

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

26 декабря 2013 года

п. Тазовский

№ 715

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации концепции развития современной информационно-технологической образовательной среды образовательных организаций Ямало–Ненецкого автономного округа на территории муниципального образования Тазовский район на 2013-2017 годы

Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 20 ноября 2013 года № 1659 «Об утверждении концепции развития современной информационно-технологической образовательной среды образовательных организаций Ямало–Ненецкого автономного округа на 2013-2017 годы», в целях развития современной информационно-технологической образовательной среды в образовательных организациях муниципального образования Тазовский район

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации концепции развития современной информационно-технологической образовательной среды образовательных организаций Ямало–Ненецкого автономного округа на территории муниципального образования Тазовский район на 2013-2017 годы (далее – Дорожная карта), согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Отделу мониторинга качества образования Департамента образования Администрации Тазовского района (Гайдаренко Н.А.) обеспечить координацию работы педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, специалистов Департамента образования Администрации Тазовского района по выполнению мероприятий утвержденной Дорожной карты.

Сроки: 2013-2017 годы

3. МКУ "Дирекция по финансово-экономическому сопровождению и организационно-техническому обслуживанию муниципальной системы образования" (Швейкина Н.В.):

3.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте департамента образования Администрации Тазовского района в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Срок: 26 декабря 2013 года

3.2. Обеспечить финансовое и техническое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты.

Сроки: 2013-2017 годы

3. Руководителям образовательных учреждений (Шестерикова С.М., Зятев И.А., Кайль А.П., Севастева О.В., и.о. директора Балина Г.В., и.о. директора Ядне В.И.):

3.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Срок: до 01 января 2014 года.

3.2. Руководствоваться концепцией по развитию современной информационно – образовательной среды образовательных организаций на 2013-2017 годы в работе по развитию современной образовательной среды образовательной организации.

Сроки: 2013-2017 годы

3.3. Создать условия для выполнения мероприятий Дорожной карты в соответствии с приложением к настоящему приказу.

Сроки: 2013-2017 годы

3.4. Направить в отдел мониторинга качества образования Департамента образования Администрации Тазовского района целевые индикаторы и показатели по реализации приоритетных направлений региональной концепции по развитию современной информационно-образовательной среды образовательных организаций в муниципальном образовании Тазовский район за 2013 год и плановый период до 2017 года согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

Срок: до 20 января 2014 года

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Департамента образования
Администрации Тазовского района



Л.В. Масюк

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента
образования Администрации
Тазовского района
от 26 декабря 2013 г. № 715

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации концепции развития современной информационно-технологической образовательной среды образовательных
организаций Ямало–Ненецкого автономного округа на территории муниципального образования Тазовский район на 2013-2017годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат
Создание условий для эффективного развития информационно-образовательной среды образовательной организации			
1.	Техническое обеспечение школы в соответствии с ФГОС	2013-2017	- обеспечение выполнения требований к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;
2.	Развитие компьютерной базы, создание школьной локальной сети	2014-2017	- увеличение количества комплектов современного оборудования для проведения лабораторных, исследовательских и экспериментальных работ; - увеличение количества современного оборудования для конструирования, моделирования и изобретательской деятельности
3.	Оснащение организаций электронными образовательными ресурсами (электронные библиотеки, электронные справочники и энциклопедии, медиатеки, мультимедийные программы)	2014- 2017 при наличии денежных средств	- обеспечение доступа обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам
4.	Подключение к окружному виртуальному библиотечному коллектору	2016 при наличии денежных средств	
5.	Организация доступа к ресурсам в сети Интернет, использование доступа к региональной базе тренажеров по ЕГЭ	2014-2017	- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в дистанционных формах обучения

6.	Создание здоровьесберегающей среды в образовательных организациях	2014-2017	- медико - психологическое сопровождение обучения
Урочная и внеурочная деятельность			
Профессиональное развитие. Повышение ИКТ компетентности педагогов. Усовершенствование образовательных методик			
Муниципальный уровень			
7.	Создание условий для повышения квалификации учителей, работников библиотек по плану ГАОУ ДПО «РИРО»	2014-2017	- увеличение доли педагогов, владеющих новыми способами деятельности по применению современного учебного оборудования в урочной и внеурочной работе;
8.	Мастер-класс для педагогов, реализующих ФГОС «Освоение проектной технологии»	2013 - 2015	
9.	Мастер-класс «Использование в обучении образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер»	апрель 2014 года	
10.	Работа районной творческой группы учителей, реализующих образовательную модель «1 ученик: 1 компьютер»	2013- 2016	
11.	Районная интеллектуальная игра «Эврика» для обучающихся 3 классов с использованием образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер»	октябрь 2013-2017	
12.	Районный конкурс открытых уроков педагогов, реализующих образовательную модель «1 ученик: 1 компьютер»	октябрь 2015 года	
Институциональный уровень			
13.	Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования (в том числе с привлечением сторонних организаций)	2014-2017	- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в дистанционных формах обучения
14.	Обучение тьюторами (специалистами-консультантами) педагогических работников образовательной организации работе в образовательной модели «1 ученик:1 компьютер» согласно внутришкольному плану повышения квалификации.	2013-2017	- увеличение доли педагогов, владеющих новыми способами деятельности по применению современного учебного оборудования в урочной и внеурочной работе;
15.	Обучение тьюторами (специалистами-консультантами) педагогических работников школ новым образовательным методикам с использованием компьютерной и интерактивной техники	2014-2017	
16.	Создание банка методических ресурсов (разработки мастер – классов, уроков, занятий, инструкций, рекомендаций, видеозаписи открытых мероприятий)	2013- 2017	
17.			

Освещение в СМИ реализации мероприятий по созданию

	информационно-образовательной среды образовательной организации		
18.	Участие в федеральных конкурсных мероприятиях программы Intel «Обучение для будущего»	2015-2017	
Автоматизация управленческой деятельности			
19.	Разработка нормативных документов, регламентирующих порядок внедрения и использования современного информационно-технологического оборудования в образовательном процессе	2014	- создание перечня нормативных документов, регламентирующих порядок внедрения и использования современного информационно – технологического оборудования в образовательном процессе
20.	Обеспечение работы АИС «Сетевой город. Образование»	2014 - 2017	- оптимизация управленческой деятельности
21.	Ведение электронного школьного документооборота	2013- 2017	
Открытость			
22.	Ведение на официальных сайтах образовательных организаций страницы или раздела для представления результатов деятельности школ по созданию информационно-образовательной среды образовательной организации	2014-2017	- обеспечение открытости и прозрачности образовательной и хозяйственной деятельности образовательных учреждений
23.	Включение в Публичные доклады образовательных организаций раздела о развитии информационно-образовательной среды образовательной организации	2013-2015	
24.	Освещение в СМИ реализации мероприятий по созданию информационно-образовательной среды образовательной организации	2014-2017	

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНЫ
образования Администрации
Тазовского района
от 26 декабря 2013 г. № 715

**Целевые индикаторы и показатели
по реализации приоритетных направлений региональной концепции по развитию современной информационно – образовательной
среды образовательных организаций в муниципальном образовании Тазовский район**

№/п/п	Направление	Годы					Источник данных	период
		2013	2014	2015	2016	2017		
Компоненты								
Учебная компонента								
Техническое обеспечение								
1.	Количество мультимедийных проекторов в учебных кабинетах						ННШ	
2.	% оснащенности учебных кабинетов мультимедийными проекторами						ННШ	
3.	Количество функциональных интерактивных досок, использующихся в учебном процессе.						ННШ	
4.	% оснащенности учебных кабинетов интерактивными досками, использующихся в учебном процессе						ННШ	
5.	Количество компьютерных классов						ОШ 1	сентябрь
6.	Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса						ОШ 1	сентябрь
7.	% компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса от						ННШ	

	общего числа ПК							
8.	Количество мобильных кабинетов, имеющих 25 переносных компьютеров (без учета кабинетов информатики)							
9.	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса						ННШ	
10.	Наличие лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера						ННШ	
11.	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса							
12.	Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время							
13.	Наличие дополнительной внутренней системы контентной фильтрации							
14.	В ОУ принят (приказом) документ, регламентирующий доступ учащихся в Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.)							
15.	Наличие в библиотеке должности технического специалиста, работающего с электронной библиотекой							
16.	Наличие в библиотеке медиатеки						ННШ	
17.	Наличие в библиотеке учреждения						ННШ	

	работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)							
18.	Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах (указать количество)						ННШ	
19.	Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке						ННШ	
20.	Наличие в библиотеке учреждения возможности контролируемого копирования бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)						ННШ	
21.	Количество кабинетов начальной школы, оборудованных в соответствии с требованиями к оснащению кабинетов*							
22.	% кабинетов начальной школы, оборудованных в соответствии с требованиями к оснащению кабинетов (от общего кол-ва кабинетов в начальной школе)							
Электронные образовательные ресурсы								
23.	Количество электронных учебников, образовательный контент которых адаптирован к учебным программам							
24.	Русский язык							
25.	Математика							
26.	Окружающий мир							
27.	Литература							
28.	Физика							

29.	Химия							
30.	Биология							
31.	История							
32.	Иностранный язык							
33.	Количество электронных образовательных ресурсов.							
34.	Количество уроков, проведенных с использованием ЭОР, занесенных в КТП. (5-11 классы)							
35.	Наличие виртуальных лабораторий по предметам:							
36.	Химия							
37.	Физика							
38.	Биология							
39.	Обеспеченность электронными учебниками (начальная школа)в %							
40.	Обеспеченность электронными учебниками (основная школа)в %							
41.	Обеспеченность электронными учебниками (старшая школа)в %							
42.	Обеспеченность электронными художественными текстами в %							
43.	Обеспеченность электронными методическими пособиями по программам в %							
Интернет								
44.	Широкополосный Интернет (количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с)						ННШ	
45.	Количество точек Wi-Fi в организации на 100 обучающихся (% от общего количества кабинетов)						рейтинг общеобразовательных учреждений	декабрь
46.	начальная школа							

47.	средняя школа							
48.	старшая школа							
49.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 6) ед.						ОШ-1	сентябрь
Повышение ИКТ компетентности								
50.	Обученность педагогов по параллелям в рамках модели мобильного обучения «1 ученик: 1 компьютер». (учитывается 1 педагог -1 раз)							
51.	семинары							
52.	вебинары							
53.	курсы повышения квалификации							
54.	Обученность педагогов по параллелям (5-11 классы)							
55.	семинары							
56.	вебинары							
57.	курсы повышения квалификации							
58.	Число сотрудников ОУ, включая совместителей, повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ (не менее 72 часов) в течение последних 3 лет							
59.	Число административных работников ОУ (руководитель и заместители), повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ (не менее 72 часов)							
60.	Число сотрудников ОУ, прошедших независимую сертификацию, по программе «Информикасерт»							
61.	Использование интернет-страниц с							

	методическими разработками, учебными программами для подготовки учителей к уроку							
62.	Обучение с помощью автоматизированных систем (информационных, моделирующих, интегрирующих и т.д.)							
63.	Число педагогов, принявших участие в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, связанных с использованием ИКТ в образовании федерального и регионального уровня							
64.	Число педагогов, принявших участие в работе педагогических интернет-сообществ							
65.	Число педагогов, использующих в своей практике ИКТ при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий не реже одного раза в неделю							
66.	Количество педагогов, систематически использующих в своей практике при подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий электронные образовательные ресурсы (ЭОР)							
67.	Численность педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий							
Административная, Организационно-управленческая компонента								
Автоматизация управленческой деятельности								
68.	Использование отчетов в							

	информационной системе «Сетевой город. Образование»							
69.	Наличие электронного документооборота в образовательном учреждении (указать название программы СЭД)							
70.	Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведённых за предыдущий учебный год с учащимися (уроки, тренинги, классные часы и другие мероприятия)							
71.	Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведённых за предыдущий учебный год с родителями (родительские собрания, семинары, тренинги и другие мероприятия)							
72.	Доля детей охваченных коррекционно-оздоровительными сеансами (БОС, ИБИС) от числа нуждающихся							
73.	Уровень социально-психологической адаптации учащихся 5-х, 10-х классов на начало учебного года							
Оценка результатов								
Новые способы деятельности								
74.	Перечень нормативно – правовых актов							
75.	Доля учебных занятий по расписанию, на которых используются ИКТ (начальная школа)							

76.	Количество уроков, проведенных с использованием нетбуков:							
77.	русский язык							
78.	математика							
79.	окружающий мир							
80.	технология							
81.	изобразительное искусство							
82.	литература							
83.	другие (указать название предмета и кол-во уроков)							
84.	Использование программы Classmate							
85.	трансляция экрана преподавателя							
86.	организация работы в группе							
87.	тестирование знаний							
88.	Используемое программное обеспечение							
89.	Art-rage							
90.	Notetaker							
91.	E-reader							
92.	Фраза							
93.	Фантазеры							
94.	КМ - начальная школа							
95.	Академия младшего школьника							
96.	Другие (указать какие именно)							
97.	Наличие в КТП запланированной работы с нетбуками, ЭОРами, ЦОРами (количество часов)							
98.	Наличие, разработанных тестов с использованием ПК							
99.	русский язык							

100.	математика							
101.	окружающий мир							
102.	технология							
103.	изобразительное искусство							
104.	Реализация проектов							
105.	Разработка конкурсных уроков с применением нетбуков							
106.	Наличие электронного портфолио							
107.	Доля учебных занятий по расписанию, на которых используются ИКТ (5-8 классы)							
108.	Количество уроков, проведенных с использованием нетбуков:							
109.	русский язык							
110.	литература							
111.	математика							
112.	химия							
113.	биология							
114.	физика							
115.	другие (указать название предмета и кол-во уроков)							
116.	Использование программы Classmate							
117.	трансляция экрана преподавателя							
118.	организация работы в группе							
119.	тестирование знаний							
120.	Используемое программное обеспечение							
121.	Art-rage							
122.	Notetaker							
123.	E-reader							
124.	Другие (указать какие именно)							

125.	Наличие в КТПП запланированной работы с нетбуками, ЭОРами, ЦОРами (количество часов)							
126.	Наличие, разработанных тестов с использованием ПК							
127.	русский язык							
128.	литература							
129.	математика							
130.	химия							
131.	биология							
132.	физика							
133.	другие (указать название предмета и кол-во уроков)							
134.	Реализация проектов							
135.	Разработка конкурсных уроков с применением нетбуков							
136.	Наличие электронного портфолио							
137.	Доля учебных занятий по расписанию, на которых используются ИКТ (9-11 классы)							
138.	Количество уроков, проведенных с использованием нетбуков:							
139.	русский язык							
140.	литература							
141.	математика							
142.	химия							
143.	биология							
144.	физика							
145.	другие (указать название предмета и кол-во уроков)							
146.	Использование программы Classmate							
147.	трансляция экрана преподавателя							
148.	организация работы в							

	группе							
149.	тестирование знаний							
150.	Используемое программное обеспечение							
151.	Art-rage							
152.	Notetaker							
153.	E-reader							
154.	Другие (указать какие именно)							
155.	Наличие в КТП запланированной работы с нетбуками, ЭОРами, ЦОРами (количество часов)							
156.	Наличие, разработанных тестов с использованием ПК							
157.	русский язык							
158.	литература							
159.	математика							
160.	химия							
161.	биология							
162.	физика							
163.	другие (указать название предмета и кол-во уроков)							
164.	Реализация проектов							
165.	Разработка конкурсных уроков с применением нетбуков							
166.	Наличие электронного портфолио							
Участие в дистанционных конкурсах, фестивалях								
167.	Количество обучающихся, которые получают образование с использованием дистанционных образовательных технологий							
168.	Количество учащихся, участвующих в интернет-конкурсах, проектах, других формах сетевого учебного							

	взаимодействия (с использованием средств коммуникации)							
169.	Количество победителей и призеров в интернет-конкурсах, проектах, других формах сетевого учебного взаимодействия (с использованием средств коммуникации)							