

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

08.12.2014 г.

№ 726

п. Тазовский

**Об утверждении Примерного положения о классах дошкольной
подготовки для детей, не получающих услугу по бесплатному
общедоступному дошкольному образованию
на территории Тазовского района**

В целях создания условий для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей, не получающих услугу по бесплатному общедоступному дошкольному образованию на территории Тазовского района, в общеобразовательных организациях Тазовского района, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, руководствуясь «Методическими рекомендациями по организации дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, чьи дети ведут кочевой или полукочевой образ жизни, на территории Ямало-Ненецкого автономного округа (письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 января 2013 г. №801-15-01/339), Положением о Департаменте образования Администрации Тазовского района

приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Примерное положение о классах дошкольной подготовки для детей, не получающих услугу по бесплатному общедоступному дошкольному образованию на территории Тазовского района (далее – Положение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций (Зятев И.А., Севастеева О.В., Чичурко В.В.):
 - 2.1. при организации работы классов дошкольной подготовки рекомендовать руководствоваться Положением, утвержденным настоящим приказом;
 - 2.2. привести в соответствие с Положением локальный нормативный акт,

регламентирующий деятельность классов предшкольной подготовки;

2.3. Положение о классах предшкольной подготовки общеобразовательной организации разместить на официальном сайте общеобразовательной организации.

3. Отделу общего образования (Тетерина А.Э.):

3.1. довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций (Алякина Е.А., Зятев И.А., Матвиенко Н.А., Севастеева О.В., Чичурко В.В.);

3.2. обеспечить контроль деятельности администраций общеобразовательных организаций по организации работы классов предшкольной подготовки в соответствии рекомендуемым Положением.

4. Муниципальному казенному учреждению «Дирекция по финансово-экономическому сопровождению и организационно-техническому обслуживанию муниципальной системы образования» (Еронов В.К.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Департамента образования Администрации Тазовского района.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента образования
Администрации Тазовского района



В.А. Куцуров

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

И.о. заместителя начальника
Департамента образования
Администрации Тазовского района _____ / А.Э.Тетерина

Начальник отдела правового
и кадрового обеспечения
Департамента образования
Администрации Тазовского района _____ / Г.В.Тетерин

Юрист отдела правового
и кадрового обеспечения
Департамента образования
Администрации Тазовского района _____ /А.М.Саратова

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о классах предшкольной подготовки для детей, не получающих услугу по
бесплатному общедоступному дошкольному образованию
на территории Тазовского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение регулирует порядок организации и функционирования классов предшкольной подготовки в общеобразовательных организациях (далее - Классы предшкольной подготовки).

1.2. Примерное положение определяет взаимоотношения общеобразовательной организации, в которой создаются Классы предшкольной подготовки, с Учредителем, направление деятельности Классов, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3. Классы предшкольной подготовки являются структурной единицей общеобразовательной организации, которые обеспечивают реализацию прав ребенка старшего дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие, подготовку детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

1.4. В своей деятельности общеобразовательная организация, имеющая Классы (Класс) предшкольной подготовки, руководствуется нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»,

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

- Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года №761 « О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.5. Классы дошкольной подготовки создаются в общеобразовательных организациях Тазовского района для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих вместе с родителями кочевой и полукочевой образ жизни.

1.6. Целью создания Классов дошкольной подготовки является обеспечение общеобразовательными организациями оптимальных педагогических условий для адаптации и социально-педагогической реабилитации детей, не имеющих дошкольной подготовки, выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта к знаниям и умениям обучающихся данной категории.

1.7. Основными задачами создания Классов дошкольной подготовки являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей перед поступлением в школу;
- формирование физической, личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения детей к школе, желания учиться;
- создание оптимальных условий для максимальной реализации ребенком своих возрастных и индивидуальных возможностей;
- оказание своевременной систематической психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе с проблемами в физическом и психическом развитии;
- педагогическое просвещение родителей, ведущих кочевой (полукочевой) образ жизни, по вопросам психологической готовности к школьному обучению.

2. Порядок комплектования Классов дошкольной подготовки

2.1. Комплектование Классов дошкольной подготовки осуществляется при наличии фактически поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

2.2. Наполняемость Классов дошкольной подготовки составляет 20 детей.

2.3. Комплектование Классов дошкольной подготовки осуществляется приказом руководителя образовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) до 01 сентября текущего года.

3. Порядок приема детей в Классы дошкольной подготовки

3.1. В Классы дошкольной подготовки принимаются дети от 5 до 7 лет из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих вместе с родителями кочевой и полукочевой образ жизни.

3.2. Руководители образовательных организаций самостоятельно осуществляют зачисление детей в Классы дошкольной подготовки.

3.3. При зачислении ребенка в Класс дошкольной подготовки руководитель образовательной организации руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка старшего дошкольного возраста.

3.4. Зачисление детей в Классы дошкольной подготовки оформляется приказом руководителя образовательной организации при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- справки о состоянии здоровья ребенка;
- копии документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка.

3.5. Отношения между образовательной организацией, на базе которой функционируют Классы дошкольной подготовки и родителями (законными представителями) регулируются договором о взаимоотношениях образовательной организации и родителей (законных представителей) заключаемым в установленном порядке.

3.6. Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме их детей в Классы дошкольной подготовки в случае наличия медицинских противопоказаний для посещения образовательной организации.

4. Организация деятельности Классов дошкольной подготовки

4.1. Классы дошкольной подготовки в общеобразовательных организациях открываются приказом руководителя общеобразовательной организации при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству образовательных организаций, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации.

4.2. Для открытия Классов дошкольной подготовки необходимы:

- заявления родителей (законных представителей);
- список детей;
- штатное расписание;
- образовательная программа;
- режим дня и расписание деятельности детей.

4.3. Учитывая условия жизнедеятельности обучающихся, в том числе климатические, социальные и другие потребности жителей муниципального образования деятельность Классов дошкольной подготовки осуществляется в режиме полного ежедневного пребывания детей в общеобразовательной организации с проживанием в дошкольном интернате.

4.4. Режим работы Классов дошкольной подготовки разрабатывается и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

5.1 Организация воспитательно-образовательного процесса в Классах дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с Уставом общеобразовательной организации.

5.2. Общеобразовательные организации, на базе которых созданы Классы дошкольной подготовки, несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

5.3. Организация образовательного процесса, продолжительность занятий и режим работы в Классах дошкольной подготовки регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утвержденными руководителем общеобразовательной организации, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций.

5.4. Устанавливается пятидневный режим работы Классов дошкольной подготовки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Домашние задания обучающимся Классов дошкольной подготовки не задаются.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет составляет 15 занятий, продолжительность 1 занятия – 25 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут (не более 3 занятий в первую половину дня). Занятия детей во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, не чаще двух-трех раз в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет составляет 17 занятий в неделю, продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут (не более 3 занятий в первую половину дня). В середине занятий необходимо проводить физкультминутку.

Ежедневно должна быть предусмотрена досуговая, игровая деятельность воспитанников в объеме не менее 1 часа 20 минут.

5.5. Образовательный процесс строится в соответствии с Едиными требованиями, отражающими базисное содержание воспитания и обучения в Классах дошкольной подготовки, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное развитие ребенка, на основе системно-деятельностного подхода.

6. Содержание образования

6.1. Содержание образовательного процесса в Классах дошкольной подготовки определяется программами обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, утвержденными или рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение положительного конечного результата.

Общеобразовательные организации в праве самостоятельно выбирать программы из комплекса вариативных, вносить в них изменения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, а также разрабатывать авторские программы с учетом методологических, психологических, методических основ и единых требований, отражающих базисное содержание обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Образовательная программа Класса дошкольной подготовки разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования и рассчитана на 1 год обучения. Данная программа должна быть включена в лицензию общеобразовательной организации.

6.2. В Классах дошкольной подготовки допускается организация дополнительных образовательных программ и услуг (на договорной основе) за пределами определяющих статус класса общеобразовательной организации.

6.3. Содержание образования в Классах дошкольной подготовки реализует основные направления развития ребенка дошкольного возраста: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

6.4. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самоценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

6.5. Содержание образовательной программы Класса дошкольной подготовки ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

Содержание образовательной программы Класса дошкольной подготовки нацелено на формирование:

- фундамента ключевых компетенций, развитие которых должно происходить поэтапно и постепенно;
- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;

- положительного отношения к школе, желания учиться, стремления к познанию и освоению нового, то есть основ активной жизненной позиции;
- интереса к собственной личности и окружающему миру;
- стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;
- позитивной самооценки и уверенности в себе.

7. Управление и руководство

7.1. Управление и руководство организацией деятельности Классов дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом образовательной организации.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью Классов дошкольной подготовки осуществляет администрация образовательной организации.

7.3. Штатное расписание составляется руководителем образовательной организации в зависимости от наполняемости и режима функционирования Классов дошкольной подготовки и утверждается главным распорядителем средств образовательной организации.

7.4. Руководитель образовательной организации определяет функциональные обязанности каждого работника Класса дошкольной подготовки, которые закрепляются в должностных инструкциях.

7.5. К педагогическим работникам Классов дошкольной подготовки предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должностям.

7.6. Финансирование Классов дошкольной подготовки производится из общей сметы общеобразовательной организации, утвержденной на очередной финансовый год.

7.7. Педагогическому работнику, ведущему занятия в Классе дошкольной подготовки, производится оплата за работу в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Тазовского района.

8. Документация Классов дошкольной подготовки

8.1. Специалисты, работающие в Классах дошкольной подготовки, ведут следующую документацию:

- список детей Класса дошкольной подготовки;
- журнал посещаемости;
- планы работы специалистов (перспективный план работы, планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий);
- диагностические таблицы, принятые в общеобразовательной организации, анализ результатов диагностики.

9. Перевод обучающихся из Классов дошкольной подготовки в первые классы общеобразовательных организаций

9.1. Перевод обучающихся из Классов дошкольной подготовки в первые классы общеобразовательных организаций осуществляется по итогам освоения учебных программ Классов дошкольной подготовки.

9.2. Дети, не освоившие программу дошкольной подготовки, направляются в районную психолого-медико-педагогическую комиссию Тазовского района с целью определения дальнейшего образовательного маршрута с учетом психофизиологических особенностей детей.

10. Права и обязанности обучающихся Классов дошкольной подготовки, их родителей (законных представителей), работников общеобразовательных учреждений

Права и обязанности обучающихся Классов дошкольной подготовки, их родителей (законных представителей), работников общеобразовательных организаций определяются Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательной организации.