% - ТСОШ), по химии (22,2% - ТСОШ), по истории (55,5% - ТСОШ, 16,7% - ГСШИ). Имеются выпускники, изучающие предмет на профильном уровне и не преодолевшие минимальный порог: по истории (2 - ТСОШ), обществознанию (1 - ГСШИ). Средний балл ЕГЭ, среди учащихся, обучавшихся профильно по большинству предметов, незначительно отличается от среднего балла по классу и школе.

По результатам обучения на ступени среднего (полного) общего образования два выпускника общеобразовательных учреждений награждены медалями «За особые успехи в учении»: золотой медалью выпускник МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа Кирьяйнен Павел и серебряной медалью – выпускник МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа Черкашин Михаил.

В 2013 году в ходе анализа итогов государственной (итоговой) аттестации составлен общий рейтинг образовательных учреждений по результатам ЕГЭ.

Для построения данного рейтинга использовано три линии оценки:

- показатель активности: доли сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ);

- показатель уровня освоения образовательного стандарта: доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ выше минимального порога;

- комплекс показателей качества учебных достижений: доля сдавших все экзамены выше порога, доля выпускников, сдавших все экзамены с высокими результатами, и средний тестовый балл.

В совокупности по всем показателям первое место в рейтинге школ заняла МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, на втором месте - МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования, на третьем месте оказалась МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

В то же время нужно отметить, что в целом результаты ЕГЭ по Тазовскому району значительно ниже средних статистических результатов по ЯНАО и РФ. Только по литературе средний тестовый балл выпускников Тазовского района выше федерального и регионального показателя, незначительно выше федеральных результатов - по химии и физике. По остальным предметам данный разрыв является значительным. В общем окружном рейтинге муниципалитетов по результатам ЕГЭ Тазовский район занимает 10 место из 13.

Анализ результатов государственной (итоговой аттестации) выпускников 11 (12) классов показывает:

1. В школах района качественно улучшилась подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию, физике, химии, русскому языку.
2. Увеличилось число детей, сдающих три и более экзамена.
3. Увеличилось число детей, набравших по результатам ЕГЭ по всем сданным предметам более 55 баллов.
4. Существенно улучшилось качество подготовки к ЕГЭ в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

Тем не менее, необходимо отметить, что имеется ряд проблем:

1. Необъективное оценивание знаний и умений обучающихся (завышение оценок).

2. Отсутствие детального анализа результатов ЕГЭ и серьезной коррекции работы по подготовке к ЕГЭ на основе детального анализа результатов ЕГЭ.

3. Низкое качество реализации профильного обучения.

4. Недостаточный уровень индивидуального сопровождения выпускников в ходе подготовки к ЕГЭ: как по осуществлению индивидуальной коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях и умениях выпускников, так и по сопровождению выпускников с высокими результатами.

5. Недостаточный уровень административного контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации слабоуспевающих и часто пропускающих занятия обучающихся.

6. Недостаточный уровень методического сопровождения и консультирования педагогов, выпускники которых систематически демонстрируют низкие результаты ЕГЭ.

7. Низкий уровень диссеминации на муниципальном уровне опыта педагогов, выпускники которых показывают высокие результаты.

8. Неэффективные формы организации подготовки к ЕГЭ.

На основании вышеизложенного, аналитической справки по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12) классов в форме ЕГЭ (приложение 1) и решения совещания с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Руководителям районных объединений учителей-предметников:

1.1. Провести детальный анализ результатов ЕГЭ 2013 года, обсудить их на заседаниях РМО, выявить проблемы, определить резервы повышения качества образования

Срок исполнения: до 01 декабря 2013 года

1.2. Предусмотреть в планах работы на 2013-14 учебный год:

распространение опыта учителей района, обеспечивающих результаты ЕГЭ выше средних, по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений через деятельность профессиональных объединений, проведение мастер – классов, семинаров и других мероприятий.

1.3. Рассмотреть возможность организации сетевого взаимодействия при организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12) классов.

Срок исполнения: в течение года

2. Руководителям ОУ:

2.1. Провести детальный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12) классов, обсудить их на педагогическом совете, заседаниях ШМО.

Срок исполнения: до 13 ноября 2013 года

2.2. Провести анализ причин низких результатов ЕГЭ по отдельным предметам, определить резервы повышения качества образования, разработать план мероприятий по повышению качества результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Срок исполнения: до 13 ноября 2013 года

2.3. Предоставить план мероприятий по повышению качества результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся в отдел мониторинга качества образования.

Срок исполнения: до 15 ноября 2013 года

2.4. Рекомендовать организовать работу институциональных инновационных площадок по организации индивидуального сопровождения выпускников в ходе подготовки к ЕГЭ: как по осуществлению индивидуальной

коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях и умениях выпускников, так и по сопровождению выпускников с высокими результатами.

Срок исполнения: в течение учебного года

2.5. Обеспечить постоянный контроль:

- за качеством преподавания учебных предметов, полнотой освоения образовательных программ;

- за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ слабоуспевающих и пропускающих занятия обучающихся;

- за работой учителей-предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты при сдаче ЕГЭ;

- за работой методической и психологической служб школы по проведению практических мероприятий по подготовке педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) к итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена;

Срок исполнения: в течение учебного года

2.6. Разработать комплекс мер по повышению качества реализации профильного обучения.

Срок исполнения: в течение учебного года

3. Отделу мониторинга качества образования (и.о. начальника отдела Стенникова Т.В.) разработать план мероприятий по повышению качества образования и обеспечить контроль за его реализацией.

Срок исполнения: до 20 ноября 2013 года

4. Отделу общего образования (Тетерина А.Э.):

4.1. обеспечить координацию работы по подготовке и проведению ЕГЭ;

Срок исполнения: в течение учебного года

4.2. усилить разъяснительную работу с участниками и населением по вопросам Порядка проведения ЕГЭ;

Срок исполнения: в течение учебного года

4.3. подготовить сборник статистических материалов по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2013 году, распространить среди образовательных учреждений;

Срок исполнения: до 13 ноября 2013 года

4.4. довести данный приказ до сведения образовательных организаций.

5. МКУ "Дирекция по финансово-экономическому сопровождению и организационно-техническому обслуживанию муниципальной системы образования" (Швейкина Н.В.) продолжить апробацию технологии видеопотоколирования проведения ЕГЭ, систем по выявлению устройств сотовой связи, подавления мобильной связи и мобильной передачи данных

Срок исполнения: до 01 мая 2014 года

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента образования
Администрации Тазовского района



В.А. Куцуров

Аналитическая справка по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12) классов в форме ЕГЭ

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в Тазовском районе в 2013 году проходили 129 выпускников 11(12) классов школ и школ-интернатов (из них: 122 выпускника 11 классов, 6 выпускников 12 классов (учебно-консультационных пунктов МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа), 1 выпускник 11 класса МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования, обучающийся в форме экстерната и 17 выпускников прошлых лет. По типам учреждений контингент участников ЕГЭ распределился следующим образом: 70 выпускников школ-интернатов и 59 выпускников общеобразовательных школ.

1 выпускник 12 класса учебно-консультационного пункта МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа по решению медико-педагогической комиссии и приказу Департамента образования ЯНАО проходил государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена, пункт проведения которого согласно порядку располагался в МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа. 1 выпускник УКП МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа по решению педагогического совета школы не допущен к итоговой аттестации. Таким образом, в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ приняло участие 100% выпускников 11 классов и 83,3% выпускников УКП.

Участники государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

МОУ	Количество участников ЕГЭ				% от общего числа обучающихся			
	Всего	11 класс	12 класс (УКП)	экстернат	Всего	11 класс	12 класс (УКП)	экстернат
МБОУ ТСОШ	43	41	2	-	97,7	100	66,7	-
МКОУ ГСОШ	16	15	1	-	100	100	100	-
МКОУ ТСШИ	21	21	-	-	100	100	-	-
МКОУ АСШИ	15	12	3	-	100	100	100	-
МКОУ ГСШИ	34	33	-	1	100	100	-	100
Выпускники прошлых лет (ВПЛ)	17	-	-	-				
ИТОГО по району	146	122	6	1	99,2	100	83,3	100

В 2013 году выпускники сдавали единый государственный экзамен по 10 предметам. Нужно отметить, что в районе снизился % детей, которые сдавали только два обязательных предмета (русский язык и математику), результаты которых влияют на получение аттестата.

Таких детей в 2013 году было 32 человека, что составляет 24,8% от общего числа выпускников, в 2012 году было 49 (29,7%).

Анализ результатов ЕГЭ 2013 года по обязательным предметам показал, что уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) образовании в школах района остается на низком уровне.

Минимальный порог по русскому языку в основной период (27 мая) не преодолело 3 выпускника, что составляет 2,3 % от общего числа выпускников, сдававших экзамен; в 2012 году - 10 человек (6,4%).

По математике в основной период в 2013 году (3 июня) не справились с необходимым минимумом 20 выпускников или 15,5%, в 2012 таких ребят было 8,3%.

По результатам экзамена по математике, сданного в основной период (3 июня) издан приказ Департамента образования Администрации Тазовского района, проведена проверка подготовки к государственной (итоговой) аттестации по математике, к учителям, чьи учащиеся не справились с необходимым минимальным баллом, применены меры дисциплинарного взыскания.

19 выпускников, не преодолевших порог по одному из обязательных предметов, пересдавали экзамен по математике 19 июня, 3 выпускника – по русскому языку 18 июня. По результатам пересдачи экзамена все ребята набрали необходимый минимум баллов.

Результаты по обязательным предметам

предмет	количество участников			количество сдавших			средний балл		
	всего	11 класс	12 класс (УКП)	всего	11 класс	12 класс (УКП)	11 класс	12 класс (УКП)	по району
математика	129	123	6	128	123	5	34,8	20,8	34,2
русский язык	129	123	6	128	123	5	58,1	45,6	57,7

Средний балл по обязательным предметам по образовательным учреждениям

предмет	МБОУ ТСОШ		МКОУ ГСОШ		МКОУ ТСШИ		МКОУ АСШИ		МКОУ ГСШИ		по району	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
русский язык	57,5	60,2	60,6	53,2	54,3	57,9	47,8	54,4	58,3	55,8	55,3	57,7
математика	38,9	41,2	40,6	30,7	34,5	33,9	36,6	25,6	34,7	30,6	37,1	34,2

Средний балл по русскому языку в 2013 году повысился в районе на 2,4 балла и составил 57,7 баллов. Существенно повысился средний балл в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования, МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования. На 3 балла понизился балл в МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования и почти на 7 баллов в МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

Средний балл по математике понизился в районе на 2,9 балла и составил 34,2 балла. По всем учреждениям кроме МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа наблюдается снижение среднего балла за экзамен по математике.

Как и в предыдущие годы, максимально возможное количество баллов (100) по обязательным предметам не набрал ни один выпускник. Количество выпускников, набравших более 55 баллов по русскому языку – 66 (51,2%), по математике – 13 (10,1%).

Значительно снизилась доля выпускников, набравших более 55 баллов по двум обязательным предметам – с 17,9% в 2012 году до 8,5% в 2013 году.

Ни один выпускник не получил по двум обязательным предметам результат, соответствующий высокому уровню (более 80 баллов): максимальный тестовый балл по русскому языку в районе составил 84 балла (МБОУ ТСОШ, МКОУ ГСШИ), по математике – 68 (МБОУ ТСОШ).

Результаты по кластерам (школы и школы-интернаты)

предмет	средний балл по школам		средний балл по школам-интернатам	
	2012	2013	2012	2013
русский язык	58,2	56,7	52,5	56
математика	38,8	35,9	35,4	30

Результаты по кластерам школ (общеобразовательные школы и общеобразовательные школы – интернаты) показывают, что в школах-интернатах в 2013 году существенно повысился средний балл по русскому языку (56 баллов) и почти достиг результатов, которые продемонстрировали выпускники общеобразовательных школ (56,7). Средний балл государственной (итоговой) аттестации по математике по школам-интернатам на 5,9 балла ниже, чем по общеобразовательным школам.

По итогам государственной итоговой аттестации 128 выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, что составляет 98,5%; 2012 году – 97,6%, в 2011 – 97,5%. Не получили аттестат государственного образца 2 выпускницы УКП МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа (одна не была допущена к ЕГЭ, вторая – по двум обязательным предметам не набрала необходимого минимума баллов).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Результат ЕГЭ по предметам по выбору дает шанс выпускнику перейти на ступень профессионального образования. В 2013 году в образовательных организациях района увеличилось число детей, планирующих продолжить обучение в учебных заведениях профессионального образования. Более 90% выпускников МБОУ ТСОШ и МКОУ ГСОШ сдавали три и более предмета. % выпускников, сдающих три и более предмета, в школах-интернатах несколько ниже. Самая низкая доля выпускников, сдающих предметы по выбору в МКОУ АСШИ (40%).

В 2013 году выпускники сдавали экзамены по 8 общеобразовательным предметам по выбору. По статистическим данным увеличилось число сдающих по химии – на 2,5%, биологии – на 10,9%, истории – на 4,2%, обществознанию – на 7,6%; в то же время уменьшился выбор по физике – на 7,8%, информатике и ИКТ – на 5,2%, английскому языку – на 1%. В целом наблюдается снижение удельного веса численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) на 3,6%.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

предметы	количество участников				средний балл			не набрали минимальное количество баллов	
	2012		2013		2012	2013	разница (+, -)	2012	2013
	кол-во человек	%	кол-во человек	%					
физика	28	17,9%	13	10,1%	36,2	54	+17,8	17	0

химия	1	0,6%	4	3,1%	45	71	+26	0	0
биология	12	7,7%	24	18,6%	44	47,5	+3,5	1	0
информатика и ИКТ	13	8,3%	4	3,1%	47,2	61,3	+14,1	2	0
литература	1	0,6%	1	0,8%	96	96	0	0	0
история	25	16%	26	20,2%	52,5	44,8	-7,7	2	4
обществознание	74	47,4%	71	55%	55,2	58,8	+3,6	4	2
английский язык	4	2,6%	2	1,6%	37,5	53	+15,5	0	0

Результаты экзаменов по большинству предметов по выбору свидетельствуют о повышении уровня освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования:

- 4) существенно снизилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору: с 26 человек в 2012 году (16,7%) до 6 – в 2013 году (4,6%);
- 5) значительно увеличился средний балл по физике – на 17,8 балла, химии – на 26 баллов, информатике и ИКТ – на 14,1 балла, английскому языку – на 15,5 баллов;
- 6) удельный вес выпускников, набравших более 55 баллов по предметам по выбору составляет 23,5%.

Выпускница МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа Бучинская Татьяна продемонстрировала результат, соответствующий высокому уровню, набрав 100 баллов по обществознанию (учитель – Борисова О.Н.) и 96 баллов по литературе (учитель – Ельдецова М.И.).

Результаты ЕГЭ (средний балл по предмету) по предметам по выбору в разрезе школ выглядят следующим образом:

предмет	МБОУ ТСОШ		МКОУ ГСОШ		МКОУ ТСШИ		МКОУ АСШИ		МКОУ ГСШИ		по району	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
физика	38	59	35,3	48	-	-	29,9	-	52,5	54,7	36,2	54
химия	-	78	45	64	-	-	-	-	-	-	45	71
биология	42	55,7	-	40	60	41	38,7	44	44,8	44,1	44	47,5
информатика и ИКТ	46,9	62,7	-	-	-	-	49	-	-	57	47,2	61,3
литература	96	96	-	-	-	-	-	-	-	-	96	96
история	56,2	47,5	51,3	40,1	48,5	-	47	-	47,7	47,3	52,5	44,8
обществознание	57	63,9	59,7	57	48	60,2	50,3	49,2	56,1	50,2	55,2	58,8
английский язык	-	62	37,5	44	-	-	-	-	-	-	37,5	53

По итогам экзаменов по предметам по выбору качественно улучшились показатели по большинству предметов в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, в МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа – по физике и химии, в МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования – по обществознанию, в МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования – по биологии, в МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования – по физике.

В то же время нужно отметить существенное снижение среднего балла по истории в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, по обществознанию в МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования, МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего

образования; биологии в МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

В целом по району отрицательная динамика по среднему тестовому баллу наблюдается только по истории: данный показатель понизился на 7,7 баллов. Снижение среднего балла по истории частично может быть связано с существенными изменениями в 2013 году в содержании контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по предмету.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12) классов включены в показатели реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». По итогам ЕГЭ по 5 показателям из 8 полученные значения выше прошлогодних и плановых значений на 2013 год (Приложение 1).

По результатам обучения на ступени среднего (полного) общего образования два выпускника общеобразовательных учреждений награждены медалями «За особые успехи в учении»: золотой медалью выпускник МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа Кирьянен Павел и серебряной медалью – выпускник МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа Черкашин Михаил. Анализ результатов ЕГЭ выпускников, получивших документ об образовании особого образца показал следующие результаты:

Участие выпускников, награжденных медалями

«За особые успехи в учении», в Едином государственном экзамене в 2013 году

Всего выпускников, награжденных медалями "За особые успехи в учении"		Средний балл по обязательным предметам	Средний балл по всем предметам
Тазовская СОШ	1	75	68,5
Газ-Салинская СОШ	1	54,5	58,25
Средний балл		64,75	63,38

Анализ результатов ЕГЭ выпускников, обучающихся на профильном уровне.

В 2013 году 66 выпускников 11 классов МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования изучали предметы по выбору на профильном уровне.

код ОУ	предмет, по которому проходило профильное обучение	Количество учащихся класса				средний балл ЕГЭ, среди учащихся, обучающихся профильно по предмету	средний балл ЕГЭ по предмету по всему классу	средний балл ЕГЭ по предмету по школе
		обучавшихся на профильном уровне по данному предмету	из них, выбравших предмет для прохождения ЕГЭ	из них не преодолевших минимальный порог по предмету	получивших по предмету более 55 баллов			
ТСОШ	математика	6	6		3	47,7	43,6	40,5
	информатика и ИКТ	6	2		1	60	60	62,7

	биология	9	8		5	56,4	56,4	55,7
	химия	9	2		2	78	78	78
	обществознание	18	17		16	69,8	64,3	63,9
	история	18	10	2	4	48,4	48,4	47,5
ГСШИ	русский язык	18	18		12	60,3	60,3	53,6
	обществознание	18	13	1	3	50,2	50,2	50,2
	история	18	3		0	47,3	47,3	47,3
	физкультура	15	0	0	0	0	0	0
	ОБЖ	15	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ выпускников профильных классов показал, что небольшая доля выпускников выбирает предмет на государственную (итоговую) аттестацию: по информатике и ИКТ (33,3% - ТСОШ), по химии (22,2% - ТСОШ), по истории (55,5% - ТСОШ, 16,7% - ГСШИ). Имеются выпускники, изучающие предмет на профильном уровне и не преодолевшие минимальный порог: по истории (2 - ТСОШ), обществознанию (1 - ГСШИ). Средний балл ЕГЭ, среди уч-ся, обучавшихся профильно по большинству предметов, незначительно отличается от среднего балла по классу и школе.

Общий рейтинг образовательных учреждений по результатам ЕГЭ

В 2013 году в ходе анализа итогов государственной (итоговой) аттестации составлен общий рейтинг образовательных учреждений по результатам ЕГЭ.

Для построения данного рейтинга использовано три линии оценки:

- показатель активности: доли сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ);
- показатель уровня освоения образовательного стандарта: доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ выше минимального порога;
- комплекс показателей качества учебных достижений: доля сдавших все экзамены выше порога, доля выпускников, сдавших все экзамены с высокими результатами, и средний тестовый балл.

При построении свободного рейтинга общеобразовательных учреждений использованы следующие коэффициенты: активность участия в ЕГЭ – 1; уровень освоения образовательного стандарта – 1,5; качество учебных достижений – 1,5.

МОУ	Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ	Рейтинг по активности участия в ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ	Рейтинг по уровню освоения образовательного стандарта	Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом, выше 55 баллов	Средний балл по 100-балльной шкале	Рейтинг по качеству учебных достижений	Сводный рейтинг по трем показателям результативности в ЕГЭ
ТСОШ	90,7%	2	97,7%	97,7%	97,7%	5	90,7%	18,6%	55	1	1

ГСОШ	93,75%	1	100%	100%	100%	1-4	87,5%	0	46,5	4	3
ТСШИ	66,7%	4	100%	100%	100%	1-4	100%	4,8%	44,8	2	2
АСШИ	40%	5	100%	100%	100%	1-4	93,3%	0	41,9	5	5
ГСШИ	67,6%	3	100%	100%	100%	1-4	97,1%	0	44,8	3	4
По району	75,2%		99,2%	99,2%	99,2%		93,8%	6,8%	49,2		

В совокупности по всем показателям первое место в рейтинге школ заняла МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, на втором месте - МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования, на третьем месте оказалась МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

Что такое «результаты ЕГЭ»? Всё зависит от точки зрения... Если анализировать с точки зрения сравнения результатов с прошлогодними по району, то результаты ЕГЭ 2013 достаточно высокие.

Значение среднего балла по предметам ЕГЭ 2013 в сравнении

предмет	по району	по ЯНАО	РФ
русский язык	57,9	64,3	63,4
математика	34,2	50,9	48,7
литература	96	65,84	58,4
биология	47,5	52,94	58,6
химия	71	75,4	67,8
физика	54	59,56	53,5
английский язык	53	74,1	67,8
история	44,8	61,53	54,8
обществознание	58,8	65,47	59,5
информатика	61,3	69,14	63,1

Если проводить сравнение с результатами РФ и ЯНАО, в целом результаты ЕГЭ по Тазовскому району значительно ниже средних статистических результатов по ЯНАО и РФ.

Только по литературе средний тестовый балл выпускников Тазовского района выше федерального и регионального показателя, незначительно выше результатов РФ по химии и физике. По остальным предметам данный разрыв является значительным.

В общем окружном рейтинге муниципалитетов по результатам ЕГЭ Тазовский район занимает 10 место из 13.

Анализ результатов государственной (итоговой аттестации) выпускников 11 (12) классов показывает:

5. В школах района качественно улучшилась подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию, физике, химии, русскому языку.
6. Увеличилось число детей, сдающих три и более экзамена.
7. Увеличилось число детей, набравших по результатам ЕГЭ по всем сданным предметам более 55 баллов.
8. Существенно улучшилось качество подготовки к ЕГЭ в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

Тем не менее, необходимо отметить, что имеется ряд проблем:

1. Необъективное оценивание знаний и умений обучающихся (завышение оценок).

2. Отсутствие детального анализа результатов ЕГЭ и серьезной коррекции работы по подготовке к ЕГЭ на основе детального анализа результатов ЕГЭ.
3. Низкое качество реализации профильного обучения.
4. Недостаточный уровень индивидуального сопровождения выпускников в ходе подготовки к ЕГЭ: как по осуществлению индивидуальной коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях и умениях выпускников, так и по сопровождению выпускников с высокими результатами.
5. Недостаточный уровень административного контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации слабоуспевающих и часто пропускающих занятия обучающихся.
6. Недостаточный уровень методического сопровождения и консультирования педагогов, выпускники которых систематически демонстрируют низкие результаты ЕГЭ.
7. Низкий уровень диссеминации на муниципальном уровне опыта педагогов, выпускники которых показывают высокие результаты.
8. Неэффективные формы организации подготовки к ЕГЭ.