

ОТЧЕТ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТНОМНОГО ОКРУГА
ЗА II КВАРТАЛ
О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
В 2014 ГОДУ
ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011-2015 ГОДЫ
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р)

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
Направление I. Переход на новые образовательные стандарты (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
	<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2013 года сформированы следующие эффекты.</p> <p>В ходе реализации мероприятий по направлению произошло увеличение показателей по следующим направлениям:</p> <p>Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ - 85 %; интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) – 83,3 %.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных организаций), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) - 100 % - проектные, творческие исследовательские работы и др. – 100 % <p>По итогам 2013 года выявлены следующие проблемные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие высокоскоростного Интернета; - отставание действующей нормативной базы от введенных инновационных проектов, в том числе по организации сетевого взаимодействия, организации дистанционного обучения, электронного документооборота и др.; - недостаточный уровень информационной культуры педагогических работников. <p>Задачи, поставленные на 2014 год, следующие.</p> <p>Развитие организационно–управленческих механизмов сопровождения образовательных организаций при реализации ФГОС;</p> <p>Внедрение инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования;</p> <p>Внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям;</p> <p>Планируемые результаты на 2014 год.</p> <p>Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение</p>		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>квалификации для работы по ФГОС - 98 % (от числа преподающих в условиях ФГОС); Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования – 3%; Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 40%; Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных организаций – 100%.</p>		
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		
	<p>а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс</p>	<p>Реализация ФГОС НОО в 1-3 классах общеобразовательных учреждений. Открытие 19 первых класс-комплектов.</p>	<p>Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов) - 72 %.</p>
	<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс 6 класс 7 класс</p>	<p>С 01.09.2013 г. введение ФГОС ООО в пилотном режиме в 5-х классах МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа</p>	<p>С 01.09.2013 г. ведется обучение учащихся пятых классов по ФГОС ООО – 120 человек.</p>
	<p>в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации 5 класс</p>		<p>С 1 сентября 2014 года планируется введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классах МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования.</p>
	<p>г) введение федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:</p>	<p>изучение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего</p>	<p>Изучение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в педагогических коллективах и педагогическими</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	10 класс	образования	работниками в индивидуальном порядке
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	разработка рабочих программ по предметам для классов, в которых организовано обучение по ФГОС ООО	Разработаны основные образовательные программы основного общего образования в МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и/или профессиональной переподготовки для работы в соответствии с ФГОС	100 % учителей- предметников до 1 декабря 2013 года прошли повышение квалификации по теме «Введение ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации». 36 педагогов общего и дополнительного образования учителей в апреле 2014 г. прошли КПК по вопросам введения ФГОС СОО.
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	обеспечение участия в мониторинге готовности МОУ к введению ФГОС ООО	По итогам мониторинга по оценке готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования уровень готовности системы общего образования района к введению ФГОС ООО составил 79,2 %.
	з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» стажировочных площадок		
2.	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования		
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества	Привлечение общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	3 общественных наблюдателя принимали участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 13 общественных наблюдателей привлекались при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	общего образования		
4.	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности		
	внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	участие в апробации моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	В регионе не проводилась

Направление II. Развитие системы поддержки талантливых детей (в соответствии с региональным планом мероприятий)

1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).

По итогам 2013 года сформированы следующие эффекты.

Ежегодно увеличивается эффективность участия в конкурсных мероприятиях разных уровней, в том числе и спортивных.

Увеличилась общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;

Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями;

Совершенствуются условия для развития творчества детей. Возросла доля обучающихся, которым предоставлены современные условия для занятий творчеством.

По итогам 2013 года выявлены следующие проблемные вопросы.

Анализ ситуации, сложившейся в районе, позволил выделить проблемы, решение которых требует совместного подхода всех уровней управления образованием:

- отсутствие межведомственной программы по работе с одаренными детьми;
- отсутствие методического сопровождения деятельности системы образования;
- недостаточное количество квалифицированных кадров, способных обеспечить педагогическое сопровождение одаренных детей;
- недостаточные условия для выявления детских талантов в образовательных организациях, расположенных в удаленных северных поселениях.

Задачи, поставленные на 2014 год, следующие.

Разработка комплексной программы по работе с одаренными детьми;

Организация обучения педагогических работников по вопросам сопровождения одаренных детей;

Создание условий для выявления и педагогического сопровождения талантливых детей в образовательных организациях, расположенных в удаленных северных поселениях;

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>Обеспечение применения разнообразных форм и методы формирования одаренности в условиях образовательного процесса массовой школы; Создание социо-культурного образовательного центра на базе МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования.</p> <p>Планируемые результаты на 2014 год. Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования – 75%; Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне - 14,4%; Численность учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников –353 человек; Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов) – 50%.</p>		
5.	Развитие системы поиска одаренных детей		
	<p>а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.</p>	<p>совершенствование работы по организации выявления, поддержки и развития одаренных детей;</p> <p>обеспечение равных возможностей для развития потенциала одаренных детей для всех обучающихся независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи</p>	<p>III Окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И.Вернадского в 2014 году, Азарова Дарья (Секция «Экология человека» ТСОШ) призер I степени Салиндер Леонид (Секция «Математика, физика, экономика» ГШИ), призер II степени.</p> <p>Районный конкурс детского творчества «Пусть торжествует музыка и жест» 124 в возрасте от 5 до 17 лет, 12 организаций;</p> <p>Районная экологическая игра «Тропинка», приняли участие обучающиеся пятых классов из 6 образовательных организаций;</p> <p>Муниципальный конкурс «Мы с техникой на «ТЫ», 36 работ из 5 образовательных организаций;</p> <p>Муниципальный тур регионального этапа X международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» с 01.04 по 13.05.14, представлено 27 работ, 13 победителей «Слово о героях, слово о победах» - 3 победителя «Художественный образ»- 9 победителей «Добрый мастер земли родной» - 5, 13 работ;</p> <p>Муниципальный этап VI окружного конкурса юных натуралистов, 17 работ будут участвовать в Окружном</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
			<p>этапе конкурса; XXXIII Всероссийская конференция обучающихся «Юность. Наука. Культура.» 8-12 апреля, 1 мест- 2 (Богородицкий Максим, Адеева Анжелика), 2 место – 1 (Малик Анастасия); 13 Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке» г. Москва, 23-25.04.14, Ставский Д.- Диплом победителя, Салиндер А.- 3 ст, Харючи Я.- 3 ст.; Окружной Проект «Равный поможет равному» в г. Тюмень, 4 ребенка (ТРДДТ) Проект «Подари улыбку детям», Диплом в номинации «За помощь детям»; Районный конкурс «Лучший предпринимательский проект», 3 победителя, 1 место-ТРДДТ, 2 место-ГШИ, 3-АШИ; Окружной смотр-конкурс музеев, музейных комнат, музейных экспозиций, уголков боевой славы образовательных организаций, учреждений органов по молодежной политике Ямало-Ненецкого автономного округа, приуроченного ко «Дню Героев отечества». Школа лидера, 19 мая 2014 г, 49 участников. Международная выставка-ярмарка «Сокровища севера - 2014» Г. Москва, 23-27 апреля, ТШИ 4 ученицы творческого объединения «Северные россыпи» (Анна Салиндер, Лиля Тибичи, Венера Салиндер, Юлия Салиндер) руководитель: Яр Галина. Всего 400 участников из 20 регионов, представлено 40 этнических культур коренных народов севера, Сибири и Дальнего Востока. 1 место в номинации «За сохранение национальных традиций в одежде».</p>
	б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Районные конкурсы: «Лучший предпринимательский проект», «Будущее Тасу' Ява'», «Достижения молодых».
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей		

№ n/n	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах</p>	<p>поддержка одаренных детей, создание условий для их дальнейшего развития. Дальнейшее развитие школьного олимпиадного движения.</p> <p>создание социо-культурного образовательного центра на базе МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования</p>	<p>Ведётся апробация муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей. На базе МБОУ ТСОШ и МБОУ ДОД «ТРДДТ» создан ресурсный центр по работе с одаренными детьми. Определен диагностический материал для определения одарённости; разрабатываются индивидуальные маршруты по работе с одарёнными детьми; изучается вопрос внедрения проекта «Ресурсный центр сетевого профессионального взаимодействия педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования в условиях реализации ФГОС.</p> <p>На базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования» создается социокультурный образовательный центр. Разработано Положение о социокультурном образовательном центре на базе МКОУ ГШИ; две образовательные программы дополнительного образования детей по допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся по специальностям «Рыбак», «Оленевод».</p>
Направление III. Совершенствование учительского корпуса (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2013 года сформированы следующие эффекты.</p> <p>Внедрение новых подходов к организации повышения квалификации педагогов на основе выбора образовательных программ и реализации модульно-накопительной системы повышения квалификации с широким использованием возможностей информационных технологий и дистанционного обучения, новой формы аттестации педагогических работников, новых форм социальной поддержки учительского корпуса позволило достичь положительной динамики в следующих показателях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов; - численность учителей, состоящих в профессиональных сообществах; - среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год. <p>Начало работу районное объединение молодых педагогов.</p>			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>Создана нормативно-правовая база, регламентирующая процедуру формирования кадрового резерва руководителей образования. Начата работа по формированию кадрового резерва, перехода на эффективный контракт.</p> <p>По итогам 2013 года выявлены следующие проблемные вопросы. Анализ ситуации, сложившейся в районе, позволил выделить проблемы, решение которых требует совместного подхода всех уровней управления образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие жилищных условий для привлечения в сферу образования молодых и высококвалифицированных педагогических кадров; - острая проблема в обеспеченности жильем педагогических работников; - острая потребность в высококвалифицированных специалистах; - острый кадровый дефицит в отдаленных северных поселениях. <p>Задачи, поставленные на 2014 год, следующие. Создание условий для повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации;</p> <p>Обеспечение методического сопровождения деятельности системы образования;</p> <p>Обучение работников из числа управленческих кадров в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования;</p> <p>Принятие комплекса мер, направленных на решение проблемы кадрового дефицита в отдаленных северных поселениях.</p> <p>Планируемые результаты на 2014 год. Увеличение доли учителей, прошедших обучение по персонализированной модели повышения квалификации на 2%;</p> <p>Создание в структуре органа управления образованием службы, оказывающей методическое сопровождение деятельности системы образования;</p> <p>Количество работников из числа управленческих кадров, прошедших целевую подготовку в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования – 10%;</p> <p>Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами – не менее 98,5 %.</p>		
7.	<p>Обеспечение непрерывности, персонализации и актуальности повышения квалификации педагогических работников (в соответствии с региональным планом мероприятий)</p>		
	<p>б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников, поддержки сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и</p>	<p>обеспечение методического сопровождения лучших учителей</p>	<p>Районный конкурс профилактических программ для социальных педагогов, педагогов-психологов, представлено восемь программ из семи образовательных организаций.</p> <p>«Ярмарка идей» - муниципальный конкурс методических разработок, 21-28 апреля 2014 г., представлены 33 разработки, отмечено 6 победителей.</p> <p>с 01 по 20 мая 2014 года проведён районный конкурс программ по организации работы летнего</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	методическое сопровождение их деятельности		оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. На конкурс поступило 7 программ: 6 из них для организации работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организуемых на базе образовательных организаций Тазовского района, одна программа – для организации малозатратных кратковременных форм организации отдыха детей (МБОУ ДОД «Газ-Салинский ДЮЦ», директор Кечина Н.Г., программа «Газ-Салинская застава»).
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов (в соответствии с региональным планом мероприятий)		
	б) реализация модели дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-мастер» и «Учитель-наставник»		
9.	Модернизация системы педагогического образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)		
	а) создание крупных центров подготовки педагогических кадров		
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	увеличение количества работников из числа управленческих кадров, прошедших целевую подготовку в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования	3 заместителя руководителя ОУ обучаются в Московской высшей школе экономических и социальных наук по программе «Управление образовательными системами на основании данных». 2 руководителя и 2 заместителя руководителя во втором квартале 2014 года закончили обучение на курсах профессиональной подготовки в НИУ Высшая школа экономики по вопросам современного образовательного менеджмента.
Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
	<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2013 года сформированы следующие эффекты.</p> <p>Возросла доля обучающихся, которым предоставлены все современные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования).</p> <p>Увеличилась доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся).</p> <p>Более 85% учащихся первой ступени пользуются современным учебным оборудованием при проведении практических работ.</p>		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>100% обучающихся по ФГОС НОО обеспечены интерактивными учебными пособиями. 100 % общеобразовательных организаций были своевременно подготовлены к новому учебному году.</p> <p>По итогам 2013 года выявлены следующие проблемные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокоскоростным Интернетом; - низкая доля обучающихся, которым предоставлены все современные виды условий для занятий творчеством; - отставание действующей нормативной базы от введенных инновационных проектов, в том числе по организации сетевого взаимодействия, организации дистанционного обучения, электронного документооборота и др. <p>Задачи, поставленные на 2014 год, следующие.</p> <p>Улучшение доступа к Интернету; Развитие системы электронного документооборота; Внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям; Развитие инфраструктуры образовательных организаций, создание основных видов условий обучения.</p> <p>Планируемые результаты на 2014 год.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, которым обеспечен доступ к широкополосному Интернету до 100%; Внедрение автоматизированной информационной системы «Сетевой город» в 100% организаций; Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в организации профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) – 75%; Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения – до 60%.</p>		
10.	<i>Создание условий во всех общеобразовательных организациях для реализации образовательных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного общего образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)</i>		
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам Российской Федерации		
Направление V. Сохранение и укрепление здоровья школьников (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
	<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2013 года сформированы следующие эффекты.</p> <p>Комплекс мер, направленный на сохранение и укрепление здоровья школьников, обеспечил следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества учащихся с нормальным физическим развитием – на 0,6 %; 		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>- удельный вес численности обучающихся, которые получают горячее сбалансированное питание – 100 %;</p> <p>- увеличение охвата летним отдыхом в пришкольных оздоровительных лагерях детей-сирот, детей-инвалидов, детей, состоящих на профилактических учетах;</p> <p>- увеличение охвата летним отдыхом в пришкольных оздоровительных лагерях количества детей из социально-незащищённых слоёв населения с 345 до 378 детей;</p> <p>- активное внедрение малозатратных форм организации летнего отдыха неорганизованных детей (профильная смена «Город мастеров» по профориентации, охват 26 человек (МБОУ ДОД «ГДЮЦ»), 2 экскурсии в г. Новый Уренгой – 32 обучающихся (МБОУ ТСОШ).</p> <p>По итогам 2013 года выявлены следующие проблемные вопросы.</p> <p>- не во всех образовательных организациях спортивные залы соответствуют современным требованиям;</p> <p>- требует дальнейшего обновления технологическое оборудование столовых с учетом современных моделей питания;</p> <p>- межведомственное взаимодействие на муниципальном уровне в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;</p> <p>- недостаточное обеспечение образовательных организаций специальными кадрами для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задачи, поставленные на 2014 год, следующие.</p> <p>Развитие инфраструктуры образовательных организаций, оснащение организаций современным оборудованием, в том числе для организации питания, занятий спортом;</p> <p>Реализация программ, направленных на формирование здорового образа жизни;</p> <p>Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры.</p> <p>Планируемые результаты на 2014 год.</p> <p>Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, от 61% до 100% условий – 66,7%;</p> <p>Численность детей, отдохнувших в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей- 380;</p> <p>Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) – до 30%.</p>		
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры		
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и	сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; расширение контингента	Президентские игры прошли с 22 по 29 марта 2014 года. Из 6 организаций приняли участие 5; всего 1592 обучающихся 5-11 классов, приняло участие 254 (15 %); Президентские состязания февраль – апрель 2014 года. Из 6 организаций приняли участие 5; из 103 классов участвовало 81;

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»</p>	<p>учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности</p>	<p>из 1322 учащихся приняли участие -1251. 23.03.2014 г. состоялась XXX Спартакиада учащихся Тазовского района, в которой приняли участие 254 обучающихся. Окружной этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» г. Салехард, 5 участников (4+1) (ТСОШ, Наумов В.С.), заняли 11 место. Соревнования по Северному многоборью по дисциплинам: тройной прыжок, метание тынзяна, метание топора, прыжки через нарты, бег с палкой. 26-29.03.2014г в п. Тазовский, Юношей - 22 человека, Девушки -10 человек Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» проводилась с февраля по 20 мая, 4289 участника.</p>
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры		
	<p>а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>расширение спектра услуг для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Во всех образовательных учреждениях на всех ступенях ведется 3-й обязательный час физической культуры. Основные виды деятельности – игровые виды спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол), национальные виды спорта, пауэрлифтинг, лыжная подготовка, ОФП.</p>
	<p>б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними</p>	<p>организация системного мониторинга здоровья обучающихся; анализ ситуации с употреблением</p>	<p>По итогам ежегодной диспансеризации школьников декретированных возрастов проводится мониторинг состояния здоровья школьников. ОО участвуют в мониторинге «Проникновение наркотических и психотропных веществ на территории</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
		наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними с помощью автоматизированной информационной системы	Ямало-Ненецкого автономного округа», информация отслеживается ежеквартально.

Направление VI. Развитие самостоятельности школ (в соответствии с региональным планом мероприятий).

Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).

По итогам 2013 года сформированы следующие эффекты.

Доля образовательных организаций, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения- 100 %;

Доля образовательных учреждений, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет – 100%;

Доля образовательных организаций, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности –100 %.

По итогам 2013 года выявлены следующие проблемные вопросы.

- недостаток опыта у представителей органов государственно-общественного управления в вопросах управления образовательными организациями;
- низкая доля общеобразовательных организаций, в которых пользуются спросом образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)

Задачи, поставленные на 2014 год, следующие.

Внедрение электронного школьного документооборота;

Развития системы открытого электронного мониторинга;

Развитие системы обязательной публичной отчетности образовательных организаций;

Усиление роли органов государственно - общественного управления в вопросах управления образовательными организациями.

Планируемые результаты на 2014 год.

Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) – 100%;

Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих информацию о текущей успеваемости в электронном виде – 100%;

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)
1.	2.	3.	4.
	Доля общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет – 100%; Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, иных нормативных правовых актов школы и программ, планов финансово-хозяйственной деятельности – 100%.		
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений		
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования		Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений) - 100 %. Органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, иных нормативных правовых актов школы и программ, планов финансово-хозяйственной деятельности.
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документа оборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций	внедрение электронного школьного документооборота	Все общеобразовательные организации перешли на предоставление информации о текущей успеваемости в электронном виде через АИС «Сетевой город. Образование».