Положение о районном конкурсе

методических разработок «Школа воспитания»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения районного конкурса методических разработок (далее – Конкурс) в системе образования Тазовского района.

1.2. Конкурс проводится Департаментом образования Администрации Тазовского района.

**II. Цель и задачи Конкурса**

* 1. Цель Конкурса – выявление инновационного педагогического опыта по воспитанию.
	2. Задачи Конкурса:
* повышение качества воспитательной составляющей в деятельности образовательных организаций;
* создание условий для определения лучших методических разработок по модернизации воспитательной деятельности;
* стимулирование инновационной деятельности по воспитанию;

- формирование экспертного сообщества в области современного методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

1. Условия участия, требования к документам и материалам
	1. Участниками Конкурса могут быть заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги, выполняющие функции классного руководителя, педагоги-организаторы, воспитатели школ-интернатов.

Каждый участник может предоставить на Конкурс не более одной методической разработки.

* 1. Требования к документам и материалам.

Для участия в Конкурсе принимаются:

- заявка согласно приложению № 1 к положению;

- разработка содержания одного из модулей (инвариантной или вариативной части примерной программы воспитания) согласно приложениям № № 2, 4 к положению;

- методическая разработка в форме проекта для реализации одного из модулей согласно приложениям № № 3,5 к положению.

3.3. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок:

Инвариантный модуль:

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Работа с родителями

Профориентация

Самоуправление

Вариативный модуль:

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Школьные медиа

Экскурсии, экспедиции, походы

Организация предметно-эстетической среды

Волонтерство

* 1. Методическая разработка предоставляется на Конкурс в электронном виде.

Объем проекта не должен превышать 4 страниц. Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см; одинарный интервал; выравнивание по ширине в формате редактора Word шрифтом PT Astra Serif (кегль 14) через 1 интервал.

* 1. Дополнительно к методической разработке каждый участник предоставляет:

заявку в формате PDF (Приложение № 2 к положению).

1. Сроки и порядок проведения Конкурса, подведения итогов
	1. Конкурс проводится с 01 декабря 2020 года по 27 января 2021 года.
	2. Предоставление конкурсных материалов - не позднее 20 января 2021 года.
	3. Участник конкурса в отдел дополнительного образования и воспитательной работы направляет заявку, которая должна быть заверена подписью руководителя и печатью общеобразовательной организации, и методическую разработку.
	4. Экспертиза предоставленных на Конкурс материалов, формирование рейтингового списка участников Конкурса – с 20 января по 27 января 2021 года;
	5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов:

4.5.1. Конкурсные материалы оценивает жюри, в состав которого входят заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, специалисты Департамента образования.

4.5.2. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме. Каждый конкурсный материал оценивается тремя членами жюри.

* + 1. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса.
1. Порядок определения и награждения призёров и победителя Конкурса
	1. Победители, призеры и лауреаты Конкурса определяются на основании рейтингового списка.
	2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем районного конкурса методических разработок «Школа воспитания».
	3. Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призёрами Конкурса.
	4. Победитель, призеры Конкурса награждаются соответствующими дипломами.
	5. Все остальные участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

 Приложение № 1

 к Положению о конкурсе

 методических разработок

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе методических разработок «Школа воспитания»

|  |
| --- |
| Информация об участниках Конкурса |
| Образовательная организация |  |
| ФИО участника Конкурса |  |
| Номинация Конкурса |  |
| Наименование методической разработки (модуль, тема проекта) |  |
| Краткая информация о разработке (объём – не более 5 строчек) |  |
| Порядковый номер заявки |  |
| Дата поступления заявки |  |

 Приложение № 2

 к Положению о конкурсе

 методических разработок

Форма предоставления методической разработки

содержания одного из модулей

 (инвариантной или вариативной части)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | содержание |
| Наименование модуля |  |
| Целевая аудитория  |  |
| Цель, задачи и планируемые результаты модуля |  |
| Формы проведения воспитательных мероприятий (перечень разделов, мероприятий) |  |
| Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.) |  |
| Рекомендации по использованию методической разработки в образовательных организациях |  |

 Приложение № 3

 к Положению о конкурсе

 методических разработок

Структура проекта

**Название проекта**

**Актуальность** (проект является средством реализации или направлен на решение задач …)

**Цель проекта** (создание … через.. в условиях… (т.е. указание на результат, все, что будет сделано, указано должно быть в цели)

**Задачи** (крупные шаги: создание инфраструктуры…; моделирование …через формы работы (дистанционные, проектная деятельность, мониторинг, апробация инструментария, т.е все, что касается детей- не более 3-4)

**Основная идея** (проблема имеется, изменится что, что это даст учреждению, участникам образовательных отношений-эффект)

**Новизна** (апробация…, создание лабораторий, использование метода, технологии и т.д.)

**Содержание, технологии педагогической деятельности по реализации идеи проекта** (технологии проектов, какие роли)

**Механизм (**как будет реализовываться- какие уровни – в схеме, таблице), **этапы реализации** (сроки, основные направления)

**Поэтапный план реализации** (кадры - имеющиеся, что будет изменено), МТО - что имеется в таблице, сотрудничество (сетевое) с кем и в какой форме)

**План мероприятий по реализации проекта** (структура плана своя должна быть)

**Заключение**

Ожидаемыми результатами проекта станут…

Общие выводы***:*** в результате реализации проекта…у участников сформируется …

 Приложение № 4

 к Положению о конкурсе

 методических разработок

Критерии оценки

материалов участников конкурса методических

разработок «Школа воспитания»

(содержание модуля)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Баллы |
| Содержание модуля затрагивает проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0-3 |
| Для решения педагогических задач описаны инновационные формы (подходы)  | 0-3 |
| Содержание модуля актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0-3 |
| Авторский замысел содержания модуля отличается оригинальным подходом к раскрытию направления | 0-3 |
| Методическая разработка обладает практической ценностью для воспитательного процесса | 0-3 |
| Рекомендации по использованию методической разработки конструктивны и имеют практическую ориентацию | 0-3 |
| Для достижения целей воспитания используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды | 0-3 |
| Максимальное количество баллов | 21 |

 Приложение № 5

 к Положению о конкурсе

 методических разработок

Критерии оценки

материалов участников конкурса методических разработок

 «Школа воспитания»

(проект)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Баллы |
| Актуальность проекта (на основе анализа ситуации выявлены проблемы, противоречия, которые решаются в проекте)  | 0-3 |
| Цель проекта (ее связь с описанием конкретных результатов и показателей).  | 0-3 |
| Наличие уникального проектного предложения по решению обозначенной проблемы (новизна)  | 0-3 |
| Описаны основные подходы к способам, этапам и формам достижения цели  | 0-3 |
| Обоснованность оценки сроков, рисков  | 0-3 |
| Описана модель функционирования результатов проекта  | 0-3 |
| Максимальное количество баллов | 18 |