

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

03.06.2014

№ 335

п. Тазовский

Об утверждении положения о районной конференции юных исследователей «Мой первый доклад» для обучающихся 2-4 классов образовательных организаций Тазовского района

В соответствии со статьей 77 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о районной конференции юных исследователей «Мой первый доклад» для обучающихся 2-4 классов образовательных организаций Тазовского района (далее - Положение).

2. Отделу общего образования (Тетерина А.Э.) разместить Положение на сайте Департамента образования Администрации Тазовского района.

3. Руководителям образовательных организаций (Зятев И.А., Кайль А.П., Севастеева О.В., Чичурко В.В., Шестерикова С.М.) и исполняющей обязанности руководителя образовательной организации (Ядне В.И.) довести данный приказ до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Признать утратившим силу приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 06 декабря 2012 г. № 503 «О проведении районной конференции юных исследователей «Мой первый доклад».

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Администрации Тазовского района Масюк Л.В.

Начальник Департамента образования
Администрации Тазовского района



В.А. Куцуров

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Заместитель начальника
Департамента образования
Администрации Тазовского района

_____ / Л.В. Масюк

Юрист отдела правового
и кадрового обеспечения
Департамента образования
Администрации Тазовского района

_____ /А.М.Саратова

ПОЛОЖЕНИЕ

о районной конференции юных исследователей «Мой первый доклад» для обучающихся 2-4 классов образовательных организаций Тазовского района

1. Цели и задачи:

- развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности;
- формирование универсальных способов учебной деятельности: саморазвития, самоорганизации, самоконтроля и самооценки обучающихся при проведении исследования;
- выявление способных и одаренных детей, оказание им поддержки;
- формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения;
- совершенствование работы с обучающимися по профессиональной ориентации;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной и научно-исследовательской деятельности;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала Тазовского района.

2. Организация и проведение Конференции

Организатором районной конференции юных исследователей «Мой первый доклад» (далее – Конференция) является Департамент образования Администрации Тазовского района.

Общее руководство осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Департамента образования Администрации Тазовского района.

Конференция проводится в два этапа:

1-й этап – институциональный (декабрь-январь), проводится в образовательных организациях Тазовского района.

2-й этап – муниципальный (февраль), проводится на базе одной из образовательных организаций по согласованию с руководителем.

Работы победителей и призеров первого этапа (в напечатанном и электронном виде), протокол заседания жюри и заявка на участие в Конференции установленного образца направляются в отдел общего образования Департамента образования Администрации Тазовского района не позднее числа, указанного в приказе.

Работы обучающихся 4 классов, победившие в Конференции будут рекомендованы для участия в окружном заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор».

3. Участники Конференции:

Участие в Конференции строится на добровольной и бесплатной основе.

К участию в Конференции приглашаются обучающиеся **2-4 классов** общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Тазовского района.

4. Условия отбора участников

Исследовательские работы должны быть выполнены самостоятельно. При подготовке работ допускается участие учителей и специалистов в качестве консультантов. Автор не может представить более одной работы. Работы обучающихся 2-3 классов могут быть индивидуальными и групповыми. У работы обучающихся 4 классов не должно быть более двух авторов.

Все материалы, направленные в Оргкомитет, не возвращаются, протоколы жюри не передаются.

5. Технология проведения Конференции

На Конференцию принимаются работы по направлениям:

- математика и информационные технологии,
- природоведение и экология,
- медицина,
- история,
- краеведение,
- лингвистика (языки: русский, ненецкий),
- изобразительное искусство.

В работе необходимо обозначить собственные результаты и достижения автора.

Проблема, затронутая в работе должна быть оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие.

В науке существуют традиции описания исследовательских результатов. Эти традиции универсальны и действуют в самых различных областях творчества. В описании работы необходимо четко разделить следующие части: постановка проблемы (задачи), методы ее решения, выводы. В работе должны быть освещены: актуальность решаемой проблемы, сравнение предлагаемых методов (эффективность, точность, простота), предложения по практическому использованию результатов.

6. Порядок проведения Конференции

На первом этапе Конференции методические объединения учителей начальной школы и педагоги учреждений дополнительного образования формируют жюри, которые оценивают выступления обучающихся с докладами, группируя их по направлениям и по классам.

Участники Конференции, чьи работы заняли I, II, III на школьном этапе принимают участие в муниципальном этапе.

Обучающиеся МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования, МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования, МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования приглашаются для очного участия в Конференции, либо принимают участие заочно.

Исследовательские работы участников Конференции оценивают жюри, состав которых утверждается приказом Департамента образования Администрации Тазовского района.

7. Критерии оценки исследовательских работ в баллах:

1. Компетентность докладчика по выбранной теме. (0-10)
2. Конкретность формулировки темы, четкость в постановке цели и задач исследования. (0-10 баллов)
3. Логичность и полнота раскрытия темы. (0-10 баллов)
4. Актуальность исследования. (0-10 баллов)
5. Культура речи и ответы на вопросы. (0-5 баллов)
6. Соответствие оформления работы Требованиям. (0-5 баллов)

Итого: 50 баллов.

8. Общие требования к содержанию исследовательской работы участника Конференции:

Общие требования

Работа, представленная на Конференцию должна иметь характер научного исследования. Реферативные работы к участию не допускаются.

В состав работы обучающихся 2-4 классов входят титульный лист и научная статья (описание работы). Для обучающихся 4 классов дополнительно требуется аннотация. Эти части работы выполняются на отдельных листах и между собой не скрепляются.

Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов.

Требования к тексту

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Все материалы работы должны быть хорошо читаемыми.

Состав работы

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название мероприятия и название работы, муниципального образования и населенного пункта; сведения об авторе или авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научном(ых) руководителе(ях) (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы).

Научная статья (описание работы) включает в себя текст и иллюстрации (чертежи, графики, таблицы, фотографии) и представляет собой описание исследовательской работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста, включая список литературы не должен

превышать 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами. Текст работы и иллюстрации скрепляются вместе с титульным листом.

На первой странице текста работы сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст работы, список литературы в порядке упоминания в тексте.

Аннотация (для 4 классов) должна содержать наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель работы, методы и приемы, которые использовались в работе, полученные данные, выводы. Аннотация не должна включать списка литературы, благодарностей и описание работы, выполненной руководителем.

Аннотация печатается на одной странице в следующем порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

9. Требования к содержанию научной статьи

1. Работа начинается с постановки задачи. Этому обязательно предшествует литературный обзор положения в данной отрасли (разделе) науки. Автор работы должен определить и обосновать важность и актуальность задачи, которую он собирается решать и оценить эффект, который может быть получен в случае успешного решения.

2. Излагается технология исследования (новая для известного объекта или уже известная для нового объекта).

3. Точно и объективно представляются результаты работы. Количество однородных измерений в ходе исследования должно быть достаточным, чтобы результаты были статистически достоверными.

4. Необходим анализ результатов работы. Частью анализа является сравнения результатов, полученных ранее (другим автором, в других работах) при аналогичных исследованиях.

5. Выводы делаются только на основании проделанной работы.

6. В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники.

7. Язык работы должен отличаться информационной насыщенностью, логической последовательностью изложения материала, аргументированностью, доказательностью, объективностью, сжатостью. Научные термины должны быть строго определены и однозначно практикуемы автором. Терминов в тексте не должно быть очень много.

8. Для выступления на муниципальном этапе Конференции участники готовят электронную презентацию Microsoft PowerPoint на 5-10 минут.

10. Подведение итогов и награждение победителей:

Итоги Конференции подводятся отдельно по направлениям и по классам. Отдельно оцениваются доклады заочных участников и выступления очных участников Конференции.

Победители и призеры 2 этапа Конференции награждаются дипломами Департамента образования Администрации Тазовского района и денежными призами.

Обучающиеся, которые приняли участие в заключительном этапе конференции, но не стали победителями и призерами, награждаются Дипломами участников.

11. Поощрение педагогов, подготовивших победителей и призеров Конференции

Учителям, подготовившим победителей и призеров Конференции, вручаются Благодарственные письма Департамента образования Администрации Тазовского района.