

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ (БЮДЖЕТНОЙ, КАЗЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование показателя эффективности деятельности руководителя	Критерии	Количество баллов	Самоанализ руководителя (балл)	Оценка комиссии (балл)
1	2	3	4	5
Организационно-управленческая деятельность				
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения	1) отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок; 2) отсутствие случаев детского и производственного травматизма;	1 1		
2. Внедрение современных механизмов управления	1) выполнение муниципального задания (исполнение бюджета) по показателю, характеризующему объем муниципальной услуги, за отчетный период составляет 100%; 2) наличие органа государственно-общественного управления образовательной организации, который принимает участие в разработке и утверждении нормативных правовых актов, планов финансово-хозяйственной деятельности (да/нет); 3) участие органов государственно-общественного управления образовательной организации в независимой оценке качества образования, распределении фонда надбавок и доплат, участие в привлечении ресурсов на развитие ОО (да/нет)	1 1 1		
3. Обеспечение информационной открытости образовательной организации	1) информационная открытость: системная работа с сайтом (обновление не менее 2 раз в месяц, размещение публичного доклада), да/нет; 2) обеспечение качественного функционирования информационной системы «Сетевой город. Образование»,	1 1		

	«Е-услуги»; 3) внедрение механизмов независимой оценки качества образовательных услуг, да/нет.	1		
4. Осуществление инновационной деятельности	1) наличие статуса у муниципальной образовательной организации – стажировочная, инновационная, экспериментальная площадка и др., да/нет; муниципального уровня; регионального уровня; всероссийского уровня 2) реализация МОО социально-значимого проекта, да/нет;	1 2 3 1		
5. Развитие ассортимента образовательных услуг, обеспечивающих реализацию индивидуальных учебных планов	1) доля обучающихся в классах профильного обучения, %; 2) доля обучающихся, получающих услуги дистанционного образования, %; 3) доля обучающихся, перешедших на систему развивающего обучения, %; 5) в образовательном учреждении реализуются программы внеурочной деятельности обучающихся, отражающие специфику развития района и её социально-культурных традиций 6) количество детей, не посещающих дошкольную ОО, охваченных вариативными формами образования, чел.	2 2 2 2 2		
Обеспечение доступности и качества обучения и воспитания				
6. Качество общего образования	1) отсутствие обучающихся со справками и неуспевающих по итогам текущего периода; 2) качество обученности по результатам определенного периода, %; 3) качество усвоения образовательных программ (успеваемость), %; 3) доля выпускников МОО, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, 4) средний балл по ЕГЭ по математике, русскому языку, б.,	До 2 До 2 До 2 До 2 До 2		

	<p>5) - доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов ,%,</p> <p>6) доля выпускников, сдавших ГИА по двум обязательным предметам (математика, русский язык), %,</p> <p>7) средний балл по ГИА по математике, русскому языку, б.</p>	2		
		До 2		
		До 2		
7. Эффективность реализации программ, направленных на работу с одаренными детьми	<p>1) доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, от количества участвующих, %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап, - региональный этап, - Всероссийский этап; <p>2) доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями;</p> <p>3) доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад, проводимых сторонними организациями и учреждениями, %;</p> <p>4) доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами творческих мероприятий, %;</p> <p>5) доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, %.</p>	1 2 3 2		
		1		
		1		
		1		
8. Обеспечение деятельности по общедоступности среднего общего образования	<p>1) сохранность контингента в пределах одного уровня обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения до достижения совершеннолетия);</p> <p>2) отсутствие выбывших детей 7-18 лет до достижения совершеннолетия (кроме выбывших в связи с переездом и переводом в другую школу);</p> <p>3) создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов</p>	1 1 1		
		1		

9. Эффективность системы мер, направленных на профилактику правонарушений у несовершеннолетних	1) охват дополнительным образованием составляет более 80% от общего числа обучающихся; 2) доля обучающихся, воспитанников, снятых с различных видов учета, %; 3) отсутствие преступлений, совершенных обучающимися;	1 1 1		
10. Эффективность системы мер, направленных на формирование и развитие здорового образа жизни	1) - наличие сертифицированного медицинского кабинета, оформление договорных отношений с медицинскими учреждениями; 2) доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, %, 3) доля обучающихся, ставших победителями и призерами в спортивных мероприятиях, от общего количества направленных участников,%:- муниципальный, - региональный, - всероссийский, %, 3) доля обучающихся, занятых в спортивных секциях на базе образовательной организации/на базе других учреждений, %, 4) доля обучающихся ОО, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся) за счет привлечения родительских средств, %: 5) положительная динамика в снижении заболеваемости (в сравнении с прошлым отчетным периодом)	1 1 1 2 3 1 1 1		
11. Удовлетворенность населения услугами образования	1) отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах; 2) удовлетворенность населения организацией психолого-педагогического сопровождения, %, 3) удовлетворенность населения качеством образовательных услуг,% 4) удовлетворенность населения качеством питания,%;	1 1 1 1		

Финансово-экономическая деятельность и исполнительская дисциплина

<p>12. Обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в регионе.</p>	<p>1) средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период не ниже нормативно утвержденной; 2) привлечение дополнительных финансовых средств на оплату труда работников организации</p>	<p>1 1</p>		
<p>13. Соблюдение предельной доли оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда организации</p>	<p>соблюдение нормативной установленной доли оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда организации</p>	<p>1</p>		
<p>14. Развитие механизмов формирования бюджета и эффективность использования средств</p>	<p>1) своевременное размещение муниципального заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд учреждения в соответствии с доведенными бюджетными ассигнованиями; 2) выполнение условий заключенных учреждениями контрактов, договоров (сроки и объемы поставки и т.п.); 3) эффективное использование энерго-, теплоресурсов, отсутствие перерасхода плановых показателей: – тепло; – электроэнергия; – водоснабжение и водоотведение</p>	<p>1 1 1 1 1</p>		
<p>15. Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации</p>	<p>1) получение грантов, денежных поощрений (по итогам участия в конкурсах различного уровня); 2) привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>1 1 за вид (не более 2)</p>		
<p>16. Динамика развития материального состояния образовательного учреждения и инфраструктуры, в т.ч. за счет внебюджетных средств</p>	<p>создание новых инфраструктурных элементов (открытие спортплощадки, компьютерного класса, музея, оформление рекреаций, постоянно действующих площадок для организации экспериментальной и исследовательской деятельности) за текущий период;</p>	<p>1</p>		

17. Своевременность представления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчетности, других сведений и их качество	1) соблюдение сроков, установленных порядков и форм представления сведений, отчетов и статистической отчетности; 2) качество предоставления сведений, отчетов и статистической отчетности;	1 1		
Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами				
18. Управление знаниями и технологиями управления образовательным учреждением	1) доля педагогов, имеющих первую и высшую категории, выше или равна средней по муниципалитету; 2) - доля педагогических и управленческих кадров МОО, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС,%; 3) - доля педагогов - участников и руководителей муниципальных проектов: наставники, тьюторы, руководители РП(М)О и др. проф. объединений, руководство комиссиями, советами городского уровня и выше, пунктами проведения ЕГЭ; 4) организация договорных отношений с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования для проведения внеурочной деятельности, элективных курсов, профильного обучения и т.п.	1 1 1 1		
19. Эффективное управление коллективом сотрудников, развитие корпоративной культуры	1) динамика (сохранность) системного привлечения молодых специалистов; 2) развитие педагогического творчества (наличие педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов): - на уровне района - на уровне региона; - на всероссийском уровне; 3) отсутствие педагогических вакансий;	1 (не более 6) 1 2 3 1		

	<p>4) доля работников МОО - членов профсоюзной организации, %,</p> <p>5) доля педагогических работников в МОО, для которых созданы современные рабочие места, % ,</p> <p>6) доля кабинетов (групп) в образовательной организации, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (рабочее место учителя, интерактивная доска или экран с проектором, ПК для обучающихся, учебно-лабораторное оборудование),%.</p>	1		
ИТОГО: максимальное количество набранных баллов		100		

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ (БЮДЖЕТНОЙ, КАЗЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование показателя эффективности деятельности руководителя	Критерии	Количество баллов	Самоанализ руководителя (балл)
1	2	3	4
Организационно-управленческая деятельность			
5. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения	1)отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок; 2)отсутствие случаев детского и производственного травматизма;	3 5	
6. Внедрение современных механизмов управления	1)выполнение муниципального задания по показателю, характеризующему объем муниципальной услуги, за отчетный период составляет 100%; 2)наличие органа государственно-общественного управления образовательной организации, который принимает участие в разработке и утверждении нормативных правовых актов, планов финансово-хозяйственной деятельности (да/нет); 3)участие органов государственно-общественного управления образовательной организации в независимой оценке качества образования, распределении фонда надбавок и доплат, участие в привлечении ресурсов на развитие ОО (да/нет)	5 1 1	
7. Обеспечение информационной открытости образовательной организации	1)информационная открытость: системная работа с сайтом (обновление не менее 2 раз в месяц, размещение публичного доклада), да/нет; 2)обеспечение качественного функционирования	1 2	

		информационной системы «Сетевой город. Образование», «Е-услуги»; 3) внедрение механизмов независимой оценки качества образовательных услуг, да/нет.; 4) наличие публикаций руководителя по проблемным вопросам обучения и воспитания, деятельности ОО	1 2	
8. Осуществление инновационной деятельности		1) наличие статуса у муниципальной образовательной организации – стажировочная, инновационная, экспериментальная площадка и др., да/нет; муниципального уровня; регионального уровня; всероссийского уровня 2) реализация МОО социально-значимого проекта, да/нет;	5 3	
5. Развитие ассортимента образовательных услуг, обеспечивающих реализацию индивидуальных учебных планов		1) доля обучающихся в классах профильного обучения, %; 2) доля обучающихся, получающих услуги дистанционного образования, %; 3) доля обучающихся, перешедших на систему развивающего обучения, %; 5) в образовательном учреждении реализуются программы внеурочной деятельности обучающихся, отражающие специфику развития района и её социально-культурных традиций 6) количество детей, не посещающих дошкольную ОО, охваченных вариативными формами образования, чел.	До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов 3 2	
Обеспечение доступности и качества обучения и воспитания				
20. Качество образования	общего	1) отсутствие обучающихся со справками и неуспевающих по итогам текущего периода; 2) качество обученности по результатам определенного периода, %; 3) качество усвоения образовательных программ (успеваемость), %; 21. доля выпускников МОО, сдавших ЕГЭ по русскому	До 2 До 3 До 3 До 3	

	<p>языку и математике,</p> <p>22. средний балл по ЕГЭ по математике, русскому языку, б.,</p> <p>23. - доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов ,%,</p> <p>24. доля выпускников, сдавших ГИА по двум обязательным предметам (математика, русский язык), %,</p> <p>25. средний балл по ГИА по математике, русскому языку, б.</p>	<p>До 3</p> <p>6</p> <p>До 3</p> <p>До 3</p>	
<p>26. Эффективность реализации программ, направленных на работу с одаренными детьми</p>	<p>2) доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, от количества участвующих, %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап, - региональный этап, - Всероссийский этап; <p>2) доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями;</p> <p>3) доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад, проводимых сторонними организациями и учреждениями, %;</p> <p>4) доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами творческих мероприятий, %;</p> <p>5) доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, %.</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	
<p>27. Обеспечение деятельности по общедоступности среднего общего образования</p>	<p>1) сохранность контингента в пределах одного уровня обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения до достижения совершеннолетия);</p> <p>2) отсутствие выбывших детей 7-18 лет до достижения совершеннолетия (кроме выбывших в связи с переездом и переводом в другую школу);</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	3) создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	2	
28. Эффективность системы мер, направленных на профилактику правонарушений у несовершеннолетних	1) охват дополнительным образованием составляет более 80% от общего числа обучающихся; 2) доля обучающихся, воспитанников, снятых с различных видов учета, %; 3) отсутствие преступлений, совершенных обучающимися;	1 1 2	
29. Эффективность системы мер, направленных на формирование и развитие здорового образа жизни	4) - наличие сертифицированного медицинского кабинета, оформление договорных отношений с медицинскими учреждением; 5) доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, %, 6) доля обучающихся, ставших победителями и призерами в спортивных мероприятиях, от общего количества направленных участников, %:- муниципальный, - региональный, - всероссийский, %, 3) доля обучающихся, занятых в спортивных секциях на базе образовательной организации/на базе других учреждений, %, 4) доля обучающихся ОО, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся) за счет привлечения родительских средств, %: 5) положительная динамика в снижении заболеваемости (в сравнении с прошлым отчетным периодом)	До 3 До 3 До 3 До 5 До 7 До 5 До 3 До 3	
30. Удовлетворенность населения услугами образования	3) отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах; 4) удовлетворенность населения организацией психолого-педагогического сопровождения, %,	2 2	

	3) удовлетворенность населения качеством образовательных услуг,%;	2	
	4) удовлетворенность населения качеством питания,%;	2	
Финансово-экономическая деятельность и исполнительская дисциплина			
31. Обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в регионе.	3) средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период не ниже нормативно утвержденной; 4) привлечение дополнительных финансовых средств на оплату труда работников организации	3 5	
32. Соблюдение предельной доли оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда организации	соблюдение нормативной установленной доли оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда организации	3	
33. Развитие механизмов формирования бюджета и эффективность использования средств	4) своевременное размещение муниципального заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд учреждения в соответствии с доведенными бюджетными ассигнованиями; 5) выполнение условий заключенных учреждениями контрактов, договоров (сроки и объемы поставки и т.п.); 6) эффективное использование энерго-, теплоресурсов, отсутствие перерасхода плановых показателей: – тепло; – электроэнергия; – водоснабжение и водоотведение	2 3 1 1 1	
34. Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации	1) получение грантов, денежных поощрений (по итогам участия в конкурсах различного уровня); 2) привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг	1 1 за вид (не более 3)	
35. Динамика развития материального состояния образовательного учреждения и	создание новых инфраструктурных элементов (открытие спортплощадки, компьютерного класса, музея, оформление рекреаций, постоянно действующих площадок для	1	

инфраструктуры, в т.ч. за счет внебюджетных средств	организации экспериментальной и исследовательской деятельности) за текущий период;		
36. Своевременность представления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчетности, других сведений и их качество	1) соблюдение сроков, установленных порядков и форм представления сведений, отчетов и статистической отчетности; 2) качество предоставления сведений, отчетов и статистической отчетности;	2 2	
Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами			
37. Управление знанием и технологиями управления образовательным учреждением	4) доля педагогов, имеющих первую и высшую категории, выше или равна средней по муниципалитету; 5) - доля педагогических и управленческих кадров МОО, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС,%; 6) - доля педагогов - участников и руководителей муниципальных проектов: наставники, тьюторы, руководители РП(М)О и др. проф. объединений, руководство комиссиями, советами городского уровня и выше, пунктами проведения ЕГЭ; 4) организация договорных отношений с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования для проведения внеурочной деятельности, элективных курсов, профильного обучения и т.п.	2 2 2 2	
38. Эффективное управление коллективом сотрудников, развитие корпоративной культуры	3) динамика (сохранность) системного привлечения молодых специалистов; 4) развитие педагогического творчества (наличие педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов): - на уровне района	1 (не более 6) 1	

	<ul style="list-style-type: none"> - на уровне региона; - на всероссийском уровне; 3) отсутствие педагогических вакансий; 4) доля работников МОО - членов профсоюзной организации, %; 5) доля педагогических работников в МОО, для которых созданы современные рабочие места, % ; 6) доля кабинетов (групп) в образовательной организации, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (рабочее место учителя, интерактивная доска или экран с проектором, ПК для обучающихся, учебно-лабораторное оборудование),%. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 3 2 до 2 до 2 до 2 	
ИТОГО: максимальное количество набранных баллов		198	