



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.10.2020

№ 750

п. Тазовский

Об утверждении порядка присвоения статуса муниципальной инновационной или экспериментальной площадки и положений о муниципальной инновационной площадке, муниципальной экспериментальной площадке

В целях совершенствования инновационной и экспериментальной деятельности на муниципальном уровне, обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Порядок присвоения статуса муниципальной инновационной или экспериментальной площадки согласно приложению № 1.

1.2. Положение о муниципальной инновационной площадке согласно приложению № 2.

1.3. Положение о муниципальной экспериментальной площадке согласно приложению № 3.

2. Управлению развития и организационно-методического обеспечения Департамента образования (Свечникова Л.В.):

2.1. организовать работу по созданию и развитию сети муниципальных инновационных и экспериментальных площадок;

2.2. осуществлять контроль за реализацией инновационных и экспериментальных проектов на муниципальном уровне.

Срок исполнения: постоянно

3. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

3.1. открытие муниципальной инновационной или экспериментальной площадки на базе образовательных организаций в текущем учебном году.

Срок исполнения: ежегодно;

3.2. направить заявку на получение статуса муниципальной инновационной или экспериментальной площадки на базе образовательных организаций.

Срок исполнения: ежегодно, не позднее 30 октября.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления общего, дошкольного,
дополнительного образования Департамента
образования Администрации Тазовского района

О. А. Лисовская

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования
Администрации Тазовского
района
от _____ № _____

Порядок присвоения статуса муниципальной инновационной или экспериментальной площадки

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок присвоения статуса муниципальной инновационной или экспериментальной площадки (далее - Порядок) определяет правила признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории муниципального образования Тазовский район, муниципальными инновационными или экспериментальными площадками (далее - муниципальные площадки).

1.2. Статус муниципальной площадки имеет следующие формы: инновационная площадка, экспериментальная площадка.

1.3. Инновационная деятельность направлена на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

1.4. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия которых определяются управлением образования администрации муниципального образования Тазовский район.

1.5. Основными направлениями деятельности муниципальных площадок являются:

1.5.1. разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;
- моделей образовательных организаций;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием в организации.

1.5.2. иная инновационная деятельность, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового обеспечения муниципальной системы образования.

1.6. Муниципальные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу муниципалитета, так и по инициативно разработанным проектам (программам).

2. Порядок присвоения статуса муниципальной площадки

2.1. Статус муниципальной площадки присваивается приказом Департамента образования администрации муниципального образования Тазовский район на основе решения Муниципального экспертного совета.

2.2. Присвоение статуса муниципальной площадки образовательной организации осуществляется по результатам экспертизы представленных инновационных проектов.

2.3. Не позднее 30 октября организациям необходимо подать заявку в Муниципальный экспертный совет.

2.4. Признание образовательной организации муниципальной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы) на 3 года.

2.5. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению Муниципального экспертного совета принимается одно из следующих решений:

- о продлении деятельности муниципальной площадки;
- о прекращении деятельности муниципальной площадки.

2.6. Деятельность муниципальной площадки прекращается досрочно в случаях: получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы); нарушения организацией, которая признана муниципальной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы); непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

2.7. Повторное представление заявки на признание статуса муниципальной площадки осуществляется не ранее чем через год с учетом положений настоящего Порядка.

2.8. Для присвоения статуса муниципальной площадки организацией-соискателем подается заявка установленной формы в МЭС не позднее 30 октября календарного года.

Заявка содержит:

- полное наименование организации (в соответствии с уставом),
- юридический и фактический адреса организации, адрес электронной почты и официального сайта в сети Интернет, контактные телефоны,
- информацию о руководителе образовательной организации,
- предполагаемый срок действия инновационной площадки.

2.9. К заявке прилагается программа деятельности муниципальной площадки, которая содержит:

- обоснование актуальности заявленной инициативы;
- изложение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы инновационной деятельности;
- перечень этапов деятельности площадки с указанием содержания и методов, направленных на реализацию образовательных инициатив;
- показатели проекта - единицы измерения и значения показателей по годам реализации проекта;
- перечень прогнозируемых результатов (продуктов) по каждому этапу,
- анализ условий, необходимых для организации деятельности площадки: состояние нормативного, кадрового и финансового обеспечения инициативы, обеспечение доступа к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным образовательным продуктам;
- средства контроля и обеспечения достоверности результатов;
- обоснование значимости программы деятельности площадки для развития муниципальной системы образования;
- предложения по распространению и внедрению планируемых результатов деятельности площадки в практику.

2.10. Заявки, поступившие в МЭС, направляются на экспертизу в течение 5 рабочих дней.

3. Деятельность муниципальных площадок

3.1. Управление деятельностью муниципальных площадок осуществляет Муниципальный экспертный совет Департамента образования Администрации Тазовского района.

3.2. Муниципальные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с

программой реализации проекта (программы).

3.3. Муниципальные площадки в рамках проекта (программы):

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

- своевременно информируют Муниципальный экспертный совет о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работы.

3.4. Муниципальные площадки ежегодно в срок до 30 апреля года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

4. Порядок организации экспертизы материалов организациям, имеющим статус муниципальной площадки

4.1. По результатам проведения экспертизы в Муниципальный экспертный совет представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

4.2. Итоги экспертизы оформляются в виде экспертных заключений, на основании которых Муниципальный экспертный совет принимает решение о дальнейшем статусе муниципальной площадки.

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования
Администрации Тазовского
района
от _____ № _____

Положение о муниципальной инновационной площадке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности муниципальной инновационной площадки (далее — Инновационная площадка) в рамках инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования Тазовский район, цели, задачи, права, ответственность, условия и порядок присвоения статуса инновационной площадки образовательным организациям.

1.2. Муниципальные инновационные площадки — это образовательные организации, осуществляющие инновационную деятельность в сфере образования по одному или нескольким перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования.

1.3. В своей практической деятельности инновационная площадка руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством.

2. Цели, задачи и направления деятельности инновационной площадки

2.1. Целями деятельности инновационной площадки являются: совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, обеспечения системы образования и осуществление в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2.2. Инновационная площадка создается для решения следующих задач:

- поиск новых средств и нового содержания образовательной деятельности,
- разработка инновационных образовательных проектов и формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных компетентностей.

- поиск (разработка) способов решения актуальных проблем муниципальной системы образования и планирование системных нововведений (целенаправленных изменений);

- освоение (внедрение) системных новшеств;

- обобщение опыта инновационной деятельности (обоснование продуктивности и перспективности новшеств, раскрытие ресурсоемкости новшества и правил его освоения).

2.3. Деятельность инновационной площадки предполагает реализацию стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

- нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, систем оценки качества образования;

- новых средств обеспечения общественно-профессиональной поддержки программ развития образования разных уровней;

- новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций (ассоциации, союзы и т. п.) и работников сферы образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- новых форм повышения профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

3. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности инновационной площадки.

3.1. Статус инновационной площадки присваивается образовательным организациям, реализующим системные инновации, которые имеют важное научное и общественное значение, отвечают федеральным, региональным и муниципальным приоритетам развития, способствуют опережающему решению вопросов научного, организационного, правового, кадрового, развития муниципальной системы образования.

3.2. Статус инновационной площадки присваивается образовательным организациям, осуществляющим деятельность в области образования.

3.3. Статус инновационной площадки присваивается по результатам экспертизы и закрепляется приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Тазовский район.

3.4. Статус инновационной площадки присваивается на период реализации проекта (программы) на срок не более 3-х лет, продление которого зависит от качества и результатов реализации.

3.5. Контроль за реализацией программы инновационной площадки осуществляется Муниципальным экспертным советом.

3.6. Причины прекращения деятельности инновационной площадки:

- завершение осуществления инновационной деятельности в установленный срок;
- ненадлежащее исполнение инновационной площадкой принятых на себя обязательств, невыполнения программы;
- нарушения законодательства Российской Федерации, сроков предоставления отчетности.

4. Права инновационной площадки

4.1. Инновационная площадка имеет право:

- самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в положении;
- вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления образовательным учреждением;
- обращаться за оказанием помощи в Муниципальный экспертный совет.

5. Управление муниципальной инновационной площадкой

5.1. В целях обеспечения организационных условий реализации программы инновационной деятельности предусматривается возможность создания в образовательной организации временных творческих коллективов, объединений.

5.2. Руководители образовательных организаций, на базе которых открываются инновационные площадки, несут полную ответственность за выполнение программы инновационного проекта и за результат образовательной деятельности, обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных последствий инновационной деятельности.

5.3. Муниципальный экспертный совет может рекомендовать образовательным организациям, завершающим программу инноваций, подготовить материалы к изданию или рекомендации по применению идей проекта в других образовательных организациях.

Приложение № 3
к приказу Департамента
образования
Администрации Тазовского
района
от _____ № _____

Положение о муниципальной экспериментальной площадке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности муниципальной экспериментальной площадки (далее - Экспериментальная площадка) в рамках инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования Тазовский район, цели, задачи, права, ответственность, условия и порядок присвоения статуса экспериментальной площадки образовательным организациям.

1.2. Муниципальные экспериментальные площадки - это образовательные организации, осуществляющие деятельность по обновлению содержания, методов, форм организации образовательного процесса, созданию соответствующих им систем управления, направленных на обеспечение основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования.

1.3. Деятельность экспериментальных площадок направлена на экспериментальную работу с целью разработки новых подходов и путей решения актуальных проблем модернизации образования.

1.4. В своей практической деятельности экспериментальная площадка руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством.

2. Цели и задачи муниципальной экспериментальной площадки

2.1. Целями деятельности экспериментальной площадки являются:

- разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществление их в форме экспериментов;
- распространение положительного опыта инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- обучение педагогов и руководителей образовательных учреждений.

2.2. Экспериментальная площадка создаётся для решения следующих задач:

- обновление содержания, методов, форм организации образовательного процесса, создание адекватных им систем управления;
- разработка механизмов и технологий использования и внедрения в педагогическую и управленческую практику результатов опытно-экспериментальной работы.

2.3. Экспериментальные площадки могут быть трёх типов:

- поисковая экспериментальная площадка проводит поисковые эксперименты с целью разработки новых подходов и путей решения актуальных проблем модернизации образования;
- инновационная экспериментальная площадка реализует инновационные проекты и программы, разработанные по приоритетным направлениям опытно-экспериментальной деятельности;
- на базе внедренческой инновационной площадки организуется распространение положительного опыта инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, обучение педагогов и руководителей образовательных организаций.

3. Управление муниципальной экспериментальной площадкой

3.1. Руководителем экспериментальной площадки является руководитель или заместитель руководителя образовательной организации.

3.2. С целью обеспечения оптимальных организационных условий реализации программы и плана экспериментальной деятельности в структуре управления экспериментальной площадкой может быть предусмотрено создание временных творческих коллективов, советов.

3.3. Вопросы координации опытно-экспериментальной работы и деятельности экспериментальной площадки возлагаются на Муниципальный экспертный совет.

4. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности экспериментальной площадки

4.1. Статус экспериментальной площадки присваивается образовательным организациям-субъектам опытно-экспериментальной деятельности, реализующим системные инновации, которые имеют важное научное и общественное значение, отвечают федеральным, региональным и муниципальным приоритетам развития, способствуют опережающему решению вопросов научного, организационного, правового, кадрового, развития муниципальной системы образования.

4.2. Статус экспериментальной площадки присваивается образовательным организациям, осуществляющим деятельность в области образования и расположенным на территории муниципального образования Тазовский район.

4.3. Статус экспериментальной площадки присваивается по результатам экспертизы и закрепляется приказом Департамента образования администрации муниципального образования Тазовский район.

4.4. Статус экспериментальной площадки присваивается на период реализации проекта (программы) на срок не более 3-х лет, продление которого зависит от качества и результатов реализации.

4.5. Контроль за реализацией плана работы экспериментальной площадки осуществляется Муниципальным экспертным советом.

4.6. Причины прекращения деятельности экспериментальной площадки:

- завершение проведения эксперимента в установленный срок;
- ненадлежащее исполнение экспериментальной площадкой принятых на себя обязательств, невыполнения программы и плана эксперимента;
- нарушения законодательства Российской Федерации, сроков предоставления отчетности.

5. Права и ответственность экспериментальной площадки

5.1. Экспериментальная площадка имеет право:

- вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию воспитательного процесса, формы подготовки и переподготовки педагогических кадров, систему управления образовательным учреждением;
- обращаться в Муниципальный экспертный совет за оказанием методической помощи;
- вносить изменения в программу эксперимента.

5.2. Экспериментальная площадка несет ответственность:

- за реализацию утвержденной программы эксперимента в установленные сроки;
- за обеспечение в рамках эксперимента уровня и качества подготовки выпускников не ниже требований государственных стандартов;
- за обеспечение научно-методической подготовки внедрения результатов эксперимента в массовую практику.