Экспертиза заявок-организаций Тазовского района,
осуществляющих образовательную деятельность, на признание статуса муниципальной инновационной площадки

Название образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название инновационного проекта (программы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| актуальность | новизна | научнаяобоснованность | реализуемость | эффективность | реалистичность | воспроизводимость | общая оценка  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Экспертизу провел: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ТРЕБОВАНИЯ

критериального отбора заявок организаций Тазовского района, осуществляющих образовательную деятельность,

на признание статуса муниципальной инновационной площадки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание критерия | Ранжирование по баллам |  |
| 1 | Актуальность:необходимость и своевременность реализации проектной идеи для совершенствования и развития соответствующего компонента образовательной системы | 1. - проект отражает актуальность, но не описывает способов решения сложившейся образовательной системы;
2. - проект отражает актуальность, в нем учтена необходимость совершенствования образовательной системы;
3. - в проекте полно, развернуто и четко отражена актуальность, направленность на совершенствование и развитие образовательной системы
 |  |
| 2 | Новизна:принципиально новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово-педагогической практики, предложение альтернативы; глубина осмысления решаемой проблемы, определяющая новизну изменений; конкретность формулирования новизны; целостность и системность изменений | 1. - проект отражает элементы новизны, но не предлагает альтернативу сложившейся педагогической практике;
2. - проект отражает новизну, но не представляет целостность и системность изменений;
3. - проект представляет новый подход совершенствования педагогической практики, системность решаемой проблемы
 |  |
| 3 | Научная обоснованность:анализ научных подходов в обосновании актуальности выбора проблемы, методов исследования, аргументированность и содержательная наполняемость концепции проекта (проектная идея, описание проблем, постановка целей, формирование задач), ориентированность на современные научно-технические разработки | 1/ - в проекте отражены отдельные научные факты;- в проекте имеются недостатки в отражении целостности, аргументированности научного подхода;1. 3 - в проекте полно, развернуто и четко отражена системно сть научного подхода
 |  |
| 4 | Реализуемость (организационно-деятельностный ресурс):наличие плана и способов действий, кадровых, материально-технических возможностей для реализации проекта, опыта успешной реализации проектов, включенность участников и их роль в реализации проектной идеи | 1. - в проекте отражены отдельные элементы организационно­деятельностного ресурса;
2. - в проекте имеются недостатки в представлении целостности организационно-деятельностного ресурса;
3. - в проекте полно, развернуто и четко отражен организационно-деятельностный ресурс
 |  |
| 5 | Эффективность:улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации; позитивная динамика и/или стабильность в достижении основных планируемых результатов в измененных условиях; оптимальность способов достижения результатов | 1. - проект направлен на развитие существующей образовательной ситуации;
2. - проект оптимизирует существующую образовательную ситуацию;
3. - проект направлен на кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации
 |  |
| 6 | Реалистичность:соответствие идеи, цели и задач проекта реальной образовательной ситуации, обоснование целесообразности представленных в проекте образовательных технологий, конкретных педагогических действий в достижении ожидаемых результатов | 1. - в проекте ожидаемые результаты не соответствуют заявленной цели;
2. - в проекте имеется частичное несоответствие структурных составляющих (целей, задач, ожидаемых результатов);
3. - проект отражает адекватное сопоставление структурных составляющих, взаимосвязь целей, задач и ожидаемых результатов
 |  |
| 7 | Воспроизводимость (технологичность): возможность использования опыта в массовой практике, наличие способов и плана действий по реализации проекта, сформированность научно- методического и образовательного ресурсов и/или продуктов | 1. - в проекте описаны возможные способы распространения инновационного опыта;
2. - в проекте отражены отдельные мероприятия по распространению инновационного опыта;

3 - проект содержит комплексный план по распространению иных продуктов инновационного опыта, создающий возможность егоиспользования в массовой практике |  |