

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ (БЮДЖЕТНОЙ, АВТОНОМНОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

Наименование показателя эффективности деятельности руководителя	Критерии	Количество баллов	Самоанализ руководителя (балл)	Оценка комиссии (балл)
1	2	3	4	5
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации (далее – ОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие предписаний, замечаний проверяющих, надзорных органов;</li> <li>- Отсутствие объективных жалоб;</li> <li>- Отсутствие несчастных случаев и травматизма в муниципальной образовательной организации во время образовательного процесса с обучающимися и с сотрудниками</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>		
2. Внедрение современных механизмов управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение муниципального задания по показателю, характеризующему объем муниципальной услуги, за отчетный период составляет 100%;</li> <li>- наличие в ОО программы развития и на какой срок она рассчитана;</li> <li>- наличие в составе органа государственно-общественного управления представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений;</li> <li>- использование механизмов государственно-частного партнерства</li> <li>- наличие соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами;</li> <li>- внедрение механизмов независимой оценки качества</li> </ul>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		

	<p>образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы электронного документооборота в ОО;</li> <li>- реализация МОО социокультурных проектов</li> </ul>	1		
3. Обеспечение информационной открытости образовательной организации	- наличие сайта, полнота и частота обновления информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования	1		
	- объем внедрения автоматизированных систем «Сетевой город. Образование», «Ямал. Сетевой регион, Образование», «Е-услуги. Образование»;	1		
	- Наличие публикаций, выступлений и материалов в СМИ (в том числе на телевидении и радио), подготовленных специалистами ОО	1		
<b>Программное, ресурсное обеспечение</b>				
4. Программное обеспечение	- авторская, экспериментальная, модернизированная, адаптированная, примерная, доля из них авторских программ;	0,5-2		
	- развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ;	1		
	- реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с ОО различных типов;	1		
	- использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ;	1		
	- реализация дополнительных образовательных программ, направленных на:			
	- выявление и развитие одаренных детей;	1		
	- работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.);	1		
- количество программ, реализуемых на платной основе;	0,5			
- наличие аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительных образовательных программ,	1			

	освоения их обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов			
5. Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность штата учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии со штатным расписанием;</li> <li>- в соответствии с лицензионными требованиями;</li> </ul> </li> <li>- материально-техническая база учреждения, отвечающая современным требованиям</li> </ul>	1 1 2		
6. Профессиональная компетентность педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы поддержки (тьюторства) обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</li> <li>- обеспечение в ОО психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- наличие методического сопровождения (функционирование методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров);</li> <li>- своевременное повышение квалификации;</li> <li>- участие педагогических кадров и результативность (наличие победителей и призеров конкурсов, выступлений на конференциях и семинарах) в мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на федеральном уровне;</li> <li>- на международном уровне;</li> </ul> </li> <li>- реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, специалистов из других сфер экономики.</li> </ul>	1  1 1  1  0,5 1 1,5 2 1		
<b>Обеспечение доступности и качества обучения и воспитания</b>				
7. Участие обучающихся и результативность участия в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях) муниципального, регионального, межрегионального, окружного,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика);</li> <li>- доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах,</li> </ul>	1  2		

федерального и международного уровней	<p>конференциях, %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад, %;</li> <li>- доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами творческих мероприятий, %;</li> <li>- доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, %.</li> <li>- наличие обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью</li> </ul>	2 2 2 2		
8. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики обучающихся	Плэны, гастроли, спортивные сборы, экспедиции, профильные специализированные смены; летний отдых	2		
9. Осуществление инновационной деятельности	<p>наличие присвоенного статуса инновационной площадки, ресурсного, базового центра и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне города;</li> <li>- на уровне региона;</li> <li>- на всероссийском уровне</li> </ul>	1 1,5 2		
10. Эффективность системы мер, направленных на формирование и развитие здорового образа жизни	<p>- доля обучающихся, ставших победителями и призерами в спортивных мероприятиях от общего количества обучающихся, %:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный, %,</li> <li>- региональный, %,</li> <li>- всероссийский, %,</li> <li>- доля обучающихся, занятых в спортивных секциях на базе образовательной организации, %</li> </ul>	0,5 1 1,5 1		
11. Эффективность системы мер, направленных на профилактику правонарушений у несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся в ОО, состоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, чел.;</li> <li>- доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, ставших победителями и призерами мероприятий разных уровней, %</li> </ul>	1 2		

12. Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся	- реализация дополнительных образовательных программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся; - выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в ОО	1		
13. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования	- сохранность контингента в образовательной организации за отчетный период; - удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	1		
<b>Финансово-экономическая деятельность и исполнительская дисциплина</b>				
14. Обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня утвержденной	среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников МОО за отчетный период, тыс. руб.	2		
15. Развитие механизмов формирования бюджета и эффективность использования средств	- эффективность использования финансовых средств, полученных образовательной организацией от платных образовательных услуг, за отчетный период, тыс. руб./объект вложения, - эффективность использования финансовых средств, полученных образовательной организацией на реализацию инновационных проектов, за отчетный период, тыс. руб./объект вложения, - средняя наполняемость групп в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.; - доля кабинетов (групп) в образовательной организации, оснащенных современным оборудованием в соответствии с современными требованиями (рабочее место педагога, интерактивная доска или экран с проектором, ПК для обучающихся, учебно-лабораторное оборудование и т.п.), %.	4		
		2		
		2		
		5		

16. Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации	- эффективность использования финансовых средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников, за отчетный период, тыс. руб./ объект вложения	4		
<b>ИТОГО: общее количество набранных баллов</b>		<b>100</b>		

Руководитель организации: \_\_\_\_\_ /подпись/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Примечания: \_\_\_\_\_

Дата заседания комиссии: \_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) РУКОВОДИТЕЛЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ (БЮДЖЕТНОЙ, АВТОНОМНОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

Наименование показателя эффективности деятельности руководителя	Критерии	Количество баллов	Самоанализ руководителя (балл)	Оценка комиссии (балл)
1	2	3	4	5
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие предписаний, замечаний проверяющих, надзорных органов;</li> <li>- Отсутствие объективных жалоб;</li> <li>- Отсутствие несчастных случаев и травматизма в муниципальной образовательной организации во время образовательного процесса с обучающимися и с сотрудниками</li> </ul>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p>		
2. Внедрение современных механизмов управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение муниципального задания по показателю, характеризующему объем муниципальной услуги, за отчетный период составляет 100%;</li> <li>- наличие в составе органа государственно-общественного управления представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений;</li> <li>- использование механизмов государственно-частного партнерства</li> <li>- наличие соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами;</li> <li>- наличие системы электронного документооборота в ОО;</li> <li>- реализация МОО социокультурных проектов</li> </ul>	<p align="center">10</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>		

3. Обеспечение информационной открытости образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие сайта, полнота и частота обновления информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования</li> <li>- периодичность повышения квалификации руководителя ОО по тематике менеджмента и управления в образовании</li> </ul>	1  1		
<b>Программное, ресурсное обеспечение</b>				
4. Программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ;</li> <li>- реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с ОО различных типов;</li> <li>- использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ;</li> <li>- реализация дополнительных образовательных программ, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и развитие одаренных детей;</li> <li>- работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.);</li> </ul> </li> <li>- количество программ, реализуемых на платной основе</li> </ul>	2  2  2  2  2  1		
5. Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность штата учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии со штатным расписанием;</li> <li>- в соответствии с лицензионными требованиями;</li> </ul> </li> <li>- материально-техническая база учреждения, отвечающая современным требованиям</li> </ul>	1 1 2		
6. Профессиональная компетентность педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы поддержки (тьюторства) обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</li> <li>- обеспечение в ОО психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, детей, требующих повышенного педагогического внимания при реализации образовательной программы;</li> <li>- наличие методического сопровождения (функционирование</li> </ul>	1  1  4		



	<p>методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное повышение квалификации;</li> <li>- участие педагогических кадров и результативность (наличие победителей и призеров конкурсов, выступлений на конференциях и семинарах) в мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на федеральном уровне;</li> <li>- на международном уровне;</li> </ul> </li> <li>- реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, специалистов из других сфер экономики.</li> </ul>	1		
		0,5		
		1		
		1,5		
		2		
		1		
<b>Обеспечение доступности и качества обучения и воспитания</b>				
7. Качество дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранность контингента в пределах образовательной программы;</li> <li>- участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях) <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального,</li> <li>- регионального,</li> <li>- федерального,</li> <li>- международного уровней</li> </ul> </li> </ul>	4		
		1		
		1,5		
		2		
		2,5		
8. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и пр.	<p>наличие победителей и призеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень,</li> <li>- региональный уровень;</li> <li>- всероссийский уровень;</li> <li>- федеральный уровень</li> </ul>	1		
		2		
		3		
		4		
9. Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация дополнительных образовательных программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>- выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в ОО</li> </ul>	2		
		2		

10. Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	отсутствие письменных жалоб, поступивших от граждан, признанных обоснованными по результатам проверок вышестоящей организацией	2		
<b>Финансово-экономическая деятельность и исполнительская дисциплина</b>				
11. Обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня утвержденной	среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников МОО за отчетный период, тыс. руб.	4		
12. Развитие механизмов формирования бюджета и эффективность использования средств	- эффективность использования финансовых средств, полученных образовательной организацией от платных образовательных услуг, за отчетный период, тыс. руб./объект вложения, - эффективность использования финансовых средств, полученных образовательной организацией на реализацию инновационных проектов, за отчетный период, тыс. руб./ объект вложения, - средняя наполняемость групп в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.; - доля кабинетов (групп) в образовательной организации, оснащенных современным оборудованием в соответствии с современными требованиями (рабочее место педагога, интерактивная доска или экран с проектором, ПК для обучающихся, учебно-лабораторное оборудование и т.п.), %.	2		
		2		
		2		
		5		
13. Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации	- эффективность использования финансовых средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников, за отчетный период, тыс. руб./ объект вложения	4		
14. Своевременность представления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической	соблюдение сроков, установленных порядков и форм представления сведений, отчетов и статистической отчетности	4		

отчетности, других сведений и их качество				
<b>ИТОГО: общее количество набранных баллов</b>		<b>100</b>		

Руководитель организации: \_\_\_\_\_ /подпись/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Примечания: \_\_\_\_\_

Дата заседания комиссии: \_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ (БЮДЖЕТНОЙ, АВТОНОМНОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

Наименование показателя эффективности деятельности педагогического работника	Критерии	Количество баллов	Самоанализ руководителя (балл)	Оценка комиссии (балл)
1	2	3	4	5
Тип дополнительной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- авторская;</li> <li>- экспериментальная;</li> <li>- модернизированная, адаптированная;</li> <li>- примерная (типовая)</li> </ul>	<p align="center">2 1,5 1 0,5</p>		
Наличие у педагога плана воспитательной деятельности с обучающимися детского объединения, включая работу с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие плана воспитательной деятельности с обучающимися;</li> <li>- наличие плана работы с родителями</li> </ul>	<p align="center">1 1</p>		
Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие учебно-методического комплекта;</li> <li>- наличие дидактического материала, наглядных пособий;</li> <li>- наличие методических материалов образовательной программы детского объединения педагога</li> </ul>	<p align="center">1 1 1</p>		
Обеспечение доступности и качества обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность детского объединения (% от нормативного количества обучающихся по дополнительным образовательным программам педагога);</li> <li>- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года;</li> <li>- успешность освоения обучающимися дополнительной образовательной программы (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля (% от общего количества обучающихся по направлению)</li> </ul>	<p align="center">1 1 2</p>		

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (% от общего количества обучающихся в объединении):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне учреждения;</li> <li>- на муниципальном уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на федеральном уровне;</li> <li>- на международном уровне</li> </ul>	<p>0,5 1 1,5 2 2,5</p>		
Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на федеральном уровне;</li> <li>- на международном уровне</li> </ul>	<p>0,5 1 1,5 2</p>		
Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлению дополнительной образовательной программы профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки	- количество выпускников педагога, поступивших на профильные специальности образовательных учреждений или продолживших работу по профильным специальностям (% от общего количества выпускников объединения)	2		
Квалификация педагога, обеспечивающего реализацию дополнительной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее, 1,5</li> <li>- среднее профессиональное, 1</li> <li>- начальное профессиональное; 0,5</li> </ul> </li> <li>- стаж: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-2 лет; 0,5</li> <li>- 3-5 лет; 1</li> <li>- 6-10 лет; 1,5</li> <li>- 11-20 лет; 2</li> <li>- более 20 лет; 2,5</li> </ul> </li> <li>- квалификационная категория: <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая, 2</li> <li>- I, 1,5</li> <li>- II, 1</li> <li>- без категории; 0,5</li> </ul> </li> <li>- периодичность повышения квалификации 1</li> </ul>			

Методическая работа	- участие в работе методических объединений, семинарах, повышение квалификации	1		
Реализация дополнительной образовательной программы	- наличие мониторинга, обобщения его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной образовательной программы, освоения ее обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов	1		
Удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ педагога	- отсутствие письменных жалоб, поступивших от граждан, признанных обоснованными по результатам проверок вышестоящей организацией	2		
Сетевое партнерство	Реализация механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительной образовательной программы педагога	1		
<b>ИТОГО:</b>		50		

Руководитель организации: \_\_\_\_\_ /подпись/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Примечания: \_\_\_\_\_

Дата заседания комиссии: \_\_\_\_\_