



# АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

17 ноября 2021 года

№ 103Е

п. Тазовский

#### Об итогах проведения семинара в МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования

Во исполнение Плана мероприятий, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденного приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.05.2021 года № 476, в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Тазовская школа-интернат среднего общего образования 16 ноября 2021 года проведен семинар по теме «Профессиональное развитие учителей, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности».

В мероприятиях семинара в онлайн-формате приняли участие около 200 человек: представители органов местного самоуправления в сфере образования, управленческие команды общеобразовательных школ Ямало-Ненецкого автономного округа, МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования.

В работе семинара в очной форме участниками стали 24 человека: специалисты департамента образования Администрации Тазовского района, представители педагогических коллективов МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная организация, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

Формат проведения семинара с демонстрацией практических форм взаимодействия педагогов позволил представить сложившиеся практики школы-интерната по развитию профессиональных компетенций управленческой команды и педагогов школы в ликвидации рисков учебной неуспешности обучающихся.

Региональный координатор Плеханова Людмила Александровна рассказала об участии школ округа с низкими образовательными результатами в федеральном проекте «500+».

Тетерина Алевтина Эриковна, начальник департамента образования Администрации Тазовского района, отметила необходимость развития школ, поддержки отстающих и поиска лучших практик внутри самой образовательной системы.

Директор школы Грешан Александр Александрович представил основные направления развития школы-интерната по выходу на эффективный режим работы и реализации мер поддержки учащихся школы-интерната с рисками учебной неуспешности.

Муниципальный куратор школы-интерната Кайль Александр Петрович отметил важность активизации деятельности внутришкольных систем профессионального развития педагогов.

Педагоги школы представили эффективные практики применения методов и приемов в урочной и внеурочной деятельности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Технологию совместного планирования междисциплинарного взаимодействия педагогов продемонстрировали учителя школы, преподающие предметы в 5 классе. Работа в группе позволила увидеть практическое применение данной технологии.

В групповой форме участники семинара разработали Модель адресной помощи обучающимся с учебной неуспешностью.

Мероприятия, проведенные в рамках семинара, получили высокую оценку деятельности системы образования и педагогического коллектива Тазовской школы-интерната по улучшению образовательных результатов обучающихся, чьи родители ведут традиционный образ жизни. Участники семинара отметили ценность представленного опыта, профессионализм, открытость к сотрудничеству и взаимодействию.

На основании вышесказанного

#### **приказываю:**

1. Отметить высокий уровень организации и проведения семинара в МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования по развитию профессиональных компетенций управленческой команды и педагогов школы в ликвидации рисков учебной неуспешности обучающихся.

2. Директору МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования Грешану А.А.:

2.1. обеспечить реализацию программы развития школы-интерната по ликвидации выявленных рисков;

Срок исполнения: в течение 2021/2022 учебного года;

2.2. внести коррективы в программу методического сопровождения педагогов с включением форм сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями района;

Срок исполнения: до 01 декабря 2021 года;

2.3. рекомендовать поощрить организаторов и участников семинара.

3. Руководителям МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная организация (Борисова О.Н.), МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования (Молотов М.И.), МКОУ Гыданская школа-

интернат среднего общего образования имени Натальи Ивановны Яптунай (Андришин А.Н.) обеспечить участие педагогов школы в стажировочных мероприятиях и семинарах в рамках Плана мероприятий, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  
Срок исполнения: 2021/2022 учебный год.

4. Муниципальному куратору, директору МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, Кайлю А.А. продолжить сопровождение школы-интерната по оказанию адресной методической помощи в реализации комплекса мер поддержки по переходу школы на эффективный режим работы.  
Срок исполнения: в течение 2021/2022 учебного года;

5. Начальнику управления развития и организационно-методического обеспечения Свечниковой Л.В. обеспечить сопровождение школ с низкими образовательными результатами.  
Срок исполнения: в течение 2021/2022 учебного года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник департамента образования  
Администрации Тазовского района



А.Э.Тетерина