**Положение**

**о районном конкурсе методических разработок «Время учиться»**

I. Общие положения

 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения районного конкурса разработок (далее - Конкурс) в системе образования Тазовского района.

 1.2. Конкурс проводится Департаментом образования Администрации Тазовского района.

II. Цели и задачи

2.1. Цель - обмен лучшими практиками использования образовательных технологий, методик, подходов в образовательном пространстве урока (занятия).

2.2. Задачи:

- выявление педагогов, применяющих современные учебно-методические средства, ИКТ, ЭОР, активные педагогические методы в обеспечении высоких образовательных результатов;

* консолидация и распространение опыта лучших авторских разработок уроков, занятий;

- повышение стремления к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности, применению инновационных технологий;

- обобщение методов, способствующих преподаванию учебных предметов, предметных областей.

III. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования.

IV. Номинации Конкурса

- Лучшие практики реализации моделей смешанного обучения в дошкольном, общем, дополнительном образовании (технологическая карта урока/зянятия);

- Лучшие практики применения образовательных технологий, методов, приемов, форм педагогической деятельности (технологическая карта урока/зянятия);

- Лучшие практики обучения (мастер-класс (видеоролик) по обучениюприменению методов, приемов и форм педагогической деятельности в урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, дошкольном образовании).

V. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с 23 по 31 марта 2021 года. Срок предоставления работ на конкурс не позднее22 марта 2021 года.

VI. Требования к конкурсным материалам

Участник Конкурса направляет заявку согласно приложению.

Представляемые на конкурс работы выполняются в формате редактора Word шрифтом PT Astra Serif (кегль 12) через 1интервал, приветствуется вставка в текст графических материалов.

Методическая разработка должна:

- содержать наименование образовательного учреждения, наименование работы, номинацию, фамилию, имя, отчество, должность автора (авторов), контактный телефон, электронный адрес.

- включать введение к учебно-методической разработке, дающее общую характеристику представленных материалов (цель, задачи, адресат, актуальность, условия реализации, содержание, возрастной ценз) - не более 1 страницы.

- в основной части (технологическая карта) последовательно раскрывается содержание материала.

- заключение - с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательном процессе, с обобщением результатов и выводов проведения мероприятия.

- список использованных источников, литературы и электронных ресурсов.

Общий объем методической разработки – не более 5 страниц.

Материалы должны быть представлены в папке с указанием «ФИО. Конкурс».

Мастер-класс - публичное выступление, демонстрирующее способы трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). В начале мастер-класса педагог называет ФИО, должность, образовательную организацию. Продолжительность видеозаписи – не более 15 минут.

**V. Порядок подведения итогов Конкурса**

5.1. В состав конкурсного жюри входят специалисты Департамента образования, члены Муниципального экспертного совета, учителя – методисты.

5.2. На основании протокола конкурсной комиссией определяются победители и призеры в каждой номинации Конкурса.

 5.3. Участникам конкурса, занявшим вторые и третьи места, вручаются дипломы. Всем участникам вручаются сертификаты участников Конкурса.

 Приложение № 1

 к Положению о проведении

Конкурса методических разработок

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе методических разработок «Время учиться»

|  |
| --- |
| Информация об участниках Конкурса |
|  |  |
| Образовательная организация |  |
| ФИО участника Конкурса |  |
| Номинация Конкурса |  |
| Наименование методической разработки  |  |
| Краткая информация о разработке (объём – не более 5 строчек) |  |
| Порядковый номер заявки |  |
| Дата поступления заявки |  |

 Приложение № 2

 к Положению о конкурсе

 методических разработок

Критерии оценки

материалов участников конкурса методических разработок

(технологическая карта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Баллы |
| 1. | Ясность, четкость поставленных  целей и соответствие их задачам | 0-3 |
| 2. | Четкая структурная форма занятия с определением его вида и целей | 0-3 |
| 3. | Систематизированность изложенного материала | 0-3 |
| 4. | Новизна и оригинальность подходов | 0-3 |
| 5.  | Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | 0-3 |
| 6.  | Использование проблемных ситуаций, организация исследовательской деятельности учащихся (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)  | 0-3 |
| 7. | Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.). Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников | 0-3 |
| 8. | Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | 0-3 |
| 9. | Разные способы оценивания и рефлексии | 0-3 |
|  | Качество оформления конкурсных материалов | 0-3 |
|  | Максимальное количество баллов | 27 |

 Приложение № 3

 к Положению о конкурсе

 методических разработок

Критерии оценки

материалов участников конкурса методических разработок

(мастер-класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | баллы |
| 1. | Умение выявить и обосновать ключевую проблему | 0-3 |
| 2. | Доказательство значимости методической проблемы для образования | 0-3 |
|  | Конструктивность и видение путей решения проблем | 0-3 |
| 3. | Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения | 0-3 |
| 4. | Оригинальность и новизна методических приёмов | 0-3 |
| 5. | Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) | 0-3 |
| 6. | Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации) | 0-3 |
| 7. | Учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода) | 0-3 |
| 8. | Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов) | 0-3 |
| 9. | Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина и широта знаний по теме | 0-3 |
| 10. | Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) | 0-3 |
| 11. | Грамотность речи | 0-3 |
|  | Максимальное количество баллов | 33 |