



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.01.2021.

№ 5

п. Тазовский

О проведении муниципального конкурса методических разработок «Школа воспитания»

В целях повышения качества воспитательной составляющей в деятельности общеобразовательных организаций, стимулирования инновационной деятельности по воспитанию, формирования экспертного сообщества в области современного методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Тазовского района

приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе методических разработок «Школа воспитания» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.
2. Провести Конкурс с 12 января по 22 февраля 2021 года.
3. Определить сроки проведения Конкурса:
 - 3.1. прием документов в департаменте образования Администрации Тазовского района – до 10 февраля 2021 года;
 - 3.2. рассмотрение документов конкурсной комиссией с 10 февраля по 22 февраля 2021 года.
4. Назначить координатором Конкурса Носову Н.В., специалиста отдела развития и методического обеспечения департамента образования.
5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:
 - 5.1. участие педагогических коллективов в Конкурсе;
 - 5.2. своевременное предоставление заявок и конкурсных материалов в сроки согласно положению.
6. Управлению развития и организационно-методического обеспечения (Свечникова Л.В.), отделу дополнительного образования и воспитательной работы (Антонова Н.П.) обеспечить:
 - 6.1. методическое и информационное сопровождение Конкурса;

- 6.2. проведение экспертизы конкурсных материалов;
- 6.3. размещение лучших методических разработок на сайте департамента образования Администрации Тазовского района.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник департамента образования
Администрации Тазовского района



А.Э. Тетерина

Приложение №1

УВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования

Администрации Тазовского района

от 18.01 2021 г. № 2

Положение о районном конкурсе методических разработок «Школа воспитания»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения районного конкурса методических разработок (далее – Конкурс) в системе образования Тазовского района.

1.2. Конкурс проводится департаментом образования Администрации Тазовского района.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление инновационного педагогического опыта по воспитанию.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение качества воспитательной составляющей в деятельности образовательных организаций;
- создание условий для определения лучших методических разработок по модернизации воспитательной деятельности;
- стимулирование инновационной деятельности по воспитанию;
- формирование экспертного сообщества в области современного методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

III. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Участниками Конкурса могут быть заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги, выполняющие функции классного руководителя, педагоги-организаторы, воспитатели школ-интернатов.

3.2. Участниками Конкурса могут быть педагогические и управленческие работники, осуществляющие организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе (далее - участники Конкурса): учителя и классные руководители общеобразовательных организаций; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования; вожатые, старшие вожатые; воспитатели (дошкольных образовательных организаций); социальные педагоги; тьюторы; методисты, руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих воспитательную работу; организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений; другие.

3.3. Каждый участник может предоставить на Конкурс не более одной методической разработки. Допускается выдвижение одного кандидата

на персональное участие в номинациях Конкурса и участие команды в составе не более 3-х человек.

3.4. Требования к документам и материалам.

Для участия в Конкурсе принимаются:

- заявка согласно приложению № 1 к положению;
- разработка содержания одного из модулей (инвариантной или вариативной части примерной программы воспитания) согласно приложениям № № 2, 4 к положению;
- методическая разработка в форме проекта для реализации одного из модулей согласно приложениям № № 3,5 к положению.

3.3. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок:

Инвариантный модуль:

Классное руководство («Воспитание КЛАССного коллектива»).

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Работа с родителями

Профориентация

Самоуправление

Вариативный модуль:

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения, организации («Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания детей»)

Школьные медиа

Экскурсии, экспедиции, походы

Организация предметно-эстетической среды

Волонтерство

3.4. Методическая разработка предоставляется на Конкурс в электронном виде.

Объем проекта не должен превышать 4 страниц. Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см; одинарный интервал; выравнивание по ширине в формате редактора Word шрифтом PT Astra Serif (кегель 14) через 1 интервал.

3.5. Дополнительно к методической разработке каждый участник предоставляет:

заявку в формате PDF (Приложение № 2 к положению).

IV. Сроки и порядок проведения Конкурса, подведения итогов

4.1. Конкурс проводится с 12 января 2021 года по 22 февраля 2021 года.

4.2. Предоставление конкурсных материалов - не позднее 10 февраля 2021 года.

4.3. Участник конкурса в отдел дополнительного образования и воспитательной работы направляет заявку, которая должна быть заверена подписью руководителя и печатью общеобразовательной организации, и методическую разработку.

списка, объявляется победителем районного конкурса методических разработок «Школа воспитания».

6.3. Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призёрами Конкурса.

6.4. Победитель, призёры Конкурса награждаются соответствующими дипломами.

6.5. Все остальные участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе
методических разработок

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе методических разработок «Школа воспитания»

Информация об участниках Конкурса	
Образовательная организация	
ФИО участника Конкурса	
Номинация Конкурса	
Наименование методической разработки (модуль, тема проекта)	
Краткая информация о разработке (объем - не более 5 строчек)	
Порядковый номер заявки	
Дата поступления заявки	

Приложение № 2
к Положению о конкурсе
методических разработок

Форма предоставления методической разработки
содержания одного из модулей
(инвариантной или вариативной части)

Разделы	содержание
Наименование модуля	
Целевая аудитория	
Цель, задачи и планируемые результаты модуля	
Формы проведения воспитательных мероприятий (перечень разделов, мероприятий)	
Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально- технические, информационные и др.)	
Рекомендации по использованию методической разработки в образовательных организациях	

Структура проекта

Название проекта

Актуальность, инновационная значимость проекта (проект является средством реализации или направлен на решение задач ...)

Цель проекта - основной результат, который должен быть достигнут в результате решения проблемы (создание ... через... в условиях... (т.е. указание на результат, все, что будет сделано, указано должно быть в цели)

Задачи конкретизируют цель (крупные шаги: создание инфраструктуры...; моделирование ...через формы работы (дистанционные, проектная деятельность, мониторинг, апробация инструментария, т.е. все, что касается детей- не более 3-4)

Основная идея (проблема имеется, изменится что, что это даст учреждению, участникам образовательных отношений-эффект)

Новизна - обоснование отличия полученных (ожидаемых) результатов, рассматриваемых в проекте (программе), от имеющихся (апробация..., создание лабораторий, использование метода, технологии и т.д.)

Содержание, технологии педагогической деятельности по реализации идеи проекта, основные целевые группы, на которые направлен проект (технологии проектов, какие роли)

Механизм (как будет реализовываться- какие уровни - в схеме, таблице), **этапы реализации** (сроки, основные направления)

Поэтапный план реализации (кадры - имеющиеся, что будет изменено), МТО - что имеется (в таблице), сотрудничество (сетевое) с кем и в какой форме)

План мероприятий по реализации проекта (структура плана своя должна быть)

Заключение

Ожидаемыми результатами проекта станут...

Общие выводы: в результате реализации проекта...у участников сформируется ...

Приложение № 4
к Положению о конкурсе
методических разработок

Критерии оценки
материалов участников конкурса методических
разработок «Школа воспитания»
(содержание модуля)

Критерии оценки	Баллы
Содержание модуля затрагивает проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-3
Для решения педагогических задач описаны инновационные формы (подходы)	0-3
Содержание модуля актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-3
Авторский замысел содержания модуля отличается оригинальным подходом к раскрытию направления	0-3
Методическая разработка обладает практической ценностью для воспитательного процесса	0-3
Рекомендации по использованию методической разработки конструктивны и имеют практическую ориентацию	0-3
Для достижения целей воспитания используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды	0-3
Максимальное количество баллов	21

Приложение № 5
к Положению о конкурсе
методических разработок

Критерии оценки
материалов участников конкурса методических разработок
«Школа воспитания»
(проект)

Критерии оценки	Баллы
Актуальность проекта (на основе анализа ситуации выявлены проблемы, противоречия, которые решаются в проекте)	0-3
Цель проекта (ее связь с описанием конкретных результатов и показателей).	0-3
Наличие уникального проектного предложения по решению обозначенной проблемы (новизна)	0-3
Описаны основные подходы к способам, этапам и формам достижения цели	0-3
Обоснованность оценки сроков, рисков	0-3
Описана модель функционирования результатов проекта	0-3
Максимальное количество баллов	18