

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Пиеттомина, д. 23, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
Тел./факс (34940) 2-11-52, 2-21-62 e-mail: inbox@rono.tazovsky.ru

29.03.2013 № 742

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
общеобразовательных учреждений
Тазовского района

Уважаемые коллеги!

Предоставляем вам информацию о порядке проведения экспертизы основных образовательных программ с этнокультурным компонентом, реализуемых образовательными учреждениями ЯНАО в рамках введения ФГОС общего образования, утвержденном решением окружного методического совета (протокол № 2 от 22 мая 2012 года).

Приложение: на 6 стр. в 1 экз.

Начальник Департамента образования
Администрации Тазовского района

В.А.Куцуров

Порядок проведения экспертизы основных образовательных программ с этнокультурным компонентом, реализуемых образовательными учреждениями ЯНАО в рамках введения ФГОС общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения экспертизы основных образовательных программ с этнокультурным компонентом, реализуемых образовательными учреждениями ЯНАО в рамках введения ФГОС (далее ООП ОУ с ЭКК) с целью определения соответствия установленным требованиям, обеспечения качества программ.

1.2. Экспертизу ООП ОУ с ЭКК осуществляет координационный совет, созданный решением муниципального органа, местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее – совет).

1.3. Экспертиза ООП ОУ с ЭКК проводится по инициативе общеобразовательного учреждения (заказчика).

II. Порядок проведения экспертизы

2.1. Для проведения экспертизы ООП ОУ с ЭКК заказчик направляет в совет заявление (ходатайство) о проведении экспертизы (приложение 1), к которому прилагается ООП ОУ с ЭКК общеобразовательного учреждения.

2.2. Сроки проведения экспертизы не могут превышать двух недель со дня представления заказчиком заявления (ходатайства).

2.3. Экспертиза включает в себя:

анализ соответствия целей и задач реализации ООП ОУ с ЭКК целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;

оценку соответствия содержания ООП ОУ с ЭКК требованиям к структуре основной образовательной программы начального и основного общего образования, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом;

оценку соблюдения требований к разработке ООП ОУ с ЭКК, установленных методическими рекомендациями по разработке основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных учреждений автономного округа с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов, проживающих в Ямало-Ненецком автономном округе, одобренные на

заседании рабочей группы по введению ФГОС НОО в системе образования ЯНАО (протокол № 2-ФГОС от 19 июля 2010 года).

2.4. Результатом проведения экспертизы является экспертное заключение, содержащее характеристику содержания структурных элементов программы с этнокультурным компонентом. Экспертное заключение должно быть аргументированным и сопровождаться короткими пояснениями.

2.5. При несоответствии ООП с ЭКК установленным требованиям программа возвращается в образовательное учреждение на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная основная образовательная программа повторно предоставляется учреждением на экспертизу в совет.

2.6. Экспертное заключение подписывается руководителем и членами совета с указанием должности и фамилии.

III. Показатели экспертной оценки

1. Преемственность
2. Результативность
3. Эффективность
4. Доступность
5. Адаптированность
6. Ресурсность (цена программы)
7. Уникальность
8. Интегрированность (открытость)
9. Полнота реализации

IV. Методика экспертной оценки

4.1. Экспертная оценка качества программы осуществляется путём заполнения карты экспертной оценки ООП с ЭКК (приложение 2).

4.2. Каждый показатель характеризуется рядом индикаторов, которые оцениваются баллами.

4.3. Приоритетными показателями экспертной оценки являются: результативность, эффективность и уникальность (на них приходится 55 баллов).

4.4. Карта экспертной оценки является основанием для оформления экспертного заключения.

4.5. Выводы эксперты делают на основании обобщенной оценки ООП с ЭКК путем агрегирования экспертных оценок:

- ООП с ЭКК полностью соответствует установленным требованиям и рекомендуется к использованию 91 – 100 баллов;

- ООП с ЭКК частично соответствует установленным требованиям, рекомендуется к использованию при условии устранения замечаний – от 70 до 90 баллов;

- ООП с ЭКК не соответствует установленным требованиям, требуется доработка – ниже 70 баллов.

В координационный совет при
муниципальном органе местного
самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования,
по вопросам организации введения
ФГОС общего образования

руководителя ОУ _____

Ф.И.О.

заявление.

Прошу провести внешнюю экспертизу основной образовательной программы с этнокультурным компонентом общего образования .

« _____ » _____ 20...

подпись

расшифровка подписи

Карта экспертной оценки основной образовательной программы с этнокультурным компонентом
 ОУ _____

Критерии	Индикаторы	Баллы	Комментарии	Эксперт- ные баллы
Преимственность	- наличие переходного этапа с одной ступени на другую; - соответствие целевых установок ООП ОУ с ЭКК целям, задачам и концептуальным основам ФГОС НОО и ООО, государственным требованиям к содержанию образования	8		
Результативность	Наличие: - всех трёх составляющих образовательных результатов процедуры системы оценивания результатов; - различных программ (духовно-нравственное развитие, культура здорового образа жизни и др.); - ориентации работы учителя и обучающихся на фиксацию индивидуального прогресса обучающихся; - контрольно-измерительных материалов; - содержания учебного плана; - содержания рабочих учебных программ; - структуры расписания учебных занятий; - акцента в проектировании образовательного процесса на современные образовательные технологии; - диагностического инструментария (пакета диагностик) для оценки реализации ООП СЭКК	25		
Эффективность	- соотношение урочных и внеурочных занятий; - наличие индивидуальных маршрутов (траекторий) и индивидуальных ОП обучающихся;	15		

	<ul style="list-style-type: none"> - место информационных технологий в рабочих учебных программах; - место домашних заданий в тематических планах рабочих учебных программ 			
Доступность	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в ООП с ЭКК возможности для разных форм изучения того или иного учебного предмета; - наличие в системе оценивая выполнения ООП с ЭКК учёта (взаимозачёта) учебных и внеучебных достижений обучающихся за пределами ОУ; - наличие интеграционных процессов в ООП ОУ с ЭКК между основным и дополнительным образованием 	10		
Адаптированность	<ul style="list-style-type: none"> - учёт возрастных возможностей обучающихся; - учёт соотношения затрат на разные формы проведения занятия с учётом особенностей: возраста, этнической принадлежности обучающихся и их приоритетов. 	7		
Ресурсность (цена программы)	оценка затрат с точки зрения необходимости для достижения заявленных результатов: кадровых, материально-технических, информационных, финансовых и организационных.	5		
Уникальность	<ul style="list-style-type: none"> - учёт социума (региональных местных особенностей); - наличие внутренней рецензии (экспертного заключения) на данную программу; - способы представления ООП с ЭКК и её результатов 	15		
Интегрированность (открытость)	наличие образовательных модулей, курсов и т.п. других образовательных учреждений.	5		
Полнота реализации	соответствие требованиям к структуре ООП со стороны ФГОС.	10		
Итого:		100		

Обоснования экспертной оценки.

Выводы (подчеркнуть соответствующую позицию):

- ООП с ЭКК полностью соответствует установленным требованиям и рекомендуется к использованию 91 – 100 баллов;
- ООП с ЭКК частично соответствует установленным требованиям, рекомендуется к использованию при условии устранения замечаний – от 70 до 90 баллов;
- ООП с ЭКК не соответствует установленным требованиям, требуется доработка – ниже 70 баллов.

Рекомендации:

Руководитель экспертной группы _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ / Эксперт

_____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ / Эксперт

_____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ / Эксперт

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ года.

