



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

22.06.2020 года

№ 458

п. Тазовский

Об утверждении муниципальной дорожной карты по повышению качества образования и устранения дефицитов знаний обучающихся по итогам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в 4 четверти 2019-2020 учебного года

В целях организации корректировочной работы с обучающимися по успешному освоению образовательных программ по предметам и ликвидации выявленных учебных дефицитов освоения обучающимися государственного образовательного стандарта

приказываю:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по повышению качества образования и устранения дефицитов знаний обучающихся по итогам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в 4 четверти 2019-2020 учебного года (далее – Дорожная карта) согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Управлению общего, дошкольного, дополнительного образования (Лисовская О.А.), управлению развития и организационно-методического обеспечения (Свечникова Л.В.) обеспечить координацию работы педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов Департамента образования Администрации Тазовского района по исполнению мероприятий Дорожной карты в установленные сроки.
Срок исполнения: в течение 2020-2021 учебного года.

3. Отделу общего, дошкольного образования (Шахтарина Т.В.) обеспечить ежемесячный контроль исполнения мероприятий Дорожной карты с предоставлением обобщенной информации по итогам контроля.

Срок исполнения: ежемесячно, в течение 2020-2021 учебного года.

4. Управлению общего, дошкольного, дополнительного образования (О.А. Лисовская) обеспечить рассмотрение результатов исполнения мероприятий Дорожной карты на заседание управленческой лаборатории «Управление качеством по результатам».

Срок исполнения: ежемесячно в течение 2020-2021 учебного года.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1. довести настоящий приказ до сведения педагогических работников.

Срок исполнения: до 20 июня 2020 года;

5.2. скорректировать институциональный план мероприятий по повышению качества образования и устранения дефицитов знаний обучающихся по итогам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в 4 четверти 2019-2020 учебного года.

Срок исполнения: до 20 июня 2020 года;

5.3. назначить ответственных лиц за организацию и координацию работы по исполнению мероприятий.

Срок исполнения: до 20 июня 2020 года;

5.4. обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты и институционального плана в установленные сроки.

Срок исполнения: в течение учебного года.

5.5. взять на особый контроль проблемные вопросы, связанные с повышением качества образования обучающихся, в том числе:

- организацию коррекционной работы с обучающимися по успешному освоению образовательных программ по предметам и ликвидации выявленных учебных дефицитов;

- прохождением образовательной программы и проведением аттестации обучающихся 1-7 классов досрочно завершивших 2019-2020 учебный год;

- персональный контроль за уровнем преподавания учебных предметов в во 2-х, 5-х, 9-х, 11-х классах;

- проведение системной информационно-разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения коррекционной работы и повышению качества образования;

5.6. предоставлять отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты начальнику отдела общего, дошкольного образования Департамента образования Администрации Тазовского района Шахтариной Т.В. согласно приложению №2 к настоящему приказу.

Срок исполнения: ежемесячно, в течение 2020-2021 учебного года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента образования
Администрации Тазовского района



А.Э. Тетерина

Муниципальная дорожная карта по повышению качества образования и устранения дефицитов знаний обучающихся по итогам обучения с использованием ДОТ в 4 четверти 2019-2020 учебного года

Цель: организация коррекционной работы с обучающимися по успешному освоению образовательных программ по предметам и ликвидации выявленных учебных дефицитов освоения обучающимися государственного образовательного стандарта.

№	Направление	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Разработка распорядительных актов, регламентирующих организацию мероприятий по повышению качества образования	Приказ «Об утверждении плана по повышению качества образования обучающихся посредством реализации мероприятий образовательной деятельности, в том числе условиях дистанционной поддержки». Приказ об утверждении «План мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Тазовский район в 2020/2021 учебном году».	До 20 июня 2020 года	Управление общего, дошкольного, дополнительного образования. Муниципальные общеобразовательные организации (далее – МОО)	Приказ, план
2.	Аналитическая	Анализ освоения контрольных	До 29 июня	Отдел	Определение уровня

Деятельность	элементов содержания (КЭС) образовательных программ по предметам: математика, русский язык, физика, обществознание, история, иностранный язык	2020 года	мониторинга образования, отдел общего образования, МОО	прохождения образовательной программы
Проблемно-ориентированный анализ «По следам ошибок» полученных по результатам промежуточной аттестации в 4 четверти с учетом индивидуальных затруднений, ошибок каждого ученика	До 01 июня 2020 года	МОО	Определение западающих элементов знаний. Анализ, реестр затруднений. План корректировочной работы для каждого обучающегося	
Заседание учителей ШМО «Анализ результатов. Определение проблем и пути их решения».	До 01 июня 2020 года	МОО	Выявление причин неудовлетворительных результатов, осознание дефицитов, системная работа, направленная на повышение результатов	
Формирование тем и реестров основных затруднений по предметам для параллелей 1, 4, 8, 10 классы	До 01 июня 2020 года	МОО	Перечень тем вызывающих затруднения, реестр затруднений	
Анализ рабочих программ по всем предметам всех классов и выделение тем, которые в 4 четверти являлись новыми для изучения	До 01 июня 2020 года	МОО	Перечень тем, которые являлись новыми и изучались дистанционно	

	Перечень тем, которые являлись новыми и не излучились в связи с завершением учебного года досрочно	МОО	До 01 июня 2020 года	Анализ рабочих программ школ-интернатов по всем предметам с 1-7 класс, изучение по которым перенесено на 1 четверть нового учебного года	
Своевременные управленческие действия, направленные на коррекцию проблем и повышения качества образования	МОО	До 10 сентября 2020	Анализ результатов стартовых контрольных работ. Формирование реестров затруднений обучающихся по итогам стартовых контрольных работ		
Своевременные управленческие действия, направленные на коррекцию проблем и повышения качества образования	Отдел мониторинга образования, отдел общего образования, МОО	Май-июнь 2020	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке образовательных достижений учащихся (1, 4-х, 5-х классов), ЕГЭ (11-х классов), PISA		
Выявление «сильных» и «слабых» сторон в деятельности общеобразовательных учреждений; стимулирование к повышению качества образования.	Отдел мониторинга образования, отдел общего образования, МОО	До 20 ноября 2020 года	Анализ результатов мониторинга освоения базовых знаний по программам основного общего образования для обучающихся 8 – 9 классов	Мониторинг показателей усвоения западающих тем	
Обозначение проблемных мест в процессе обучения	МОО	Сентябрь-октябрь 2020 (раз в две недели)			

				Анализ результатов итоговых контрольных работ за 1 четверть 2020-2021 учебного года	До 01 ноября 2020 года	МОО		Выявление «сильных» и «слабых» сторон в деятельности общеобразовательных учреждений; стимулирование к повышению качества образования.															
			Анализ результатов ВПР	До 01 октября 2020 года	Отдел мониторинга образования, МОО		Аналитическая информация, реестр затруднений																
			Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть 2020-2021 учебного года	До 30 октября 2020 года	Отдел мониторинга образования, отдел общего образования, МОО		Выявление «сильных» и «слабых» сторон в деятельности общеобразовательных учреждений; стимулирование к повышению качества образования.																
			Анализ результатов ГИА (по разделам, предметам, педагогам и т.д.)	Август-сентябрь 2020 года	Отдел мониторинга образования, отдел общего образования, МОО		Анализ, выявление пробелов в подготовке обучающихся, реестр затруднений																
3.	Организация деятельности по коррекции		Проведение инструктивного совещания для учителей-предметников по итогам контроля и мониторинга реализации рабочих программ и порядке внесения корректив в КТП на следующий учебный год	До 01 июня 2020 года	МОО		Протокол, принятые управления решения																
		Корректировка учебного плана		До 15 июня 2020	МОО		Учебный план на 2020-2021																

	(введение дополнительных часов по тем предметам, где наибольшее количество часов было связано с изучением нового материала).	года	учебный год с дополнительными часами
	Планирование системы ВШК качества образования	До 01 июня 2020 года	МОО План контроля качества
	Проведение стартовых контрольных работ. Выявление детей «группы риска», затруднений	До 05 сентября 2020 года	МОО Определение качества образования по учебным предметам, уровня устойчивости предметных результатов, учебных дефицитов.
	Диагностический мониторинг освоения базовых знаний по программам основного общего образования для обучающихся 8 -х классов	15 ноября 2020 года	Отдел мониторинга, МОО Аналитическая информация. Реестр затруднений учащихся. Выявление «группы риска».
	Заседание управленческой лаборатории «Управление качеством по результатам»	По отдельному плану	Протокол совещания, принятие своевременных управленческих решений по повышению качества образования
	Формирование подборки образовательных, просветительских, развивающих материалов и онлайн-тренажеров, развивающих платформ электронных ресурсов для организации электронного обучения и самостоятельного использования обучающимися	До 15 июня 2020 года	Перечень подборки образовательных, просветительских, развивающих материалов и онлайн-тренажеров, платформ электронных ресурсов. Доведение данного перечня до сведения обучающихся, родителей.
	Внесение корректировки в тематическое планирование	До 01 июня 2020 года	Откорректированное КТП с содержанием элементами,

		вызвавшими затруднения по результатам анализа КЭС			
	рабочих программ по предметам с учетом тем и реестра основных затруднений (в том числе на основе реестров, методических рекомендаций, подготовленных РИРО)	До 01 июня 2020 года	МОО	Откорректированное КТП с содержательными элементами, которые были не изучены	
	Внесение корректировки в тематическое планирование рабочих программ по предметам с учетом досрочно завершения учебного года 1-7 классами воспитанниками	Сентябрь-октябрь 2020 года	МОО	Технологическая карта урока с заданиями на систематическое повторение пройденного.	
	Внесение изменений в поурочное планирование, выделение резерва времени для закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.	До 15 июня 2020 года	Отдел мониторинга образования, отдел общего образования, МОО	Реестр ссылок. Доведение реестра ссылок до сведения обучающихся, родителей.	
	Формирование реестра ссылок и предметных заданий, междисциплинарных вариантов демонстрационных олимпиад и диагностических работ, электронных учебных изданий	В течение учебного года	Отдел мониторинга, МОО	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, своевременные управленческие действия, направленные на коррекцию проблем и повышения качества результатов	

4.		<p>Проведение контрольных работ за 1 четверть</p> <p>Итоговых классовых учителей-руководителей, предметников с новыми учениками (1,5 кл.), составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>Формирование групп обучающихся по затруднениям.</p> <p>Индивидуализация приемов и методов работы с обучающимися в зависимости от их учебных затруднений путем создания групп временного состава.</p> <p>Выстраивание компенсирующего обучения «по проблемным зонам» для каждого из предметов (с учетом реестров затруднений мониторинговых исследований, тем и реестров затруднений, подготовленных РИРО):</p> <p>- планирование оптимальной образовательной траектории для обучающихся, в том числе</p>	<p>До 25 октября 2020 года</p> <p>Сентябрь 2020 года</p> <p>До 30 мая первый этап, до 10 сентября 2020 года второй этап</p> <p>Сентябрь-октябрь 2020 года</p> <p>с 01 сентября по 30 октября 2020 года</p>	<p>МОО</p> <p>МОО</p> <p>МОО</p> <p>МОО</p> <p>МОО</p>	<p>Определение качества образования по учебным предметам</p> <p>Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, достижение положительных результатов по итогам года, экзаменов</p> <p>Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов</p> <p>Осуществление мер по преодолению затруднений обучающихся</p>
<p>Корректировочная работа с обучающимися: по организации и ликвидации выявленных пробелов у обучающихся 1-8, 10 классов при прохождении обучения с применением ДОТ</p>					

		организация индивидуальной и групповой подготовки, где группы укомплектованы по уровням усвоения учебного материала с учетом индивидуальных коррекционных программ;				
		- фиксирование динамики формирования учебных результатов				
		Дополнительные учебные занятия в каникулярное время	Летний период (август) Осенние каникулы	МОО		Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
		Ежеурочная отработка (повторение) тем, изученных в 4 четверти с применением ДОТ с учетом результатов освоения и процента выполнения программного материала	с 01 сентября по 30 октября 2020 года	МОО		Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
		Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» (групповые и индивидуальные консультации). Работа консультационного центра.	Сентябрь-октябрь 2020 года	МОО		Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
		Корректировка учебный результатов через использование современных форм ЭОР (видеоконсультации и видеоуроки	Сентябрь-октябрь 2020 года	МОО		Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов

				и др.)			
				Проведение психологических тренингов и интеллектуальных упражнений с целью коррекции умственного развития обучающихся (обучаемости, речи, мышления)	Сентябрь 2020 года	МОО	Улучшение качества обучения
				Введение в практику «единого урока» по предметам в группах, сформированных в соответствии с индивидуальным реестром затруднений обучающегося, с учетом зоны его ближайшего развития	В течение учебного года	МОО	Изменение в расписания учебных занятий, формирование групп
				Диагностический мониторинг освоения базовых знаний по программам основного общего образования для обучающихся 8 -х классов	15 ноября 2020 года	Отдел мониторинга качества образования, МОО	Аналитическая информация. Реестр затруднений учащихся. Выявление «группы риска»
				Тренинги (погружения) для обучающихся по преодолению затруднений (на основе реестра затруднений по предметам) с привлечением дополнительных (ресурсных) учителей	В течение учебного года	МОО, учителя-предметники	Коррекция учебных дефицитов, повышение качества образования
				Реализация дополнительных общеразвивающих программ Центра «Академия открытий» по предметам «Химия», «Физика», «Биология»: -«Физика – это просто»; -«Озадаченная химия 8-9 класс»; -«Занимательная химия»;	В течение учебного года	Руководители МОО	Повышение качества образовательных результатов

				-«Избранные вопросы биологии».	Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ в Центре «Точка роста» в МКОУ ТШИ (шахматы, 3D-моделирование, компьютерная графика и дизайн, робототехника, программирование на языке Python и др.), программ внеурочной деятельности	В течение учебного года	Руководители МОО	Повышение образовательных результатов	
				Использование цифровых ресурсов обучения через он-лайн платформы: «Мобильное электронное образование», «ЯКласс», «Фоксфорд», «Учи.ру» и т.д.	Использование цифровых ресурсов обучения через он-лайн платформы: «Мобильное электронное образование», «ЯКласс», «Фоксфорд», «Учи.ру» и т.д.	В течение учебного года	МОО	Повышение образовательных результатов обучающихся	
				Формирование групп обучающихся по затруднениям.	Формирование групп обучающихся по затруднениям.	Май-сентябрь 2020 года	МОО	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, достижение положительных результатов по итогам года, экзаменов	
				Разработка индивидуальных траекторий обучающихся	Разработка индивидуальных траекторий обучающихся	Май- июнь 2020 года	МОО	Планы индивидуальной работы для 1- классов, 8-10 классов	
				Коррекционная работа. Реализация индивидуальных траекторий	Коррекционная работа. Реализация индивидуальных траекторий	Сентябрь – октябрь 2020 года	МОО	План коррекции	

	Проведение индивидуальных и групповых консультаций закрепленными кураторами по предметам	Сентябрь – октябрь 2020 года	МОО	Повышение образовательных результатов обучающихся
	Проведение индивидуальной и групповой подготовки с учетом индивидуальных коррекционных программ , фиксирование динамики формирования учебных результатов	с 01 сентября по 30 октября 2020 года	МОО	Осуществление мер по преодолению затруднений обучающихся
	Дополнительные учебные занятия во время самоподготовки с привлечением учителей-предметников, учителей начальных классов	Ежедневно, сентябрь-октябрь 2020 года	МОО	Коррекция учебных дефицитов, повышение качества образования
	Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся 1-7 классов	До 01 ноября 2020 года	МОО	Аттестация, перевод в следующий класс
- по организации работы с выпускниками 9,11 классов	Разработка индивидуальных планов учащихся по подготовке к итоговой аттестации	До 01 ноября 2020 года	МОО	Индивидуальный план подготовки с учетом затруднений
	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» (групповые и индивидуальные консультации). Работа консультационного центра.	Ежедневно, в течение сентября-октября 2020 года	МОО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов

		Составление и реализация планов индивидуального сопровождения обучающихся, претендующих на высокий балл ЕГЭ, медалистов	До 01 ноября 2020 года составление плана, реализация- в течение учебного года	МОО	Оказание практической помощи по подготовке к ГИА, систематизация и углубление знаний учащихся по предметам ЕГЭ
		Создание банка КИМов для индивидуальных, дифференцированных заданий	До 01 декабря 2020 года	МОО	Банк КИМов
		Выстраивание системы работы с родителями обучающихся (информирование о требованиях к подготовке обучающихся, о структуре и содержании КИМов и др., собеседования, родительские собрания, участие родителей в качестве наблюдателей на диагностических работах, проверка родителями выполненной работ - с помощью ключей и др.).	В течение учебного года	Отдел общего образования, МОО	Осведомление родительской общественности о ГИА
		Мониторинг реализации планов обучающихся.	В течение учебного года	МОО	Контроль эффективности работы с индивидуальным затруднениями обучающихся
		Анализ промежуточных результатов на заседании управленческой лаборатории «Управление качеством по	В течение учебного года	Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, отдел мониторинга качества образования,	Система непрерывного отслеживания результатов, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений

	<p>результатам», районных и школьных методических объединениях, на педагогических советах, педагогических консилиумах, совещаниях, родительских собраниях и др.</p>		МОО	
	<p>Использование возможностей Интернет-ресурсов, в т.ч. социальных сетей (виртуальное консультирование, выполнение работ в режиме он-лайн, учебные практики, элективные курсы)</p>	В течение учебного года	МОО	<p>Оказание практической помощи обучающимся 10-11(12)-х классов в систематизации знаний по предметам с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Адаптация школьников к новым формам проведения учебных занятий</p>
	<p>Работа на ЭО платформах «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и др.</p>	В течение учебного года	МОО	<p>Создание мотивации для самоподготовки</p>
	<p>Организация дополнительных курсов для учащихся через взаимодействие с опорными школами округа, участие в интенсивах</p>	В течение учебного года	Отдел общего образования, МОО	<p>Оказание практической помощи учащимся 8-11 классов по подготовке к ГИА</p>
	<p>Обучение учащихся в очно-заочных и выездных предметных школах</p>	В течение учебного года	Отдел общего образования, МОО	<p>Оказание практической помощи учащимся по подготовке к ГИА</p>

	<p>Психолого-педагогическая диагностика - выявление интересов и наклонностей, профессиональных предпочтений обучающихся 8-9, 10, 11 классов.</p> <p>Психолого - педагогическая поддержка: тренинговые занятия, индивидуальные консультации обучающихся, родителей по подготовке к ГИА с целью успешного преодоления пробелов в знаниях.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>МОО</p>	<p>Создание оптимальных условий эффективного психолого-педагогического сопровождения выпускников</p>
	<p>Персональный контроль за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА в предыдущие годы, составление реестра затруднений, разработка индивидуального маршрута по устранению затруднений</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители МОО</p>	<p>Получение информации о контрольных мероприятиях за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА в 2019 году. Создание условий для коррекции администрациями МОО деятельности по повышению качества образования.</p>
	<p>Реализация мероприятий образовательного проекта «Умные каникулы»</p>	<p>Ноябрь 2020 года, март 2021 года</p>	<p>Отдел общего, дошкольного образования, отдел развития и</p>	<p>Повышение интереса к учебным предметам, повышение мотивации обучающихся</p>

	Проведение тренировочных работ по предметам в 9 классах по русскому языку, математике	В соответствии с планом ДО ЯНАО	методического обеспечения	Отработка процедуры проведения ГИА-9, обеспечение коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся
	Организация профорientационной работы в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, профильной подготовки в 10-11 классах в общеобразовательных организациях.	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного образования, отдел дополнительного образования и воспитательной работы Руководители МОО	Повышение учебной мотивации через обеспечение возможности выбора учащимися профиля обучения в 10 классе, выбора выпускниками будущей профессии с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, ознакомление с информацией о СУЗ-ах округа и перечнем профессий
	Использование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) «АИС Сетевой город. Образование» в целях диагностирования проблем и планирования работы по их решению.	В течение учебного года	МОО	Диагностирование низких результатов качества образования и планирование дальнейшей работы по повышению качества образования
	Создание базы данных обучающихся, претендующих на высокий балл ЕГЭ	До 01 октября 2020 года	Отдел общего образования, МОО	База высокобалльников, медалистов
	Организация и проведение диагностических работ по оценке качества образования	В течение учебного года		Определение пробелов освоения обучающимися ФГОС
5.	Контрольно – диагностическая	По итогам каждой четверти	Отдел общего образования	Получение информации о деятельности школ по реализации

Деятельность	начального общего, среднего общего образования	(полугодия), учебного года	Основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, создание условий для коррекции административными школами деятельности по повышению качества образования
Мониторинг ликвидации учебных дефицитов и затруднений в ведении «Карты успешности»	По итогам 1 четверти 2020-2021 учебного года	Отдел мониторинга образования, отдел общего образования, МОО	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, своевременные управленческие действия, направленные на коррекцию проблем и повышения качества результатов
Мониторинг освоения общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана	Каждую четверть (семестр)	Руководители ОО	Своевременное выявление пробелов в знаниях обучающихся, профессиональных затруднений по данной проблеме у учителей, предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе по обеспечению качественного образования
Персональный контроль за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА в предыдущие годы (на основе выписок из планов внутришкольного контроля)	В течение учебного года	Руководители МОО	Получение информации о контрольных мероприятиях за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА в 2018 году. Создание условий для коррекции административными МОО деятельности по повышению качества образования.

	ВШК за качеством организации учебной и внеурочной деятельности педагогов по коррекции пробелов, полученных при дистанционном обучении	Сентябрь-декабрь 2020 года	МОО	Аналитическая справка, приказ
	Проведение педагогических советов на тему «Итоги успеваемости за четверть».	До 01 ноября 2020 года	МОО	Повышение качества преподавания. Списки учащихся, требующих особого внимания.
	Обеспечение контроля за своевременным внесением учителями коррекций в КТП и осуществлением мероприятий по преодолению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы с приглашением учителей для обсуждения способа компенсации допущенного отставания.	До 01 ноября 2020 года	МОО	
	Контроль за выполнением учебного плана, рабочих программ учебных предметов, соответствия записей, внесенных учителями в классные, электронные журналы, содержанию рабочих программ учебных предметов (календарно-тематическое планирование)	Октябрь 2020 года	Отдел общего образования, МОО	Сводная ведомость по выполнению рабочих программ по предметам
	Контроль проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-7,8 классов школ-	До 25 октября 2020 года	Отдел общего образования	Информация, индивидуальное собеседование с руководителями

	интернатов, завершивших обучение досрочно				МОО	
	Контроль организации перевода в следующие класс обучающихся 1-7,8 классов школ-интернатов, завершивших обучение досрочно по итогам промежуточной аттестации	До 25 октября 2020 года	Отдел общего образования		Справка по итогам учредительного контроля, приказ	
	Контроль исполнения мероприятий по корректировке образовательных траекторий обучающихся посредством мероприятий образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	До 30 ноября 2020 года	Отдел общего образования		Информация, индивидуальное собеседование с руководителями МОО	
	Рассмотрения результатов по повышению качества образования обучающихся посредством реализации мероприятий по корректировке на заседании управленческой лаборатории «Управление качеством по результатам»	До 10 ноября 2020 года	Отдел общего образования, МОО		Протокол заседания	
	ВШК. Изучение системы работа с результатами мониторинговых исследований.	Ноябрь 2020 года	МОО		Справка, приказ по итогам контроля	
	ВШК. Использование учителями – предметниками системно-действенного подхода на уроках	Февраль 2021 года				
5.	Коррекционная работа по	До 20 июня 2020 года	Управление общего, дошкольного,		Своевременные управленческие действия, направленные на	на

результатам исследования PISA	исследования PISA.		дополнительного образования, отдел мониторинга качества образования, МОО	коррекцию проблем о повышения качества результатов
Работа тематической площадки на августовском совещании.	Сентябрь 2020 года	В течение учебного года	Департамент образования, МОО	Комплекс мер по решению проблем, выявленных в ходе исследования.
КПК для управленческих команд школ «Управленческая студневка», в том числе установочный семинар в очном формате	В течение учебного года	В течение учебного года	Управление развития и организационно-методического обеспечения, МОО	Оказание методической помощи учителям, систематизация деятельности с результатами мониторинга, реестрами затруднений
КПК для учителей предметников: - по предметной области, в том числе, в части формирования у учащихся умений применять полученные знания на практике; - в применении психолого-педагогических приемов; - в области формирующего оценивания	В течение учебного года	В течение учебного года	Управление развития и организационно-методического обеспечения, МОО	Повышение качества профессионального мастерства педагогов
Реализация действенных профориентационных практик, профессиональных проб, в том числе в рамках апробации модели сетевого взаимодействия по реализации предметной области технология.	В течение учебного года	В течение учебного года	Управление общего, дошкольного, дополнительного образования Управление развития и организационно-методического обеспечения МОО	Развитие метапредметных результатов деятельности
Методическая поддержка школьников с привлечением преподавателей резильентных	В течение учебного года	В течение учебного года	Управление общего, дошкольного, дополнительного	Коррекция образовательной деятельности в школах в целях повышения качества образования

	школ в рамках корпоративного обучения.		образованию Управление развития и организационно-методического обеспечения МОО		качества мастерства
	Семинары для учителей, психологов с привлечением Петрановской Л.В., семейного психолога, педагога, публициста, Рогозиной Т.В., доцента кафедры управления Ленинградского областного института развития образования	Август - сентябрь 2020 года	Управление развития и организационно-методического обеспечения МОО	Повышение профессионального педагогов	качества мастерства
	КПК. Смысловое чтение как основа формирования УУД.	Декабрь 2020 года	Управление развития и организационно-методического обеспечения МОО	Повышение профессионального педагогов	качества мастерства
	Тренинги-практикумы для учителей-предметников по разработке практикоориентированных заданий в различных предметных областях	В течение учебного года	Управление развития и организационно-методического обеспечения МОО	Повышение профессионального педагогов	качества мастерства
	Система краткосрочных модулей в рамках внеурочной деятельности (предметные погружения) по решению практикоориентированных задач	В течение учебного года	МОО	Повышение образовательных результатов	качества
6.	Информационно-разъяснительная работа с	До 05 сентября 2020 года	Отдел общего образования, МОО	Информация: -на сайтах; -информационных стендах;	

	<p>родительской общественностью</p>	<p>качества образования и устранению дефицитов знаний целевых групп (выпускники 9, 11 классов; обучающиеся 1-8, 10 классов; обучающиеся 1-7 классов школ-интернатов; обучающиеся 8, 10 классов школ-интернатов)</p> <p>Индивидуальная работа с родителями, в т.ч. через систему «Сетевой город. Образование», письменное уведомление о результатах обучения</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>МОО</p>	<p>-в социальных сетях, группах</p>	<p>Предупреждение неуспеваемости; повышение роли родителей в воспитании детей</p>
--	---	---	------------------------------------	------------	-------------------------------------	---

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
Администрации Тазовского района
от _____ 2020 г. № _____

**Информация по исполнению дорожной карты по повышению качества образования и устранению дефицитов знаний обучающихся
по итогам обучения с использованием ДОТ в 4 четверти 2019-2020 учебного года**

№ п/п	Наименования мероприятий муниципального плана	Наименования мероприятия институционального плана	Сроки проведения	Результат исполнения (что проведено, какие изменения произошли)