**Оценка педагогического мероприятия с детьми**

МОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ООД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Целеполагание** | | | |
| Критерии оценки | да | частично | нет |
| Воспитатель объявляет цель занятия без пояснений и комментариев | 0 | 0 | 1 |
| Воспитатель объясняет цель в логике темы | 2 | 1 | 0 |
| Воспитатель ориентируется на любознательность детей. Использует различные способы мотивации и умение удивить | 2 | 1 | 0 |
| Цель занятия обсуждается и формируется в диалоге с детьми | 3 | 2 | 0 |
| Задачи занятия диагностируемы, понятны детям, соответствуют возрасту | 3 | 2 | 0 |
| ***Всего по разделу: максимум 11 баллов*** |  | | |
| **Раздел 2. Информационное обеспечение** | | | |
| Основной источник информации – рассказ воспитателя (монолог) | 0 | - | 1 |
| Используются только традиционные материалы (иллюстрации, игрушки, рабочая тетрадь) | 0 | - | 1 |
| Используются другие материалы (электронные образовательные ресурсы, презентации, видеоматериалы и др.) | 2 | 1 | 0 |
| Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные | 2 | 1 | 0 |
| Источником информации становятся личные наблюдения детей | 2 | 1 | 0 |
| Использование ИКТ на занятии целесообразно (используется для организации интерактивности, самостоятельной деятельности и взаимодействия) | 2 | 1 | 0 |
| ***Всего по разделу: максимум 10 баллов*** |  | | |
| **Раздел 3. Организация деятельности детей** | | | |
| Воспитатель дает возможность детям пробовать разные варианты выполнения заданий | 2 | 1 | 0 |
| Задания вариативны, ребенок имеет возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (используется дифференцированный подход) | 2 | 1 | 0 |
| Объем самостоятельной работы детей на занятии (соответствует, выше или ниже нормы) | 2 | 1 | 0 |
| Воспитатель создает ситуацию успеха на занятии |  |  |  |
| Есть технологическая карта занятия | 2 | 1 | 0 |
| ***Всего по разделу: максимум 8 баллов*** |  | | |
| **Раздел 4. Педагогические технологии** | | | |
| Занятие строится на репродуктивном подходе (объяснение воспитателя, выполнение детьми заданий в фронтальной форме) | 0 | - | 1 |
| На занятии используется продуктивный подход: экспериментальная, исследовательская, игровая деятельность, проблемное обучение, работа в группах и парах (*подчеркнуть или дописать):* | 2 | 1 | 0 |
|  |
| Воспитатель задает задания на использование потенциала различных дисциплин (*дописать):* | 2 | 1 | 0 |
|  |
| На занятии воспитатель формирует универсальные учебные действия разных видов | 2 | 1 | 0 |
| ***Всего по разделу: максимум 7 баллов*** |  | | |
| **Раздел 5. Оценка деятельности и рефлексия** | | | |
| Воспитатель создает возможности для самооценки деятельности | 3 | 2 | 0 |
| Воспитатель организует обратную связь (понравилось/ не понравилось; как себя чувствовал на занятии) | 3 | 2 | 0 |
| ***Всего по разделу: максимум 6 баллов*** |  | | |
| ***Общий балл по уроку: макс. – 42 балла*** |  | | |

Рекомендовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занятие посетил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С оценкой согласен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

ДАТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_